



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA KULIAH : KEPERAWATAN GAWAT DARURAT
PERIODE : SEPTEMBER 2024 – JANUARI 2025
TAHUN AKADEMIK : 2024- 2025
KOORDINATOR : YARWIN YARI
PENGAJAR : YARWIN YARI
Ns FENDY YESAYAS., M.Kep



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEPERAWATAN GAWAT DARURAT		WAT 3.15	Ilmu Keperawatan Klinik	2 SKS (1 T, 1 P)	(1 T= 1 x 50 x 14 minggu = 700 menit) (1 P = 1 x 170 x 14 minggu = 2380 menit)	5 (Lima)	Agustus 2024
		Koordinator Mata Kuliah dan Tim Pengampu				Ka PRODI	
		 Yarwin Yari				 Ns. Nia Rosliany, M.Kep. Sp. Kep.MB	
		Koordinator: Pengampu :	Ns Yarwin yari M.Biomed Ns Yarwin yari M.Biomed Ns Fendy Yesayas., M.Kep				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL- PRODI	(Capaian Pembelajaran Lulusan-Program Studi) Yang dibebankan Pada Mata Kuliah					
	Sikap	S10 S11	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik professional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan; Mampu melaksanakan prakek keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik keperawatan				

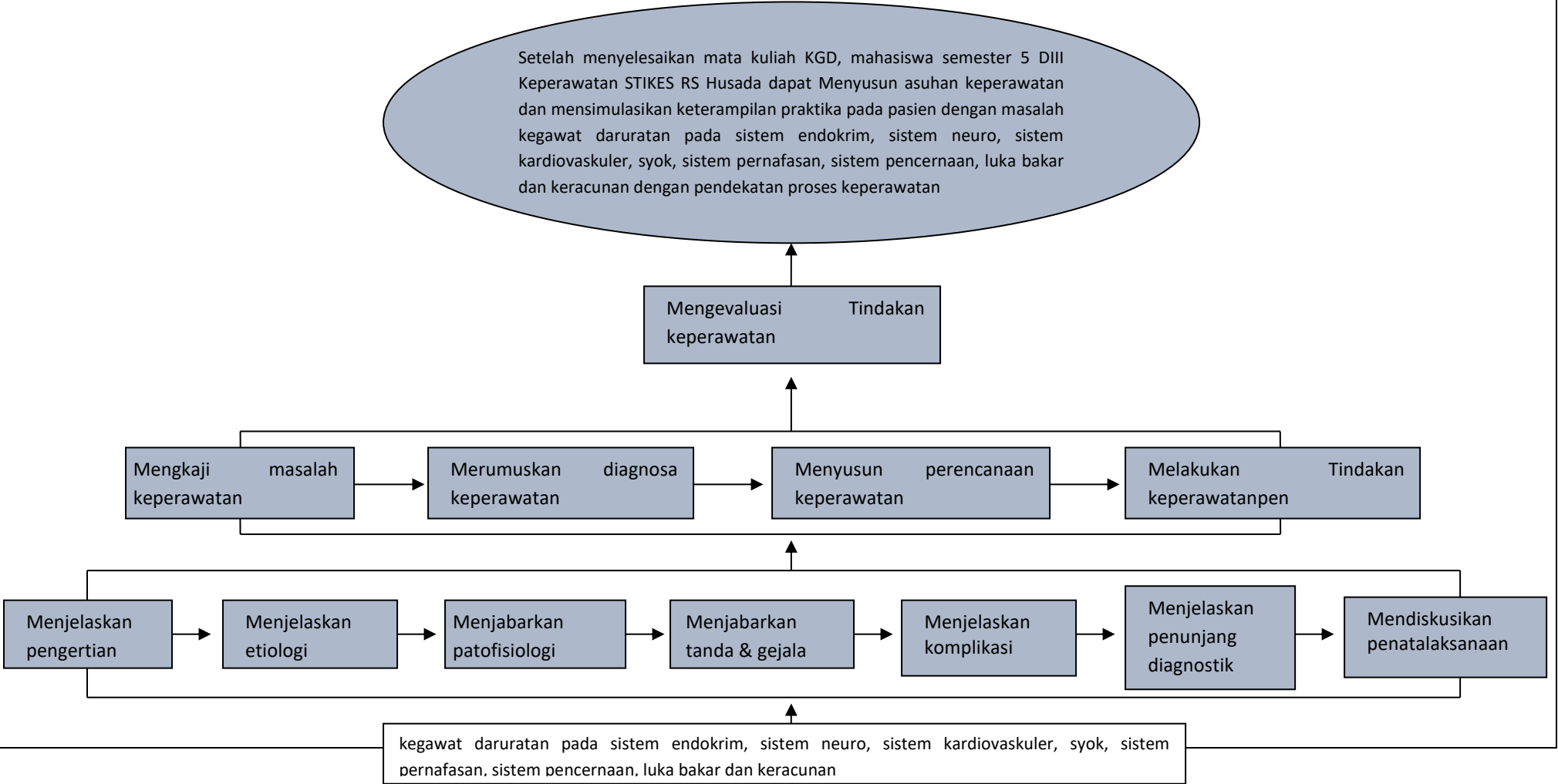
		S12 S13	Memiliki sikap menghormati hak prevacy , nilai budaya yang dianut dan martabat klien , menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi verbal dan electronic yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya.
	Keterampilan Umum	KU1	Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisa data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisa data
		KU2	Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
		KU4	Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya
		KU6	Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;
		KU7	Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat
	Pengetahuan	P4	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, keperawatan gawat darurat dan kritis, manajemen keperawatan, serta keperawatan bencana;
		P5	Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan
P7		Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier;psikologi	
Keterampilan Khusus	KK5	Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan, dan menyajikan informasi asuhan keperawatan (CP-KK5)	
CP-MK		(Capain Pembelajaran Mata Kuliah)	
		Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu untuk: 1. Memahami konsep dan prinsip gawat darurat 2. Memahami konsep keperawatan gawat darurat	

