SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS REGULER

Matakuliah : KEP 207 - Strategi Belajar Tahun Akademik, Periode : 2024/2025 - 1

Dosen Pengampu

1. Ns., Hardin La Ramba, S.Kep., Hari Terjadwal : Kamis

M Riemad

M.Biomed Jam : 07:30 - 10:00

2. Enni Juliani S, M.Kep Ruang Kuliah, Grup : 509 / A

3. Ratu Chairunisa,, S.Tr.Ft.,M.KM

Pertemuan	Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke: 1	Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal	ENNI JULIANI	
	TOPIK: PENGANTAR KONSEP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	
	METODE: LURING	
Kamis, 12 September 2024	STRATEGI: Menggali pemahamana awal mahasiswa tentang topik yang diajarkan, memaparkan materi sesuai topik pengajaran- membuka sesi tanya jawab dan diskusi-memmberi kuis singkat dan membahas bersama kelas- menutup pembelajaran dan memnginfokan topik dan tugas pada pertemuan berikuitnya	
	TEMPAT: 509	
	MAHASISWA TIDAK HADIR: -	
	Denada olivia putri Setyawati (sakit)	
Jam 07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa	1. Pengertian	
Hadir 39 Org	1. Jenis pembelajaran	
Tidak Hadir 1 Org	3. Gaya belajar	Tanggal, Paraf
Pengganti Perkuliahan Ke	4. Prinsip pembelajaran	BAAK
i engganti i erkullarian ke	-	
Perkuliahan Ke: 2	Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal	ENNI JULIANI	
	TOPIK: PEDAGOGI DAN ANDRAGOGI	
	METODE: LURING	
Kamis, 19 September 2024	STRATEGI: Menggali pemahamana awal mahasiswa tentang topik yang diajarkan, memaparkan materi sesuai topik pengajaran- membuka sesi tanya jawab dan diskusi-memmberi kuis singkat dan membahas bersama kelas- menutup pembelajaran dan memnginfokan topik dan tugas pada pertemuan berikuitnya TEMPAT: 509	
	MAHASISWA TIDAK HADIR: -	
Jam 07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa	1. Pengertian	
Hadir 40 Org	2. Teori Adragogi	
Tidak Hadir 0 Org	3. Prinsip pembelajaran orang dewasa	Tanggal, Paraf
Pengganti Perkuliahan Ke	4. Langkah penerapan belajar orang dewasa	BAAK
r engganti i entalianan ite	5. Metode pendidikan Andragogi	
	5. Perbedaan Pedagogi dan Andragogi	
Perkuliahan Ke: 3	Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		
	ENNI JULIANI	
	TOPIK:TAXONOMI BLOOM	
	METODE: LURING	
Kamis, 10 Oktober 2024	STRATEGI: Menggali pemahamana awal mahasiswa tentang topik yang diajarkan, memaparkan materi sesuai topik pengajaran- membuka sesi tanya jawab dan diskusi-memmberi kuis singkat dan membahas bersama kelas- menutup pembelajaran dan memnginfokan topik dan tugas pada pertemuan berikuitnya	
	TEMPAT: 509	
	MAHASISWA TIDAK HADIR: -	
	1	

	emuan	Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
am	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah	Mahasiswa		
Hadir	40 Org	1. Pengertian	
idak Hadir	0 Org	2. Tujuan Taxonomi Bloom	Tanggal, Paraf
		3. Kategori Taxonomi Bloom	BAAK
Pengganti I	Perkuliahan Ke	Kata operasional Taxonomi Bloom	
Perkuliahan Ke		Pokok Bahasan	Dosen
Hari da	n Tanggal	ENNI JULIANI	
		TOPIK:STUDENT CENTER LEARNING (SCL)	
		METODE: LURING	
		STRATEGI: Menggali pemahamana awal mahasiswa tentang topik yang diajarkan, memaparkan materi sesuai topik	
		pengajaran- membuka sesi tanya jawab dan diskusi-memberi kuis singkat dan membahas bersama kelas- menutup	
Rabu, 16	Oktober 2024	pembelajaran dan memnginfokan topik dan tugas pada pertemuan berikuitnya	
		TEMPAT: 508	
		MAHASISWA TIDAK HADIR: -	
	07.00.00	0.101.121	
am	07:30-09:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
	Mahasiswa 40 Org		
ladir	40 Org	1. Pengertian	Tanggal, Paraf
idak Hadir	0 Org	Perbedaan SCL dan (Teacher Center Learning)	BAAK
Pengganti F	ı Perkuliahan Ke	3. Model -model pembelajaran yang diklasifikasikan sebagai SCL	
		4. Peran Dosen dalam model SCL	
		5. Peran Mahasiswa dalam SCL	
		5. Yang perlu disiapkan institusi dalam mendukung SCL	
Perkuliahan Ke	: 5	Pokok Bahasan	Dosen
Hari da	n Tanggal	ENNI JULIANI	
		TOPIK: PROBLEM BASED LEARNING	
		METODE: LURING	
		STRATEGI: Menggali pemahamana awal mahasiswa tentang topik yang diajarkan, memaparkan materi sesuai topik	
		pengajaran- membuka sesi tanya jawab dan diskusi-memberi kuis singkat dan membahas bersama kelas- menutup	
Kamis, 17	Oktober 2024	pembelajaran dan memnginfokan topik dan tugas pada pertemuan berikuitnya	
		TEMPAT: 506	
		MALIA OJOMA TIDA Z LIA DID.	
