



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : TERAPI LATIHAN
PERIODE : SEPTEMBER 2024 – JANUARI 2025
TAHUN AKADEMIK : 2024- 2025 (GANJIL)
KOORDINATOR : ASTRID KOMALA DEWI SST.FT,M.M
PENGAJAR : RATU CHAIRUNISA S.TR,FT,M.KM
ADRIYANUS HERMAWAN S.FT,Ftr

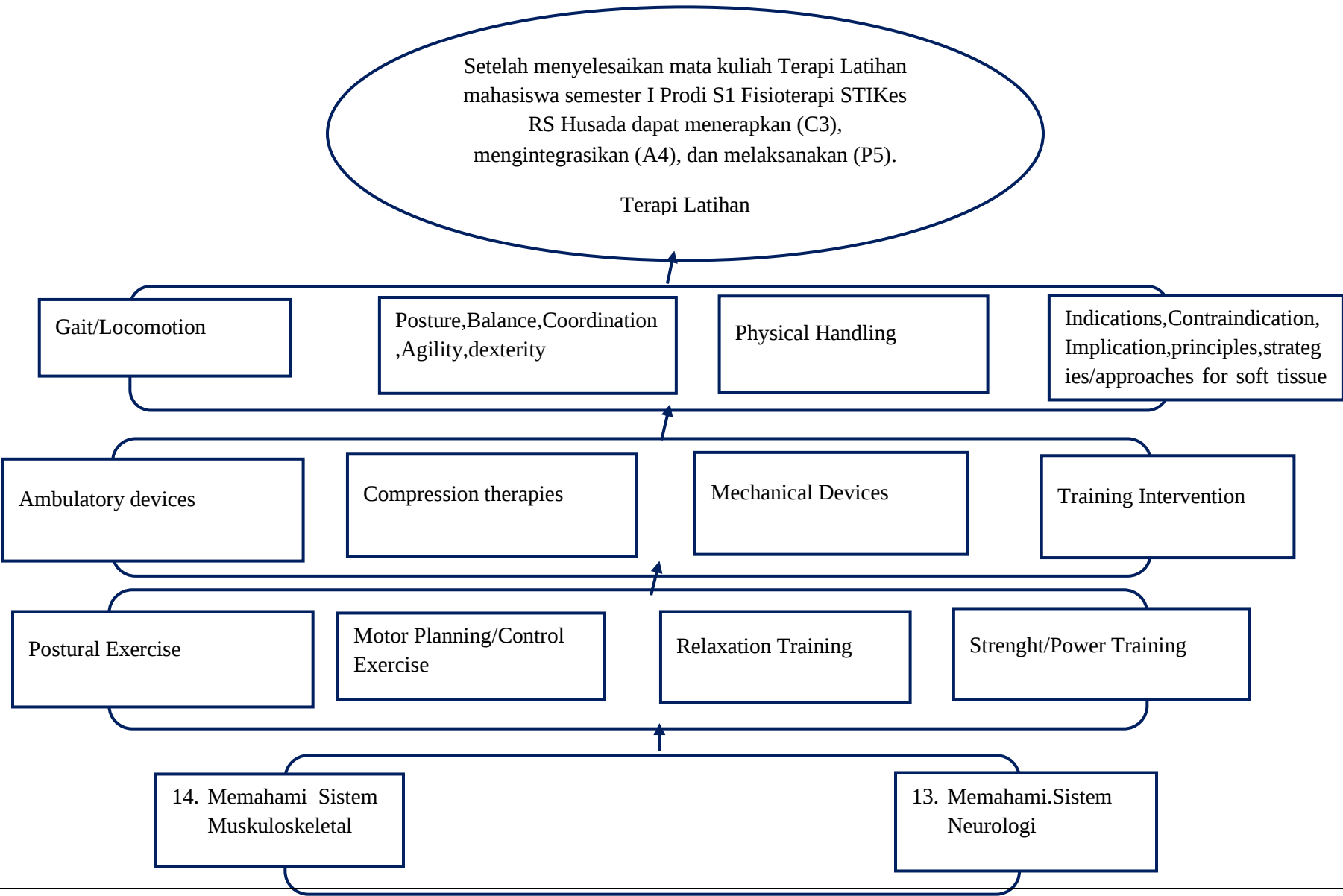
			SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA				
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
TERAPI LATIHAN		FIS 304	Terapi Latihan	4 (2T,2P)	2x50x14=1400 Menit 2x170'x14=4.760 Menit	III	Agustus 2024
		Koordinator MK			Ka PRODI		
		 Astrid Komala Dewi,SST.,FT,M.M			 Ns. Jehan Puspasari.,M.Kep		
		Koordinator Pengampu	: Astrid Komala Dewi,SST.,FT,M.M Ratu Chairunisa S.TR,FT,M.KM Adriyanus Hermawan S.FT,Ftr				
	CPL-PRODI						
	S	S.1	Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious				
		S.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.				