		3. Memahami konsep dan pelaksanaan bantuan hidup dasar 4. Memahami prinsip utama pertolongan korban 5. Memahami langkah-langkah penilaian korban/triage 6. Memahami pengkajian pada pasien gawat darurat circulation, Airway, Breathing (CAB) 7. Memahami sistem pelayanan gawat darurat 8. Memahami konsep, prinsip bencana dan kejadian luar biasa 9. Memahami sistem penanggulangan bencana terpadu 10. Memahami konsep dasar dan asuhan keperawatan kegawat daruratan pada : kardiovaskular, endokrin, neurologi, pernafasan, dan pencernaan 11. Melaksanakan prosedur bantuan hidup dasar : a. Pemeriksaan tingkat kesadaran b. Pemeriksaan nadi c. Pemeriksaan kepatenan jalan nafas d. Pemeriksaan pernafasan e. Tindakan resusitasi jantung paru f. Membuka jalan nafas dengan alat dan tanpa alat g. Tindakan mengeluarkan benda asing h. Pemasangan neck collar i. Pemantauan CVP j. Penghisapan/suctioning 12. Melakukan analisa EKG yang abnormal dan nilai AGD yang abnormal
Diskripsi Singkat MK		Mata ajar ini membahas konsep dan perspektif keperawatan gawat darurat, mendefinisikan pengertian hingga penanganan pertolongan pertama gawat darurat sistem tubuh, khususnya kasus medikal dewasa yang mengancam kehidupan dan kondisi gawat darurat, pengkajian awal gawat darurat, primary survey, secondary survey, menjelaskan konsep bantuan hidup dasar, serta menjelaskan konsep bencana dan penanggulangannya. Capaian pembelajaran rencana pembelajaran semester (RPS) akan dicapai melalui pendekatan <i>Student Centre Learning</i> dengan metode pembelajaran, kuliah, penugasan, <i>Case Study</i> dan seminar dalam <i>Small Group Discussion</i> dan simulasi.

Bahan Kajian		1. Konsep Keperawatan Gawat Darurat 2. Initial Assessment 3. Konsep dasar dan prinsip bencana 4. Asuhan keperawatan kegawatan pada sistem endokrin 5. Asuhan keperawatan kegawatan pada sistem neurologi 6. Asuhan keperawatan kegawatan pada sistem kardiovaskular 7. Asuhan keperawatan kegawatan syok 8. Asuhan keperawatan kegawatan pada sistem pernafasan 9. Asuhan keperawatan kegawatan pada sistem pencernaan 10. Asuhan keperawatan kegawatan pada luka bakar 11. Asuhan keperawatan kegawatan pada keracunan			
Metode Penilaian dan Pembobotan		Metode		Instrumen	
		Online	F2F	Online	F2F
		Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium	Observasi (Q/A) Presentasi Lab??	Rubric holistic Multiple Choice Forum (format online) Video-case stdy	Rubric holistic
		Aktifitas Partisipasif: 20% Hasil Proyek: 30% Tugas: 10% Quis: 5% Ujian Tengah Semester: 15% Ujian Akhir Semester: 20%			

Pustaka	Utama :		
		1. Hardisman. 2014. Gawat Darurat Medis Praktis. Gosyen Publishing. Yogyakarta. 2. Mallapasi, M, N. 2014. Buku Panduan Basic Trauma Cardiac Life Support. Makassar 3. Mardalena, dan Ida. 2016. Asuhan Keperawayan Gawat Darurat. Edisi 1. Yogyakarta: Pustaka Baru Press. 4. Pusponegoro, Aryono D, dan Achmad Sujudi. 2016. Kegawatdaruratan dan Bencana. Edisi 1. Salim Sahab dan Den Setiawan. Jakarta: Rayyana Komunikasindo. 5. Sartono, Masudik, Suhaeni AE dkk. 2019. Basic Trauma Cardiac Life Support. Gadar Medik Indonesia. Bekasi 6. Yari Y, Dkk. 2021. The Effect of Reflection Massage On Reducing Anxiety of Burning Patients: Literature Study. Vol.10 No.1 May 2021 Page. 1339-1347. STRADA Jurnal Ilmiah Kesehatan	
	Pendukung :		
		7. Waugh A dan Grant A. 2016. Edisi Indonesi ke-12, Dasar-Dasar Anatomi dan Fisiologi. Elsevier. Singapore. 8. Yari Y, Dkk. 2019. Relationship of Knowledge, Attitude and Training with Nursing Readiness in Handling Emergency Patients in Maros District Health Center. Vol.4; Issue: 3; July-Sept. 2019. International Journal of Science and Healthcare Research.	
Media Pembelajaran	Online :		F2F :
	Perangkat computer/gadget/ akses internet Zoom, Google Classroom, google meet, WhatsApp,..		Laptop, LCD, Projector (in focus) dan alat tulis Peralatan praktik laboratorium
Team Teaching		1. Yarwin yari 2. Ns Fendy Yesayas., M.Kep	

