



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

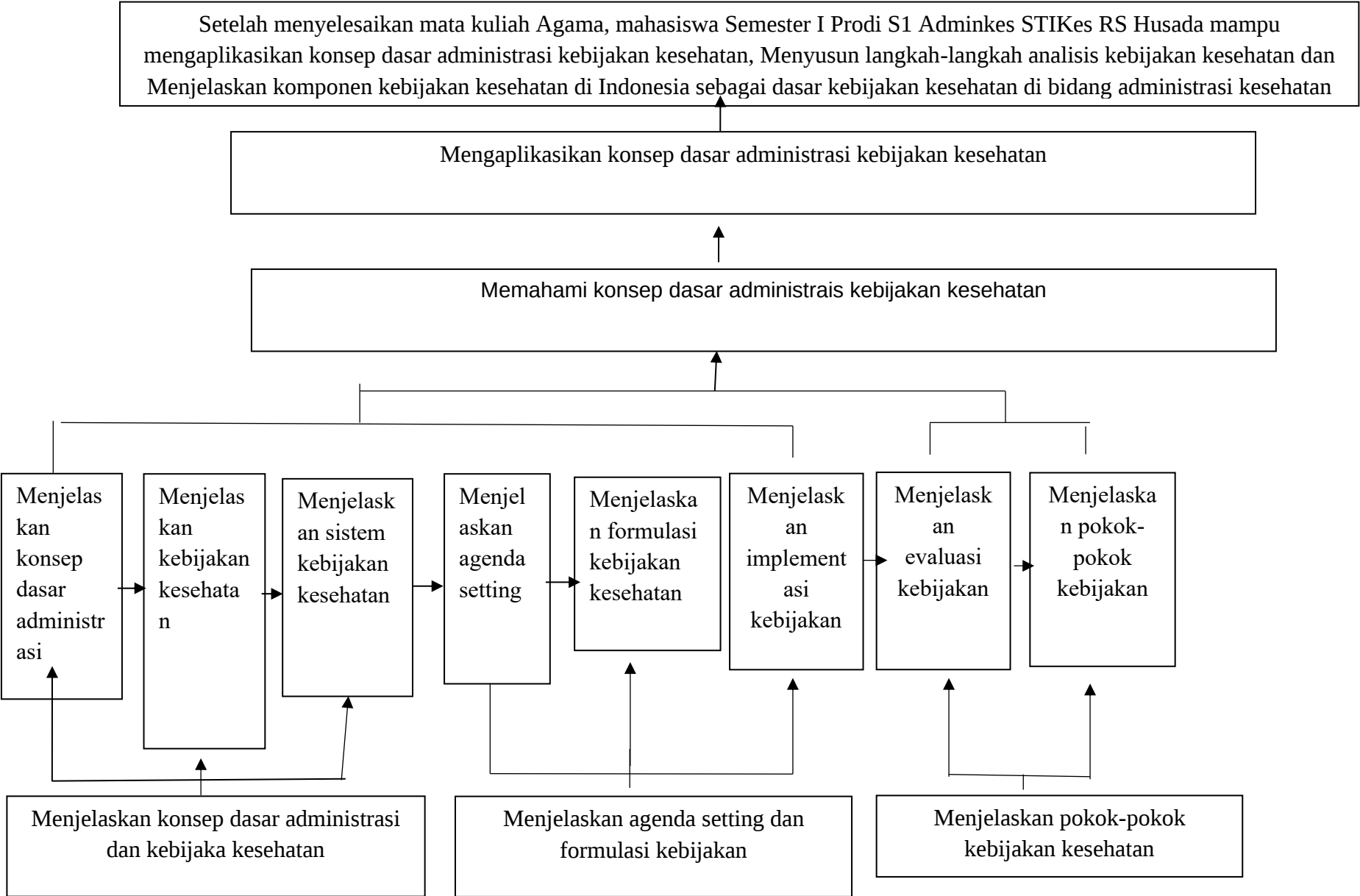
MATA AJAR : **KEBIJAKAN KESEHATAN**
PERIODE : **SEPTEMBER – FEBRUARI 2025**
TAHUN AKADEMIK : **2024-2025**
KOORDINATOR : **Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.**
PENGAJAR : **Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.**

