



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

**MATA AJAR** : **PENDIDIKAN BUDAYA ANTI KORUPSI**  
**PERIODE** : **SEPTEMBER 2024 – JANUARI 2025**  
**TAHUN AKADEMIK** : **2024- 2025 (GANJIL)**  
**KOORDINATOR** : **ASTRID KOMALA DEWI,SST.FT.,M.M**  
**PENGAJAR** : **ASTRID KOMALA DEWI,SST.FT.,M.M**



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

## PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH                           | KODE                                                                                                                  | Rumpun MK                        | BOBOT (sks)                                                                                                                | Jumlah Pertemuan        | SEMESTER | Tgl Penyusunan  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|-----------------|
| <b>PENDIDIKAN BUDAYA ANTI KORUPSI</b> | ADK105                                                                                                                | Pendidikan Budaya Anti Korupsi   | 2 (2T)                                                                                                                     | T (2x50'x14)=1400 Menit | 1        | 20 Agustus 2024 |
|                                       | Koordinator MK                                                                                                        |                                  | Ka PRODI                                                                                                                   |                         |          |                 |
|                                       | <br>Astrid Komala Dewi,SST.FT.,M.M |                                  | <br>Ns.Sarah Gelti Harahap,S.Kep.,M.K.M |                         |          |                 |
|                                       | <b>Koordinator</b>                                                                                                    | : Astrid Komala Dewi,SST.FT.,M.M |                                                                                                                            |                         |          |                 |
|                                       | <b>Pengampu</b>                                                                                                       | : Astrid Komala Dewi,SST.FT.,M.M |                                                                                                                            |                         |          |                 |
| <b>CPL-PRODI</b>                      |                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                            |                         |          |                 |

|                                  |              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | <b>S</b>     | 1<br>2<br>3<br>4                     | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (CP.S.3)<br>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa bertanggung jawab pada negara dan bangsa (CP.S.04)<br>Mampu menginternalisasi etika profesi dalam perilaku berprofesional (CP.S.8)<br>Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S.13)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                  | <b>KU</b>    | 1<br>2<br>3                          | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (CP.KU.3)<br>Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi dan pihak terkait (CP.KU.4)<br>Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (CP.KU.07) |
|                                  | <b>P</b>     | 1<br>2<br>3<br>4                     | Mampu memahami konsep dan ciri – ciri profesi (CP.P-1)<br>Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P-2)<br>Mampu memahami trend dan issue bidang administrasi kesehatan (CP.P-3)<br>Mampu menerapkan hasil penelitian terbaru pada pelayanan administrasi kesehatan (CP.P-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                  | <b>KK</b>    | 1                                    | Melakukan praktek keadministrasian kesehatan sesuai dengan nilai-nilai dan Kode Etik Profesi (CP.KK.2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                  | <b>CP-MK</b> |                                      | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang korupsi dan ruang lingkupnya, faktor, penyebab, prinsip-prinsip, pemberantasan, peran dan aksi, serta dampak dan sejarah korupsi Kegiatan belajar seperti forum tugas dan feedback serta quiz dapat dipilih sebagai metode pembelajaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                  |              | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8 | Mahasiswa mampu menjelaskan korupsi dan ruang lingkup<br>Mahasiswa mampu menjelaskan faktor penyebab korupsi<br>Mahasiswa mampu menjelaskan dampak korupsi<br>Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai anti korupsi<br>Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip anti korupsi<br>Mahasiswa mampu menjelaskan pemberantasan korupsi<br>Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan aksi mahasiswa dalam upaya berantas korupsi<br>Mahasiswa mampu menjelaskan tata Kelola pemerintahan yang baik dan bersih<br>Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah korupsi                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                  |              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | 9              | Mahasiswa mampu menjelaskan tindak pidana korupsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Diskripsi Singkat MK</b>            |                | Mata kuliah ini membahas tentang korupsi dan ruang lingkungannya, faktor, penyebab, prinsip-prinsip, pemberantasan, peran dan aksi, serta dampak dan sejarah korupsi. Kegiatan belajar seperti forum tugas dan feedback serta quiz dapat dipilih sebagai metode pembelajaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Bahan Kajian</b>                    |                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korupsi dan ruang lingkungannya</li> <li>2. Faktor penyebab korupsi</li> <li>3. Dampak korupsi</li> <li>4. Nilai-nilai anti korupsi</li> <li>5. Prinsip-prinsip anti korupsi</li> <li>6. Pemberantasan korupsi</li> <li>7. Peran dan aksi mahasiswa dalam upaya berantas korupsi</li> <li>8. Tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih</li> <li>9. Sejarah korupsi</li> <li>10. Tindak pidana korupsi</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b> |                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktifitas Partisipasif : 20 %</li> <li>2. Hasil Proyek : 30 %</li> <li>3. Tugas : 10 %</li> <li>4. Kuis : 5 %</li> <li>5. UTS : 15 %</li> <li>6. UAS : 20 %</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Pustaka</b>                         | <b>Utama :</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Undang Undang Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2019 Tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 30 Tahun 2002 Tentang Komisi Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi.</li> <li>2. Johnston, M. (2019). Syndromes of Corruption: Wealth, Power, and Democracy. Cambridge University Press</li> <li>3. World Bank. (2021). World Development Report 2021: Data for Better Lives. World Bank</li> <li>4. Komisi Pemberantasan Korupsi. (2018). Modul Pendidikan Budaya Anti Korupsi. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.</li> <li>5. Wibowo, A., &amp; Indriyanto, A. S. (2017). Pendidikan Anti Korupsi di Sekolah: Konsep, Implementasi, dan Tantangan. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 6(1), 1</li> <li>6. Nurhayati, N., &amp; Haryanto. (2020). Efektivitas Pendidikan Karakter dalam Membangun Budaya Anti Korupsi di Sekolah. Jurnal Pendidikan Karakter, 10(2), 127-136.</li> <li>7. Rokhman, F., &amp; Widodo, S. A. (2019). Pendidikan Korupsi dan Anti Korupsi: Perspektif Interdisipliner. Prenadamedia Group.</li> <li>8. Prasetyo, A. P. W., &amp; Rahardjo, T. (2018). Pendidikan Anti Korupsi di Sekolah: Tinjauan Implementasi dan Hambatan. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 3(12), 1648-1653.</li> <li>9. Supriyanto, A., &amp; Martono, S. (2016). Pendidikan Karakter sebagai Upaya Membangun Budaya Anti Korupsi di Sekolah. Jurnal Pendidikan Karakter, 6(1), 43-53.</li> </ol> |

