



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : ANATOMI
PERIODE : SEPTEMBER 2024 – JANUARI 2025
TAHUN AKADEMIK : 2024- 2025 (GANJIL)
KOORDINATOR : Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M
PENGAJAR : 1. Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M
2. Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft., M.M



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI

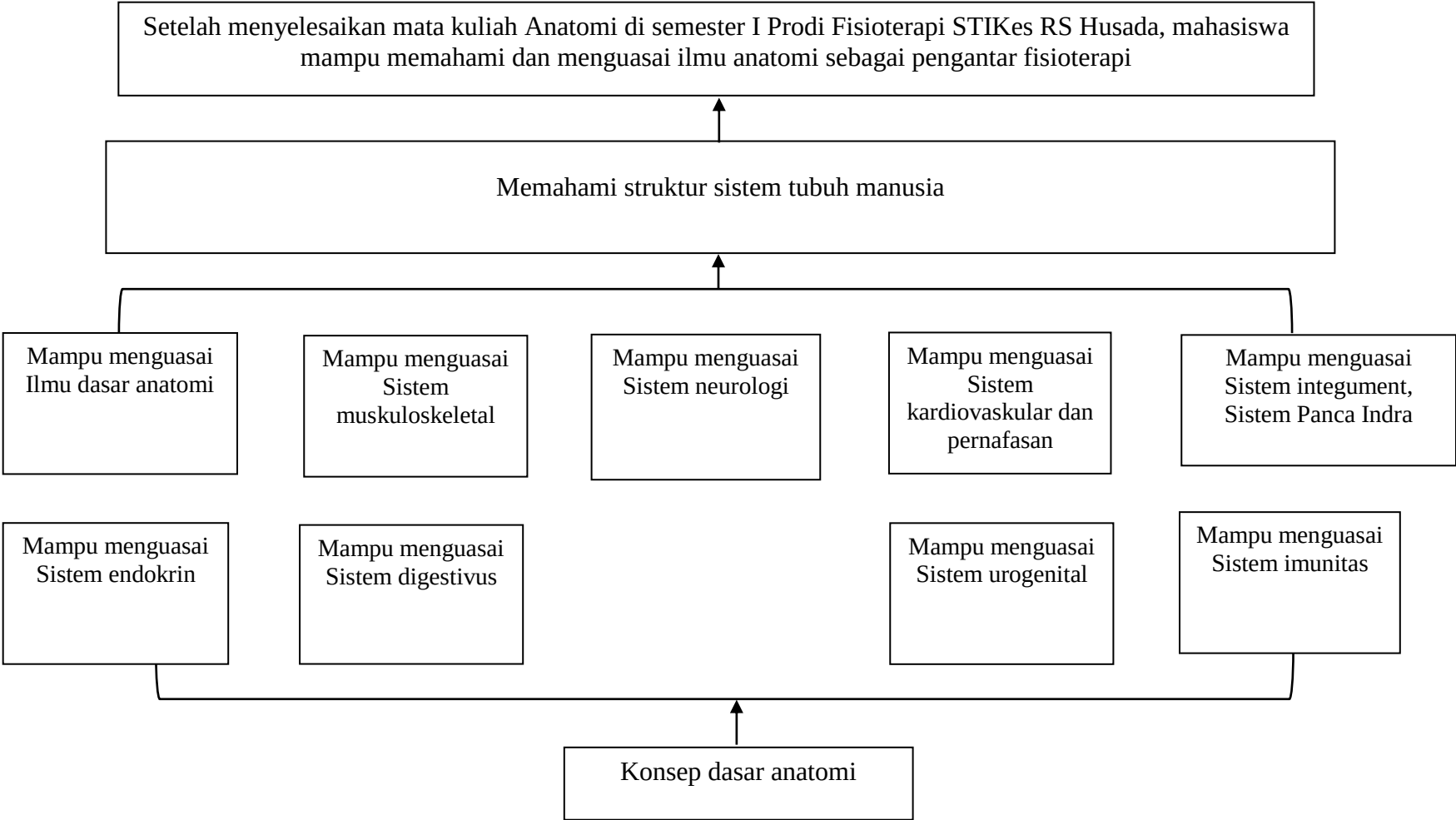
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ANATOMI		FIS101	Mata Kuliah Ilmu Dasar Fisioterapi	4 (4T)	4x50’x14=2800 menit	I	Agustus 2024
		Koordinator Mata Kuliah dan Tim Pengampu		Koordinator MK		Ka PRODI	
		Koordinator : Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M Pengampu : 1. Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M 2. Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft., M.M		 Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M		 Ns. Jehan Puspasari, M.Kep	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S	1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP S- 9) 2. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri pelayanan fisioterapi yang diberikan, serta bertanggungjawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya; (CP S-13) 3. Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada (CP S-14)					
P	Menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi dasar (fundasi), ilmu gerak manusia, fisioterapi yang berkaitan dengan kesehatan manusia secara umum yang berkaitan dengan gerak dan fungsi serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural baku (CP P-1)						

