



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

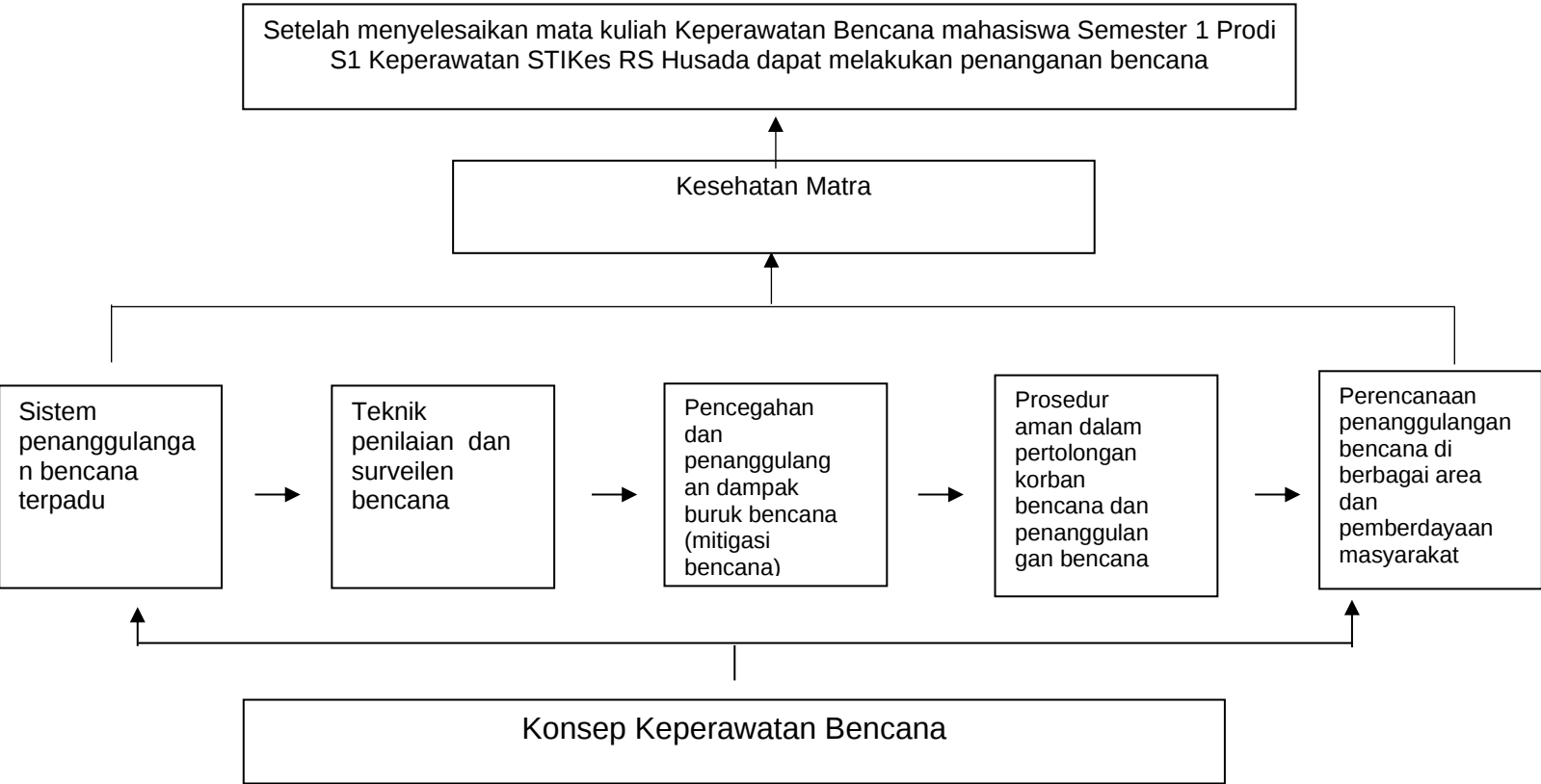
MATA KULIAH : KEPERAWATAN BENCANA
PERIODE : SEPTEMBER 2024 – FEBRUARI 2025
TAHUN AKADEMIK : 2024 – 2025
KOORDINATOR : Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed
PENGAJAR : Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA					
		PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (S1) NERS					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	Jumlah Pertemuan	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
KEPERAWATAN BENCANA		KEP 703	Keperawatan Komunitas	2 SKS (1T, 1P)	1T (1x50x14=700') 1P (1x100x14=1400') 150x14 = 2100	VII	16 Agustus 2024
		Pengembang RP			Ka PRODI		
		 Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed			 Ns. Veronica Yeni Rachmawati, M.Kep., Sp.Kep.Mat.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
		CPL	1. Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1)-(S1) 2. Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2)-(P,KU) 3. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3)-(S,P,KK) 4. Mampu memberikan asuhan keperawatan secara profesional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4)-(S,P,KK) 5. Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5)-(P,KU,KK) 6. Mampu meningkatkan keahlian profesional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9)-(S,P,KU,KK) 7. Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10)-(S,P,KU,KK)				
	CP-MK						

