



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

**MATA KULIAH** : KEPERAWATAN ANAK SAKIT KRONIS DAN TERMINAL  
**PERIODE** : SEPTEMBER 2024 – JANUARI 2025  
**TAHUN AKADEMIK** : 2024 – 2025  
**KOORDINATOR** : Ns.Ernawati,M.Kep.,Sp.Kep.An  
**PENGAJAR** : 1. Ns.Ernawati,M.Kep.,Sp.Kep.An  
2. Ns.Khalida Ziah Sibualamu,M.Kep.,Sp.Kep



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

## PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN (S1)

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

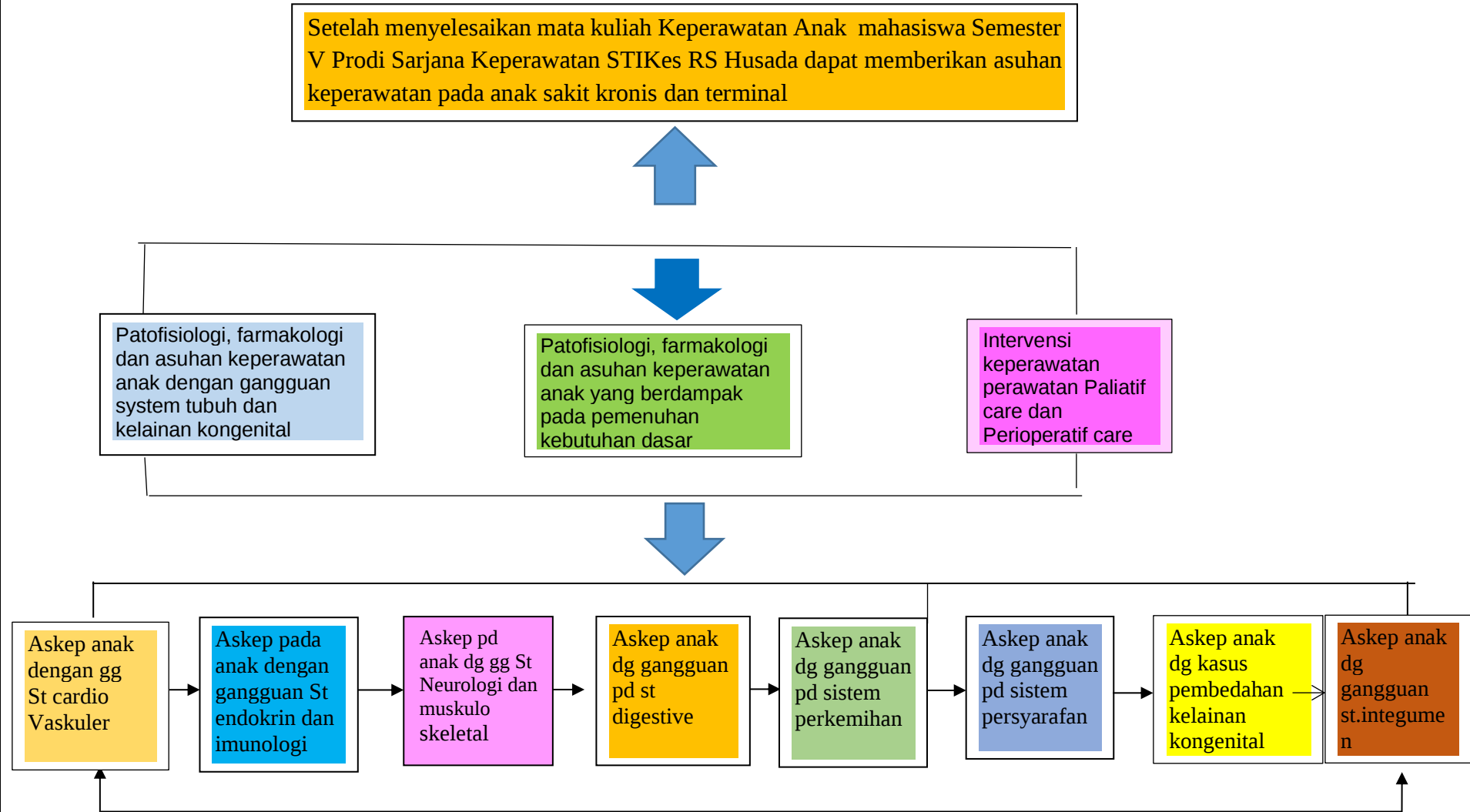
| MATA KULIAH                                |  | KODE                                                                                                               | Rumpun MK                 | BOBOT (sks)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Jumlah Pertemuan | SEMES-TER | Tgl Penyusunan   |
|--------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|------------------|
| KEPERAWATAN ANAK SAKIT KRONIS DAN TERMINAL |  | KEP 501                                                                                                            | Mata Kuliah institutional | 2 (T)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 14x2x50'         | V         | 2 September 2024 |
|                                            |  | Pengembang RP                                                                                                      |                           | Ka PRODI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |           |                  |
|                                            |  | Ns. Ernawati,M.Kep.,Sp.Kep.An.  |                           | Ns. Veronica Yeni Rahmawati,M.Kep.,Sp.Kep.Mat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |           |                  |
|                                            |  |                                                                                                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |           |                  |
| Capaian Pembelajaran (CP)                  |  | CPL-PRODI                                                                                                          |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |           |                  |
|                                            |  | S                                                                                                                  | 1                         | 1. Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1)<br>2. Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9)<br>3. Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10)                                                                                 |                  |           |                  |
|                                            |  | KU                                                                                                                 | 1                         | 1. Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2)<br>2. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3)<br>3. Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4)                                                             |                  |           |                  |
|                                            |  | P                                                                                                                  |                           | 1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3)<br>2. Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4)<br>3. Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10) |                  |           |                  |