		S.9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
		S.13	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri pelayanan fisioterapi yang diberikan, serta bertanggungjawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya
		S.14	Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada
	P	P.1	Menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi dasar (fundasi), ilmu gerak manusia, fisioterapi yang berkaitan dengan kesehatan manusia secara umum yang berkaitan dengan gerak dan fungsi serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural baku.
		P.3	Menguasai konsep teoritis tentang system pelayanan kesehatan nasional, dan pengetahuan factual tentang legislasi fisioterapi serta batasan-batasan kewenangan fisioterapis.
		P.12	Menguasai konsep pelayanan fisioterapi geriatric
		P.13	Menguasai konsep budi pekerti, tujuan dan manfaatnya
	KU	KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
		KU.2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
		KU.5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
		KU.9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	KK	KK.2	Mampu memanfaatkan iptek komunikasi , psikososial yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumber daya yang tersedia
		KK.11	Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah situasi perubahan yang memperburuk kondisi pasien kepada tenaga kesehatan yang lebih kompeten
		KK.19	Mampu mengkaji pengembangan kompetensi kerja secara mandiri dan mengikuti perkembangan fisioterapi dengan belajar berkelanjutan (Continues Profesional Development = CPD)
		KK.21	Mampu mengimplementasikan pelayanan fisioterapi geriatric sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
		KK.22	Mampu mengaplikasikan dan mengembangkan keterampilan softskill dengan mandiri
		KK.23	Mampu melakukan persiapan pasien yang akan dilakukan pemeriksaandagnostic dengan memperhatikan aspek legal etik.
	CP-MK		

	M	1	Mampu memahami Pengantar Terapi Latihan
		2	Mampu memahami Pengertian, Tipe dan Bentuk Latihan Mobilitas, Fleksibilitas, Stabilitas, Rileksasi Functional Skill
		3	Mampu memahami Pengertian, Tipe dan Bentuk Latihan Strength, Endurance, Cardiovascular Fitness
		4	Mampu memahami Pengertian, Jenis-Jenis, Tujuan Terapi Latihan Serta Pendekatan Evaluasi dan Program Pada Pasien
		5	Mampu memahami Terapi Latihan Gerak Sendi/ ROM (Passive dan Active ROM Exercise)
		6	Mampu memahami Terapi Latihan pada Keseimbangan dan Koordinasi
		7	Mampu memahami Terapi Latihan Dasar Gerakan Dari Cailliet Neck, Quadricep Setting, & Crawling Exercise Ambulatory Devices (Canes, Crutches, Walkers, Walking Poles, Wheelchairs Assistive, Adaptive, Protective Devices - Splints, Taping/Wrapping, Bandaging, Braces, Orthotics, Garments, Collars)
		8	Mampu memahami Pengertian, Tujuan dan Bentuk-Bentuk Core Training Exercises
		9	Mampu memahami Ketahanan Kardiorespirasi
		10	Mampu memahami Bobbath (Introduksi dan Aplikasi Pada Kasus)
		11	Mampu memahami Bobbath (Introduksi dan Aplikasi Pada Kasus)
		12	Mampu memahami Terapi latihan PNF (Filosofi, Prinsip Dasar dan Teknik Aplikasi Pada Kasus)
		13	Mampu memahami Terapi latihan PNF (Filosofi, Prinsip Dasar dan Teknik Aplikasi Pada Kasus)
		14	Mampu memahami 12. Aquatic Exercise
Diskripsi Singkat MK		Mata Kuliah Terapi Latihan membahas Teknik Fisioterapi untuk memulihkan dan meningkatkan kondisi otot,tulang,jantung,dan paru-paru agar menjadi lebih baik faktor penting yang berpengaruh pada efektifitas program terapi latihan adalah edukasi dan keterlibatan pasien secara aktif dalam rencana pengobatan yang telah terprogram	
Bahan Kajian		1. Pengantar Terapi Latihan 2. Pengertian, Tipe dan Bentuk Latihan Mobilitas, Fleksibilitas, Stabilitas, Rileksasi Functional Skill 3. Pengertian, Tipe dan Bentuk Latihan Strength, Endurance, Cardiovascular Fitness 4. Pengertian, Jenis-Jenis, Tujuan Terapi Latihan Serta Pendekatan Evaluasi dan Program Pada Pasien 5. Terapi Latihan Gerak Sendi/ ROM (Passive dan Active ROM Exercise) 6. Terapi Latihan pada Keseimbangan dan Koordinasi	