		1. menjelaskan Sistem penanggulangan bencana terpadu 2. melakukan Teknik penilaian dan surveilen bencana 3. melakukan Pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana 4. Prosedur aman dalam pertolongan korban bencana dan penanggulangan bencana 5. melakukan Perencanaan penanggulangan bencana di berbagai area dan pemberdayaan masyarakat 6. melaksanakan Kesehatan Matra
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini berfokus pada konsep dasar keperawatan gerontik, berbagai teori keperawatan gerontik dan asuhan keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan dasar lansia. Penerapannya pada asuhan keperawatan gerontik melingkupi pembahasan mengenai kebutuhan bio, psiko, sosial dan spiritual pada lanjut usia dengan sasaran individu, keluarga dan kelompok/ komunitas serta masa pandemi
Bahan Kajian		1. Sistem penanggulangan bencana terpadu. a. Pengantar keperawatan bencana b. Dampak bencana terhadap kesehatan c. Sistem penanggulangan bencana terpadu d. Sistem pelayanan kesehatan e. Aspek etik dan legal dalam keperawatan bencana f. Perencanaan penanggulangan bencana g. Pengembangan dan perencanaan kebijakan h. Konsep Kompetensi Inti Keperawatan Bencana Berbasis ICN 2. Teknik penilaian dan surveilen bencana a. Konsep dan model-model Triase bencana b. Penilaian sistematis sebelum, saat, dan setelah bencana pada korban, survivor, populasi rentan, dan berbasis komunitas c. Surveilen bencana d. Dokumentasi dan pelaporan hasil penilaian bencana 3. Pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana (mitigasi bencana) a. Persiapan dan mitigasi bencana b. Aplikasi pendidikan kesehatan dalam pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana c. Pemberdayaan masyarakat d. Pendidikan dan kesiapsiagaan e. Evidence based practice pada keperawatan bencana 4. Prosedur aman dalam pertolongan korban bencana dan penanggulangan bencana a. Pengelolaan kegawatdaruratan bencana (4 Cs: Command, Control, Coordination and Communication) b. Perawatan terhadap individu dan komunitas c. Perawatan psikososial dan spiritual pada korban bencana d. Perawatan untuk populasi rentan (lansia, wanita hamil, anak-anak, orang dengan penyakit kronis, disabilitas, sakit mental) e. Pemenuhan kebutuhan jangka panjang 5. Perencanaan penanggulangan bencana di berbagai area dan pemberdayaan masyarakat: a. Aplikasi pengelolaan penanggulangan bencana dengan pendekatan komprehensif pada setiap fase (Prevention, Mitigation, Planning / Response /