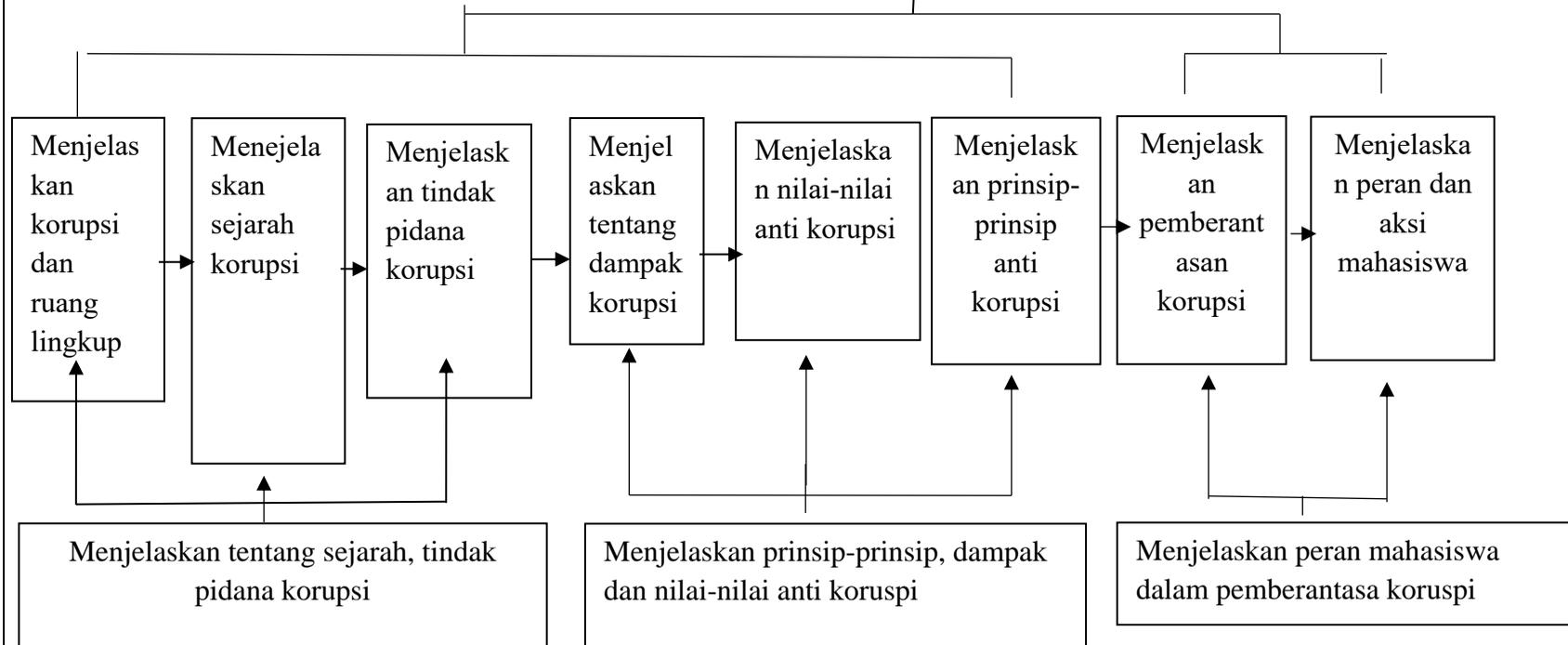
|                           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                          | <p>10. Ahsan, A., &amp; Fauzi, A. (2021). Model Pendidikan Budaya Anti Korupsi dalam Membangun Karakter Peserta Didik. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, 19(1), 69-78.</p> <p>11. Mardianto, A., &amp; Utomo, A. W. (2017). Implementasi Pendidikan Antikorupsi dalam Pembentukan Karakter Bangsa. Cakrawala Pendidikan, 36(1), 123-135.</p> <p>12. Fitriyani, R., &amp; Indrawati, D. (2020). Pendidikan Anti Korupsi di Sekolah: Studi tentang Persepsi Guru dan Siswa. Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan, dan Konseling, 4(2), 173-180.</p> <p>13. Mulyono, A., &amp; Setiawan, I. (2019). Pengembangan Model Pendidikan Budaya Anti Korupsi dalam Pendidikan Tinggi. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, 28(1).</p>                                                                                 |
|                           | <b>Pendukung :</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                           |                          | <p>1. Arikunto, S (2020). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: PT Rieka Cipta.</p> <p>2. Asshiddiqie, J. (2022). Gagasan Kedaulatan Lingkungan: Demokrasi Versus Ekokrasi. Bunga Rampai, Saduran dari Buku Green Constitution, Jakarta: Rajawali Grafindo Persada.</p> <p>3. Creswell, J.W &amp; Clark, V.L.P. (2023). Designing and Conducting: Mixed Methods Research. London: Sage Publications.</p> <p>4. Fishbein, M., &amp; Ajzen, I. (2024). Belief, Attitude, Intention, and Behavior: An Introduction to Theory and Research. Reading, MA: Addison-Wesley.</p> <p>5. Handoyo, E. (2022). Pendidikan Anti Korupsi. Yogyakarta : Ombak dua</p> <p>6. Klitgaard, R., MacLean-Abaroa, R., &amp; Parris, H. L. (2021). A practical approach to dealing with municipal malfeasance. UNDP.</p> |
| <b>Media Pembelajaran</b> | <b>Preangkat lunak :</b> | <b>Perangkat keras :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                           | Ms. Office               | Laptop, LCD, Projector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Team Teaching</b>      |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Mata kuliah syarat</b> |                          | Mata Kuliah Umum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Peta Kompetensi**

Setelah menyelesaikan mata kuliah Agama, mahasiswa Semester I Prodi S1 Adminkes STIKes RS Husada mampu mengaplikasikan konsep pendidikan budaya anti korupsi sehingga mampu melakukan peran dan aksi mahasiswa dalam upaya berantas korupsi dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi.

Mengaplikasikan konsep pendidikan budaya anti korupsi sehingga mampu melakukan peran dan aksi mahasiswa dalam upaya berantas korupsi

Memahami korupsi dan ruang lingkupnya, faktor, penyebab, prinsip-prinsip, pemberantasan, peran dan aksi, serta dampak dan sejarah korupsi Kegiatan belajar seperti forum tugas dan feedback



## Rencana Evaluasi

| No | Basis Evaluasi         | Komponen Edukasi      | Bobot Nilai (%) | Deskripsi (Indonesia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Deskripsi (Inggris)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------|-----------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Aktifitas Partisipasif | -                     | 20              | Aktifitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method.<br><b><u>Link: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1YAfmnOzsIoz8IG6xbsYuNYyp4TPVsaEx?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1YAfmnOzsIoz8IG6xbsYuNYyp4TPVsaEx?usp=sharing</a></u></b>    | Participatory activities are obtained from student activities during lectures using the case method.<br>Link: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1YAfmnOzsIoz8IG6xbsYuNYyp4TPVsaEx?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1YAfmnOzsIoz8IG6xbsYuNYyp4TPVsaEx?usp=sharing</a>   |
| 2  | Hasil Proyek           | -                     | 30              | Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet.<br><b><u>Link: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1YAfmnOzsIoz8IG6xbsYuNYyp4TPVsaEx?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1YAfmnOzsIoz8IG6xbsYuNYyp4TPVsaEx?usp=sharing</a></u></b>                                                    | Preparation of projects in the form of videos, leaflets and pamphlets.<br>Link: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1YAfmnOzsIoz8IG6xbsYuNYyp4TPVsaEx?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1YAfmnOzsIoz8IG6xbsYuNYyp4TPVsaEx?usp=sharing</a>                                 |
| 3  | Kognitif/ Pengetahuan  | Tugas                 | 10              | Tugas dalam bentuk makalah pada;<br>- Pertemuan: 9 dan 11<br>- Bahan Kajian: Buku dan Jurnal<br><b><u>Link: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1YAfmnOzsIoz8IG6xbsYuNYyp4TPVsaEx?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1YAfmnOzsIoz8IG6xbsYuNYyp4TPVsaEx?usp=sharing</a></u></b>             | Assignments in the form of papers on;<br>- Meetings: 9 and 11<br>- Study Materials: Books and Journals<br>Link: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1YAfmnOzsIoz8IG6xbsYuNYyp4TPVsaEx?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1YAfmnOzsIoz8IG6xbsYuNYyp4TPVsaEx?usp=sharing</a> |
| 4  | Kognitif/ Pengetahuan  | Quiz                  | 5               | Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yang dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian.<br><b><u>Link: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1YAfmnOzsIoz8IG6xbsYuNYyp4TPVsaEx?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1YAfmnOzsIoz8IG6xbsYuNYyp4TPVsaEx?usp=sharing</a></u></b> | Students complete and analyze quiz questions done through Quizizz regarding the study material.<br>Link: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1YAfmnOzsIoz8IG6xbsYuNYyp4TPVsaEx?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1YAfmnOzsIoz8IG6xbsYuNYyp4TPVsaEx?usp=sharing</a>        |
| 5  | Kognitif/ Pengetahuan  | Ujian Tengah Semester | 15              | Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 sd 7 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll                                                                                                                                                                         | Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 1 to 7 in the form of multiple choice/essay/case studies/reasoning/etc.                                                                                                                                        |
| 6  | Kognitif/ Pengetahuan  | Ujian Akhir Semester  | 20              | Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 sd 14 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll.                                                                                                                                                                       | Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choices/ essays/ case studies/ reasoning/ etc.                                                                                                                                 |

**MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

| Pertemuan | Waktu       | Tanggal                                                                                                      | CPL                                                      | CPMK-<br>Kemampuan<br>Akhir Yang<br>Diharapkan                         | Materi<br>Pembelajaran<br>/ Pokok<br>Bahasan | Aktivitas<br>Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode<br>Pembelajaran                                                              | Penilaian                                                             |                                                                             | Media                                                                              | Dosen  | Bobot<br>Nilai | Media         |
|-----------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|---------------|
|           |             |                                                                                                              |                                                          |                                                                        |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     | Metode                                                                | Instrumen                                                                   |                                                                                    |        |                |               |
| (1)       | (2)         | (3)                                                                                                          | (4)                                                      | (5)                                                                    | (6)                                          | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (8)                                                                                 | (9)                                                                   | (10)                                                                        | (11)                                                                               | (12)   | (13)           | (14)          |
| I & II    | 1 x<br>200' | Senin,<br>09/09/202<br>4<br>Jam<br>12.30-<br>14.10<br><br>Senin,<br>23/09/202<br>4<br>Jam<br>12.30-<br>14.10 | CPL 01<br>CPL 04<br>CPL 08<br>CPL 09<br>CPL 10<br>CPL 13 | Mahasiswa<br>mampu<br>mengetahui<br>Korupsi dan<br>ruang<br>lingkupnya | Korupsi dan<br>ruang<br>lingkupnya           | a. Pada awal<br>pertemuan,<br>dosen<br>menjelaskan<br>RPS dan<br>kontrak<br>pembelajaran<br>dengan<br>mahasiswa.<br>Mahasiswa<br>mendengarkan<br>penjelasan<br>dosen.<br>b. Dosen<br>memberikan<br>penjelasan<br>materi<br>mengenai<br>pengertian<br>korupsi<br>c. Dosen<br>memberikan | 1. Luring<br>- Materi<br>dengan<br>PPT<br>- Diskusi<br>dan Tanya<br>Jawab<br>- Quiz | Pertanyaan<br>HOTS<br>terhadap:<br>1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Feedback | 1. <i>G-form/</i><br><i>quizizz/</i><br><i>LMS</i><br>2. Multiple<br>choice | 1.Luring<br>-Materi<br>dengan<br>PPT<br>-Diskusi<br>dan<br>Tanya<br>Jawab<br>-Quiz | Astrid | 10 %           | 1,2,3,4<br>,5 |

| Pertemuan | Waktu | Tanggal | CPL | CPMK-<br>Kemampuan<br>Akhir Yang<br>Diharapkan | Materi<br>Pembelajaran<br>/ Pokok<br>Bahasan | Aktivitas<br>Pembelajaran                                                                     | Metode<br>Pembelajaran | Penilaian |           | Media | Dosen | Bobot<br>Nilai | Media |
|-----------|-------|---------|-----|------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-------|-------|----------------|-------|
|           |       |         |     |                                                |                                              |                                                                                               |                        | Metode    | Instrumen |       |       |                |       |
| (1)       | (2)   | (3)     | (4) | (5)                                            | (6)                                          | (7)                                                                                           | (8)                    | (9)       | (10)      | (11)  | (12)  | (13)           | (14)  |
|           |       |         |     |                                                |                                              | penjelasan<br>materi<br>mengenai Ciri<br>dan jenis<br>korupsi dalam<br>berbagai<br>perspektif |                        |           |           |       |       |                |       |

| Pertemuan | Waktu       | Tanggal                                            | CPL                                                         | CPMK-<br>Kemampuan<br>Akhir Yang<br>Diharapkan                    | Materi<br>Pembelajaran<br>/ Pokok<br>Bahasan | Aktivitas<br>Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metode<br>Pembelajaran                                                                                                                                 | Penilaian                                                             |                                                                 | Media                                                                                | Dosen  | Bobot<br>Nilai | Media         |
|-----------|-------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|---------------|
|           |             |                                                    |                                                             |                                                                   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        | Metode                                                                | Instrumen                                                       |                                                                                      |        |                |               |
| (1)       | (2)         | (3)                                                | (4)                                                         | (5)                                                               | (6)                                          | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (8)                                                                                                                                                    | (9)                                                                   | (10)                                                            | (11)                                                                                 | (12)   | (13)           | (14)          |
| III       | 1 x<br>100' | Senin,<br>30/09/202<br>4<br>Jam<br>12.30-<br>14.10 | CPL<br>01<br>CPL 04<br>CPL 08<br>CPL 09<br>CPL 10<br>CPL 13 | Mahasiswa<br>mampu<br>mengetahui<br>Faktor<br>penyebab<br>korupsi | Faktor<br>penyebab<br>korupsi                | a. Pada awal<br>pertemuan,<br>dosen<br>melakukan<br>review<br>terhadap<br>pelajaran<br>sebelumnya<br>b. Dosen<br>memberikan<br>penjelasan<br>materi faktor-<br>faktor umum<br>yang<br>menyebabkan<br>korupsi<br>c. Dosen<br>memberikan<br>penjelasan<br>materi<br>mengenai<br>faktor faktor<br>korupsi<br>berdasarkan<br>Gone Theory<br>d. Dosen<br>memberikan | Luring<br>1. Materi<br>dengan<br>PPT<br>2. Diskusi<br>dan Tanya<br>Jawab<br>3. Quiz<br>4. Tugas<br>Presentasi<br>Kelompok<br>dan<br>Membuat<br>Makalah | Pertanyaan<br>HOTS<br>terhadap:<br>1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Feedback | 1. <i>G-form/<br/>quizizz/<br/>LMS</i><br>2. Multiple<br>choice | Luring:<br>1.Materi<br>dengan<br>PPT<br>2.Diskusi<br>dan<br>Tanya<br>Jawab<br>3.Quiz | Astrid | 10 %           | 1,2,3,4<br>,5 |

| Pertemuan | Waktu | Tanggal | CPL | CPMK-<br>Kemampuan<br>Akhir Yang<br>Diharapkan | Materi<br>Pembelajaran<br>/ Pokok<br>Bahasan | Aktivitas<br>Pembelajaran                                                                                              | Metode<br>Pembelajaran | Penilaian |           | Media | Dosen | Bobot<br>Nilai | Media |
|-----------|-------|---------|-----|------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-------|-------|----------------|-------|
|           |       |         |     |                                                |                                              |                                                                                                                        |                        | Metode    | Instrumen |       |       |                |       |
| (1)       | (2)   | (3)     | (4) | (5)                                            | (6)                                          | (7)                                                                                                                    | (8)                    | (9)       | (10)      | (11)  | (12)  | (13)           | (14)  |
|           |       |         |     |                                                |                                              | penjelasan<br>materi<br>mengenai<br>faktor faktor<br>faktor faktor<br>internal dan<br>eksternal<br>penyebab<br>korupsi |                        |           |           |       |       |                |       |

