



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA KULIAH : **SISTEM INFORMASI KEPERAWATAN**
PERIODE : **SEPTEMBER 2024 – MARET 2025**
TAHUN AKADEMIK : **2024- 2025 (GANJIL)**
KOORDINATOR : **Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep.**
PENGAJAR : **Kristoforus Marselinus,S.Kep.,M.K.M**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN S1 KEPERAWATAN

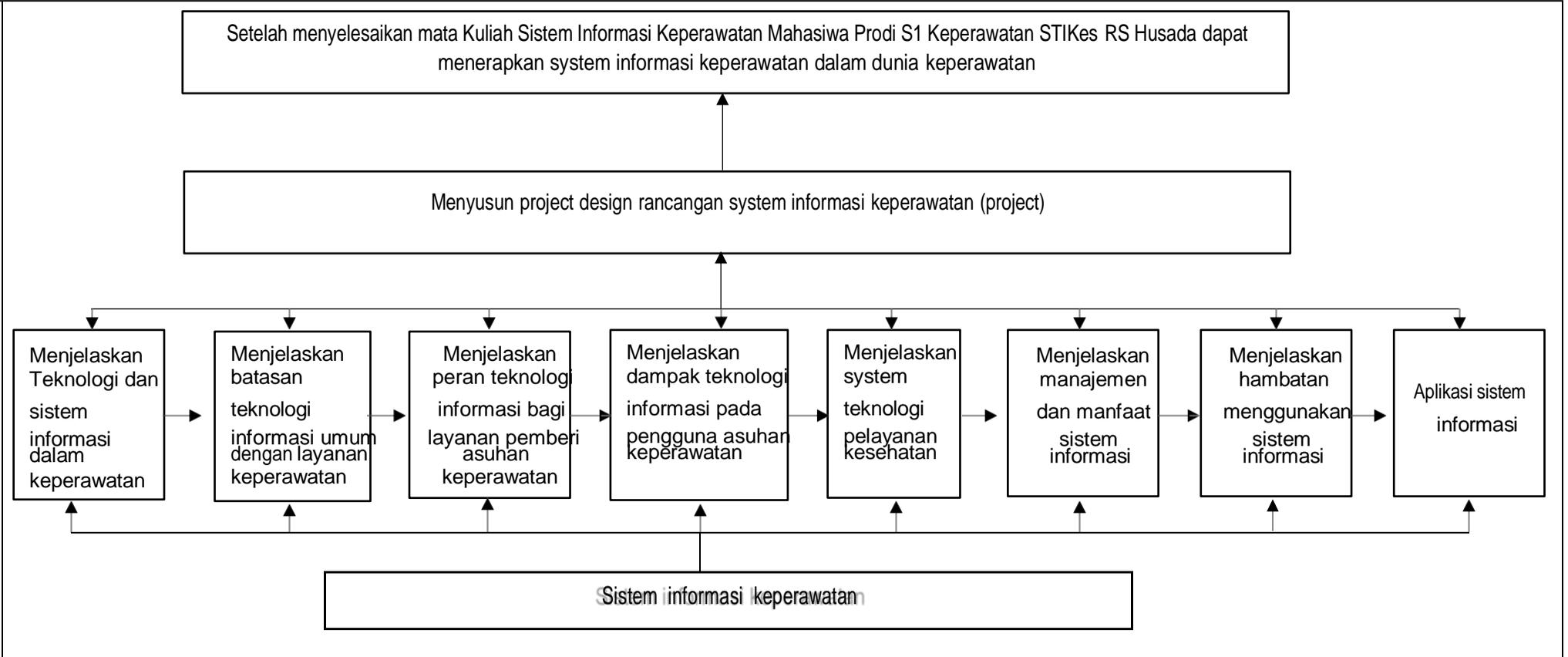
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
SISTEM INFORMASI KEPERAWATAN	KEP 406	Mata Kuliah Sistem Informasi Keperawatan	2 SKS (2T)	14 x 150 menit	Program Matrikulasi	Februari 2024
	Koordinator Mata Kuliah			Ka PRODI		
	 Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep			 Ns. Veronica Yen Rahmawati, M.Kep., Sp.Kep.Mat		
		Dosen Pengampu MK	: Kristoforus Marselinus, S.Kep., M.K.M			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	1	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5) – (P, KU, KK)				
	2	Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan, dan (CPL 8) – (P, KU, KK)				
	3	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10) – (S, P, KU, KK)				
	CP-MK					
	M1	1	Menjelaskan Teknologi informasi dalam keperawatan			
	M2	2	Menjelaskan Batasan teknologi informasi umum dengan layanan keperawatan			
	M3	3	Menjelaskan Peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan			
	M4	4	Menjelaskan Dampak teknologi informasi pada pengguna asuhan keperawatan			
	M5	5	Menjelaskan Sistem teknologi pelayanan kesehatan			
M6	6	Menjelaskan Sistem informasi				
M7	7	Menjelaskan Manajemen system informasi				
M8	8	Menjelaskan Manfaat menggunakan system informasi				