		Recovery) b. Pengurangan resiko, pencegahan penyakit dan promosi kesehatan c. Komunikasi dan penyebaran informasi d. Perawatan psikososial dan spiritual pada korban bencana e. Perawatan untuk populasi rentan (Lansia, wanita hamil, anak-anak, orang dengan penyakit kronis, disabilitas, sakit mental) f. Perlindungan dan perawatan bagi petugas dan caregiver g. Kerjasama tim inter dan multidisiplin h. Pemberdayaan masyarakat 6. Kesehatan Matra		
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. UTS: 15% 2. UAS: 20% 3. Penugasan: 10% 4. Partisipatif: 20% 5. Proyek: 30% 6. Quiz: 5%		
Pustaka	Utama :			
		1. Emergency Nurses Association (2013). Sheehy's of Emergency Nursing Principles and Practice. 7th ed. Mosby : Elsevier Inc. 2. Emergency Nursing Association. (2008). Emergency Nursing Core Curriculum (6 Eds). Saunders : Elsevier Inc. Committee. (2013). Hyperglycemic Emergencies in Adults. Canadian Journal of Diabetes. 37: s72-s76. 3. International Council of Nurses. (2009). ICN Framework of Disaster Nursing Competencies. ICN - International Council of Nurses. 4. International Council of Nurses. (2019). Core Competencies in Disaster Nursing Version 2.0. ICN - International Council of Nurses. International Council of Nurses. (2022). Core Competencies in Disaster Nursing: Competencies for Nurses Involved in Emergency Medical Teams (Level III) (Issue Level Iii). ICN - International Council of Nurses. 5. Proehl, Jean, A. (2009). Emergency Nursing Procedures E-book. Saunders : Elsevier Inc. 6. Schumacher, L. & Chernecky, C.C. (2009). Saunders Nursing Survival Guide : Critical Care & Emergency Nursing, 2e. Saunders : Elsevier Inc. 7. Tscheschlog, B.A. & Jauch, A. (2014). Emergency nursing made Incredibly Easy. Walter Kluwers.		
	Pendukung :			
		8. Rohmah, U. N., Harahap, S. G., Yari, Y., La Ramba, H., Ludovikus, L., Mailintina, Y., ... & Sabarina, R. (2023). GAMBARAN POST TRAUMATIC STRESS DISORDER, GANGGUAN TIDUR, KECEMASAN, DAN GEJALA DEPRESI KORBAN GEMPA BUMI DI CIANJUR. <i>Journal of Nursing and Midwifery Sciences</i>, 2(1). 9. Yari, Y., La Ramba, H., & Saragih, D. (2023). Hubungan Antara Stres dengan Kualitas Tidur Perawat COVID-19 di Ruang Perawatan. <i>Jurnal Kesehatan Holistic</i>, 7(1), 52-59. 10. La Ramba, H., Yari, Y., Ramadany, S., Hadju, V., Rohmah, U. N., Mailintina, Y., ... & Harahap, S. G. PHENOMENOLOGY STUDIES THE EXPERIENCE OF COMMUNITY PREPAREDNESS IN THE FACE OF DISASTERS FLOODING IN MAROS COUNTY. 11. Yari, Y., La Ramba, H., & Yesayas, F. (2021). Hubungan tingkat pengetahuan dan sikap dengan kesiapsiagaan bencana banjir pada mahasiswa kesehatan di DKI Jakarta. <i>Jurnal Kesehatan Holistic</i>, 5(2), 52-62. 12. Yari, Y., La Ramba, H., Silaban, M., Sartika, I., Rahman, F. N., & Hayati, I. N. (2024). Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Kader Kesehatan dalam Pertolongan Pertama pada Kecelakaan. <i>Shihatuna: Jurnal Pengabdian Kesehatan Masyarakat</i>, 4(1), 17-24.		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :			Perangkat keras :
	Ms. Office			Laptop, LCD, Projector
Team Teaching	Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed (HLR)			

