



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

**MATA KULIAH** : **KEPERAWATAN DEWASA SISTEM MUSKULOSKELETAL, INTEGUMEN, PERSEPSI SENSORI, DAN PERSARAFAN**

**PERIODE** : **SEPTEMBER 2023 – JANUARI 2024**

**TAHUN AKADEMIK** : **2024 - 2025 (GANJIL)**

**KOORDINATOR** : **Ns. Nia Rosliany, M.Kep., Sp.Kep.MB**

**PENGAJAR** : **Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep.**  
**Ns. Nia Rosliany, M.Kep., Sp.Kep.MB**  
**Ns. Ika Mustafida., M.Kep.**  
**Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep.**

|       |           | SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA                                                                                    |                                                                                                                                    |             |                                  |                                                                                                                                |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                        |           | PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN                                                                                               |                                                                                                                                    |             |                                  |                                                                                                                                |                 |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                                                          |           |                                                                                                                            |                                                                                                                                    |             |                                  |                                                                                                                                |                 |
| MATA KULIAH                                                                            |           | KODE                                                                                                                       | Rumpun MK                                                                                                                          | BOBOT (sks) | Jumlah Pertemuan                 | SEMES-TER                                                                                                                      | Tgl Penyusunan  |
| KEPERAWATAN DEWASA SISTEM MUSKULOSKELETAL, INTEGUMEN, PERSEPSI SENSORI, DAN PERSARAFAN |           | KEP 502                                                                                                                    | Mata Kuliah Umum                                                                                                                   | 5 (3T,2P)   | 3x50'x14 =2100<br>2x170'14 =3400 | V                                                                                                                              | 30 Agustus 2024 |
|                                                                                        |           | Koordinator RMK                                                                                                            |                                                                                                                                    |             |                                  | Ka PRODI                                                                                                                       |                 |
|                                                                                        |           | <br>Ns. Nia Rosliany, M.Kep. Sp.Kep.MB |                                                                                                                                    |             |                                  | <br>Ns. Veronica Yeni R, M.Kep.Sp.Kep.Mat. |                 |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                              |           |                                                                                                                            |                                                                                                                                    |             |                                  |                                                                                                                                |                 |
|                                                                                        | CPL-PRODI |                                                                                                                            |                                                                                                                                    |             |                                  |                                                                                                                                |                 |
|                                                                                        | CPL       | 1.                                                                                                                         | Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1) (S) |             |                                  |                                                                                                                                |                 |
|                                                                                        |           | 2.                                                                                                                         | Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2) – (P, KU)                                                        |             |                                  |                                                                                                                                |                 |
|                                                                                        |           | 3.                                                                                                                         | Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3) – (S,P,KK)    |             |                                  |                                                                                                                                |                 |

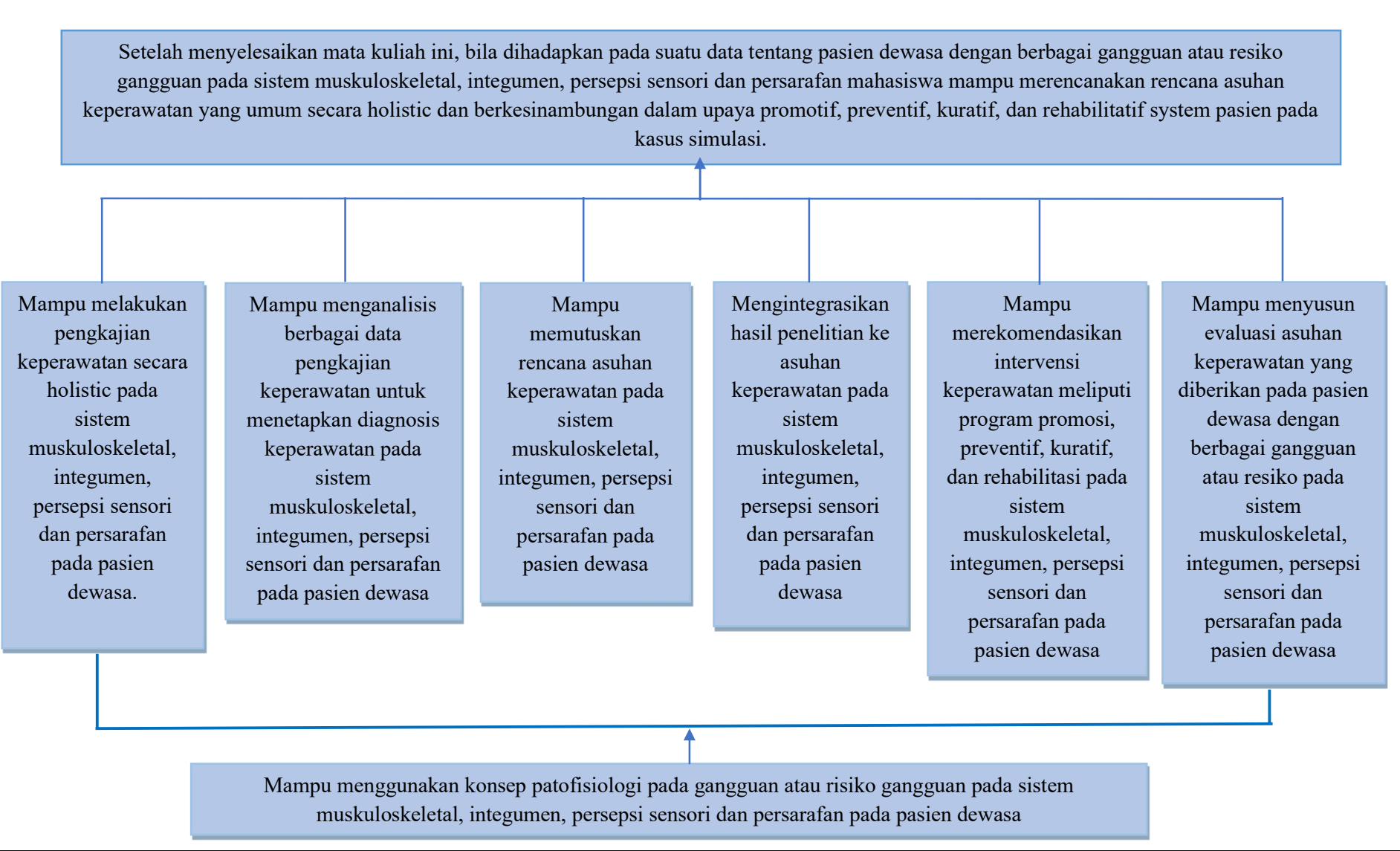
|                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |              | 4. Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4) – (S,P,KK).<br>5. Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5) – (P,KU,KK).<br>6. Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9) – (S,P,KU,KK)<br>7. Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10) – (S,P,KU,KK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                             | <b>CP-MK</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                             | M            | 1 Mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan-gangguan system musculoskeletal, integumen, persepsi sensor, dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                             |              | 2 Mampu melakukan simulasi pendidikan Kesehatan dengan kasus gangguan sistem musculoskeletal, integument, persepsi sensor, dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                             |              | 3 Mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah system musculoskeletal, integument, persepsi sensor, dan persarafan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                             |              | 4 Mampu melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem musculoskeletal, integumen, persepsi sensor, dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                             |              | 5 Mampu melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem musculoskeletal, integumen, persepsi sensor, dan persarafan pada klien dewasa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                             |              | 6 Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem musculoskeletal, integumen, persepsi sensor, dan persarafan pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Diskripsi Singkat MK</b> |              | <p>Mata kuliah ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem musculoskeletal, integumen, persepsi sensor dan persarafan. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem musculoskeletal, integumen, persepsi sensor dan persarafan berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, bedah, nutrisi dan rehabilitasi. Gangguan dari sistem tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degenerative, trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, collaborative learning (CL) dan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM), dan praktik laboratorium.</p> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bahan Kajian</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait sistem sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persepsi sensor, sistem persarafan</li> <li>2. Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. sistem muskuloskeletal (fraktur, dislokasi, osteoarthritis)</li> <li>b. sistem integumen (luka bakar, herpes zoster)</li> <li>c. sistem persepsi sensor (glaucoma, katarak, otitis),</li> <li>d. sistem persarafan (Stroke, tumor otak, meningitis)</li> </ol> </li> <li>3. Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensor, persarafan</li> <li>4. Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensor, persarafan</li> <li>5. Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem muskuloskeletal, integumen persepsi sensor, persarafan</li> <li>6. Pendidikan kesehatan dan upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensor, persarafan</li> <li>7. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensor, persarafan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Trend dan issue</i></li> <li>b. <i>Evidence based practice</i></li> </ol> </li> <li>8. Manajemen kasus pada gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensor, persarafan</li> <li>9. Peran dan fungsi perawat serta fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensor, persarafan</li> <li>10. Intervensi keperawatan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Body movement / body mechanic</i></li> <li>b. Ambulasi dini</li> <li>c. Penggunaan alat bantu jalan</li> <li>d. Fiksasi dan imobilisasi</li> <li>e. <i>ROM exercise</i></li> <li>f. <i>Wound care</i></li> <li>g. Irigasi mata</li> <li>h. Tetes mata</li> <li>i. Irigasi telinga</li> <li>j. Tetes telinga</li> <li>k. Pemeriksaan neurologi dasar: GCS, Pupil, Fungsi motoric, Fungsi sensibilitas, Fungsi saraf kranial, Tanda rangsang meningeal.</li> <li>l. Mengkaji risiko dekubitus (Skala Norton/Skala Braden)</li> </ol> </li> </ol> |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                | m. Pengkajian ankle Brachial Index                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b> |                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktifitas partisipatif 20%</li> <li>2. Hasil proyek 30%</li> <li>3. UTS = 15%</li> <li>4. UAS = 20%</li> <li>5. Kuis = 5%</li> <li>6. Tugas = 10%</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Pustaka</b>                         | <b>Utama :</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ackley B.J., Ladwig G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10<sup>th</sup> edition. Mosby: Elsevier Inc. Barber B, Robertson D, (2012). Essential of Pharmacology for Nurses, 2nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow</li> <li>2. Black J.M., Hawks J.H. (2014). Keperawatan Medikal Bedah: Manajemen Klinis untuk Klinis untuk hasil yang diharapkan (3-vol set). Edisi Bahasa Indonesia 8. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</li> <li>3. Bulechek G.M., Butcher H.K., Dochterman J.M., Wagner C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC). 6<sup>th</sup> edition. Mosby: Elsevier Inc.</li> <li>4. Dudck, S. G. (2013). Nutrition Essentials for Nursing Practice, 7<sup>th</sup>. Lippincott: William Wilkins Grodner M., Escott-Stump S., Dorner S. (2016) Nutritional Foundations and Clinical Applications: A Nursing Approach. Gth edition. Mosby: Elsevier Inc.</li> <li>5. Johnson, M., Moorhead, S., Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Mans, M. L. &amp; Swanson, S. (2012). NOC and NIC Linkages to NANDA-I and Clinical Conditions: Supporting Critical Reasoning and Quality Care, 3<sup>rd</sup> edition. Mosby: Elsevier Inc.</li> <li>6. Hall E. (2014). Gryton dan Hall Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. Edisi Bahasa Indonesia 12. Saunders: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</li> <li>7. Huether S.E. and McCance K.L. (2016) Understanding Pathophysiology. 6<sup>th</sup> edition. Mosby: Elsevier Inc.</li> <li>8. Lewis S.I., Dirksen S. R., Heitkemper M.M., Bucher L. (2014). Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems. 9<sup>th</sup> edition. Mosby: Elsevier Inc.</li> <li>9. Lynn P. (2011). Taylor's Handbook of Clinical Nursing Still, China: Wolter Kluwer Health Madara B, Denino VP, (2008). Pathophysiology: Quick Look. Nursing, 2nd ed. Jones and Barklet Publisher, Sudbury</li> <li>10. McCance, K.L. &amp; Huether, S. E. (2013). Pathopiysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children, 74 edition. Mosby: Elsevier Inc</li> <li>11. McCuistion L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. (2014). Pharmacology: A Patient-Centered Nursing process approach. 8th ed. Saunders: Elsevier Inc</li> <li>12. Moorhead S., Johnson M., Maas M..., Swanson E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC) Measurement of Health Outcomes. 5* edition. Mosby: Elsevier Inc.</li> <li>13. Nanda International. (2014). Nursing Diagnoses 2015-17: Definitions and Classification Nanda International). Philadelphia: Wiley Blackwell</li> </ol> |

