



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : SISTEM PELAYANAN KESEHATAN
PERIODE : SEPTEMBER 2024 – FEBRUARI 2025
TAHUN AKADEMIK : 2024 - 2025 (GANJIL)
KOORDINATOR : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M.
PENGAJAR : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M.

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA				
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	TglPenyusunan
SISTEM PELAYANAN KESEHATAN	ADK 312	Ilmu Kesehatan Umum	2 SKS 2 x 50' x 14	14 Kali	III	20 Agustus 2024
	Koordinator Mata Kuliah				Kaprodik	
						
	Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M.				Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M.	
		Dosen Pengampu	Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M.			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S	1.	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)			
		2.	Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)			
	P	1.	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)			
	KU	1.	Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)			

	KK	1.	Mampu menganalisis kebijakan dan regulasi program kesehatan (CP.KK.8)
	CP-MK	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Pelayanan Kesehatan ini akan membahas tentang sistem Kesehatan di berbagai negara, struktur sistem pelayanan Kesehatan, akses dan ketersediaan pelayanan Kesehatan, kualitas dan keselamatan pelayanan Kesehatan, sumber daya manusia dalam pelayanan Kesehatan, keuangan dan pembiayaan Kesehatan, penggunaan teknologi dalam pelayanan Kesehatan, pelayanan Kesehatan spesialis, dan evaluasi dan perencanaan sistem pelayanan Kesehatan.	
	M1	1	Menjelaskan Konsep Sistem
		2	Menjelaskan Konsep Pelayanan Kesehatan
		3	Menjelaskan Perundangan dan Kebijakan Kesehatan
		4	Menjelaskan Sistem Pelayanan Kesehatan
		5	Menjelaskan Konsep Puskesmas
Diskripsi Singkat MK			Mata kuliah Sistem Pelayanan Kesehatan ini akan membahas tentang sistem Kesehatan di berbagai negara, struktur sistem pelayanan Kesehatan, akses dan ketersediaan pelayanan Kesehatan, kualitas dan keselamatan pelayanan Kesehatan, sumber daya manusia dalam pelayanan Kesehatan, keuangan dan pembiayaan Kesehatan, penggunaan teknologi dalam pelayanan Kesehatan, pelayanan Kesehatan spesialis, dan evaluasi dan perencanaan sistem pelayanan Kesehatan.
Bahan Kajian			1. Sistem Kesehatan di Berbagai Negara 2. Struktur Sistem Pelayanan Kesehatan 3. Akses dan Ketersediaan Pelayanan Kesehatan 4. Kualitas dan Keselamatan Pelayanan Kesehatan 5. Sumber Daya Manusia dalam Pelayanan Kesehatan 6. Keuangan dan Pembiayaan Kesehatan 7. Penggunaan Teknologi dalam Pelayanan Kesehatan 8. Pelayanan Kesehatan Spesialis 9. Evaluasi dan Perencanaan Sistem Pelayanan Kesehatan
Metode Penilaian dan Pembobotan			1. Aktifitas Partisipasif : 20 % 2. Hasil Proyek : 30 % 3. Tugas : 10 % 4. Kuis : 5 % 5. UTS : 15 % 6. UAS : 20 %