Peta Kompetensi



RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia) *	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari penilaian kegiatan praktikum mahasiswa. Link:	
2	Hasil Proyek		30	Penyusunan proyek berupa video prosedur tindakan. Link:	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada Materi CKB dan KAD Link:	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Asuhan Keperawatan gawat darurat	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
I	2 x 50'	Kelas A Snin 09 Sep 2024 14.10-15.50 Kelas B Senin 09 Sep 2024 07.30-09.10	S10 S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5	Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa memahami Konsep Keperawatan Gawat Darurat	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian dan asuhan gawat darurat 2. Menjelaskan perspektif, trend dan issue dalam keperawatan gawat darurat 3. Menjelaskan peran dan fungsi perawat diarea pelayanan kegawatdaruratan. 4. Menjelaskan aspek etik dan legal dalam asuhan keperawatan gawat darurat 5. Menjelaskan prinsip-prinsip tindakan gawat darurat 6. Menjelaskan sistem pelayanan terpadu gawat darurat 7. Menjelaskan sistem informasi gawat darurat 8. Menjelaskan sistem triage dalam penanganan kasus gawat darurat 9. Menjelaskan Pre hospital trauma manajemen/General trauma assessment 10. Menjelaskan In-Hospital triage di instansi gawat darurat.	Konsep Keperawatan Gawat Darurat : 1. Pengertian dan asuhan gawat darurat 2. perspektif, trend dan issue dalam keperawatan gawat darurat 3. peran dan fungsi perawat diarea pelayanan kegawatdaruratan. 4. aspek etik dan legal dalam asuhan keperawatan gawat darurat 5. prinsip-prinsip tindakan gawat darurat 6. sistem pelayanan terpadu gawat darurat 7. sistem informasi gawat darurat	- Tutorial - Penugasan (problem based learning) - Forum diskusi - Conference (presentasi tugas indiv/klp) - Membaca materi kuliah (PPT) Membaca literatur terkait	Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G-form Quizizz Forum (format online) Video-case study	e-mobile powerpoint video tutorial zoom/google meet google classroom https://classroom.google.com/c/MTY5ODY4MDQxNDQx/p/MTY5ODk5NTA0ODE5/details https://www.youtube.com/watch?v=qrqhcsaWGXo	Yarwin	10%	1, 2, 3, 4, 5, 8

					11. Menjelaskan pengertian intensive care 12. Menjelaskan indikasi intensive care 13. Menjelaskan dampak psikososial perawatan intensive care.	8. sistem triage dalam penanganan kasus gawat darurat 9. Pre hospital trauma manajemen/General trauma assessment 10. In-Hospital triage di instansi gawat darurat. 11. pengertian intensive care 12. indikasi intensive care 13. dampak psikososial perawatan intensive care.				<i>Perpusnas</i> https://e-resources.perpusnas.go.id/			
I	2 x 50'	Kelas A Selasa 10 Sep 2024 14.10-15.50 Kelas B Selasa 10 Sep 2024 09.10-10.50	S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7	Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa memahami initial assessment	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan pengertian primary dan secondary survey 2. Menjelaskan konsep pengkajian pada pasien gawat darurat meliputi : Circulation, Airway, Breathing (CAB)	Initial Assessment : 1. Pengertian penilaian primary dan secondary survey 2. Konsep pengkajian pada pasien gawat darurat Circulation, Airway, Breathing (CAB)	- Tutorial - Penugasan (problem based learning) - Forum diskusi - Conference (presentasi tugas indiv/klp) - Membaca materi kuliah (PPT) - Membaca literatur terkait	Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G-form Quizizz Forum (format online) Video-case study	e-mobile powerpoint video tutorial zoom/google meet google classroom m https://classroom.google.com/c/MTY5ODY4MDQxNDQx/p/MTY5O	Ns. Yarwin Yari, S.Kep., M.Biomed	10%	1, 2, 3, 4, 5, 8

			KK5							Dk5NTA00D My/details https://www.youtube.com/watch?v=95PjN4ppULc <i>Perpusnas</i> https://e-resources.perpusnas.go.id/			
I	2 x 50'	Kelas A Kamis 12 Sep 2024 09.10-10.50 Kelas B Rabu 11 Sep 2024 12.30-14.10	S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7	Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa memahami Konsep dasar dan prinsip bencana	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian bencana 2. Menjelaskan karakteristik bencana di Indonesia 3. Menjelaskan jenis/klasifikasi bencana 4. Menjelaskan sistem triage bencana 5. Menjelaskan manajemen risiko antisipasi bencana. 6. Menjelaskan penanganan disaster 7. Menjelaskan manajemen sistem informasi dan komunikasi disaster.	Konsep dasar dan prinsip bencana : 1. Pengertian bencana 2. Karakteristik bencana di Indonesia 3. Jenis /klasifikasi bencana 4. Sistem triage bencana 5. Manajemen risiko/antisipasi bencana 6. Penanganan bencana/disaster 7. Manajemen sistem informasi dan komunikasi disaster	- Tutorial - Penugasan (problem based learning) - Forum diskusi - Conference (presentasi tugas indiv/klp) - Membaca materi kuliah (PPT) Membaca literatur terkait	Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G-form Quizizz Forum (format online) Video-case study	e-mobile powerpoint video tutorial zoom/google meet google classroom https://classroom.google.com/c/MTY5ODY4MDQxNDQx/p/MTY5ODk5NTA00DM1/details	Ns. Yarwin Yari, S.Kep., M.Biomed	10 %	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8