		MAHASISWA TIDAK HADIR: -	
om	07:00 40 00		Makee
	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah	Mahasiswa	Sub Pokok Bahasan 1. Pengertian	Mahasiswa
Jumlah ladir	Mahasiswa 40 Org	Sub Pokok Bahasan 1. Pengertian 2. Perbedaan Problem based Learning dan Problem Solving	
Jumlah Hadir Tidak Hadir	Mahasiswa	Sub Pokok Bahasan 1. Pengertian 2. Perbedaan Problem based Learning dan Problem Solving 3. Sikap dan keterampilan yang perlu dikembangkan	Mahasiswa Tanggal, Paraf BAAK
Jumlah Hadir Tidak Hadir	Mahasiswa 40 Org	Sub Pokok Bahasan 1. Pengertian 2. Perbedaan Problem based Learning dan Problem Solving	Tanggal, Paraf
Jumlah ladir idak Hadir	Mahasiswa 40 Org 0 Org	Sub Pokok Bahasan 1. Pengertian 2. Perbedaan Problem based Learning dan Problem Solving 3. Sikap dan keterampilan yang perlu dikembangkan 4. Peran Parisipan dalam PBL 5. Kelebihan	Tanggal, Paraf
Jumlah ladir idak Hadir	Mahasiswa 40 Org 0 Org	Sub Pokok Bahasan 1. Pengertian 2. Perbedaan Problem based Learning dan Problem Solving 3. Sikap dan keterampilan yang perlu dikembangkan 4. Peran Parisipan dalam PBL	Tanggal, Paraf
Jumlah Hadir Tidak Hadir	Mahasiswa 40 Org 0 Org	Sub Pokok Bahasan 1. Pengertian 2. Perbedaan Problem based Learning dan Problem Solving 3. Sikap dan keterampilan yang perlu dikembangkan 4. Peran Parisipan dalam PBL 5. Kelebihan	Tanggal, Paraf
Jumlah ladir idak Hadir Pengganti f	Mahasiswa 40 Org 0 Org Perkuliahan Ke	Sub Pokok Bahasan 1. Pengertian 2. Perbedaan Problem based Learning dan Problem Solving 3. Sikap dan keterampilan yang perlu dikembangkan 4. Peran Parisipan dalam PBL 5. Kelebihan 6. Kekurangan	Tanggal, Parat
Jumlah Hadir Tidak Hadir Pengganti F	Mahasiswa 40 Org 0 Org Perkuliahan Ke	Sub Pokok Bahasan 1. Pengertian 2. Perbedaan Problem based Learning dan Problem Solving 3. Sikap dan keterampilan yang perlu dikembangkan 4. Peran Parisipan dalam PBL 5. Kelebihan 6. Kekurangan	Tanggal, Para BAAK
Jumlah ladir idak Hadir Pengganti f	Mahasiswa 40 Org 0 Org Perkuliahan Ke	Sub Pokok Bahasan 1. Pengertian 2. Perbedaan Problem based Learning dan Problem Solving 3. Sikap dan keterampilan yang perlu dikembangkan 4. Peran Parisipan dalam PBL 5. Kelebihan 6. Kekurangan	Tanggal, Para BAAK
Jumlah ladir idak Hadir Pengganti f	Mahasiswa 40 Org 0 Org Perkuliahan Ke	Sub Pokok Bahasan 1. Pengertian 2. Perbedaan Problem based Learning dan Problem Solving 3. Sikap dan keterampilan yang perlu dikembangkan 4. Peran Parisipan dalam PBL 5. Kelebihan 6. Kekurangan Pokok Bahasan ENNI JULIANI	Tanggal, Para BAAK
Jumlah ladir idak Hadir Pengganti f	Mahasiswa 40 Org 0 Org Perkuliahan Ke	Sub Pokok Bahasan 1. Pengertian 2. Perbedaan Problem based Learning dan Problem Solving 3. Sikap dan keterampilan yang perlu dikembangkan 4. Peran Parisipan dalam PBL 5. Kelebihan 6. Kekurangan Pokok Bahasan ENNI JULIANI TOPIK: LANGKAH-LANGKAH BERPIKIR KRITIS DAN ILMIAH MELALUI PENELUSURAN E-BOOK METODE: LURING	Tanggal, Para BAAK
Jumlah adir idak Hadir Pengganti I erkuliahan Ke Hari da	Mahasiswa 40 Org 0 Org Perkuliahan Ke : 6 n Tanggal	Sub Pokok Bahasan 1. Pengertian 2. Perbedaan Problem based Learning dan Problem Solving 3. Sikap dan keterampilan yang perlu dikembangkan 4. Peran Parisipan dalam PBL 5. Kelebihan 6. Kekurangan Pokok Bahasan ENNI JULIANI TOPIK: LANGKAH-LANGKAH BERPIKIR KRITIS DAN ILMIAH MELALUI PENELUSURAN E-BOOK METODE: LURING STRATEGI: Menggali pemahamana awal mahasiswa tentang topik yang diajarkan, memaparkan materi sesuai topik	Tanggal, Para BAAK
Jumlah adir idak Hadir Pengganti I erkuliahan Ke Hari da	Mahasiswa 40 Org 0 Org Perkuliahan Ke	Sub Pokok Bahasan 1. Pengertian 2. Perbedaan Problem based Learning dan Problem Solving 3. Sikap dan keterampilan yang perlu dikembangkan 4. Peran Parisipan dalam PBL 5. Kelebihan 6. Kekurangan Pokok Bahasan ENNI JULIANI TOPIK: LANGKAH-LANGKAH BERPIKIR KRITIS DAN ILMIAH MELALUI PENELUSURAN E-BOOK METODE: LURING	Tanggal, Para BAAK
Jumlah ladir idak Hadir Pengganti I erkuliahan Ke Hari da	Mahasiswa 40 Org 0 Org Perkuliahan Ke : 6 n Tanggal	Sub Pokok Bahasan 1. Pengertian 2. Perbedaan Problem based Learning dan Problem Solving 3. Sikap dan keterampilan yang perlu dikembangkan 4. Peran Parisipan dalam PBL 5. Kelebihan 6. Kekurangan Pokok Bahasan ENNI JULIANI TOPIK: LANGKAH-LANGKAH BERPIKIR KRITIS DAN ILMIAH MELALUI PENELUSURAN E-BOOK METODE: LURING STRATEGI: Menggali pemahamana awal mahasiswa tentang topik yang diajarkan, memaparkan materi sesuai topik pengajaran- membuka sesi tanya jawab dan diskusi-memberi kuis singkat dan membahas bersama kelas- menutup	Tanggal, Parat BAAK
Jumlah ladir idak Hadir Pengganti I erkuliahan Ke Hari da	Mahasiswa 40 Org 0 Org Perkuliahan Ke : 6 n Tanggal	Sub Pokok Bahasan 1. Pengertian 2. Perbedaan Problem based Learning dan Problem Solving 3. Sikap dan keterampilan yang perlu dikembangkan 4. Peran Parisipan dalam PBL 5. Kelebihan 6. Kekurangan Pokok Bahasan ENNI JULIANI TOPIK: LANGKAH-LANGKAH BERPIKIR KRITIS DAN ILMIAH MELALUI PENELUSURAN E-BOOK METODE: LURING STRATEGI: Menggali pemahamana awal mahasiswa tentang topik yang diajarkan, memaparkan materi sesuai topik pengajaran- membuka sesi tanya jawab dan diskusi-memberi kuis singkat dan membahas bersama kelas- menutup pembelajaran dan memnginfokan topik dan tugas pada pertemuan berikuitnya TEMPAT: 509	Tanggal, Parat BAAK
Jumlah Hadir Pengganti P Perkuliahan Ke Hari da	Mahasiswa 40 Org 0 Org Perkuliahan Ke : 6 n Tanggal	Sub Pokok Bahasan 1. Pengertian 2. Perbedaan Problem based Learning dan Problem Solving 3. Sikap dan keterampilan yang perlu dikembangkan 4. Peran Parisipan dalam PBL 5. Kelebihan 6. Kekurangan Pokok Bahasan ENNI JULIANI TOPIK: LANGKAH-LANGKAH BERPIKIR KRITIS DAN ILMIAH MELALUI PENELUSURAN E-BOOK METODE: LURING STRATEGI: Menggali pemahamana awal mahasiswa tentang topik yang diajarkan, memaparkan materi sesuai topik pengajaran- membuka sesi tanya jawab dan diskusi-memberi kuis singkat dan membahas bersama kelas- menutup pembelajaran dan memnginfokan topik dan tugas pada pertemuan berikuitnya	Tanggal, Para BAAK