Pustaka	Utama :		
	1. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2017). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 75 Tahun 2014 tentang Standar Pelayanan Minimal Rumah Sakit. Jakarta. 2. Bappenas dan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2017). Laporan Nasional Indonesia tentang Kesehatan Universal 2017. 3. Prawira, Y. (2016). Kebijakan Publik di Bidang Kesehatan: Teori, Konsep, dan Aplikasi. Yogyakarta: Gava Media. 4. Suparmi, Sudomo, K., & Widodo, S. (2018). Reformasi Sistem Kesehatan: Sejarah, Teori, dan Aplikasi di Indonesia. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 5. Setiawan, B., & Hadi, F. (2015). Manajemen Pelayanan Kesehatan. Yogyakarta: Graha Ilmu. 6. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). Buku Saku Pelayanan Kesehatan. Jakarta. 7. Soewondo, P., Ferrario, A., Tahapary, D. L., Pramono, R. B., & Asdie, R. H. (2017). Challenges in diabetes management in Indonesia: a literature review. Globalization and health, 13(1), 63. 8. Mahendradhata, Y., Trisnantoro, L., Listyadewi, S., Soewondo, P., Marthias, T., Harimurti, P., ... & Prawira, J. (2017). The Republic of Indonesia health system review. Health systems in transition, 7(1), 1-192. 9. Thabrany, H. (2016). Kebijakan Kesehatan: Teori, Metode, dan Aplikasinya. Jakarta: Rajawali Pers. 10. Kusuma, D., Kusumawardani, N., & Pujilestari, P. (2016). Kesehatan Global: Perspektif, Teori, dan Isu-isu Kebijakan. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 11. Berman, P., & Ahuja, R. (2016). Government health financing in Indonesia: Development and prospects. World Development, 77, 258-271. 12. Kusumawardani, N., Tarigan, I., Rustam, S., & Susilo, A. P. (2018). Analisis Kebijakan dan Manajemen Kesehatan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 13. .		
	Pendukung :		
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector
Team Teaching			
Mata kuliah syarat	Mata Kuliah Umum		

Peta Kompetensi

Setelah menyelesaikan mata kuliah Agama, mahasiswa Semester I Prodi S1 Adminkes STIKes RS Husada mampu menganalisis sistem Kesehatan, pelayanan kesehatan, akses dan ketersediaan, kualitas, sumber daya manusia, teknologi serta pembiayaan dalam pelayanan Kesehatan.

Menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

Mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

Menjelaskan sistem kesehatan

Menejelaskan struktur pelayanan kesehatan

Menjelaskan akses & ketersediaan

Menjelaskan kualitas & keselamatan

Menjelaskan sumber daya manusai

Menjelaskan keuangan & pembiayaan

Menjelaskan penggunaan teknologi

Menjelaskan evaluasi & perencanaan

Menjelaskan tentang sistem Kesehatan & ketersediaan

Menjelaskan kualitas & sumber daya manusia

Menjelaskan penggunaan teknologi & evaluasi serta perencanaan

Rencana Evaluasi

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1.	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktifitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link : https://drive.google.com/drive/folders/1HviFK1P12jbArIvXui-j9UbGyTfHxjbZ?usp=drive_link	
2.	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet. Link : https://drive.google.com/drive/folders/1HviFK1P12jbArIvXui-j9UbGyTfHxjbZ?usp=drive_link	
3.	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk makalah pada; Link : https://drive.google.com/drive/folders/1HviFK1P12jbArIvXui-j9UbGyTfHxjbZ?usp=drive_link	
4.	Kognitif/ Pengetahuan	Quiz	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yang dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian. Link : https://drive.google.com/drive/folders/1HviFK1P12jbArIvXui-j9UbGyTfHxjbZ?usp=drive_link	
5.	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 sd 7 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll	

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						model pembiayaan dan asuransi kesehatan c. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai struktur organisasi & manajemen d. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai aksesibilitas dan kesetaraan e. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai kualitas &				<i>Research Article)</i> Luring: 1. Power point			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						keselamatan pelayanan kesehatan							
III & IV	1x100	Selasa, 24 September 2024 Pukul 12.30-14.10 Selasa, 1 Oktober 2024 Pukul 12.30-14.10	CPL 02 CPL 03 CPL 04 CPL 13	Mahasiswa mampu mengenal Struktur Sistem Pelayanan Kesehatan	Struktur Sistem Pelayanan Kesehatan	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai jenis-jenis sistem pelayanan kesehatan c. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai tingkatan	Ceramah dan diskusi interaktif Small Group Discussion	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: - Zoom Cloud Meeting - G-form/quizizz/LMS - Google Classroom - WhatsApp - Email - Science direct - SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: - Power point	SGH	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						d. pelayanan Kesehatan Dosen memberikan penjelasan materi mengenai model integrasi pelayanan kesehatan e. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai peran pemerintahan dalam struktur pelayanan kesehatan f. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai pelayanan Kesehatan							