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA					
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEBIJAKAN KESEHATAN		ADK310	Ilmu Administrasi Kesehatan	2 (2T)	T (2x50'x14)=1400	III	01 AGUSTUS 2024
		Koordinator MK			Ka PRODI		
		 Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M.			 Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M.		
		Koordinator	: Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M.				
		Pengampu	: Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M.				
		CPL-PRODI					
Capaian Pembelajaran (CP)			1. Mampu menguasai/ memahami ilmu dasar dan ilmu terapan administrasi kesehatan yang meliputi administrasi umum dan pelayanan, ketenagaan, sarana prasarana/ logistik, pemasaran, keuangan dan mutu fasilitas kesehatan (CPL.02) (P,KU,KK) 2. Mampu mengelola perencanaan, penyelenggaraan, evaluasi dan pengendalian administrasi kesehatan (CPL.04) (KK,P) 3. Mampu menunjukkan budaya organisasi (<i>SerQuaResNC</i>) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan STIKes RS Husada (CPL.13) (S,P,KU,KK)				

	CP-MK		Mampu mengaplikasikan konsep dasar administrasi kebijakan kesehatan, Menyusun langkah-langkah analisis kebijakan kesehatan dan Menjelaskan komponen kebijakan kesehatan di Indonesia sebagai dasar kebijakan kesehatan di bidang administrasi kesehatan
			- Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar administrasi kebijakan kesehatan - Mahasiswa mampu menjelaskan agenda setting - Mahasiswa mampu menjelaskan formulasi kebijakan kesehatan - Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi kebijakan kesehatan - Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi kebijaka kesehatan - Mahasiswa mampu menjelaskan Langkah-langkah analisis kebijakan kesehatan - Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan Kesehatan di Indonesia - Mahasiswa mampu menjelaskan sistem dan dampak desentralisasi di bidang kesehatan - Mahasiswa mampu menjelaskan pokok-pokok dan domain kebijakan Kesehatan Nasional
Diskripsi Singkat MK		Mata Kuliah ini membahas tentang konsep dasar administrasi kebijakan kesehatan, klasifikasi dan tahapan kebijakan kesehatan serta manfaat studi kebijakan kesehatan, system kebijakan kesehatan, kesehatan sebagai input kebijakan kesehatan, agenda setting sebagai proses kebijakan kesehatan, formulasi kebijakan kesehatan, implementasi kebijakan kesehatan, evaluasi kebijakan kesehatan, kebijakan kesehatan, Langkah-langkah analisis kebijakan kesehatan, kebijakan kesehatan di Indonesia, sistim dan dampak desentralisasi di bidang kesehatan, pokok-pokok dan domain kebijakan kesehatan nasional, komponen kebijakan kesehatan di Indonesia. Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran.	
Bahan Kajian		1. Konsep dasar administrasi kebijakan kesehatan 2. Kebijakan kesehatan 3. Sistem kebijakan kesehatan 4. Kesehatan sebagai input kebijakan kesehatan 5. Agenda setting sebagai proses kebijakan kesehatan 6. Formulasi kebijakan kesehatan 7. Implementasi kebijakan kesehatan 8. Evaluasi kebijakan kesehatan 9. Langkah-langkah analisis kebijakan kesehatan 10. Kebijakan kesehatan di indonesia 11. Sistim dan dampak desentralisasi di bidang kesehatan 12. Pokok-pokok dan domain kebijakan kesehatan nasional 13. Komponen kebijakan kesehatan di Indonesia	