		7. Terapi Latihan Dasar Gerakan Dari Cailliet Neck, Quadricep Setting, & Crawling Exercise Ambulatory Devices (Canes, Crutches, Walkers, Walking Poles, Wheelchairs Assistive, Adaptive, Protective Devices - Splints, Taping/Wrapping, Bandaging, Braces, Orthotics, Garments, Collars) 8. Pengertian, Tujuan dan Bentuk-Bentuk Core Training Exercises 9. Ketahanan Kardiorespirasi 10. Bobbath (Introduksi dan Aplikasi Pada Kasus) 11. Terapi latihan PNF (Filosofi, Prinsip Dasar dan Teknik Aplikasi Pada Kasus) 12. Aquatic Exercise		
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Aktifitas Partisipatif 20% 2. Hasil Proyek 30% 3. Kognitif/ Pengetahuan (Tugas) 10% 4. Kognitif/ Pengetahuan (Quis) 5% 5. UTS 15% 6. UAS 20%		
Pustaka	Utama :			
			1. Kisner carolyn & Colby Allen Lynn, (2007). Therapeutic Exercise 5th Edition.Philadelphia: F.A. Davis Company. 2. Kisner Carolyn & Colby Allen Lynn, (2012). Therapeutic Exercise Foundation and Techniques. Sixth Edition. Philadelphia: F.A. Davis Company. 3. Kisner Carolyn & Colby Allen Lynn, (2016). Terapi Latihan Dasar dan Teknik.(Volume 3). (Edisi 6). Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.	
	Pendukung :			
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :			Perangkat keras :
	Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email, SPSS			Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Team Teaching		Ratu Chairunisa S.TR,FT,M.KM Adriyanus Hermawan S.FT,Ftr		
Matakuliah Prasyarat	-			

Peta Kompetensi



NO	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link:	Participatory activities are obtained from student activities during lectures using the case method. Link:
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet Link:	Preparation of projects in the form of videos, leaflets and pamphlets Link:
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan VI Link:	Assignment in the form of writing a paper at the VI Link:
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link:	Students complete and analyze quiz questions done through Quizizz regarding the study material Link:
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 1 to 7 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

NO	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
I	2x50 2x170	Rabu 11 September 12-30-15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami tentang Pengantar Terapi Latihan	Pengantar Terapi Latihan	1.Video confrence: Zoom cloud meeting 2.Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3.Problem based learning	1 Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan Mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2 Dosen memberikan penjelasan materi mengenai 3 Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4 Diskusi interaktif, tanya jawab tentang materi 5 Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz 4. RPS	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Whatsapp 4.Email 5.Sefora (Search Engine for Research Article) 6.Science Direct https://sciedirect.com	Ratu	7%	1,2,3,4,5, 6