|                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                         | <p>14. Silverthorn, D. U. (2012). Human Physiology: An Integrated Approach (6<sup>th</sup> Edition)</p> <p>15. Skidmore-Roth, Linda (2016). Mosby's 2016 Nursing Drug Reference. 29th edition. Mosby: Elsevier Inc Waugh A., Grant A., Nurachmah E., Angriani R. (2011). Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Ross dan Wilson. Edisi Indonesia 10. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</p> <p>16. Waugh A., Grant A. (2014). Buku Kerja Anatomi dan Fisiologi Ross and Wilson. Edisi Bahasa Indonesia 3. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                           | <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                           |                                                                                                                                                         | <p>1. Rosliany, N. (2016). Pemberian asupan cairan menurunkan kejadian konstipasi dan konsistensi feses pada pasien imobilisasi akibat fraktur. Jurnal Kesehatan Holistic. <a href="http://ejournal.stikesrshusada.ac.id/index.php/jkh/article/view/28">http://ejournal.stikesrshusada.ac.id/index.php/jkh/article/view/28</a></p> <p>2. Siregar, H.K., Sinaga, W., Batubara, K., Pehopu, I.A., Yesayas, F. (2022). Progressive Muscle Relaxation Techniques Reduces Anxiety in Fracture Recovery Patients at Haji Adam Malik General Hospital. Jurnal Media Keperawatan Indonesia. Vol 5(2). <a href="https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/MKI/article/view/8967">https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/MKI/article/view/8967</a></p> <p>3. Yari, Y., Erlina, R., Letari, S.A., Wahyudin, M.D., Handoko, S., Azzam, R. (2021). The Effect of Reflection Massage On Reducing Anxiety of Burning Patients: Literature Study. <a href="https://www.sjik.org/index.php/sjik/article/view/796">https://www.sjik.org/index.php/sjik/article/view/796</a></p> |
| <b>Media Pembelajaran</b> | <b>Perangkat lunak :</b>                                                                                                                                | <b>Perangkat keras :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                           | Ms. Office                                                                                                                                              | Laptop, LCD, Projector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Team Teaching</b>      | <p>Ns. Nia Rosliany, M.Kep., Sp.Kep.MB.</p> <p>Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep.</p> <p>Ns. Ika Mustafida, M.Kep.</p> <p>Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Matakuliah syarat</b>  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Peta Kompetensi**



RENCANA EVALUASI

| No | Basis Evaluasi         | Komponen Edukasi      | Bobot Nilai (%) | Deskripsi (Indonesia) *                                                                                                                                                                         | Deskripsi (Inggris) |
|----|------------------------|-----------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1  | Aktifitas Partisipasif | -                     | 20              | Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan baik pada saat presentasi dari case studi yang diberikan maupun keaktifan mahasiswa saat di laboratorium.<br>Link: |                     |
| 2  | Hasil Proyek           | -                     | 30              | Penyusunan proyek video dari salah satu prosedur tindakan di laboratorium, ini merupakan tugas kelompok, tugas yang lainnya adalah membuat lembar balik, leaflet.<br>Link...                    |                     |
| 3  | Kognitif/ Pengetahuan  | Tugas                 | 10              | Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan 4,7 dan ,9 dengan bahan kajian “Asuhan keperawatan pada pasien dengan OA/Herves zoster/katarak                                                |                     |
| 4  | Kognitif/ Pengetahuan  | Quis                  | 5               | Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian stroke dan fraktur                                                                        |                     |
| 5  | Kognitif/ Pengetahuan  | Ujian Tengah Semester | 15              | Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise.                                                                                   |                     |
| 6  | Kognitif/ Pengetahuan  | Ujian Akhir Semester  | 20              | Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise.                                                                                  |                     |

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

| Pert Ke- | Waktu | Tanggal                                                                                                                                                                                     | CPL                                                                       | Kemampuan akhir yang diharapkan | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metode Pembelajaran | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                     |                                                   | Media | Dosen       | Bobot Penilaian (%) | Sumber                                          |
|----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|-------------|---------------------|-------------------------------------------------|
| I        |       | <p>Selasa<br/>10 Sept' 2024<br/>TK III.A<br/>12.30 – 15.00</p> <p>Senin<br/>09 Sept' 2024<br/>TK III.B<br/>09.10 – 11.40</p> <p>Selasa<br/>10 Sept' 2024<br/>TK III.C<br/>07.30 – 10.00</p> | <p>CPL 1<br/>CPL 2<br/>CPL 3<br/>CPL 4<br/>CPL 5<br/>CPL 9<br/>CPL 10</p> | Mahasiswa mampu memahami MK     | <p>1. Pengantar Mata Kuliah :<br/>Orientasi mata kuliah keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan</p> <p>2. Visi, misi, dan kompetensi keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan</p> <p>3. Materi pokok keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan</p> | Ceramah interaktif  | <p>1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu terkait pengenalan mata kuliah keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan</p> <p>2. Tanya jawab</p> | <i>G-form/ quizizz/ LMS Multiple choice Modul</i> | RPS   | Koordinator |                     | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |

| Pert Ke- | Waktu  | Tanggal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CPL                                                          | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode Pembelajaran                                                                                    | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      | Media                                                                 | Dosen  | Bobot Penilaian (%) | Sumber                                          |
|----------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|-------------------------------------------------|
| I-II     | 2x150' | <b>TK III.A</b><br><b>Kamis</b><br><b>12 Sept' 2024</b><br>09.10 – 11.40<br><b>Selasa</b><br><b>17 Sept' 2024</b><br>12.30 – 15.00<br><br><b>TK III.B</b><br><b>Rabu</b><br><b>11 Sept' 2024</b><br><b>18 Sept' 2024</b><br>10.00 – 12.30<br><br><b>TK III.C</b><br><b>Selasa</b><br><b>10 Sept' 2024</b><br>10.00 – 12.30<br><b>Selasa</b><br><b>17 Sept 2024</b><br>07.30 – 10.00 | CPL 1<br>CPL 2<br>CPL 3<br>CPL 4<br>CPL 5<br>CPL 9<br>CPL 10 | 1. Mahasiswa mampu memahami anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia system musculoskeletal<br>2. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan fraktur<br>3. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan fraktur.<br>4. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, | 1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia system musculoskeletal<br>2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan fraktur<br>3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan fraktur.<br>4. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).<br>5. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan fraktur<br>6. Rencana keperawatan pada | <i>Cooperative Learning</i><br>Kuliah interaktif<br>Tutorial<br><i>Small Group Discussion</i><br>(SGD) | 1. Dosen memberikan Pengantar keperawatan dewasa dan asuhan keperawatan fraktur<br>2. Tanya jawab<br>3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian komunikasi secara umum<br>4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan | <i>G-form/ quizizz/ LMS Multiple choice</i><br>Modul | Laptop, LCD<br>Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning, Power point | Yarwin | 15%                 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |

| Pert Ke- | Waktu | Tanggal | CPL | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                       | Metode Pembelajaran | Aktivitas Pembelajaran |  | Media | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber |
|----------|-------|---------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|--|-------|-------|---------------------|--------|
|          |       |         |     | <p>pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).</p> <p>5. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan fraktur</p> <p>6. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan fraktur (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatif</p> <p>7. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi</p> | <p>pasien dengan fraktur (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif</p> <p>7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan fraktur</p> |                     |                        |  |       |       |                     |        |

| Pert Ke- | Waktu  | Tanggal                                                                                                                                                                                                                                     | CPL                                                          | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metode Pembelajaran                                                                                 | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      | Media                                                         | Dosen  | Bobot Penilaian (%) | Sumber                                          |
|----------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------|---------------------|-------------------------------------------------|
|          |        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              | keperawatan pada pasien dengan fraktur                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                                               |        |                     |                                                 |
| III      | 1x150' | <b>TK III.A</b><br><b>Kamis</b><br><b>19 Sept' 2024</b><br>09.10 – 11.40<br><br><b>TK III.B</b><br><b>Selasa</b><br><b>23 Sept' 2024</b><br>10.00 – 12.30<br><br><b>TK. III.C</b><br><b>Selasa</b><br><b>17 Sept' 2024</b><br>10.00 – 12.30 | CPL 1<br>CPL 2<br>CPL 3<br>CPL 4<br>CPL 5<br>CPL 9<br>CPL 10 | 1. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan dislokasi<br>2. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan dislokasi<br>3. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska | Asuhan keperawatan dengan dislokasi, meliputi<br>1. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan dislokasi<br>2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan dislokasi.<br>3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).<br>4. Menetapkan diagnosis keperawatan | <i>Cooperative Learning</i><br>Kuliah interaktif<br>Tutorial<br><i>Small Group Discussion</i> (SGD) | 1. Dosen memberikan pengantar deskripsi dislokasi<br>2. Dosen memberikan kasus<br>3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian dislokasi<br>4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan | <i>G-form/ quizizz/ LMS Multiple choice</i><br>Modul | Laptop, LCD<br>Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning buku | Yarwin | 7,5%                | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |

| Pert Ke- | Waktu | Tanggal | CPL | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                  | Metode Pembelajaran | Aktivitas Pembelajaran |  | Media | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber |
|----------|-------|---------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|--|-------|-------|---------------------|--------|
|          |       |         |     | <p>pemeriksaan diagnostic).</p> <p>4. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan dislokasi</p> <p>5. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan dislokasi (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatif</p> <p>6. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien</p> | <p>pada pasien dewasa dengan dislokasi</p> <p>5. Rencana keperawatan pada pasien dengan dislokasi (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif</p> <p>6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan dislokasi</p> |                     |                        |  |       |       |                     |        |