Metode Penilaian dan Pembobotan		Proyek : 30 % Aktivitas Partisipatif : 20 % Tugas : 10 % UTS : 15% UAS : 20 % Kuis : 5%
Pustaka	Utama : 1. Hapsari.R. & Efendi.S. (2014). Filsafat Pembangunan Dasar Kesehatan.Yogyakarta: Gajah Mada University. 2. Ismaniar.H. (2015). Administrasi Kesehatan Masyarakat.Jakarta: Dee Publish. 3. Muninjaya, A., A., G. (2004). Manajemen Kesehatan, EGC, Jakarta; 4. Nuraida.I. (2008). Manajemen Adminstrasi Perkantoran. Yogyakarta: Kanisius. 5. Rachmat.H.H. (2017). Paradigma Pemikiran Dasar Pembangunan Kesehatan Di Indonesia. Yogyakarta.UGM Press. 6. Rahman.M.(2017). Ilmu Adminstrasi. Makasar: CV.Sah Media. 7. Ratminto & Septi.,A.,W.(2005). Manajemen Pelayanan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 8. Siyoto.S. (2015). Kebijakan manajemen Kesehatan. Yogyakarta: Andi Offset 9. Wibawa, Samodra (2011). Politik Perumusan Kebijakan Kesehatan. Yogyakarta: Graha Ilmu. 10. Reich, M. R., & Takemi, K. (2018). G7 and global health: the need for leadership and action. The Lancet, 391(10137), 1817-1820. 11. Acceptance and Barrier in Using Telemedicine Health Services of Hospitals among PaediatricOutpatients: A Systematic Review. (2020).The International Conference on Public Health Proceeding,5(01),346. https://doi.org/10.26911/the7thicph.04.31 12. Harahap, S. G., Ellynia, E., & Widjaja, A. (2023). Analisa faktor-faktor yang mempengaruhi intention masyarakat menggunakan platform telehealth pasca pandemi Covid-19.Holistik Jurnal Kesehatan,17(2), 102-113.	
	Pendukung :	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak : Ms. Office	Perangkat keras : Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		
Mata kuliah syarat		Mata Kuliah Umum

Peta Kompetensi



Rencana Evaluasi

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1.	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktifitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link : https://drive.google.com/drive/folders/1S3lShqzaINsXDr5PvrNDzanTrCiW1m_P?usp=sharing	
2.	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet. Link : https://drive.google.com/drive/folders/1S3lShqzaINsXDr5PvrNDzanTrCiW1m_P?usp=sharing	
3.	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk makalah pada; - Pertemuan: 9 dan 11 - Bahan Kajian: Buku dan Jurna Link : https://drive.google.com/drive/folders/1S3lShqzaINsXDr5PvrNDzanTrCiW1m_P?usp=sharing	
4.	Kognitif/ Pengetahuan	Quiz	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yang dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian. Link : https://drive.google.com/drive/folders/1S3lShqzaINsXDr5PvrNDzanTrCiW1m_P?usp=sharing	
5.	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 sd 7 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll Link : https://drive.google.com/drive/folders/1S3lShqzaINsXDr5PvrNDzanTrCiW1m_P?usp=sharing	
6.	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 sd 14 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll.	