Jumlah Hadir Pengganti P Perkuliahan Ke Hari da	Mahasiswa 40 Org 0 Org Perkuliahan Ke : 6 n Tanggal	Sub Pokok Bahasan 1. Pengertian 2. Perbedaan Problem based Learning dan Problem Solving 3. Sikap dan keterampilan yang perlu dikembangkan 4. Peran Parisipan dalam PBL 5. Kelebihan 6. Kekurangan Pokok Bahasan ENNI JULIANI TOPIK: LANGKAH-LANGKAH BERPIKIR KRITIS DAN ILMIAH MELALUI PENELUSURAN E-BOOK METODE: LURING STRATEGI: Menggali pemahamana awal mahasiswa tentang topik yang diajarkan, memaparkan materi sesuai topik pengajaran- membuka sesi tanya jawab dan diskusi-memberi kuis singkat dan membahas bersama kelas- menutup pembelajaran dan memnginfokan topik dan tugas pada pertemuan berikuitnya TEMPAT: 509 MAHASISWA TIDAK HADIR: -	Tanggal, Parat BAAK
Jumlah Hadir Tidak Hadir Pengganti P Perkuliahan Ke Hari da Rabu, 23 (Mahasiswa 40 Org 0 Org Perkuliahan Ke : 6 n Tanggal Dktober 2024	Sub Pokok Bahasan 1. Pengertian 2. Perbedaan Problem based Learning dan Problem Solving 3. Sikap dan keterampilan yang perlu dikembangkan 4. Peran Parisipan dalam PBL 5. Kelebihan 6. Kekurangan Pokok Bahasan ENNI JULIANI TOPIK: LANGKAH-LANGKAH BERPIKIR KRITIS DAN ILMIAH MELALUI PENELUSURAN E-BOOK METODE: LURING STRATEGI: Menggali pemahamana awal mahasiswa tentang topik yang diajarkan, memaparkan materi sesuai topik pengajaran- membuka sesi tanya jawab dan diskusi-memberi kuis singkat dan membahas bersama kelas- menutup pembelajaran dan memnginfokan topik dan tugas pada pertemuan berikuitnya TEMPAT: 509	Tanggal, Paraf BAAK
Jumlah Hadir Tidak Hadir Pengganti P Perkuliahan Ke Hari da Rabu, 23 (Mahasiswa 40 Org 0 Org 0 Org Perkuliahan Ke : 6 n Tanggal Dktober 2024	Sub Pokok Bahasan 1. Pengertian 2. Perbedaan Problem based Learning dan Problem Solving 3. Sikap dan keterampilan yang perlu dikembangkan 4. Peran Parisipan dalam PBL 5. Kelebihan 6. Kekurangan Pokok Bahasan ENNI JULIANI TOPIK: LANGKAH-LANGKAH BERPIKIR KRITIS DAN ILMIAH MELALUI PENELUSURAN E-BOOK METODE: LURING STRATEGI: Menggali pemahamana awal mahasiswa tentang topik yang diajarkan, memaparkan materi sesuai topik pengajaran- membuka sesi tanya jawab dan diskusi-memberi kuis singkat dan membahas bersama kelas- menutup pembelajaran dan memnginfokan topik dan tugas pada pertemuan berikuitnya TEMPAT: 509 MAHASISWA TIDAK HADIR: -	Tanggal, Paraf BAAK
Jumlah ladir ridak Hadir Pengganti I Perkuliahan Ke Hari da Rabu, 23 (Mahasiswa 40 Org 0 Org Perkuliahan Ke : 6 n Tanggal Dktober 2024	Sub Pokok Bahasan 1. Pengertian 2. Perbedaan Problem based Learning dan Problem Solving 3. Sikap dan keterampilan yang perlu dikembangkan 4. Peran Parisipan dalam PBL 5. Kelebihan 6. Kekurangan Pokok Bahasan ENNI JULIANI TOPIK: LANGKAH-LANGKAH BERPIKIR KRITIS DAN ILMIAH MELALUI PENELUSURAN E-BOOK METODE: LURING STRATEGI: Menggali pemahamana awal mahasiswa tentang topik yang diajarkan, memaparkan materi sesuai topik pengajaran- membuka sesi tanya jawab dan diskusi-memberi kuis singkat dan membahas bersama kelas- menutup pembelajaran dan memnginfokan topik dan tugas pada pertemuan berikuitnya TEMPAT: 509 MAHASISWA TIDAK HADIR: -	Tanggal, Parat BAAK Dosen Mahasiswa
Jumlah Hadir Tidak Hadir Pengganti P Perkuliahan Ke Hari da Rabu, 23 (Mahasiswa 40 Org 0 Org 0 Org Perkuliahan Ke : 6 n Tanggal Dktober 2024	Sub Pokok Bahasan 1. Pengertian 2. Perbedaan Problem based Learning dan Problem Solving 3. Sikap dan keterampilan yang perlu dikembangkan 4. Peran Parisipan dalam PBL 5. Kelebihan 6. Kekurangan Pokok Bahasan ENNI JULIANI TOPIK: LANGKAH-LANGKAH BERPIKIR KRITIS DAN ILMIAH MELALUI PENELUSURAN E-BOOK METODE: LURING STRATEGI: Menggali pemahamana awal mahasiswa tentang topik yang diajarkan, memaparkan materi sesuai topik pengajaran- membuka sesi tanya jawab dan diskusi-memberi kuis singkat dan membahas bersama kelas- menutup pembelajaran dan memnginfokan topik dan tugas pada pertemuan berikuitnya TEMPAT: 509 MAHASISWA TIDAK HADIR: -	Tanggal, Paraf BAAK

Persuliahan Ke: 7 Pokok Bahasan Demologian (MP) Parkuliahan Ke: 7 Pokok Bahasan Demologian (MP) Fabu, 25 Oktober 2024 Jumah Maniasiwa manipu manjanalisia berbagai macam tipe kecerdasaan, kirasifikata dan bepikir kritis dalam proses belajar (Maniasiwa Maniasiwa manipu manjanalisia berbagai macam tipe kecerdasaan, kirasifikata dan bepikir kritis dalam proses belajar (Maniasiwa manipu manjanalisia berbagai macam tipe kecerdasaan, kirasifikata dan bepikir kritis dalam proses belajar (Maniasiwa manipu manjanalisia berbagai macam tipe kecerdasaan, kirasifikata dan bepikir kritis dalam proses belajar (Maniasiwa manipu manjanalisia berbagai macam tipe kecerdasaan, kirasifikata dan bepikir kritis dalam proses belajar (Maniasiwa manipu manjanalisia berbagai macam tipe kecerdasaan, kirasifikata dan bepikir kritis dalam proses belajar (Maniasiwa manipu manjanalisia berbagai macam tipe kecerdasaan, kirasifikata dan bepikir kritis dalam proses belajar (Maliasiwa manipu manjanalisia perbagai macam tipe kecerdasaan, kirasifikata dan bepikir kritis dalam proses belajar (Maliasiwa manipu manjanalisia perbagai macam tipe kecerdasaan, kirasifikata dan bepikir kritis dalam proses belajar (Maliasiwa manipu manjanalisia perbagai macam tipe kecerdasaan, kirasifikata dan bepikir kritis dalam proses belajar (Maliasiwa manipu manjanalisia perbagai manipu maniasi perbagai perbagai manipu maniasi perbagai perbagai manipu maniasi perbagai perb	Pertemuan	Materi yang diberikan Sesuai dengan	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 7 Hari dan Tanggal ENN JULIAN TOPIK: LANGKAH LANGKAH BERPIKIR KRITIS DAN ILMIAH MELALUI PENELUSURAN JOURNAL METODE: URBNO STRATEGI: Manggali penaharana awad mahabisina tartang topik yang diajarkan, memparkan materi sesual topik penglaran remonibuka serial rang jamba dan diakusi memberi tula sengkat dan membahas bersama kidasi-menukup penerbalijaran dan memigrifokan topik dan tugas pada pertenuan berikutinya TEMPAT: 509 MAHASISWA TIDAK HADIR: Sub-Pokok Bahasan Mahasiswa 1. danis jamal 2. Kata kundi pencarian artikel di Jumal 3. mengecak penangingan jumal melalui Schaago (S.R) Tanggal, Pa BAAK Penggani Perkuliahan Ke Pokok Bahasan Dosen Perkuliahan Ke Perkuliahan Ke Pokok Bahasan Dosen Perkuliahan Ke Penduliahan Ke Pe		Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanua Tangan