	KU	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (CP KU-2)
	KK	Mampu mengaplikasikan biomekanik/biofisika dalam tubuh manusia yang berkaitan dengan pelayanan fisioterapi (CP KK-4)
	CP-MK	
	M	1. Mampu menguasai Ilmu dasar anatomi 2. Mampu menguasai Sistem muskuloskeletal 3. Mampu menguasai Sistem neurologi 4. Mampu menguasai Sistem kardiovaskular dan respirasi 5. Mampu menguasai Sistem Panca Indra 6. Mampu menguasai Sistem integument 7. Mampu menguasai Sistem endokrin 8. Mampu menguasai Sistem digestivus 9. Mampu menguasai Sistem urogenital 10. Mampu menguasai Sistem imunitas
Diskripsi Singkat MK	Ilmu anatomi merupakan bagian dari kelompok ilmu dasar fisioterapi. Ilmu anatomi berfokus pada struktur sistem tubuh manusia secara makro dan mikro sebagai pengantar pengetahuan fisioterapi.	
Bahan Kajian	1. Ilmu dasar anatomi 2. Sistem muskuloskeletal 3. Sistem neurologi 4. Sistem kardiovaskular dan respirasi 5. Sistem Panca Indra 6. Sistem integument 7. Sistem endokrin 8. Sistem digestivus 9. Sistem urogenital 10. Sistem imunitas	
Metode Penilaian dan Pembobotan	1. Aktifitas Partisipasif: 20% 2. Hasil proyek: 30%	

	3. Tugas: 10% 4. Kuis: 5% 5. UTS: 15% 6. UAS: 20%		
Pustaka	Utama : 1. Tortora, Gerard J. 2014. Dasar Anatomi & Fisiologi: sistem organisasi, sistem penunjang dan gerak dan sistem control Vol.1 Edisi 13. Jakarta: EGC 2. Pearce, E.C. 2009. Anatomi dan fisiologi untuk paramedic. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama 3. Jarmey, C. 2018. The Pocket Atlas of Human Anatomy: A Reference for Students of Physical Therapy, Medicine, Sports, and Bodywork. United States: North Atlantic Books. 4. Hochschild, J. 2015. Functional Anatomy for Physical Therapists. Germany: Thieme.		
	Pendukung :		
	5. Veronica Yeni Rahmawati, Jehan Puspasari, Dian Fitria, Model Dukungan Dalam Menurunkan Kecemasan Ibu Hamil Menghadapi Persalinan: A Scoping Review, Jurnal Dunia Kesmas, Vol 13, No 3 (2024)		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email, SPSS		Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Team Teaching	1. Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M 2. Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft., M.M		
Matakuliah Prasyarat	-		