| Pertemuan | Waktu       | Tanggal                                            | CPL                                                      | CPMK-<br>Kemampuan<br>Akhir Yang<br>Diharapkan        | Materi<br>Pembelajaran<br>/ Pokok<br>Bahasan | Aktivitas<br>Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode<br>Pembelajaran                                                                                                              | Penilaian                                                             |                                                                 | Media                                                                                                                                              | Dosen  | Bobot<br>Nilai | Media         |
|-----------|-------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|---------------|
|           |             |                                                    |                                                          |                                                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     | Metode                                                                | Instrumen                                                       |                                                                                                                                                    |        |                |               |
| (1)       | (2)         | (3)                                                | (4)                                                      | (5)                                                   | (6)                                          | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (8)                                                                                                                                 | (9)                                                                   | (10)                                                            | (11)                                                                                                                                               | (12)   | (13)           | (14)          |
| IV        | 1 x<br>100' | Senin,<br>07/10/202<br>4<br>Jam<br>12.30-<br>14.10 | CPL 01<br>CPL 04<br>CPL 08<br>CPL 09<br>CPL 10<br>CPL 13 | Mahasiswa<br>mampu<br>mengetahui<br>Dampak<br>korupsi | Dampak korupsi                               | a. Pada awal<br>pertemuan,<br>dosen<br>melakukan<br>review<br>terhadap<br>pelajaran<br>sebelumnya<br>b. Dosen<br>memberikan<br>penjelasan<br>materi<br>mengenai<br>dampak<br>ekonomi<br>c. Dosen<br>memberikan<br>penjelasan<br>materi<br>mengenai<br>dampak<br>terhadap<br>pelayanan<br>Kesehatan<br>d. Dosen<br>memberikan<br>penjelasan | Luring<br>1.Materi dengan<br>PPT<br>2.Diskusi dan<br>Tanya Jawab<br>3.Quiz<br>4.Tugas Presentasi<br>Kelompok dan<br>Membuat Makalah | Pertanyaan<br>HOTS<br>terhadap:<br>1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Feedback | 1. <i>G-form/<br/>quizizz/<br/>LMS</i><br>2. Multiple<br>choice | Luring<br>1.Materi<br>dengan<br>PPT<br>2.Diskusi<br>dan Tanya<br>Jawab<br>3.Quiz<br>4.Tugas<br>Presentasi<br>Kelompok<br>dan<br>Membuat<br>Makalah | Astrid | 5 %            | 1,2,3,4<br>,5 |

| Pertemuan | Waktu | Tanggal | CPL | CPMK-<br>Kemampuan<br>Akhir Yang<br>Diharapkan | Materi<br>Pembelajaran<br>/ Pokok<br>Bahasan | Aktivitas<br>Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metode<br>Pembelajaran | Penilaian |           | Media | Dosen | Bobot<br>Nilai | Media |
|-----------|-------|---------|-----|------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-------|-------|----------------|-------|
|           |       |         |     |                                                |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        | Metode    | Instrumen |       |       |                |       |
| (1)       | (2)   | (3)     | (4) | (5)                                            | (6)                                          | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (8)                    | (9)       | (10)      | (11)  | (12)  | (13)           | (14)  |
|           |       |         |     |                                                |                                              | <p>materi mengenai dampak sosial dan kemiskinan masyarakat.</p> <p>e. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai dampak birokrasi pemerintahan</p> <p>f. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai dampak terhadap politik dan demokrasi</p> <p>g. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai dampak terhadap</p> |                        |           |           |       |       |                |       |

| Pertemuan | Waktu | Tanggal | CPL | CPMK-<br>Kemampuan<br>Akhir Yang<br>Diharapkan | Materi<br>Pembelajaran<br>/ Pokok<br>Bahasan | Aktivitas<br>Pembelajaran                                                                                                                                                                                             | Metode<br>Pembelajaran | Penilaian |           | Media | Dosen | Bobot<br>Nilai | Media |
|-----------|-------|---------|-----|------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-------|-------|----------------|-------|
|           |       |         |     |                                                |                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                        | Metode    | Instrumen |       |       |                |       |
| (1)       | (2)   | (3)     | (4) | (5)                                            | (6)                                          | (7)                                                                                                                                                                                                                   | (8)                    | (9)       | (10)      | (11)  | (12)  | (13)           | (14)  |
|           |       |         |     |                                                |                                              | <p>penegakkan hukum</p> <p><i>h.</i> Dosen memberikan penjelasan materi mengenai dampak terhadap pertahanan dan keamanan</p> <p><i>i.</i> Dosen memberikan penjelasan materi mengenai dampak kerusakan lingkungan</p> |                        |           |           |       |       |                |       |

| Pertemuan | Waktu       | Tanggal                                                                                      | CPL                                                      | CPMK-<br>Kemampuan<br>Akhir Yang<br>Diharapkan                   | Materi<br>Pembelajaran<br>/ Pokok<br>Bahasan | Aktivitas<br>Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metode<br>Pembelajaran                                                                                                  | Penilaian                                                              |                                                    | Media                                                                                                                                   | Dosen  | Bobot<br>Nilai | Media     |
|-----------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|-----------|
|           |             |                                                                                              |                                                          |                                                                  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         | Metode                                                                 | Instrumen                                          |                                                                                                                                         |        |                |           |
| (1)       | (2)         | (3)                                                                                          | (4)                                                      | (5)                                                              | (6)                                          | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (8)                                                                                                                     | (9)                                                                    | (10)                                               | (11)                                                                                                                                    | (12)   | (13)           | (14)      |
| V & VI    | 1 x<br>200' | Senin<br>14/10/202<br>4<br>12.30-<br>14.10<br><br>Senin<br>21/10/202<br>4<br>12.30-<br>14.10 | CPL 01<br>CPL 04<br>CPL 08<br>CPL 09<br>CPL 10<br>CPL 13 | Mahasiswa<br>mampu<br>memahami k<br>Nilai-nilai<br>anti- korupsi | Nilai-nilai<br>anti- korupsi                 | <p>a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya.</p> <p>b. Dosen menjelaskan materi mengenai nilai-nilai anti korupsi</p> <p>c. Dosen menjelaskan materi mengenai contoh penerapan nilai-nilai anti korupsi</p> <p>d. Dosen memberikan tugas dan menyimpulkan kemudian menutup perkuliahan</p> | Luring<br>1.Materi dengan PPT<br>2.Diskusi dan Tanya Jawab<br>3.Quiz<br>4.Tugas Presentasi Kelompok dan Membuat Makalah | Pertanyaan<br>HOTS<br>terhadap:<br>1 Quiz<br>2 Forum<br>3 Feedbac<br>k | 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i><br>2. Multiple choice | Luring<br>1.Materi dengan PPT<br>2.Diskusi dan Tanya Jawab<br>3.Quiz<br>4.Tugas Presentasi Kelompok dan Membuat Makalah,Pamflet,Leaflet | Astrid | 10 %           | 1,2,3,4,5 |