						Link : https://drive.google.com/drive/folders/1S3lShqzaINsXDr5PvrNDzanTrCiW1m_P?usp=sharing							
Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Daftar Pustaka
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	2 x (2x50')	Senin, 9 September 2024 Pukul 10.00- 11.40	CPL 02 CPL 03 CPL 04 CPL 13	Mahasiswa mampu mengenal Konsep dasar administrasi kebijakan kesehatan	Konsep dasar administrasi kebijakan kesehatan	a. Pada awal pertemuan, dosen menjelaskan RPS dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Konsep dasar administrasi kebijakan kesehatan c. Dosen memberikan penjelasan	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis Diskusi interaktif	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Ns. Sarah Geltrip, S.Kep., M.K.M.	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Daftar Pustaka
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						d. materi mengenai dasar administrasi kebijakan kesehatan							
II	2 x (2x50')	Senin, 16 September 2024 Pukul 10.00-11.40	CPL 02 CPL 03 CPL 04 CPL 13	Mahasiswa mampu mengenal Konsep dasar administrasi kebijakan kesehatan	Konsep dasar administrasi kebijakan kesehatan	a. Pada awal pertemuan, dosen menjelaskan RPS dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Konsep dasar	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis Diskusi interaktif	Pertanyaan HOTS terhadap: 3. Quiz 4. Forum Feedback	3. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 4. Multiple choice 5.	Daring: 8. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 9. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 10. <i>Google Classroom</i> 11. <i>WhatsApp</i> 12. <i>Email</i> 13. <i>Science direct</i> 14. <i>SEfoRA (Search Engine for</i>	Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Daftar Pustaka
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						administrasi kebijakan kesehatan c. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai d. dasar administrasi kebijakan kesehatan e.				Research Article) Luring: 2. Power point			
III	1x (2x50')	Senin, 23 September 2024 Pukul 10.00-11.40	CPL 02 CPL 03 CPL 04 CPL 13	Mahasiswa mampu mengenal Kebijakan kesehatan	Kebijakan kesehatan	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis Diskusi interaktif	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct	Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.	10 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Daftar Pustaka
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						Klasifikasi administrasi kebijakan Kesehatan c. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Tahapan administrasi kebijakan kesehatan d. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai manfaat studi kebijakan kesehatan				7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: 3. Power point			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Daftar Pustaka
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
IV	1x (2x50')	Senin, 30 September 2024 Pukul 10.00-11.40	CPL 02 CPL 03 CPL 04 CPL 13	Mahasiswa mampu mengenal Sistem kebijakan kesehatan	Sistem kebijakan kesehatan	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai pengertian sistem c. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai pendekatan sistem dalam kebijakan kesehatan d. Dosen memberikan penjelasan	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis Diskusi interaktif	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom</i> 2. <i>Cloud Meeting</i> 3. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.	5 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Daftar Pustaka
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						materi mengenai administrasi sistem pelayanan kesehatan							
V	1x (2x50')	Senin, 7 Oktober 2024 Pukul 10.00-11.40	CPL 02 CPL 03 CPL 04 CPL 13	Mahasiswa mampu memahami Kesehatan sebagai input kebijakan kesehatan	Kesehatan sebagai input kebijakan kesehatan	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen menjelaskan materi mengenai analisis masalah c. Dosen menjelaskan materi mengenai karakter masalah d. Dosen menjelaskan	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis Diskusi interaktif	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Classroom 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)	Ns. Sarah Geltrip, S.Kep., M.K.M.	10 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Daftar Pustaka
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						n materi mengenai struktur masalah e. Dosen menjelaskan materi mengenai siklus masalah kesehatan f. Dosen menjelaskan materi mengenai metode perumusan masalah kesehatan g. Dosen memberikan tugas dan menyimpulkan kemudian menutup perkuliahan				Luring: 1. Power point			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Daftar Pustaka
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
VI	1x (2x50')	Senin, 14 Oktober 2024 Pukul 10.00-11.40	CPL 02 CPL 03 CPL 04 CPL 13	Mahasiswa mampu memahami Agenda setting sebagai proses kebijakan kesehatan	Agenda setting sebagai proses kebijakan kesehatan	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen menjelaskan materi mengenai agenda setting dalam kebijakan Kesehatan c. Dosen menjelaskan materi mengenai karakteristik masalah Kesehatan d. Dosen memberikan tugas dan menyimpulkan	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis Diskusi interaktif	Pertanyaan HOTS terhadap: 3. Quiz 1. Forum Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Classroom 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point	Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.	10 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Daftar Pustaka
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						kemudian menutup perkuliahan							
VII	1x (2x50')	Senin, 21 Oktober 2024 Pukul 10.00-11.40	CPL 02 CPL 03 CPL 04 CPL 13	Mahasiswa mampu memahami Formulasi kebijakan kesehatan	Formulasi kebijakan kesehatan	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen menjelaskan materi mengenai pengertian formulasi kebijakan Kesehatan c. Dosen menjelaskan materi mengenai pendekatan formulasi kebijakan Kesehatan	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis Diskusi interaktif	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Classroom 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point	Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.	10 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Daftar Pustaka
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						d. Dosen menjelaskan materi mengenai Langkah-langkah formulasi kebijakan Kesehatan e. Dosen menjelaskan materi mengenai indicator dalam evaluasi kebijakan kesehatan f. Dosen memberikan tugas dan menyimpulkan kemudian menutup perkuliahan							
	Ujian Tengah Semester (28 Oktober – 1 November 2024)												