II	2x50 2x170	Rabu 18 September 12.30-15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Pengertian, Tipe dan Bentuk Latihan Mobilitas, Fleksibilitas, Stabilitas, Rileksasi Functional Skill	Pengertian, Tipe dan Bentuk Latihan Mobilitas, Fleksibilitas, Stabilitas, Rileksasi Functional Skill	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple Choice 3.G-form/ quiz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciencedirect.com	Ratu	7%	1,2,3,4,5, 6
----	---------------	-------------------------------------	---	--	---	--	---	---	---	--	-------------	----	-----------------

III	2x50 2x170	Rabu 25 September 12.30-15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Pengertian, Tipe dan Bentuk Latihan Strength, Endurance, Cardiovascular Fitness	Pengertian, Tipe dan Bentuk Latihan Strength, Endurance, Cardiovascular Fitness	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i> Tugas: Makalah Presentasi kelompok	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Ambulatory Device 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 1. G-form/ quiziz 2. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. Ms.Excel 4. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciedirect.com	Ratu	7%	1,2,3,4,5,6
-----	---------------	-------------------------------------	---	--	---	--	--	---	---	--	-------------	----	-------------

IV	2x50 2x170	Rabu 9 Oktober 12.30-15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami tentang Terapi Latihan pada Keseimbangan dan Koordinasi	Terapi Latihan pada Keseimbangan dan Koordinasi	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i> Tugas: Makalah Presentasi kelompok	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Gait/Locomotion 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback 4.Laporan / makalah	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar Latihan	Luring: 1.Power point 2. Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.ScienceDirect https://sciedirect.com	Ratu	8%	1,2,3,4,5,6
----	---------------	----------------------------------	---	--	---	--	---	--	---	--	-------------	----	-------------

V	2x50 2x170	Rabu 16 Oktober 12.30-15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Terapi Latihan Dasar Gerakan Dari Cailliet Neck, Quadricep Setting, & Crawling Exercise Ambulatory Devices (Canes, Crutches, Walkers, Walking Poles, Wheelchairs Assistive, Adaptive, Protective Devices - Splints, Taping/Wrapping, Bandaging, Braces, Orthotics, Garments, Collars)	Terapi Latihan Dasar Gerakan Dari Cailliet Neck, Quadricep Setting, & Crawling Exercise Ambulatory Devices (Canes, Crutches, Walkers, Walking Poles, Wheelchairs Assistive, Adaptive, Protective Devices - Splints, Taping/Wrapping, Bandaging, Braces, Orthotics, Garments, Collars)	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Ambulatory Device 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciedirect.com	Ratu	8%	1,2,3,4,5, 6
---	---------------	-----------------------------------	---	---	--	--	--	---	--	---	-------------	----	-----------------

VI	2x50 2x170	Rabu 23 Oktober 12.30-15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Pengertian, Tujuan dan Bentuk- Bentuk Core Training Exercises	Pengertian, Tujuan dan Bentuk-Bentuk Core Training Exercises	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Pengertian, Tujuan dan Bentuk- Bentuk Core Training Exercises 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback 4.Laporan / makalah	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciedirect.com	Ratu	10%	1,2,3,4,5, 6
----	---------------	-----------------------------------	---	--	--	--	---	---	--	--	-------------	-----	-----------------

VII	2x50 2x170	Rabu 6 November 12.30-15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Ketahanan Kardiorespira si	Ketahanan Kardiorespirasi	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Ketahanan Kardiorespirasi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback 4.Laporan / makalah	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://scie ncedirect.c om	Ratu	8%	1,2,3,4,5, 6	
UTS														

VIII	2x50 2x170	Rabu 13 November 2024 12.30-15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Tentang Pengertian, Jenis-Jenis, Tujuan Terapi Latihan Serta Pendekatan Evaluasi dan Program Pada Pasien	Pengertian, Jenis-Jenis, Tujuan Terapi Latihan Serta Pendekatan Evaluasi dan Program Pada Pasien	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Tujuan Terapi Latihan Serta Pendekatan Evaluasi dan Program Pada Pasien 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciencedirect.com	Adriyanus	8%	1,2,3,4,5, 6
------	---------------	--	---	---	---	---	---	---	--	--	------------------	----	-----------------

