RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA AJAR	**:**	**METODOLOGI PENELITIAN**
PERIODE	**:**	**SEPTEMBER 2024 – JANUARI 2025**
TAHUN AKADEMIK	**:**	**2024- 2025(GANJIL)**
KOORDINATOR	**:**	**Ns. Fendy Yesayas, M.Kep**
PENGAJAR	**:**	**1. Ns. Fendy Yesayas, M.Kep**
		2. Catherine Hermawan, SST.FT.,M.M
		3. Ns. Ribka S. Panjaitan, M.Kep

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
METODOLOGI PENELITIAN	NRS 603	Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan	4 (3T, 1P)	3x50x14=2100 1x14 x170 =2380	VI	28 Oktober 2019

Koordinator Mata Kuliah	Ka Prodi
Ns. Fendy Yesayas, M.Kep	Ns. Veronica Yeni R., M.Kep., Sp.Kep.Mat

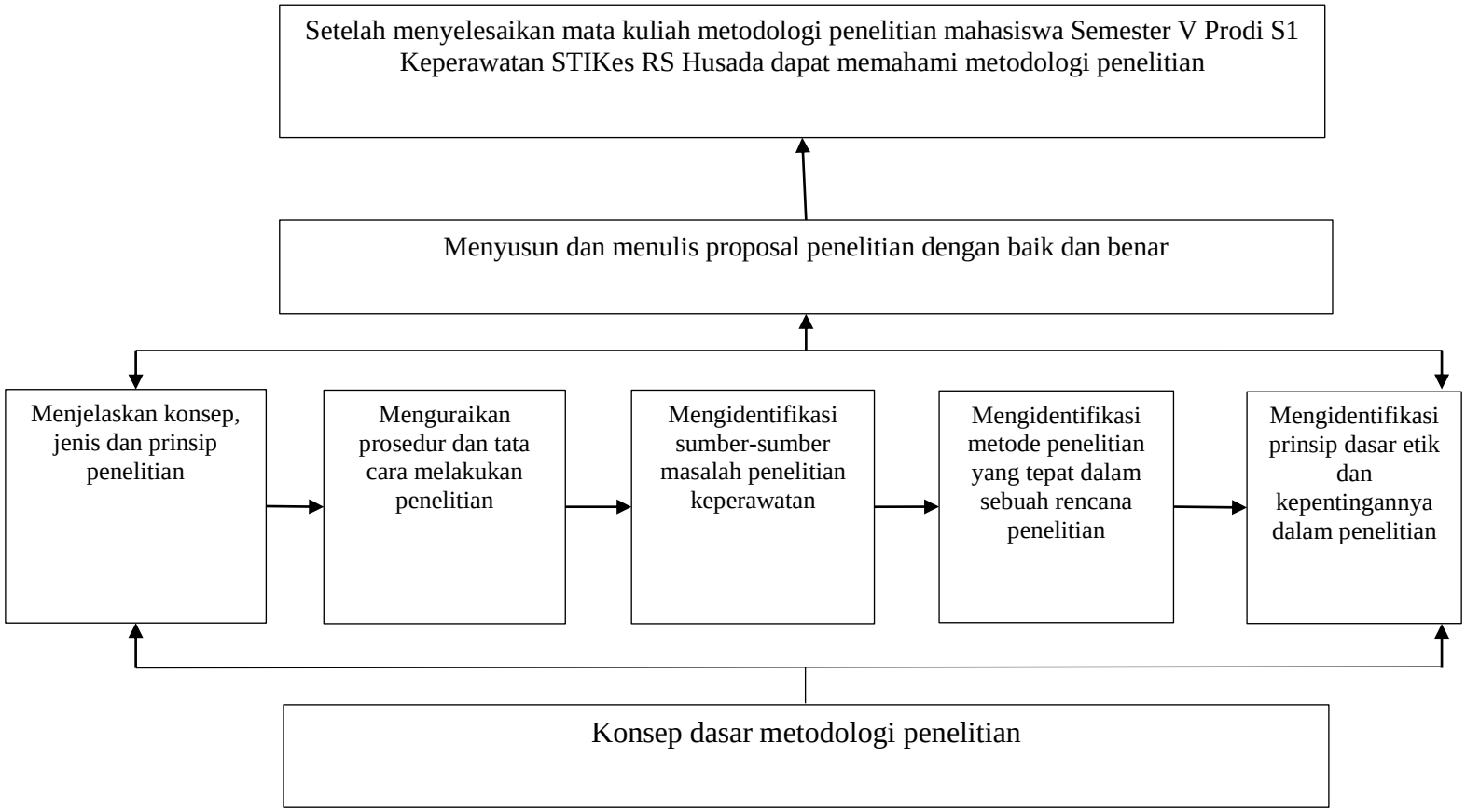
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI**		
	Sikap	1	Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan STIKes RS Husada (CP.S-14)
	Keterampilan Umum	1	Menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik (CP.KU-3)
		2	Mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya (CP.KU-11)
	Pengetahuan	1	Menguasai metode penelitian ilmiah (CP.P-12)
	Keterampilan Khusus	1	Mampu melakukan penelitian dalam bidang keperawatan untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi (CP.KK-14)
	CP-MK		
	M1	1	Menjelaskan konsep dasar penelitian keperawatan
	M2	2	Menjelaskan prosedur dan tata cara penelitian
	M3	3	Menjelaskan perumusan masalah dan tinjauan pustaka
	M4	4	Menguraikan kerangka teoritis dan penyusunan hipotesis