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Daftar Pustaka
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
VIII	1x (2x50')	Senin, 4 November 2024 Pukul 10.00-11.40	CPL 02 CPL 03 CPL 04 CPL 13	Mampu memahami materi mengenai Implementasi kebijakan kesehatan	Implementasi kebijakan kesehatan	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen menjelaskan tentang pengertian implementasi kebijakan kesehatan c. Dosen menjelaskan mengenai faktor-faktor penentu keberhasilan dan kegagalan implementasi kebijakan d. Dosen menjelaskan mengenai pendekatan	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis Diskusi interaktif	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom</i> 2. <i>Cloud Meeting</i> 3. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEforA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. <i>Power point</i>	Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.	10 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Daftar Pustaka
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						dan berbagai faktor dalam implementasi kebijakan e. Dosen menjelaskan mengenai berbagai faktor dalam implementasi kebijakan f. Dosen menyimpulkan kemudian menutup perkuliahan							
IX	1x (2x50')	Senin, 11 November 2024 Pukul 10.00-11.40	CPL 02 CPL 03 CPL 04 CPL 13	Mampu memahami Evaluasi kebijakan kesehatan	Evaluasi kebijakan kesehatan	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen memberikan penjelasan materi	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis Diskusi interaktif	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i>		15 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Daftar Pustaka
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						mengenai pengertian evaluasi kebijakan kesehatan c. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai ruanga lingkup evalusasi kebijakan Kesehatan d. Dosen menyimpulkan kemudian menutup perkuliahan				6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point			
X	1x (2x50')	Senin, 18 November 2024 Pukul	CPL 02 CPL 03 CPL 04 CPL 13	Mampu memahami materi mengenai Langkah-langkah analisis kebijakan kesehatan	Langkah-langkah analisis kebijakan kesehatan	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i>	Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,	5 %	1,2,3,4 ,5,6,7, 8,9,10, 11,12

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Daftar Pustaka
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		10.00-11.40				pelajaran sebelumnya b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai pengertian analisis kebijakan kesehatan c. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai berbagai metode analisis kebijakan d. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai berbagai pendekatan dalam analisis kebijakan	Diskusi interaktif			2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Classroom 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEforA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point	M.K.M.		

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Daftar Pustaka
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						e. Dosen menyimpulkan dan menutup perkuliahan							
XI	1x (2x50')	Senin, 25 November 2024 Pukul 10.00-11.40	CPL 02 CPL 03 CPL 04 CPL 13	Mampu memahami materi mengenai Kebijakan kesehatan di indonesia	Kebijakan kesehatan indonesia	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai argument dalam analisis kebijakan kesehatan c. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis Diskusi interaktif	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring:	Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Daftar Pustaka
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						Langkah-langkah dalam analisis kebijakan kesehatan d. Dosen menyimpulkan mata kuliah yang sudah diberikan				Power point			
XII	1x (2x50')	Senin, 2 Desember 2024 Pukul 10.00-11.40	CPL 02 CPL 03 CPL 04 CPL 13	Mampu memahami materi mengenai Sistem dan dampak desentralisasi di bidang kesehatan Perencanaan Sistem Pelayanan Kesehatan	Sistem dan dampak desentralisasi di bidang kesehatan Pelayanan Kesehatan	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai pengertian desentralisasi kesehatan	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis Diskusi interaktif	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: f. <i>Zoom</i> <i>Cloud Meeting</i> g. <i>G-form/quizizz/LMS</i> h. <i>Google Classroom</i> i. <i>WhatsApp</i> j. <i>Email</i> k. <i>Science direct</i> l. <i>SEfoRA (Search</i>	Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Daftar Pustaka
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						c. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai pengertian desentralisasi kesehatan d. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai dampak desentralisasi kebijakan kesehatan e. Dosen menyimpulkan mata kuliah yang sudah diberikan				<i>Engine for Research Article)</i> Luring: Power point			
XIII	1x (2x50')	Senin, 9 November 2024	CPL 02 CPL 03 CPL 04	Mampu memahami Pokok-pokok dan	Pokok-pokok dan domain kebijakan	a. Pada awal pertemuan, dosen	Ceramah	Pertanyaan HOTS terhadap:	1. G-form/	Daring:	Ns. Sarah Geltri	5%	1,2,3,4,5,6,7,