Matakuliah syarat
Peta Kompetensi



RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia) *	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Mahasiswa melakukan presentasi dan diskusi terkait bahan kajian yang ditugaskan. Mahasiswa di harapkan mampu melakukan analisis kasus terhadap masalah pada case study. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1aR_k73RvdPBkPa1rb2DbosaQKYolNEId?usp=sharing	Participatory activities are derived from students' engagement during lectures using the case method. Students present and discuss the assigned study materials. They are expected to be able to analyze cases related to the issues presented in the case study.
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa simulasi bencana. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1aR_k73RvdPBkPa1rb2DbosaQKYolNEId?usp=sharing	Preparation of projects in the form of disaster simulations
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan topik/ bahan kajian yang berbeda antar kelompok https://drive.google.com/drive/folders/1aR_k73RvdPBkPa1rb2DbosaQKYolNEId?usp=sharing	Assignments take the form of writing papers on different topics/study materials for each group during meetings.
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link: https://drive.google.com/drive/folders/1aR_k73RvdPBkPa1rb2DbosaQKYolNEId?usp=sharing	Students complete and analyze quiz questions answered through Quizizz related to the study materials.
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link: https://drive.google.com/drive/folders/1aR_k73RvdPBkPa1rb2DbosaQKYolNEId?usp=sharing	Students' complete questions created by the instructor, covering sessions 1 through 7, in the form of multiple-choice, essay, case studies, reasoning, and other formats.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link: https://drive.google.com/drive/folders/1aR_k73RvdPBkPa1rb2DbosaQKYolNEId?usp=sharing	Students' complete questions created by the instructor, covering sessions 8 through 14, in the form of multiple-choice, essay, case studies, reasoning, and other formats.

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pok 1,2,7ok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sum ber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I-III	3x150'	Kelas A Rabu 11/09/2024 07.30-09.10 Rabu 11/09/2024 14.10-16.20 Rabu 18/09/2024 07.30-09.10 Kelas B Rabu 11/09/2024 09.10-10.50 Kamis 12/09/2024 07.30-09.10 Rabu 18/09/2024 09.10-10.50	CPL 1,2,3,4 ,5,9,10	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem penanggulangan bencana terpadu	Sistem penanggulangan bencana terpadu. a. Pengantar keperawatan bencana b. Dampak bencana terhadap kesehatan c. Sistem penanggulangan bencana terpadu d. Sistem pelayanan kesehatan e. Aspek etik dan legal dalam keperawatan bencana f. Perencanaan penanggulangan bencana g. Pengembangan dan perencanaan kebijakan h. Konsep Kompetensi Inti Keperawatan Bencana Berbasis ICN	Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui GCR Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/ PBL	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	- Quiz - Forum - Tugas dan feedback	- Pertanyaan HOTS - Soal/ <i>Multiplechoice/ Essai</i> - <i>G-form/ quizziz</i>	Laptop, LCD Internet,	Kelas A & B = HLR	5 %	1-12
IV-V	2x150'	Kelas A Rabu 25/09/2024 07.30-09.10 Rabu 25/09/2024 14.10-16.20	CPL 1,2,3,4 ,5,9,10	Mahasiswa mampu melakukan Teknik penilaian dan surveilen bencana	Teknik penilaian dan surveilen bencana a. Konsep dan model-model Triase bencana b. Penilaian sistematis sebelum, saat, dan	Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui GCR	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa	- Quiz - Forum - Tugas dan feedback	- Pertanyaan HOTS - Soal/ <i>Multiplechoice/ Essai</i> - <i>G-form/ quiziz</i>	Laptop, LCD Internet, E-Learning	Kelas A & B = HLR	5 %	1-14