			KK5			8. Hasil penelitian manajemen bencana				https://www.youtube.com/watch?v=G0O4r8jJMuA			
II	2 x 50'	Kelas A Selasa 17 Sep 2024 14.10-15.50 Kelas B Selasa 17 Sep 2024 09.10-10.50	S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5	Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu untuk menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dengan kegawatan pada sistem endokrin dan sistem neurologi dengan benar jika diberikan kasus pemicu	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian Keto asidosis (KAD) 2. Menjelaskan penyebab/ factor resiko terjadinya KAD 3. Menjelaskan patofisiologi KAD 4. Menjelaskan tanda dan gejala KAD 5. Menjelaskan penanganan kegawatan KAD 6. Menjelaskan jenis pemeriksaan penunjang KAD 7. Menjelaskan asuhan keperawatan kegawatan pada KAD Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian Cedera Kepala Berat (CKB) 2. Menjelaskan penyebab/ factor resiko terjadinya CKB 3. Menjelaskan patofisiologi	Asuhan keperawatan kegawatan pada sistem endokrin 1. Pengertian kegawatan pada Ketoasidosis (KAD) 2. Penyebab/factor resiko KAD 3. Patofisiologi KAD 4. Tanda dan gejala KAD 5. Penanganan kegawatan pasien dengan KAD 6. Pemeriksaan penunjang KAD 7. Asuhan keperawatan kegawatan pada KAD Asuhan keperawatan kegawatan pada sistem neurologi 1. Pengertian kegawatan pada Cedera Kepala Berat (CKB) 2. Penyebab/factor resiko CKB 3. Patofisiologi CKB	- Tutorial - Penugasan (problem based learning) - Forum diskusi - Conference (presentasi tugas indiv/klp) - Membaca materi kuliah (PPT) Membaca literatur terkait	Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G-form Quizizz Forum (format online) Video-case study	e-mobile powerpoint video tutorial zoom/google meet google classroom Perpusnas https://e-resources.perpusnas.go.id/	Ns. Fendy Yesayas, M.Kep. dan Praktisi	10%	1, 2, 3, 4, 5, 8

					CKB 4. Menjelaskan tanda dan gejala CKB 5. Menjelaskan penanganan kegawatan CKB 6. Menjelaskan jenis pemeriksaan penunjang CDB 7. Menjelaskan asuhan keperawatan kegawatan pada CKB	4. Tanda dan gejala CKB 5. Penanganan kegawatan pasien dengan CDB 6. Pemeriksaan penunjang CKB 7. Asuhan keperawatan kegawatan pada CKB							
II	2 x 50'	Kelas A Kamis 19 Sep 2024 09.10-10.50 Kelas B Rabu 18 Sep 2024 12.30-14.10	S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5	Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu untuk menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dengan kegawatan pada sistem kardiovaskular dan syok	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian aritmia 2. Menjelaskan penyebab/ factor resiko terjadinya aritmia 3. Menjelaskan patofisiologi Aritmia 4. Menjelaskan tanda dan gejala aritmia 5. Menjelaskan penanganan kegawatan aritmia 6. Menjelaskan jenis pemeriksaan penunjang Aritmia 7. Menjelaskan asuhan keperawatan kegawatan pada Aritmia Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian	Asuhan keperawatan kegawatan pada sistem kardiovaskular 1. Pengertian kegawatan pada aritmia 2. Penyebab/factor resiko aritmia 3. Patofisiologi aritmia 4. Tanda dan gejala aritmia 5. Penanganan kegawatan pasien dengan aritmia 6. Pemeriksaan penunjang aritmia 7. Asuhan keperawatan kegawatan pada aritmia Asuhan keperawatan kegawatan syok	- Tutorial - Penugasan (problem based learning) - Forum diskusi - Conference (presentasi tugas indiv/klp) - Membaca materi kuliah (PPT) - Membaca literatur terkait	Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G-form Quizizz Forum (format online) Video-case study	e-mobile powerpoint video tutorial zoom/google meet google classroom <i>Perpusnas</i> https://e-resources.perpusnas.go.id/	Ns. Fendy Yesayas, M.Kep. dan Praktisi	10%	1, 2, 3, 4, 5, 8

				dengan benar jika diberikan kasus pemicu	2. syok : anafilaktik, hipovolemik, cardiogenik, neurogenik, septik 3. Menjelaskan penyebab syok : anafilaktik, hipovolemik, cardiogenik, neurogenik, septik 4. Menjelaskan patofisiologi syok : anafilaktik, hipovolemik, cardiogenik, neurogenik, septik 5. Menjelaskan tanda dan gejala syok : anafilaktik, hipovolemik, cardiogenik, neurogenik, septik 6. Menjelaskan penanganan kegawatan aritmia syok : anafilaktik, hipovolemik, cardiogenik, neurogenik, septik 7. Menjelaskan asuhan keperawatan kegawatan pada syok : anafilaktik, hipovolemik, cardiogenik, neurogenik, septik	1. Pengertian kegawatan pada syok : anafilaktik, hipovolemik, cardiogenik, neurogenik, septic 2. Penyebab syok : anafilaktik, hipovolemik, cardiogenik, neurogenik, septic 3. Patofisiologi syok : anafilaktik, hipovolemik, cardiogenik, neurogenik, septic 4. Tanda dan gejala syok : anafilaktik, hipovolemik, cardiogenik, neurogenik, septic 5. Penanganan kegawatan pasien dengan syok : anafilaktik, hipovolemik, cardiogenik, neurogenik, septic 6. Pemeriksaan penunjang syok : anafilaktik, hipovolemik, cardiogenik, neurogenik, septic 7. Asuhan keperawatan kegawatan pada syok :								
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