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Daftar Pustaka
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Pukul 10.00-11.40	CPL 13	domain kebijakan kesehatan nasional	kesehatan nasional	melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai pokok-pokok kebijakan Kesehatan nasional c. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai domain kebijakan Kesehatan nasional d. Dosen menyimpulkan mata kuliah yang	Diskusi interaktif Case analysis Diskusi interaktif	1. Quiz 2. Forum Feedback	quizizz/LMS 2. Multiple choice	e. Zoom Cloud Meeting f. G-form/quizizz/LMS g. Google Classroom h. WhatsApp i. Email j. Science direct k. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point	Harahap, S.Kep., M.K.M.		8,9,10, 11,12

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Daftar Pustaka
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						sudah diberikan.							
XIV	1x (2x50')	Senin, 16 (November 2024 Pukul 10.00-11.40	CPL 02 CPL 03 CPL 04 CPL 13	Mampu memahami Komponen kebijakan kesehatan di Indonesia	Komponen kebijakan kesehatan di Indonesia	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai kebijakan dibidang upaya Kesehatan c. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai kebijakan dibidang pembiayaan kesehatan	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis Diskusi interaktif	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: a. Zoom Cloud Meeting b. G-form/quizizz/LMS c. Google Classroom d. WhatsApp e. Email f. Science direct g. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point	Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.		

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Daftar Pustaka
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						d. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai kebijakan dibidang sumber daya kesehatan e. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai obat dan pembekalan kesehatan f. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai pemberdayaan masyarakat g. Dosen memberikan penjelasan							

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Daftar Pustaka
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						materi mengenai kebijakan bidang manajemen kesehatan							
Ujian Akhir Semester (7 Januari-10 Januari 2025)													

