



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : FISILOGI
PERIODE : SEPTEMBER 2024 – JANUARI 2025
TAHUN AKADEMIK : 2024- 2025 (GANJIL)
KOORDINATOR : ASTRID KOMALA DEWI SST.FT,M.M
PENGAJAR : Ftr CATHERINE HERMAWAN SALIM,S.FT.,M.M
Ftr ELYN ARTHA KARLINA,S.FT.,M.K.M

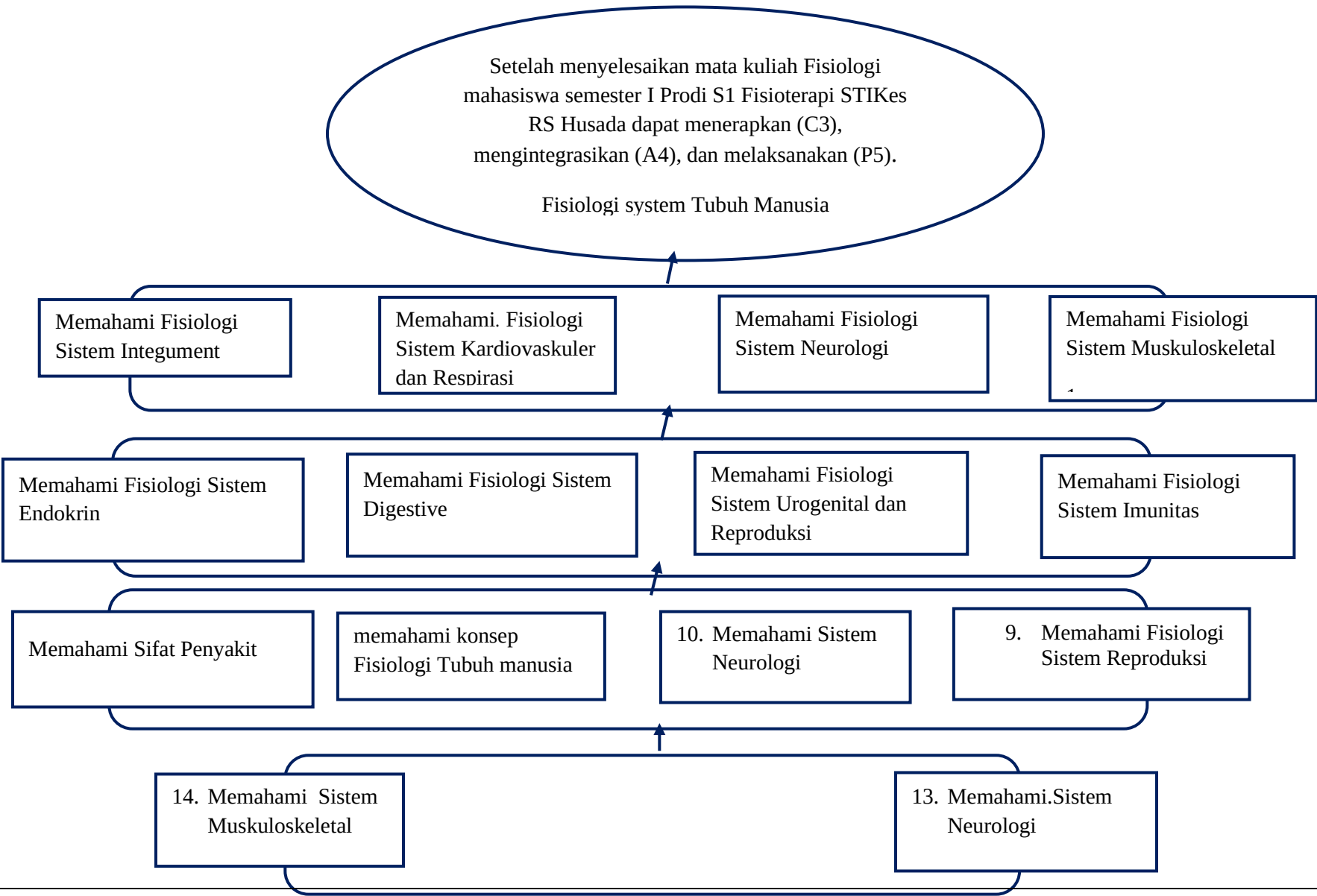
			SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA				
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
FISIOLOGI		FIS 102	Fisiologi	3 (3T)	3x50x14=2.100 Menit	I	Agustus 2024
		Koordinator MK			Ka PRODI		
		 Astrid Komala Dewi,SST.,FT,M.M			 Ns. Jehan Puspasari.,M.Kep		
		Koordinator Pengampu	: Astrid Komala Dewi,SST.,FT,M.M Ftr Catherine Hermawan Salim,S.FT.,M.M Ftr Elyn Artha Karlina,S.FT.,M.K.M				
		CPL-PRODI					
	S	S.1	Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious				
		S.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.				