| Pertemuan | Waktu       | Tanggal                                | CPL                                                      | CPMK-<br>Kemampuan<br>Akhir Yang<br>Diharapkan                             | Materi<br>Pembelajaran<br>/ Pokok<br>Bahasan | Aktivitas<br>Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metode<br>Pembelajaran                                                                                                              | Penilaian                                                             |                                                                 | Media | Dosen  | Bobot<br>Nilai | Media         |
|-----------|-------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------|--------|----------------|---------------|
|           |             |                                        |                                                          |                                                                            |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     | Metode                                                                | Instrumen                                                       |       |        |                |               |
| (1)       | (2)         | (3)                                    | (4)                                                      | (5)                                                                        | (6)                                          | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (8)                                                                                                                                 | (9)                                                                   | (10)                                                            | (11)  | (12)   | (13)           | (14)          |
| VII       | 1 x<br>100' | Senin<br>21/10/2024<br>14.10-<br>15.50 | CPL 01<br>CPL 04<br>CPL 08<br>CPL 09<br>CPL 10<br>CPL 13 | Mampu<br>memahami<br>materi<br>mengenai<br>Prinsip-prinsip<br>anti-korupsi | Prinsip-prinsip<br>anti-korupsi              | a. Pada awal<br>pertemuan,<br>dosen<br>melakukan<br>review<br>terhadap<br>pelajaran<br>sebelumnya<br>b. Dosen<br>menjelaskan<br>tentang<br>prinsip-prinsip<br>anti korupsi<br>c. Dosen<br>menjelaskan<br>tentang contoh<br>penerapan<br>prinsip<br>d. Dosen<br>menyimpulkan<br>kemudian<br>menutup<br>perkuliahan | Luring<br>1.Materi dengan<br>PPT<br>2.Diskusi dan<br>Tanya Jawab<br>3.Quiz<br>4.Tugas Presentasi<br>Kelompok dan<br>Membuat Makalah | Pertanyaan<br>HOTS<br>terhadap:<br>1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Feedback | 1. <i>G-form/<br/>quizizz/<br/>LMS</i><br>2. Multiple<br>choice |       | Astrid | 10 %           | 1,2,3,4<br>,5 |

**UTS:28 OKTOBER-1 NOVEMBER 2024**

| Pertemuan | Waktu       | Tanggal                                                                                        | CPL                                                      | CPMK-<br>Kemampuan<br>Akhir Yang<br>Diharapkan                            | Materi<br>Pembelajaran<br>/ Pokok<br>Bahasan | Aktivitas<br>Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metode<br>Pembelajaran                                                                                                                                                                                       | Penilaian                                                             |                                                                             | Media                                                                                                                                              | Dosen  | Bobot<br>Nilai | Media         |
|-----------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|---------------|
|           |             |                                                                                                |                                                          |                                                                           |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              | Metode                                                                | Instrumen                                                                   |                                                                                                                                                    |        |                |               |
| (1)       | (2)         | (3)                                                                                            | (4)                                                      | (5)                                                                       | (6)                                          | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (8)                                                                                                                                                                                                          | (9)                                                                   | (10)                                                                        | (11)                                                                                                                                               | (12)   | (13)           | (14)          |
| VIII & IX | 1 x<br>200' | Senin,<br>04/11/202<br>4<br>12.30-<br>14.10<br><br>Senin,<br>11/11/202<br>4<br>12.30-<br>14.10 | CPL 01<br>CPL 04<br>CPL 08<br>CPL 09<br>CPL 10<br>CPL 13 | Mampu<br>menguasai<br>serta materi<br>tentang<br>Pemberantasan<br>korupsi | Pemberantasan<br>korupsi                     | a. Pada awal<br>pertemuan,<br>dosen<br>melakukan<br>review<br>terhadap<br>pelajaran<br>sebelumnya<br>b. Dosen<br>memberikan<br>penjelasan<br>materi<br>mengenai<br>strategi<br>pemberantasan<br>c. Dosen<br>memberikan<br>penjelasan<br>materi<br>mengenai<br>upaya dan<br>pencegahan<br>d. Dosen<br>memberikan<br>penjelasan<br>materi<br>penindakan<br>e. Dosen<br>memberikan<br>penjelasan | <b>Luring</b><br><b>1.Materi dengan</b><br><b>PPT</b><br><b>2.Diskusi dan</b><br><b>Tanya Jawab</b><br><b>3.Quiz</b><br><b>4.Tugas Presentasi</b><br><b>Kelompok dan</b><br><b>Membuat</b><br><b>Makalah</b> | Pertanyaan<br>HOTS<br>terhadap:<br>1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Feedback | 1. <i>G-form/</i><br><i>quizizz/</i><br><i>LMS</i><br>2. Multiple<br>choice | Luring<br>1.Materi<br>dengan<br>PPT<br>2.Diskusi<br>dan Tanya<br>Jawab<br>3.Quiz<br>4.Tugas<br>Presentasi<br>Kelompok<br>dan<br>Membuat<br>Makalah | Astrid | 15 %           | 1,2,3,4<br>,5 |

| Pertemuan | Waktu | Tanggal | CPL | CPMK-<br>Kemampuan<br>Akhir Yang<br>Diharapkan | Materi<br>Pembelajaran<br>/ Pokok<br>Bahasan | Aktivitas<br>Pembelajaran                                                            | Metode<br>Pembelajaran | Penilaian |           | Media | Dosen | Bobot<br>Nilai | Media |
|-----------|-------|---------|-----|------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-------|-------|----------------|-------|
|           |       |         |     |                                                |                                              |                                                                                      |                        | Metode    | Instrumen |       |       |                |       |
| (1)       | (2)   | (3)     | (4) | (5)                                            | (6)                                          | (7)                                                                                  | (8)                    | (9)       | (10)      | (11)  | (12)  | (13)           | (14)  |
|           |       |         |     |                                                |                                              | materi<br>menenai<br>Kerjasama<br>internasional<br>dalam<br>pemberantasan<br>korupsi |                        |           |           |       |       |                |       |

| Pertemuan | Waktu       | Tanggal                                     | CPL                                                      | CPMK-<br>Kemampuan<br>Akhir Yang<br>Diharapkan                                                | Materi<br>Pembelajaran<br>/ Pokok<br>Bahasan       | Aktivitas<br>Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode<br>Pembelajaran                                                                                                                    | Penilaian                                                             |                                                                 | Media                                                                                                                                              | Dosen  | Bobot<br>Nilai | Media         |
|-----------|-------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|---------------|
|           |             |                                             |                                                          |                                                                                               |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           | Metode                                                                | Instrumen                                                       |                                                                                                                                                    |        |                |               |
| (1)       | (2)         | (3)                                         | (4)                                                      | (5)                                                                                           | (6)                                                | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (8)                                                                                                                                       | (9)                                                                   | (10)                                                            | (11)                                                                                                                                               | (12)   | (13)           | (14)          |
| X         | 1 x<br>100' | Senin,<br>18/11/202<br>4<br>12.30-<br>14.10 | CPL 01<br>CPL 04<br>CPL 08<br>CPL 09<br>CPL 10<br>CPL 13 | Mampu<br>memahami<br>materi<br>mengenai<br>Peran dan aksi<br>mahasiswa<br>berantas<br>korupsi | Peran dan aksi<br>mahasiswa<br>berantas<br>korupsi | a. Pada awal<br>pertemuan,<br>dosen<br>melakukan<br>review<br>terhadap<br>pelajaran<br>sebelumnya<br>Dosen<br>memberikan<br>penjelasan<br>materi tentang<br>Budaya<br>akademik Peran<br>dan<br>keterlibatan<br>mahasiswa<br>sebagai agen<br>perubahan<br>dalam gerakan<br>anti korupsi di<br>lingkungan :<br>1. Keluarga<br>2. Kampus<br>3. Masyarakat<br>sekitar<br>4. Tingkat<br>lokal<br>5. Tingkat | Luring<br>1.Materi dengan<br>PPT<br>2.Diskusi dan<br>Tanya Jawab<br>3.Quiz<br>4.Tugas<br>Presentasi<br>Kelompok dan<br>Membuat<br>Makalah | Pertanyaan<br>HOTS<br>terhadap:<br>1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Feedback | 1. <i>G-form/<br/>quizizz/<br/>LMS</i><br>2. Multiple<br>choice | Luring<br>1.Materi<br>dengan<br>PPT<br>2.Diskusi<br>dan Tanya<br>Jawab<br>3.Quiz<br>4.Tugas<br>Presentasi<br>Kelompok<br>dan<br>Membuat<br>Makalah | Astrid | 5 %            | 1,2,3,4<br>,5 |