| Pert Ke- | Waktu  | Tanggal                                                                                                                                                                                                                                  | CPL                                                          | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode Pembelajaran   | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            | Media                                                                                                       | Dosen  | Bobot Penilaian (%) | Sumber                                          |
|----------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|-------------------------------------------------|
|          |        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              | dengan dislokasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                                             |        |                     |                                                 |
| IV       | 1x150' | <b>TK III.A</b><br><b>Selasa</b><br><b>24 Sept' 2024</b><br>12.30 – 15.00<br><br><b>TK III.B</b><br><b>Rabu</b><br><b>25 Sept' 2024</b><br>10.00 12.30<br><br><b>TK. III.C</b><br><b>Selasa</b><br><b>24 Sept; 2024</b><br>07.30 – 10.00 | CPL 1<br>CPL 2<br>CPL 3<br>CPL 4<br>CPL 5<br>CPL 9<br>CPL 10 | 1. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan osteoarthritis<br>2. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan osteoarthritis,<br>3. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska | Asuhan keperawatan dengan osteoarthritis, meliputi<br><br>1. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan osteoarthritis<br>2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan osteoarthritis<br>3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).<br>4. Menetapkan diagnosis | Case studi presentasi | 1. Dosen memberikan pengantar deskripsi osteoarthritis<br>2. Dosen memberikan kasus di pertemuan sebelumnya.<br>3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya<br>4. Dosen menilai jalannya diskusi, keaktifan mahasiswa<br>5. D melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan | G-form/ quizizz/ LMS Multiple choice Modul | Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi | Yarwin | 7,5%                | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |

| Pert Ke- | Waktu | Tanggal | CPL | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                             | Metode Pembelajaran | Aktivitas Pembelajaran |  | Media | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber |
|----------|-------|---------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|--|-------|-------|---------------------|--------|
|          |       |         |     | <p>pemeriksaan diagnostic).</p> <p>4. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan osteoarthritis</p> <p>5. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan osteoarthritis (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatif</p> <p>6. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien</p> | <p>keperawatan pada pasien dewasa dengan osteoarthritis</p> <p>5. Rencana keperawatan pada pasien dengan osteoarthritis (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif</p> <p>6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan osteoarthritis</p> |                     |                        |  |       |       |                     |        |

| Pert Ke- | Waktu  | Tanggal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CPL                                                          | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metode Pembelajaran                                                                                    | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                | Media                                                                                     | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber                                          |
|----------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|-------------------------------------------------|
|          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              | dengan osteoarthritis                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                           |       |                     |                                                 |
| V-VI     | 2x150' | <b>TK III.A</b><br><b>Kamis</b><br><b>26 Sept' 2024</b><br>09.10 – 11.40<br><b>Selasa</b><br><b>01 Okt' 2024</b><br>12.30 – 15.00<br><br><b>TK III.B</b><br><b>Senin</b><br><b>30 Sept' 2024</b><br>09.10 – 11.40<br><b>Rabu</b><br><b>02 Okt' 2024</b><br>10.00 – 12.30<br><br><b>TK III.C</b><br><b>Selasa</b><br><b>24 Sept; 2024</b><br>10.00 = 12.30<br><b>Selasa</b><br><b>01 Okt' 2024</b><br>07.30 – 10.00 | CPL 1<br>CPL 2<br>CPL 3<br>CPL 4<br>CPL 5<br>CPL 9<br>CPL 10 | 1. Mahasiswa mampu memahami anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia sistem integumen<br>2. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan luka bakar<br>3. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan luka bakar.<br>4. Mahasiswa mampu | 1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia sistem integumen<br>2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan luka bakar<br>3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan luka bakar.<br>4. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostik).<br>5. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa | <i>Cooperative Learning</i><br>Kuliah interaktif<br>Tutorial<br><i>Small Group Discussion</i><br>(SGD) | 1. Dosen memberikan pengantar deskripsi luka bakar<br>2. Dosen memberikan kasus luka bakar<br>3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian luka bakar<br>4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan | <i>G-form/ quizizz/ LMS</i><br><i>Multiple choice</i><br>Modul | Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber | Ika   | 12,5%               | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |

| Pert Ke- | Waktu | Tanggal | CPL | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                  | Metode Pembelajaran | Aktivitas Pembelajaran |  | Media | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber |
|----------|-------|---------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|--|-------|-------|---------------------|--------|
|          |       |         |     | <p>melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).</p> <p>5. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan uka bakar</p> <p>6. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan luka bakar (meliputi program promotive preventif,</p> | <p>dengan luka bakar</p> <p>6. Rencana keperawatan pada pasien dengan luka bakar (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif</p> <p>7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan luka bakar</p> |                     |                        |  |       |       |                     |        |

| Pert Ke- | Waktu | Tanggal                                                                                                                                                                                                                                | CPL                                                          | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                                                                                                   | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                                                             | Metode Pembelajaran                      | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                | Media                                                                                                       | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber                                          |
|----------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|-------------------------------------------------|
|          |       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              | kuratif, dan rehabilitatif<br>7. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan luka bakar                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                                                             |       |                     |                                                 |
| VII      | 150'  | <b>TK III.A</b><br><b>Kamis</b><br><b>03 Okt' 2024</b><br>09.10 – 11.40<br><br><b>TK III.B</b><br><b>Senin</b><br><b>07 Okt' 2024</b><br>09.10 – 11.40<br><br><b>TK III.C</b><br><b>Selasa</b><br><b>01 Okt' 2024</b><br>10.00 – 12.30 | CPL 1<br>CPL 2<br>CPL 3<br>CPL 4<br>CPL 5<br>CPL 9<br>CPL 10 | 1. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan herpes zoster<br>2. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan herpes zoster<br>3. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian | Asuhan keperawatan dengan herpes zoster, meliputi<br>1. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan herpes zoster<br>2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan herpes zoster<br>3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan | <i>Case studi</i><br>Presentasi kelompok | 1. Dosen memberikan pengantar deskripsi osteoarthritis<br>2. Dosen memberikan kasus di pertemuan sebelumnya.<br>3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya<br>4. Dosen menilai jalannya diskusi, keaktifan mahasiswa<br>5. D melakukan kilas materi dan | <i>G-form/ quizizz/ LMS</i><br><i>Multiple choice</i><br>Modul | Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi | Ika   | 7,5%                | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |

| Pert Ke- | Waktu | Tanggal | CPL | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metode Pembelajaran | Aktivitas Pembelajaran |  | Media | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber |
|----------|-------|---------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|--|-------|-------|---------------------|--------|
|          |       |         |     | keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).<br>4. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan herpes zoster<br>5. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan herpes zoster (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatiif | paska pemeriksaan diagnostic).<br>4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan herpes zoster<br>5. Rencana keperawatan pada pasien dengan herpes zoster (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatiif<br>6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan herpes zoster |                     | menutup perkuliahan    |  |       |       |                     |        |

| Pert Ke-                 | Waktu  | Tanggal                                                                                                                                                                                                                                | CPL                                                          | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                                                                                                            | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode Pembelajaran                                                                                    | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                | Media                                                                                                       | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber                                          |
|--------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|-------------------------------------------------|
|                          |        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              | 6. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan herpes zoster                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                                                                                                             |       |                     |                                                 |
| UTS 23 – 27 Oktober 2023 |        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                                                                                                             |       |                     |                                                 |
| VIII                     | 1x150' | <b>TK III.A</b><br><b>Selasa</b><br><b>08 Okt' 2024</b><br>12.30 – 15.00<br><br><b>TK III.B</b><br><b>Rabu</b><br><b>09 Okt' 2024</b><br>10.00 – 12.30<br><br><b>TK III.C</b><br><b>Selasa</b><br><b>08 Okt' 2024</b><br>07.30 – 10.00 | CPL 1<br>CPL 2<br>CPL 3<br>CPL 4<br>CPL 5<br>CPL 9<br>CPL 10 | 1. Mahasiswa mampu memahami anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia sistem sensori persepsi<br>2. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan glaukoma<br>3. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang | 1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia sistem sensori persepsi<br>2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan glaukoma<br>3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan glaukoma<br>4. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska | <i>Cooperative Learning</i><br>Kuliah interaktif<br>Tutorial<br><i>Small Group Discussion</i><br>(SGD) | 1. Dosen memberikan pengantar deskripsi glaukoma<br>2. Dosen memberikan kasus glaukoma<br>3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian glaukoma<br>4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan | <i>G-form/ quizizz/ LMS</i><br><i>Multiple choice</i><br>Modul | Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi | Rizqa | 7 %                 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |

| Pert Ke- | Waktu | Tanggal | CPL | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode Pembelajaran | Aktivitas Pembelajaran |  | Media | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber |
|----------|-------|---------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|--|-------|-------|---------------------|--------|
|          |       |         |     | <p>tatalaksana pasien dengan glaukoma</p> <p>4. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).</p> <p>5. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan glaukoma</p> <p>6. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan</p> | <p>pemeriksaan diagnostic).</p> <p>5. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan glaukoma</p> <p>6. Rencana keperawatan pada pasien dengan glaukoma (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif</p> <p>7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan glaukoma</p> |                     |                        |  |       |       |                     |        |

| Pert Ke- | Waktu  | Tanggal                                                                                                                                                                                                                                | CPL                                                          | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                                            | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                    | Metode Pembelajaran                      | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                      |                                                                | Media                                                                                     | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber                                          |
|----------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|-------------------------------------------------|
|          |        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              | glaukoma (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatif<br>7. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan glaukoma                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                                           |       |                     |                                                 |
| IX       | 1x150' | <b>TK III.A</b><br><b>Kamis</b><br><b>10 Okt' 2024</b><br>09.10 – 11.40<br><br><b>TK III.B</b><br><b>Senin</b><br><b>14 Okt' 2024</b><br>09.10 – 11.40<br><br><b>TK III.C</b><br><b>Selasa</b><br><b>08 Okt' 2024</b><br>10.00 – 12.30 | CPL 1<br>CPL 2<br>CPL 3<br>CPL 4<br>CPL 5<br>CPL 9<br>CPL 10 | 1. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan katarak<br>2. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan katarak | Asuhan keperawatan dengan katarak, meliputi<br><br>1. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan katarak<br>2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan katarak<br>3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, | <i>Case studi</i><br>Presentasi kelompok | 1. Dosen memberikan pengantar deskripsi osteoarthritis<br>2. Dosen memberikan kasus di pertemuan sebelumnya.<br>3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya<br>4. Dosen menilai jalannya | <i>G-form/ quizizz/ LMS</i><br><i>Multiple choice</i><br>Modul | Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber | Rizqa | 7 %                 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |

| Pert Ke- | Waktu | Tanggal | CPL | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metode Pembelajaran | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                |  | Media | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber |
|----------|-------|---------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|-------|---------------------|--------|
|          |       |         |     | <p>3. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).</p> <p>4. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan katarak</p> <p>5. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan katarak (meliputi program promotive</p> | <p>pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).</p> <p>4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan katarak</p> <p>5. Rencana keperawatan pada pasien dengan katarak (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif</p> <p>6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan katarak</p> |                     | <p>diskusi, keaktifan mahasiswa</p> <p>5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahanmenutup perkuliahan</p> |  |       |       |                     |        |

| Pert Ke- | Waktu  | Tanggal                                                                                                                                                                                                                                | CPL                                                          | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                                                                                     | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                                                        | Metode Pembelajaran                                                                                 | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                              |                                                     | Media                                                                                     | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber                                          |
|----------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|-------------------------------------------------|
|          |        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              | preventif, kuratif, dan rehabilitatif<br>6. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan katarak                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                                           |       |                     |                                                 |
| X        | 1x150' | <b>TK III.A</b><br><b>Selasa</b><br><b>15 Okt' 2024</b><br>12.30 – 15.00<br><br><b>TK III.B</b><br><b>Rabu</b><br><b>16 Okt' 2024</b><br>10.00 – 12.30<br><br><b>TK III.C</b><br><b>Selasa</b><br><b>15 Okt' 2024</b><br>07.30 – 10.00 | CPL 1<br>CPL 2<br>CPL 3<br>CPL 4<br>CPL 5<br>CPL 9<br>CPL 10 | 1. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan otitis<br>2. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan otitis<br>3. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian | Asuhan keperawatan dengan otitis media, meliputi<br><br>1. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan otitis<br>2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan otitis<br>3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska | <i>Cooperative Learning</i><br>Kuliah interaktif<br>Tutorial<br><i>Small Group Discussion</i> (SGD) | 1. Dosen memberikan pengantar deskripsi otitis<br>2. Dosen memberikan kasus otitis<br>3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian otitis<br>4. Dosen melakukan kilas materi dan | <i>G-form/ quizzz/ LMS Multiple choice</i><br>Modul | Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber | Rizqa | 6%                  | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |

| Pert Ke- | Waktu | Tanggal | CPL | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                                           | Metode Pembelajaran | Aktivitas Pembelajaran |  | Media | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber |
|----------|-------|---------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|--|-------|-------|---------------------|--------|
|          |       |         |     | keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).<br>4. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan otitis<br>5. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan otitis (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatiif | pemeriksaan diagnostic).<br>4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan otitis<br>5. Rencana keperawatan pada pasien dengan otitis (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatiif<br>6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan otitis |                     | menutup perkuliahan    |  |       |       |                     |        |

| Pert Ke- | Waktu  | Tanggal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CPL                                                          | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                                                                                                                | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode Pembelajaran                                                                                    | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                | Media                                                                                     | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber                                          |
|----------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|-------------------------------------------------|
|          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              | 6. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan otitis                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |                                                                                           |       |                     |                                                 |
| XI-XII   | 2x120' | <b>TK III.A</b><br><b>Kamis</b><br><b>17 Okt' 2024</b><br>09.10 – 11.40<br><b>Selasa</b><br><b>22 Okt' 2024</b><br>12.30 – 15.00<br><br><b>TK III.B</b><br><b>Senin</b><br><b>21 Okt' 2024</b><br>09.10 – 11.40<br>Rabu<br><b>23 Okt' 2024</b><br>10.00 – 12.30<br><br><b>TK III.C</b><br><b>Selasa</b><br><b>15 Okt' 2024</b><br>10.00 – 12.30<br><b>Selasa</b><br><b>22 Okt' 2024</b><br>07.30 – 10.00 | CPL 1<br>CPL 2<br>CPL 3<br>CPL 4<br>CPL 5<br>CPL 9<br>CPL 10 | 1. Mahasiswa mampu memahami anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia sistem persarafan<br>2. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan stroke<br>3. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana | 1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia sistem persarafan<br>2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan stroke<br>3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan stroke<br>4. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). | <i>Cooperative Learning</i><br>Kuliah interaktif<br>Tutorial<br><i>Small Group Discussion</i><br>(SGD) | 1. Dosen memberikan pengantar deskripsi stroke<br>2. Dosen memberikan kasus stroke<br>3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian stroke<br>4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan | <i>G-form/ quizizz/ LMS</i><br><i>Multiple choice</i><br>Modul | Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber | Nia   | 15%                 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |

| Pert Ke- | Waktu | Tanggal | CPL | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                              | Metode Pembelajaran | Aktivitas Pembelajaran |  | Media | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber |
|----------|-------|---------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|--|-------|-------|---------------------|--------|
|          |       |         |     | <p>pasien dengan stroke</p> <p>4. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).</p> <p>5. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan stroke</p> <p>6. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan stroke (meliputi</p> | <p>5. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan stroke</p> <p>6. Rencana keperawatan pada pasien dengan stroke (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif)</p> <p>7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan stroke</p> |                     |                        |  |       |       |                     |        |

| Pert Ke-   | Waktu  | Tanggal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CPL                                                          | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                                                                        | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                        | Metode Pembelajaran                                                                                    | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                   |                                                      | Media                                                                                       | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber                                          |
|------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|-------------------------------------------------|
|            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              | program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatif<br>7. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan stroke                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                             |       |                     |                                                 |
| XIII - XIV | 2x120' | <b>TK III.A</b><br><b>Kamis</b><br><b>24 Okt' 2024</b><br>09.10 – 11.40<br><b>Selasa</b><br><b>05 Nov' 2024</b><br>12.30 – 15.00<br><br><b>TK III.B</b><br><b>Senin</b><br><b>04 Nov' 2024</b><br>09.10 – 11.40<br>Rabu<br><b>06 Nov' 2024</b><br><b>10.00 – 12.30</b><br><br><b>TK III.C</b><br><b>Selasa</b><br><b>22 Okt' 2024</b><br>10.00 – 12.30 | CPL 1<br>CPL 2<br>CPL 3<br>CPL 4<br>CPL 5<br>CPL 9<br>CPL 10 | 1. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan tumor otak<br>2. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan tumor otak<br>3. Mahasiswa mampu | 1. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan tumor otak<br>2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan tumor otak<br>3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska | <i>Cooperative Learning</i><br>Kuliah interaktif<br>Tutorial<br><i>Small Group Discussion</i><br>(SGD) | 1. Dosen memberikan pengantar deskripsi tumor otak<br>2. Dosen memberikan kasus tumor otak<br>3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian tumor otak | <i>G-form/ quizizz/ LMS Multiple choice</i><br>Modul | Laptop, LCD media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi | Nia   | 7,5%                | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |

| Pert Ke- | Waktu | Tanggal                                 | CPL | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                                                      | Metode Pembelajaran | Aktivitas Pembelajaran                                  |  | Media | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber |
|----------|-------|-----------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|--|-------|-------|---------------------|--------|
|          |       | Selasa<br>05 Nov' 2024<br>07.30 – 10.00 |     | melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).<br>4. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan tumor otak<br>5. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan tumor otak (meliputi program promotive preventif, | pemeriksaan diagnostic).<br>4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan tumor otak<br>5. Rencana keperawatan pada pasien dengan tumor otak (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif<br>6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan tumor otak |                     | 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan |  |       |       |                     |        |

| Pert Ke- | Waktu  | Tanggal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CPL                                                          | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                                                                                                         | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode Pembelajaran                             | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                               |                                                                | Media                                                                                     | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber                                          |
|----------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|-------------------------------------------------|
|          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              | kuratif, dan rehabilitatif<br>6. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan stroke                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                                                                           |       |                     |                                                 |
| XV - XVI | 2x120' | <b>TK III.A</b><br><b>Kamis</b><br><b>07 Nov' 2024</b><br>09.10 – 11.40<br><b>Selasa</b><br><b>12 Nov' 2024</b><br>12.30 – 15.00<br><br><b>TK III.B</b><br><b>Senin</b><br><b>11 Nov' 2024</b><br>09.10 – 11.40<br>Rabu<br><b>13 Nov' 2024</b><br>10.00 – 12.30<br><br><b>TK III.C</b><br><b>Selasa</b><br><b>05 Nov' 2024</b><br>10.00 – 12.30<br><br><b>Selasa</b><br><b>12 Nov' 2024</b> | CPL 1<br>CPL 2<br>CPL 3<br>CPL 4<br>CPL 5<br>CPL 9<br>CPL 10 | 1. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan meningitis<br>2. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan meningitis<br>3. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan | 1. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan meningitis<br>2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan meningitis<br>3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).<br>4. Menetapkan diagnosis | <i>Case studi</i><br><i>Presentasi kelompok</i> | 1. Dosen memberikan pengantar deskripsi osteoarthritis<br>2. Dosen memberikan kasus di pertemuan sebelumnya.<br>3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya<br>4. Dosen menilai jalannya diskusi, keaktifan mahasiswa<br>5. Dosen melakukan kilas | <i>G-form/ quizizz/ LMS</i><br><i>Multiple choice</i><br>Modul | Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber | Nia   | 7,5%                | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |

| Pert Ke- | Waktu | Tanggal       | CPL | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                  | Metode Pembelajaran | Aktivitas Pembelajaran         |  | Media | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber |
|----------|-------|---------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|--|-------|-------|---------------------|--------|
|          |       | 07.30 – 10.00 |     | secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).<br>4. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan meningitis<br>5. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan meningitis (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatif | keperawatan pada pasien dewasa dengan meningitis<br>5. Rencana keperawatan pada pasien dengan meningitis (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif<br>6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan meningitis |                     | materi dan menutup perkuliahan |  |       |       |                     |        |

| Pert Ke-  | Waktu   | Tanggal                                                                                                                         | CPL                                                          | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                                                                                    | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode Pembelajaran                                          | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              | Media                                                 | Dosen                                                                            | Bobot Penilaian (%) | Sumber                                          |
|-----------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|
|           |         |                                                                                                                                 |                                                              | 6. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan meningitis                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                                       |                                                                                  |                     |                                                 |
| PRAKTIKUM |         |                                                                                                                                 |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                                       |                                                                                  |                     |                                                 |
| 1-14      | 14 x170 | <b>TK III.A &amp; B</b><br>09 – 20 Des' 2024<br>08.00 – 16.00<br><br><b>TK III.C</b><br>30 Des' – 10 Jan' 2024<br>08.00 – 16.00 | CPL 1<br>CPL 2<br>CPL 3<br>CPL 4<br>CPL 5<br>CPL 9<br>CPL 10 | 1. Mahasiswa mampu menyusun asuhan keperawatan sesuai kasus pemicu, menjelaskan teori terkait prosedur dan SOP.<br>2. mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, | Prosedur tindakan keperawatan pada gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan<br>1. Asuhan keperawatan pada kasus pemicu gangguan kebutuhan muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan<br>2. Body movement / body mechanic<br>3. Ambulasi dini<br>4. Penggunaan alat bantu jalan<br>5. Fiksasi dan imobilisasi<br>6. ROM exercise<br>7. Wound care | Luring:<br>Demonstrasi<br>Role play<br>Observasi<br>Simulasi | 1. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kritis dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif | 1. OSCE<br>2. Forum<br>3. Tugas dan feedback | 1. Rubrik nilai<br>2. Google sheet<br>3. Google sheet | TK III.A<br>Nia Rizqa<br><br>TK III.B<br>Yarwin Ika<br><br>TK III.C<br>Ika Rizqa | 100%                | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |

| Pert Ke- | Waktu | Tanggal | CPL | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                                    | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metode Pembelajaran | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Media | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber |
|----------|-------|---------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|-------|---------------------|--------|
|          |       |         |     | persepsi sensori dan persarafan pada pasien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kritis dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif | 8. Irigasi mata<br>9. Tetes mata<br>10. Irigasi telinga<br>11. Tetes telinga<br>12. Pemeriksaan neurologi dasar: GCS, Pupil,<br>13. Fungsi motoric,<br>14. Fungsi sensibilitas,<br>15. Fungsi saraf kranial,<br>16. Tanda rangsang meningeal.<br>17. Mengkaji risiko dekubitus (Skala Norton/Skala Braden)<br>18. Pengkajian Ankle Brachial Index |                     | 2. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan Medikal Bedah<br><br>3. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder, dan tertier<br><br>4. Memberikan asuhan keperawatan |  |       |       |                     |        |

| Pert Ke- | Waktu | Tanggal | CPL | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | Metode Pembelajaran | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Media | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber |
|----------|-------|---------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|-------|---------------------|--------|
|          |       |         |     | <p>4. menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder, dan tertier</p> <p>5. Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan</p> |                                    |                     | <p>yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia</p> <p>5. Melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan eperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain</p> <p>6. Melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta</p> |  |       |       |                     |        |

| Pert Ke- | Waktu | Tanggal | CPL | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | Metode Pembelajaran | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Media | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber |
|----------|-------|---------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|-------|---------------------|--------|
|          |       |         |     | <p>yang telah atau belum tersedia</p> <p>6. Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan eperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain</p> <p>7. Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta peer review tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya</p> <p>8. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program</p> |                                    |                     | <p>peer review tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya</p> <p>7. Merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi Kesehatan, melalui Kerjasama dengan sesame perawat, professional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat</p> <p>8. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan</p> |  |       |       |                     |        |

| Pert Ke- | Waktu | Tanggal | CPL | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | Metode Pembelajaran | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Media | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber |
|----------|-------|---------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|-------|---------------------|--------|
|          |       |         |     | <p>promosi Kesehatan, melalui kerjasama dengan sesame perawat, professional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat</p> <p>9. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya</p> <p>10. Mampu melakukan</p> |                                    |                     | <p>yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya</p> <p>9. Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh seiawat.</p> |  |       |       |                     |        |

| Pert Ke-                         | Waktu | Tanggal | CPL | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                              | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | Metode Pembelajaran | Aktivitas Pembelajaran |  | Media | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber |
|----------------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|------------------------|--|-------|-------|---------------------|--------|
|                                  |       |         |     | evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh seiawat. |                                    |                     |                        |  |       |       |                     |        |
| UAS TANGGAL 15 – 19 JANUARI 2023 |       |         |     |                                                                                                                                              |                                    |                     |                        |  |       |       |                     |        |

Mengetahui,

Jakarta, 30 Agustus 2024

Ka.Prodi Ka.Prodi S1 Keperawatan  
STIKes RS Husada

Koordinator MA,

(Ns. Veronica Yeni, R.M.Kep.Sp.Kep.Mat)  
NIK: 115.880.050

(Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB)  
NIK: 111.700.006

**PETUNJUK TUGAS 1**

|                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata Kuliah (SKS)        | : | Keperawatan Dewasa sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi sensori dan Persarafan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Kode                     | : | NRS302                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Semester                 | : | V (Ganjil) 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tugas ke-                | : | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nama Tugas               | : | Telusur jurnal terkait Trend dan issue terkini tentang penatalaksanaan penyakit fraktur, dislokasi, Osteoarthritis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sub CPMK                 | : | Mahasiswa mampu melakukan telaah jurnal tentang penatalaksanaan keperawatan pasien dengan fraktur, dislokasi, Osteoarthritis.. (focus terhadap tindakan keperawatan, tindakan pencegahan/kuratif yang bersifat non farmakologis).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tujuan tugas             | : | Mahasiswa mampu melakukan telusur dan telaah jurnal pada gangguan system muskuloskeletal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Waktu Pelaksanaan tugas  | : | Di pertemuan ke-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Waktu Penyerahan Tugas   | : | Diserahkan maksimal 3 (tiga) hari sebelum presentasi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Deskripsi/Uraian tugas   | : | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dalam satu kelas dibagi 6 kelompok, tiap kelompok membahas trend dan issue sebagai berikut: 2 (dua) kelompok membahas trend dan issue fraktur, 2 (dua) kelompok membahas trend dan issue dislokasi, 2 (dua) kelompok membahas Osteoarthritis.</li><li>2. Mahasiswa melakukan telaah jurnal Trend dan issue terkini tentang fraktur, dislokasi, Osteoarthritis.. berdasarkan hasil telusur dari internet (daring). Mahasiswa melaporkan telaah jurnal pada lembar kerja (<i>worksheet</i>) yang telah ditentukan kemudian dipresentasikan.</li><li>3. Sumber dari jurnal2 penelitian keperawatan terkini (maksimal 5 tahun terakhir) dengan area penelitian terkait intervensi/implementasi, pencegahan/ kuratif.</li><li>4. Makalah dipresentasikan (sesuai kelompok yang ditunjuk dosen) sesuai dengan jadual yang sudah ditentukan.</li></ol> |
| Bentuk dan Formal Luaran | : | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Makalah/jurnal ilmiah</li><li>2. Power Point</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Kriteria Penilaian       | : | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Penilaian dari laporan telaah jurnal: dan Performa saat presentasi:</li><li>2. Makalah dapat dinilai jika bukan makalah/laporan hasil plagiasi</li><li>3. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Lain-lain                | : | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.</li><li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Daftar Rujukan           | : |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## TUGAS KE-2

|                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)        | : | Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. Persarafan (5 SKS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Semester                 | : | V (Ganjil) 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tugas ke                 | : | 3 dan 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nama tugas               | : | Asuhan keperawatan pada system Muskuloskeletal (Fraktur, Dislokasi dan Osteoarthritis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tujuan tugas             | : | Mahasiswa menguasai asuhan keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. persarafan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Waktu Pelaksanaan tugas  | : | Dari mulai pertemuan ke-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Waktu penyerahan tugas   | : | Diserahkan pada sebelum pertemuan sesuai jadwal pertemuan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Uraian tugas             | : | <ol style="list-style-type: none"><li>1. BAB I: Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan penulisan dan manfaat penulisan.</li><li>2. Bab 2: Tinjauan teori berisi definisi penyakit, etiologi penyakit, patofisiologi penyakit, manifestasi klinik, komplikasi penyakit, pemeriksaan diagnostic, penatalaksanaan medis dan penatalaksanaan keperawatan.</li><li>3. BAB III : Tinjauan kasus berisi kasus pasien terkait penyakit, pengkajian data dasar, diagnose keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi keperawatan. (Kasus akan diberikan dosen pengajar)</li><li>4. BAB IV Penutup berisi kesimpulan dan saran</li><li>5. Daftar Pustaka terdiri dari buku cetak , jurnal Minimal 4 buku 2 jurnal</li></ol> |
| Bentuk dan Formal Luaran | : | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Makalah</li><li>2. Power Point</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Kriterian penilaian      | : | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Semakin lengkap makalah semakin baik.</li><li>2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.</li><li>3. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li><li>4. Sumber jurnal minimal berjumlah 2</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### PETUNJUK TUGAS KE-3

|                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata Kuliah (SKS)        | : | Keperawatan Dewasa sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi sensori dan Persarafan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kode                     | : | NRS302                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Semester                 | : | V (Ganjil) 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tugas ke-                | : | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nama Tugas               | : | Telusur jurnal terkait Trend dan issue terkini tentang penatalaksanaan penyakit Luka Bakar, Herpes zoster                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Sub CPMK                 | : | Mahasiswa mampu melakukan telaah jurnal tentang penatalaksanaan keperawatan pasien dengan Luka Zoster (focus terhadap tindakan keperawatan, tindakan pencegahan/kuratif yang bersifat non farmakologis).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Tujuan tugas             | : | Mahasiswa mampu melakukan telusur dan telaah jurnal pada gangguan system Integumen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Waktu Pelaksanaan tugas  | : | Di pertemuan ke-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Waktu Penyerahan Tugas   | : | Diserahkan maksimal 3 (tiga) hari sebelum presentasi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Deskripsi/Uraian tugas   | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalam satu kelas dibagi 6 kelompok, tiap kelompok membahas trend dan issue sebagai berikut: 3 (tiga) kelompok membahas trend dan issue Luka Bakar, 3 (tiga) kelompok membahas trend dan issue Herpes Zoster.</li> <li>2. Mahasiswa melakukan telaah jurnal Trend dan issue terkini tentang Luka Bakar, Herpes Zoster. berdasarkan hasil telusur dari internet (daring). Mahasiswa melaporkan telaah jurnal pada lembar kerja (worksheet) yang telah ditentukan kemudian dipresentasikan.</li> <li>3. Sumber dari jurnal2 penelitian keperawatan terkini (maksimal 5 tahun terakhir) dengan area penelitian terkait intervensi/implementasi, pencegahan/ kuratif.</li> <li>4. Makalah dipresentasikan sesuai dengan jadual yang sudah ditentukan</li> </ol> |
| Bentuk dan Formal Luaran | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah</li> <li>2. Power Point</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Kriteria Penilaian       | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian dari laporan telaah jurnal: dan Performa saat presentasi:</li> <li>2. Makalah dapat dinilai jika bukan makalah/laporan hasil plagiasi</li> <li>3. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Lain-lain                | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.</li> <li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Daftar Rujukan           | : |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**TUGAS KE-IV**