Peta Kompetensi



RENCANA EVALUASI

NO	BASIS EVALUASI	KOMPONEN EVALUASI	BOBOT NILAI (%)	DESKRIPSI (INDONESIA)	DESKRIPSI (INGGRIS)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link:	
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video anatomi Link:	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat lembar balik Sistem panca indra Link:	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Kuis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui wordwall Link:	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Perte Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	1x200'	Senin 09/09/2024 07.30-10.50	CP S-9 CP S-13 CP S-14 CP P-1 CP KU-2 CP KK-4	Mahasiswa mampu menguasai ilmu dasar anatomi	Ilmu dasar anatomi: 1. Istilah-istilah dalam anatomi 2. Komposisi dan komponen tubuh 3. Struktur dan jaringan tubuh 4. Sistem yang terdapat dalam tubuh manusia	Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/Problem based learning (PBL) Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir dosen membuka sesi diskusi untuk tanya jawab	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui laporan kelompok	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciencedirect.com	Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M	7%	1, 2, 3, 4
II	1x200'	Kamis 19/09/2024 12.30-15.50	CP S-9 CP S-13 CP S-14 CP P-1 CP KU-2 CP KK-4	Mahasiswa mampu menguasai sistem muskuloskeletal	Struktur tubuh yang terlibat dalam pergerakan manusia (tulang, ligament, otot, tendon, fascia)	Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/Problem based learning (PBL) Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir dosen membuka sesi diskusi untuk tanya jawab	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui laporan kelompok	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft., M.M	5%	1, 2, 3, 4

										https://sciedirect.com			
III	1x200'	Kamis 26/09/2024 12.30-15.50	CP S-9 CP S-13 CP S-14 CP P-1 CP KU-2 CP KK-4	Mahasiswa mampu menguasai sistem muskuloskeletal	Sistem skeletal: skeletal axiale dan skeletal appendiculare	Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/Problem based learning (PBL) Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir dosen membuka sesi diskusi untuk tanya jawab	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiplechoice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui laporan kelompok	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft., M.M	5%	1, 2, 3, 4
IV	1x200'	Kamis 03/10/2024 12.30-15.50	CP S-9 CP S-13 CP S-14 CP P-1 CP KU-2 CP KK-4	Mahasiswa mampu menguasai sistem muskuloskeletal	Sendi,struktur, fungsi dan gerak	Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/Problem based learning (PBL) Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir dosen membuka sesi diskusi untuk tanya jawab	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiplechoice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui laporan kelompok	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft., M.M	5%	1, 2, 3, 4

V	1x200'	Kamis 10/10/2024 12.30-15.50	CP S-9 CP S-13 CP S-14 CP P-1 CP KU-2 CP KK-4	Mahasiswa mampu menguasai sistem muskuloskeletal	Jaringan otot dan skeletal	Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/Problem based learning (PBL) Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir dosen membuka sesi diskusi untuk tanya jawab	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui laporan kelompok	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciencedirect.com	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft., M.M	5%	1, 2, 3, 4
VI	1x200'	Kamis 17/10/2024 12.30-15.50	CP S-9 CP S-13 CP S-14 CP P-1 CP KU-2 CP KK-4	Mahasiswa mampu menguasai tentang sistem endokrin	Sistem endokrin: 1. Hipofise 2. Kelenjar tiroid 3. Adrenal dan superadrenal 4. Pancreas 5. Kelenjar endokrin lainnya	Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/Problem based learning (PBL) Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir dosen membuka sesi diskusi untuk tanya jawab	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://science-direct.com	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft., M.M	7%	1, 2, 3, 4