						anafilaktik, hipovolemik, cardiogenik, neurogenik, septik							
II	2 x 50'	Kelas A Snin 23 Sep 2024 14.10-15.50 Kelas B Senin 23 Sep 2024 07.30-09.10	S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5	Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu untuk menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dengan kegawatan pada sistem pernafasan dan sistem pencernaan dengan benar jika diberikan kasus pemicu	Mahasiswa mampu: - Menjelaskan pengertian pneumotoraks, edema paru - Menjelaskan penyebab/ factor resiko terjadinya pneumotoraks, edema paru - Menjelaskan patofisiologi pneumotoraks, edema paru - Menjelaskan tanda dan gejala pneumotoraks, edema paru - Menjelaskan penanganan kegawatan pnemotoraks, edema paru - Menjelaskan jenis pemeriksaan penunjang pneumotoraks, edema paru - Menjelaskan asuhan keperawatan kegawatan pada pneukotoraks, edema paru Mahasiswa mampu: - Menjelaskan pengertian perdarahan abdomen - Menjelaskan penyebab perdarahan abdomen - Menjelaskan patofisiologi perdarahan abdomen	Asuhan keperawatan kegawatan pada sistem pernafasan - Pengertian kegawatan pada pnemotoraks, edema paru - Penyebab/factor resiko pneumotoraks, edema paru - Patofisiologi pneumotoraks, edema paru - Tanda dan gejala pneumotoraks, edema paru - Penanganan kegawatan pasien dengan pneumotoraks, edema paru - Pemeriksaan penunjang pneumotoraks, edema paru - Asuhan keperawatan kegawatan pada pnemotoraks, edema paru Asuhan keperawatan kegawatan pada sistem pernafasan (Covid-19) - Pengertian kegawatan pada Covid-19	- Tutorial - Penugasan (problem based learning) - Forum diskusi - Conference (presentasi tugas indiv/klp) - Membaca materi kuliah (PPT) Membaca literatur terkait	Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G-form Quizizz Forum (format online) Video-case study	e-mobile powerpoint video tutorial zoom/google meet google classroom <i>Perpusnas</i> https://e-resources.perpusnas.go.id/	Ns. Fendy Yesayas, M.Kep. dan Praktisi	10%	1, 2, 3, 4, 5, 8

					4. Menjelaskan tanda dan gejala perdarahan saluran cerna 5. Menjelaskan perdarahan abdomen 6. Menjelaskan jenis pemeriksaan penunjang perdarahan abdomen 7. Menjelaskan asuhan keperawatan kegawatan pada perdarahan abdomen	2. Penyebab/factor resiko Covid-19 3. Patofisiologi Covid-19 4. Tanda dan gejala Covid-19 5. Penanganan kegawatan pasien dengan Covid-19 6. Pemeriksaan penunjang Covid-19 7. Asuhan keperawatan kegawatan pada Covid-19 Asuhan keperawatan kegawatan pada sistem pencernaan 1. Pengertian kegawatan pada perdarahan abdomen 2. Penyebab/factor resiko perdarahan abdomen 3. Patofisiologi perdarahan abdomen 4. Tanda dan gejala perdarahan abdomen 5. Penanganan kegawatan pasien dengan perdarahan abdomen 6. Pemeriksaan penunjang perdarahan abdomen								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						7. Asuhan keperawatan perdarahan abdomen							
II (A, B)/ III (C, D)		Kelas A Selasa 24 Sep 2024 14.10-15.50 Kelas B Selasa 24 Sep 2024 09.10-10.50	S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5	Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu untuk menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dengan kegawatan pada luka bakar dan keracunan dengan benar jika diberikan kasus pemicu	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan pengertian kegawatan pada luka bakarar 2. Menjelaskan penyebab/factor resiko luka bakarar 3. Menjelaskan patofisiologi luka bakarar 4. Menjelaskan tanda dan gejala luka bakarar 5. Menjelaskan penanganan kegawatan pasien dengan luka bakarar 6. Menjelaskan pemeriksaan penunjang luka bakarar 7. Menjelaskan asuhan keperawatan luka bakarar Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan pengertian kegawatan pada keracunan 2. Menjelaskan penyebab/factor resiko keracunan 3. Menjelaskan patofisiologi keracunan 4. Menjelaskan tanda dan gejala keracunan 5. Menjelaskan penanganan kegawatan pasien dengan keracunan 6. Menjelaskan pemeriksaan penunjang keracunan	Asuhan keperawatan kegawatan pada luka bakar 1. Pengertian kegawatan pada luka bakarar 2. Penyebab/factor resiko luka bakarar 3. Patofisiologi luka bakarar 4. Tanda dan gejala luka bakarar 5. Penanganan kegawatan pasien dengan luka bakarar 6. Pemeriksaan penunjang luka bakarar 7. Asuhan keperawatan luka bakarar Asuhan keperawatan kegawatan pada keracunan 1. Pengertian kegawatan pada keracunan 2. Penyebab/factor resiko keracunan 3. Patofisiologi keracunan 4. Tanda dan gejala keracunan	- Tutorial - Penugasan (problem based learning) - Forum diskusi - Conference (presentasi tugas indiv/klp) - Membaca materi kuliah (PPT) - Membaca literatur terkait	Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G-form Quizizz Forum (format online) Video-case study	e-mobile powerpoint video tutorial zoom/google meet google classroom <i>Perpusnas</i> https://e-resources.perpusnas.go.id/	Ns. Fendy Yesayas, M.Kep. dan Praktisi		1, 2, 3, 4, 5, 6, 8