	M5	5	Menjelaskan populasi, sample dan sampling
	M6	6	Menjelaskan instrument penelitian
	M7	7	Menjelaskan pengumpulan data
	M8	8	Menjelaskan analisis data
	M9	9	Menjelaskan studi deskriptid dan analisa data dasar
	M10	10	Menjelaskan asosiasi dan uji perbedaan
	M11	11	Menyusun proposal penelitian
	M12	12	Menjelaskan etika penelitian
	M13	13	Menulis laporan penelitian

Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang filsafat ilmu, konsep penelitian, perkembangan penelitian keperawatan, proses penelitian, dimensi penelitian, prosedur pemilihan uji hipotesis, statistk deskriptif, uji hipotesis komparatif, uji hipotesis variabel kategorikal, uji korelasi, proposal penelitian, etika penelitian, dan penulisan hasil penelitian.
Bahan Kajian		1. Konsep dasar penelitian keperawatan 2. Prosedur dan tata cara penelitian 3. Perumusan masalah dan tinjauan pustaka 4. Kerangka teoritis dan penyusunan hipotesis 5. Populasi, sample dan sampling 6. Instrument penelitian 7. Pengumpulan data 8. Analisis data 9. Studi deskriptid dan analisa data dasar 10. Asosiasi dan uji perbedaan 11. Proposal penelitian 12. Etika penelitian 13. Laporan penelitian
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Teori : 90% a. UTS = 30% b. UAS = 30% c. Penugasan 30% (logic&critical thinking ; 10 %, Multiple intellegency : 10%, method of SCL : 10%) 2. Soft Skill : 10 %

<table>
<tr><td>Pustaka</td><td colspan="3">Utama :
1. Grove, S.K., Gray J.R., Burns, N. 2014. Understanding Nursing Research: Building an Evidence-Based Practice. 6th. edition. Saunders: Elseiver Inc
2. Lwanga. S.K, Lemeshow. S., 1991. Sample Size Determination in Health Studies, WHO. Genewa
3. Polit. D.F., Bect. C.T., 2010. Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice, 6th edition. Lippincott William and Wilkins
4. The International Council of Nurses. 2010. Improving Health Through Nursing Research, 1th. Edition, A. John Wiley & Sons. Ltd. Publication.
5. Tench, M.R., Taylor,B., Kermode, S., Robert, K.,2011. Research in Nursing; Evidence for Best Practice. 4th edition. Cengage Learning.
Pendukung :</td></tr>
<tr><td>Media Pembelajaran</td><td colspan="2">Preangkat lunak :
Ms. Office
SPSS
web</td><td>Perangkat keras :
Laptop, LCD, Projector</td></tr>
<tr><td>Team Teaching</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Matakuliah syarat</td><td>-</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Peta Kompetensi



RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia) *hoo
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan. Mahasiswa menyusun proposal riset lalu secara aktif melakukan proses konsultasi/ bimbingan dengan dosen untuk diberikan feedback dan memperbaiki tugas Link:
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa proposal riset kuantitatif: Link:
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan topik/ bahan kajian yang berbeda antar kelompok Tugas juga dibuat dalam menguji plagiasi menggunakan turnitin dengan batas maksimal 30% Link:
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link:
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Media	Indikator penilaian	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
I	1x150'	Kelas A Senin, 12.30 - 15.00 Kelas B Senin,14 .10 - 15.50 Kelas C Senin, 07.30 - 11.30	CP.S-14 CP.KU-3 CP.KU-11 CP.P-12 CP.KK-14	Mampu menjelaskan konsep dan prinsip penelitian	Konsep dasar penelitian keperawatan : 1. Hakikat Ilmu pengetahuan dan penelitian 2. Pendekatan Penelitian (Induktif – Deduktif) 3. Pengertian metodologi penelitian, berfikir dan bersikap ilmiah serta urgensi metodologi penelitian dalam pengembangan IPTEK 4. Perkembangan metodologi ilmu dan penelitian 5. Mencari kebenaran 6. Definisi penelitian 7. Klasifikasi Penelitian 8. Karakteristik penelitian 9. Kegunaan penelitian	Discovery Learning	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep belajar, belajar sepanjang hayat dan prinsip peneitian, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan . 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai karakteristik penelitian terjadi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	Laptop, LCD Internet, Jurnal, Teks books,	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ	KELAS A : R.S KELAS B: C.H KELAS C: F.Y	10%	1,2,3,4, 5

II	1x150'	Kelas A Rabu, 07.30 - 11.30 Kelas B Selasa, 07.30 - 11.30 Kelas C Rabu, 12.30 - 15.00	CP.S-14 CP.S-14 CP.KU-3 CP.KU-11 CP.P-12 CP.KK-14	Mampu menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	1. Jenis penelitian 2. Langkah-langkah penelitian 3. Ruang lingkup penelitian keperawatan	Lecture	1. Dosen memberikan kuliah mengenai topik pembelajaran. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi pokok bahan kajian. 3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 4. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	Laptop, LCD Internet, Jurnal, Teks books,	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ		5%	1,2,3,4, 5
III	1x150'	Kelas A Senin,12 .30 - 15.00 Kelas B Senin, 14.10 - 15.50 Kelas C Kamis, 14.10 - 15.50	CP.S-14 CP.S-14 CP.KU-3 CP.KU-11 CP.P-12 CP.KK-14	Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan	Perumusan masalah dan tinjauan pustaka: 1. Identifikasi topik penelitian 2. Sumber penemuan masalah penelitian 3. Identifikasi masalah 4. Tipe masalah penelitian 5. Kriteria masalah 6. Karakteristik permasalahan 7. Hal yang perlu dipertimbangkan dalam penentuan permasalahan 8. Tinjauan pustaka atau *survei*	Contextual Instruction (CI)	1. Dosen memberikan kuliah mengenai topik pembelajaran. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi pokok bahan kajian. 3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 4. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa denga susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	Laptop, LCD Internet, Jurnal, Teks books	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ	KELAS A : R.S KELAS B: C.H KELAS C: F.Y	5%	1,2,3,4, 5

					literature 9. Perumusan masalah							
IV	1x150'	Kelas A Rabu, 07.30 - 11.30 Kelas B Selasa, 07.30 - 11.30 Kelas C Senin, 07.30 - 11.30	CP.S-14 CP.S-14 CP.KU-3 CP.KU-11 CP.P-12 CP.KK-14	Menjelaskan kerangka teoritis dan penyusunan hipotesis	Kerangka teoritis dan penyusunan hipotesis: 1. Telaah pustaka 2. Kerangka teoritis 3. Teori 4. Variable 5. Hipotesis 6. Karakteristis hipotesis yang baik 7. Klasifikasi hipotesis	Lecture	1. Dosen memberikan kuliah mengenai topik pembelajaran. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi pokok bahan kajian. 3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 4. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	Laptop, LCD Internet, Jurnal, Teks books	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ	KELAS A : R.S KELAS B: C.H KELAS C: F.Y	5%	1,2,3,4, 5
V	1x150'	Kelas A Senin,12.30 - 15.00 Kelas B Senin, 14.10 - 15.50 Kelas C Rabu, 12.30 - 15.00	CP.S-14 CP.S-14 CP.KU-3 CP.KU-11 CP.P-12 CP.KK-14	Menjelaskan populasi, sample dan sampling	Populasi, sample dan sampling: 1. Pengertian populasi, sampel dan sampling 2. Alasan pemilihan sampel 3. Karakteristis sampel yang baik 4. Kesalahan yang biasa terjadi 5. Proses pemilihan	Problem Based Learning	1. Dosen memberikan kuliah mengenai topik pembelajaran. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi pokok bahan kajian. 3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 4. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	Laptop, LCD Internet, Jurnal, Teks books	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ	KELAS A : R.S KELAS B: C.H KELAS C: F.Y	5%	1,2,3,4, 5

					sample 6. Faktor yang mempengaruhi penetapan jumlah sampel 7. Menghitung besar sampel (*sample size*) 8. Desain sampel : *probability dan non probability sampling*							
VI	1x150'	Kelas A Rabu, 07.30 - 11.30 Kelas B Selasa, 07.30 - 11.30 Kelas C Kamis, 14.10 - 15.50	CP.S-14 CP.S-14 CP.KU-3 CP.KU-11 CP.P-12 CP.KK-14	Menjelaskan instrument penelitian	Instrumen penelitian: 1. Jenis instrument penelitian 2. Mengembangkan instrument penelitian 3. Mengkaji dan menilai instrumen 4. Memilih alat pengumpulan data 5. Uji validitas instrument 6. *Theory related validity* dan *criterio-related validity* 7. Uji reliabilitas instrument 8. Homogenitas 9. Ekuivalensi	Project Based Learning	1. Dosen memberikan kuliah mengenai topik pembelajaran. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi pokok bahan kajian. 3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 4. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengna susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	Laptop, LCD Internet, Jurnal, Teks books	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ	KELAS A : R.S KELAS B: C.H KELAS C: F.Y	10%	1,2,3,4, 5

					dan analisis item							
VII	1x150'	Kelas A Senin,12 .30 - 15.00 Kelas B Senin, 14.10 - 15.50 Kelas C Rabu, 12.30 - 15.00	CP.S-14 CP.S-14 CP.KU-3 CP.KU-11 CP.P-12 CP.KK-14	Menjelaskan pengumpulan data	Pengumpulan data: 1. Data 2. Jenis data 3. Metode observasi 4. Metode wawancara 5. Metode kuesioner danPengukuran	Discovery Learning	1. Dosen memberikan kuliah mengenai topik pembelajaran. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi pokok bahan kajian. 3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 4. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	Laptop, LCD Internet , Jurnal, Teks books	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ	KELAS A : R.S KELAS B: C.H KELAS C: F.Y	10%	1,2,3,4, 5
UTS												
VIII	1x150'	Kelas A Rabu, 07.30 - 11.30 Kelas B Selasa, 07.30 - 11.30 Kelas C Kamis, 14.10 - 15.50	CP.S-14 CP.S-14 CP.KU-3 CP.KU-11 CP.P-12 CP.KK-14	Menjelaskan analisis data	Analisis data: 1. Mengolah dan menganalisis data 2. Tujuan analisis data dan tahapannya 3. Tahapan analisis data 4. Uji hipotesis **5.** Menentukan uji statistic	Self Directed Learning	1. Dosen memberikan kuliah mengenai topik pembelajaran. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi pokok bahan kajian. 3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 4. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	Laptop, LCD Internet , Jurnal, Teks books	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ	KELAS A : C.H KELAS B: F.Y KELAS C: F.Y	10%	1,2,3,4, 5
IX	1x150'	Kelas A Senin,12 .30 - 15.00 Kelas B Senin, 14.10 - 15.50	CP.S-14 CP.S-14 CP.KU-3 CP.KU-11 CP.P-12 CP.KK-14	Menjelaskan studi deskriptif dan analisa data dasar	Studi deskriptif dan analisis data dasar: 1. Metode analisis deskriptif 2. Klasifikasi deskriptif dengan ukuran	Lecture	1. Dosen memberikan kuliah mengenai topik pembelajaran. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi pokok bahan kajian. 3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 4. Dosen menegaakan temuan2 mahasiswa	Laptop, LCD Internet , Jurnal, Teks books	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ	KELAS A : C.H KELAS B: F.Y KELAS C: F.Y	10%	1,2,3,4, 5

		Kelas C Rabu, 12.30 - 15.00			numeric		dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan					
X	1x150'	Kelas A Rabu, 07.30 - 11.30 Kelas B Selasa, 07.30 - 11.30 Kelas C Kamis, 14.10 - 15.50	CP.S-14 CP.S-14 CP.KU-3 CP.KU-11 CP.P-12 CP.KK-14	Menjelaskan asosiasi dan uji perbedaan	Asosiasi dan uji perbedaan: 1. Metode asosiasi (analisis bivariat) 2. Analisis multi variat	Simulasi	1. Dosen memberikan kuliah mengenai topik pembelajaran. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi pokok bahan kajian. 3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 4. Dosen menegaakan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	Laptop, LCD Internet, Jurnal, Teks books	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ	KELAS A : C.H KELAS B: F.Y KELAS C: F.Y	10%	1,2,3,4, 5
XI	1 x 150	Kelas A Senin,12 .30 - 15.00 Kelas B Senin, 14.10 - 15.50 Kelas C Rabu, 12.30 - 15.00	CP.S-14 CP.S-14 CP.KU-3 CP.KU-11 CP.P-12 CP.KK-14	Menyusun proposal penelitian dengan baik dan benar	Menyusun proposal penelitian 1. Proposal penelitian 2. Tujuan proposal 3. Jenis proposal 4. Manfaat proposal 5. Struktur proposal penelitian	Small Group Discussion	1. Dosen memberikan kuliah mengenai topik pembelajaran. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Dosen kemudian membagi kelas ke dalam 4 kelompok dan menugaskan mahasiswa untuk mencari referensi terkait pokok bahasan. 3. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi pokok bahan kajian. 4. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 5. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	Laptop, LCD Internet, Jurnal, Teks books, bahan presentasi	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ	KELAS A : C.H KELAS B: F.Y KELAS C: F.Y	10%	1,2,3,4, 5
XII	1x150'	Kelas A Rabu, 07.30 - 11.30 Kelas B Selasa, 07.30 -	CP.S-14 CP.S-14 CP.KU-3 CP.KU-11 CP.P-12 CP.KK-14	Menjelaskan etika penelitian	Etika penelitian: 1. Kepentingan etik penelitian 2. Prinsip dasar etik penelitian keperawatan	Lecture	1. Dosen memberikan penjelasan topic etika penelitian 2. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen 3. Dosen/pembimbing memberikan kesempatan mahasiswa untuk berdiskusi 4. Dosen/pembimbing memberikan feedback	Laptop, LCD Internet, Jurnal, Teks books	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir	KELAS A : C.H KELAS B: F.Y KELAS C: F.Y	10%	1,2,3,4, 5

		11.30 Kelas C Kamis, 14.10 - 15.50			3. Uji Etik				MCQ			
XIII – XIV	2x150’	Kelas A Senin,12 .30 - 15.00 Kelas B Senin, 14.10 - 15.50 Kelas C Rabu, 12.30 - 15.00	CP.S-14 CP.S-14 CP.KU-3 CP.KU-11 CP.P-12 CP.KK-14	Menjelaskan laporan hasil penelitian	Laporan hasil penelitian: 1. Deskripsi data 2. Pengujian hipotesis 3. Pembahasan	Problem Based Learning	1. Dosen memberikan penjelasan topic laporan hasil penelitian 2. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen 3. Dosen/pembimbing memberikan kesempatan mahasiswa untuk berdiskusi 4. Dosen/pembimbing memberikan feedback	Laptop, LCD Internet, Jurnal, Teks books	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ	KELAS A : C.H KELAS B: F.Y KELAS C: F.Y	10%	1,2,3,4, 5
XV– XX	14x170’	Kelas A Rabu, 07.30 - 11.30 Kelas B Selasa, 07.30 - 11.30 Kelas C Kamis, 14.10 - 15.50	CP.S-14 CP.S-14 CP.KU-3 CP.KU-11 CP.P-12 CP.KK-14	Membuat penelitian dan Menuliskan laporan penelitian	Menulis laporan penelitian: 1. Sistematika penulisan laporan penelitian 2. Menulis hasil penelitian 3. Menulis pembahasan 4. Menulis naskah publikasi di jurnal ilmiah	Small Group Discuccion	1. Dosen membagi kelas ke dalam 4 kelompok dan menugaskan mahasiswa untuk menulis laporan penelitian. 2. Mahasiswa diminta untuk menulis laporan penelitian sesuai sistematika penulisan laporan penelitian 3. Mahasiswa melaporkan hasil penelitian 4. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	Laptop, LCD Internet, Jurnal, Teks Books, laporan penelitian	Mahasiswa mampu menulis laporan penelitian ilmiah	KELAS A : C.H KELAS B: F.Y KELAS C: F.Y	15%	1,2,3,4, 5

Mengetahui,
Ka Prodi Pendidikan Profesi Ners

Ns. Veronica Yeni R., M.Kep., Sp.Kep.Mat
NIK: 115 880 050

Jakarta, Agustus 2024
Koordinator MK

Ns. Fendy Yesayas, M.Kep
NIK: 120 880 077