| Pertemuan | Waktu | Tanggal | CPL | CPMK-<br>Kemampuan<br>Akhir Yang<br>Diharapkan | Materi<br>Pembelajaran<br>/ Pokok<br>Bahasan | Aktivitas<br>Pembelajaran                                          | Metode<br>Pembelajaran | Penilaian |           | Media | Dosen | Bobot<br>Nilai | Media |
|-----------|-------|---------|-----|------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-------|-------|----------------|-------|
|           |       |         |     |                                                |                                              |                                                                    |                        | Metode    | Instrumen |       |       |                |       |
| (1)       | (2)   | (3)     | (4) | (5)                                            | (6)                                          | (7)                                                                | (8)                    | (9)       | (10)      | (11)  | (12)  | (13)           | (14)  |
|           |       |         |     |                                                |                                              | Nasional<br>b. Dosen<br>menyimpulkan<br>dan menutup<br>perkuliahan |                        |           |           |       |       |                |       |

| Pertemuan | Waktu       | Tanggal                                     | CPL | CPMK-<br>Kemampuan<br>Akhir Yang<br>Diharapkan                               | Materi<br>Pembelajaran<br>/ Pokok<br>Bahasan  | Aktivitas<br>Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode<br>Pembelajaran                                                                                                              | Penilaian                                                                 |                                                    | Media                                                                                                                               | Dosen  | Bobot<br>Nilai | Media     |
|-----------|-------------|---------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|-----------|
|           |             |                                             |     |                                                                              |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     | Metode                                                                    | Instrumen                                          |                                                                                                                                     |        |                |           |
| (1)       | (2)         | (3)                                         | (4) | (5)                                                                          | (6)                                           | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (8)                                                                                                                                 | (9)                                                                       | (10)                                               | (11)                                                                                                                                | (12)   | (13)           | (14)      |
| XI        | 1 x<br>100' | Senin,<br>25/11/202<br>3<br>12.30-<br>14.10 |     | Mampu memahami materi mengenai Tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih | Tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih | <p>a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya</p> <p>b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai prinsip tata Kelola pemerintahan</p> <p>c. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai transparansi dan akses informasi</p> <p>d. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai</p> | Luring<br>1.Materi dengan PPT<br>2.Diskusi dan Tanya Jawab<br>3.Quiz<br>4.Tugas<br>Presentasi<br>Kelompok dan<br>Membuat<br>Makalah | Pertanyaan<br>HOTS<br>terhadap:<br>1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Feedbac<br>k | 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i><br>2. Multiple choice | Luring<br>1.Materi dengan PPT<br>2.Diskusi dan Tanya Jawab<br>3.Quiz<br>4.Tugas<br>Presentasi<br>Kelompok dan<br>Membuat<br>Makalah | Astrid | 5 %            | 1,2,3,4,5 |

| Pertemuan | Waktu | Tanggal | CPL | CPMK-<br>Kemampuan<br>Akhir Yang<br>Diharapkan | Materi<br>Pembelajaran<br>/ Pokok<br>Bahasan | Aktivitas<br>Pembelajaran                                                                                                                                                                   | Metode<br>Pembelajaran | Penilaian |           | Media | Dosen | Bobot<br>Nilai | Media |
|-----------|-------|---------|-----|------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-------|-------|----------------|-------|
|           |       |         |     |                                                |                                              |                                                                                                                                                                                             |                        | Metode    | Instrumen |       |       |                |       |
| (1)       | (2)   | (3)     | (4) | (5)                                            | (6)                                          | (7)                                                                                                                                                                                         | (8)                    | (9)       | (10)      | (11)  | (12)  | (13)           | (14)  |
|           |       |         |     |                                                |                                              | partisipasi masyarakat<br>e. Dosen memberikan penjelasan materi menenai etika peayanan public<br>f. Dosen memberikan penjelasan materi menenai evaluasi dan pengukuran kinerja pemerintahan |                        |           |           |       |       |                |       |

| Pertemuan | Waktu       | Tanggal                                     | CPL | CPMK-<br>Kemampuan<br>Akhir Yang<br>Diharapkan             | Materi<br>Pembelajaran<br>/ Pokok<br>Bahasan | Aktivitas<br>Pembelajaran                                                                                                                                                                         | Metode<br>Pembelajaran                                                                                                                    | Penilaian                                                              |                                                               | Media                                                                                                                                              | Dosen  | Bobot<br>Nilai | Media         |
|-----------|-------------|---------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|---------------|
|           |             |                                             |     |                                                            |                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           | Metode                                                                 | Instrumen                                                     |                                                                                                                                                    |        |                |               |
| (1)       | (2)         | (3)                                         | (4) | (5)                                                        | (6)                                          | (7)                                                                                                                                                                                               | (8)                                                                                                                                       | (9)                                                                    | (10)                                                          | (11)                                                                                                                                               | (12)   | (13)           | (14)          |
| XII       | 1 x<br>100' | Senin,<br>02/12/202<br>4<br>12.30-<br>14.10 |     | Mampu<br>memahami<br>materi<br>mengenai<br>Sejarah korupsi | Sejarah korupsi                              | a. Pada awal<br>pertemuan,<br>dosen<br>melakukan<br>review<br>terhadap<br>pelajaran<br>sebelumny<br>b. Dosen<br>memberikan<br>penjelasan<br>materi<br>mengenai<br>sejarah korupsi<br>di indonesia | Luring<br>1.Materi dengan<br>PPT<br>2.Diskusi dan<br>Tanya Jawab<br>3.Quiz<br>4.Tugas<br>Presentasi<br>Kelompok dan<br>Membuat<br>Makalah | Pertanyaan<br>HOTS<br>terhadap:<br>1 Quiz<br>2 Forum<br>3 Feedbac<br>k | 1 <i>G-form/<br/>quizizz/<br/>LMS</i><br>2 Multiple<br>choice | Luring<br>1.Materi<br>dengan<br>PPT<br>2.Diskusi<br>dan Tanya<br>Jawab<br>3.Quiz<br>4.Tugas<br>Presentasi<br>Kelompok<br>dan<br>Membuat<br>Makalah | Astrid | 5 %            | 1,2,3,4<br>,5 |