VII	1x200'	Kamis 24/10/2024 12.30-15.50	CP S-9 CP S-13 CP S-14 CP P-1 CP KU-2 CP KK-4	Mahasiswa mampu menguasai tentang sistem urogenital/perkemihan	Sistem perkemihan: 1. Saluran perkemihan Proses berkemih	Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/Problem based learning (PBL) Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir dosen membuka sesi diskusi untuk tanya jawab	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://science.direct.com	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft., M.M	7%	1, 2, 3, 4 5
Ujian Tengah Semester (28 Oktober – 1 November 2024)													
VIII	1x200'	Kamis 07/11/2024 12.30-15.50	CP S-9 CP S-13 CP S-14 CP P-1 CP KU-2 CP KK-4	Mahasiswa mampu menguasai tentang sistem imunitas	Sistem imunitas: 1. Sistem Imun bawaan 2. Sistem imun adaptif 3. Komponen sistem imun	Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/Problem based learning (PBL) Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir dosen membuka sesi diskusi untuk tanya jawab	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://science.direct.com	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft., M.M	7%	1, 2, 3, 4 5
IX	1x200'	Senin 11/11/2024 07.30-10.50	CP S-9 CP S-13 CP S-14 CP P-1 CP KU-2	Mahasiswa mampu menguasai tentang sistem neurologi	Sistem saraf: 1. Jaringan saraf 2. Medulla spinalis dan saraf spinal 3. Otak dan saraf	Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/Problem	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	Ratu Chairunisa ,S.Tr.Ft., M.K.M	10%	1, 2, 3, 4

			CP KK-4		kranial	based learning (PBL)	bentuk ceramah		quiziz Penilaian melalui lembar latihan	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) ScienceDirect <a href="https://science
direct.com">https://science direct.com			
X	1x200'	Senin 18/11/2024 07.30-10.50	CP S-9 CP S-13 CP S-14 CP P-1 CP KU-2 CP KK-4	Mahasiswa mampu menguasai tentang sistem neurologi	Sistem saraf: 1. Sistem saraf otonom 2. Sistem saraf sensorik, motorik dan integratif	Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/Problem based learning (PBL) Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir dosen membuka sesi diskusi untuk tanya jawab	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	4. Pertanyaan HOTS 5. <i>Multiplech oice</i> 6. <i>G-form/ quiziz</i> 7. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 3. Power point 4. Video Daring: 3. Zoom cloud meeting 4. Google Class Room (GCR) ScienceDirect <a href="https://science
direct.com">https://science direct.com	Ratu Chairunisa ,S.Tr.Ft., M.K.M	10%	1, 2, 3, 4
XI	1x200'	Senin 25/11/2024 07.30-10.50	CP S-9 CP S-13 CP S-14 CP P-1 CP KU-2 CP KK-4	Mahasiswa mampu menguasai sistem kardiovaskuler dan respirasi	Sistem kardiorespirasi: 1. Anatomi jantung, pembuluh darah dan limfe 2. Sirkulasi darah 3. Sistem limfe 4. Anatomi system Panca Indra 5. Otot pernafasan dan perannya 6. Proses pernafasan	Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/Problem based learning (PBL) Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir dosen membuka sesi diskusi	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiplechoi ce</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 1. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Class	Ratu Chairunisa ,S.Tr.Ft., M.K.M	9%	1, 2, 3, 4

						Room (GCR)	untuk tanya jawab			Room (GCR) ScienceDirect https://science-direct.com			
XII	1x200'	Senin 02/12/2024 07.30-10.50	CP S-9 CP S-13 CP S-14 CP P-1 CP KU-2 CP KK-4	Mahasiswa mampu menguasai sistem Panca Indra	Sistem kardiorespirasi: 1. Anatomi sistem Panca Indra 2. Peran Panca Indra 3. Gangguan Pada Panca Indra	Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/Problem based learning (PBL) Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir dosen membuka sesi diskusi untuk tanya jawab	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://science-direct.com	Ratu Chairunisa ,S.Tr.Ft., M.K.M	9%	1, 2, 3, 4
XIII	1x200'	Senin 09/12/2024 07.30-10.50	CP S-9 CP S-13 CP S-14 CP P-1 CP KU-2 CP KK-4	Mahasiswa mampu menguasai tentang sistem integumen	Sistem integument: 1. Struktur kulit 2. Kuku 3. Lapisan subkutan 4. Rambut dan folikel Kelenjar-kelenjar	Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/Problem based learning (PBL) Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir dosen membuka sesi diskusi untuk tanya jawab	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://science-direct.com	Ratu Chairunisa ,S.Tr.Ft., M.K.M	7%	1, 2, 3, 4