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						primer & sekunder							
V	1x 100'	Selasa, 8 Oktober 2024 Pukul 12.30-14.10	CPL 02 CPL 03 CPL 04 CPL 13	Mahasiswa mampu mengenal Akses dan Ketersediaan Pelayanan Kesehatan	Akses dan Ketersediaan Pelayanan Kesehatan	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai definisi dan dimensi akses kesehatan c. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai determinan	Ceramah dan diskusi interaktif Small Group Discussion	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. <i>Power point</i>	SGH	5 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						d. akses Kesehatan Dosen memberikan penjelasan materi mengenai disparitas akses kesehatan e. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai rintangan akses kesehatan f. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai program akses dan ketersediaan kesehatan							

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
VI & VII	1x100	Selasa, 15 Oktober 2024 Pukul 12.30-14.10 Selasa, 22 Oktober 2024 Pukul 12.30-14.10	CPL 02 CPL 03 CPL 04 CPL 13	Mahasiswa mampu memahami Kualitas dan Keselamatan Pelayanan Kesehatan	Kualitas dan Keselamatan Pelayanan Kesehatan	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen menjelaskan materi mengenai definisi pelayanan kesehatan c. Dosen menjelaskan materi mengenai dimensi kualitas pelayanan Kesehatan d. Dosen menjelaskan materi mengenai standar dan akreditasi kualitas	Ceramah dan diskusi interaktif Small Group Discussion	Pertanyaan HOTS terhadap: 3. Quiz 4. Forum Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: 1. Power point	SGH	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						e. Dosen menjelaskan materi mengenai indikator kualitas pelayanan kesehatan f. Dosen menjelaskan materi mengenai inovasi untuk meningkatkan kualitas g. Dosen menjelaskan materi mengenai keselamatan pasien h. Dosen memberikan tugas dan menyimpulkan kemudian menutup perkuliahan							