		S.9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
		S.13	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri pelayanan fisioterapi yang diberikan, serta bertanggungjawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya
		S.14	Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada
	P	P.1	Menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi dasar (fundasi), ilmu gerak manusia, fisioterapi yang berkaitan dengan kesehatan manusia secara umum yang berkaitan dengan gerak dan fungsi serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural baku.
		P.3	Menguasai konsep teoritis tentang system pelayanan kesehatan nasional, dan pengetahuan factual tentang legislasi fisioterapi serta batasan-batasan kewenangan fisioterapis.
		P.12	Menguasai konsep pelayanan fisioterapi geriatric
		P.13	Menguasai konsep budi pekerti, tujuan dan manfaatnya
	KU	KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
		KU.2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
		KU.5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
		KU.9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	KK	KK.2	Mampu memanfaatkan iptek komunikasi , psikososial yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumber daya yang tersedia
		KK.11	Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah situasi perubahan yang memperburuk kondisi pasien kepada tenaga kesehatan yang lebih kompeten
		KK.19	Mampu mengkaji pengembangan kompetensi kerja secara mandiri dan mengikuti perkembangan fisioterapi dengan belajar berkelanjutan (Continues Profesional Development = CPD)
		KK.21	Mampu mengimplementasikan pelayanan fisioterapi geriatric sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
		KK.22	Mampu mengaplikasikan dan mengembangkan keterampilan softskill dengan mandiri
		KK.23	Mampu melakukan persiapan pasien yang akan dilakukan pemeriksaandagnostic dengan memperhatikan aspek legal etik.
	CP-MK		

	M	1	Mampu memahami Fisiologi Sistem Muskuloskeletal
		2	Mampu memahami Fisiologi Sistem Neurologi
		3	Mampu memahami Fisiologi Sistem Kardiovaskuler dan Respirasi
		4	Mampu memahami Fisiologi Sistem Integument
		5	Mampu memahami Fisiologi Sistem Endokrin
		6	Mampu memahami Fisiologi Sistem Digestive
		7	Mampu memahami Fisiologi Sistem Urogenital dan Reproduksi
		8	Mampu memahami Fisiologi Sistem Imunitas
		9	Mampu memahami Sifat Penyakit
		10	Mampu memahami konsep Fisiologi Tubuh manusia
		11	Mampu memahami Fisiologi Sistem Reproduksi
		12	Mampu memahami sifat-sifat Penyakit
		13	Mampu memahami Sistem Muskuloskeletal
		14	Mampu memahami Sistem Neurologi
Diskripsi Singkat MK		Pada mata kuliah Fisiologi termasuk salah satu rumpun mata kuliah ilmu dasar Fisioterapi Mata kuliah ini membahas tentang fisiologis sistem tubuh manusia sebagai pengantar ilmu fisioterapi	
Bahan Kajian		1. Fisiologi Sistem Muskuloskeletal 2. Fisiologi Sistem Neurologi 3. Fisiologi Sistem Kardiovaskuler dan Respirasi 4. Fisiologi Sistem Integument 5. Fisiologi Sistem Endokrin 6. Fisiologi Sistem Digestive 7. Fisiologi Sistem Urogenital dan Reproduksi 8. Fisiologi Sistem Imunitas 9. Sifat Penyakit	

Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Aktifitas Partisipatif 20% 2. Hasil Proyek 30% 3. Kognitif/ Pengetahuan (Tugas) 10% 4. Kognitif/ Pengetahuan (Quis) 5% 5. UTS 15% 6. UAS 20%
Pustaka	Utama :	
		1. Dafriani Putri, 2019. Buku Ajar Anatomi & Fisiologi Untuk Mahasiswa Kesehatan. Padang: CV Berkah Prima 2. Hochschild, J. 2015. Functional Anatomy for Physical Therapists. Germany: Thieme. 3. Wahyuningsih H. P. 2017. Anatomi Fisiologi. Kementerian Kesehatan Republik Indonseia. Jakarta
	Pendukung :	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email, SPSS	Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Team Teaching		Ftr Catherine Hermawan Salim,S.FT.,M.M Ftr Elyn Artha Karlina,S.FT.,M.K.M
Matakuliah Prasyarat	-	

Peta Kompetensi



NO	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link:	Participatory activities are obtained from student activities during lectures using the case method. Link:
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet Link:	Preparation of projects in the form of videos, leaflets and pamphlets Link:
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan VI Link:	Assignment in the form of writing a paper at the VI Link:
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link:	Students complete and analyze quiz questions done through Quizizz regarding the study material Link:
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 1 to 7 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

NO	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampua n Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
I	3x50	Selasa 10 September 09.10-11.40	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami tentang Konsep Fisiologi	1. Pengertian fisiologi manusia 2. Klasifikasi Fisiologi 3. Tingkatan organisasi tubuh manusia 4. Review organ system tubuh manusia	1.Video confrence: Zoom cloud meeting 2.Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3.Problem based learning	1 Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan Mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2 Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Konsep Fisiologi 3 Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4 Diskusi interaktif, tanya jawab tentang materi 5 Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiplech oice/ Essai 3. G-form/ quiziz 4. RPS	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Whatsapp 4.Email 5.Sefora (Search Engine for Research Article) 6.Science Direct https://sciedirect.com	Catherine	7%	1,2,3,4,5, 6

II	3X50	Selasa 17 September 09.10-11.40	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Sistem Muskuloskel etal	1.Review organ muskuloskeletal 2.Mekanisme gerak dan reflek 3.Postur tubuh 4.Gangguan dan kelainan pada gerak dan reflek	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Sistem Muskuloskeletal 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple Choice 3.G-form/ quiz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciencedirect.com	Catherine	7%	1,2,3,4,5, 6
----	------	--	---	---	---	---	---	---	---	--	-----------	----	-----------------

III	3X50	Selasa 24 September 09.10-11.40	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Sistem Muskuloskel etal	Sistem Muskuloskeletal	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i> Tugas: Makalah Presentasi kelompok	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Sistem Muskuloskeletal 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 1. G-form/ quiziz 2. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. Ms.Exc el 4. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://scie ncedirect.c om	Catherine	7%	1,2,3,4,5, 6
-----	------	---------------------------------------	---	---	---------------------------	--	--	---	--	---	-----------	----	-----------------

IV	3X50	Selasa 1 Oktober 09.10-11.40	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami tentang Sistem Neurologi	Sistem Neurologi 1.Klasifikasi saraf 2.Mekanisme kerja sel saraf 3.System saraf Penyakit dan gangguan pada system persarafan	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i> Tugas: Makalah Presentasi kelompok	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Sistem Neurologi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback 4.Laporan / makalah	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar Latihan	Luring: 1.Power point 2. Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.ScienceD irect https://scie ncedirect.c om	Catherine	8%	1,2,3,4,5, 6
----	------	------------------------------------	---	--	--	--	---	---	--	--	-----------	----	-----------------

V	3X50	Selasa 8 Oktober 09.10-11.40	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami tentang Sistem Neurologi	Sistem Neurologi 1.Klasifikasi saraf 2.Mekanisme kerja sel saraf 3.System saraf Penyakit dan gangguan pada system persarafan	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Sistem Neurologi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciedirect.com	Catherine	8%	1,2,3,4,5, 6
---	------	------------------------------------	---	--	--	---	---	---	--	---	------------------	----	-----------------