Hart dan Tanggal ENNI JULIANI TOPIK: LANGKAH-LANGKAH BERPIKIR KRITIS DAN ILMIAH MELALUI PENELUSURAN JOURNAL METODE: LURING STRATEGI: Menggal pemahamana awal mahasiswa tentang topik yang diajarkan, memapakkan materi sesual topik pembelajaran membulas esi harya jawah dan didusuk-memberi kuis singkat dan membahas bersama kelas-memulup pembelajaran dan memmginidikan topik dan tugas pada pertemuan berikutinya TEMPAT: 509 MAHASISWA TIDAK HADIR: Jam 1920-1550 Sub Pokok Bahasan Mahasiswa 1. Jensi jumal 1. Jensi jumal 1. Jensi jumal 1. Jensi jumal 1. Menyimpan artikel di Jumal 2. Kata kunci pencarian artikel di Jumal 2. Kata kunci pencarian artikel di Jumal 3. mengocok pengsikingan jumal melalui Scimago (SJR) 4. Menyimpan artikel pada Mendelay 4. Menyimpan artikel pada Mendelay 7. Hardin tanggal 8. Pokok Bahasan 8. Pokok Bahasan 9. Dosen 1. Hardin tanggal 9. Dosen: 1. Josen memberikan kuliah menggal konsep kecerdasan, kreatifikatas dan berpikir kritis datam proses belajar 1. Kemanjusan akhir yang dibengkan: 1. Dosen memberikan kuliah menggal konsep kecerdasan. Mahasiswa mendengarakan kuliah yang dibenkan oleh dosen 2. Selelah kuliah selelasi, dosen dan mahasiswa mendengarakan kuliah yang dibenkan oleh dosen 2. Selelah kuliah selesia, dosen dan mahasiswa mendengarakan kuliah yang dibenkan oleh dosen 3. Selelah kuliah selesia, dosen dan mahasiswa mendengarakan kuliah yang dibenkan oleh dosen 4. Dosen kerundan menulini perbeksapari ciri-di dia kebautan masing-masing tipe kecerdasan 4. Dosen kerundan menulini perbeksapa dengan mengevalusasi dan memberikan eedback dan melakukan kontrak perbebulgiaran: Kuliah, dikusi interkatif, dan collaborative learning Metode Penbelajaran: Kuliah dikusi dinika delesia. 1. Konsep kecerdasan dan inovasi 2. Multiple intelegency 3. Koselvitis dan cran mengenkanya	Pengganti Perkuliahan Ke	-	
ENNI JULIANI TOPIK: LANKAH-LANGKAH BERPIKIR KRITIS DAN ILMIAH MELALUI PENELUSURAN JOURNAL METODE: LURING STRATEGII Mengagi promahamana awal mahasiswa tentang topik yang disiparkan, memaparkan materi sesual topik pengajaran-membuka sesi tanya jawab dan dishusi-memberi kulai angkat dan membahas bersama kelas-menutup pengajaran-membuka sesi tanya jawab dan dishusi-memberi kulai angkat dan membahas bersama kelas-menutup pengajaran-membuka sesi tanya jawab dan dishusi-memberi kulai angkat dan membahas bersama kelas-menutup pengajaran-membuka sesi tanya jawab dan dishusi-memberi kulai angkat dan membahas bersama kelas-menutup pengajaran-membuka sesi tanya jawab dan dishusi-memberi kulai angkat dan membahas bersama kelas-menutup pengajaran-membuka sesi tanya jawab dan dishusi-memberi kulai angkat dan membahas bersama kelas-menutup pengalaran-membuhas bersama pengalaran-membuhas pengalaran-membuhas bersama pengalaran-membuhas pengalaran-m	Perkuliahan Ke: 7	Pokok Bahasan	Dosen
TOPIK: LANGKAH-LANGKAH BERPIKIR KRITIS DAN ILMIAH MELALUI PENELUSURAN JOURNAL METODE: LURING STRATEGI: Menggali pemahanana awal mahasiswa tentang topik yang diajarkan, membapakan materi sesual topik pembelajaran dan memngiribkan topik dan togas pada pertamuan berikutnya TEMPAT: 509 MAHASISWA TIDAK HADIR: - Jam 13:20-15:50 Sub Pokok Bahasan Mehasiswa Horidang topik yang diajarkan, membapakan materi sesual topik pembelajaran dan memngiribkan topik dan togas pada pertamuan berikutnya 1. Jenie jurnal Jenie jurnal Laki Hadir Sub Pokok Bahasan Jenie jurnal Laki Hadir Sub Pokok Bahasan Jenie jurnal Laki Hadir Sub Pokok Bahasan Laki Hadir Sub Pokok Bahasan Laki Hadir Laki Hadir Sub Pokok Bahasan Laki Hadir Sub Pokok Bahasan Dosen Laki Hadir Sub Pokok Bahasan Dosen Laki dan Tanggal Pokok Bahasan Dosen Pokok Bahasan Pokok Bahasan Dosen Pokok Bahasan Dosen Pokok Bahasan Dosen Pokok Bahasan Pokok Bahasan Dosen Po	Hari dan Tanggal		
METODE: LURINO STATEGI: Menggalip pemahamana awal mahasiswa tertang look yang diajarkan, menaparkan materi sesual look pemahamana awal mahasiswa tertang look yang diajarkan, menaparkan materi sesual look pemahamana awal mahasiswa tertang look yang diajarkan, menaparkan materi sesual look pemahamana awal mahasiswa tertang look yang diajarkan, menaparkan materi sesual look pemahamana awal mahasiswa tertang look yang diajarkan, menaparkan materi sesual look pemahamana awal mahasiswa tertang look yang diajarkan, menaparkan materi sesual look pemahamana awal mahasiswa tertang look yang diajarkan, menaparkan materi sesual look pemahamana awal mahasiswa tertang look yang diajarkan, menaparkan materi sesual look pemahamana awal mahasiswa tertang look yang diajarkan, menaparkan materi sesual look yang diajarkan, menaparkan mena		ENNI JULIANI	
Flabu, 23 Oktober 2024 Flabu, 25 Oktober 2024 Flabu, 30 Oktober 2024 Flabu,		TOPIK: LANGKAH-LANGKAH BERPIKIR KRITIS DAN ILMIAH MELALUI PENELUSURAN JOURNAL	
Rabu, 23 Oktober 2024 pongajaran membuka sest araya jawah dan diskusi-memberi kuis singkat dan membahas bersama kelas-menutup pembelajaran dan memginfokan topik dan tugas pada pertermuan berikultnya TEMPAT: 509 MAHASISWA TIDAK HADIR: - Mahasiswa TIDAK HADIR: - Mahasiswa M		METODE: LURING	
Mahasiswa 1.3 zo 1550 Sub Pokok Bahasan Mahasiswa 1.4 mis jurnal Mahasiswa 1.5 mis jurnal melalui Scimago (SJR) Maryimpan artikel pada Mendeley Mahasiswa	Rabu, 23 Oktober 2024	pengajaran- membuka sesi tanya jawab dan diskusi-memberi kuis singkat dan membahas bersama kelas- menutup	
Jum		TEMPAT: 509	
Jum		MAHASISWA TIDAK HADIR: -	
Jumiah Mahasiswa			
Hadir 38 Org 2 Org 3. mengecek perangkingan jurnal melalui Scimago (SJR) 4. Menyimpan artikel pada Mendeley 5. mengecek perangkingan jurnal melalui Scimago (SJR) 4. Menyimpan artikel pada Mendeley 5. Menyimpan artikel pada Mendeley 5. Pokok Bahasan 5. Dosen: Hari dan Tanggal 5. Pokok Bahasan 5. Pokok Bahasan 5. Pokok Bahasan 6. Pokok Bahasan 6. Pokok Bahasan 7. Pokok Bahasan 7. Pokok Bahasan 7. Pokok Bahasan 8. Mahasiswa mampu menganalisa berbagai macam tipe keceradasan, kreatifikatas dan berpikir kritis dalam proses belajar 6. Kemampuan akhir yang diharapkan 6. Mahasiswa mampu menganalisa berbagai macam tipe keceradasan, kreatifikatas dan berpikir kritis dalam proses belajar 6. Kemampuan akhir yang diharapkan 6. Mahasiswa mampu menganalisa berbagai macam tipe keceradasan, kreatifikatas dan berpikir kritis dalam proses belajar 6. Kemampuan akhir yang diharapkan 6. Setelah kuliah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interakiti 6. Setelah kuliah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interakiti 6. Setelah kuliah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interakiti 6. Setelah kuliah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interakiti 6. Setelah kuliah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan masing-masing tipe kecerdasan 6. Setelah kuliah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interakiti 6. Setelah kuliah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan masing-masing tipe kecerdasan 6. Setelah kuliah selesai, dosen dan mahasiswa mengevaluasi dan memberikan eedback dan melakukan kontrak pemebelajaran: Kuliah, diskusi interkatif, dan collaborative leaming 6. Sub Pokok Bahasan 6. Mahasiswa 6. Sub Pokok Bahasan 7. Sub Pokok Bahasan 8. Mahasiswa 6. Sub Pokok Bahasan 8. Sub Pokok Bahasan 9. Mahasiswa 6. Sub Pokok Bahasan 9. Sub Pokok Bahasan 9. Mahasiswa 6. Sub Pokok Bahasan 9. Sub Pokok	Jam 13:20-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Tadak Hadir 2 Org 3. mengecek perangkingan jumal melalui Scimago (SJR) Pengganti Perkuliahan Ke 4. Menyimpan artikel pada Mendeley Perkuliahan Ke 8. Pokok Bahasan Dosen: Hardin La Ramba Pokok Bahasan: Tipo Kecerdasan dan Beripikir Kritis dalam Proses Belajar Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu menganalisa berbagai macam tipe keceradasan, kreatifikatas dan berpikir kritis dalam proses belajar Aktivitas Pembelajaran: 1. Dosen memberikan kuliah menegnai konsep kecerdasan. Mahasiswa mendengarakan kuliah yang diberikan oleh dosen 2. Setelah kuliah selasai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif 3. Mahasiwa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekauatin masing-masing tipe kecerdasan dan aplikasi terbaiknay serta contoh Kreativitas untuk masing-masing tipe kecerdasan dan melakukan kontrak pemebelajaran untuk pertemuan berikutnya Metode Pembelajaran: Kuliah, diskusi interkatif, dan collaborative learning Metode Pelaksanaan: Daring/Zoom Meeting 1. Konsep kecerdasan dan inovasi 2. Mulitiph intelegency 3. Kreativitas dan cara mengembangk annya 4. Berpikir kritis mahasiswa melalui evidance based 7 Tangal, Pa 8 BAAK	Jumlah Mahasiswa	1. Jenis jurnal	
Perkuliahan Ke: 8 Pokok Bahasan Pokok Bahasan Tipe Kecerdasan dan Beripikir Kritis dalam Proses Belajar Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu menganalisa berbagai macam tipe keceradasan, kreatifikatas dan berpikir kritis dalam proses belajar Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa nampu menganalisa berbagai macam tipe keceradasan, kreatifikatas dan berpikir kritis dalam proses belajar Aktivitas Pembelajaran: 1. Dosen memberikan kuliah menegnai konsep kecerdasan. Mahasiswa mendengarakan kuliah yang diberikan oleh dosen 2. Setelah kuliah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif 3. Mahasiwa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekauatn masing-masing tipe kecerdasan dan aplikasi terbaiknay serfa contoh kreativitas untuk masing-masing tipe kecerdasan dan aplikasi terbaiknay serfa contoh kreativitas untuk masing-masing tipe kecerdasan dan melakukan kontrak pemebelajaran untuk pertemuan berikutnya Metode Pembelajaran: Kuliah, diskusi interkatif, dan collaborative learning Metode Pelaksanaan: Daring/Zoom Meeting 1. Konsep kecerdasan dan inovasi 2. Multiphe intelegency 3. Kreativitak dan cara mengembangk annya 4. Berpikir kritis mahasiswa melalul evidance based Pengganti Perkullahan Ke 1 EBAAK Tanggal, Pa BAAK	Hadir 38 Org	2. Kata kunci pencarian artikel di Jurnal	
Perkuliahan Ke : 8 Hari dan Tanggal Dosen: Hardin La Ramba Pokok Bahasan: Tipe Kocerdasan dan Beripikir Kritis dalam Proses Belajar Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu menganalisa berbagai macam tipe keceradasan, kreatifikatas dan berpikir kritis dalam proses belajar Aktivitas Pembelajaran: 1. Dosen memberikan kuliah menegnai konsep keceradasan, kreatifikatas dan berpikir kritis dalam proses belajar Aktivitas Pembelajaran: 1. Dosen memberikan kuliah menegnai konsep keceradasan. Mahasiswa mendengarakan kuliah yang diberikan oleh dosen 2. Setelah kuliah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif 3. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kakauatn masing-masing tipe keceradasan dan aplikasi terbaiknay serta contoh kreativitas untuk masing-masing tipe keceradasan dan aplikasi terbaiknay serta contoh kreativitas untuk masing-masing tipe keceradasan dan melakukan kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya Metode Pembelajaran: Kuilah, diskusi interkatif, dan collaborative learning Metode Pelaksanaan: Daring/Zoom Meeting 1. Konsep kecerdasan dan inovasi 2. Multiple intelegency 3. Kreativitas dan cara mengembangk annya 4. Berpikir kritis mahasiswa melalui evidance based Tanggal, Pa BAAK	Tidak Hadir 2 Org	3. mengecek perangkingan jurnal melalui Scimago (SJR)	Tanggal, Paraf
Perkuliahan Ke : 8 Hari dan Tanggal Dosen: Harid na Ramba Pokok Bahasan: Tipe Kecerdasan dan Beripikir Kritis dalam Proses Belajar Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa manpu menganalisa berbagai macam tipe keceradasan, kreatifikatas dan berpikir kritis dalam proses belajar Aktivitas Pembelajaran: 1. Dosen memberikan kuliah menegnai konsep kecerdasan. Mahasiswa mendengarakan kuliah yang diberikan oleh dosen 2. Setelah kuliah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif 3. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekauata masing-masing tipe kecerdasan dan aplikasi terbalknay serta contoh kreativitas untuk masing-masing tipe kecerdasan dan aplikasi terbalknay serta contoh kreativitas untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekauata masing-masing tipe kecerdasan dan aplikasi terbalknay serta contoh kreativitas untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekauata masing-masing tipe kecerdasan dan aplikasi terbalknay serta contoh kreativitas untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekauata masing-masing tipe kecerdasan dan aplikasi terbalknay serta contoh kreativitas untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekauata masing-masing tipe kecerdasan dan aplikasi terbalknay serta contoh kreativitas untuk mengevaluasi dan memberikan eedback dan melakukan kontrak pemebelajaran: Kuliah, diskusi interkatif, dan collaborative learning Metode Pembelajaran: Kuliah, diskusi interkatif, dan collaborative learning Metode Pelaksanaan: Daring/Zoom Meeting Jumlah Mahasiswa Hadir 40 Org Tutak Hadir 0 Org Pengganti Perkuliahan Ke Nonsep kecerdasan dan inovasi 2. Multiple intelegency 3. Kreativitas dan cara mengembangk annya 4. Berpikir kritis mahasiswa melalui evidance based	Pengganti Perkuliahan Ke		D/ U/II
Hari dan Tanggal Dosen: Hardin La Ramba Pokok Bahasan: Tipe Kecerdasan dan Beripikir Kritis dalam Proses Belajar Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu menganalisa berbagai macam tipe keceradasan, kreatifikatas dan berpikir kritis dalam proses belajar Aktivitas Pembelajaran: 1. Dosen memberikan kuliah menegnai konsep kecerdasan. Mahasiswa mendengarakan kuliah yang diberikan oleh dosen 2. Setelah kuliah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif 3. Mahasiwa dimintu untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekauatn masing-masing tipe kecerdasan dan aplikasi terbaiknay serta contoh kreativitas untuk mangeksplorasi ciri-ciri dan kekauatn masing-masing tipe kecerdasan dan aplikasi terbaiknay serta contoh kreativitas untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekauatn masing-masing tipe kecerdasan dan pelikasi terbaiknay serta contoh kreativitas untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekauatn masing-masing tipe kecerdasan dan aplikasi terbaiknay serta contoh kreativitas untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekauatn masing-masing tipe kecerdasan dan aplikasi terbaiknay serta contoh kreativitas untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekauatn masing-masing tipe kecerdasan dan pelikasi terbaiknay serta contoh kreativitas untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekauatn masing-masing tipe kecerdasan dan pelikasi terbaiknay serta contoh kreativitas untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekauatn masing-masing tipe kecerdasan dan pelikasi terbaiknay serta contoh kreativitas untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekauatn masing-masing tipe kecerdasan dan pelikasi terbaiknay serta contoh kreativitas untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekauatn masing-masing tipe kecerdasan dan pelikasi terbaiknay serta contoh kreativita 4. Dosen memberikan densemberikan densemberikan eedback dan melakukan kontrak pemebelajaran tutuk pertemuan berikutnya Metode Pelaksanaan: Daring/Zoom Meeting Jumlah Mahasiswa 1. Konsep kecerdasan dan inovasi 2. Multiple intelegency 3. Kreativitas dan cara mengembangk annya 4. Berpikir kritis nahasiswa melalui		-	
Hardin La Ramba Pokok Bahasan: Tipe Kecerdasan dan Beripikir Kritis dalam Proses Belajar Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa menganalisa berbagai macam tipe keceradasan, kreatifikatas dan berpikir kritis dalam proses belajar Aktivitas Pembelajaran: 1. Dosen memberikan kuliah menegnai konsep kecerdasan. Mahasiswa mendengarakan kuliah yang diberikan oleh dosen 2. Setelah kuliah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif 3. Mahasiwa diminita untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekauatn masing-masing tipe kecerdasan dan aplikasi terbaiknay serta contoh kreativitas untuk masing-masing tipe kecerdasan 4. Dosen kemudian menutup pembalajaran untuk pertemuan berikutnya Metode Pembelajaran: Kuliah, diskusi interkatif, dan collaborative learning Metode Pelaksanaan: Daring/Zoom Meeting Jumlah Mahasiswa Hadir 40 Org Tidak Hadir 0 Org Pengganti Perkuliahan Ke Hardin La Ramba Pokok Bahasan Sub Pokok Bahasan Mahasiswa 1. Konsep kecerdasan dan inovasi 2. Multiple intelegency 3. Kreativitas dan cara mengembangk annya 4. Berpikir kritis mahasiswa melalui evidance based	Perkuliahan Ke: 8	Pokok Bahasan	Dosen
Pokok Bahasan: Tipe Kecerdasan dan Beripikir Kritis dalam Proses Belajar Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu menganalisa berbagai macam tipe keceradasan, kreatifikatas dan berpikir kritis dalam proses belajar Aktivitas Pembelajaran: 1. Dosen memberikan kuliah menegnai konsep kecerdasan. Mahasiswa mendengarakan kuliah yang diberikan oleh dosen 2. Setelah kuliah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif 3. Mahasiwa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekauatn masing-masing tipe kecerdasan dan aplikasi terbaiknay serta contoh kreativitas untuk masing-masing tipe kecerdasan dan aplikasi terbaiknay serta contoh kreativitas untuk masing-masing tipe kecerdasan dan melakukan kontrak pemebelajaran untuk pertemuan berikutnya Metode Pembelajaran: Kuliah, diskusi interkatif, dan collaborative learning Metode Pelaksanaan: Daring/Zoom Meeting Jamiah Mahasiswa Hadir 40 Org Tidak Hadir 0 Org Pengganti Perkuliahan Ke Hengganti Perkuliahan Ke	Hari dan Tanggal		
Jumlah Mahasiswa Hadir 40 Org Tidak Hadir 0 Org Tidak Hadir Pengganti Perkuliahan Ke 1. Konsep kecerdasan dan inovasi 2. Multiple intelegency 3. Kreativitas dan cara mengembangk annya 4. Berpikir kritis mahasiswa melalui evidance based Tanggal, Pa BAAK	Rabu, 30 Oktober 2024	Tipe Kecerdasan dan Beripikir Kritis dalam Proses Belajar Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu menganalisa berbagai macam tipe keceradasan, kreatifikatas dan berpikir kritis dalam proses belajar Aktivitas Pembelajaran: 1. Dosen memberikan kuliah menegnai konsep kecerdasan. Mahasiswa mendengarakan kuliah yang diberikan oleh dosen 2. Setelah kuliah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif 3. Mahasiwa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekauatn masing-masing tipe kecerdasan dan aplikasi terbaiknay serta contoh kreativitas untuk masing-masing tipe kecerdasan 4. Dosen kemudian menutup pembalajiran dengan mengevaluasi dan memberikan eedback dan melakukan kontrak pemebelajaran untuk pertemuan berikutnya Metode Pembelajaran: Kuliah, diskusi interkatif, dan collaborative learning Metode Pelaksanaan:	
Jumlah Mahasiswa Hadir 40 Org Tidak Hadir 0 Org Tidak Hadir Pengganti Perkuliahan Ke 1. Konsep kecerdasan dan inovasi 2. Multiple intelegency 3. Kreativitas dan cara mengembangk annya 4. Berpikir kritis mahasiswa melalui evidance based Tanggal, Pa BAAK	Jam 13:20-15:50	Suh Pokok Rahasan	Mahasiswa
Hadir 40 Org 2. Multiple intelegency 3. Kreativitas dan cara mengembangk annya 4. Berpikir kritis mahasiswa melalui evidance based BAAK			anaoiova