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
UTS 28 OKTOBER – 1 NOVEMBER 2024													
VIII & IX	1x100	Selasa, 5 November 2024 Pukul 12.30-14.10 Selasa, 12 November 2024 Pukul 12.30-14.10	CPL 02 CPL 03 CPL 04 CPL 13	Mampu memahami materi mengenai Sumber Daya Manusia dalam Pelayanan Kesehatan	Sumber Daya Manusia dalam Pelayanan Kesehatan	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen menjelaskan tentang profesi Kesehatan c. Dosen menjelaskan mengenai kualitas dan pelatihan d. Dosen menjelaskan mengenai distribusi tenaga kesehatan e. Dosen menjelaskan mengenai kebutuhan	Ceramah dan diskusi interaktif Small Group Discussion	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: 1. Power point	SGH	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						tenaga kesehatan f. Dosen menjelaskan mengenai kebijakan dan regulasi g. Dosen menyimpulkan kemudian menutup perkuliahan							
X & XI	1x100	Selasa,19 November 2024 Pukul 12.30-14.10 Selasa, 26 November 2024 Pukul 12.30-14.10	CPL 02 CPL 03 CPL 04 CPL 13	Mampu menguasai serta materi mengenai Keuangan dan Pembiayaan Kesehatan	Keuangan dan Pembiayaan Kesehatan	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai model pembiayaan kesehatan	Ceramah dan diskusi interaktif Small Group Discussion	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom <i>Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search</i>	SGH	15 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						c. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai sistem keuangan Kesehatan nasional d. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai keberlanjutan keuangan sistem Kesehatan e. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai penilaian kebutuhan biaya kesehatan f. Dosen memberikan penjelasan				<i>Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						materi mengenai aspek ekonomi dalam Kesehatan masyarakat							
XII	1x 100'	Selasa, 3 Desember 2024 Pukul 12.30-14.10	CPL 02 CPL 03 CPL 04 CPL 13	Mampu memahami materi mengenai Penggunaan Teknologi dalam Pelayanan Kesehatan	Penggunaan Teknologi dalam Pelayanan Kesehatan	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai teknologi Kesehatan digital c. Dosen memberikan penjelasan materi	Ceramah dan diskusi interaktif Small Group Discussion	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for</i>	SGH	10%	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						mengenai aplikasi dan perangkat Kesehatan d. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai analisis data kesehatan e. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai keamanan dan privasi data kesehatan f. Dosen menyimpulkan dan menutup perkuliahan				<i>Research Article)</i> Luring: Power point			
XIII	1x 100'	Sabtu, 09/ Desember 2024 Pukul	CPL 02 CPL 03 CPL 04 CPL 13	Mampu memahami materi mengenai	Pelayanan Kesehatan Spesialis	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review	Ceramah dan diskusi interaktif Small Group Discussion	Pertanyaan HOTS terhadap: 3. Quiz 4. Forum	3. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i> 4. Multiple choice	Daring: 8. <i>Zoom Cloud Meeting</i>	SGH	15%	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		12.30-14.10		Pelayanan Kesehatan Spesialis		terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai definisi dan peran spesialis medis c. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai diagnose dan penanganan kondisi Kesehatan d. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai teknologi dalam pelayanan spesialis		Feedback		9. G-form/quizizz/LMS 10. Google Classroom 11. WhatsApp 12. Email 13. Science direct 14. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						e. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai kolaborasi antar spesialis							
XIV	1x 100'	Selasa, 17 Desember 2024 Pukul 12.30-14.10	CPL 02 CPL 03 CPL 04 CPL 13	Mampu memahami materi mengenai Evaluasi dan Perencanaan Sistem Pelayanan Kesehatan	Evaluasi dan Perencanaan Sistem Pelayanan Kesehatan	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai evaluasi kinerja sistem Kesehatan c. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai	Ceramah dan diskusi interaktif Small Group Discussion	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: a. Zoom Cloud Meeting b. G-form/quizizz/LMS c. Google Classroom d. WhatsApp e. Email f. Science direct g. SEforA (Search Engine for Research Article)	SGH	15%	1,2,3,4,5

Perte muan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bob ot Nila i	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						d. perencanaan dan kebijakan kesehatan e. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai evaluasi program kesehatan f. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai pengukuran kepuasan pasien				Luring: Power point			
UAS 15-19 JANUARI 2024													

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M.
NIK: 122.940.089

Jakarta, 20 Agustus 2023

Koordinator MK,



Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M.
NIK: 122.940.089

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Sistem Pelayanan Kesehatan (2 SKS: 2T)
Kode	:	005
Semester	:	III
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Sistem Kesehatan di berbagai negara
Sub CPMK	:	Mengenal filsafat keutuhan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengenal Sistem Kesehatan di berbagai negara
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 1
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-2
Deskripsi/ Uraian tu	:	1. Mahasiswa membuat draft hal hal yg harus di persiapkan saat membahas tentang Sistem Kesehatan di berbagai negara 2. Mahasiswa menjelaskan Sistem Kesehatan di berbagai negara 3. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 2
Bentuk dan Format Luaran		1. Membuat essay dan presentasi 2. Simulasi kedepan kelas untuk menjelaskan Sistem Kesehatan di berbagai negara 3. Modul
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin benar/akurat dalam memahami Sistem Kesehatan di berbagai negara 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Sistem Kesehatan di berbagai negara 3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Sistem Pelayanan Kesehatan (2 SKS: 2T)
Kode	:	005
Semester	:	III
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Struktur sistem pelayanan kesehatan
Sub CPMK	:	Mengenal Struktur sistem pelayanan kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengenal tentang Struktur sistem pelayanan kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-4
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat draft hal hal yg harus di persiapkan saat membahas tentang Struktur sistem pelayanan kesehatan 2 Mahasiswa menjelaskan Struktur sistem pelayanan kesehatan 3 Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 4
Bentuk dan Format Luaran		1 Membuat essay dan presentasi 2 Simulasi kedepan kelas untuk menjelaskan Struktur sistem pelayanan kesehatan 3 Modul
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin benar/akurat dalam memahami Struktur sistem pelayanan kesehatan 2 Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Struktur sistem pelayanan kesehatan 3 Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain		1 Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2 Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Sistem Pelayanan Kesehatan (2 SKS: 2T)
Kode	:	005
Semester	:	III
Tugas ke	:	3 (tiga)
Nama tugas	:	Kualitas dan keselamatan pelayanan kesehatan
Sub CPMK	:	Mengenal Kualitas dan keselamatan pelayanan kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengenal tentang Kualitas dan keselamatan pelayanan kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 6
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-7
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat draft hal hal yg harus di persiapkan saat membahas tentang Kualitas dan keselamatan pelayanan kesehatan 2 Mahasiswa menjelaskan Kualitas dan keselamatan pelayanan kesehatan 3 Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 7
Bentuk dan Format Luaran		1 Membuat essay dan presentasi 2 Simulasi kedepan kelas untuk menjelaskan Kualitas dan keselamatan pelayanan kesehatan Modul
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin benar/akurat dalam memahami Kualitas dan keselamatan pelayanan kesehatan 2 Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Kualitas dan keselamatan pelayanan kesehatan 3 Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain		1 Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2 Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 4 (PROYEK)