VI	3X50	Selasa 15 Oktober 09.10-11.40	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Fungsi system kardiovaskule r dan respirasi	1.Review jantung dan pembuluh darah 2.System sirkulasi darah makro dan mikro 3.Penyakit dan kelainan pada system peredaran darah 4.Fisiologi organ dan saluran pernafasan 5.Mekanisme inspirasi dan ekspirasi 6.Pengukuran kapasitas vital paru-paru 7.Penyakit dan kelainan pada pernafasan	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai System kardiovaskuler dan respirasi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback 4.Laporan / makalah	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciedirect.com	Catherine	10%	1,2,3,4,5, 6
----	------	-------------------------------------	---	--	---	--	--	---	--	--	------------------	-----	-----------------

VII	3X50	Selasa 22 Oktober 09.10-11.40	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Fungsi system kardiovaskule r dan respirasi	1.Review jantung dan pembuluh darah 2.System sirkulasi darah makro dan mikro 3.Penyakit dan kelainan pada system peredaran darah 4.Fisiologi organ dan saluran pernafasan 5.Mekanisme inspirasi dan ekspirasi 6.Pengukuran kapasitas vital paru-paru 7.Penyakit dan kelainan pada pernafasan	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai System Kardiovaskuler dan Respirasi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback 4.Laporan / makalah	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://scie ncedirect.c om	Catherine		
UTS													

VIII	3X50	Kamis 7 November 09.10- 11.40	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Tentang Fungsi system integument	1.Fungsi kulit dan proses terkait 2.Fungsi kelenjar keringat 3.Peran kulit dalam menjaga keseimbangan tubuh 4.Penyakit dan kelainan pada sistem integumen	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai System integument 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciencedirect.com	Elyn	8%	1,2,3,4,5, 6
------	------	---	---	---	---	---	--	---	--	--	-------------	----	-----------------

IX	3X50	Kamis 14 November 09.10- 11.40	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami tentang Fungsi system endokrin	1.Fisiologi organ dan sistem endokrin 2.Mekanisme pengaturan hormon 3.Gangguan hormonal 4.Pengaturan hormon reproduksi 5.Kelainan dan gangguan hormonal 6.penggunaan hormon dalam terapi	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai System endokrin 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://scie ncedirect.c om	Elyn	8%	1,2,3,4,5, 6
----	------	--	---	---	---	---	--	---	--	---	-------------	----	-----------------

X	3X50	Kamis 21 November 09.10- 11.40	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Fungsi system digestive/pen cernaan	1. Fisiologi organ dan saluran pencernaan 2. Proses pencernaan Makanan 3. Absorpsi Nutrient 4. Sistem transportasi Nutrient 5. Kelainan dan gangguan sistem pencernaan	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai konsep system digestive/pencernaan 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://scie ncedirect.c om	Elyn	8%	1,2,3,4,5, 6
---	------	--	---	--	---	---	---	---	--	--	-------------	----	-----------------

XI	3X50	Kamis 28 November 09.10- 11.40	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Sistem Urogenital dan Reproduksi	1.Fisiologi organ dan saluran perkemihan 2.Proses homeostasis 3.Sistem ekskresi 4.Kelainan dan gangguan pada sistem perkemihan 5.Sistem Reproduksi	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Sistem Urogenital dan Reproduksi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciencedirect.com	Elyn	8%	1,2,3,4,5, 6
----	------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	-------------	----	-----------------

XII	3X50	Kamis 5 Desember 09.10- 11.40	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Sistem Urogenital dan Reproduksi	1.Fisiologi organ dan saluran perkemihan 2.Proses homeostasis 3.Sistem ekskresi 4.Kelainan dan gangguan pada sistem perkemihan 5.Sistem Reproduksi	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Sistem Urogenital dan Reproduksi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choic 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://scie ncedirect.c om	Elyn	8%	1,2,3,4,5, 6
-----	------	--	---	---	---	---	--	---	--	--	-------------	----	-----------------

XIII	3X50	Kamis 12 Desember 09.10- 11.40	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Sistem Imunitas	1.Komponen sistem kekebalan tubuh 2.Sistem kekebalan bawaan dan adaptif 3.Respon imun 4.Penyakit auto imun 5.Peran sistem Imun	1. Video conference: Zoom cloud meeting 2.Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3.Problem based learning	1.Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2.Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3.Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Sistem Imunitas 4.Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6.Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciedirect.com	Elyn	8%	1,2,3,4,5, 6
------	------	--	---	--	--	--	--	---	---	---	------	----	-----------------

XIV	3x50	Kamis 19 Desember 09.10- 11.40	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa Mampu Memahami Sifat-Sifat Penyakit	Sifat-Sifat Penyakit	1.Video confrence: Zoom cloud meeting 2.Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3.Problem based learn	1.Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2.Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3.Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Sifat-Sifat Penyakit 4.Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6.Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://scie ncedirect.c om	Elyn	8%	1,2,3,4,5, 6	
UAS														

Ka.Prodi S1 Fisioterapi



Ns. Jehan Puspasari., M.Kep
NIK: 113880037

Koordinator MK,

(Astrid Komala Dewi SST.FT,M.M)
NIK:124910122

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	(3 SKS: 3T)
Kode	:	FIS 102
Semester	:	I
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Fisiologi Sistem Muskuloskeletal
Sub CPMK	:	Sistem Muskuloskeletal
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Sistem Muskuloskeletal
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Sistem Muskuloskeletal 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Fisiologi (3 SKS: 3T)
Kode	:	FIS 102
Semester	:	I
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Sistem Neurologi
Sub CPMK	:	Sistem Neurologi atau Persarafan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Sistem Neurologi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 4
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Struktur syaraf dan kulit 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Fisiologi (3SKS:3T)
Kode	:	FIS 102
Semester	:	I
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Sistem Sistem Urogenital dan Reproduksi
Sub CPMK	:	Sistem Sistem Urogenital dan Reproduksi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami, mengaplikasikan tentang Sistem Urogenital dan Reproduksi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 11
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Inspeksi 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:
1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : Berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
Argumentasi : Memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
Aktifitas : Giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : Sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : Menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6 10
Lengkap, memenuhi syarat minimal _____ lengkap dan bagus
Tidak sistematis _____ sistematis, baik
sekali
Pembahasan salah _____ pembahasan
benar dan logis
Tampilan buruk _____ tampilan sangat
bagus

Pedoman penilaian:

- A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**
1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
 3. Pembahasan ditampilkan
 4. Ada kesimpulan
- Bila tidak lengkap, diberi angka 3
- Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



FISIOLOGI S1 FISIOTERAPI
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN

Program Studi : Sarjana Fisioterapi
MK : Fisiologi
Beban SKS : 3 SKS (3T)
Semester : I
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ
Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah		Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Konsep Fisiologi	0	1	1	0	0	2	0,05	1,2
2	Fisiologi Sistem Muskuloskeletal	0	1	1	1	0	3	0,075	3,4,5
3	Fisiologi Sistem Neurologi	0	1	2	1	0	4	0,1	6,7,8,9
4	Fisiologi Sistem Kardiovaskuler dan Respirasi	0	1	1	1	0	3	0,075	10,11,12
5	Fisiologi Sistem Integument	0	1	2	1	0	4	0,1	13,14,15,16
6	Fisiologi Sistem Endokrin	0	2	1	1	0	4	0,1	17,18,19,20

7	Fisiologi Sistem Digestive	0	1	2	1	0	4	0,1	21,22,23,24
8	Fisiologi Sistem Urogenital dan Reproduksi	0	1	1	1	0	3	0,075	25,26,27
9	Fisiologi Sistem Digestive	0	1	1	1	0	3	0,075	28,29,30
10	Fisiologi Sistem Imunitas	0	1	1	1	0	3	0,075	31,32,33
11	Sifat-sifat penyakit	0	1	2	1	0	4	0,1	34,35,36,37
12	Konsep Fisiologi	0	0	1	1	1	0	0,075	38,39,40
	<u>Total</u>	0	12	16	11	1	0	100	