



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

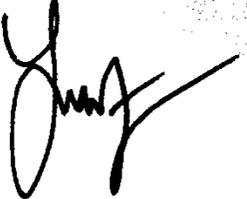
MATA AJAR : ADMINISTRASI KESEHATAN
PERIODE : SEPTEMBER 2024 – FEBRUARI 2025
TAHUN AKADEMIK : 2024-2025 (GANJIL)
KOORDINATOR : Yurita Mailintina, S.Tr.Keb.,MARS
PENGAJAR : Ellynia, S.E., MM
Yurita Mailintina, S.Tr.Keb.,MARS



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

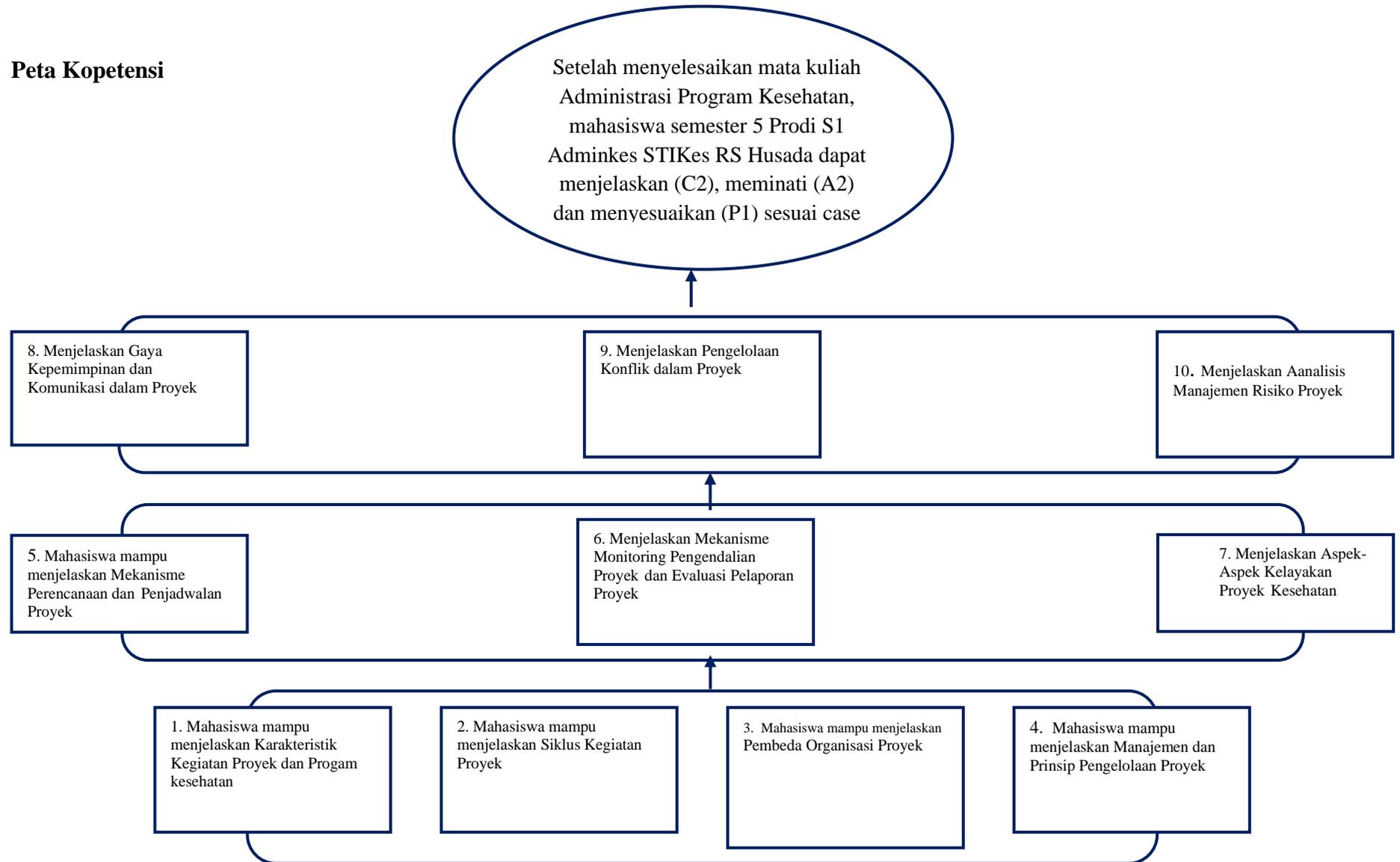
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ADMINISTRASI KESEHATAN	ADK602	Ilmu Administrasi Kesehatan (Institusional)	3	14	V	20 Agustus 2024
				Koordinator Mata Kuliah		Ka PRODI
	 Yurita Mailintina, S.Tr.Keb., MARS			 Ns.Sarah Geltri Harahap, S.Kep., MKM		
		Koordinator Pengampu	Yurita Mailintina, S.Tr.Keb., MARS			
CPL-PRODI						
Capaian Pembelajaran (CP)	S	1	Mampu menginternalisasi etika profesi dalam perilaku berprofesi (CP.S-8)			
		2	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan bertanggung gugat atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP.S-9)			
CP	KU	1	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)			
		2	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan pencegahan plagiasi (CP.KU-9)			
		3	Mampu menginterpretasikan dan memadukan pengetahuan ilmiah terbaru dalam pelayanan administrasi kesehatan (CP.KU-10)			