Mata kuliah (sks)	:	Sistem Pelayanan Kesehatan (2 SKS: 2T)
Kode	:	005
Semester	:	III
Tugas ke	:	4 (empat)
Nama tugas	:	Sumber Daya Manusai dalam pelayanan kesehatan
Sub CPMK	:	Mengenal Sumber Daya Manusai dalam pelayanan kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengenal tentang Sumber Daya Manusai dalam pelayanan kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 8
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-9
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat draft hal hal yg harus di persiapkan saat membahas tentang Sumber Daya Manusai dalam pelayanan Kesehatan 2 Mahasiswa menjelaskan Sumber Daya Manusai dalam pelayanan kesehatan 3 Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 9
Bentuk dan Format Luaran		3 Membuat essay dan presentasi 4 Simulasi kedepan kelas untuk menjelaskan Sumber Daya Manusai dalam pelayanan kesehatan 3 Modul
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin benar/akurat dalam memahami Sumber Daya Manusai dalam pelayanan kesehatan 2 Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Sumber Daya Manusai dalam pelayanan kesehatan 3 Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain		1 Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2 Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No .	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:
1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15’	Terlambat<15’	Tepat waktu

- Defenisi butir evaluasi:**
- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :
Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :
Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, mdmenuhi syatar minima
Tidak sistematis
Pembahasan salah
Tampilan buruk

lengkap dan bagus
sistematis, baik sekali
pembahasan benar dan logis
tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi syarat minimal dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” 6

- Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
- Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
- Pembahasan ditampilkan
- Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



Sistem Pelayanan Kesehatan
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2024/2025 (GANJIL)

Program Studi	: S1Administrasi Kesehatan
MK	: Sistem Pelayanan Kesehatan
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: III
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 40 butir soal MCQ
Lama ujian	: 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Sistem Kesehatan di Berbagai Negara	0	1	2	2	0	5	0,075	1-5
2	Struktur Sistem Pelayanan Kesehatan	0	1	1	2	0	4	0,075	6-9
3	Akses dan Ketersediaan Pelayanan Kesehatan	0	1	1	1	0	3	0,075	10-12
4	Kualitas dan Keselamatan Pelayanan Kesehatan	0	2	3	3	0	8	0,075	13-20
5	Sumber Daya Manusia dalam Pelayanan Kesehatan	0	1	1	2	0	4	0,075	21-24
6	Keuangan dan Pembiayaan Kesehatan	0	2	2	2	0	6	0,075	25-30
7	Penggunaan Teknologi dalam Pelayanan Kesehatan	0	1	1	1	0	3	0,075	31-33
8	Pelayanan Kesehatan Spesialis & evaluasi dan perencanaan	0	2	3	2	0	7	0,075	34-40
Total		0	11	14	15	0	40	100	