|                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)        | : | Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. Persarafan (5 SKS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Semester                 | : | V (Ganjil) 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tugas ke                 | : | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nama tugas               | : | Asuhan keperawatan pada system Integumen (Luka Bakar, Herpes Zoster)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tujuan tugas             | : | Mahasiswa menguasai asuhan keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. persarafan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Waktu Pelaksanaan tugas  | : | Dari mulai pertemuan ke-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Waktu penyerahan tugas   | : | Diserahkan pada sebelum pertemuan sesuai jadwal pertemuan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Uraian tugas             | : | <ol style="list-style-type: none"><li>1. BAB I: Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan penulisan dan manfaat penulisan.</li><li>2. Bab 2: Tinjauan teori berisi definisi penyakit, etiologi penyakit, patofisiologi penyakit, manifestasi klinik, komplikasi penyakit, pemeriksaan diagnostic, penatalaksanaan medis dan penatalaksanaan keperawatan.</li><li>3. BAB III : Tinjauan kasus berisi kasus pasien terkait penyakit, pengkajian data dasar, diagnose keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi keperawatan. (Kasus akan diberikan dosen pengajar)</li><li>4. BAB IV Penutup berisi kesimpulan dan saran</li><li>5. Daftar Pustaka terdiri dari buku cetak , jurnal Minimal 4 buku 2 jurnal</li></ol> |
| Bentuk dan Formal Luaran | : | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Makalah/jurnal ilmiah</li><li>2. Power Point</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Kriteria penilaian       | : | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Semakin lengkap makalah semakin baik.</li><li>2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.</li><li>3. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li><li>4. Sumber jurnal minimal berjumlah 2</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata Kuliah (SKS)        | : | Keperawatan Dewasa sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi sensori dan Persarafan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kode                     | : | NRS302                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Semester                 | : | V (Ganjil) 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Tugas ke-                | : | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nama Tugas               | : | Telusur jurnal terkait Trend dan issue terkini tentang penatalaksanaan penyakit Glukoma, Katarak, Otitis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sub CPMK                 | : | Mahasiswa mampu melakukan telaah jurnal tentang penatalaksanaan keperawatan pasien dengan Glukoma, Katarak, Otitis. (focus terhadap tindakan keperawatan, tindakan pencegahan/kuratif yang bersifat non farmakologis).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tujuan tugas             | : | Mahasiswa mampu melakukan telusur dan telaah jurnal pada gangguan system Persepsi sensori.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Waktu Pelaksanaan tugas  | : | Di pertemuan ke-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Waktu Penyerahan Tugas   | : | Diserahkan maksimal 3 (tiga) hari sebelum presentasi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Deskripsi/Uraian tugas   | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalam satu kelas dibagi 6 kelompok, tiap kelompok membahas trend dan issue sebagai berikut: 2 kelompok membahas trend dan issue Glaukoma, 2 kelompok membahas trend dan issue Katarak,, 2 kelompok membahas trend dan issue Otitis.</li> <li>2. Mahasiswa melakukan telaah jurnal Trend dan issue terkini tentang Glaukoma, Katarak dan Otitis.berdasarkan hasil telusur dari internet (daring). Mahasiswa melaporkan telaah jurnal pada lembar kerja (worksheet) yang telah ditentukan kemudian dipresentasikan.</li> <li>3. Sumber dari jurnal2 penelitian keperawatan terkini (maksimal 5 tahun terakhir) dengan area penelitian terkait intervensi/implementasi, pencegahan/ kuratif.</li> <li>4. Makalah dipresentasikan sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.</li> </ol> |
| Bentuk dan Formal Luaran | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah</li> <li>2. Power Point</li> <li>3. Video</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kriteria Penilaian       | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian dari laporan telaah jurnal: dan Performa saat presentasi:</li> <li>2. Makalah dapat dinilai jika bukan makalah/laporan hasil plagiasi</li> <li>3. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Lain-lain                | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.</li> <li>4. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Daftar Rujukan           | : |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**TUGAS KE-VI**

|                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)        | : | Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. Persarafan (5 SKS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Semester                 | : | V (Ganjil) 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tugas ke                 | : | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nama tugas               | : | Asuhan keperawatan pada system Persarafan.(Stroke)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tujuan tugas             | : | Mahasiswa menguasai asuhan keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. persarafan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Waktu Pelaksanaan tugas  | : | Dari mulai pertemuan ke-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Waktu penyerahan tugas   | : | Diserahkan pada sebelum pertemuan sesuai jadwal pertemuan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Uraian tugas             | : | <ol style="list-style-type: none"><li>1. BAB I: Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan penulisan dan manfaat penulisan.</li><li>2. Bab 2: Tinjauan teori berisi definisi penyakit, etiologi penyakit, patofisiologi penyakit, manifestasi klinik, komplikasi penyakit, pemeriksaan diagnostic, penatalaksanaan medis dan penatalaksanaan keperawatan.</li><li>3. BAB III : Tinjauan kasus berisi kasus pasien terkait penyakit, pengkajian data dasar, diagnose keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi keperawatan. (Kasus akan diberikan dosen pengajar)</li><li>4. BAB IV Penutup berisi kesimpulan dan saran</li><li>5. Daftar Pustaka terdiri dari buku cetak , jurnal Minimal 4 buku 2 jurnal</li></ol> |
| Bentuk dan Formal Luaran | : | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Makalah</li><li>2. Power Point</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Kriterian penilaian      | : | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Semakin lengkap makalah semakin baik.</li><li>2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.</li><li>3. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li><li>4. Sumber jurnal minimal berjumlah 2</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**PETUNJUK TUGAS VII**

|                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)        | : | Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. Persarafan (5 SKS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Semester                 | : | V (Ganjil) 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tugas ke                 | : | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nama tugas               | : | Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori (topik penugasan akan disampaikan oleh masing-masing dosen pengajar).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tujuan tugas             | : | Mahasiswa menguasai asuhan keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. persarafan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Waktu Pelaksanaan tugas  | : | Di pertemuan 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Waktu penyerahan tugas   | : | Diserahkan pada sebelum pertemuan sesuai jadwal pertemuan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Uraian tugas             | : | <ol style="list-style-type: none"><li>3. BAB I: Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan penulisan dan manfaat penulisan.</li><li>4. Bab 2: Tinjauan teori berisi definisi penyakit, etiologi penyakit, patofisiologi penyakit, manifestasi klinik, komplikasi penyakit, pemeriksaan diagnostic, penatalaksanaan medis dan penatalaksanaan keperawatan.</li><li>5. BAB III : Tinjauan kasus berisi kasus pasien terkait penyakit, pengkajian data dasar, diagnose keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi keperawatan. (Kasus akan diberikan dosen pengajar)</li><li>6. BAB IV Penutup berisi kesimpulan dan saran</li></ol> |
| Bentuk dan Formal Luaran | : | <ol style="list-style-type: none"><li>5. Makalah</li><li>6. Power Point</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kriteria penilaian       | : | <ol style="list-style-type: none"><li>5. Semakin lengkap makalah semakin baik.</li><li>6. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.</li><li>7. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li><li>8. Sumber jurnal minimal berjumlah 2</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**NAMA KELOMPOK UNTUK PENUGASAN DAN LABORATORIUM**  
**TANGGAL 09 – 20 DESEMBER 2024**

| <b>GELOMBANG I (TK IIIA)</b>   |                             |                                 |                          |                         |
|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| <b>NO</b>                      | <b>KELOMPOK I</b>           | <b>KELOMPOK II</b>              | <b>KELOMPOK III</b>      | <b>KELOMPOK IV</b>      |
| 1                              | Abdulloh                    | Suci Indah Sari                 | Hanura Nursyahlan        | Hukaimah                |
| 2                              | Nabila Andini               | Kaenita Sari                    | Cut Rauna                | Feby Intan Permata Sari |
| 3                              | Ridha Anajiyah              | Lusiana                         | Nadira Azzahra           | Hayuningraras           |
| 4                              | Amelia                      | Tiara Aprilia                   | Ursula Donatus           | Arumjenitasia           |
| 5                              | Kayla Noveria Putri Cahyadi | Jelita Oktaviani Wahyu Putri T. | Salma Nafizzah           | Ria Rifana              |
| 6                              | Fatia Isnani Salsabillah    | Elsaday Christiani Tamburian    | Zahwa Sabil Ramadhani    | Widya Nurbaiti          |
| 7                              | Aisyah Bela Nuryani         | Try Wahyuni Setyawati           | Geovani Puspa Erlia Woff | Tracy Aurel Mbias Grace |
| 8                              | Erisya Dwijayanti           | Wirda Rizkiyatul Ula            | Asiyah Mei Wulandari     | Anniva Nur Amelia       |
| 9                              | Putri Nur Aini              | Tri Hilmiya Mahardini           | Erly Zahra Khaerani      | Laras Sellina Wardani   |
| 10                             | Rama Fitri Azarrah          | Safira Ari Dia Ningsih          | Arlita Permatasari       | Nur Indah Apriani       |
| 11                             | Risma Nurfadhilah           |                                 |                          |                         |
| <b>GELOMBANG II (TK III.B)</b> |                             |                                 |                          |                         |
| <b>NO</b>                      | <b>KELOMPOK I</b>           | <b>KELOMPOK II</b>              | <b>KELOMPOK III</b>      | <b>KELOMPOK IV</b>      |
| 1                              | Syelly Melda Tasya          | Balqis Badriyah                 | Sopya Ananta             | Nurul Fitri Amalia      |
| 2                              | Irma Aprilia                | Zainiyatur Rahmah               | Ananda Yofana            | Nayla Aldrina Maulidiah |
| 3                              | Diah Ajeng Ananta Pramesti  | Almalika Septia Putri           | Rani Febriyanti          | Herda Rahmawati         |
| 4                              | Dewi Lintang Yuniarti       | Amelia Azma Septiani            | Devi Putriayuningsih     | Bernita Caroline        |
| 5                              | Mathilda Putri Auw          | Vera Monika Sahara              | Alya Rachmah             | Imelda Nabilatur Rahma  |
| 6                              | Rihana Sekar Alam           | Yustin Febby Dianty Putri       | Eflensiana Kewa Burin    | Suci Thoifatun Nadroh   |
| 7                              | Aqilah Dwi Shabirah         | Marisa Fadiah                   | Michael Tariku           | Sekar Arum Perdana      |
| 8                              | Rasti Nurayu Pramesti       | Putri Nailil Muna               | Syifa Syauqiyah          | Tiara Rahmayanti        |
| 9                              | Farida                      | Dinda Febiyani                  | Heni Apryaningsih        | Renti Eka Kristina      |
| 10                             | Ririn Irianti               | Ayu Wulandari                   | Silva Arina Rahma        | Eklesia Eunike Tukunang |
| 11                             | Annisa Rahmawati            | Ilyas Alrifa'i                  | Najwa Nabila             |                         |