	P	1	Mampu memahami konsep dan ciri – ciri profesi (CP.P-1)
		2	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup
		3	(CP.P-2)
		4	Mampu memahami trend dan issue bidang administrasi kesehatan (CP.P-3)
			Mampu menerapkan hasil penelitian terbaru pada pelayanan administrasi kesehatan (CP.P-5)
	KK	1	Mampu memahami pelayanan administrasi kesehatan (CP.KK.1)
		2	Mampu melakukan evaluasi pelaksanaan program pelayanan administrasi kesehatan (CP.KK.3)
		3	Mampu mengembangkan dan mengukur dampak dari pelayanan dan praktek administrasi kesehatan (CP.KK.5)
		4	Mengawasi pendidikan dan pelatihan keadministrasian kesehatan (CP.KK.39)
		5	Mampu mengkoordinasikan dan memodifikasi kegiatan pelayanan administrasi kesehatan (CP.KK.40)
6		Mampu melakukan pengembangan pelayanan administrasi kesehatan (CP.KK.48)	
7		Mampu menerapkan konsep, prinsip dan elemen aktivitas dari management (CP.KK.43)	
		Memberikan pengarahan untuk mencapai good corporate dalam pelayanan keadministrasian kesehatan (CP.KK.51)	
CP-MK		Mahasiswa Mampu Menjelaskan Karakteristik Kegiatan Proyek dan Progam kesehatan, Siklus Kegiatan Proyek, Pembeda Organisasi Proyek, Manajemen dan Prinsip Pengelolaan Proyek, Mekanisme Perencanaan dan Penjadwalan Proyek, Mekanisme Monitoring Pengendalian Proyek dan Evaluasi Pelaporan Proyek, Aspek-Aspek Kelayakan Proyek Kesehatan, Gaya Kepemimpinan dan Komunikasi dalam Proyek, Pengelolaan Konflik dalam Proyek dan Aanalisis Manajemen Risiko Proyek.	
M1	1	Memahami Karakteristik Kegiatan Proyek dan Progam kesehatan	
	2	Memahami Siklus Kegiatan Proyek	
	3	Menjelaskan Pembeda Organisasi Proyek	
	4	Menjelaskan Manajemen dan Prinsip Pengelolaan Proyek	
	5	Menjelaskan Mekanisme Perencanaan dan Penjadwalan Proyek	
	6	Menjelaskan Mekanisme Monitoring Pengendalian Proyek dan Evaluasi Pelaporan Proyek	
	7	Menjelaskan Aspek-Aspek Kelayakan Proyek Kesehatan	
	8	Menjelaskan Gaya Kepemimpinan dan Komunikasi dalam Proyek	
	9	Menjelaskan Pengelolaan Konflik dalam Proyek	
	10	Menjelaskan Aanalisis Manajemen Risiko Proyek	

Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas mekanisme dan pengelolaan program/proyek bidang kesehatan secara efektif efisien melalui tahapan proses yang tepat, meliputi pemahaman tentang pengertian, karakteristik dan batasan proyek, siklus kegiatan proyek, bentuk organisasi proyek, prinsip mengelola proyek melalui perencanaan dan penjadwalan proyek, monitoring dan pengendalian proyek, dan evaluasi serta pelaporan proyek, kepemimpinan dan komunikasi dalam proyek, studi kelayakan proyek, konflik dan pengelolaan konflik dalam kegiatan proyek, serta pengelolaan risiko proyek.
Bahan Kajian		
Metode Penilaian dan Pembobotan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktifitas Partisipatif : 20 % 2. Hasil Proyek : 30 % 3. Tugas : 10 % 4. Kuis : 5 % 5. UTS : 15 % 6. UAS : 20 %
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>Pendukung :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahendradhata, Y., Probandari, A. N., Wilastonegoro, N. N., & Sebung, P. (2022). Manajemen Program Kesehatan. UGM PRESS. 2. Sriatmi, A., Fatmasari, Y., Kusumastuti, W., & Dewanti, N., A., Y. (2022). Administrasi Proyek Kesehatan. UNDIP PRESS. 3. Calundu, R. (2018). Manajemen Kesehatan (Vol. 1). Sah Media. 4. Sulaiman, E. S. (2021). Manajemen Kesehatan: Teori dan Praktik di Puskesmas. Ugm Press. 5. Hendrawan, A. (2020). Program Kesehatan Dan Keselamatan Kerja Di Atas Kapal. Jurnal Sains Teknologi Transportasi Maritim, 2(1), 1-10. 6. Departemen Kesehatan Republik Indonesia. Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan. Jakarta: Departemen Kesehatan Republik Indonesia. 7. Soewondo, P., Ferrario, A., Tahapary, D. L., & Suryawati, S. (Eds.). (2016). Penyelenggaraan Pelayanan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto. 8. Aghdasi, F., Moghadam, M. N., & Bagheri, L. (2017). The Role of Leadership in Organizational Change: A Case Study in the Public Sector. Health Scope, 6(2), e13878. <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengaruh Mutu Pelayanan Terhadap Loylitas Pelanggan di Instalasi Rawat Jalan Rumah Sakit Bhayangkara Brimob tahun 2018., Yurita Mailintina, Sandra Dewi, Fresley Hutapea. 2. Hubungan Kepemimpinan Dengan Kinerja Perawat di Ruang Anggrek dan Gladiola Rumah Sakit Husada Jakarta, Ria Efkelin, Ressa Andriyani Utami, Yurita Mailintina 3. Hubungan Disiplin Kerja dan Loyalitas Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Rekam Medis, Administrasi Ruang Rawat Inap dan Rawat Jalan di Rumah Sakit Umum Daerah (RSUD) Sawah Besar, Yurita Mailintina, Sarah Geltri Harahap, Ria Efkelin, Martini Martini, Ludovikus Ludovikus, Ellynia Ellynia 4. Efektivitas Sistem Administrasi Rumah Sakit Dalam Meningkatkan Pelayanan Kesehatan: Scoping Review, Yurita Mailintina, Ribka Sabarina Panjaitan, Ludovikus Ludovikus, Ellynia Ellynia, Rizqa Wahdini, Yarwin Yari, Hardin La Ramba

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Manajemen Rumah Sakit: Konsep dan Aplikasi oleh Yudistira Adil. Buku ini membahas tentang manajemen rumah sakit secara komprehensif, termasuk aspek administrasi dalam konteks kesehatan. 6. Manajemen Pelayanan Kesehatan oleh Stephen Martin dan David M. Cochran. Buku ini membahas strategi dan prinsip-prinsip manajemen yang berlaku dalam industri pelayanan kesehatan. 7. Administrasi Rumah Sakit oleh William C. Rieck. Buku ini mengulas topik-topik penting dalam administrasi rumah sakit, termasuk perencanaan, organisasi, pengawasan, dan evaluasi. 8. Pengantar Administrasi Kesehatan oleh L. Fleming Fallon Jr. dan Charles R. McConnell. Buku ini memberikan gambaran luas tentang administrasi kesehatan, termasuk isu-isu terkini dalam manajemen pelayanan kesehatan. 9. Manajemen Keuangan Rumah Sakit oleh Amir Kusumadewa. Buku ini mengupas tuntas mengenai aspek keuangan dalam administrasi rumah sakit, termasuk perencanaan anggaran, analisis biaya, dan pengelolaan dana. 10. Etika dan Hukum dalam Pelayanan Kesehatan oleh Rosemarie Tong dan Mary Williams. Buku ini membahas tantangan etika dan hukum yang sering dihadapi dalam konteks pelayanan kesehatan dan bagaimana mengelolanya 11. Manajemen Sumber Daya Manusia di Bidang Kesehatan oleh Gary Dessler. Buku ini fokus pada manajemen sumber daya manusia dalam lingkup pelayanan kesehatan, termasuk rekrutmen, pelatihan, dan retensi staf medis. 12. Manajemen Strategis Pelayanan Kesehatan oleh Jeffrey S. Harrison dan Anthony L. Claps. Buku ini membantu memahami bagaimana menerapkan konsep-konsep manajemen strategis dalam ranah pelayanan kesehatan. 13. Kualitas Pelayanan Kesehatan oleh A. Ahsan. Buku ini membahas tentang upaya meningkatkan kualitas pelayanan di sektor kesehatan melalui pendekatan manajemen yang tepat. 14. Manajemen Informasi Kesehatan oleh Karen A. Wager. Buku ini menjelaskan pentingnya manajemen informasi dalam pelayanan kesehatan, termasuk pengumpulan, pengolahan, dan penggunaan data untuk pengambilan keputusan.
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : Ms. Office	Perangkat keras : Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		
Matakuliah syarat		

