

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PRODI S1 FISIOTERAPI



MATA AJAR : **SOFT SKILL**
PERIODE : **SEPTEMBER 2024– FEBRUARI 2025**
TAHUN AKADEMIK : **2024- 2025**
SEMESTER : **I (Tingkat 1)**
KOORDINATOR : **Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M**
PENGAJAR : **Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M**

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
JAKARTA
2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Prodi	S1 Fisioterapi
Mata Kuliah	Soft Skill
Kode Mata Kuliah	-
Semester	I
SKS	1 SKS
Koordinator	Koordinator: Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M
Pengajar	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang soft skill, untuk membentuk kepribadian dan karakter mahasiswa untuk menjadi manusia yang mampu beradaptasi dengan segala perubahan, mandiri, mampu mengambil keputusan, memiliki jiwa kepemimpinan, dan mampu menyelesaikan konflik, berkomunikasi, kreatifitas dan sukses dalam meraih karir dan kehidupan
Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;(CP.S1) 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;(CP.S2) 3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (CP.S3) 4. Menguasai konsep teoritis tentang (CP.P1) <ol style="list-style-type: none"> a. Mengenal diri b. Manajemen Waktu c. Pengendalian emosi d. Manajemen konflik e. Konsep menang-menang 5. Mampu mempraktekan tehnik (CP.MK.1) <ol style="list-style-type: none"> a. Mengenal diri b. Manajemen waktu c. Pengendalian emosi d. Manajemen konflik e. Konsep menang-menang
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengenal diri sendiri 2. Mampu mengendalikan emosi dengan baik saat sedang menghadapi suatu permasalahan. 3. Memiliki kemampuan dalam manajemen konflik dan waktu

	4. Mampu berpikir menang-menang
Metode Penilaian dan Pembobotan	Penugasan: 50%, Praktik: 50 %
Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brahmasari, I. A., Suprayetno, A. (2008). Pengaruh motivasi kerja, Kepemimpinan dan budaya organisasi terhadap kepuasan kerja karyawan serta dampaknya pada kinerja perusahaan. <i>Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan</i>, 10, no 2, 124-135. 2. Rangga WK, M., & Naomi, P. Pengaruh Motivasi Diri Terhadap Kinerja Belajar Mahasiswa. <i>Jurnal.upi.edu</i>. 3. Satria, H. (2012). Hubungan antara Manajemen Diri dengan Motivasi Berwirausaha pada Siswa SMK. <i>Tesis</i>. eprints.ums.ac.id/21440/13/publikasi.pdf. 4. Dejanasz, S.C. (2002). <i>Interpersonal Skills in Organization</i>. Boston : Mc- Graw Hill. 5. Manajemen konflik untuk menciptakan komunikasi yang efektif 6. https://ejournal.undip.ac.id/index.php/interaksi/article/viewFile/9758/7824. Diakses 8 September 2018. 7. Mangkunegara, A.A. (2009). <i>Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan</i>". Bandung : Penerbit Rosda Karya. 8. Muspawi, M. (2014). Manajemen Konflik (Upata Penyelesaian Konflik dalam Organisasi). 16 (2). 41 – 46. Juli – Desember 2014. 9. Rosita. (2008). Disampaikan dalam kegiatan Pelatihan Manajemen Diri dalam Meningkatkan Kinerja Guru BK. 10 Desember 2008. 10. Wirawan. (2010). <i>Konflik dan Manajemen konflik: Teori, aplikasi, dan Penelitian</i>. Jakarta : Salemba Empat.
Media Pembelajaran	<p><i>Soft Ware:</i> Akses internet, zoom, <i>google class, google meet, quizizz, video, whatsapp, instagram</i></p> <p><i>Hard Ware:</i> Computer, Laptop, LCD, Projector, alat tulis,</p>
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) SOFT SKILL

MGG U	PERT	WAKT U	TGL /HARI	CPL	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	AKTIFITAS PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN	MEDIA BELAJAR	DOSEN	REF
(1)	(2)	(3)	Kelas 1	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
	1		Jumat, 13 Sept 2024 10.00-11.40		Penjelasan RPS						Coord	
I	2	1x100	Jumat, 13 Sept 2024 10.00-11.40	CP.S1 CP.S2 CP.S3	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan pengertian pengenalan diri 2. Menjelaskan pengertian konsep diri 3. Memahami kriteria konsep diri 4. Menjelaskan pentingnya konsep diri 5. Menjelaskan perbedaan konsep diri positif dan konsep diri negative 6. Mendemonstrasikan cara mengenal diri sendiri	Konsep dasar Pengenalan Diri 1. Pengertian pengenalan diri 2. Pengertian konsep diri 3. Kriteria konsep diri 4. Pentingnya konsep diri 5. Perbedaan konsep diri positif dan konsep diri negative 6. Demonstrasi cara mengenal diri sendiri	Luring FGD Diskusi <i>Role Playing Games</i>	1.Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah 2.Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen 3.Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi/tanya jawab 4.Dosen menyimpulkan materi 5.Dosen dan mahasiswa mengakhiri pembelajaran	Dapat menjelaskan konsep dasar pengenalan diri dengan menggunakan MCQ, Dapat mempraktekan cara mengenal diri sendiri	Modul.1 Computer Laptop Video GCR G.Meet Quizziz	Catherine	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10

II	2	1x100	Jumat, 20 Sept 2024 10.00-11.40	CP.S3 CP.P1 CP.MK.1	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan pengertian manajemen diri 2. Menjelaskan tujuan dan manfaat manajemen diri 3. Menjelaskan aspek manajemen diri 4. Menjelaskan strategi manajemen diri 5. Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi manajemen diri	Konsep dasar manajemen diri 1. Pengertian manajemen diri 2. Aspek manajemen diri 3. Strategi manajemen diri	Luring FGD Diskusi <i>Role Playing Games</i>	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah 2. Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen 3. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi/tanya jawab 4. Dosen menyimpulkan materi 5. Dosen dan mahasiswa mengakhiri pembelajaran	Dapat menjelaskan konsep manajemen diri dengan menggunakan MCQ,	Modul.1 Computer Laptop Video GCR G.Meet Quizziz	Catherine	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10
III	3	1x100	Jumat, 27 Sept 2024 10.00-11.40	CP.S1 CP.S2 CP.MK.1	Mahasiswa mampu: 1. Menyebutkan pengertian Pengendalian emosi 2. Menjelaskan jenis pengendalian emosi 3. Menjelaskan pentingnya pengendalian emosi 4. Menjelaskan ciri-ciri pengendalian emosi yang baik 5. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosi 6. Menjelaskan upaya untuk mengendalikan emosi 7. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan cara pengendalian emosi	Konsep dasar pengendalian emosi 1.1 Pengertian pengendalian emosi 1.2 Jenis pengendalian emosi 1.3 Pentingnya pengendalian emosi 1.4 Ciri-ciri pengendalian emosi 1.5 Faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosi 1.6 Upaya untuk mengendalikan emosi	Luring FGD Diskusi <i>Role Playing Games</i>	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah 2. Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen 3. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi/tanya jawab 4. Dosen menyimpulkan materi 5. Dosen dan mahasiswa mengakhiri pembelajaran	Dapat menjelaskan konsep dasar pengendalian emosi dengan menggunakan MCQ, Dapat mempraktekkan cara mengenal diri sendiri	Modul.1 Computer Laptop Video GCR G.Meet Quizziz	Catherine	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10

						1.7 Demonstrasi cara mengendalikan emosi						
IV	4	1x100	Jumat, 04 Oct 2024 10.00-11.40	CP.S1 CP.S2 CP.S3	Mahasiswa mampu melakukan manajemen waktu 1.1 Menyebutkan pengertian manajemen waktu 1.2 Menjelaskan tujuan manajemen waktu 1.3 Menjelaskan strategi mengelola waktu 1.4 Menjelaskan langkah pengelolaan manajemen waktu 1.5 Mendiskusikan penyebab pemborosan waktu	1. Pengertian manajemen waktu 2. Tujuan manajemen waktu 3. Strategi mengelola waktu 4. Langkah-langkah pengelolaan manajemen waktu 5. Penyebab pemborosan waktu	Luring FGD Diskusi <i>Role Playing Games</i>	1. Dosen membuka perkuliahan, 2. Mahasiswa Melakukan simulasi 3. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi/tanya jawab	Dapat mensimulasikan cara manajemen waktu	Modul.1 Computer Laptop Video GCR G.Meet Quizziz	Catherine	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10
V	5	1x100	Jumat, 11 Oct 2024 10.00-11.40	CP.S1 CP.S2 CP.S3	Mahasiswa mampu membuat jadwal kegiatan harian dan membuat perencanaan kegiatan jangka pendek dan panjang	Latihan dan komitmen membuat jadwal kegiatan harian dan membuat perencanaan kegiatan jangka pendek dan panjang	Luring FGD Diskusi <i>Role Playing Games</i>	1. Dosen membuka perkuliahan, 2. Mahasiswa Melakukan simulasi 3. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi/tanya jawab	Dapat mensimulasikan penanganan manajemen konflik	Modul.1 Computer Laptop Video GCR G.Meet Quizziz	Catherine	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10
VI	6	1x100	Jumat, 18 Oct 2024 10.00-11.40	CP.S1 CP.S2 CP.S3	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan konsep berpikir menang-menang 2. Menjelaskan cara berpikir menang-menang	Konsep dasar berpikir menang-menang	Luring FGD Diskusi	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah	Dapat menjelaskan konsep dasar <i>win-win solution</i>	Modul.1 Computer Laptop Video GCR	Catherine	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10

					<ol style="list-style-type: none"> 3. Menjelaskan karakter berpikir menang-menang 4. Menjelaskan hal-hal yang harus diperhatikan untuk bertindak menang-menang 5. Menjelaskan tujuan menerapkan prinsip berpikir menang-menang 6. Mahasiswa mampu melakukan simulasi win-win solution 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar berpikir menang-menang 2. Cara berpikir menang-menang 3. Karakter berpikir menang-menang 4. Hal-hal yang harus diperhatikan untuk bertindak menang-menang 5. Menjelaskan tujuan menerapkan prinsip berpikir menang-menang 	<i>Role Playing Games</i>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen 3. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi/tanya jawab 4. Dosen menyimpulkan materi 5. Dosen dan mahasiswa 6. mengakhiri pembelajaran 	dengan menggunakan MCQ	G.Meet Quizziz		
VII	7	1 x 100	Jumat, 25 Oct 2024 10.00-11.40	CP.S1 CP.S2 CP.S3	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian motivasi 2. Menjelaskan tujuan motivasi 3. Menjelaskan jenis-jenis motivasi 4. Menjelaskan aspek motivasi 5. Menjelaskan strategi motivasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian motivasi 2. Tujuan motivasi 3. Jenis-jenis motivasi 4. Aspek-aspek motivasi 5. Strategi Motivasi 	<p>Luring</p> <p>FGD</p> <p>Diskusi</p> <p><i>Role Playing Games</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah 2. Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen 3. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi/tanya jawab 4. Dosen menyimpulkan materi 5. Dosen dan mahasiswa 6. Mengakhiri pembelajaran 	Dapat menjelaskan konsep dasar motivasi dengan menggunakan MCQ	Modul.1 Computer Laptop Video GCR G.Meet Quizziz	Catherine	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Jakarta, 27 Agustus 2024

Mengetahui

Ka. Prodi S1 Fisioterapi



Ns. Jehan Puspasari, M. Kep
NIK: 113880037

Koordinator MK



Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M
NIK: 123 960 124

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN OLEH MAHASISWA:

Deskripsi tugas: kelas dibagi menjadi 5 kelompok, masing-masing kelompok akan menyelesaikan kasus yang ada di dalam modul dan mendemonstrasikan role play sesuai topik kelompok

No	Topik	Deskripsi
1	Pengenalan Diri	1. Mahasiswa mengerjakan lembar penugasan di modul 2. Mahasiswa mengerjakan evaluasi di modul 3. Membuat <i>role play</i> dengan topic pengenalan diri
2	Pengendalian Emosi	1. Mahasiswa mengerjakan lembar penugasan di modul 2. Mahasiswa mengerjakan evaluasi di modul 3. Membuat role play dengan topic pengendalian emosi

3	Manajemen Konflik dan Waktu	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mengerjakan lembar penugasan di modul2. Mahasiswa mengerjakan evaluasi di modul3. Membuat role play dengan topic manajemen konflik dan waktu
4	Berpikir menang-menang	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mengerjakan lembar penugasan2. Mahasiswa mengerjakan evaluasi di modul3. Membuat role play dengan topic berpikir menang-menang