**NAMA KELOMPOK UNTUK PENUGASAN DAN LABORATORIUM**  
**TANGGAL 30 DESEMBER – 10 JANUARI 2024**

| <b>GELOMBANG III (TK III.C)</b> |                         |                             |                       |                         |
|---------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------|
| <b>NO</b>                       | <b>KELOMPOK I</b>       | <b>KELOMPOK II</b>          | <b>KELOMPOK III</b>   | <b>KELOMPOK IV</b>      |
| 1                               | Amanda Eka Sari         | Anikna Kinanti Nova         | Lita Ammara           | Ratri Istiqomah         |
| 2                               | Nadia Tifanny Hermawan  | Sinta                       | Benediktus Magor      | Raisya Nazwa Fatihah    |
| 3                               | Tia Ananta Anugrahini   | Milda Amelia Istiarini      | Shella Hamdanah       | Nurlela Enambere        |
| 4                               | Arizka Septya Wibowo    | Fransiska Gina              | Amanda Natasya        | Nazwha Nursyifah Wijaya |
| 5                               | Serly Febryyanti        | Siti Nazila Cahyani         | Fitriani              | Khumairha               |
| 6                               | Tiara Putri Hadiyanti   | Lutfiah Amalia Putri        | Almadea Faldisa Oktan | Niswah Risty Kamilah    |
| 7                               | Adelia Syelviana Putri  | Muhammad Alfian Oktarera    | Bunga Andini          | Shinta Anjeli           |
| 8                               | Riby Prinita Indriyani  | Tsania Nuri Afifah          | Yahya Yufanto         | Kezia Ester Josephin    |
| 9                               | Salsha Bila Maltha      | Elisabeth Nerisa Oktavianti | Annisa Nabila Azzahra | Adiya Sari              |
| 10                              | Nerayanti Septianingsih | Nur Iman Ilyas Sajiwo       | Vara Dekha Amanda     | Susan Julianti Heldy    |
| 11                              | Aprilia Sianturi        |                             |                       |                         |

JADUAL PRAKTIKUM LABORATORIUM TK. III.A & III.B

| NO | HARI/TGL                   | WAKTU         | KLP I                               | KLP II | KLP III                             | KLP IV | KETERANGAN                                                          |
|----|----------------------------|---------------|-------------------------------------|--------|-------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------|
| 1  | Senin<br>09 Desember 2024  | 08.00 – 11.30 | Demonstrasi Prosedur A<br>(Nia)     |        | Demonstrasi Prosedur C<br>(Rizqa)   |        | Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen                       |
|    |                            | 11.30 – 12.30 | ISOMA                               |        |                                     |        |                                                                     |
|    |                            | 12.30 – 16.00 | Demonstrasi Prosedur C<br>(Rizqa)   |        | Demonstrasi Prosedur A<br>(Nia)     |        | Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen                       |
| 2  | Selasa<br>10 Desember 2024 | 08.00 – 11.30 | Redemonstrasi Prosedur A<br>(Nia)   |        | Redemonstrasi Prosedur C<br>(Rizqa) |        | Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa,<br>dosen tetap mendampingi |
|    |                            | 11.30 – 12.30 | ISOMA                               |        |                                     |        |                                                                     |
|    |                            | 12.30 – 16.00 | Redemonstrasi Prosedur C<br>(Rizqa) |        | Redemonstrasi Prosedur A<br>(Nia)   |        | Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa,<br>dosen tetap mendampingi |
| 3  | Rabu<br>11 Desember 2024   | 08.00 – 11.30 | Peer To peer untuk Prosedur A       |        | Peer to peer untuk prosedur C       |        | Peer group                                                          |
|    |                            | 11.30 – 12.30 | ISOMA                               |        |                                     |        |                                                                     |
|    |                            | 12.30 – 16.00 | Peer to peer untuk prosedur C       |        | Peer To peer untuk Prosedur A       |        | Peer group                                                          |
| 4  | Kamis<br>12 Desember 2024  | 08.00 – 11.30 | Ujian Prosedur A                    |        | Ujian Prosedur C                    |        | Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB<br>Ns. Rizqa Wahdina, M.Kep.      |
|    |                            | 11.30 – 12.30 | ISOMA                               |        |                                     |        |                                                                     |
|    |                            | 12.30 – 16.00 | Ujian prosedur C                    |        | Ujian prosedur C                    |        |                                                                     |
| 5  | Jum’at<br>13 Desember 2024 | 08.00 – 11.30 | Remedial Prosedur A                 |        | Remedial Prosedur C                 |        | Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB<br>Ns. Rizqa Wahdina, M.Kep.      |
|    |                            | 11.30 – 12.30 | ISOMA                               |        |                                     |        |                                                                     |
|    |                            | 12.30 – 16.00 | Remedial Prosedur C                 |        | Remedial Prosedur A                 |        |                                                                     |
| 1  | Senin<br>16 Desember 2024  | 08.00 – 11.30 | Demonstrasi Prosedur B<br>(Rizqa)   |        | Demonstrasi Prosedur D<br>(Nia)     |        | Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen                       |
|    |                            | 11.30 – 12.30 | ISOMA                               |        |                                     |        |                                                                     |
|    |                            | 12.30 – 16.00 | Demonstrasi Prosedur D<br>(Nia)     |        | Demonstrasi Prosedur B<br>(Rizqa)   |        | Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen                       |
| 2  | Selasa<br>17 Desember 2024 | 08.00 – 11.30 | Redemonstrasi Prosedur B<br>(Rizqa) |        | Redemonstrasi Prosedur D<br>(Nia)   |        | Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa,<br>dosen tetap mendampingi |
|    |                            | 11.30 – 12.30 | ISOMA                               |        |                                     |        |                                                                     |
|    |                            | 12.30 – 16.00 | Redemonstrasi Prosedur D<br>(Nia)   |        | Redemonstrasi Prosedur B<br>(Rizqa) |        | Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa,<br>dosen tetap mendampingi |

|   |                            |               |                               |                               |                                                                |
|---|----------------------------|---------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 3 | Rabu<br>18 Desember 2024   | 08.00 – 11.30 | Peer To peer untuk Prosedur B | Peer to peer untuk prosedur D | Peer group                                                     |
|   |                            | 11.30 – 12.30 | ISOMA                         |                               |                                                                |
|   |                            | 12.30 – 16.00 | Peer to peer untuk prosedur D | Peer To peer untuk Prosedur B | <b>Peer group</b>                                              |
| 4 | Kamis<br>19 Desember 2024  | 08.00 – 11.30 | Ujian Prosedur B              | Ujian Prosedur D              | Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB<br>Ns. Rizqa Wahdina, M.Kep. |
|   |                            | 11.30 – 12.30 | ISOMA                         |                               |                                                                |
|   |                            | 12.30 – 16.00 | Ujian prosedur D              | Ujian prosedur B              |                                                                |
| 5 | Jum'at<br>20 Desember 2024 | 08.00 – 11.30 | Remedial Prosedur B           | Remedial Prosedur D           | Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB<br>Ns. Rizqa Wahdina, M.Kep. |
|   |                            | 11.30 – 12.30 | ISOMA                         |                               |                                                                |
|   |                            | 12.30 – 16.00 | Remedial Prosedur D           | Remedial Prosedur B           |                                                                |

JADUAL PRAKTIKUM LABORATORIUM III.C

| NO | HARI/TGL                   | WAKTU         | KLP I                                         | KLP II | KLP III                                       | KLP IV | KETERANGAN                                                          |
|----|----------------------------|---------------|-----------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------|
| 1  | Senin<br>30 Desember 2024  | 08.00 – 11.30 | TK III.A<br>Demonstrasi Prosedur A<br>(Ika)   |        | TK III.B<br>emonstrasi Prosedur B<br>(Rizqa)  |        | Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen                       |
|    |                            | 11.30 – 12.30 | ISOMA                                         |        |                                               |        |                                                                     |
|    |                            | 12.30 – 16.00 | Redemonstrasi Prosedur A<br>(Ika)             |        | Redemonstrasi Prosedur B<br>(Rizqa)           |        | Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa,<br>dosen tetap mendampingi |
| 2  | Selasa<br>31 Desember 2024 | 08.00 – 11.30 | TK III.A<br>emonstrasi Prosedur B<br>(Rizqa)  |        | TK III.B<br>Demonstrasi Prosedur A<br>(Ika)   |        | Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen                       |
|    |                            | 11.30 – 12.30 | ISOMA                                         |        |                                               |        |                                                                     |
|    |                            | 12.30 – 16.00 | Redemonstrasi Prosedur B<br>(Rizqa)           |        | Redemonstrasi Prosedur A<br>(Ika)             |        | Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa,<br>dosen tetap mendampingi |
| 3  | Rabu<br>01 Januari 2024    | 08.00 – 11.30 | TK III.A<br>Demonstrasi Prosedur C<br>(Rizqa) |        | TK III.B<br>Demonstrasi Prosedur D<br>(Ika)   |        | Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen                       |
|    |                            | 11.30 – 12.30 | ISOMA                                         |        |                                               |        |                                                                     |
|    |                            | 12.30 – 16.00 | Redemonstrasi Prosedur C<br>(Rizqa)           |        | Redemonstrasi Prosedur D<br>(Ika)             |        | Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa,<br>dosen tetap mendampingi |
| 4  | Kamis<br>01 Januari 2024   | 08.00 – 11.30 | TK III.A<br>Demonstrasi Prosedur D<br>(Ika)   |        | TK III.B<br>Demonstrasi Prosedur C<br>(Rizqa) |        | Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen                       |
|    |                            | 11.30 – 12.30 | ISOMA                                         |        |                                               |        |                                                                     |
|    |                            | 12.30 – 16.00 | Redemonstrasi Prosedur D<br>(Ika)             |        | Redemonstrasi Prosedur C<br>(Rizqa)           |        | Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa,<br>dosen tetap mendampingi |
| 5  | Jum'at<br>01 Januari 2024  | 08.00 – 11.30 | A                                             | B      | C                                             | D      | Peer to peer                                                        |
|    |                            | 11.30 – 12.30 | ISOMA                                         |        |                                               |        |                                                                     |
|    |                            | 12.30 – 16.00 | B                                             | C      | D                                             | A      | Peer to peer                                                        |
| 6  | Senin<br>01 Januari 2024   | 08.00 – 11.30 | LIBUR                                         |        |                                               |        |                                                                     |
|    |                            | 11.30 – 12.30 | ISOMA                                         |        |                                               |        |                                                                     |
|    |                            | 12.30 – 16.00 | LIBUR                                         |        |                                               |        |                                                                     |

|    |                           |               |                                         |   |                                         |   |                                                        |
|----|---------------------------|---------------|-----------------------------------------|---|-----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|
| 7  | Selasa<br>01 Januari 2024 | 08.00 – 11.30 | C                                       | D | A                                       | B | Peer to peer                                           |
|    |                           | 11.30 – 12.30 | ISOMA                                   |   |                                         |   |                                                        |
|    |                           | 12.30 – 16.00 | D                                       | A | B                                       | C | Peer to peer                                           |
| 8  | Rabu<br>01 Januari 2024   | 08.00 – 11.30 | TK III.A<br>Ujian PROSEDUR A<br>(IKA)   |   | TK III.B<br>Ujian PROSEDUR B<br>(RIZQA) |   | Ns. Rizqa Wahdina, M.Kep.<br>Ns. Ika Mustafida, M.Kep. |
|    |                           | 11.30 – 12.30 | ISOMA                                   |   |                                         |   |                                                        |
|    |                           | 12.30 – 16.00 | Ujian PROSEDUR A                        |   | Ujian PROSEDUR B                        |   | Ns. Rizqa Wahdina, M.Kep.<br>Ns. Ika Mustafida, M.Kep. |
| 9  | Kamis<br>01 Januari 2024  | 08.00 – 11.30 | TK III.A<br>Ujian PROSEDUR B<br>(RIZQA) |   | TK III.B<br>Ujian PROSEDUR A<br>(IKA)   |   | Ns. Rizqa Wahdina, M.Kep.<br>Ns. Ika Mustafida, M.Kep. |
|    |                           | 11.30 – 12.30 | ISOMA                                   |   |                                         |   |                                                        |
|    |                           | 12.30 – 16.00 | Ujian PROSEDUR B                        |   | Ujian PROSEDUR A                        |   | Ns. Rizqa Wahdina, M.Kep.<br>Ns. Ika Mustafida, M.Kep. |
| 10 | Jum'at<br>01 Januari 2024 | 08.00 – 11.30 | TK III.A<br>Ujian PROSEDUR C<br>(RIZQA) |   | TK III.B<br>Ujian PROSEDUR D<br>(IKA)   |   | Ns. Rizqa Wahdina, M.Kep.<br>Ns. Ika Mustafida, M.Kep. |
|    |                           | 11.30 – 12.30 | ISOMA                                   |   |                                         |   |                                                        |
|    |                           | 12.30 – 16.00 | Ujian PROSEDUR D<br>(IKA)               |   | Ujian PROSEDUR C<br>(RIZQA)             |   | Ns. Rizqa Wahdina, M.Kep.<br>Ns. Ika Mustafida, M.Kep. |