|                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                      | KK    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2)<br>2. Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4)<br>3. Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5)                     |  |
|                      | CP-MK |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                      | MK.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mata kuliah ini juga merupakan integrasi dan penerapan ilmu keperawatan dasar dan ilmu dasar keperawatan yang membantu mengantarkan mahasiswa untuk mendalami tentang bagaimana melakukan asuhan keperawatan profesional memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi bagi klien/keluarganya dengan menerapkan komunikasi efektif, serta membuat keputusan dengan mempertimbangkan aspek legal dan etik |  |
| Diskripsi Singkat MK |       | Mata kuliah ini adalah mata kuliah keahlian keperawatan yang berfokus kepada respon anak dan keluarganya pada setiap tahap perkembangan dari neonatus sampai akhir masa remaja baik dalam keadaan sakit kronis, terminal dan berkebutuhan khusus, di masyarakat ataupun dirawat di rumah sakit, serta intervensi keperawatannya baik yang bersifat mandiri maupun kolaboratif.<br><br>Mata kuliah ini juga merupakan integrasi dan penerapan ilmu keperawatan dasar dan ilmu dasar keperawatan yang membantu mengantarkan mahasiswa untuk mendalami tentang bagaimana melakukan asuhan keperawatan profesional (holistik), memberikan pendidik:an kesehatan, menjalankan fungsi advokasi bagi klien / keluarganya dengan menerapkan komunikasi efektif, serta membuat keputusan dengan mempertimbangkan aspek legal dan etik<br><br>Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berpikir sistematis, komprehensif dan kritis dalam mengaplikasikan konsep dengan pendekatan proses keperawatan sebagai dasar penyelesaian masalah serta mengembangkan sikap profesional (pengembangan <i>soft skills</i> ) melalui beberapa model belajar yang relevan. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Bahan Kajian         |       | 1. Konsep perawatan anak dengan penyakit kronis/ terminal<br>2. Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan anak dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar:<br>3. Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan Kelainan Kongenital pada berbagai sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar:<br>a. Sistem Kardiovaskuler ASD/VSD, PDA, TOF<br>b. Sistem Digestive:<br>Hirschprung, atresta ani, atresia ductus hepaticus, labioskizis dan/atau palatoskizis, hirschprung.<br>c. Sitem Genitourinari Hypospadias, <i>Wilms tumor</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |         | <ul style="list-style-type: none"><li>d. Sistem Muskuloskeletal CTEV, DDH</li><li>e. Sistem Neurologi Cerebral plasy</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>4. Asuhan keperawatan pada anak dengan berkebutuhan khusus dan <i>perioperative care</i> pada anak</li><li>5. Intervensi keperawatan pada bayi dan anak dengan sakit kronis/ terminal:</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Metode Penilaian dan Pembobotan |         | <ul style="list-style-type: none"><li>1. Aktifitas Partisipatif: 15%</li><li>2. Hasil Proyek: 15%</li><li>3. Tugas: 15%</li><li>4. Praktika: 20 %</li><li>5. Quis: 5 %</li><li>6. UTS: 1 5 %</li><li>7. U A S : 15%</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Pustaka                         | Utama : | <ul style="list-style-type: none"><li>1. Axton, S &amp; Fugate,T. 2013. Rencana Asuhan Keperawatan Anak. Ed.3. Jakarta: EGC</li><li>3. Bowden, V,R ., &amp; Greenberg,C.S. (2010). Children and Their Familie. The Continuum of Care. Ed-2. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins</li><li>4. James, S.R., Nelson, K.A., &amp; Ashwill, J.W. (2013). Nursing care of children: Principles &amp; practice. Canada: Saunders Elsevier</li><li>5. Kemen.Kes.RI. Buku Pedoman Neonatus Esensial. Jakarta: Kemen.Kes RI.</li><li>6. Kyle,T. 2015. Jakarta: Kemen.Kes RI.Buku Ajar Keperawatan Pediatri. Vol.1. Jakarta: EGC</li><li>7. _____ Buku Ajar Keperawatan Pediatri. Vol.2 .Jakarta: EGC</li><li>8. _____ Buku Ajar Keperawatan Pediatri. Vol.3. Jakarta: EGC</li><li>9. _____ Buku Ajar Keperawatan Pediatri. Vol.4. Jakarta:EGC</li><li>10. Lanny. V.(2010) Asuhan Neonatus bayi dan anak Balita. Salemba: Jakarta</li><li>11. Lissauer, T., &amp; Fanaroff, A. (2009). At a Glance Neonatologi. Jakarta: Erlangga.</li><li>12. Lowry,A.W. 2014. Buku Saku Pediatri dan Neonatologi. Jakarta: EGC</li><li>13. Mewes,P.J.Et all. (2024). Spiritual care interventions for palliative care patients: A scoping review. Cambridge University PressCambridge University Press. DOI: <a href="https://doi.org/10.1017/S1478951524000592">https://doi.org/10.1017/S1478951524000592</a>.</li><li>14. Potts, N.L., &amp; Mandleco, B.L. (2012). Pediatric nursing: Caring for children and their families. (3rd ed.). Canada: Nelson Education.</li></ul> |