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pok 1,2,7ok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sum ber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Kelas B Rabu 25/09/2024 09.10-10.50 Kamis 26/09/2024 07.30-09.10			setelah c. bencana pada korban, survivor, populasi rentan, dan berbasis komunitas d. Surveilen bencana e. Dokumentasi dan pelaporan hasil penilaian bencana	Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/ PBL	mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas						
VI-VII	2x150'	Kelas A Rabu 02/10/2024 07.30-09.10 Rabu 02/10/2024 14.10-16.20 Kelas B Rabu 25/09/2024 09.10-10.50 Kamis 03/10/2024 07.30-09.10	CPL 1,2,3,4 ,5,9,10	Mahasiswa mampu melakukan Pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana	Pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana (mitigasi bencana) a. Persiapan dan mitigasi bencana b. Aplikasi pendidikan kesehatan dalam pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana c. Pemberdayaan masyarakat d. Pendidikan dan kesiapsiagaan e. Evidence based practice pada keperawatan bencana	Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui GCR Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/ PBL	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas.	- Quiz - Forum - Tugas dan feedback	- Pertanyaan HOTS - Soal Multiplechoi ce/ Essai - G-form quizziz	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalag, internet, dsb), buku sumber	Kelas A & B = HLR	10%	1-12

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pok 1,2,7ok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sum ber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
VIII-X	3x150'	Kelas A Rabu 06/11/2024 07.30-09.10 Rabu 06/11/2024 14.10-16.20 Kelas B Rabu 06/11/2024 09.10-10.50 Kamis 07/11/2024 07.30-09.10	CPL 1,2,3,4 ,5,9,10	Mahasiswa mampu menjelaskan Prosedur aman dalam pertolongan korban bencana dan penanggulangan bencana	Prosedur aman dalam pertolongan korban bencana dan penanggulangan bencana a. Pengelolaan kegawatdaruratan bencana (4 Cs: Command, Control, Coordination and Communication) b. Perawatan terhadap individu dan komunitas c. Perawatan psikososial dan spiritual pada korban bencana d. Perawatan untuk populasi rentan (lansia, wanita hamil, anak-anak, orang dengan penyakit kronis, disabilitas, sakit mental) e. Pemenuhan kebutuhan jangka Panjang	Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui GCR Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/ PBL	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	- Quiz - Forum - Tugas dan feedback	- Pertanyaan HOTS - Soal <i>Multiplechoice/ Essai</i> - <i>G-form quizziz</i>	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (internet, dsb),	Kelas A & B = HLR	10 %	1-12
XI-XIII	3x150'	Kelas A Rabu 13/11/2024 07.30-09.10 Rabu 13/11/2024 14.10-16.20	CPL 1,2,3,4 ,5,9,10	Mahasiswa mampu melakukan Perencanaan penanggulangan bencana di berbagai area dan pemberdayaan	Perencanaan penanggulangan bencana di berbagai area dan pemberdayaan masyarakat: a. Aplikasi	Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui GCR	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah	- Quiz - Forum - Tugas dan feedback	- Pertanyaan HOTS - Soal <i>Multiplechoice/ Essai</i> - <i>G-form quizziz</i>	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat	Kelas A & B = HLR	10 %	1-12

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pok 1,2,7ok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sum ber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Kelas B Rabu 13/11/2024 09.10-10.50 Kamis 14/11/2024 07.30-09.10		masyarakat	pengelolaan penanggulangan bencana dengan pendekatan komprehensif pada setiap fase (Prevention, Mitigation, Planning / Response / Recovery) b. Pengurangan resiko, pencegahan penyakit dan promosi kesehatan c. Komunikasi dan penyebaran informasi d. Perawatan psikososial dan spiritual pada korban bencana e. Perawatan untuk populasi rentan (Lansia, wanita hamil, anak-anak, orang dengan penyakit kronis, disabilitas, sakit mental) f. Perlindungan dan perawatan bagi petugas dan caregiver g. Kerjasama tim inter dan multidisiplin h. Pemberdayaan	Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/ PBL	Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas			kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber			