IX	2x50 2x170	Rabu 20 November 12.30-15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami tentang Terapi Latihan Gerak Sendi/ ROM (Passive dan Active ROM Exercise)	Terapi Latihan Gerak Sendi/ ROM (Passive dan Active ROM Exercise)	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Terapi Latihan Gerak Sendi/ ROM 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciencedirect.com	Adriyanus	8%	1,2,3,4,5, 6
----	---------------	------------------------------------	---	--	---	--	---	---	--	--	------------------	----	-----------------

X	2x50 2x170	Rabu 27 November 12.30-15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Bobbath (Introduksi dan Aplikasi Pada Kasus)	Bobbath (Introduksi dan Aplikasi Pada Kasus)	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi Bobbath (Introduksi dan Aplikasi Pada Kasus) 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciencedirect.com	Adriyanus	8%	1,2,3,4,5, 6
---	---------------	------------------------------------	---	---	---	--	--	---	--	---	------------------	----	-----------------

XI	2x50 2x170	Rabu 4 Desember 2024 12.30-15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Bobbath (Introduksi dan Aplikasi Pada Kasus)	Bobbath (Introduksi dan Aplikasi Pada Kasus)	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Bobbath 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://scie ncedirect.c om	Adriyanus	8%	1,2,3,4,5, 6
----	---------------	---	---	---	---	---	--	---	---	--	------------------	----	-----------------

XII	2x50 2x170	Rabu 11 Desember 2024 12.30-15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Terapi latihan PNF (Filosofi, Prinsip Dasar dan Teknik Aplikasi Pada Kasus)	Terapi latihan PNF (Filosofi, Prinsip Dasar dan Teknik Aplikasi Pada Kasus)	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Terapi latihan PNF 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choic 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://scie ncedirect.c om	Adriyanus	8%	1,2,3,4,5, 6
-----	---------------	--	---	---	--	---	---	---	--	--	------------------	----	-----------------

XIII	2x50 2x170	Rabu 18 Desember 2024 12.30-15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Terapi latihan PNF (Filosofi, Prinsip Dasar dan Teknik Aplikasi Pada Kasus)	Terapi latihan PNF (Filosofi, Prinsip Dasar dan Teknik Aplikasi Pada Kasus)	1. Video conference: Zoom cloud meeting 2.Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3.Problem based learning	1.Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2.Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3.Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Terapi latihan PNF 4.Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6.Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciedirect.com	Adriyanus	8%	1,2,3,4,5, 6
------	---------------	--	---	---	--	--	---	---	---	---	-----------	----	-----------------

XIV	2x50 2x170	Rabu 8 Januari 2025 12.30-15.50	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa Mampu Memahami Aquatic Exercise	Aquatic Exercise	1.Video confrence: Zoom cloud meeting 2.Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3.Problem based learn	1.Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2.Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3.Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Aquatic Exercise 4.Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6.Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciedirect.com	Adriyanus	8%	1,2,3,4,5, 6
UAS													