|                    |                   |                                                                                                                                                                     |                        |
|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                    |                   | 15. Rome.R.B.et All. (2011). The Definitive Resource for Palliative Care Nurses. International Journal For Palliative Care.                                         |                        |
|                    |                   | 16. Rustina, Y.(2015). Bayi Prematur: Perspektif Keperawatan. Jakarta: Sagung Seto.                                                                                 |                        |
|                    |                   | 17. Wong, D.L., Hockenberry-Eaton, M., Wilson, D., Winkelstein, M.L., & Schwartz, P. (2009). Wong buku ajar keperawatan pediatric. Edisi 6. Volume 1. Jakarta: EGC. |                        |
|                    |                   | 18. Wong, D.L., Hockenberry-Eaton, M., Wilson, D., Winkelstein, M.L., & Schwartz, P. (2009). Wong buku ajar keperawatan pediatric. Edisi 6. Volume 2. Jakarta: EGC. |                        |
|                    | Pendukung :       |                                                                                                                                                                     |                        |
|                    |                   | 1. Bernstein,D. 2016. Ilmu Kesehatan Anak. Ed.3. Jakarta: EGC                                                                                                       |                        |
|                    |                   | 2. Bowden, V,R. (2012). Pediatric Nursing Procedures. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins                                                                   |                        |
|                    |                   | 3. Coyne, I., & Neill, F. (2010). Clinical Skills in Children's Nursing. New York: Oxpord University Press                                                          |                        |
|                    |                   | 4. Rampengan,T,H.(2007). Penyakit Infeksi Tropik pada Anak. Jakarta: EGC.                                                                                           |                        |
|                    |                   | 5. Roesli, U. (2007). Pedoman Pijat Bayi Prematur & bayi usia 0-3 bulan. Jakarta: trubus Agriwydia                                                                  |                        |
|                    |                   | 6. Saragih, D. (2010). Panduan Praktik Keperawatan. Bayi dan Anak. Yogyakarta: Citra Aji Parama                                                                     |                        |
|                    |                   | 7. Shields, L.(2010). Perioperative care of the Child. USA: Whiley Blackwell                                                                                        |                        |
|                    |                   | 8. Widoyono. (2011). Penyakit Tropis. Epidemiologi, Penularan, pencegahan & Pemberantasannya. Edisi 2. Jakarta: Erlangga.                                           |                        |
| Media Pembelajaran | Perangkat lunak : |                                                                                                                                                                     | Perangkat keras :      |
|                    | Ms. Office        |                                                                                                                                                                     | Laptop, LCD, Projector |
| Team Teaching      |                   | 1. Ns.Ernawati,M.Kep.,Sp.Kep.An                                                                                                                                     |                        |
|                    |                   | 2. Khalida Ziah Sibualamu,M.Kep                                                                                                                                     |                        |
| Matakuliah syarat  |                   | MK: Keperawatan Anak sakit Kronis dan Terminal                                                                                                                      |                        |

Peta Kompetensi



## RENCANA EVALUASI

| No | Basis Evaluasi         | Komponen              | Bobot Nilai (%) | Deskripsi (Indonesia) *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Deskripsi (Inggris) |
|----|------------------------|-----------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1  | Aktifitas Partisipasif | Keaktifan             | 20              | Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method.<br>Link:<br>- <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1u_-iAyW_beRzSW_siOMzIy4R2sF-UBh?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1u_-iAyW_beRzSW_siOMzIy4R2sF-UBh?usp=drive_link</a><br>- <a href="https://lecturer.rshusada.educampus.id/welcome">https://lecturer.rshusada.educampus.id/welcome</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| 2  | Hasil Proyek           | Karya                 | 30              | Penyusunan proyek berupa pembuatan Media Edukasi: Leaf let & Lembar Balik<br>Kelas 2A<br>Link: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1FvhViaqfFpquw7WS4Vs_EqUIBgCbLUco?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1FvhViaqfFpquw7WS4Vs_EqUIBgCbLUco?usp=drive_link</a><br>Kelas 2B<br>Link: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1atBAxxib1fTKJnWGfBhpqdlEjXjcMdr?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1atBAxxib1fTKJnWGfBhpqdlEjXjcMdr?usp=drive_link</a><br>Kelas 2C<br>Link: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-RabwF_kt0UqClJlBl4i7fuCyYTBfE3?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1-RabwF_kt0UqClJlBl4i7fuCyYTBfE3?usp=drive_link</a> |                     |
| 3  | Kognitif/ Pengetahuan  | Tugas                 | 10              | Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan II dengan bahan kajian “Asuhan Keperawatan Pada kasus sakit kronis dan terminal”<br>Link: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Kev9hDTSCLe2Z7c2ttsYXWHntw61miZ8?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1Kev9hDTSCLe2Z7c2ttsYXWHntw61miZ8?usp=drive_link</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
| 4  | Kognitif/ Pengetahuan  | Quis                  | 5               | Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian<br>Link:<br><a href="https://quizizz.com/admin/quiz/65d20db446cd6d2e90ce9877/question/65d20dbdb855061cefd8120b/edit?createQuestion=MCQ&amp;at=-1">https://quizizz.com/admin/quiz/65d20db446cd6d2e90ce9877/question/65d20dbdb855061cefd8120b/edit?createQuestion=MCQ&amp;at=-1</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| 5  | Kognitif/ Pengetahuan  | Ujian Tengah Semester | 15              | Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll<br>Link: - <a href="https://lecturer.rshusada.educampus.id/welcome">https://lecturer.rshusada.educampus.id/welcome</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |
| 6  | Kognitif/ Pengetahuan  | Ujian Akhir Semester  | 20              | Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll<br>Link: - <a href="https://lecturer.rshusada.educampus.id/welcome">https://lecturer.rshusada.educampus.id/welcome</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |

| Pert Ke- | Waktu      | Hari dan Tanggal<br>(3)              |                                       |                                       | CPL                                                | Kemampuan akhir yang diharapkan                           | Materi Pembelajaran/<br>Pokok Bahasan                                                                                                                                                                          | Metode Pembela<br>jaran                                            | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                        | Indikator Penilaian                                                         | Media                                 | Dosen                       | Bobot Penilaian (%) | Sumber                                     |
|----------|------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------------------------------|
| (1)      | (2)        | Kls A                                | Kls B                                 | Kls C                                 | (4)                                                | (5)                                                       | (6)                                                                                                                                                                                                            | (7)                                                                | (8)                                                                                                                                                                                                                                                           | (9)                                                                         | (10)                                  | (11)                        | (12)                | (13)                                       |
|          |            | Senin<br>9-9-24<br>07.30-<br>09.10   | Rabu<br>11-9-23<br>13.20-<br>15.00    | Senin<br>9-9-24<br>12.30-<br>14.10    |                                                    |                                                           | Penjelasan RPS                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                             |                                       |                             |                     |                                            |
| I        | 2 x<br>50' | Rabu<br>11-9-24<br>12.30-<br>14.10   | Kamis<br>12-9-24<br>08.20-<br>10.00   | Rabu<br>11-9-24<br>10.00-<br>11.40    | CPL1, CPL2,<br>CPL3, CPL4,<br>CPL5,<br>CPL9,CPL10  | Mahasiswa mampu memahami konsep sakit kronis dan terminal | Konsep Konsep perawatan anak dengan sakit kronis dan terminal<br>1. Pengertian<br>2. Kriteria<br>3. Faktor yang mempengaruhi<br>4. Masalah-masalah yang ditemukan<br>5. Peran perawat dalam asuhan keperawatan | Kuliah interaktif<br><i>Collaborative Learning/ PBL</i>            | 1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah<br>2. Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen<br>3. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi/tanya jawab<br>4. Dosen menyimpulkan materi<br>5. Dosen dan mahasiswa mengakhiri pembelajaran | Dapat menjelaskan konsep neonatus esensial dengan menggunakan MCQ           | 1.Luring<br>2. Power point<br>2.Video | A & B (Erna)<br>C (Khalida) | 8 %                 | 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12,13,1 4,15,16 |
| II       | 2 x<br>50' | Rabu<br>25-9-2024<br>12.30-<br>14.10 | Kamis<br>26-9-2024<br>08.20-<br>10.00 | Senin<br>23-9-2024<br>12.30-<br>14.10 | CPL1, CPL2,<br>CPL3, CPL4,<br>CPL5, CPL9,<br>CPL10 | Mahasiswa mampu memahami intervensi keperawatan paliatif  | Asuhan keperawatan pada bayi dan anak dengan sakit kronis/terminal:<br>Perawatan paliatif<br><br>1. Pengertian<br>2. Masalah yang terjadi<br>3. Pengkajian<br>4. Diagnosis Kep<br>5. Intervensi<br>6. Evaluasi | Luring:<br>Kuliah interaktif<br><i>Collaborative Learning/ PBL</i> | 1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah<br>2. Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen<br>3. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi/tanya jawab<br>4. Dosen menyimpulkan materi<br>5. Dosen dan mahasiswa                         | Dapat menjelaskan aspek pada anak dengan kasus awat darurat menggunakan MCQ | 1.Luring<br>2. Power point<br>2.Video | A & B (Erna)<br>C (Khalida) | 7 %                 | 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12,13,1 4,15,16 |

| Pert Ke- | Waktu   | Hari dan Tanggal<br>(3)           |                                   |                                   | CPL                                       | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                               | Materi Pembelajaran/<br>Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                       | Metode Pembela-<br>jaran                                                               | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                        | Indikator Penilaian                                                                                                                                           | Media                                 | Dosen                       | Bobot Penilaian (%) | Sumber                                     |
|----------|---------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------------------------------|
| (1)      | (2)     | Kls A                             | Kls B                             | Kls C                             | (4)                                       | (5)                                                                                                                                                           | (6)                                                                                                                                                                                                                         | (7)                                                                                    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                           | (9)                                                                                                                                                           | (10)                                  | (11)                        | (12)                | (13)                                       |
|          |         |                                   |                                   |                                   |                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        | mengakhiri pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                       |                             |                     |                                            |
| III      | 2 x 50' | Rabu<br>2-10-2024<br>12.30-14.10  | Kamis<br>3-10-2024<br>08.20-10.00 | Rabu<br>25-9-2024<br>10.00-11.40  | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9, CPL10 | Mahasiswa mampu memahami tentang Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan gangguan sistem imunologi                    | Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar:<br>Sistem Imunologi:<br>1. HIV AIDS,<br>2. SLE                      | Kuliah interaktif<br><i>Collaborative Learning/ PBL</i><br>Diskusi kelompok            | 1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah<br>2. Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen<br>3. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi/tanya jawab<br>4. Dosen menyimpulkan materi<br>5. Dosen dan mahasiswa mengakhiri pembelajaran | Dapat menjelaskan pemeriksaan KPSP dengan menggunakan MCQ                                                                                                     | 1.Luring<br>2. Power point<br>2.Video | A & B (Erna)<br>C (Khalida) | 7 %                 | 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12,13, 14,15,16 |
| IV       | 2 x 50' | Senin<br>23-9-2024<br>07.30-14.10 | Rabu<br>25-9-2024<br>12.30-14.10  | Senin<br>30-9-2024<br>12.30-14.10 | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9, CPL10 | Mahasiswa mampu memahami Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan Kelainan Kongenital dan dampaknya terhadap pemenuhan | Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan Kelainan Kongenital pada berbagai sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar:<br>Sistem Kardiovaskuler ASD/VSD, PDA, TOF | Luring:<br>Kuliah interaktif<br><i>Collaborative Learning/ PBL</i><br>Diskusi kelompok | 1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah<br>2. Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen<br>3. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi/tanya jawab<br>4. Dosen menyimpulkan materi<br>5. Dosen dan mahasiswa mengakhiri pembelajaran | Dapat menjelaskan konsep bayi risiko tinggi, pengkajian keperawatan , diagnosa, keperawatan , intervensi keperawatan dan evaluasi keperawatan menggunakan MCQ | 1.Luring<br>2. Power point<br>2.Video | A,B, C (Khalida)            | 8 %                 | 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12,13,14,15,16  |

| Pert Ke- | Waktu   | Hari dan Tanggal (3)        |                              |                             | CPL                                       | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                                                                                  | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                        | Metode Pembela jaran                                            | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                        | Indikator Penilaian                                                                 | Media                                 | Dosen                    | Bobot Penilaian (%) | Sumber                                     |
|----------|---------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------------------------|
| (1)      | (2)     | Kls A                       | Kls B                        | Kls C                       | (4)                                       | (5)                                                                                                                                                                                                                              | (6)                                                                                                                                                                                                                                       | (7)                                                             | (8)                                                                                                                                                                                                                                                           | (9)                                                                                 | (10)                                  | (11)                     | (12)                | (13)                                       |
|          |         |                             |                              |                             |                                           | kebutuhan dasar: Sistem Kardiovask uler                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |                                       |                          |                     |                                            |
| V        | 2 x 50' | Rabu 9-10-2024 12.30-14.10  | Kamis 10-10-2024 08.20-10.00 | Rabu 2-10-2024 10.00-11.40  | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9, CPL10 | Mahasiswa mampu memahami Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan Kelainan Kongenital pada berbagai sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: Sistem Genitourin ari, | Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan Kelainan Kongenital pada berbagai sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar pada: Sistem Genitourinari Hypospadia, <i>Wilms tumor</i> | Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ PBL</i>    | 1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah<br>2. Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen<br>3. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi/tanya jawab<br>4. Dosen menyimpulkan materi<br>5. Dosen dan mahasiswa mengakhiri pembelajaran | Dapat menjelaskan aspek pada bayi dengan kelainan kongenital denagn menggunakan MCQ | 1.Luring<br>2. Power point<br>2.Video | A & B (Erna) C (Khalida) | 7 %                 | 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12,13,1 4,15,16 |
| VI       | 2 x 50' | Senin 30-9-2024 07.30-10.00 | Rabu 2-10-2024 12.30-14.10   | Senin 7-10-2024 12.30-14.10 | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9, CPL10 | Mahasiswa mampu memahami Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan                                                                                                                         | Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan Kelainan Kongenital pada berbagai sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar pada:                                                     | Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning/ PBL</i> | 1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah<br>2. Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen                                                                                                                                           | Dapat menjelaskan aspek pada bayi dengan kelainan kongental dengan menggunakan      | 1.Luring<br>2. Power point<br>2.Video | A, B, C (Khalida)        | 7 %                 | 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12,13,1 4,15,16 |