Mengetahui,

Jakarta, 24 Agustus 2024

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan

Koordinator MK,



Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M..
NIK:122 890 940

Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M..
NIK:122 890 940

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Kebijakan Kesehatan (2 SKS: 2T)
Kode	:	005
Semester	:	III
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Konsep dasar administrasi
Sub CPMK	:	Mengenal Konsep dasar administrasi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengenal Konsep dasar administrasi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 1
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-2
Deskripsi/ Uraian tu	:	1. Mahasiswa membuat draft hal hal yg harus di persiapkan saat membahas tentang Konsep dasar administrasi 2. Mahasiswa menjelaskan Konsep dasar administrasi 3. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 2
Bentuk dan Format Luaran		1. Membuat essay dan presentasi 2. Simulasi kedepan kelas untuk menjelaskan Konsep dasar administrasi 3. Modul
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin benar/akurat dalam memahami Konsep dasar administrasi 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Sistem Kesehatan di berbagai Konsep dasar administrasi 3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Kebijakan Kesehatan (2 SKS: 2T)
Kode	:	005
Semester	:	III
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Kebijakan Kesehatan
Sub CPMK	:	Mengenal Kebijakan Kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengenal tentang Kebijakan Kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-4
Deskripsi/ Uraian tugas	:	4. Mahasiswa membuat draft hal hal yg harus di persiapkan saat membahas tentang Kebijakan Kesehatan 5. Mahasiswa menjelaskan Kebijakan Kesehatan 1. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 4
Bentuk dan Format Luaran		4. Membuat essay dan presentasi 5. Simulasi kedepan kelas untuk menjelaskan Kebijakan Kesehatan 1. Modul
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	4. Semakin benar/akurat dalam memahami Kebijakan Kesehatan 5. Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Kebijakan Kesehatan 1. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 1. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Kebijakan Kesehatan (2 SKS: 2T)
Kode	:	005
Semester	:	III
Tugas ke	:	3 (tiga)
Nama tugas	:	Sistem kebijakan kesehatan
Sub CPMK	:	Mengenal Sistem kebijakan kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengenal tentang Sistem kebijakan kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 4
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-5
Deskripsi/ Uraian tugas	:	6. Mahasiswa membuat draft hal hal yg harus di persiapkan saat membahas tentang Sistem kebijakan kesehatan 7. Mahasiswa menjelaskan Sistem kebijakan kesehatan 1. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 5
Bentuk dan Format Luaran		6. Membuat essay dan presentasi 1. Simulasi kedepan kelas untuk menjelaskan Sistem kebijakan kesehatan 2. Modul
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	6. Semakin benar/akurat dalam memahami Sistem kebijakan kesehatan 7. Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Sistem kebijakan kesehatan 1. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 1. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 4 (PROYEK)

Mata kuliah (sks)	:	Kebijakan Kesehatan (2 SKS: 2T)
Kode	:	005
Semester	:	III
Tugas ke	:	5 (empat)
Nama tugas	:	Membuat Video Pembelajaran tentang Kebijakan Kesehatan untuk Penanganan Stunting di Indonesia
Sub CPMK	:	Mahasiswa mampu menganalisa kondisi permasalahan kesehatan
Tujuan tugas	:	
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Pertemuan VI sudah diberikan
Waktu penyerahan tugas	:	Pertemuan XIV dikumpulkan
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa dalam berkeompok membuat video singkat tentang kebijakan kesehatan untuk penanganan Stunting di Indonesia. Mahasiswa mencari literatur, kajian data, tantangannya dan Solusi dari hasil Analisa yang telah dilakukan
Bentuk dan Format Luaran		Video
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Kualitas isi informasi, penyajian video, kedalaman materi, dan ketepatan waktu mengumpulkan
Lain-lain		1.
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:
1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15’	Terlambat<15’	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6 10

Lengkap, mdmenuhi syatar minima _____ lengkap dan bagus

Tidak sistematis _____ sistematis, baik sekali

Pembahasan salah _____ pembahasan benar dan logis

Tampilan buruk _____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

- A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**
- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
 - 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
 - 3. Pembahasan ditampilkan
 - 4. Ada kesimpulan
- Bila tidak lengkap, diberi angka 3
- Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



Kebijakan Kesehatan
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2024/2025 (Ganjil)

Program Studi	: S1Administrasi Kesehatan
MK	: Kebijakan Kesehatan
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: III
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 40 butir soal MCQ
Lama ujian	: 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Konsep dasar administrasi kebijakan kesehatan	0	1	2	2	0	5	0,075	1-5
2	Kebijakan kesehatan	0	1	1	2	0	4	0,075	6-9
3	Sistem kebijakan kesehatan	0	1	1	1	0	3	0,075	10-12
4	Kesehatan sebagai input kebijakan kesehatan	0	2	3	3	0	8	0,075	13-20
5	Agenda setting sebagai proses kebijakan kesehatan	0	1	1	2	0	4	0,075	21-24
6	Formulasi kebijakan kesehatan	0	2	2	2	0	6	0,075	25-30
7	Implementasi kebijakan kesehatan	0	1	1	1	0	3	0,075	31-33
8	Evaluasi kebijakan kesehatan	0	2	3	2	0	7	0,075	34-40
	Total	0	11	14	15	0	40	100	

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M..
NIK:122 890 940

Jakarta, 24 Agustus 2024

Koordinator MK,



Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M..
NIK:122 890 940