XIV	1x200'	Senin 16/12/2024 07.30-10.50	CP S-9 CP S-13 CP S-14 CP P-1 CP KU-2 CP KK-4	Mahasiswa mampu menguasai tentang system digestivus/pencernaan	Sistem pencernaan: 1. Saluran cerna 2. Proses pencernaan	Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/Problem based learning (PBL) Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir dosen membuka sesi diskusi untuk tanya jawab	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/quiziz 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Ratu Chairunisa ,S.Tr.Ft., M.K.M	7%	1, 2, 3, 4
Ujian Akhir Semester (13 – 17 Janari 2025)													

Jakarta, Agustus 2024

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Fisioterapi



Ns. Jehan Puspasari, M.Kep
NIK: 113880037

Koordinator MK,



Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M
NIK:123950106

PETUNJUK TUGAS 1
(AKTIFITAS KOGNITIF/ PENGETAHUAN)

Mata kuliah (sks)	:	Anatomi (4 SKS: 4 T)
Kode	:	FIS 101
Semester	:	I
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Analisis Sistem Anatomi Panca Indra
Sub CPMK	:	Sistem Anatomi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami system Panca Indra
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 10
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat lembar balik system Panca Indra 2 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 3 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Lembar Balik
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 2
(AKTIFITAS PARTISIPASIF)

Mata kuliah (sks)	:	Anatomi (4 SKS: 4 T)
Kode	:	FIS 101
Semester	:	I
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Analisis anatomi sistem muskuloskeletal
Sub CPMK	:	Sistem muskuloskeletal
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami, anatomi system muskuloskeletal
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 2 - 14
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Dosen membagi system musculoskeletal menjadi beberapa regio 2 Mahasiswa menghapal dan memahami anatomi muskuloskeletal
Bentuk dan Format Luaran		1. Resume hasil hapalan anatomi system muskuloskeletal
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 3
(HASIL PROYEK/ PROJECT BASED LEARNING)

Mata kuliah (sks)	:	Anatomi (4 SKS: 4 T)
Kode	:	FIS 101
Semester	:	I
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Membuat video Anatomi
Sub CPMK	:	Ilmu dasar anatomi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Ilmu dasar anatomi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 14
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa mencari teori dan konsep ilmu dasar anatomi 2 Mahasiswa membuat video pembelajran 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mengupload video ke youtube kelas
Bentuk dan Format Luaran		Video
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik 2 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 3 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4



KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2024/2025

Program Studi	: Sarjana Fisioterapi
MK	: Anatomi Dasar
Beban SKS	: 4 SKS (4T)
Semester	: I
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 160 butir soal MCQ
Lama ujian	: 160 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Ilmu dasar anatomi	11	0	0	0	0	11	6,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
2	Sistem muskuloskeletal	15	20	10	0	0	45	28,1	12,13,14,15,16,17,18,19,20... - 56
3	Sistem endokrin	10	2	0	0	0	12	7,5	57,58,59,60,61,62,63,64,65... - 68
4	Sistem urogenital	10	2	0	0	0	12	7,5	69,70,71,72,73,74,75,76.....- 80
5	Sistem imunitas	10	2	0	0	0	12	7,5	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
6	Sistem neurologi	10	8	6	0	0	24	15	13,14,15,16,17,18,19,20....36
7	Sistem kardiovaskular dan respirasi	5	5	4	0	0	14	8,75	37,38,39,40,41,42,43,44,45,46....50
8	Sistem Panca Indra	10	0	0	0	0	10	6,25	51,52,53,54,55,56,57,58,59,60
9	Sistem integument	10	0	0	0	0	10	6,25	61,62,63,64,65,66,67,68,69,70
10	Sistem Digestivus	10	0	0	0	0	10	6,25	71,72,73,74,75,76,77,78,79,80
	Total	101	39	20	0	0	160	100	