Peta Kopetensi



Rencana Evaluasi

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1.	Aktifitas Partisipatif	-	20	Aktifitas partisipatif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. <u>Link :</u> https://drive.google.com/drive/folders/1Ypo9w8tHH7VN12Rp3HJbYoLZGTogbYS?usp=drive_link	
2.	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet. <u>Link :</u> https://drive.google.com/drive/folders/1Ypo9w8tHH7VN12Rp3HJbYoLZGTogbYS?usp=drive_link	
3.	Kognitif / Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk makalah pada; - Pertemuan: 3 dan 5 - Bahan Kajian: Buku dan Jurnal <u>Link :</u> https://drive.google.com/drive/folders/1Ypo9w8tHH7VN12Rp3HJbYoLZGTogbYS?usp=drive_link	
4.	Kognitif / Pengetahuan	Quiz	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yang dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian. <u>Link :</u> https://drive.google.com/drive/folders/1Ypo9w8tHH7VN12Rp3HJbYoLZGTogbYS?usp=drive_link	
5.	Kognitif / Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 sd 7 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll	

				<p><u>Link:</u> https://drive.google.com/drive/folders/1Ypo9w8tHH7VN12Rp3HJbYoLZGTogbYS?usp=drive_link</p>	
6.	Kognitif / Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	<p>Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 sd 14 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll.</p> <p><u>Link :</u> https://drive.google.com/drive/folders/1Ypo9w8tHH7VN12Rp3HJbYoLZGTogbYS?usp=drive_link</p>	

PertK -	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
1	1x150'	Senin 9/9/2024 09.10-11.40 Mandiri Kamis 12/09/2024 09.10-11.40	CP.S-8 CP.S-9 CP.K U-2 CP.K U-9 CP.K U-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.K K.1 CP.K K.3 CP.K K.5 CP.K K.39 CP.K K.40 CP.K K.48 CP.K K.43 CP.K K.51	Mahasiswa mampu memahami konsep ilmu administrasi kesehatan 1. Pengertian ilmu, pelayanan, dan administrasi 2. Pengertian sehat dan kesehatan 3. Hubungan administrasi dengan kesehatan	Ilmu administrasi kesehatan administrasi	Luring: 1. Video confrence: 2. Materi dan penugasan melalui email 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan.Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan menutup perkuliahan.	Pertanyaan HOTS terhadap : 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quiz/izz/LM</i> 2. <i>Multipe choice</i>	Luring: 1. <i>G-form/quiz/izz/LMS</i> 2. <i>Email</i> 3. <i>Science direct</i> 4. <i>SEforRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. <i>Power point</i>	YM	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

PertK -	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
2	1x150'	Senin 16/9/2024 09.10-11.40 Mandiri Kamis 19/09/2024 09.10-11.40	CP.S-8 CP.S-9 CP.K U-2 CP.K U-9 CP.K U-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.K K.1 CP.K K.3 CP.K K.5 CP.K K.39 CP.K K.40 CP.K K.48 CP.K K.43 CP.K K.51	Mahasiswa mampu memahami: 1. Pengertian Sistem, 2. Jenjang system 3. Pendekatan system 4. Elemen system 5. Unsur-unsur sebuah sistem 6. Hubungan antara unsur-unsur dalam sistem	Konsep sistem kesehatan	Luring: 1. Video confrence: 2. Materi dan penugasan melalui email 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	Pertanyaan HOTS terhadap : 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quiz/izz/LM</i> 2. <i>Multiple choice</i>	Luring: 1. <i>G-form/quiz/izz/LMS</i> 2. <i>Email</i> 3. <i>Science direct</i> 4. <i>SEforRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. <i>Power point</i>	YM	5 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9

PertK -	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
3	1x150'	Senin 23/9/2024 09.10-11.40 Mandiri Kamis 26/09/2024 09.10-11.40	CP.S-8 CP.S-9 CP.K U-2 CP.K U-9 CP.K U-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.K K.1 CP.K K.3 CP.K K.5 CP.K K.39 CP.K K.40 CP.K K.48 CP.K K.43 CP.K K.51	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Pengertian Sistem Kesehatan dan Sistem Kesehatan Nasional (SKN) 2. Tujuan SKN 3. Landasan SKN	Unsur-unsur sistem kesehatan	Luring: 1. Video confrence: 2. Materi dan penugasan melalui email 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap : 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quiziz/LMS</i> 2. Multiple choice	Luring: 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. <i>Email</i> 3. <i>Science direct</i> 4. <i>SEfora (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	YM	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

PertK-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
4	1x150'	Senin 30/9/2024 09.10-11.40 Mandiri Kamis 03/10/2024 09.10-11.40	CP.S-8 CP.S-9 CP.K U-2 CP.K U-9 CP.K U-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.K K.1 CP.K K.3 CP.K K.5 CP.K K.39 CP.K K.40 CP.K K.48 CP.K K.43 CP.K K.51	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Upaya dan pencapaian Sistem Kesehatan Nasional (SKN)	Upaya dan pencapaian SKN	Luring: 1. Video confrence: 2. Materi dan penugasan melalui email 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah i 3. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dan presntasi hasil diskusi 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	Pertanyaan HOTS terhadap : 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quiziz/LMS</i> 2. Multiple choice	Luring: 1. <i>G-form/quiziz/LMS</i> 2. <i>Email</i> 3. <i>Science direct</i> 4. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	YM	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

PertK -	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
5	1x150'	Senin 07/10/2024 09.10-11.40 Mandiri Kamis 10/10/2024 09.10-11.40	CP.S-8 CP.S-9 CP.K U-2 CP.K U-9 CP.K U-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.K K.1 CP.K K.3 CP.K K.5 CP.K K.39	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Tujuan analisis system layanan kesehatan 2. Langkah-langkah dalam analisis system 3. Faktor yang mempengaruhi analisis system kesehatan	1. Analisis sistem Kesehatan 2. Hirarki system pelayanan kesehatan	Luring: 1. Video confrence: 2. Materi dan penugasan melalui email 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah i 3. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dan presntasi hasil diskusi 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	Pertanyaan HOTS terhadap : 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quiziz/LMS</i> 2. Multiple choice	Luring: 1. <i>G-form/quiziz/LMS</i> 2. <i>Email Science direct SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	YM	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

PertK -	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
6	1x150'	Senin 14/10/2024 09.10-11.40 Mandiri Kamis 17/10/2024 09.10-11.40	CP.S-8 CP.S-9 CP.K U-2 CP.K U-9 CP.K U-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.K K.1 CP.K K.3 CP.K K.5 CP.K K.39 CP.K K.40 CP.K K.48 CP.K K.43 CP.K K.51	Mahasiswa mampu menjelaskan system pelayanan kesehatan 1. Tujuan system pelayanan kesehatan 2. Ruang lingkup system pelayanan kesehatan 3. factor –faktor yang mempengaruhi system pelayanan kesehatan	Manajemen informasi kesehatan	Luring: 1. Video confrence: 2. Materi dan penugasan melalui email 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah 3. Mahasiswa melakukan presentasi hasil diskusi 4. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	Pertanyaan HOTS terhadap : 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quiziz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Luring: 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. <i>Email</i> 3. <i>Science direct</i> 4. <i>SEfora (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. <i>Power point</i>	YM	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

PertK -	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
7	1x150'	Senin 21/10/2024 09.10-11.40 Mandiri Kamis 24/10/2024 09.10-11.40	CP.S-8 CP.S-9 CP.K U-2 CP.K U-9 CP.K U-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.K K.1 CP.K K.3 CP.K K.5 CP.K K.39 CP.K K.40 CP.K K.48 CP.K K.43 CP.K K.51	Mahasiswa mampu mnjelaskan: 1. Hierarki pelayanan kesehatan Indonesia (Permenkes) 2. Jenis Pelayanan kesehatan yang menyeluruh dan terpadu 3. Kegiatan pelaksanaan sistem pelayanan kesehatan	Pengelolaan fasilitas dan peralatan kesehatan	Luring: 1. Video confrence: 2. Materi dan penugasan melalui email 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	Pertanyaan HOTS terhadap : 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Luring: 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. <i>Email</i> 3. <i>Science direct</i> 4. <i>SEfora (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. <i>Power point</i>	YM	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

PertK -	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
UTS 28 Oktober – 1 November 2024													
8	1x150'	Senin 04/11/2024 09.10-11.40 Mandiri Kamis 07/11/2024 09.10-11.40	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.39	Mahasiswa mampu memahami manajemen kesehatan 1. Pengertian manajemen 2. Jenis manajemen 3. Fungsi manajemen 4. Ciri-ciri manajemen 5. Ruang lingkup manajemen kesehatan 6. Fungsi dan tingkatan manajer	Manajemen administrasi kesehatan	Luring: 1. Video confrence: 2. Materi dan penugasan melalui email 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	Pertanyaan HOTS terhadap : 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quiziz/LMS</i> 2. Multiple choice	Luring: 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. <i>Email</i> 3. <i>Science direct</i> 4. <i>SEforRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. <i>Power point</i>	E	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

PertK -	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
			CP. KK. 40 CP. KK. 48 CP. KK. 43 CP. KK. 51										
9	1x150'	Senin 11/11/2024 09.10-11.40 Mandiri Kamis 14/11/2024 09.10-11.40	CP.S -8 CP.S -9 CP. KU-2 CP. KU-9 CP. KU-10 CP.P -1 CP.P -2 CP.P -3 CP.P -5	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Organisasi kesehatan dunia 2. WHO 3. Organisasi kesehatan di Indonesia 4. Isue terkait praktisi kesehatan	Organisasi kesehatan dunia dan Indonesia (Organisasi dunia (WHO), Organisasi kesehatan di Indonesia, Sistem Kesehatan di Indonesia, Isue terkait praktisi kesehatan adminkes)	Luring: 1. Video confrence: 2. Materi dan penugasan melalui email 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran 2. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah 3. Mahasiswa melakukan presentasi hasil diskusi 4. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	Pertanyaan HOTS terhadap : 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quiziz/LMS</i> 2. Multiple choice	Luring: 1. <i>G-form/quiziz/LMS</i> 2. <i>Email</i> 3. <i>Science direct</i> 4. <i>SEforRA (Search Engine for Research Article)</i>	E	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

PertK -	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
			CP. KK. 1 CP. KK. 3 CP. KK. 5 CP. KK. 39 CP. KK. 40 CP. KK. 48							Luring: 1. Power point			
10	1x150'	Senin 18/11/2024 09.10-11.40 Mandiri Kamis 21/11/2024 09.10-11.40	CP.S -8 CP.S -9 CP. KU-2 CP. KU-9 CP. KU-10 CP.P -1	Mahasiswa mampu menjelaskan system kesehatan di Negara berkembang dan maju	Sistem Kesehatan di Negara berkembang dan maju (Sistem kesehatan di Negara berkembang, system kesehatan di negara maju, pelayanan kesehatan primer di negara maju dan berkembang, pembiayaan kesehatan di	Luring: 1. Video confrence: 2. Materi dan penugasan melalui email 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran 2. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah 3. Mahasiswa melakukan presentasi hasil diskusi 4. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas	Pertanyaan HOTS terhadap : 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quiziz/LMS</i> 2. Multiple choice	Luring: 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. <i>Email</i> 3. <i>Science direct</i> 4. <i>SEfora (Search</i>	E	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

PertK -	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
			CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.39 CP.KK.40 CP.KK.48 CP.KK.43 CP.KK.51		Negara maju dan berkembang)		5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.			Engi ne for Rese arch Artic le) Luring: 1. Pow er point			
11	1x150'	Senin 25/11/2024	CP.S-8 CP.S-9	Mahasiswa mampu memahami	Manajemen konflik dalam organisasi (Peran pemimpin, sebab	Luring: 1. Video confrence:	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran .	Pertanyaan HOTS	1. G-form/ quizi	Luring: 1. G-form /quiz	E	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

PertK -	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		09.10-11.40 Mandiri Kamis 28/11/2024 09.10-11.40	CP. KU-2 CP. KU-9 CP. KU-10 CP.P -1 CP.P -2 CP.P -3 CP.P -5 CP. KK. 1 CP. KK. 3 CP. KK. 5 CP. KK. 39 CP. KK. 40 CP. KK. 48	1. Manajemen konflik 2. Kepemimpinan	konflik, proses terjadinya konflik, model proses konflik, pandangan konflik, metode manajemen konflik, stress dan konflik dalam organisasi)	2. Materi dan penugasan melalui email 3. <i>Problem based learning</i>	2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	terhadap : 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	zz/ <i>LMS</i> 2. Multiple choice	izz/ <i>LMS</i> 2. <i>Email</i> 3. <i>Science direct</i> 4. <i>SEforRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point			

PertK -	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
			CP. KK. 43 CP. KK. 51										
12	1x150'	Senin 09/12/2024 09.10-11.40 Mandiri Kamis 05/12/2024 09.10-11.40	CP.S -8 CP.S -9 CP. KU-2 CP. KU-9 CP. KU-10 CP.P -1 CP.P -2 CP.P -3 CP.P -5 CP. KK. 1 CP. KK. 3	Mahasiswa memahami : 1. Ekuitas dalam akses pelayanan kesehatan	Ekuitas dalam akses pelayanan kesehatan	Luring: 1. Video confrence: 2. Materi dan penugasan melalui email 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah 3. Mahasiswa melakukan presentasi hasil diskusi 4. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	Pertanyaan HOTS terhadap : 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/ quiziz / LMS</i> 2. Multiple choice	Luring: 1. <i>G-form /quiz izz/LMS</i> 2. <i>Email</i> 3. <i>Science direct</i> 4. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. <i>Power point</i>	E	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