| Pertemuan  | Waktu       | Tanggal                                                                                        | CPL | CPMK-<br>Kemampuan<br>Akhir Yang<br>Diharapkan                      | Materi<br>Pembelajaran<br>/ Pokok<br>Bahasan | Aktivitas<br>Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metode<br>Pembelajaran                                                                                                                    | Penilaian                                                                 |                                                                 | Media                                                                                                                                              | Dosen  | Bobot<br>Nilai | Media         |
|------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|---------------|
|            |             |                                                                                                |     |                                                                     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           | Metode                                                                    | Instrumen                                                       |                                                                                                                                                    |        |                |               |
| (1)        | (2)         | (3)                                                                                            | (4) | (5)                                                                 | (6)                                          | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (8)                                                                                                                                       | (9)                                                                       | (10)                                                            | (11)                                                                                                                                               | (12)   | (13)           | (14)          |
| XIII & XIV | 1 x<br>200' | Senin,<br>09/12/202<br>4<br>12.30-<br>14.10<br><br>Senin,<br>16/12/202<br>4<br>12.30-<br>14.10 |     | Mampu<br>memahami<br>materi<br>mengenai<br>Tindak pidana<br>korupsi | Tindak pidana<br>korupsi                     | a. Pada awal<br>pertemuan,<br>dosen<br>melakukan<br>review terhadap<br>pelajaran<br>sebelumnya<br>b. Dosen<br>memberikan<br>penjelasan<br>materi mengenai<br>definisi korupsi<br>dan jenisnya<br>c. Dosen<br>memberikan<br>penjelasan<br>materi mengenai<br>hukum dan<br>peraturan terkait<br>korupsi<br>d. Dosen<br>memberikan<br>penjelasan<br>materi mengenai<br>tindak pidana<br>korupsi di<br>berbagai negara<br>e. Dosen<br>memberikan<br>penjelasan<br>materi mengenai | Luring<br>1.Materi dengan<br>PPT<br>2.Diskusi dan<br>Tanya Jawab<br>3.Quiz<br>4.Tugas<br>Presentasi<br>Kelompok dan<br>Membuat<br>Makalah | Pertanyaan<br>HOTS<br>terhadap:<br>1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Feedba<br>ck | 1. <i>G-form/<br/>quizizz/<br/>LMS</i><br>2. Multiple<br>choice | Luring<br>1.Materi<br>dengan<br>PPT<br>2.Diskusi<br>dan Tanya<br>Jawab<br>3.Quiz<br>4.Tugas<br>Presentasi<br>Kelompok<br>dan<br>Membuat<br>Makalah | Astrid | 5 %            | 1,2,3,4<br>,5 |

| Pertemuan | Waktu | Tanggal | CPL | CPMK-<br>Kemampuan<br>Akhir Yang<br>Diharapkan | Materi<br>Pembelajaran<br>/ Pokok<br>Bahasan | Aktivitas<br>Pembelajaran | Metode<br>Pembelajaran | Penilaian |           | Media | Dosen | Bobot<br>Nilai | Media |
|-----------|-------|---------|-----|------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|------------------------|-----------|-----------|-------|-------|----------------|-------|
|           |       |         |     |                                                |                                              |                           |                        | Metode    | Instrumen |       |       |                |       |
| (1)       | (2)   | (3)     | (4) | (5)                                            | (6)                                          | (7)                       | (8)                    | (9)       | (10)      | (11)  | (12)  | (13)           | (14)  |
|           |       |         |     |                                                |                                              | faktor pemicu<br>koruspi  |                        |           |           |       |       |                |       |

**UAS: 7 JANUARI-10 JANUARI 2025**

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



Ns.Sarah Gelti Harahap,S.Kep.,M.K.M.  
NIK:122 940 089

Jakarta, 20 Agustus 2024

Koordinator MK,



Astrid Komala Dewi,SST.FT.,M.M  
NIK: 124 910 122

### PETUNJUK TUGAS 1

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)                       | : | Pendidikan Budaya Anti Korupsi (2 SKS: 2T)                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Semester                                | : | I                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tugas ke                                | : | 1 (satu)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nama tugas                              | : | Korupsi dan ruang lingkup                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sub CPMK                                | : | Mengenal Korupsi dan ruang lingkup                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tujuan tugas                            | : | Mahasiswa mampu mengenal tentang Korupsi dan ruang lingkup                                                                                                                                                                                                                                 |
| Waktu Pelaksanaan tugas                 | : | Dipertemuan perkuliahan ke- 1                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Waktu penyerahan tugas                  | : | Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-2                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Deskripsi/ Uraian tu                    | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa membuat draft hal hal yg harus di persiapkan saat membahas tentang Korupsi dan ruang lingkup</li> <li>2. Mahasiswa menjelaskan Korupsi dan ruang lingkup</li> <li>3. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 2</li> </ol> |
| Bentuk dan Format Luaran                |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat essay dan presentasi</li> <li>2. Simulasi kedepan kelas untuk menjelaskan Korupsi dan ruang lingkup</li> <li>3. Modul</li> </ol>                                                                                                         |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semakin benar/akurat dalam memahami Korupsi dan ruang lingkup</li> <li>2. Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Korupsi dan ruang lingkup</li> <li>3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik</li> </ol>                   |
| Lain-lain                               |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya.</li> <li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>                                                             |
| Daftar Rujukan                          |   | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9                                                                                                                                                                                                                                                                |

## PETUNJUK TUGAS 2

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)                       | : | Pendidikan Budaya Anti Korupsi(2 SKS: 2T)                                                                                                                                                                                                                                              |
| Semester                                | : | I                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tugas ke                                | : | 2 (dua)                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nama tugas                              | : | Faktor penyebab korupsi                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sub CPMK                                | : | Mengenal Faktor penyebab korupsi                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tujuan tugas                            | : | Mahasiswa mampu mengenal tentang Faktor penyebab korupsi                                                                                                                                                                                                                               |
| Waktu Pelaksanaan tugas                 | : | Dipertemuan perkuliahan ke- 3                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Waktu penyerahan tugas                  | : | Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-4                                                                                                                                                                                                                                                |
| Deskripsi/ Uraian tugas                 | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa membuat draft hal hal yg harus di persiapkan saat membahas tentang Faktor penyebab korupsi</li> <li>2. Mahasiswa menjelaskan Faktor penyebab korupsi</li> <li>3. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 4</li> </ol> |
| Bentuk dan Format Luaran                |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Membuat essay dan presentasi</li> <li>2 Simulasi kedepan kelas untuk menjelaskan Faktor penyebab korupsi</li> <li>3 Modul</li> </ol>                                                                                                          |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Semakin benar/akurat dalam memahami Faktor penyebab korupsi</li> <li>2 Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Faktor penyebab korupsi Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik</li> </ol>                                 |
| Lain-lain                               |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya.</li> <li>2 Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>                                                           |
| Daftar Rujukan                          |   | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9                                                                                                                                                                                                                                                            |

### PETUNJUK TUGAS 3

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)                       | : | Pendidikan Budaya Anti Korupsi(2 SKS: 2T)                                                                                                                                                                                                                                             |
| Semester                                | : | I                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tugas ke                                | : | 3 (tiga)                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nama tugas                              | : | Nilai-nilai anti korupsi                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sub CPMK                                | : | Mengenal Nilai-nilai anti korupsi                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tujuan tugas                            | : | Mahasiswa mampu mengenal tentang Nilai-nilai anti korupsi                                                                                                                                                                                                                             |
| Waktu Pelaksanaan tugas                 | : | Dipertemuan perkuliahan ke- 5                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Waktu penyerahan tugas                  | : | Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-6                                                                                                                                                                                                                                               |
| Deskripsi/ Uraian tugas                 | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Mahasiswa membuat draft hal hal yg harus di persiapkan saat membahas tentang Nilai-nilai anti korupsi</li> <li>2 Mahasiswa menjelaskan Nilai-nilai anti korupsi</li> <li>3 Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 6</li> </ol> |
| Bentuk dan Format Luaran                |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Membuat essay dan presentasi</li> <li>2 Simulasi kedepan kelas untuk menjelaskan Nilai-nilai anti korupsi</li> <li>3 Modul</li> </ol>                                                                                                        |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Semakin benar/akurat dalam memahami Nilai-nilai anti korupsi</li> <li>2 Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Nilai-nilai anti korupsi</li> <li>3 Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik</li> </ol>                   |
| Lain-lain                               |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya.</li> <li>2 Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>                                                          |
| Daftar Rujukan                          |   | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9                                                                                                                                                                                                                                                           |