					7. Menjelaskan asuhan keperawatan keracunan	5. Penanganan kegawatan pasien dengan keracunan 6. Pemeriksaan penunjang keracunan 7. Asuhan keperawatan keracunan							
XV II	2 x 120'	Kelas A Senin 21 Okt 2024 07.30-11.40 Kelas B Senin 14 Okt 2024 07.30-11.40	S10 S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5	Setelah mengikuti praktikum laboratorium MK ini mahasiswa mampu melakukan primary & secondary survey, triage	Mahasiswa mampu melakukan primary & secondary survey, triage	Demo praktikum : 1. primary & secondary survey, 2. triage	- Tutorial - Penugasan (problem based learning) - Forum diskusi - Conference (presentasi tugas indiv/klp) - praktik laboratorium - Praktika dalam bentuk kelompok	Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G-form Quizizz Forum (format online) Video-case study	e-mobile powerpoint video tutorial zoom/google meet google classroom , format pengkajian gawat darurat, Peralatan praktik laboratorium	Ns. Yarwin Yari, S.Kep., M.Biomed		

XV II	2x12 0'	Kelas A Selasa 21 Okt 2024 07.30-11.40 Kelas B Selasa 14 Okt 2024 07.30-11.40	S10 S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5	Setelah mengikuti praktikum laboratorium MK ini mahasiswa mengetahui prinsip penggunaan alat <i>infuse pump</i> <i>syringe pump</i> dan mampu menggunaka alat <i>syringe pump</i> dan <i>infuse pump</i> .	Mahasiswa mampu : 1. Mendiskusikan tujuan pemantauan CVP, dan prinsip penggunaan alat <i>infuse pump syringe pump</i> dan 2. Mendemonstrasikan pemantauan CVP, penggunaan alat <i>syringe pump</i> dan <i>infuse pump</i> .	Praktikum laboratorium : Manajemen penanganan hemodinamik : 1. pemantauan CVP, 2. penggunaan <i>syringe pump</i> , <i>infuse pump</i>	- Tutorial - Penugasan (problem based learning) - Forum diskusi - Conference (presentasi tugas indiv/klp) - praktik laboratorial - Praktika dalam bentuk kelompok	Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G-form Quizizz Forum (format online) Video-case study	e-mobile powerpoint video tutorial zoom/google meet google classroom , format pengkajian gawat darurat, Peralatan praktik laboratorium	Ns. Fendy Yesayas, M.Kep.		
XV II	2 x 120'	Kelas A Senin 21 Okt 2024 12.30-15.50 Kelas B Senin 14 Okt 2024 12.30-15.50	S10 S11 S12 S13 MK ini mahasiswa	Setelah mengikuti praktikum laboratorium MK ini mahasiswa	Mahasiswa mampu : 1. Mendemonstrasikan prosedur bantuan hidup dasar : a. Pemeriksaan kepatenan jalan nafas b. Pemeriksaan pernafasan	Demo praktikum 1. airway and breathing manajemen : a. Pemeriksaan kepatenan jalan nafas	- Tutorial - Penugasan (problem based learning) - Forum diskusi - Conference (presentasi	Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G-form Quizizz	e-mobile powerpoint video tutorial zoom/google meet	Ns. Yarwin Yari, S.Kep., M.Biomed		

			KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5	mampu Mendemonstrasi kan airway and breathing manajemen dan prosedur bantuan hidup dasar	c. Membuka jalan nafas dengan alat dan tanpa alat d. Tindakan mengeluarkan benda asing e. Pemasangan neck kolar f. Tindakan pemberian oksigen dengan masker rebreathing, dan non rebreathing 2. Mendemonstrasikan resusitasi jantung paru (CPR) pada dewasa pada setting pre hospital 3. Mendemonstrasikan resusitasi jantung paru pada setting in hospital	b. Pemeriksaan pernafasan c. Membuka jalan nafas dengan alat dan tanpa alat d. Tindakan mengeluarkan benda asing e. Pemasangan neck kolar 2. Bantuan Hidup Dasar : a. Resusitasi jantung paru (CPR) pada dewasa pada setting pre hospital b. Resusitasi jantung paru pada setting in hospital	tugas indiv/klp) - praktik laboratorial - Praktika dalam bentuk kelompok		Forum (format online) Video-case study .	google classroom , format pengkajian gawat darurat, Peralatan praktik laboratorium			
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--

XV II	2x12 0'	Kelas A Selasa 22 Okt 2024 12.30-15.50 Kelas B Selasa 15 Nov 2024 12.30-15.50	S10 S11 S12 S13 MK KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5	Setelah mengikuti praktikum laboratorium ini mahasiswa mampu Mendemonstrasikan pemeriksaan EKG dan analisa EKG iskemik dan Q patologis	Mahasiswa mampu : 1. Mendemonstrasikan pemeriksaan EKG dan analisa EKG iskemik dan Q patologis 2. Melakukukan analisa AGD 3. Mendemonstrasikan cara kerja mesin ventilator 4. Mendemonstrasikan penggunaan defibrilator	Demo praktika : 1. Perekaman EKG dan analisa EKG iskemik dan Q patologis 2. Analisa AGD 3. Mensimulasikan cara kerja mesin ventilator 4. Penggunaan Defibrilator	- Tutorial - Penugasan (problem based learning) - Forum diskusi - Conference (presentasi tugas indiv/klp) - praktik laboratorial - Praktika dalam bentuk kelompok	Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G-form Quizizz Forum (format online) Video-case study	e-mobile powerpoint video tutorial zoom/google meet google classroom , format pengkajian gawat darurat, Peralatan praktik laboratorium	Ns. Fendy Yesayas, M.Kep.		
IX-X	2x12 0'	Kelas A Selasa 22 Okt 2024 12.30-15.50	S10 S11	Setelah mengikuti praktikum	Mahasiswa mampu : 1. Memahami tujuan pemantauan TIK dan GCS.	Demo praktik : 1. Pemantauan TIK dan 2. manajemen GCS	- Tutorial - Penugasan (problem	Tugas essay and feedback	Rubric holistic Multiple	e-mobile powerpoint video tutorial	Ns. Fendy Yesayas, M.Kep.		