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pok 1,2,7ok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sum ber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					masyarakat								
XIV	1x150	Kelas A Rabu 20/11/2024 07.30-09.10 Kelas B Rabu 20/11/2024 09.10-10.50	CPL 1,2,3,4 ,5,9,10	Mahasiswa mampu melaksanakan Kesehatan Matra	Kesehatan Matra	Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui GCR Luring: Practice Collaborative Learning PBL	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	- Quiz - Forum - Tugas dan feedback	- Pertanyaan HOTS - Soal Multiplechoi ce/ Essai - G-form quizziz	Laptop, LCD media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi	Kelas A & B = HLR	5 %	1-12
UJIAN AKHIR SEMESTER : 16 – 20 Desember 2024													

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Keperawatan



Ns. Veronica Yeni Rachmawati, M.Kep.Sp.Kep.Mat
NIK: 115.880.050

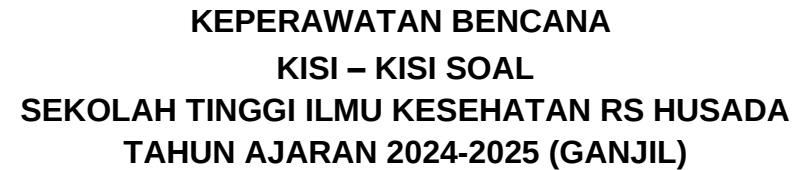
Jakarta, 16 Agustus 2024
Koordinator MK,



Hardin La Ramba
NIK: 122.910.101

PENUGASAN

NO	WAKTU PRESENTASI	MATERI PENUGASAN			ISI MAKALAH	PENGUMPULAN TUGAS
		KELOMPOK	PEMBAHASAN	DOSEN		
1	Minggu 10	1	Pengelolaan kegawatdaruratan bencana (4 Cs: Command, Control, Coordination and Communication)		Video	H-2
		2	Perawatan terhadap individu dan komunitas		Video	
		3	Perawatan psikososial dan spiritual pada korban bencana		Video	
		4	Perawatan untuk populasi rentan (lansia, wanita hamil, anak-anak, orang dengan penyakit kronis, disabilitas, sakit mental)		Video	
		5	Pemenuhan kebutuhan jangka Panjang		Video	



No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Sistem penanggulangan bencana terpadu.	2	2				4	10 %	1 - 4
2	Teknik penilaian dan surveilen bencana	2	2				4	10%	5 - 8
3	Pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana (mitigasi bencana)	2	2				4	10%	9- 12
4	Prosedur aman dalam pertolongan korban bencana dan penanggulangan bencana	2	2				4	10%	13-16
5	Perencanaan penanggulangan bencana di berbagai area dan pemberdayaan masyarakat	2	2				4	10%	17 -20
6	Manajemen kasus secara komprehensif pada pasien yang mengalami kegawatan, kedaruratan dan kegawat darurat karena gangguan gangguan berbagai sistem, terutama pada 10 besar kasus sbb:	3	3	3	1		10	25%	20 – 30
7	Kesehatan Matra	3	3	3	1		10	25%	30 – 40
							40	100%	

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :

- Anggota kelompok:
- 1.....
 - 2.
 - 3.
 - 4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok

Nama Pengajar

Hari/tanggal

Judul/ topik bahasan

Waktu

Tahun Akademik

:

:

:

:

:

:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing

:

berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok

Argumentasi

:

memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya

Aktifitas

:

giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan

:

sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi

:

menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama
Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6 10

Lengkap, mdmenuhi syatar minima _____ lengkap dan bagus

Tidak sistematis _____ sistematis, baik sekali

Pembahasan salah _____

pembahasan benar dan logis

Tampilan buruk _____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

- A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**
- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
 - 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
 - 3. Pembahasan ditampilkan
 - 4. Ada kesimpulan
- Bila tidak lengkap, diberi angka 3
- B. Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir.