



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : FISILOGI LATIHAN
PERIODE : SEPTEMBER 2024 – JANUARI 2025
TAHUN AKADEMIK : 2024- 2025 (GANJIL)
KOORDINATOR : Ns. Jehan Puspasari, M. Kep
PENGAJAR : Ratu Chairunisa, S.TR, FT., M.K.M

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA					
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
FISIOLOGI LATIHAN		FIS 302	Mata Kuliah Ilmu Fisioterapi Klinik	2 (1T, 1P)	1x50'x14= 700 menit 1x170'x14= 2380 menit	III	Agustus 2024
		Koordinator MK			Ka PRODI		
		 Ns. Jehan Puspasari., M. Kep			 Ns. Jehan Puspasari., M. Kep		
		Koordinator Pengampu	: Ns. Jehan Puspasari, M. Kep : Ratu Chairunisa, S.TR., FT., M.K.M				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S	1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (CP S-2) 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (CP S-3) 3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (CP S-6) 4. Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada. (CP.S.14)					

	P	1. Menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi dasar (fundasi), ilmu gerak manusia, fisioterapi yang berkaitan dengan kesehatan manusia secara umum yang berkaitan dengan gerak dan fungsi serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural baku. (CP P-1) 2. Menguasai konsep teoritis tentang biomekanik dan teknologi biofisika, serta memformulasikan penyelesaian masalah prosedural pada tubuh manusia yang berkaitan dengan pelayanan fisioterapi (CP P-2) 3. Menguasai konsep teoritis komunikasi terapeutik (CP P-10)
	KU	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (CP KU-1) 2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; (CP KU-5)
	KK	1. Mampu memanfaatkan iptek laboratorium biomedik dasar yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumberdaya yang tersedia (CP KK-1) 2. Mampu mengaplikasikan biomekanik/biofisika dalam tubuh manusia yang berkaitan dengan pelayanan fisioterapi (CP KK-4) 3. Mampu membuat keputusan berdasarkan analisis informasi dan data yang terkait dengan iptek laboratorium yang berkaitan dengan gerak dan fungsinya (CP KK-5)
	CP-MK	
	M	1. Mahasiswa mampu memahami Bioenergetika & metabolisme otot 2. Mahasiswa mampu memahami Respon kardiavaskuler serta sirkulasi terhadap latihan 3. Mahasiswa mampu memahami Respon system respirasi terhadap latihan 4. Mahasiswa mampu memahami Control neurologis terhadap gerak 5. Mahasiswa mampu memahami Pengaruh latihan terhadap hormone 6. Mahasiswa mampu memahami Pengaruh latihan terhadap otot 7. Mahasiswa mampu memahami Latihan beban 8. Mahasiswa mampu memahami Latihan endurance 9. Mahasiswa mampu memahami Latihan Kompetisi 10. Mahasiswa mampu memahami Komposisi Tubuh 11. Mahasiswa mampu memahami Kebutuhan energy & fatigue 12. Mahasiswa mampu memahami Prosedur & jenis tes 13. Mahasiswa mampu memahami Latihan dilingkungan dingin & panas 14. Mahasiswa mampu memahami Latihan pada lingkungan hipobarik, hiperbarik & pada ketinggian.

Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang fisiologi dan aplikasi praktis yang dapat membantu memahami sifat dan pengobatan klinis umum situasi dalam fisioterapi.		
Bahan Kajian	1. Bioenergetika & metabolisme otot 2. Respon kardiovaskuler serta sirkulasi terhadap latihan 3. Respon sistem pernapasan terhadap latihan 4. Kontrol neurologis terhadap gerak 5. Pengaruh latihan terhadap hormon 6. Pengaruh latihan terhadap otot 7. Latihan beban 8. Latihan endurance 9. Latihan Kompetisi 10. Komposisi Tubuh 11. Kebutuhan energi & fatigue 12. Prosedur & jenis tes 13. Latihan dalam lingkungan dingin & panas 14. Latihan pada lingkungan hipobarik, hiperbarik & pada ketinggian.		
Metode Penilaian dan Pembobotan	Aktivitas partisipatif: 20% Hasil Proyek: 30% UTS: 15% UAS: 20% Kuis: 5% Tugas: 10%		
Pustaka	Utama :		
		1. Ganong W.F.2015. Buku Ajar Fisiologi Kedokteran, Edisi 24.Jakarta .EGC 2. Guyton A.C.2014. Textbook of Medical Physiology.12th Ed.Philadelphia:WB Saunders.	
	Pendukung :		
		Hasil Penelitian Dosen	
	Perangkat lunak :		Perangkat keras :

Media Pembelajaran	Ms. Office, Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email		Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Team Teaching			
Matakuliah Prasyarat	-		
Peta Kompetensi		<pre> graph BT A[Konsep dasar fisiologi latihan pada fisioterapi] --> B[Latihan dilingkungan dingin & panas, lingkungan hipobarik, hiperbarik & pada ketinggian] A --> C[Komposisi Tubuh, Kebutuhan energy & fatigue, Prosedur & jenis tes] A --> D[Latihan beban, endurance, kompetisi] A --> E[Pengaruh latihan terhadap hormone dan otot] E --> F[Respon kardiavaskuler, sarah serta sirkulasi terhadap latihan, Respon system respoirasi terhadap latihan, Control neurologis terhadap] F --> G[Memahami dan mendemostrasikan fisiologi latihan dalam perencanaan program fisioterapi] G --> H[Setelah menyelesaikan mata kuliah Fisiologi latihan mahasiswa Semester III Prodi S1 Fisioterapi STIKes RS Husada dapat memahami dan memahami Fisiologi terapan] </pre>	

NO	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipatif	-	20	Aktivitas partisipatif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link:	Participatory activities are obtained from student activities during lectures using the case method. Link:
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet Link:	Preparation of projects in the form of videos, leaflets and pamphlets Link:
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah Link:	Assignment in the form of writing a paper at the VI Link:
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link:	Students complete and analyze quiz questions done through Quizizz regarding the study material Link:
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 1 to 7 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
				RPS	Penjelasan RPS dan Penugasan Individu								
I	1x50' 1x170'	10 Sept 2024 07.30-09.10 Mandiri 10 Sept 2024 09.10-10.50	CP S-2 CP S-3 CP S-6 CP S-14 CP P-1 CP P-2 CP P-10 CP KU-1 CP KU-5 CP KK-1 CP KK-4 CP KK-5	Mahasiswa mampu memahami Bioenergetika & metabolisme otot	1. Pengertian Fisiologi Latihan 2. Sejarah Fisiologi Latihan. 3. Hubungan antara Aktivitas fisik/Latihan dan Kesehatan tubuh 4. Penerapan Fisiologi Latihan dengan Fisioterapi 5. Konsep Bioenergetika & metabolisme otot 6. Bioenergetika & metabolisme otot pada latihan	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Soal UTS: Multiple choice/ Essai</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. RPS	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. <i>Whatsapp</i> 4. <i>Email</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> 6. ScienceDirect https://sciedirect.com		7%	1,2,3,4,5,6
II	1x50' 1x170'	17 Sept 2024 07.30-09.10	CP S-2 CP S-3 CP S-6	Mahasiswa mampu memahami	1. Konsep Respon kardiovaskuler serta sirkulasi	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan	1. Quiz 2. Forum	1. Pertanyaan HOTS	Luring: 1. Power point 2. Video		7%	1,2,3,4,5,6

		Mandiri 17 Sept 2024 09.10-10.50	CP S-14 CP P-1 CP P-2 CP P-10 CP-KU-1 CP KU-5 CP KK-1 CP KK-4 CP KK-5	Respon kardiavaskuler serta sirkulasi terhadap latihan	2. Respon kardiovaskuler serta sirkulasi terhadap latihan	<i>meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	3. Tugas dan feedbac k	2. <i>Multiplech oice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirec t https://scien cedirect.com			
III	1x50' 1x170'	24 Sept 2024 07.30-09.10 Mandiri 24 Sept 2024 09.10-10.50	CP S-2 CP S-3 CP S-6 CP S-14 CP P-1 CP P-2 CP P-10 CP-KU-1 CP KU-5 CP KK-1 CP KK-4 CP KK-5	Mahasiswa mampu memahami Respon system respirasi terhadap latihan	1. Konsep Respon system respirasi 2. Respon system respirasi terhadap latihan	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi , menyimpulkan , salam penutup	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiplech oice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. Ms. Excel 4. SPSS Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://scienced irect.com		7%	1,2,3,4, 5,6
IV	1x50' 1x170'	1 Oct 2024 07.30-09.10 Mandiri 1 Oct 2024 09.10-10.50	CP S-2 CP S-3 CP S-6 CP S-14 CP P-1 CP P-2	Mahasiswa mampu memahami Control neurologis terhadap gerak	Konsep Control neurologis terhadap gerak	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah	1. Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiplech oice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: Power point, Video Daring:		7%	1,2,3,4, 5,6

			CP P-10 CP-KU-1 CP KU-5 CP KK-1 CP KK-4 CP KK-5			Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi , menyimpulkan , salam penutup		4.Penilaian melalui lembar latihan	<i>Zoom cloud meeting, Google Class Room (GCR),</i> ScienceDirect https://sciencedirect.com			
V	1x50' 1x170'	8 Oct 2024 07.30-09.10 Mandiri 8 Oct 2024 09.10-10.50	CP S-2 CP S-3 CP S-6 CP S-14 CP P-1 CP P-2 CP P-10 CP-KU-1 CP KU-5 CP KK-1 CP KK-4 CP KK-5	Mahasiswa mampu memahami Pengaruh latihan terhadap hormone	1. Hormone 2. Pengaruh latihan terhadap hormone	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi , menyimpulkan , salam penutup	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedbac k	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiplech oice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. Ms.Excel 4. SPSS Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirec t https://sciencedirect.com		7%	1,2,3,4, 5,6
VI	1x50' 1x170'	15 Oct 2024 07.30-09.10 Mandiri 15 Oct 2024	CP S-2 CP S-3 CP S-6 CP S-14 CP P-1	Mahasiswa mampu memahami Pengaruh	1. Konsep daya tahan otot 2. Assesment kekuatan dan daya tahan otot	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting, diskusi</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiplech oice</i>	Luring: . Power point 2. Video Daring:		8%	1,2,3,4, 5,6

		09.10-10.50	CP P-2 CP P-10 CP-KU-1 CP KU-5 CP KK-1 CP KK-4 CP KK-5	latihan terhadap otot	3. Exercise kekuatan dan daya tahan otot 4. Manfaat pemberian exercise kekuatan daya tahan otot 5. Hubungan exercise daya tahan otot dengan fisiologi manusia	melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi , menyimpulkan , salam penutup	4. Laporan / makalah	3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com			
VII	1x50' 1x170'	22 Oct 2024 07.30-09.10 Mandiri 22 Oct 2024 09.10-10.50	CP S-2 CP S-3 CP S-6 CP S-14 CP P-1 CP P-2 CP P-10 CP-KU-1 CP KU-5 CP KK-1 CP KK-4 CP KK-5	Mahasiswa mampu memahami Latihan beban	1. Konsep Latihan beban 2. Manfaat latihan beban 3. macam macam latihan beban 4. hubungan latihan beban dengan fisiologis manusia	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi , menyimpulkan , salam penutup	5. Quiz 6. Forum 7. Tugas dan feedbac k 8. Laporan/ makalah	5. Pertanyaa n HOTS 6. <i>Multiple choice</i> 7. <i>G-form/ quiziz</i> 8. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: . Power point 4. Video Daring: 4. <i>Zoom cloud meeting</i> 5. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://sciedirect.com		8%	1,2,3,4, 5,6
UTS													
VIII	1x50' 1x170'	5 Nov 2024 07.30-09.10	CP S-2 CP S-3	Mahasiswa mampu	1. Konsep latihan endurance	Daring:	Dosen membuka perkuliahan,	1. Quiz 2. Forum	1. Pertanyaa n HOTS	Luring: 1. Power point		8%	1,2,3,4, 5,6

		Mandiri 5 Nov 2024 09.10-10.50	CP S-6 CP S-14 CP P-1 CP P-2 CP P-10 CP-KU-1 CP KU-5 CP KK-1 CP KK-4 CP KK-5	memahami Latihan endurance	2. Manfaat latihan endurance 3. macam – macam latihan endurance 4. hubungan latihan endurance dan fisiologi manusia	Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi , menyimpulkan , salam penutup	3. Tugas dan feedback	2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com			
IX	1x50' 1x170'	12 Nov 2024 07.30-09.10 Mandiri 12 Nov 2024 09.10-10.50	CP S-2 CP S-3 CP S-6 CP S-14 CP P-1 CP P-2 CP P-10 CP-KU-1 CP KU-5 CP KK-1 CP KK-4 CP KK-5	Mahasiswa mampu memahami Latihan Kompetisi	1. Konsep latihan kompetisi 2. manfaat latihan kompetisi 3. macam- macam latihan kompetisi	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi , menyimpulkan , salam penutup	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 4. Laporan / makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com		10%	1,2,3,4,5,6
X	1x50' 1x170'	19 Nov 2024 07.30-09.10	CP S-2 CP S-3 CP S-6	Mahasiswa mampu memahami	1. Konsep komposisi tubuh	Daring:	Dosen membuka perkuliahan, memberikan	1. Quiz 2. Forum	1. Pertanyaan HOTS	Luring: 1. Power point 2. Video		8%	1,2,3,4,5,6

		Mandiri 19 Nov 2024 09.10-10.50	CP S-14 CP P-1 CP P-2 CP P-10 CP-KU-1 CP KU-5 CP KK-1 CP KK-4 CP KK-5	Komposisi Tubuh	2. komposisi tubuh terhadap latihan	Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi , menyimpulkan , salam penutup	3. Tugas dan feedba ck	2. <i>Multiplec hoic</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirec t https://sciedirect.com			
XI	1x50' 1x170'	26 Nov 2024 07.30-09.10 Mandiri 26 Nov 2024 09.10-10.50	CP S-2 CP S-3 CP S-6 CP S-14 CP P-1 CP P-2 CP P-10 CP-KU-1 CP KU-5 CP KK-1 CP KK-4 CP KK-5	Mahasiswa mampu memahami Kebutuhan energy & fatigue	1. Konsep Kebutuhan energy & Fatigue 2. Hubungan kebutuhan energy & fatigue terhadap latihan	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi , menyimpulkan , salam penutup	4. Quiz 5. Forum 6. Tugas dan feedba ck	5. Pertanyaa n HOTS 6. <i>Multiplec hoic</i> 7. <i>G-form/ quiziz</i> 8. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 3. Power point 4. Video Daring: 4. <i>Zoom cloud meeting</i> 5. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://sciedirect.com		8%	1,2,3,4, 5,6
XII	1x50' 1x170'	3 Des 2024 07.30-09.10 Mandiri	CP S-2 CP S-3 CP S-6 CP S-14	Mahasiswa mampu memahami	Prosedur dan jenis tes dalam fisiologi latihan	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan	7. Quiz 8. Forum 9. Tugas dan	9. Pertanyaa n HOTS 10. <i>Multiplec hoic</i>	Luring: 5. Power point 6. Video		8%	1,2,3,4, 5,6

		3 Des 2024 09.10-10.50	CP P-1 CP P-2 CP P-10 CP-KU-1 CP KU-5 CP KK-1 CP KK-4 CP KK-5	Prosedur & jenis tes		meeting, diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi , menyimpulkan , salam penutup	feedba ck	11. <i>G-form/ quiziz</i> 12. Penilaian melalui lembar latihan	Daring: 6. <i>Zoom cloud meeting</i> 7. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://sciencedirect.com			
XIII	1x50' 1x170'	10 Des 2024 07.30-09.10 Mandiri 10 Des 2024 09.10-10.50	CP S-2 CP S-3 CP S-6 CP S-14 CP P-1 CP P-2 CP P-10 CP-KU-1 CP KU-5 CP KK-1 CP KK-4 CP KK-5	Mahasiswa mampu memahami Latihan dilingkungan dingin & panas	1. Definisi Suhu panas dan Suhu Dingin 2. Perbedaan antara Suhu panas dan Suhu Dingin 3. Exercise Pada Suhu Panas dan Suhu Dingin 4. Hubungan Exercise Suhu Panas dan Suhu dingin dengan Fisiologi Manusia	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi , menyimpulkan , salam penutup	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedba ck	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiplec hoice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirec t https://sciedirect.com		8%	1,2,3,4, 5,6
XIV	1x50' 1x170'	17 Des 2024 07.30-09.10 Mandiri	CP S-2 CP S-3 CP S-6 CP S-14	Mahasiswa mampu memahami	1. Konsep Latihan pada lingkungan hipobarik,	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan	10. Quiz 11. Forum 4. Tugas dan	13. Pertanyaa n HOTS 14. <i>Multiplec hoic</i>	Luring: 7. Power point 8. Video		8%	1,2,3,4, 5,6

		17 Des 2024 09.10-10.50	CP P-1 CP P-2 CP P-10 CP-KU-1 CP KU-5 CP KK-1 CP KK-4 CP KK-5	Latihan pada lingkungan hipobarik, hiperbarik & pada ketinggian.	hiperbarik & pada ketinggian 2. Manfaat Latihan pada lingkungan hipobarik, hiperbarik & pada ketinggian 3. Jenis – jenis Latihan pada lingkungan hipobarik, hiperbarik & pada ketinggian	<i>meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi , menyimpulkan , salam penutup	feedba ck	15. <i>G-form/ quiziz</i> 5. Penilaian melalui lembar latihan	Daring: 8. <i>Zoom cloud meeting</i> 9. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://sciencedirect.com			
UAS													

Mengetahui,

Ka. Prodi S1 Fisioterapi



(Ns. Jehan Puspasari, M. Kep)
NIK: 113880037

Jakarta, Agustus 2024

Koordinator MK,



(Ns. Jehan Puspasari, M. Kep)
NIK: 113880037

PETUNJUK TUGAS (DISESUAIKAN)

Mata kuliah (sks)	:	Fisiologi Latihan (2 SKS: 1T, 1P)
Kode	:	FIS 302
Semester	:	III
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Fisiologi dalam penerapan latihan
Sub CPMK	:	Menetapkan mahasiswa mampu menjelaskan fisiologi dalam latihan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan fisiologi dalam latihan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 10-14
Waktu penyerahan tugas	:	Di akhir pertemuan
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa melakukan tindakan secara individu(Pier to pier) di Lembar Tugas Mandiri (LTM)/ modul,sesuai topic pada hari tersebut. 2. Mahasiswa melakuan minimal 2 kali yang diberikan pada pekan pertemuan berikutnya. 3. Dikumpulkan modul 4. Setiap perkuliahan wajib membawa: Buku sumber minimal 1 dan modul, ATK, buku latihan dan LTM.
Bentuk dan Format Luaran		1. Modul dengan penilaian
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat dari tiap pengulangan tindakantindakan 3. Setiap tindakan diberi nilai
Lain-lain		1. Bagi yang belum bisa ada pengulangan
Daftar Rujukan		1,2,3,4

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:
1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : Berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
Argumentasi : Memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
Aktifitas : Giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : Sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : Menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :
Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :
Anggota Kelompok :

Table with 6 columns and 5 rows. Columns 1, 3, 5 contain numbers 1-4 and 5-8 respectively. Columns 2, 4, 6 are empty.

Table with 6 columns: Index, Description, Angka, Factor, and Nilai. It contains criteria for report completeness, content quality, and presentation style with associated scores and weights.

Rentang angka:
6 10
Lengkap, memenuhi syarat minimal 6 lengkap dan bagus
Tidak sistematis 10 sistematis, baik
sekali
Pembahasan salah 6 pembahasan
benar dan logis
Tampilan buruk 10 tampilan sangat
bagus

Pedoman penilaian:
A. Bila memenuhi syarat minimal dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" 6
1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan
Bila tidak lengkap, diberi angka 3
Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



FISIOLOGI LATIHAN S1 FISIOTERAPI
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Program Studi : Sarjana Fisioterapi
MK : Fisiologi Latihan
Beban SKS : 2 SKS (1T 1P)
Semester : III
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 100 butir soal MCQ
Lama ujian : 100 menit

No	Pokok Bahasan & Sub Pokok Bahasan	Jenjang Kemampuan					Jumlah Butir Soal	%	Nomor Soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	Bioenergetika & metabolisme otot	4	6	0	0	0	10	10	1-10
2	Respon kardiavaskuler serta sirkulasi terhadap latihan, Respon system respoirasi terhadap latihan	2	2	3	3	0	10	10	11-20
3	Control neurologis terhadap gerak, Pengaruh latihan terhadap hormone dan otot	2	2	3	3	0	10	10	21-30
4	Latihan beban, Latihan endurance	0	2	4	4	0	10	10	31-40
5	Latihan Kompetisi	1	4	5	5	0	15	15	41-55
6	Komposisi Tubuh, Kebutuhan energy & fatigue	4	6	0	0	0	10	10	56-65
7	Prosedur & jenis tes	4	6	0	0	0	10	10	66-75
8	Latihan dilingkungan dingin & panas	2	2	3	3	0	10	10	76-85
9	Latihan pada lingkungan hipobarik, hiperbarik & pada ketinggian.	1	4	5	5	0	15	15	86-100
TOTAL		20	34	23	23		100	100	