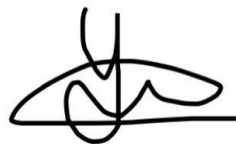
		Kelas B Selasa 15 Nov 2024 12.30-15.50	S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5	laboratorium MK ini mahasiswa mampu melakukan pemantauan TIK dan manajemen GCS	2. Melakukan simulasi pemantauan TIK dan manajemen GCS		based learning) - Forum diskusi - Conference (presentasi tugas indiv/klp) - praktik laboratorium - Praktika dalam bentuk kelompok	Quiz Forum Laboratorium	Choice G-form Quizizz Forum (format online) Video-case study	zoom/google meet google classroom , format pengkajian gawat darurat, Peralatan praktik laboratorium			
XV II	2x12 0'	Kelas A Rabu 23 Okt 2024 07.30-15.50 Kelas B Rabu 16 Nov 2024 07.30-15.50	S10 S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7	Setelah mengikuti praktikum laboratorium MK ini mahasiswa mampu melakukan primary & secondary survey, triage, airway and	Mahasiswa mampu : 1. primary & secondary survey, 2. triage 3. airway and breathing manajemen : a. Pemeriksaan kepatenan jalan nafas b. Pemeriksaan pernafasan c. Membuka jalan nafas dengan alat dan tanpa alat d. Tindakan mengeluarkan benda asing e. Pemasangan neck kolar 4. Bantuan Hidup Dasar :	Praktik Mandiri : 1. primary & secondary survey, 2. triage 3. airway and breathing manajemen : a. Pemeriksaan kepatenan jalan nafas b. Pemeriksaan pernafasan	- Tutorial - Penugasan (problem based learning) - Forum diskusi - Conference (presentasi tugas indiv/klp) - praktik laboratorium - Praktika dalam bentuk kelompok	Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G-form Quizizz Forum (format online) Video-case study	e-mobile powerpoint video tutorial zoom/google meet google classroom , format pengkajian gawat darurat, Peralatan	Ns. Yarwin Yari, S.Kep., M.Biomed		

			P4 P5 P7 KK5	breathing management dan bantuan hidup dasar.	c. Resusitasi jantung paru (CPR) pada dewasa pada setting pre hospital d. Resusitasi jantung paru pada setting in hospital	c. Membuka jalan nafas dengan alat dan tanpa alat d. Tindakan mengeluarkan benda asing e. Pemasangan neck kolar 4. Bantuan Hidup Dasar : e. Resusitasi jantung paru (CPR) pada dewasa pada setting pre hospital f. Resusitasi jantung paru pada setting in hospital				praktik laboratorium			
XV II	4x12 0'	Kelas A Kamis 24 Okt 2024 07.30-15.50 Kelas B Kamis 17 Nov 2024 07.30-15.50	S10 S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4	Setelah mengikuti praktikum laboratorium MK ini mahasiswa mampu melakukan	Mahasiswa mampu: 1. pemantauan CVP, 2. penggunaan <i>syringe pump</i> , <i>infuse pump</i> 3. Perekaman EKG dan analisa EKG iskemik dan Q patologis 4. Analisa AGD 5. Mensimulasikan cara kerja mesin ventilator 6. Penggunaan Defibrilator	Praktik Mandiri : 1. pemantauan CVP, 2. penggunaan <i>syringe pump</i> , <i>infuse pump</i> 3. Perekaman EKG dan analisa EKG iskemik dan Q patologis 4. Analisa AGD	- Tutorial - Penugasan (problem based learning) - Forum diskusi - Conference (presentasi tugas indiv/klp) - praktik laboratorium	Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G- form Quizizz Forum (format online)	e-mobile powerpoint video tutorial zoom/google meet google classroom , format pengkajian	Ns. Fendy Yesayas, M.Kep.		

			KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5	pemantauan CVP, penggunaan <i>syringe pump</i> , <i>infuse pump</i> , Perekaman EKG dan analisa EKG iskemik dan Q patologis, Analisa AGD Mensimulasikan cara kerja mesin ventilator, Penggunaan Defibrilator, Pemantauan TIK dan manajemen GCS	7. Pemantauan TIK dan 8. manajemen GCS	5. Mensimulasikan cara kerja mesin ventilator 6. Penggunaan Defibrilator 7. Pemantauan TIK dan 8. manajemen GCS	- Praktika dalam bentuk kelompok		Video-case study	gawat darurat, Peralatan praktik laboratorium			
XV II	4 x 120	Kelas A Jumat 25 Okt 2024 07.30-15.50 Kelas B Jumat 18 Nov 2024 07.30-15.50			Ujian Praktik Laboratorium						Ns. Yarwin Yari, S.Kep., M.Biomed Ns. Fendy Yesayas, M.Kep.		