### PETUNJUK TUGAS 4

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)                       | : | Pendidikan Budaya Anti Korupsi (2 SKS: 2T)                                                                                                                                                                                                                                      |
| Semester                                | : | I                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Tugas ke                                | : | 4 (empat)                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nama tugas                              | : | Pemberantasan korupsi                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sub CPMK                                | : | Mengenal Pemberantasan korupsi                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tujuan tugas                            | : | Mahasiswa mampu mengenal tentang Pemberantasan korupsi                                                                                                                                                                                                                          |
| Waktu Pelaksanaan tugas                 | : | Dipertemuan perkuliahan ke- 8                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Waktu penyerahan tugas                  | : | Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-9                                                                                                                                                                                                                                         |
| Deskripsi/ Uraian tugas                 | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Mahasiswa membuat draft hal hal yg harus di persiapkan saat membahas tentang Pemberantasan korupsi</li> <li>2 Mahasiswa menjelaskan Pemberantasan korupsi</li> <li>3 Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 2</li> </ol> |
| Bentuk dan Format Luaran                |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Membuat essay dan presentasi</li> <li>2 Simulasi kedepan kelas untuk menjelaskan Pemberantasan korupsi</li> <li>3 Modul</li> </ol>                                                                                                     |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Semakin benar/akurat dalam memahami Pemberantasan korupsi</li> <li>2 Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Pemberantasan korupsi</li> <li>3 Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik</li> </ol>                   |
| Lain-lain                               |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya.</li> <li>2 Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>                                                    |
| Daftar Rujukan                          |   | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9                                                                                                                                                                                                                                                     |

LAMPIRAN:

**KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR**

| No. | Kelompok | Ruangan | WAKTU | TOPIK | TIM PENGAJAR |
|-----|----------|---------|-------|-------|--------------|
| 1.  | I        |         |       |       |              |
| 2.  | II       |         |       |       |              |
| 3.  | III      |         |       |       |              |
| 4.  | IV       |         |       |       |              |

1. KELOMPOK DISKUSI

**KELOMPOK DISKUSI**

| No | KELOMPOK I | KELOMPOK II | KELOMPOK III | KELOMPOK IV |
|----|------------|-------------|--------------|-------------|
| 1  |            |             |              |             |
| 2  |            |             |              |             |
| 3  |            |             |              |             |
| 4  |            |             |              |             |
| 5  |            |             |              |             |
| 6  |            |             |              |             |
| 7  |            |             |              |             |
| 8  |            |             |              |             |
| 9  |            |             |              |             |

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

**PENILAIAN HASIL DISKUSI**

Kelompok : .....  
Nama Pengajar: .....  
Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....  
Waktu: .....

Anggota kelompok:  
1.....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK  
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok : .....  
 Nama Pengajar: .....  
 Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....  
 Waktu: .....  
 Tahun Akademik:

| No | Nama mahasiswa | Peran Peserta |             |           |         | Perilaku           |            |
|----|----------------|---------------|-------------|-----------|---------|--------------------|------------|
|    |                | Sharing       | Argumentasi | Aktifitas | Dominan | Disiplin/kehadiran | Komunikasi |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |

**Keterangan:**

|             | Nilai  |               |        |
|-------------|--------|---------------|--------|
|             | 0-5    | 6-7           | 8-10   |
| SHARING     | Kurang | Kadang-kadang | Selalu |
| ARGUMENTASI | Kurang | Cukup         | Baik   |
| AKTIFITAS   | Kurang | Cukup         | Baik   |
| KOMUNIKASI  | Kurang | Cukup         | Baik   |

|                    | Nilai              |               |             |
|--------------------|--------------------|---------------|-------------|
|                    | -5                 | -3            | 0           |
| DOMINASI           | Ya                 | Kadang-kadang | Tidak       |
| DISIPLIN/KEHADIRAN | Terlambat>15'<br>N | Terlambat<15' | Tepat waktu |

**Defenisi butir evaluasi:**

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta, 20 Agustus 2024  
 Nama Pengajar/Fasilitator



Astrid Komala Dewi,SST.FT.,M.M

**PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA**

Kelompok : .....

Nama Pengajar/Fasilitator: .....

Judul/ topik bahasan : .....

Waktu : .....

Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

|   |  |   |  |    |  |
|---|--|---|--|----|--|
| 1 |  | 5 |  | 9  |  |
| 2 |  | 6 |  | 10 |  |
| 3 |  | 7 |  | 11 |  |
| 4 |  | 8 |  | 12 |  |

|   |                                                                        | Angka              |             | Faktor            | Nilai |
|---|------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|-------------------|-------|
| 1 | Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)                          |                    | X           | 1.5               |       |
| 2 | Isi laporan:<br>a. Sistematis<br>b. Pembahasan makalah<br>c. Acuan sah |                    | X<br>X<br>X | 2.5<br>2.5<br>2.5 |       |
| 3 | Penampilan laporan:<br>a. Rapih<br>b. Bersih                           |                    | X<br>X      | 0.5<br>0.5        |       |
|   |                                                                        | <b>Nilai Akhir</b> |             |                   |       |

**Rentang angka:**

**6**

**10**

Lengkap, memenuhi syarat minima \_\_\_\_\_ lengkap dan bagus  
 Tidak sistematis \_\_\_\_\_ sistematis, baik sekali  
 Pembahasan salah \_\_\_\_\_ pembahasan benar dan logis  
 Tampilan buruk \_\_\_\_\_ tampilan sangat bagus

**Pedoman penilaian:**

**A.** Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



Pendidikan Budaya Anti Korupsi  
**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**TAHUN AJARAN 2024/2025 (GANJIL)**

Program Studi : S1Administrasi Kesehatan  
MK : Pendidikan **B**udaya Anti Korupsi  
Beban SKS : 2 SKS (1T)  
Semester : I  
Bentuk test : Multiple Choice Question  
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ  
Lama ujian : 60 menit

| No | Pokok Bahasan &<br>Sub- pokok bahasan         | Jenjang kemampuan |           |           |           |          | Jumlah     | %     | Nomor soal |
|----|-----------------------------------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|-------|------------|
|    |                                               | C1/C2             | C3        | C4        | C5        | C6       | Butir soal |       |            |
| 1  | Korupsi dan ruang lingkup                     | 0                 | 1         | 2         | 2         | 0        | 5          | 0,075 | 1-5        |
| 2  | Faktor penyebab korupsi                       | 0                 | 1         | 1         | 2         | 0        | 4          | 0,075 | 6-9        |
| 3  | Dampak dan nilai anti korupsi                 | 0                 | 1         | 1         | 1         | 0        | 3          | 0,075 | 10-12      |
| 4  | Prinsip dan pemberantasan korupsi             | 0                 | 2         | 3         | 3         | 0        | 8          | 0,075 | 13-20      |
| 5  | Peran dan aksi mahasiswa                      | 0                 | 1         | 1         | 2         | 0        | 4          | 0,075 | 21-24      |
| 6  | Tata Kelola pemerintahan yang baik dan bersih | 0                 | 2         | 2         | 2         | 0        | 6          | 0,075 | 25-30      |
| 7  | Sejarah korupsi                               | 0                 | 1         | 1         | 1         | 0        | 3          | 0,075 | 31-33      |
| 8  | Tindak pidana korupsi                         | 0                 | 2         | 3         | 2         | 0        | 7          | 0,075 | 34-40      |
|    | <b>Total</b>                                  | <b>0</b>          | <b>11</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>0</b> | 40         | 100   |            |