	M9	9	Menjelaskan hambatan menggunakan system informasi
	M10	10	Menjelaskan Aplikasi sistem informasi dalam pelayanan kesehatan
	M11	11	Mengaplikasikan sistem informasi dalam pelayanan pasien
	M12	12	Menyusun design system informasi keperawatan (project)
	M13	13	Menyusun project rancangan system informasi keperawatan (project)
	M14	14	Mempresentasikan design system informasi keperawatan (project)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Sistem Informasi merupakan mata kuliah dengan beban studi 2 SKS, yang terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS pratikum. Mata kuliah ini menjelaskan dan meningkatkan kemampuan dan praktek mahasiswa Keperawatan terhadap konsep dan ruang lingkup sistem informasi keperawatan. Pada mata kuliah ini mahasiswa akan mendapat pemahaman dan praktik yang lebih mendalam terkait sistem informasi dalam keperawatan.		
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknologi informasi dalam keperawatan 2. Batasan teknologi informasi umum dengan layanan keperawatan 3. Peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan 4. Dampak teknologi informasi pada pengguna asuhan keperawatan 5. Sistem teknologi pelayanan kesehatan 6. Sistem informasi 7. Manajemen system informasi 8. Manfaat menggunakan system informasi 9. hambatan menggunakan system informasi 10. Aplikasi sistem informasi dalam pelayanan kesehatan 11. Aplikasikan sistem informasi dalam pelayanan pasien 12. Penyusunan design system informasi keperawatan (project) 		
Metode Penilaian dan Pembobotan	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS : 15% 2. UAS : 20% 3. Kuis : 5% 4. Tugas : 10% 5. Aktivitas Partisipatif: 20% 6. Project: 30% 		
Pustaka	Utama :		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berman, Audrey & Snyder, Shirlee. <i>Fundamentals of Nursing : Concepts, Process and Practice</i>. 9th edition. New Jersey : Pearson, 2012 2. Doenges, Marilyn & Moorhouse, Mary Frances. <i>Application of Nursing Process and Nursing Diagnosis an Interactive Text</i>. 5th edition. Philadelphia : FA Davis Company, 2009 3. Carpenito, Lynda Juall. <i>Nursing Diagnosis : Application to Clinical Practice</i>. 14th edition. Philadelphia : J.B. Lippincott Company, 2012 4. McCloskey, Joanne C & Bulechek, Gloria M. <i>Nursing Intervention Classification (NIC)</i>. 6th edition. St. Louis : Mosby, 2008 5. Jhonson, Marison et.al. <i>Nursing Outcome Classification (NOC)</i>. 2nd St. Louis : Mosby, 2008 6. Ball,MJ. Hannah, KJ. (2011). <i>Nursing Informatics. Where Technology and Caring Meet</i>. New York: Springer 		
	<ol style="list-style-type: none"> 7. Health Care Information System. <i>A Practical Approach for Health Care Management</i>. San Fransisco: Jossey-Bass. 		
	Pendukung :		
	Dewi Sartika, Tutik Sri, H., Enie N. <i>Self Efficacy Perawat dalam Penggunaan Sistem Informasi Keperawatan di RSIA Bunda Jakarta : Studi Fenomenologi</i> . Jurnal Keperawatan Indonesia, Volume 17, No.2, Juli 2014, hal 65-73 pISSN 1410-4490, eISSN 2354-9203		
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email, SPSS,G-Form		Laptop, LCD, Projector
Team Teaching	Kristoforus Marselinus,S.Kep.,M.K.M		
Matakuliah syarat			
Penelitian terkait			

Peta Kompetensi MK



RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia) *hoo	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1Hyem3k114QGXB0AMu7QJeqH4a_NHRail	
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek dapat berupa video, leaflet, ataupun program aplikasi berbasis website atau apl Kelas 1A Link: https://drive.google.com/drive/folders/11nSQ21nIYMo9j1QD3jMub8LcljNotBCm Kelas 1B Link: https://drive.google.com/drive/folders/11nSQ21nIYMo9j1QD3jMub8LcljNotBCm Kelas 1C Link: https://drive.google.com/drive/folders/11nSQ21nIYMo9j1QD3jMub8LcljNotBCm	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan Link: https://drive.google.com/drive/folders/1g-eXhxKdtXRlgJK8craTgH-Ea92Ie-R-	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dapat dikerjakan melalui quizizz, G-Form mengenai bahan kajian Link: https://drive.google.com/drive/folders/1rFsPQiU_FxLs-MNAIVrcGLjkqsj6dLwi	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link: https://docs.google.com/forms/d/1rtuEY4C12Mu6xk3P-MN6lqe8mDKeycyMqOnSAJvx_-U/edit	
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link: https://docs.google.com/forms/d/1188soHPrFwWxHD4pRznJq_XFqScSdkFYx-1CN1LV_Ck/edit	

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Bentuk & Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Media	Instrumen				
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	(6)				(7)	
I	1x150'	<p>Tingkat IIA Selasa 10 Sept 2024 15.00 – 16.40</p> <p>Tingkat IIB Rabu 11 Sept 2024 15.00 – 16.40</p> <p>Tingkat IIC Jumat 13 Sept 2024 15.00 – 16.40</p>	CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10	Menjelaskan Teknologi informasi dalam keperawatan	Pengantar Teknologi informasi dalam keperawatan	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah, responsi, tutorial - Seminar atau yang setara <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok - Simulasi & bermain peran - Studi kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz 	<p>Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Whatsapp</i> 4. <i>Email</i> 5. <i>LMS</i> <p>Luring:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Power point</i> b. <i>LCD</i> c. <i>Video</i> 	Kristoforus Marse linus, S.Kep.,M.K.M	5%	1,2,3,4,5
II	1x150'	<p>Tingkat IIA Selasa 17 Sept 2024 15.00 – 16.40</p> <p>Tingkat IIB Rabu 18 Sept 2024</p>	CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10	Menjelaskan Batasan teknologi informasi umum dengan layanan keperawatan	Batasan teknologi informasi umum dengan layanan keperawatan	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah, responsi, tutorial - Seminar atau yang setara <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok - Simulasi & bermain peran - Studi kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz 	<p>Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Whatsapp</i> 4. <i>Email</i> 5. <i>LMS</i> <p>Luring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Power point</i> 2. <i>LCD</i> 3. <i>Video</i> 	Kristoforus Marse linus, S.Kep.,M.K.M	5%	1,2,3,4,5

		Tingkat IIC Jumat 20 Sept 2024 15.00 – 16.40					mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.						
III	1x150'	Tingkat IIA Selasa 24 Sept 2024 15.00 – 16.40 Tingkat IIB Rabu 25 Sept 2024 15.00 – 16.40 Tingkat IIC Jumat 27 Sept 2024 15.00 – 16.40	CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10	Menjelaskan Peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan	Peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan	Bentuk: - Kuliah, responsi, tutorial - Seminar atau yang setara Metode: - Diskusi kelompok - Simulasi & bermain peran - Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Classroom (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. LCD 3. Video	Kristoforus Marse linus, S.Kep., M.K.M	5%	1,2,3,4,5
IV	1x150'	Tingkat IIA Selasa 1 Okt 2024 15.00 – 16.40 Tingkat IIB Rabu 2 Okt 2024 15.00 – 16.40 Tingkat IIC Jumat 4 Okt 2024 15.00 – 16.40	CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10	Menjelaskan Dampak teknologi informasi pada pengguna asuhan keperawatan	Dampak teknologi informasi pada pengguna asuhan keperawatan	Bentuk: - Kuliah, responsi, tutorial - Seminar atau yang setara Metode: - Diskusi kelompok - Simulasi & bermain peran - Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Classroom (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. LCD 3. Video	Kristoforus Marse linus, S.Kep., M.K.M	5%	1,2,3,4,5

							dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.							
V	1x150'	<p>Tingkat IIA Selasa 8 Okt 2024 15.00 – 16.40</p> <p>Tingkat IIB Rabu 9 Okt 2024 15.00 – 16.40</p> <p>Tingkat IIC Jumat 11 Okt 2024 15.00 – 16.40</p>	CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10	Menjelaskan Sistem teknologi pelayanan kesehatan	Sistem teknologi pelayanan kesehatan	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah, responsi, tutorial - Seminar atau yang setara <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok - Simulasi & bermain peran - Studi kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai G-form/ quiz 	<p>Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zoom cloud meeting 2. Google Classroom (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS <p>Luring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point 2. LCD 3. Video 	Kristoforus Marselinus, S.Kep., M.K.M	5%	1,2,3,4,5	
VI	1x150'	<p>Tingkat IIA Selasa 15 Okt 2024 15.00 – 16.40</p> <p>Tingkat IIB Rabu 16 Okt 2024 15.00 – 16.40</p> <p>Tingkat IIC Jumat 18 Okt 2024 15.00 – 16.40</p>	CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10	Menjelaskan Sistem informasi	Sistem informasi	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah, responsi, tutorial - Seminar atau yang setara <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok - Simulasi & bermain peran - Studi kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiz 	<p>Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zoom cloud meeting 2. Google Classroom (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS <p>Luring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point 2. LCD 3. Video 	Kristoforus Marselinus, S.Kep., M.K.M	10%	1,2,3,4,5	
VII	1x150'	<p>Tingkat IIA Selasa 22 Okt 2024 15.00 – 16.40</p>	CPL. 5 CPL. 8	Menjelaskan Manajemen	Manajemen system informasi	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah, responsi, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. Forum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertanyaan HOTS 	<p>Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zoom cloud 	Ns. Sondan	10%	1,2,3,4,5	

			CPL. 10	system informasi		tutorial - Seminar atau yang setara Metode: - Diskusi kelompok - Simulasi & bermain peran - Studi kasus	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	3. Tugas dan feedback	2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai G-form/ quiz	meeting 2. Google Classroom (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. Video 3. LCD	g R, MSN		
--	--	--	---------	------------------	--	---	--	-----------------------	--	--	----------	--	--

UTS : 28 Oktober – 1 November 2024

VIII	1x150'	Tingkat IIA Selasa 12 Nov 2024 15.00 – 16.40 Tingkat IIB Rabu 20 Nov 2024 15.00 – 16.40 Tingkat IIC Jumat 22 Nov 2024	CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10	Menjelaskan Manfaat menggunakan system informasi	Manfaat menggunakan system informasi	Bentuk: - Kuliah, responsi, tutorial - Seminar atau yang setara Metode: - Diskusi kelompok - Simulasi & bermain peran - Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Dosen mendemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa mendemonstrasikan. 5. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai G-form/ quiz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Classroom (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point Video	Kristoforus Marselinus, S.Kep., M.K.M	10%	1,2,3,4,5
IX	1x150'	Tingkat IIA Selasa 3 Des 2024	CPL. 5 CPL. 8	Menjelaskan hambatan	Hambatan menggunakan	Bentuk: - Kuliah, responsi,	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan.	1. Quiz 2. Forum	1. Pertanyaan	Daring: 1. Zoom cloud	Ns. Sندان	10%	1,2,3,4,5

		15.00 – 16.40											
		<p>Tingkat IIB Rabu 20 Nov 2024 15.00 – 16.40</p> <p>Tingkat IIC Jumat 22 Nov 2024 15.00 – 16.40</p>	CPL. 10	menggunakan system informasi	system informasi	<p>tutorial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminar atau yang setara <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok - Simulasi & bermain peran - Studi kasus 	<p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan 4. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 5. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. 	3. Tugas dan feedback	<p>HOTS</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz 	<p>meeting</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. <i>Whatsapp</i> 4. Email 5. LMS <p>Luring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point 2. Video 	g R, MSN		
X	1x150'	<p>Tingkat IIA Selasa 10 Des 2024 15.00 – 16.40</p> <p>Tingkat IIB Rabu 27 Nov 2024 15.00 – 16.40</p> <p>Tingkat IIC Jumat 29 Nov 2024 15.00 – 16.40</p>	CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10	Menjelaskan Aplikasi sistem informasi dalam pelayanan kesehatan	Aplikasi sistem informasi dalam pelayanan kesehatan	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah, responsi, tutorial - Seminar atau yang setara <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok - Simulasi & bermain peran - Studi kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan 4. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 5. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz 	<p>Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. <i>Whatsapp</i> 4. Email 5. LMS <p>Luring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point 2. Video 	Kristoforus Marselinus, S.Kep.,M.K.M	10%	1,2,3,4,5

XI-XIV	1x150'	<p>Tingkat IIA Selasa 17 Des 2024 15.00 – 16.40</p> <p>Tingkat IIB Rabu 11 Des 2024 15.00 – 16.40</p> <p>Tingkat IIC Jumat 20 Des 2024 15.00 – 16.40</p>	CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10	Mengaplikasikan sistem informasi dalam pelayanan pasien: Menyusun design system informasi keperawatan (project)	Aplikasi sistem informasi dalam pelayanan kesehatan: Design system informasi keperawatan (project)	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah, responsi, tutorial - Seminar atau yang setara <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok - Simulasi & bermain peran - Studi kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan 4. Mahasiswa kemudian diminta mempresentasikan project design. 5. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz 4. 	<p>Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS <p>Luring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point 2. Video 	Kristoforus Marselinus, S.Kep., M.K.M	10%	1,2,3,4,5
--------	--------	---	-----------------------------	---	--	--	--	--	--	---	---------------------------------------	-----	-----------