Jakarta, Agustus 2024

Koordinator MA



Yarwin Yari

Ketua Program Studi

Diploma tiga Keperawatan



Ns. Nia Rosliany, M.Kep. Sp. Kep.Mat

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Keperawatan Gawat Darurat (2 SKS: 1 T, 1 P)
Kode	:	WAT. 315
Semester	:	V
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Disaster Planning
Sub CPMK	:	Membuat disaster planning
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun disaster planning
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 3-4
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-14

Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat rancangan promosi kesehatan atau rancangan satuan ajaran pembelajaran (SAP) yang terdiri dari pokok bahasan, sub pokok bahasan, sasaran, hari/tanggal, waktu, tempat, penyuluh, tujuan instruksional umum, tujuan instruksional khusus, materi, metode, media, referensi dan evaluasi. 2. Gunakan foto original pada media dan SAP. 3. Mahasiswa melaksanakan promosi kesehatan sesuai SAP pada keluarga masing-masing 4. Kegiatan promkes divideokan dan dikirimkan ke dosen pengajar masing-masing ke WA/GCR/Email
Bentuk dan Format Luaran		1. Laporan makalah 2. PPT
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	a. Semakin sesuai isi semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir a. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Keperawatan Gawat Darurat (2 SKS: 1 T, 1 P)
Kode	:	WAT. 315
Semester	:	V
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Asuhan Keperawatan Gawat Darurat
Sub CPMK	:	Menyusun asuhan keperawatan secara terstruktur
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun asuhan keperawatan gawat darurat
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 8-14
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pertemuan ke-14
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa Menyusun asuhan keperawatan pada pasien gawat darurat 2. Mahasiswa membuat laporan pendahuluan 3. Menggunakan referensi SDKI, SLKI dan SIKI dalam Menyusun asuhan keperawatan 4. Menggunakan referensi minimal 10 tahun terakhir
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah 2. PPT
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	a. Semakin sesuai isi semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir b. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

LAMPIRAN DAFTAR TUGAS 1 DAN 2 MAHASISWA

No	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Sasaran	Nama Mahasiswa IIIA	Nama Mahasiswa IIIB	Nama Mahasiswa IIIC	Nama Mahasiswa IIID
1	Asuhan keperawatan kegawatan pada sistem endokrin (KAD).	Laporan pendahuluan					
		Pengkajian					
		Diagnosa keperawatan					
		Intervensi keperawatan					
		Implementasi keperawatan					
		Evaluasin keperawatan					
2	Asuhan keperawatan kegawatan pada sistem neurologi (CKB).	Laporan pendahuluan					
		Pengkajian					
		Diagnosa keperawatan					
		Intervensi keperawatan					
		Implementasi keperawatan					

		Evaluasin keperawatan					
3	Asuhan keperawatan kegawatan pada sistem pernafasan (pnemotoraks, edema paru)	Laporan pendahuluan					
		Pengkajian					
		Diagnosa keperawatan					
		Intervensi keperawatan					
		Implementasi keperawatan					
		Evaluasin keperawatan					
4	Asuhan keperawatan kegawatan pada sistem pencernaan (perdarahan abdomen)	Laporan pendahuluan					
		Pengkajian					
		Diagnosa keperawatan					
		Intervensi keperawatan					
		Implementasi keperawatan					
		Evaluasin keperawatan					
5		Laporan pendahuluan					

	Asuhan keperawatan kegawatan pada luka bakar	Pengkajian					
		Diagnosa keperawatan					
		Intervensi keperawatan					
		Implementasi keperawatan					
		Evaluasin keperawatan					
6	Asuhan keperawatan kegawatan pada keracunan.	Laporan pendahuluan					
		Pengkajian					
		Diagnosa keperawatan					
		Intervensi keperawatan					
		Implementasi keperawatan					
		Evaluasin keperawatan					



KEPERAWATAN GAWAT DARURAT
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2023/2024 (GANJIL)

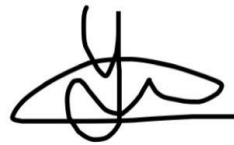
Program Studi : Diploma Tiga Keperawatan
MK : Keperawatan Gawat Darurat
Beban SKS : 2 SKS (1T, 1P)
Semester : III
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 60 butir soal MCQ
Lama ujian : 120 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Konsep Keperawatan Gawat Darura	3	5	0	0	0	7	8,75	1,2,3,4,5,6,7
2	Initial Assessment	3	4	0	0	0	7	8,75	8,9,10,11,12,13,14
3	Konsep dasar dan prinsip bencana	3	5	0	0	0	7	8,75	14, 16,17,18,19,20,21
4	Asuhan keperawatan kegawatan pada sistem endokrin	3	4				7	8,75	22,23,24,25,26,27,28,
5	Asuhan keperawatan	3	4		0	0	7	8,75	29,30,31,32,33,34,35,

	kegawatan pada sistem neurologi								
6	Asuhan keperawatan kegawatan pada sistem kardiovaskular	3	4	0	0	0	7	8,75	36,37,38,39,40,41,42,
7	Asuhan keperawatan kegawatan syok	3	4	0	2	0	7	8,75	43,44,45,46,47,48,49,
8	Asuhan keperawatan kegawatan pada sistem pernafasan	3	4	0	0	0	7	8,75	50,51,52,53,54,55,56,
9	Asuhan keperawatan kegawatan pada sistem pencernaan	3	4	0	0	0	7	8,75	57,58,59,60,61,62,63
10	Asuhan keperawatan kegawatan pada luka bakar	3	5	0	0	0	7	8,75	,64,65,66,67,68,69,70
11	Asuhan keperawatan kegawatan pada Covid-19	1	2	0	0	0	3	3,75	71,72,73
12	Asuhan keperawatan kegawatan pada keracunan	3	4	0	0	0	7	8,75	74,75,76,77,78,79,80

Jakarta, Agustus 2024

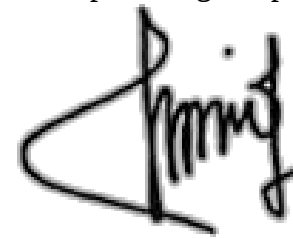
Koordinator MA

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'Y' and 'A' followed by a horizontal line.

Yarwin Yari

Ketua Program Studi

Diploma tiga Keperawatan

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized 'N' and 'R' followed by a horizontal line.

Ns. Nia Rosliany, M.Kep. Sp. Kep.Mat