PertK -	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
			CP. KK. 5 CP. KK. 39 CP. KK. 40 CP. KK. 48 CP. KK. 43 CP. KK. 51										
13	1x150'	Senin 16/12/2024 09.10-11.40 Mandiri Kamis 12/12/2024 09.10-11.40	CP.S-8 CP.S-9 CP. KU-2 CP. KU-9 CP. KU-10 CP.P-1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi trend dan issue dalam pelayanan administrasi kesehatan	Trend dan issue pelayanan administrasi kesehatan	Luring: 1. Video confrence: 2. Materi dan penugasan melalui email 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran 2. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah 3. Mahasiswa melakukan presentasi hasil diskusi 4. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas	Pertanyaan HOTS terhadap : 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/ quizi zz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Luring: 1. <i>G-form /quiz izz/LMS</i> 2. <i>Email</i> 3. <i>Science direct</i> 4. <i>SEfora (Search</i>	E	10%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9

PertK -	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
			CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.39 CP.KK.40 CP.KK.48 CP.KK.43 CP.KK.51				5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.			Engine for Research Article) Luring: 1. Power point			
14	1x150'	Senin 23/12/2024	CP.S-8 CP.S-9	Mahasiswa mampu melakukan: 1. Jenis penilaian	Penilaian Program kesehatan	Luring: 1. Video confrence:	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran .	Pertanyaan HOTS	1. G-form/quiziz	Luring: 1. G-form/quiz	E	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

PertK -	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		09.10-11.40 Mandiri Kamis 19/12/2024 09.10-11.40	CP. KU-2 CP. KU-9 CP. KU-10 CP.P -1 CP.P -2 CP.P -3 CP.P -5 CP. KK. 1 CP. KK. 3 CP. KK. 5 CP. KK. 39 CP. KK. 40	2. Tujuan penilaian 3. Ruang lingkup penilaian 4. Langkah-langkah penilaian		2. Materi dan penugasan melalui email 3. <i>Problem based learning</i>	2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa melakukan simulasi 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	terhadap : 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	z/ LMS 2. Multiple choice	izz/LMS 2. Email 3. Science direct 4. SEfora (Search Engine for Research Article) Luring: 1. Power point			
UAS: 13 – 17 Januari 2025													

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., MKM
NIK: 122. 940. 089

Jakarta, 20 Agustus 2024
Koordinator MK,



Yurita Mailintina, S.Tr.Keb., MARS
NIK: 122 910 098

PETUNJUK TUGAS 1

Mata Kuliah	:	Administrasi Kesehatan (3 SKS)
Kode	:	ADK602
Semester	:	Ganjil 2024-2025 (September 2024 - Februari 2025)
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Unsur-unsur system kesehatan
Sub CPMK	:	Unsur-unsur system kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang unsur-unsur system kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang unsur system kesehatan 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen <p>Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas</p>
Bentuk dan Format Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir <p>Sumber jurnal minimal berjumlah 5</p>
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Semakin benar/akurat dalam memahami Kosakata dan ungakapan kesehatan 2 Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Kosakata dan ungakapan kesehatan 3 Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain	:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2 Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Administrasi Kesehatan (3 SKS)
Kode	:	ADK602
Semester	:	Ganjil 2024-2025 (September 2024 - Februari 2025)
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Upaya dan pencapaian SKN
Sub CPMK	:	Upaya dan pencapaian SKN
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan upaya dan pencapaian SKN
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 4
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang upaya dan pencapaian SKN 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen <p style="margin-left: 40px;">Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas</p>
Bentuk dan Format Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir <p style="margin-left: 40px;">Sumber jurnal minimal berjumlah 5</p>
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin benar/akurat dalam memahami Kosakata dan ungakapan kesehatan 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Kosakata dan ungakapan kesehatan 3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain	:	<ol style="list-style-type: none"> 2. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 3. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Administrasi Kesehatan (3 SKS)
Kode	:	ADK602
Semester	:	Ganjil 2024-2025 (September 2024 - Februari 2025)
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Analisis Sistem Kesehatan
Sub CPMK	:	Analisis Sistem Kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa system kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 5
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang analisis system kesehatan 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen <p style="text-align: center;">Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas</p>
Bentuk dan Format Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir <p style="text-align: center;">Sumber jurnal minimal berjumlah 5</p>
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin benar/akurat dalam memahami Kosakata dan ungakapan kesehatan 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Kosakata dan ungakapan kesehatan 3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain	:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2 Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Administrasi Kesehatan (3 SKS)
Kode	:	ADK602
Semester	:	Ganjil 2024-2025 (September 2024 - Februari 2025)
Tugas ke	:	4
Nama tugas	:	Hirarki System Pelayanan Kesehatan
Sub CPMK	:	Hirarki System Pelayanan Kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Hirarki System Pelayanan Kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 7
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang unsur system kesehatan 3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin benar/akurat dalam memahami Kosakata dan ungakapan kesehatan 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Kosakata dan ungakapan kesehatan 3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 5