| Pert Ke-                         | Waktu   | Hari dan Tanggal (3)        |                              |                              | CPL                                       | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                                                                                                                                              | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                                  | Metode Pembela jaran                                         | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                        | Indikator Penilaian                                                              | Media                                 | Dosen                    | Bobot Penilaian (%) | Sumber                                     |
|----------------------------------|---------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------------------------|
| (1)                              | (2)     | Kls A                       | Kls B                        | Kls C                        | (4)                                       | (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                 | (7)                                                          | (8)                                                                                                                                                                                                                                                           | (9)                                                                              | (10)                                  | (11)                     | (12)                | (13)                                       |
|                                  |         |                             |                              |                              |                                           | Kelainan Kongenital dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar:Sistem Muskuloskleta l dan neurologi                                                                                                                                                                                    | Sistem Muskuloskletal CTEV, DDH dan Sistem Neurologi Cerebral plasy                                                                                                                                                                                                 |                                                              | 3. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi/tanya jawab<br>4. Dosen menyimpulkan materi<br>5. Dosen dan mahasiswa mengakhiri pembelajaran                                                                                                                        | MCQ                                                                              |                                       |                          |                     |                                            |
| VII                              | 2 x 50' | Rabu 16-10-2024 12.30-14.10 | Kamis 17-10-2024 08.20-10.00 | Rabu 9-10-2024 10.00-11.40   | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9, CPL10 | Mahasiswa mampu memahami Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan Kelainan Kongenital pada berbagai sistem tubuh dan dampaknya terhaclap pemenuhan kebutuhan dasar: Sistem Digestive Hirschprung, atresia ani, labioskizis/ palatoskizis, omphalocele | Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan Kelainan Kongenital pada berbagai sistem tubuh dan dampaknya terhaclap pemenuhan kebutuhan dasar: Sistem Digestive Hirschprung, atresia ani, labioskizis/ palatoskizis, omphalocele | Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ PBL</i> | 1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah<br>2. Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen<br>3. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi/tanya jawab<br>4. Dosen menyimpulkan materi<br>5. Dosen dan mahasiswa mengakhiri pembelajaran | Dapat menjelaskan aspek pada anak dengan gangguan kardiovaskuler menggunakan MCQ | 1.Luring<br>2. Power point<br>2.Video | A & B (Erna) C (Khalida) | 7 %                 | 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12,13,1 4,15,16 |
| UTS 28 OKTOBER – 1 NOPEMBER 2024 |         |                             |                              |                              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                       |                          |                     |                                            |
| VIII                             | 2 x 50' | Rabu 23-10-2024 12.30-14.10 | Kamis 24-10-2024 08.20-10.00 | Senin 14-10-2024 10.10-11.40 | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9, CPL10 | Mahasisw a mampu memaha mi Asuhan keperawat                                                                                                                                                                                                                                                  | Asuhan keperawatan pada anak dengan berkebutuhan khusus: a. Retardasi mental                                                                                                                                                                                        | Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ PBL</i> | 1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah                                                                                                                                                                                      | Dapat menjelaskan aspek pada bayi dengan kelainan                                | 1.Luring<br>2. Power point<br>2.Video | A & B (Erna) C (Khalida) | 7 %                 | 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12,13,1 4,15,16 |

| Pert Ke- | Waktu   | Hari dan Tanggal (3)         |                             |                              | CPL                                       | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                     | Metode Pembela jaran                                                                                                                   | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                              | Indikator Penilaian                                                 | Media                                 | Dosen             | Bobot Penilaian (%) | Sumber                                     |
|----------|---------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------|--------------------------------------------|
| (1)      | (2)     | Kls A                        | Kls B                       | Kls C                        | (4)                                       | (5)                                                                                                                                            | (6)                                                                                                                                                                                                                    | (7)                                                                                                                                    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                 | (9)                                                                 | (10)                                  | (11)              | (12)                | (13)                                       |
|          |         |                              |                             |                              |                                           | an pada anak dengan berkebutuhan khusus:                                                                                                       | b. Down syndrome<br>c. Autisme<br>d. ADHD                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        | 2. Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen<br>3. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi/tanya jawab<br>4. Dosen menyimpulkan materi<br>5. Dosen dan mahasiswa mengakhiri pembelajaran                                                                                   | kongenital denagn menggunakan MCQ                                   |                                       |                   |                     |                                            |
| IX       | 2 x 50' | Senin 7-10-2024 07.30-10.00  | Rabu 9-10-2024 12.30-14.10  | Rabu 16-10-2024 12.30-14.10  | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9,CPL10  | Mahasiswa mampu memahami tentang Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan gangguan sistem genitourinary | Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: Sistem Genitourinari<br>a. NS,<br>b. GNA,<br>c. GNC,<br>d. GGC | Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i><br>Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ PBL</i><br>Diskusi kelompok | 1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah<br>2. Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen<br>3. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi/tanya jawab<br>4. Dosen menyimpulkan materi<br>5. Dosen dan mahasiswa<br>6. mengakhiri pembelajaran | Dapat menjelaskan konsep developmen tal care dengan menggunakan MCQ | 1.Luring<br>2. Power point<br>2.Video | A, B, C (Khalida) | 8 %                 | 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12,13, 14,15,16 |
| X        | 2 x 50' | Senin 14-10-2024 07.30-09.10 | Rabu 16-10-2024 08.20-10.00 | Senin 21-10-2024 12.30-14.10 | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9, CPL10 | Mahasiswa mampu memahami tentang                                                                                                               | Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan                                                                                                                                        | Luring: Kuliah interaktif                                                                                                              | 1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah                                                                                                                                                                                            | Dapat menjelaskan konsep askep pada anak                            | 1.Luring<br>2. Power point<br>2.Video | A, B, C (Khalida) | 7 %                 | 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12,13,14,15,16  |