Ka.Prodi S1 Fisioterapi

Koordinator MK,



(Astrid Komala Dewi SST,FT,M.M)
NIK:124910122

Ns. Jehan Puspasari., M.Kep
NIK: 113880037

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Terapi Latihan (4 SKS: 2T dan 2P)
Kode	:	FIS 304
Semester	:	I
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Makalah dan Presentasi Pengertian, Tipe dan Bentuk Latihan Strength, Endurance, Cardiovascular Fitness
Sub CPMK	:	Pengertian, Tipe dan Bentuk Latihan Strength, Endurance, Cardiovascular Fitness
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Pengertian, Tipe dan Bentuk Latihan Strength, Endurance, Cardiovascular Fitness
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Pengertian, Tipe dan Bentuk Latihan Strength, Endurance, Cardiovascular Fitness 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Terapi Latihan (4 SKS: 2T dan 2P)
Kode	:	FIS 304
Semester	:	I
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Makalah dan Presentasi Pengertian, Jenis-Jenis, Tujuan Terapi Latihan Serta Pendekatan Evaluasi dan Program Pada Pasien
Sub CPMK	:	Pengertian, Jenis-Jenis, Tujuan Terapi Latihan Serta Pendekatan Evaluasi dan Program Pada Pasien
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Pengertian, Jenis-Jenis, Tujuan Terapi Latihan Serta Pendekatan Evaluasi dan Program Pada Pasien
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 4
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Pengertian, Jenis-Jenis, Tujuan Terapi Latihan Serta Pendekatan Evaluasi dan Program Pada Pasien 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Terapi Latihan (4SKS:2T dan 2P)
Kode	:	FIS 304
Semester	:	I
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Makalah dan Presentasi Terapi Latihan pada Keseimbangan dan Koordinasi
Sub CPMK	:	Terapi Latihan pada Keseimbangan dan Koordinasi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami, mengaplikasikan tentang Terapi Latihan pada Keseimbangan dan Koordinasi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 11
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Terapi Latihan pada Keseimbangan dan Koordinasi 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:
1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : Berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
Argumentasi : Memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
Aktifitas : Giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : Sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : Menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	10	
Lengkap, memenuhi syarat minimal	_____	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis sekali	_____	_____	sistematis, baik
Pembahasan salah benar dan logis	_____	_____	pembahasan
Tampilan buruk bagus	_____	_____	tampilan sangat

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
- 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
- 3. Pembahasan ditampilkan
- 4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



TERAPI LATIHAN S1 FISIOTERAPI
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN

Program Studi : Sarjana Fisioterapi
MK : Terapi Latihan
Beban SKS : 4SKS (2T dan 2P)
Semester : I
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ
Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah		Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Pengantar Terapi Latihan	0	1	1	0	0	2	0,05	1,2
2	Pengertian, Tipe dan Bentuk Latihan Mobilitas, Fleksibilitas, Stabilitas, Rileksasi Functional Skill	0	1	1	1	0	3	0,075	3,4,5
3	Pengertian, Tipe dan Bentuk Latihan Strength, Endurance, Cardiovascular Fitness	0	1	2	1	0	4	0,1	6,7,8,9
4	Pengertian, Jenis-Jenis, Tujuan Terapi Latihan	0	1	1	1	0	3	0,075	10,11,12

	Serta Pendekatan Evaluasi dan Program Pada Pasien								
5	Terapi Latihan Gerak Sendi/ ROM (Passive dan Active ROM Exercise)	0	1	2	1	0	4	0,1	13,14,15,16
6	Terapi Latihan pada Keseimbangan dan Koordinasi	0	2	1	1	0	4	0,1	17,18,19,20
7	Terapi Latihan Dasar Gerakan Dari Cailliet Neck, Quadricep Setting, & Crawling Exercise Ambulatory Devices (Canes, Crutches, Walkers, Walking Poles, Wheelchairs Assistive, Adaptive, Protective Devices - Splints,Taping/Wrapping, Bandaging, Braces, Orthotics, Garments, Collars)	0	1	2	1	0	4	0,1	21,22,23,24
8	Pengertian, Tujuan dan Bentuk-Bentuk Core Training Exercises	0	1	1	1	0	3	0,075	25,26,27
9	Ketahanan Kardiorespirasi	0	1	1	1	0	3	0,075	28,29,30
10	Bobbath (Introduksi dan Aplikasi Pada Kasus)	0	1	1	1	0	3	0,075	31,32,33

11	Terapi latihan PNF (Filosofi, Prinsip Dasar dan Teknik Aplikasi Pada Kasus)	0	1	2	1	0	4	0,1	34,35,36,37
		0	0	1	1	1	0	0,075	38,39,40
12	Aquatic Exercise	0	12	16	11	1	0	100	
	<u>Total</u>								