Mata kuliah (sks)	:	Administrasi Kesehatan (3 SKS)
Kode	:	ADK 602
Semester	:	Ganjil 2024-2025 (September 2024 - Februari 2025)
Tugas ke	:	5
Nama tugas	:	Organisasi kesehatan dunia dan Indonesia (Organisasi dunia (WHO), Organisasi kesehatan di Indonesia, Sistem Kesehatan di Indonesia, Isue terkait praktisi kesehatan adminkes)
Sub CPMK	:	Organisasi kesehatan dunia dan Indonesia (Organisasi dunia (WHO), Organisasi kesehatan di Indonesia, Sistem Kesehatan di Indonesia, Isue terkait praktisi kesehatan adminkes)
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Organisasi kesehatan dunia dan Indonesia (Organisasi dunia (WHO), Organisasi kesehatan di Indonesia, Sistem Kesehatan di Indonesia, Isue terkait praktisi kesehatan adminkes).
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 9
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang unsur system kesehatan 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin benar/akurat dalam memahami Kosakata dan ungakapan kesehatan 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Kosakata dan ungakapan kesehatan 3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 6

Mata kuliah (sks)	:	Administrasi Kesehatan (3 SKS)
Kode	:	ADK602
Semester	:	Ganjil 2024-2025 (September 2024 - Februari 2025)
Tugas ke	:	6
Nama tugas	:	Manajemen konflik dalam organisasi
Sub CPMK	:	Manajemen konflik dalam organisasi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Manajemen konflik dalam organisasi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 11
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang upaya dan pencapaian SKN 3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin benar/akurat dalam memahami Kosakata dan ungakapan kesehatan 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Kosakata dan ungakapan kesehatan 3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 7

Mata kuliah (sks)	:	Administrasi Kesehatan (3 SKS)
Kode	:	ADK602
Semester	:	Ganjil 2024-2025 (September 2024 - Februari 2025)
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Ekuitas dalam akses pelayanan kesehatan
Sub CPMK	:	Ekuitas dalam akses pelayanan kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa Ekuitas dalam akses pelayanan kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 12
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Deskripsi/Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang analisis system kesehatan 3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin benar/akurat dalam memahami Kosakata dan ungakapan kesehatan 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Kosakata dan ungakapan kesehatan 3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 8

Mata kuliah (sks)	:	Administrasi Kesehatan (3 SKS)
Kode	:	ADK602
Semester	:	Ganjil 2024-2025 (September 2024 - Februari 2025)
Tugas ke	:	8
Nama tugas	:	Trend dan issue pelayanan administrasi kesehatan
Sub CPMK	:	Trend dan issue pelayanan administrasi kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang unsur-unsur system kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 13
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang unsur system kesehatan 3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin benar/akurat dalam memahami Kosakata dan ungakapan kesehatan 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Kosakata dan ungakapan kesehatan 3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
 Nama Pengajar:
 Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
 Waktu:
 Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta, 20 Agustus 2024
Nama Pengajar/Fasilitator



Yurita Mailintina,S.Tr.Keb,.MARS

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
 Nama Pengajar/Fasilitator :
 Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :
 Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan:				
	a. Sistematis		X	2.5	
	b. Pembahasan makalah		X	2.5	
	c. Acuan sah		X	2.5	
3	Penampilan laporan:				
	a. Rapih		X	0.5	
	b. Bersih		X	0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	10	
Lengkap, memenuhi syarat minima	_____	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	_____	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk kelengkapan **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2024/2025 (GANJIL)**

Program Studi	: S1 Administrasi kesehatan
MK	: Administrasi Kesehatan
Beban SKS	: 3 SKS (3T)
Semester	: V
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 40 butir soal MCQ
Lama ujian	: 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Ilmu administrasi kesehatan	0	1	1	1	0	3	0,075	1-3
2	Konsep system kesehatan	0	1	1	1	0	3	0,075	4-6
3	Unsur system kesehatan	0	1	1	1	0	3	0,075	7-9
4	Upaya pencapaian SKN	0	1	1	1	0	3	0,075	10-12
5	Analisis sitem kesehatan	0	1	1	1	0	3	0,075	13-15
6	Sistem pelayanan kesehatan	0	0	1	1	1	3	0,075	16-18
7	Manajemen administrasi kesehatan	0	1	1	1	0	3	0,075	19-21
8	Pengelolaan manajemen administrasi kesehatan	0	1	2	2	1	6	0,15	22-27
9	Organisasi kesehatan dunia dan Indonesia Sistem Kesehatan di Negara berkembang dan maju Manajemen konflik	0	1	1	1	1	4	0,1	28-31
10	Ekuitas dalam pelayanan Issue dalam pelayanan administrasi	0	1	1	1	1	4	0,1	32-40
	Total	0	10	12	13	5	40		100