| Pert Ke- | Waktu   | Hari dan Tanggal (3)         |                             |                             | CPL                                       | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                                                                                                                                                | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                         | Metode Pembela jaran                                                                | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                               | Indikator Penilaian                                                                                                                                           | Media                                 | Dosen           | Bobot Penilaian (%) | Sumber                                    |
|----------|---------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|---------------------|-------------------------------------------|
| (1)      | (2)     | Kls A                        | Kls B                       | Kls C                       | (4)                                       | (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (6)                                                                                                                                                                                                                                                        | (7)                                                                                 | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                  | (9)                                                                                                                                                           | (10)                                  | (11)            | (12)                | (13)                                      |
|          |         |                              |                             |                             |                                           | Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan gangguan system hematologi                                                                                                                                                                                     | gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: Sistem Hematologi<br>1. Anemia,<br>2. Leukemia,<br>3. Talasemia,<br>4. ITP,                                                                                                        | <i>Collaborative Learning/ PBL</i><br>Diskusi kelompok                              | 2. Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen<br>3. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi/tanya jawab<br>4. Dosen menyimpulkan materi<br>5. Dosen dan mahasiswa mengakhiri pembelajaran                                                                                    | dengan hematologi menggunakan MCQ                                                                                                                             |                                       |                 |                     |                                           |
| XI       | 2 x 50' | Senin 21-10-2024 12.30-14.10 | Rabu 23-10-2024 13.20-15.00 | Rabu 23-10-2024 10.10-11.10 | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9, CPL10 | Mahasiswa mampu memahami Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan Kelainan Kongenital dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan Kelainan Kongenital dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: Sistem Kardio vaskuler dan st Endokrin | Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan Kelainan Kongenital pada berbagai sistem tubuh dan dampaknya terhaclap pemenuhan kebutuhan dasar:<br>a. Sistem kardiovaskuler: demam rematik dan<br>b. Endokrin DM Juvenil | Luring: Kuliah interaktif<br><i>Collaborative Learning/ PBL</i><br>Diskusi kelompok | 6. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah<br>7. Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen<br>8. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi/tanya jawab<br>9. Dosen menyimpulkan materi<br>10. Dosen dan mahasiswa mengakhiri pembelajaran<br>6. | Dapat menjelaskan konsep bayi risiko tinggi, pengkajian keperawatan , diagnosa, keperawatan , intervensi keperawatan dan evaluasi keperawatan menggunakan MCQ | 1.Luring<br>2. Power point<br>2.Video | A,B,C (Khalida) | 7 %                 | 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12,13,14,15,16 |
| XII      | 2 x 50' | Rabu 30-10-2024              | Kamis 31-10-2024            | Senin 4-11-2024             | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9,       | Mahasisw a mampu memaha                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Perioperative care</i> pada anak.<br>1. Pengertian                                                                                                                                                                                                      | Luring: Kuliah interaktif                                                           | 1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan                                                                                                                                                                                                                             | Dapat menjelaskan                                                                                                                                             | 1.Luring<br>2. Power point            | A & B (Erna) C  | 7 %                 | 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11,                |

| Pert Ke- | Waktu   | Hari dan Tanggal (3)        |                            |                            | CPL                                       | Kemampuan akhir yang diharapkan                                              | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                          | Metode Pembelajaran                                             | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                              | Indikator Penilaian                                                                 | Media                                 | Dosen             | Bobot Penilaian (%) | Sumber                     |
|----------|---------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------|
| (1)      | (2)     | Kls A                       | Kls B                      | Kls C                      | (4)                                       | (5)                                                                          | (6)                                                                                                                                                         | (7)                                                             | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                 | (9)                                                                                 | (10)                                  | (11)              | (12)                | (13)                       |
|          |         | 12.30-14.10                 | 08.20-10.00                | 12.30-14.10                | CPL10                                     | mi Perioperative Care pada anak sakit kronis dan terminal                    | 2. Tahapan<br>3. Jenis<br>4. Pengkajian<br>5. Diagnosis<br>6. Inrevensi<br>7. Implementasi<br>8. Evaluasi                                                   | <i>Collaborative Learning/ PBL</i>                              | penjelasan dalam bentuk ceramah<br>2. Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen<br>3. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi/tanya jawab<br>4. Dosen menyimpulkan materi<br>5. Dosen dan mahasiswa mengakhiri pembelajaran<br>7.                                          | askep anak perioperatif menggunakan MCQ                                             | 2.Video                               | (Khalida)         |                     | 12,13,14,15,16             |
| XIII     | 2 x 50' | Senin 4-11-2024 07.30-09.10 | Rabu 6-11-2024 08.20-10.00 | Rabu 6-11-2024 10.10-11.10 | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9, CPL10 | Mahasiswa mampu memahami intervensi keperawatan pada anak sakit dan terminal | Intervensi keperawatan pada bayi dan anak dengan sakit kronis/ terminal:<br>1. Pemberian kemoterapi<br>2. Pemberian desferal<br>3. Perawatan oral mucositis | Luring: Kuliah interaktif<br><i>Collaborative Learning/ PBL</i> | 1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah<br>2. Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen<br>3. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi/tanya jawab<br>4. Dosen menyimpulkan materi<br>5. Dosen dan mahasiswa mengakhiri pembelajaran<br>6. | Dapat menjelaskan askep pada anak dengan gangguan system perkemihan menggunakan MCQ | 1.Luring<br>2. Power point<br>2.Video | A, B ,C (Khalida) | 7 %                 |                            |
| XIV      | 2 x 50' | Senin 11-11-2024            | Rabu 13-11-2024            | Senin 11-11-2024           | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9,       | Mahasiswa mampu memahami                                                     | Intervensi keperawatan pada bayi dan anak                                                                                                                   | Luring: Kuliah interaktif                                       | 1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan                                                                                                                                                                                                                            | Dapat menjelaskan                                                                   | 1.Luring<br>2. Power point            | A, B, C (Khalida) | 7 %                 | 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, |