**PROSEDUR TINDAKAN**  
**TK III.A & TK.III.B**

| <b>KELOMPOK<br/>PROSEDUR</b> | <b>NAMA PROSEDUR</b>                                                                                                                                                                         | <b>PEMBIMBING</b>                   |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>A</b>                     | a. Body movement / body mechanic<br>b. Ambulasi dini<br>c. Penggunaan alat bantu jalan<br>d. Fiksasi dan imobilisasi<br>e. ROM exercise                                                      | Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep.  |
| <b>B</b>                     | Wound care (kering/topikal, operasi, basah, decubitus)                                                                                                                                       | Ns. Ika Mustafida, M.Kep.           |
| <b>C</b>                     | a. Irigasi mata<br>b. Tetes mata<br>c. Irigasi telinga<br>d. Tetes telinga                                                                                                                   | Ns. Rizqa Wahdini., M.Kep           |
| <b>D</b>                     | a. Pemeriksaan neurologi dasar: GCS, Pupil, Fungsi motoric, Fungsi sensibilitas, Fungsi saraf kranial, Tanda rangsang meningeal.<br>b. Mengkaji risiko dekubitus (Skala Norton/Skala Braden) | Ns. Nia Rosliany., M.Kep.Sp.Kep.MB. |

**PROSEDUR TINDAKAN**  
**TK III.C**

| <b>KELOMPOK<br/>PROSEDUR</b> | <b>NAMA PROSEDUR</b>                                                                                                                                                                         | <b>PEMBIMBING</b>          |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>A</b>                     | a. Body movement / body mechanic<br>b. Ambulasi dini<br>c. Penggunaan alat bantu jalan<br>d. Fiksasi dan imobilisasi<br>e. ROM exercise                                                      | Ns. Ika Mustafida, M.Kep   |
| <b>B</b>                     | Wound care (kering/topikal, operasi, basah, decubitus)                                                                                                                                       | Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep.  |
| <b>C</b>                     | a. Irigasi mata<br>b. Tetes mata<br>c. Irigasi telinga<br>d. Tetes telinga                                                                                                                   | Ns. Rizqa Wahdini., M.Kep. |
| <b>D</b>                     | a. Pemeriksaan neurologi dasar: GCS, Pupil, Fungsi motoric, Fungsi sensibilitas, Fungsi saraf kranial, Tanda rangsang meningeal.<br>b. Mengkaji risiko dekubitus (Skala Norton/Skala Braden) | Ns. Ika Mustafida, M.Kep.  |

## KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

| No. | Kelompok | Ruangan | WAKTU | TOPIK | TIM<br>PENGAJAR |
|-----|----------|---------|-------|-------|-----------------|
| 1.  | I        |         |       |       |                 |
| 2.  | II       |         |       |       |                 |
| 3.  | III      |         |       |       |                 |
| 4.  | IV       |         |       |       |                 |

### 1. KELOMPOK DISKUSI

#### KELOMPOK DISKUSI

| No. | KELOMPOK I | KELOMPOK II | KELOMPOK III | KELOMPOK IV |
|-----|------------|-------------|--------------|-------------|
| 1   |            |             |              |             |
| 2   |            |             |              |             |
| 3   |            |             |              |             |
| 4   |            |             |              |             |
| 5   |            |             |              |             |
| 6   |            |             |              |             |
| 7   |            |             |              |             |
| 8   |            |             |              |             |
| 9   |            |             |              |             |



### PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok : .....

Nama Pengajar: .....

Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....

Waktu: .....

Anggota kelompok:

1.....

2. ....

3. ....

4. ....

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota



**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK  
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok : .....  
Nama Pengajar: .....  
Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....  
Waktu: .....  
Tahun Akademik:

| No | Nama mahasiswa | Peran Peserta |             |           |         | Perilaku           |            |
|----|----------------|---------------|-------------|-----------|---------|--------------------|------------|
|    |                | Sharing       | Argumentasi | Aktifitas | Dominan | Disiplin/kehadiran | Komunikasi |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |

**Keterangan:**

|             | Nilai  |               |        |
|-------------|--------|---------------|--------|
|             | 0-5    | 6-7           | 8-10   |
| SHARING     | Kurang | Kadang-kadang | Selalu |
| ARGUMENTASI | Kurang | Cukup         | Baik   |
| AKTIFITAS   | Kurang | Cukup         | Baik   |
| KOMUNIKASI  | Kurang | Cukup         | Baik   |

|                    | Nilai           |                 |             |
|--------------------|-----------------|-----------------|-------------|
|                    | -5              | -3              | 0           |
| DOMINASI           | Ya              | Kadang-kadang   | Tidak       |
| DISIPLIN/KEHADIRAN | Terlambat > 15' | Terlambat < 15' | Tepat waktu |

**Defenisi butir evaluasi:**

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok  
Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya  
Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator  
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok  
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator



### PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok : .....

Nama Pengajar/Fasilitator : .....

Judul/ topik bahasan : .....

Waktu : .....

Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

|   |  |   |  |    |  |
|---|--|---|--|----|--|
| 1 |  | 5 |  | 9  |  |
| 2 |  | 6 |  | 10 |  |
| 3 |  | 7 |  | 11 |  |
| 4 |  | 8 |  | 12 |  |

|   |                                                                          | Angka       |             | Faktor            | Nilai |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------|-------|
| 1 | Kelengkapan laporan<br>(lihat pedoman penilaian)                         |             | X           | 1.5               |       |
| 2 | Isi laporan:<br>a. Sistematis<br>b. Pembahasan makalah<br>c. Acuan sahih |             | X<br>X<br>X | 2.5<br>2.5<br>2.5 |       |
| 3 | Penampilan laporan:<br>a. Rapih<br>b. Bersih                             |             | X<br>X      | 0.5<br>0.5        |       |
|   |                                                                          | Nilai Akhir |             |                   |       |

#### Rentang angka:

6

10

|                                 |       |                            |
|---------------------------------|-------|----------------------------|
| Lengkap, memenuhi syarat minima | _____ | lengkap dan bagus          |
| Tidak sistematis                | _____ | sistematis, baik sekali    |
| Pembahasan salah                | _____ | pembahasan benar dan logis |
| Tampilan buruk                  | _____ | tampilan sangat bagus      |

#### Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



**KEPERAWATAN DEWASA SISTEM MUSKULOSKELETAL,  
INTEGUMEN, SENSORI PERSEPSI. PERSARAFAN**

**KISI – KISI SOAL UTS  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA  
TAHUN AJARAN 2022/2023 (GENAP)**

|               |                                                                                   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Program Studi | : S1 Keperawatan                                                                  |
| MK            | : Kep. Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi<br>Sensori, Persarapan. |
| Beban SKS     | : 5 SKS (3T, 2P)                                                                  |
| Semester      | : V                                                                               |
| Bentuk test   | : Multiple Choice Question                                                        |
| Jumlah soal   | : 120 butir soal MCQ                                                              |
| Lama ujian    | : 120 menit                                                                       |

| No | Pokok Bahasan &<br>Sub- pokok bahasan | Jenjang kemampuan |    |    |    |    | Jumlah     | %    | Nomor soal |
|----|---------------------------------------|-------------------|----|----|----|----|------------|------|------------|
|    |                                       | C1/C2             | C3 | C4 | C5 | C6 | Butir soal |      |            |
| 1  | Asuhan keperawatan fraktur            | 1                 | 4  | 4  | 4  | 2  | 15         | 12,5 | 1 - 15     |
| 2  | Asuhan keperawatan dislokasi.         | 0                 | 2  | 2  | 2  | 1  | 7          | 5,8  | 16 - 22    |
| 3  | Asuhan keperawatan osteoarthritis     | 1                 | 1  | 2  | 2  | 2  | 8          | 6,7  | 23 - 30    |
| 4  | Asuhan keperawatan luka bakar         | 2                 | 4  | 4  | 3  | 2  | 15         | 12,5 | 31- 45     |
| 5  | Asuhan keperawatan herpes zoster      | 2                 | 4  | 4  | 4  | 1  | 15         | 12,5 | 46 - 60    |
| 6  | Asuhan keperawatan glaucoma           | 0                 | 3  | 3  | 3  | 1  | 10         | 8,3  | 61 - 70    |
| 7  | Asuhan keperawatan katarak            | 0                 | 3  | 3  | 3  | 1  | 10         | 8,3  | 71 - 80    |
| 8  | Asuhan keperawatan otitis             | 0                 | 3  | 3  | 3  | 1  | 10         | 8,3  | 81 - 90    |

|    |                               |   |           |    |    |    |     |      |           |
|----|-------------------------------|---|-----------|----|----|----|-----|------|-----------|
| 9  | Asuhan keperawatan stroke     | 1 | 4         | 4  | 3  | 3  | 15  | 12,5 | 91 - 105  |
| 10 | Asuhan keperawatan tumor otak | 0 | 2         | 2  | 2  | 1  | 7   | 5,8  | 106 - 112 |
| 11 | Asuhan keperawatan meningitis | 1 | 2         | 2  | 2  | 1  | 8   | 6,7  | 113 - 120 |
|    | Total                         | 8 | <b>32</b> | 33 | 31 | 16 | 120 | 99,9 |           |

Mengetahui,  
Ka. Prodi S1 Keperawatan  
STIKes RS Husada



Ns. Veronica Yeni R, M.Kep.Sp.Kep.Mat.  
NIK: : 115.880.050

Jakarta, 30 Agustur 2024  
Koordinator MK



Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB  
NIK: 111.700.006