Tidak Hadir 0 Org 3. Kreativitas dan cara mengembangk annya 4. Berpikir kritis mahasiswa melalui evidance based BAAK Pengganti Perkuliahan Ke	Hadir 40 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke	Tidak Hadir 0 Org	3. Kreativitas dan cara mengembangk annya	Tanggal, Paraf
	Pengganti Perkuliahan Ke	4. Berpikir kritis mahasiswa melalui evidance based	BAAK
Podulishan Kan O	i ongganii i enalidiidii Ne	+	
Perkulianan ke : 9 Pokok Banasan Dosen	Perkuliahan Ke: 9	Pokok Bahasan	Dosen

Pert	emuan	Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
	ovember 2024	Dosen: Hardin La Ramba Pokok Bahasan: Proses Pembelajaran reflektif, membuat portofolio, loogbook dan konsep palgiarisme Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu melakukan proses Pembelajaran reflektif, membuat portofolio, loogbook dan konsep palgiarisme Aktivitas Pembelajaran: 1. Dosen memberikan kuliah menegnai konsep kecerdasan. Mahasiswa mendengarakan kuliah yang diberikan oleh dosen 2. Setelah kuliah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif 3. Mahasiwa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekauatn masing-masing tipe kecerdasan dan aplikasi terbaiknay serta contoh kreativitas untuk masing-masing tipe kecerdasan 4. Dosen kemudian menutup pembalajaran dengan mengevaluasi dan memberikan eedback dan melakukan kontrak pemebelajaran: Kuliah, Diskusi grup, dan penugasan Metode Pelaksanaan: Daring/Zoom Meeting	
Jam	13:20-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
	Mahasiswa	Konsep reflective learning	
Hadir	40 Org	Portofolio Loogbook	Tananal Danet
Tidak Hadir	0 Org	4. Konsep plagiarisme	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti I	Perkuliahan Ke	5. Etika mahsiswea dalam literasi 6. Cara menghindari plagiarisme	
		7. Cara melakukan pengecekakkan plagiarisme dengan tools plagiarisme	
Perkuliahan Ke	: 10	Pokok Bahasan	Dosen
Hari da	ın Tanggal	Dosen: Hardin La Ramba	
		Pokok Bahasan:	
Kamis, 07 N	Jovember 2024	Teknologi Informasi dalam Proses Pembelajaran Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu mengaplikasikan Teknologi Informasi dalam Proses Pembelajaran Aktivitas Pembelajaran: 1. Dosen memberikan kuliah menegnai konsep kecerdasan. Mahasiswa mendengarakan kuliah yang diberikan oleh dosen 2. Setelah kuliah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif 3. Mahasiwa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekauatn masing-masing tipe kecerdasan dan aplikasi terbaiknay serta contoh kreativitas untuk masing-masing tipe kecerdasan 4. Dosen kemudian menutup pembalajran dengan mengevaluasi dan memberikan eedback dan melakukan kontrak pemebelajaran untuk pertemuan berikutnya Metode Peblejaran: Kuliah, Diskusi interaktif, dan penugasan Metode Pelaksanaan: Daring/Zoom Meeting	
Kamis, 07 N	November 2024	Teknologi Informasi dalam Proses Pembelajaran Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu mengaplikasikan Teknologi Informasi dalam Proses Pembelajaran Aktivitas Pembelajaran: 1. Dosen memberikan kuliah menegnai konsep kecerdasan. Mahasiswa mendengarakan kuliah yang diberikan oleh dosen 2. Setelah kuliah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif 3. Mahasiwa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekauatn masing-masing tipe kecerdasan dan aplikasi terbaiknay serta contoh kreativitas untuk masing-masing tipe kecerdasan 4. Dosen kemudian menutup pembalajran dengan mengevaluasi dan memberikan eedback dan melakukan kontrak pemebelajaran untuk pertemuan berikutnya Metode Peblejaran: Kuliah, Diskusi interaktif, dan penugasan Metode Pelaksanaan:	Mahasiswa
Jam		Teknologi Informasi dalam Proses Pembelajaran Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu mengaplikasikan Teknologi Informasi dalam Proses Pembelajaran Aktivitas Pembelajaran: 1. Dosen memberikan kuliah menegnai konsep kecerdasan. Mahasiswa mendengarakan kuliah yang diberikan oleh dosen 2. Setelah kuliah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif 3. Mahasiwa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekauatn masing-masing tipe kecerdasan dan aplikasi terbaiknay serta contoh kreativitas untuk masing-masing tipe kecerdasan 4. Dosen kemudian menutup pembalajran dengan mengevaluasi dan memberikan eedback dan melakukan kontrak pemebelajaran untuk pertemuan berikutnya Metode Peblejaran: Kuliah, Diskusi interaktif, dan penugasan Metode Pelaksanaan: Daring/Zoom Meeting	Mahasiswa
Jam	13:20-15:50	Teknologi Informasi dalam Proses Pembelajaran Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu mengaplikasikan Teknologi Informasi dalam Proses Pembelajaran Aktivitas Pembelajaran: 1. Dosen memberikan kuliah menegnai konsep kecerdasan. Mahasiswa mendengarakan kuliah yang diberikan oleh dosen 2. Setelah kuliah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif 3. Mahasiwa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekauatn masing-masing tipe kecerdasan dan aplikasi terbaiknay serta contoh kreativitas untuk masing-masing tipe kecerdasan 4. Dosen kemudian menutup pembalajran dengan mengevaluasi dan memberikan eedback dan melakukan kontrak pemebelajaran untuk pertemuan berikutnya Metode Peblejaran: Kuliah, Diskusi interaktif, dan penugasan Metode Pelaksanaan: Daring/Zoom Meeting Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jam Jumlah	13:20-15:50 Mahasiswa	Teknologi Informasi dalam Proses Pembelajaran Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu mengaplikasikan Teknologi Informasi dalam Proses Pembelajaran Aktivitas Pembelajaran: 1. Dosen memberikan kuliah menegnai konsep kecerdasan. Mahasiswa mendengarakan kuliah yang diberikan oleh dosen 2. Setelah kuliah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif 3. Mahasiwa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekauatn masing-masing tipe kecerdasan dan aplikasi terbaiknay serta contoh kreativitas untuk masing-masing tipe kecerdasan 4. Dosen kemudian menutup pembalajran dengan mengevaluasi dan memberikan eedback dan melakukan kontrak pemebelajaran untuk pertemuan berikutnya Metode Peblejaran: Kuliah, Diskusi interaktif, dan penugasan Metode Pelaksanaan: Daring/Zoom Meeting	Tanggal, Paraf
Jam Jumlah Hadir Tidak Hadir	13:20-15:50 Mahasiswa 37 Org	Teknologi Informasi dalam Proses Pembelajaran Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu mengaplikasikan Teknologi Informasi dalam Proses Pembelajaran Aktivitas Pembelajaran: 1. Dosen memberikan kuliah menegnai konsep kecerdasan. Mahasiswa mendengarakan kuliah yang diberikan oleh dosen 2. Setelah kuliah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif 3. Mahasiwa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekauatn masing-masing tipe kecerdasan dan aplikasi terbaiknay serta contoh kreativitas untuk masing-masing tipe kecerdasan 4. Dosen kemudian menutup pembalajran dengan mengevaluasi dan memberikan eedback dan melakukan kontrak pemebelajaran untuk pertemuan berikutnya Metode Peblejaran: Kuliah, Diskusi interaktif, dan penugasan Metode Pelaksanaan: Daring/Zoom Meeting Sub Pokok Bahasan 1. Konsep Inovasi dan teknologi dalam pembelajaran 2. Literatur review	
Jam Jumlah Hadir Tidak Hadir	13:20-15:50 Mahasiswa 37 Org 3 Org Perkuliahan Ke	Teknologi Informasi dalam Proses Pembelajaran Kemampuan akhir yang diharapkan: Mahasiswa mampu mengaplikasikan Teknologi Informasi dalam Proses Pembelajaran Aktivitas Pembelajaran: 1. Dosen memberikan kuliah menegnai konsep kecerdasan. Mahasiswa mendengarakan kuliah yang diberikan oleh dosen 2. Setelah kuliah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif 3. Mahasiwa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekauatn masing-masing tipe kecerdasan dan aplikasi terbaiknay serta contoh kreativitas untuk masing-masing tipe kecerdasan 4. Dosen kemudian menutup pembalajran dengan mengevaluasi dan memberikan eedback dan melakukan kontrak pemebelajaran untuk pertemuan berikutnya Metode Peblejaran: Kuliah, Diskusi interaktif, dan penugasan Metode Pelaksanaan: Daring/Zoom Meeting Sub Pokok Bahasan 1. Konsep Inovasi dan teknologi dalam pembelajaran 2. Literatur review	Tanggal, Paraf

Pert	emuan	Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari da	ın Tanggal	Pertemuan : 11	
Selasa, 26 November 2024		Jam : 07.30 - 10.00 WIB Nama Dosen : Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M Pokok Bahasan: Kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajaran Proses Perkuliahan: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan kontrak waktu 3. Dosen melakukan apersepsi 4. Dosen memberikan materi 5. Dosen melakukan tanya jawab 6. Dosen menutup perkuliahan Kehadiran Mahasiswa : Seluruh Mahasiswa hadir selama perkuliahan	
Jam	13:20-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah	Mahasiswa		
Hadir	40 Org	Konsep inovasi dan teknologi dalam pemebelajaran	
Tidak Hadir	0 Org	Literature review Penggunaan mendeley/ end note	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti F	Perkuliahan Ke		
Perkuliahan Ke	: 12	Pokok Bahasan	Dosen
Hari da	ın Tanggal	Pertemuan : 12	
Selasa, 03 Desember 2024		Nama Dosen : Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M Pokok Bahasan: Kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajaran Proses Perkuliahan: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan kontrak waktu 3. Dosen melakukan apersepsi 4. Dosen memberikan materi 5. Dosen melakukan tanya jawab 6. Dosen menutup perkuliahan	
		Ketidakhadiran Mahasiswa : 2 Mahasiswa tidak hadir selama perkuliahan	
Jam	13:20-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
	Mahasiswa		
Hadir	38 Org	Konsep inovasi dan teknologi dalam pemebelajaran Literature review	
Tidak Hadir	2 Org	Penggunaan mendeley/ end note	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti F	Perkuliahan Ke		
Perkuliahan Ke	: 13	Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal Kamis, 05 Desember 2024		Pertemuan: 13 Jam: 07.30 - 10.00 WIB Nama Dosen: Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M Pokok Bahasan: Sumber-sumber belajar dalam dalam strategi belajar Proses Perkuliahan: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan kontrak waktu 3. Dosen melakukan apersepsi 4. Dosen memberikan materi 5. Dosen melakukan tanya jawab 6. Dosen menutup perkuliahan Ketidakhadiran Mahasiswa: 1 Mahasiswa tidak hadir selama perkuliahan	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
	Mahasiswa	Searching artikel di jurnal ilmiah	
Hadir	39 Org	2. Searching buku elektronik/ e-book	<u> </u>
Tidak Hadir	1 Org	3. Literature review 4. Parafrase	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti F	Perkuliahan Ke		
Perkuliahan Ke	: 14	Pokok Bahasan	Dosen

Peri	emuan	Materi yang diberikan Sesuai dengan	Tanda Tangan
		Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	- and rungum
Hari dan Tanggal Kamis, 12 Desember 2024		Pertemuan: 14 Jam: 07.30 - 10.00 WIB Nama Dosen: Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M Pokok Bahasan: Sumber-sumber belajar dalam dalam strategi belajar Proses Perkuliahan: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan kontrak waktu 3. Dosen melakukan apersepsi 4. Dosen memberikan materi 5. Dosen melakukan tanya jawab 6. Dosen menutup perkuliahan Kehadiran Mahasiswa: Seluruh Mahasiswa hadir selama perkuliahan	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah	Mahasiswa	Searching artikel di jurnal ilmiah	
Hadir	40 Org	Searching artikel di jurna iliman Searching buku elektronik/ e-book	
Tidak Hadir	0 Org	3. Literature review	Tanggal, Paraf
Danasasii	Darla diabara Ka	4. Parafrase	BAAK
Pengganti I	Perkuliahan Ke		
UTS		Pokok Bahasan	Dosen
	ın Tanggal	Koordinator MK:	Boom
Jumat, 01 November 2024		Dosen Pengajar: Dr. Enni Juliani Hardin La Ramba Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M Pokok Bahasan: Ujian Tengah Semester	
Jam	13:20-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
	Mahasiswa	Oub Forox Buriasan	Widi lasiswa
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org	Ujian berjalan dengan lancar sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti I	Perkuliahan Ke		
UAS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal Selasa, 07 Januari 2025		UAS Koordinator MK: Hardin La Ramba Dosen Pengajar: Dr. Enni Juliani Hardin La Ramba Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M Pokok Bahasan: Ujian Akhir Semester MAHASISWA TIDAK HADIR: Erica Pauline, sedang cuti Hamil	
Jam	13:20-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah	Mahasiswa		
Hadir	39 Org		
Tidak Hadir	1 Org	Ujian berjalan dengan lancar sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			