| Pert Ke-                                                               | Waktu | Hari dan Tanggal (3) |             |             | CPL   | Kemampuan akhir yang diharapkan                      | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                     | Metode Pembela jaran               | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                               | Indikator Penilaian                                               | Media   | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber         |
|------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|-------------|-------------|-------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------|-------|---------------------|----------------|
| (1)                                                                    | (2)   | Kls A                | Kls B       | Kls C       | (4)   | (5)                                                  | (6)                                                                                                                                                    | (7)                                | (8)                                                                                                                                                                                                                  | (9)                                                               | (10)    | (11)  | (12)                | (13)           |
|                                                                        |       | 07.30-09.10          | 12.30-14.10 | 12.30-14.10 | CPL10 | intervensi keperawata n pada anak sakit dan terminal | dengan sakit kronis/ terminal:<br>1. Perawatan colostorni<br>2. Perawatan Iuka<br>3. Pemberian makan pada bayi/anak dengan labio dan/atau palatoskizis | <i>Collaborative Learning/ PBL</i> | penjelasan dalam bentuk ceramah<br>2. Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen<br>3. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi/tanya jawab<br>4. Dosen menyimpulkan materi<br>5. Dosen dan mahasiswa mengakhiri pembelajaran | askep pada anak dengan gangguan system perkemihan menggunakan MCQ | 2.Video |       |                     | 12,13,14,15,16 |
| <div style="text-align: center;"><b>UAS 13 – 17 JANUARI 2025</b></div> |       |                      |             |             |       |                                                      |                                                                                                                                                        |                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |         |       |                     |                |

Jakarta, September 2024

Mengetahui,  
Ka.Prodi Sarjana Keperawatan



Ns. Veronica Yeni Rahmawati, M.Kep. Sp. Kep. Mat

Koordinator MK



Ns. Ernawati, M.Kep., Sp. Kep. An

**KISI-KISI SOAL UAS TAHUN AKADEMIK 2024/2025**  
**MATA KULIAH KEPERAWATAN ANAK SAKIT KRONIS DAN TERMINAL**  
**PRODI SARJANA KEPERAWAWATA STIKES RS HUSADA**

MK : Keperawtan Anak Sakit Terminal dan Paliativ Care  
Semester : V  
Soal : UTS  
Bentuk Soal : Multiple Choise  
Jumlah SOal : 40 Soal  
Lama UJian : 60 Menit

| No | Pokok Bahasan &<br>Sub- pokok bahasan                               | Jenjang kemampuan |    |    |    |    | Jumlah<br>soal | %     | Fasilitator |
|----|---------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|----|----|----------------|-------|-------------|
|    |                                                                     | C1/C2             | C3 | C4 | C5 | C6 |                |       |             |
| 1  | Konsep anak sakit kronis dan terminal                               | 3                 | 1  | 1  | 0  | 0  | 5              | 0.125 | Ernawati    |
| 2  | Patofisiologi, farmakologi dan askep pada masalah ST kardiovaskuler | 3                 | 2  | 1  | 0  | 0  | 5              | 0.125 | Ernawati    |
| 3  | Patofisiologi, farmakologi dan askep pada masalah ST Genito urinary | 1                 | 1  | 1  | 1  | 1  | 5              | 0.125 | Khalida     |
| 4  | Patofisiologi, farmakologi dan askep pada masalah ST Imunologi      | 2                 | 2  | 2  | 2  | 2  | 10             | 0.500 | Khalida     |
| 5  | Patofisiologi, farmakologi dan askep pada masalah ST endokrin       | 2                 | 1  | 1  | 1  | 0  | 5              | 0.125 | Ernawati    |
| 6  | Patofisiologi, farmakologi dan askep pada masalah ST Pernafasan     | 2                 | 1  | 1  | 1  | 0  | 5              | 0.125 | Khalida     |
| 7  | Patofisiologi, farmakologi dan askep pada masalah ST hematologi     | 1                 | 1  | 1  | 1  | 1  | 5              | 0.125 | Khalida     |
|    |                                                                     | 14                | 9  | 9  | 6  | 4  | 40             | 100   |             |

**KISI-KISI SOAL UAS TAHUN AKADEMIK 2024/2025**  
**MATA KULIAH KEPERAWATAN ANAK SAKIT KRONIS DAN TERMINAL**  
**PRODI SARJANA KEPERAWAWATA STIKES RS HUSADA**

MA : Keperawatan Anak  
Semester : V  
SOAL : UAS  
Bentuk test : Multiple Choice  
Jumlah soal : 40 Multiple Choice  
Lama ujian : 100 menit

| No | Pokok Bahasan &<br>Sub- pokok bahasan                    | Jenjang kemampuan |    |    |    |    | Jumlah | %     | Fasilitator |
|----|----------------------------------------------------------|-------------------|----|----|----|----|--------|-------|-------------|
|    |                                                          | C1/C2             | C3 | C4 | C5 | C6 | Soal   |       |             |
| 1  | Askep pada anak dengan kelainan bedah ST, digestive      | 3                 | 1  | 1  | 0  | 0  | 5      | 0.125 | Ernawati    |
| 2  | Askep pada anak dengan kelainan bedah St kardiovaskuler  | 3                 | 2  | 1  | 0  | 0  | 5      | 0.125 | Khalida     |
| 3  | Askep pada anak dengan kelainan bedah St muskuloskeletal | 1                 | 1  | 1  | 1  | 1  | 5      | 0.125 | Khalida     |
| 4  | Askep pada anak dengan kelainan bedah St Neuroogi        | 2                 | 2  | 2  | 2  | 2  | 10     | 0.500 | Khalida     |
| 5  | Asuhan Keperawatan pada anak berkebutuhan khusus         | 2                 | 1  | 1  | 1  | 0  | 5      | 0.125 | Ernawati    |
| 6  | Perawatan Perioperatif                                   | 2                 | 1  | 1  | 1  | 0  | 5      | 0.125 | Ernawati    |
| 7  | Perawatan Paliatif                                       | 1                 | 1  | 1  | 1  | 1  | 5      | 0.125 | Ernawati    |
|    |                                                          | 14                | 9  | 9  | 6  | 4  | 40     | 100   |             |

TUGAS I (TUGAS TERSTRUKTUR/MANDIRI)

| NO | WAKTU<br>PRESENTASI | MATERI PENUGASAN |                                                                   |                     | ISI MAKALAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PENGUMPULAN<br><br>TUGAS |
|----|---------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |                     | KELOMPOK         | PEMBAHASAN                                                        | DOSEN               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 1  |                     | 1                | Askep Anak dengan SLE,                                            | Ernawati<br>Khalida | Membuat makah dengan konten:<br>1. Farmakologi<br>2. PhatofisiologiTinjauan Teoritis<br>'(Definisi, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala,proses penyakit, pemeriksaan diagnostik dan penatalaksanaan medis)<br><br>2. Pengkajian Keperawatan<br><br>3. Diagnosis Keperawatan<br><br>4. Intervensi Keperawatan<br>5. Evaluasi | H-2                      |
|    |                     | 2                | Askep anak dengan Demam Reumatik                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
|    |                     | 3                | Askep anak dengan, Anemia, Leukemia, talasemia,                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
|    |                     | 4                | Askep anak dengan ITP, retinoblastoma                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
|    |                     | 5                | Askep anak dengan NS,                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
|    |                     | 6                | Askep anak dengan GNA                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
|    |                     | 7                | Askep anak dengan GGK                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
|    |                     | 8                | Askep anak dengan DBD dan HIV AIDS                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 2  |                     | 1                | Askep Anak dengan ASD/VSD                                         | Ernawati<br>Khalida | Membuat makah dengan konten:<br>3. Farmakologi<br>PhatofisiologiTinjauan Teoritis<br>'(Definisi, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala,proses penyakit, pemeriksaan diagnostik dan penatalaksanaan medis)<br><br>2. Pengkajian Keperawatan<br><br>3. Diagnosis Keperawatan<br><br>4. Intervensi Keperawatan<br>5. Evaluasi    | H-2                      |
|    |                     | 2                | Askep anak dengan PDA, TOF                                        |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
|    |                     | 3                | Askep anak dengan atresta ani,                                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
|    |                     | 4                | Askep anak dengan labioskizis dan/atau palatoskizis, hirschprung. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
|    |                     | 5                | Askep anak dengan <i>Wilms tumor dan Cerebral plasy</i>           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
|    |                     | 6                | Askep anak dengan CTEV, DDH                                       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
|    |                     | 7                | Askep anak dengan Retardasi mental Down syndrome                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
|    |                     | 8                | Askep anak dengan HHD dan Autisme                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |

### TUGAS HASIL PROYEK (*PROJECT BASED LEARNING*)

|                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)        | : | Keperawatan Anak Sakit Kronis dan Terminal (2 SKS)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Semester                 | : | IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tugas ke                 | : | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nama tugas               | : | Membuat Makalah Askep pada anak                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Tujuan tugas             | : | Mahasiswa mampu menyusun video promosi kesehatan                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Waktu Pelaksanaan tugas  | : | Ujian presentasi project dilakukan setelah UTS                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Waktu penyerahan tugas   | : | Ujian presentasi project dilakukan setelah UTS                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Uraian tugas             | : | a. Mahasiswa menyusun storyboard<br>b. Mahasiswa membuat video promosi kesehatan<br>c. Mahasiswa mempresentasikan project video                                                                                                                                                                                                            |
| Bentuk dan Format Luaran |   | Makalah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Kriteria penilaian       | : | a. Mengandung substansi sesuai topik yang di butuhkan<br>b. Penulisan makalah sesuai kaidah penulisan ilmiah<br>c. Mengandung unsur Patofisiologi, Farmakologi dan Asuhan keperawatan<br>d. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir<br>e. Sumber jurnal minimal berjumlah 2, maksimal 10 tahun terakhir |
| Lain-lain                |   | Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali, terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point                                                                                                                                                                                                    |
| Daftar Rujukan           |   | 1,2,3,4,5,6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK  
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok : .....  
Nama Pengajar: .....  
Hari/tanggal : .....  
Judul/ topik bahasan: .....  
Waktu: .....  
Tahun Akademik:

| No | Nama mahasiswa | Peran Peserta |             |           |         | Perilaku           |            |
|----|----------------|---------------|-------------|-----------|---------|--------------------|------------|
|    |                | Sharing       | Argumentasi | Aktifitas | Dominan | Disiplin/kehadiran | Komunikasi |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |

Keterangan:

|             | Nilai  |               |        |
|-------------|--------|---------------|--------|
|             | 0-5    | 6-7           | 8-10   |
| SHARING     | Kurang | Kadang-kadang | Selalu |
| ARGUMENTASI | Kurang | Cukup         | Baik   |
| AKTIFITAS   | Kurang | Cukup         | Baik   |
| KOMUNIKASI  | Kurang | Cukup         | Baik   |

|                    | Nilai         |               |             |
|--------------------|---------------|---------------|-------------|
|                    | -5            | -3            | 0           |
| DOMINASI           | Ya            | Kadang-kadang | Tidak       |
| DISIPLIN/KEHADIRAN | Terlambat>15' | Terlambat<15' | Tepat waktu |

**Definisi butir evaluasi:**

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup  
bahasan diantara anggotakelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis  
berdasarkan literatur yangdibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa  
didorong pengajar/fasilitatorDominan :  
sikap menguasai forum pada saat diskusi  
kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan  
benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator