



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : BUDI PEKERTI
PERIODE : SEPTEMBER 2024 – FEBRUARI 2025
TAHUN AKADEMIK : 2024 - 2025 (GANJIL)
KOORDINATOR : Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M
PENGAJAR : Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

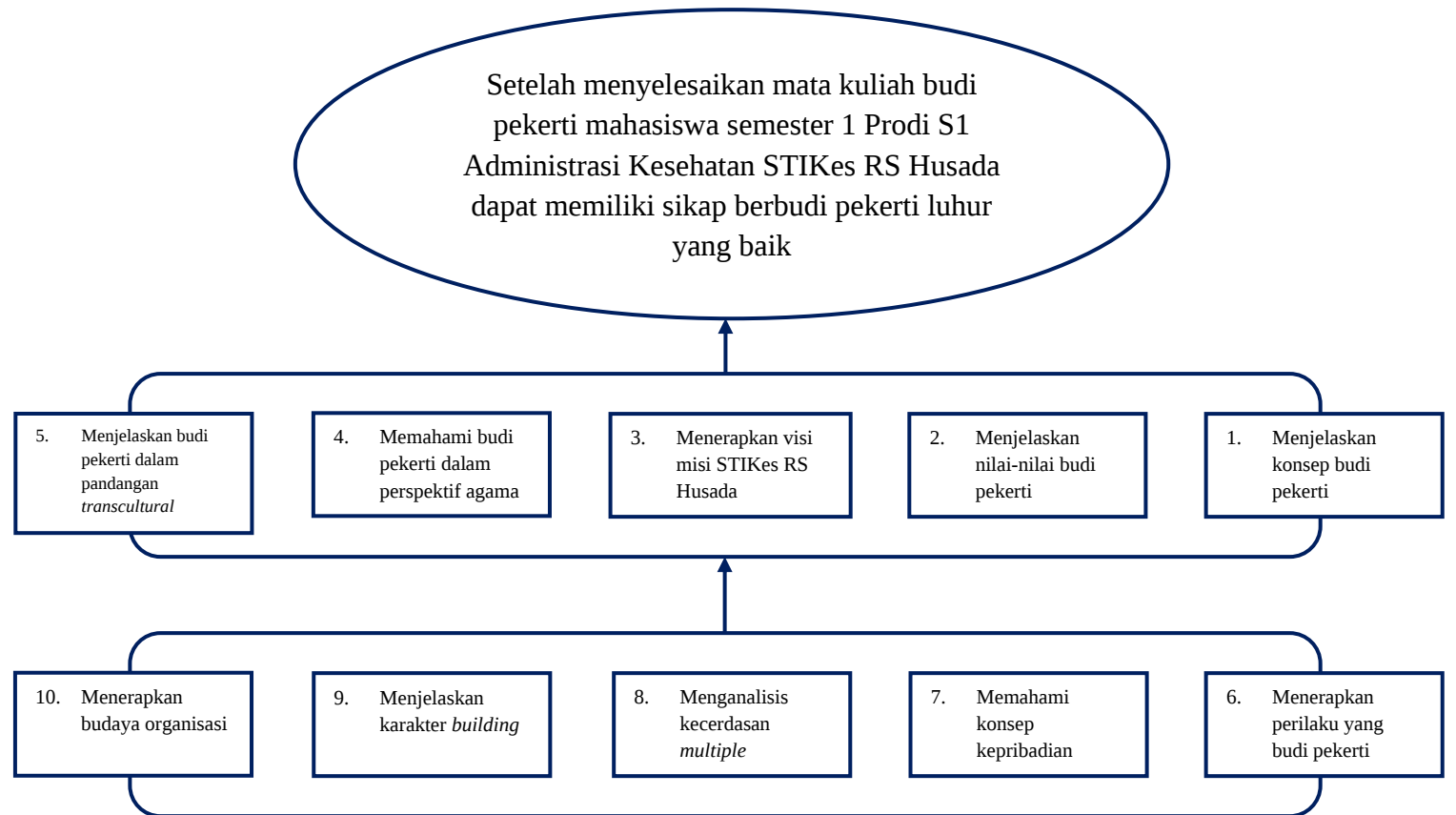
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
BUDI PEKERTI			STIK 007	Mata Kuliah Institusional	2 SKS 2 x 50' x 14	14 x 100 menit	I	22 Agustus 2023
			Koordinator Mata Kuliah			Ka PRODI		
			 Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.			 Ns. Ria Efkelin, S.Kep.,M.M		
		Koordinator Pengampu						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI							
	Sikap	1	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)					
		2	Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)					
	Keterampilan Umum	1	Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)					
	Pengetahuan	1	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)					

	Keterampilan Khusus	1	Melakukan praktek keadministrasian kesehatan sesuai dengan nilai-nilai budi pekerti dan Kode Etik Profesi (CP.KK.2)
	CP-MK		Mengaplikasikan perilaku budi pekerti kepada seluruh sivitas STIKes RS Husada dan oranglain di sekelilingnya
	M1	1	Menjelaskan Konsep budi pekerti
		2	Menjelaskan nilai- nilai Budi Pekerti
		3	Menerapkan Visi misi Stikes RS Husada
		4	Memahami Budi pekerti dalam perspektif agama
		5	Menjelaskan Budi Pekerti dalam pandangan Transcultural
		6	Menerapkan perilaku yang berbudi pekerti
		7	Memahami konsep Kepribadian
		8	Menganalisis kecerdasan multiple
		9	Menjelaskan Karakter building
		10	Menerapkan Budaya organisasi
Diskripsi Singkat MK			Mata kuliah ini memberikan pembelajaran mengenai Konsep budi pekerti, nilai- nilai Budi Pekerti, Visi misi Stikes RS Husada, Budi pekerti dalam perspektif agama, Budi Pekerti dalam pandangan Transcultural, perilaku yang berbudi pekerti. konsep Kepribadian dan mengembangkan kepribadian yang baik, memahami kecerdasan multiple dan mengembangkan kecerdasan multiple, membangun karakter yang baik dan menerapkan budaya organisasi yang berbudi pekerti.
Bahan Kajian			1. Konsep budi pekerti, 2. Nilai- nilai Budi Pekerti 3. Visi misi Stikes RS Husada, 4. Budi pekerti dalam perspektif agama, 5. Budi Pekerti dalam pandangan Transcultural 6. Perilaku yang berbudi pekerti. 7. Konsep Kepribadian dan mengembangkan kepribadian yang baik, 8. Kecerdasan multiple dan mengembangkan kecerdasan multiple, 9. Membangun karakter yang baik

		10. Budaya organisasi yang berbudi pekerti
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Aktifitas Partisipasif : 20 % 2. Hasil Proyek : 30 % 3. Tugas : 10 % 4. Kuis : 5 % 5. UTS : 15 % 6. UAS : 20 %
Pustaka	Utama :	1. The Ethical Life: Fundamental Readings in Ethics and Moral Problems" oleh Russ Shafer-Landau (2017) 2. Character Strengths Interventions: A Field Guide for Practitioners" oleh Ryan M. Niemiec dan Danny Wedding (2017) 3. Lickona, T. (2013). <i>Educating For Character</i> . Mendidik untuk membentuk karakter. Bandung: Bumi Aksara. 4. Subagyo,A. (2015). Bela Negara: Peluang dan Tantanan di Era Globalisasi. Jakarta: Graha Ilmu. 5. Wibowo,A. (2013). Buku Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi. Pustaka Belajar.Yogyakarta. 6. The Power of Character Strengths: Appreciate and Ignite Your Positive Personality" oleh Ryan M. Niemiec (2019) 7. The Road to Character" oleh David Brooks (2015) 8. Ethics in the Real World: 82 Brief Essays on Things That Matter" oleh Peter Singer (2020) 9. The Art of Dying Well: A Practical Guide to a Good End of Life" oleh Katy Butler (2020) 10. Character Education in a Divided Society: Addressing the Challenges of Multiculturalism and Globalization" oleh Marvin W. Berkowitz dan Daniel Fehr (2020) 11. https://merdekadarikekerasan.kemdikbud.go.id/ppks/
	Pendukung :	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Ms. Office	Laptop, LCD, Projector
Team Teaching	-	
Matakuliah syarat	-	

Peta Kompetensi



Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	1x 100'	Senin 9/9/2024 10.00 - 11.40 Mandiri Jumat 13/9/2024 12.30-14.10	CP.S-12 CP.S-13 CP.K U-2 CP.P.2 CP.K K.2	Mahasiswa mampu memahami: 1. Pengertian budi pekerti 2. Menyebutkan tujuan pendidikan budi pekerti 3. Menjelaskan komponen/unsur-unsur budi pekerti 4. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi budi pekerti 5. Menjelaskan manfaat sikap budi pekerti	Konsep Budi Pekerti	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep budi pekerti,. 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Diskusi interaktif, tanya jawab tentang materi Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1. Quiz 2. Forum 3. Feed back	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. Science Direct https://sciencedirect.com	RE	5	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13
II	1x100'	Senin 16/9/2024 10.00-11.40 Mandiri	CP. S-12 CP. S-13 CP. KU-2	Mahasiswa mampu: 1. Menyebutkan pengertian kepribadian 2. Menjelaskan teori kepribadian	1. Konsep Kepribadian 2. Tipe Kepribadian	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.	1. Quiz 2. Forum 3. Feed back	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i>	Luring: 1. Power point Daring:	RE	5	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dose n	Bobo t Penil aian (%)	Sum ber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Jumat 20/9/2024 12.30-14.10	CP. P.2 CP. KK.2	3. Menjelaskan tipe kepribadian 4. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian 5. Menjelaskan dampak kepribadian yang baik dan tidak baik 6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi tipe kepribadian diri 7. Kasus Bullying dan Kekerasan Seksual di Perguruan Tinggi		melalui email dan whatsapp Problem based learning	3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai konsep kepribadian 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran		G-form/ quiziz/ lms	1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com			
III	1x100'	Senin 23/9/2024 10.00 11.40 Mandiri Jumat 27/9/2024 12.30-14.10	CP. S-12 CP. S-13 CP. KU-2 CP. P.2 CP. KK.2	Mahasiswa mampu mengenal diri sendiri, dan mengeksplorasi jati dirinya 1. Pengertian kesadaran diri dan mengenal diri 2. Tujuan dan manfaatnya 3. Identifikasi kesadaran diri dengan Johari windows	1. Mengetahui diri dan kesadaran diri 2. Eksplorasi kesadaran diri dalam rangka mengenal diri sendiri	1. Video confrence: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3. Problem based learning	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan mengeksplorasi diri masing-masing untuk mengidentifikasi potensi diri, kelebihan dan kekurangannya sesuai dengan Johari Windows 3. Melakukan FGD dengan kelompok	1. Quiz 2. Forum 3. Feed back	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/ quiziz/ lms	Luring: 1. Power point Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct	RE	6	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							4. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi 5. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran			https://sciencedirect.com			
IV	1x100'	Senin 30/9/2024 10.00-11.40 Mandiri Jumat 4/10/2024 12.30-14.10	CP. S-12 CP. S-13 CP. KU-2 CP. P.2 CP. KK.2	1. Mahasiswa mampu memahami Konsep budaya organisasi: a. pengertian, b. elemen, c. ciri-ciri, d. proses sosialisasi, e. fungsi dan factor yang mempengaruhi 2. Mahasiswa mampu: a. Memahami Visi dan Misi Institusi dan Akper RS Husada b. Menjelaskan tujuan dan strategi pelaksanaan Visi dan Misi. c. Mendiskusikan aplikasi Visi dan Misi Akper RS Husada	1. Budaya organisasi 2. Visi dan misi STIKE SRS Husada 3. SerQuaResNC	1. Video conference: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3. Problem based learning	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1. Quiz 2. Forum 3. Feed back	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/ quiziz/ lms	Luring: 1. Power point Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com	RE	8	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
VI	1x100'	Senin 14/10/2024 10.00-11.40 Mandiri Jumat 18/10/2024 12.30-14.10	CP. S-12 CP. S-13 CP. KU-2 CP. P.2 CP. KK.2	1. Mahasiswa mampu memahami sistem penilaian yang berbeda setiap orang 2. Mampu meningkatkan kualitas pribadi untuk peningkatan kinerja dan prestasi 3. Mampu menunjukkan: kinerja baik dalam hubungan kerja yang kompleks; cara menjadikan diri sendiri sebagai aset yang dapat meningkatkan pertumbuhan kinerja perusahaan 4. Mampu menerapkan disiplin diri dalam peningkatan manajemen mutu	1. Sistem penilaian orang lain yang berbeda 2. Kualitas diri dalam peningkatan manajemen mutu 3. Individu sebagai aset yang dapat meningkatkan pertumbuhan kinerja perusahaan	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa melakukan diskusi 3. Mahasiswa mempresentasikan video dan membedah kasus yang di presentasikan melalui tayangan video 4. Melakukan diskusi antara Dosen dan mahasiswa 5. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://sciedirect.com	RE	8	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dose n	Bobo t Penil aian (%)	Sum ber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					4. Disiplin diri								
VII	2x100'	Senin 21/10/2024 10.00 11.40 Mandiri Jumat 25/10/2024 12.30-14.10	CP. S-12 CP. S-13 CP. KU-2 CP. P.2 CP. KK.2	Mahasiswa mampu memahami karakter berbudi pekerti 1. Pengertian dan manfaat cinta kasih (love), 2. Pengertian dan manfaat saling menghormati (respect), toleransi 3. Pengertian dan manfaat (tolerance) 4. Pengertian dan manfaat peduli terhadap sesama (empathy)	1. Karakt er Budi pekerti 2. Nilai – nilai budi pekerti	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai konsep customer care 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1. Quiz 2. Forum 3. Feed back	1. Pertany aan HOTS 2. <i>Multiplec hoice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. Science Direct https://sciencedirect.com	RE	8	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11 ,12,1 3
UTS 28 Oktober - 1 November 2024													
VIII	2x100'	Senin 4/11/2024 10.00 11.40	CP. S-12 CP. S-13	Mahasiswa mampu memahami karakter berbudi pekerti 5. Pengertian dan manfaat	1. Karakte r Budi pekerti 2. Nilai – nilai	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran	1. Quiz 2. Forum 3. Feed back	1. Pertan yaan HOTS 2. <i>Multiplec hoice</i>	Luring: 1. Power point Daring:	RE	8	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dose n	Bobo t Penil aian (%)	Sum ber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Mandiri Jumat 8/11/2024 12.30-14.10	CP. KU-2 CP. P.2 CP. KK.2	cinta kasih (love), 6. Pengertian dan manfaat saling menghormati (respect), toleransi 7. Pengertian dan manfaat (tolerance) 8. Pengertian dan manfaat peduli terhadap sesama (empathy)	budi pekerti	2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai konsep customer care 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran		<i>G-form/ quiziz/ lms</i>	1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Science Direct https://sc iencedire ct.com</i>			,12,13
IX	1x100'	Senin 11/11/2024 10.00 11.40 Mandiri Jumat 15/11/2024 12.30-14.10	CP. S-12 CP. S-13 CP. KU-2 CP. P.2 CP. KK.2	1. Mahasiswa mampu menjelaskan: a. Menjelaskan budi pekerti dalam perspektif keagamaan b. Mendiskusikan budi pekerti dalam perspektif menurut agama Islam c. Mendiskusikan budi pekerti dalam	1. Budi pekerti dalam perspe ktif keaga maan 2. Budi pekerti dalam perspe ktif	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa kemudian di bagi dalam kelompok, searching literature dan berdiskusi 3. Mahasiswa kemudian mempresentasikan hasil diskusinya 4. Dosen dan mahasiswa diskusi interaktif mengenai pelayanan	1. Quiz 2. Forum 3. Feed back	1. Pertany aan HOTS 2. <i>Multiplec hoice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i>	RE	10	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11 ,12,13

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
				perspektif menurut agama Kristen d. Mendiskusikan budi pekerti dalam perspektif menurut agama Katolik e. Mendiskusikan budi pekerti dalam perspektif menurut agama Budha f. Mendiskusikan budi pekerti dalam perspektif menurut agama Hindu 2. Mahasiswa mampu menjelaskan a. Mendiskusikan nilai-nilai budi pekerti dalam perspektif trans cultural b. Mendiskusikan implikasi budi pekerti menurut perspektif trans cultural c. Mendiskusikan peran spiritual dalam budi pekerti d. Mendiskusikan budi pekerti sesuai trans	Trans cultural		untuk pelanggan eksternal 5. Dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. 6. Dosen menutup proses pembelajaran			3. Science Direct https://sciencedirect.com			

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
				d. Cinta tanah air e. Bela bangsa dan negara 3. Mahasiswa mampu mempraktekan tahapan pembentukan karakter: a. Mengetahui, b. Memahami, c. Membiasakan, d. Meyakini, e. Melakukan sesuai f. 1,2,3,4 dan mempertahankan									
XI	1x100'	Senin 25/11/2024 10.00 11.40 Mandiri Jumat 29/11/2024 12.30-14.10	CP. S-12 CP. S-13 CP. KU-2 CP. P.2 CP. KK.2	Mahasiswa mampu menerapkan 6 pilar karakter: 1. Trustworthness, 2. Respect, 3. Responsibility 4. Fairness, 5. Caring dan 6. Nasionalisme	6 Pilar karakter (1)	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa melakukan FGD 3. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dan mengakhiri proses pembelajaran	1. Quiz 2. Forum 3. Feed back	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Science Direct</i> https://sc	RE	8	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dose n	Bobo t Penil aian (%)	Sum ber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Mandiri Jumat 13/12/2024 12.30-14.10	CP. P.2 CP. KK.2	lebih tua (dosen /staf akper) 2. Mendiskusikan penerapan budi pekerti dalam hubungan sosial dengan mahasiswa lain (kakak kelas, teman dan ade kelas). 3. Mendiskusikan penerapan budi pekerti dalam hubungan sosial dengan orang lain disekitar kampus (staf, RS, tamu, dll)		email dan whatsapp 3. <i>Problem based learning</i>	melakukan diskusi kelompok. 3. Mahasiswa melakukan role play 4. Diskusi tanya jawab 5. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran		G-form/ quiziz/ lms	1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com			
XIV	1x100'	Senin 16/12/2024 10.00 11.40 Mandiri Jumat 20/12/2024 12.30-14.10	CP. S-12 CP. S-13 CP. KU-2 CP. P.2 CP. KK.2	1. Mahasiswa mampu memahami pendidikan Budaya Anti Korupsi a. Menjelaskan Pengertian korupsi b. Mendiskusika Jenis korupsi c. Mendiskusikan Dampak korupsi d. Mediskusikan Hukum dalam korupsi	1. Pendidikan budaya anti korupsi 2. Penerapan budaya anti korupsi 3. Tindakan korupsi di masyarakat	1. Video confrence: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah 2. Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen 3. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi/tanya jawab 4. Dosen menyimpulkan materi 5. Dosen dan mahasiswa mengakhiri pembelajaran	1. Quiz 2. Forum 3. Feed back	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> G-form/ quiziz/ lms	Luring: 1. Power point Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sci	RE	10	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11 ,12,1 3

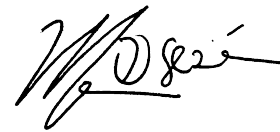
Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
				e. Mendiskusikan cara mencegah budaya anti korupsi 2. Mahasiswa mampu berkomitmen untuk menerapkan budaya anti korupsi: contoh tindakan korupsi dilingkungan kampus. 3. Mahasiswa mampu berkomitmen untuk menerapkan budaya anti korupsi: a. Mendiskusikan dan pemutaran video/simulasi b. contoh contoh tindakan korupsi di masyarakat c. Mendiskusikan dan pemutaran video atau simulasi tindakan korupsi di area kerja perawat						iencedirect.com			
UAS: 7 - 10 Januari 2025													

Jakarta, 27 Agustus 2024

Mengetahui,



Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M
Ka Prodi



Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M
Koordinator MK

Rencana Evaluasi

N o	Basis Evaluasi	Kompon en Edukasi	Bob ot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskri psi (Inggris)
	Aktifitas Partisipasi f	-	20	Aktifitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method.	

				<u>Link :</u> https://drive.google.com/drive/folders/1ehlxlSE1TBBHBSkrZUADEcDU7ND267f?usp=drive_link	
	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet. <u>Link :</u> https://drive.google.com/drive/folders/1cTSOshFGgMK3g7MN30o7zQ5IJPQjrYST?usp=drive_link	
	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk makalah pada; <u>Link :</u> https://drive.google.com/drive/folders/18HrwZQ6Hpsuna2w2Q2f_z9NWpcWT8zhv?usp=drive_link	
	Kognitif/ Pengetahuan	Quiz	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yang dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian. <u>Link :</u> https://drive.google.com/drive/folders/1uCtSQcbmSkkKTSXYZMHsA5GPvA1wXLFr?usp=drive_link	
	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 sd 7 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll <u>Link :</u> https://drive.google.com/drive/folders/1SUy5k4l83dQTNW19pP27W_3DtwM7ILaY?usp=drive_link	
	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 sd 14 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll. <u>Link :</u> https://drive.google.com/drive/folders/1hyH9LZ2sbBmsrYxcXO6b7LnOD5hIEjPi?usp=drive_link	

--	--	--	--	--	--

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Budi Pekerti (2 SKS)
Semester	:	Ganjil 2024-2025 (September-Februari 2025)
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Mengenal diri dan kesadaran diri
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengeksplor jati dirinya
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.

Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang kesadaran diri 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Budi Pekerti (2 SKS)
Semester	:	Ganjil 2024-2025 (September-Februari 2025)
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Ketulusan dalam pelayanan penuh kasih sayang
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengaplikasikan kasih sayang dalam pelayanannya di dunia kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 5

Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang pelayanan penuh kasih sayang 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Budi Pekerti (2 SKS)
Semester	:	Ganjil 2024-2025 (September-Februari 2025)
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Karakter dan Nilai Budi Pekerti
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengaplikasikan karakter budi pekerti dalam kehidupan sehari-hari

Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 7
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang karakter dan nilai budi pekerti 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Budi Pekerti (2 SKS)
Semester	:	Ganjil 2024-2025 (September-Februari 2025)
Tugas ke	:	9
Nama tugas	:	Budi Pekerti dalam Perspektif Keagamaan

Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami Budi Pekerti dalam Perspektif Keagamaan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 9
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang karakter building 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir Sumber jurnal minimal berjumlah 5

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM
-----	----------	---------	-------	-------	-----

					PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:

- 1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
 Nama Pengajar:
 Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
 Waktu:
 Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
 Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang

dibacanya
Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

SRSH/SPMI/FO/03/AK-BAAK/25

Kelompok :
 Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sah		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, memenuhi syarat minima	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



MANAJEMEN PEMBIAYAAN KESEHATAN
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2024/ 2025 (GANJIL)

Program Studi : S1 Administrasi kesehatan
MK : Budi Pekerti
Beban SKS : 2 SKS (2T)
Semester : 1
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ
Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Konsep dasar Budi Pekerti	0	1	1	1	0	3	0,075	1-3
2	Memahami konsep, tipe kepribadian	0	1	1	1	0	3	0,075	4-6
3	Visi Misi STIKes RS Husada	0	1	1	1	0	3	0,075	7-9
4	Mengenal diri dan eksplorasi diri	0	1	1	1	0	3	0,075	10-12
5	Konsep Budaya Organisasi	0	1	1	1	0	3	0,075	13-15
6	Ketulusan dalam pelayanan	0	1	1	1	0	3	0,075	16-18
7	Sistem penilaian diri dan orang lain	0	1	1	1	0	3	0,075	19-21
8	6 Pilar Karakter diri	0	1	2	2	1	6	0,15	22-27
9	Interaksi sosial dengan budi pekerti	0	1	1	1	1	4	0,1	28-31
10	Konsep dasar kecerdasan majemuk Dan Budaya anti korupsi	0	1	1	1	1	4	0,1	32-35

		0	1	1	2	1	5	0,125	36-40
--	--	---	---	---	---	---	---	-------	-------

	Total	0	11	12	13	4	40	100	
--	-------	---	----	----	----	---	----	-----	--