UAS : 13 – 17 Januari 2025

Mengetahui,

Ka Prodi S1 Keperawatan

(Ns. Veronica Yeni R. M. Kep., Sp. Kep. Mat)

Jakarta, 30 Agustus 2024

Koordinator MK

Ns. Rizqa Wahdini, M. Kep

Lampiran

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Sistem Informasi Keperawatan
Kode	:	KEP 406
Semester	:	IV
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Presentasi Design system informasi keperawatan (project)
Sub CPMK	:	Menyusun design system informasi keperawatan (project)
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun design system informasi keperawatan (project)
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan XI-XIV
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan XI-XIV
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dibagi dalam 2 kelompok 2. Masing-masing kelompok membuat design system informasi keperawatan (project) 3. Mahasiswa membuat power point sesuai dengan tugas yang dibuat 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok 5. Diskusi interaktif
Bentuk dan Format Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Power point
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan data yang didokumentasikan (30%) 2. Ketepatan merumuskan diagnose berdasarkan data (20%) 3. Kesesuaian rencana keperawatan yang dibuat (30%) 4. Ketepatan analisis evaluasi asuhan (20%)
Lain-lain	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,5,11,12,13,14

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/Tanggal :

Judul/ Topik Bahasan :
Waktu :

Anggota kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :

Nama Pengajar :

Hari/Tanggal :

Judul/ Topik Bahasan :

Waktu :

Tahun Akademik : 2023/2024 (Genap)

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Definisi Butir Evaluasi	
SHARING	Berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
ARGUMENTASI	Memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
AKTIFITAS	Giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
KOMUNIKASI	Menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis
DOMINASI	Sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Jakarta,, 2024

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
 Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ Topik Bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik : 2023/2024 (Genap)

Anggota Kelompok :
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sah		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, memenuhi syarat minimal _____ lengkap dan bagus
 Tidak sistematis _____ sistematis, baik sekali
 Pembahasan salah _____ pembahasan benar dan logis
 Tampilan buruk _____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

- A. Bila memenuhi syarat minimal dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" 6
 - 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
 - 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
 - 3. Pembahasan ditampilkan
 - 4. Ada kesimpulan
- B. Bila tidak lengkap, diberi angka 3
 Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



**SISTEM INFORMASI KEPERAWATAN
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2023/2024 (GENAP)**

Program Studi	: Sistem Informasi Keperawatan
MK	: Pengantar Teknologi Informasi Keperawatan
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: IV
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 80 butir soal MCQ
Lama ujian	: 100 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- Pokok Bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Teknologi informasi dalam keperawatan	1	-	1	2	1	5	6,25	1 s.d 5
2	Batasan teknologi informasi umum dengan layanan keperawatan	1	-	1	2	1	5	6,25	6 s.d 10
3	Peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan	1	-	1	2	1	5	6,25	11 s.d 15
4	Dampak teknologi informasi pada pengguna asuhan keperawatan	1	-	1	2	1	5	6,25	16 s.d 20
5	Sistem teknologi pelayanan kesehatan	1	1	1	1	2	6	7,5	21 s.d 26
6	Sistem informasi	1	1	1	1	2	6	7,5	27 s.d 32
7	Manajemen system informasi	1	1	1	1	2	6	7,5	33 s.d 39
8	Manfaat menggunakan system informasi	1	1	1	1	2	6	7,5	40 s.d 46
9	hambatan menggunakan system informasi	1	1	1	1	2	6	7,5	47 s.d 53
10	Aplikasi sistem informasi dalam pelayanan kesehatan	-	2	4	2	6	12	15	54 s.d 60
11	Aplikasikan sistem informasi dalam pelayanan pasien	-	2	4	2	6	12	15	61 s.d 75

12	Penyusunan design system informasi keperawatan (project)	-	1	2	1	3	6	7,5	67 s.d 80
							80	100	

Mengetahui,
Ka Prodi S1 Keperawatan

(Ns. Veronica Yeni R, M.Kep., Sp.Kep.Mat)

Jakarta, 30 Agustus 2024
Koordinator MK

Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep