



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA AJAR : **KEPERAWATAN MATERNITAS**
PERIODE : **SEPTEMBER – JANUARI 2024**
TAHUN AKADEMIK : **2024-2025**
KOORDINATOR : **Ns. VERONICA YENI RAHMAWATI, M.Kep., Sp.Kep.Mat**
PENGAJAR : **1. Ns. JEHAN PUSPASARI, M.Kep.**
2. Ns. VERONICA YENI RAHMAWATI, M.Kep., Sp.Kep.Mat



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN

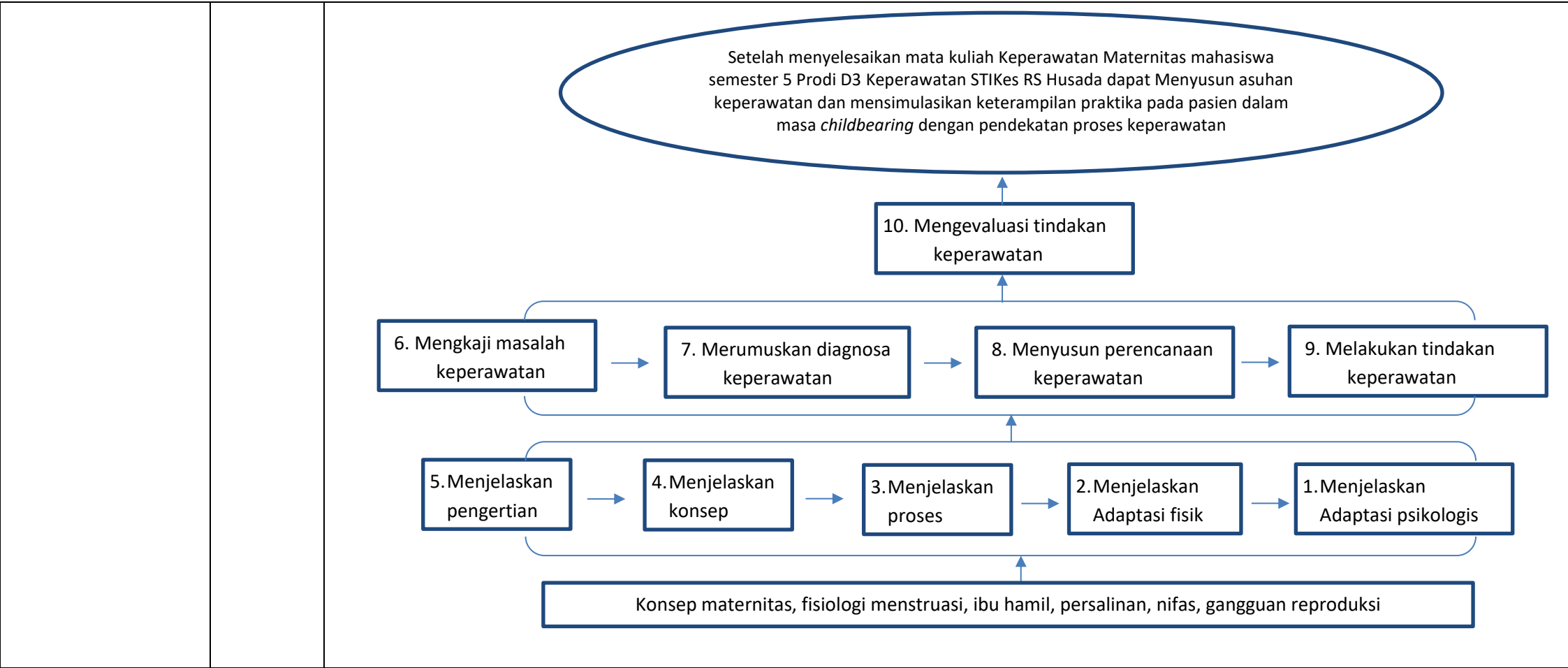
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEPERAWATAN MATERNITAS	WAT 304	Ilmu Keperawatan Klinik	5 (1T, 1P, 3K)	1 x 14 x 50 menit 1 x 14 x 170 menit 3 x 14 x 170 menit	V	18 Agustus 2023
	Koordinator Mata Kuliah			Ka PRODI		
	 (Ns. Veronica Yeni R., M.Kep. Sp.Kep.Mat)			 (Ns. Nia Rosliany., M.Kep. Sp.Kep.MB)		
		Koordinator : Ns. Veronica Yeni R., M.Kep. Sp.Kep.Mat Tim Pengampu : 1. Ns. Jehan Puspasari, M.Kep 2. Ns. Veronica Yeni Rahmawati, M.Kep.,Sp.Kep.Mat				
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL-PRODI					
	Sikap	S-12 S-13	1. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai Kode Etik Perawat Indonesia (CP. S-12) 2. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan			

			informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya (CP. S-13)
	Keterampilan Umum	KU5 KU6	1. Mampu bekerjasama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya 2. Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya
	Pengetahuan	P7	1. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok (CP.P-7)
	Keterampilan Khusus	KK-1 KK-4 KK-5	1. Mampu memberikan askep kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawat-daruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (<i>patient safety</i>), sesuai standar askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia (CP.KK-1) 2. Mampu memilih dan menggunakan peralatan dlm memberikan askep sesuai dengan standar askep (CP.KK-4) 3. Mampu mengumpulkan data, menyusun, mendokumentasikan dan menyajikan informasi askep (CP.KK-5)
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
		1	Menjelaskan Konsep etika dan hukum pada keperawatan maternitas
		2	Menjelaskan Fisiologis menstruasi dan kehamilan per trimester
		3	Menjelaskan Konsep persalinan
		4	Menjelaskan Konsep keperawatan pada masa nifas
		5	Menjelaskan Konsep keperawatan ibu dengan masalah reproduksi
		6	Melakukan Tindakan keperawatan pada ibu hamil
		7	Melakukan Tindakan keperawatan pada persalinan
		8	Melakukan Tindakan keperawatan pada masa nifas
		9	Melakukan Tindakan keperawatan pada ibu dengan gangguan reproduksi
		10	Melakukan asuhan keperawatan pada: 1. Ibu hamil 2. Ibu melahirkan 3. Ibu nifas

		4. Bayi baru lahir 5. Gangguan reproduksi						
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas mengenai konsep keperawatan maternitas, meliputi konsep perspektif keperawatan maternitas, anatomi fisiologis pada masa <i>childbearing</i> , patofisiologi pada masa <i>childbearing</i> , aplikasi asuhan keperawatan pada klien pada masa <i>childbearing</i> , dan evaluasi asuhan keperawatan pada klien yang mengalami gangguan reproduksi. Peserta didik mendapatkan proses belajar mengajar melalui kegiatan ceramah, diskusi, <i>role play</i> , <i>bedside teaching</i> dan aplikasi di klinik yang dirancang dengan pendekatan proses keperawatan.						
Bahan Kajian		1. Konsep etika dan hukum pada keperawatan maternitas 2. Fisiologis menstruasi dan kehamilan per trimester 3. Konsep persalinan 4. Konsep keperawatan pada masa nifas 5. Konsep keperawatan ibu dengan masalah reproduksi 6. Tindakan keperawatan pada ibu hamil 7. Tindakan keperawatan pada persalinan 8. Tindakan keperawatan pada masa nifas 9. Tindakan keperawatan pada ibu dengan gangguan reproduksi 10. Melakukan asuhan keperawatan pada: a. Ibu hamil b. Ibu melahirkan c. Ibu nifas d. Bayi baru lahir e. Gangguan reproduksi						
Metode Penilaian dan Pembobotan		<table><tr><th>Metode</th><th>Instrument</th></tr><tr><td>Tugas essay & feedback, Observasi</td><td>Rubric Holistic</td></tr><tr><td>Quiz, Forum, Presentasi</td><td>Multiple Choice, Forum (Format Online)</td></tr></table>	Metode	Instrument	Tugas essay & feedback, Observasi	Rubric Holistic	Quiz, Forum, Presentasi	Multiple Choice, Forum (Format Online)
	Metode	Instrument						
	Tugas essay & feedback, Observasi	Rubric Holistic						
	Quiz, Forum, Presentasi	Multiple Choice, Forum (Format Online)						
	1. Aktifitas Partisipasif: 20% 2. Hasil proyek/Praktikum: 30% 3. Tugas: 10% 4. Kuis: 5% 5. UTS: 15% 6. UAS: 20%							
Pustaka	Utama :							
		1. Karjatin, A. (2016). Keperawatan Maternitas. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia 2. Lowdermilk, D. L., Perry, S. E., Cashion, M. C. (2014). <i>Maternity nursing 8th edition</i> . Mosby Elsevier 3. Pillitteri, A. (2013). <i>Maternal and child health nursing care of the childbearing family</i> . 6 th edition. Philadelphia: Lippincot.						

		4. Prawirohardjo, S. (2009). <i>Ilmu kebidanan</i>. Jakarta: PT. Bina Pustaka 5. Saleha, S. (2009). <i>Asuhan kebidanan pada masa nifas</i>. Jakarta: Salemba Medika 6. Rahmawati, V.Y., Puspasari, J., Fitria, D. (2024). Model Dukungan Dalam Menurunkan Kecemasan Ibu Hamil Menghadapi Persalinan: A Scoping Review. <i>Jurnal Dunia Kesmas</i>. Vol.13. No.3. DOI: 10.33024/jdk.v13i3.15664. https://www.ejurnalmalahayati.ac.id/index.php/duniakesmas/article/view/15664 7. Rahmawati, V.Y., Puspasari, J., Fitria, D. (2023). Hubungan Antara Adversity Quotient (AQ) Dengan Perilaku Seksual Berisiko Pada Remaja di Wilayah Jakarta Pusat. <i>Maheesa: Malahayati Health Student Journal Volume 3 Nomor 9 Tahun 2023</i>, https://ejurnalmalahayati.ac.id/index.php/MAHESA/article/view/11077 8. Rahmawati, V.Y., Puspasari, J., Fitria, D. (2023). Hubungan Antara Spiritual Quotient (SQ) Dengan Ketakutan Dalam Menghadapi Persalinan Pada Ibu Hamil di Wilayah Jakarta Pusat. <i>Manuju: Malahayati Nursing Journal Volume 5 Nomor 11 Tahun 2023</i>, https://ejurnalmalahayati.ac.id/index.php/manuju/article/view/11581 9. Puspasari, J., Rahmawati, V.Y., Fitria, D. (2023). Gangguan Menstruasi Menyebabkan Peningkatan Stres Akademik pada Mahasiswa. <i>NERS: Jurnal Keperawatan</i>, Volume 19, No. 1, Maret 2023, http://ners.fkep.unand.ac.id/index.php/ners/article/view/584/262
	Pendukung :	
		1. Badan Pusat Statistik. (2015). <i>Profil Kesehatan Ibu dan Anak 2015</i>. Jakarta: Badan Pusat Statistik. Retrieved from https://bps.go.id/website/pdf_publicasi/Profil-Kesehatan-dan-Anak-2015.pdf
Media Pembelajaran	Online	F2F :
	Perangkat computer/ gadget/akses internet Zoom, Google Class Room, Google Meet, Whats App, Email.....	Laptop, LCD, Projector dan alat tulis Peralatan Praktik Laboratorium
Team Teaching	1. Ns. Jehan Puspasari, M.Kep 2. Ns. Veronica Yeni Rahmawati, M.Kep.,Sp.Kep.Mat	
Matakuliah syarat	-	
Peta Kompetensi		



RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia) *	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama mengikuti pembelajaran praktikum di laboratorium Link: https://drive.google.com/drive/folders/1I3CtPcivEYfdJTb8sa9C7UTsburgzkVG?usp=sharing	
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa lembar balik yang dibuat oleh kelompok mahasiswa Link: https://drive.google.com/drive/folders/1Kjj6W1LEbQDTiPAjJwUyN1ZIfIKRBwdZ?usp=sharing	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk pembuatan makalah asuhan keperawatan pada berbagai kasus kehamilan dan gangguan reproduksi Link: https://drive.google.com/drive/folders/1XoJMIseqS3joXP_Fspc0OyEkEX5XNMP7?usp=sharing	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui gform mengenai bahan kajian Link: https://drive.google.com/drive/folders/18P0LNEty2pM-RzPWl7Vkwg5nYO5HcE5R?usp=sharing	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link: https://drive.google.com/drive/folders/1v0VFGsbOyAAU0ibuX7VjUP5Gp51Ow71i?usp=sharing	
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link: https://drive.google.com/drive/folders/1SDS65_QsC9g_ph_MzTckXQs3jskZEikG?usp=sharing	

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Mggu	Pertemuan ke-	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
									Metode	Instrumen				
I	I	2 x 50 menit	Kelas A Senin, 09-09-2024 (07.30-09.10) Kelas B Selasa, 10-09-2024 (14.10-15.50)	CP.S-12 CP.S-13 CP.P7 CP.KU5 CP.KU6	Mahasiswa mengetahui: 1. Konsep etika dan hukum pada keperawatan maternitas 2. Perspektif keperawatan maternitas 3. Tren dan isu keperawatan maternitas 4. Peran dan fungsi perawat maternitas	PENJELASAN RPS 1. Konsep etika dan hukum pada keperawatan maternitas 2. Perspektif keperawatan maternitas 3. Issue dan trend keperawatan maternitas 4. Peran dan fungsi perawat maternitas	Kuliah Diskusi Ceramah	Dosen membuka perkuliahan di kelas, memberikan penjelasan singkat. Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama. Dosen memberikan penugasan terstruktur dengan jadwal terlampir	Quiz di GCR and feedback	Rubric Holistic Multiple Choice	Laptop LCD Proyektor White Board Spidol Penghapus RPS Modul Artikel penelitian	Veronica	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9
I	II	2 x 50 menit	Kelas A Selasa, 10-09-2024 (07.30-09.10)	CP.S-12 CP.S-13 CP.P7 CP.KU5 CP.KU6	Mahasiswa mengetahui dan memahami : 1. Fisiologis menstruasi	1. Fisiologis menstruasi 2. Hasil penelitian terkait gangguan	Kuliah Diskusi Ceramah	Dosen membuka perkuliahan di kelas, memberikan	Quiz di GCR and feedback	Rubric Holistic Multiple	Laptop LCD Proyektor	Jehan	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Mgg	Pertemuan ke-	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
									Metode	Instrumen				
			Kelas B Rabu, 11-09-2024 (14.10-15.50)		2. Hasil penelitian terkait menstruasi 3. Konsep kehamilan 4. Askep pada ibu hamil normal	menstruasi 3. Hubungan gangguan menstruasi dengan stress akademik 4. Hubungan kecerdasan emosional dengan gangguan menstruasi 5. Konsep kehamilan per trimester 6. Asuhan keperawatan pada ibu hamil normal		penjelasan materi. Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama.		Choice	White Board Spidol Penghapus RPS Modul Artikel penelitian			
I	III	2 x 50 menit	Kelas A Rabu, 11-09-2024 (07.30-09.10) Kelas B Kamis, 12-09-2024 (12.30-14.10)	CP.S-12 CP.S-13 CP.P7 CP.KU5 CP.KU6	Mahasiswa mengetahui dan memahami : 1. Konsep persalinan 2. Askep pada ibu bersalin	1. Konsep persalinan 2. Asuhan keperawatan pada intranatal	Kuliah Diskusi Ceramah	Dosen membuka perkuliahan di kelas, memberikan penjelasan materi. Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan	Quiz di GCR and feedback	Rubric Holistic Multiple Choice	Laptop LCD Proyektor White Board Spidol Penghapus RPS Modul Artikel penelitian	Veronica	5 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Mgg	Perte muan ke-	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Metode Pembela jaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot t Nilai	Sumber
									Metode	Instrumen t				
								pertanyaan dan didiskusikan bersama.						
II	IV	2x50 menit	Kelas A Senin, 16-09-2024 (07.30-09.10) Kelas B Selasa, 17-09-2024 (14.10-15.50)	CP.S-12 CP.S-13 CP.P7 CP.KU5 CP.KU6	Mahasiswa mengetahui dan memahami : 1. Konsep BBL 2. Askep pada BBL	1. Konsep bayi baru lahir 2. Asuhan keperawatan pada bayi baru lahir normal	Kuliah Diskusi Ceramah	Dosen membuka perkuliahan di kelas, memberikan penjelasan materi. Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama.	Quiz di GCR and feedback	Rubric Holistic Multiple Choice	Laptop LCD Proyektor White Board Spidol Penghapus RPS Modul Artikel penelitian	Jehan	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9
II	V	2 x 50 menit	Kelas A Selasa, 17-09-2024 (07.30-09.10) Kelas B Rabu, 18-09-2024 (14.10-15.50)	CP.S-12 CP.S-13 CP.P7 CP.KU5 CP.KU6	Mahasiswa mengetahui dan memahami : 1. Konsep pada ibu nifas 2. Konsep IMD 3. Askep pada postpartum	1. Konsep keperawatan pada masa nifas 2. Konsep Inisiasi Menyusu Dini (IMD) 3. Asuhan keperawatan	Kuliah Diskusi Ceramah	Dosen membuka perkuliahan di kelas, memberikan penjelasan materi. Mahasiswa memperhatikan.	Quiz di GCR and feedback	Rubric Holistic Multiple Choice	Laptop LCD Proyektor White Board Spidol Penghapus	Veronica	10 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Mggu	Perte muan ke-	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Metode Pembela jaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot t Nilai	Sumber
									Metode	Instrumen t				
						pada postpartum		Dosen membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama.			RPS Modul Artikel penelitian			
II	VI	2 x 50 menit	Kelas A Rabu, 18-09-2024 (07.30-09.10) Kelas B Kamis, 19-09-2024 (12.30-14.10)	CP.S-12 CP.S-13 CP.P7 CP.KU5 CP.KU6	Mahasiswa mengetahui dan memahami : 1. Askep pada gangguan kehamilan: Anemia pada kehamilan 2. Askep pada gangguan kehamilan: Pre Eklamsia pada kehamilan 3. Askep pada gangguan nifas: Haemoragic Post Partum	1. Askep pada gangguan kehamilan: Anemia pada kehamilan 2. Askep pada gangguan kehamilan: Pre Eklamsia pada kehamilan 3. Askep pada gangguan nifas: Haemoragic Post Partum	Project Based Learning (PBL) Tugas Kelompok Presentasi	Dosen membuka perkuliahan. Mahasiswa mempresentasikan tugas secara berkelompok Mahasiswa diskusi tanya jawab Dosen memberikan kesimpulan dan penutup	Quiz di GCR and feedback	Rubric Holistic Multiple Choice	Laptop LCD Proyektor White Board Spidol Penghapus RPS Modul Artikel penelitian	Jehan	10 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9
III	VII	2 x 50 menit	Kelas A Senin, 23-09-2024 (07.30-09.10)	CP.S-12 CP.S-13 CP.P7 CP.KU5 CP.KU6	Mahasiswa mengetahui dan memahami : 1. Askep pada gangguan	1. Askep pada gangguan reproduksi: Mioma	Project Based Learning	Dosen membuka perkuliahan. Mahasiswa	Quiz di GCR and feedback	Rubric Holistic Multiple	Laptop LCD Proyektor	Veronica	10 %	

Mggu	Perte muan ke-	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Metode Pembela jaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobo t Nilai	Sumbe r
									Metode	Instrum ent				
			Kelas B Selasa, 24-09-2024 (14.10-15.50)		reproduksi: Mioma Uteri 2. Askep pada gangguan reproduksi: Kista Ovarium 3. Askep pada gangguan reproduksi: Infeksi Menular Seksual	Uteri 2. Askep pada gangguan reproduksi: Kista Ovarium 3. Askep pada gangguan reproduksi: Infeksi Menular Seksual	(PBL) Tugas Kelompok Presentasi	melaksanakan seminar/ presentasi dari penugasan yang diberikan sebelumnya. Sesi diskusi tanya jawab oleh kelompok Diakhir seminar dosen memberikan kesimpulan dari kegiatan seminar/ presentasi.		Choice	White Board Spidol Penghapus RPS Modul Artikel penelitian			
		60 menit	Kelas A Rabu, 18-09-2024 (07.30-08.30) Kelas B Kamis, 19-09-2024 (12.30-13.30)	UTS Keperawatan Maternitas Soal di Google Form										
PRAKTIK LABORATORIUM														
IV	VIII- XII	07.30- 15.50 (Sesi 1-4)	Kelas A Senin-Jumat 14-18 Okt 2024	CP.KU-4 CP.KU-8	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan tindakan prosedural : 1. Pemfis ANC	Tindakan keperawatan pada ibu hamil: 1. ANC (pemeriksaan fisik)	Demonstrasi Redemonstrasi	Dosen membuka praktik di laboratorium, dosen menjelaskan tujuan	Mahasiswa dapat menjelaskan langkah-langkah tindakan prosedural monitoring	Modul Praktikum	Veronica Jehan	15%		

Mggu	Perte muan ke-	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Metode Pembela jaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobo t Nilai	Sumbe r
									Metode	Instrum ent				
			Kelas B Senin-Jumat 21-25 Okt 2024		2. Penkes pada ibu hamil 3. Monitoring Gerak Janin 4. Mengisi partograf 5. Observasi Persalinan 6. Melakukan pemeriksaan BBL 7. Pemfis PNC 8. Pemantauan involusi uteri 9. Vulva hygiene 10. Penkes pada ibu nifas.	2. Pendidikan kesehatan pada ibu hamil: anemia pada kehamilan, nutrisi ibu hamil, persiapan persalinan 3. Monitoring gerak janin 4. Partograf 5. Persalinan 6. Pemeriksaan BBL 7. Pemfis PNC 8. Pemantauan involusi uteri 9. Vulva hygiene 10. Penkes ibu nifas: nutrisi ibu nifas, perawatan BBL, KB 11. Tindakan keperawatan pada ibu hamil: a. ANC (pemeriksaan fisik) b. Pendidikan	Peer to peer Tindakan Mandiri	praktikum dan melakukan demonstrasi. Mahasiswa mendengarkan dan memperhatikan tindakan. Mahasiswa mengulangi langkah-langkah tindakan tersebut. Diakhir praktikum, setiap mahasiswa akan mendapat feedback oleh pembimbing.	gerak janin, pemantauan involusi uteri, vulva hygiene dan penkes pada manekin atau teman. Mahasiswa dapat mendemonstrasikan tindakan prosedural pemfis ANC, penkes ibu hamil, monitoring gerak janin pada manekin atau teman.					

Mggu	Perte muan ke-	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Metode Pembela jaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobo t Nilai	Sumbe r
									Metode	Instrum ent				
						kesehatan pada ibu hamil: anemia pada kehamilan, nutrisi ibu hamil, persiapan persalinan c. Monitoring gerak janin d. Partograf e. Persalinan f. Pemeriksaan BBL g. Pemfis PNC h. Pemantauan involusi uteri i. Vulva hygiene 12. Penkes ibu nifas: nutrisi ibu nifas, perawatan BBL, KB								
PRAKTIK KLINIK														
V			Senin-Sabtu 28 Okt – 16 Nov 2024 (Kelas A) Senin-Sabtu 18 Nov – 07 Des	CPKK-1 CPKK-4 CPKK-5	Mahasiswa mampu: 1. Melakukan pengkajian pada kasus ibu hamil, melahirkan, nifas, BBL dan gangguan	Melakukan asuhan keperawatan pada kasus: 1. Ibu hamil 2. Ibu melahirkan 3. Ibu nifas 4. Bayi baru lahir	1. Mhs dinas di ruangan sesuai jadwal	1. Mahasiswa diwajibkan mengikuti program orientasi yang dilakukan dilahan praktek	Laporan pendahuluan, Laporan Asuhan keperawatan, seminar besar klinik, skill target, sikap, ujian praktek	Format pengkajian Absensi mahasiswa BPKM	CI Ruangan Dosen pembimbing	15%		

Mggu	Pertemuan ke-	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
									Metode	Instrumen				
			2024 (Kelas B)		sistem reproduksi 2. Menetapkan diagnosa keperawatan yang aktual dan resiko dengan data pendukung yang tepat 3. Mengidentifikasi rencana tindakan yang dapat dilakukam sesuai dengan diagnosa keperawatan yang muncul 4. Memberikan rasional tindakan-tindakan yang telah dilakukan 5. Melakukan evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan dengan pendekatan SOAP 6. Mengidentifikasi isu etik dan legal yang terkait dengan pemberian asuhan	5. Gangguan reproduksi	yang telah ditentukan 2. Mahasiwa mengikut i ruanga n di RS 3. Pre dan post confere nce dengan CI ruanga n 4. Dosen membe rikan bimbin	2. Mahasiswa dibagi dalam 3 gelombang 3. Mahasiswa wajib mengelola satu klien pada masa <i>childbearing</i> (hamil, nifas, BBL, gangguan reproduksi) 4. Mahasiswa harus mengikuti pre-post conference yang dilakukan baik oleh pihak institusi maupun lahan praktik 5. Mahasiswa membuat laporan untuk kasus kelolaannya 6. Mahasiswa membuat laporan						

Mggu	Perte muan ke-	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Metode Pembela jaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot t Nilai	Sumber
									Metode	Instrumen t				
					keperawatan		gan dan supervi si.	askep maternitas (hamil, nifas, BBL, gangguan reproduksi) 7. Mahasiswa menyiapkan laporan pendahuluan sebelum praktik.						

Mengetahui

Ka Prodi Diploma Tiga Keperawatan
STIKes RS Husada

Ns. Nia Rosliany, M. Kep.,Sp.Kep.MB
NIK: 111.700.006

Jakarta, 26 Agustus 2024

Koordinator MK

Ns. Veronica Yeni R, M. Kep.,Sp.Kep.Mat
NIK: 115.880.050

PETUNJUK TUGAS 1
TUGAS
(MAKALAH)

Mata kuliah (sks)	:	Keperawatan Maternitas (5 SKS: 1T, 1P, 3K)
Kode	:	KEP 302
Semester	:	V
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	<i>Case Method:</i> Membuat makalah asuhan keperawatan maternitas
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun makalah dan asuhan keperawatan maternitas
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Sebelum UTS
Waktu penyerahan tugas	:	Sebelum UTS
Deskripsi/ Uraian tugas		Mahasiswa membuat makalah asuhan keperawatan maternitas dengan kasus sebagai berikut: 1. Kelompok 1: Asuhan keperawatan pada Keperawatan Maternitas: Anemia pada kehamilan 2. Kelompok 2: Asuhan keperawatan pada Keperawatan Maternitas: Preklamsia-eklamsia kehamilan 3. Kelompok 3: Asuhan keperawatan pada Keperawatan Maternitas: Hemoragic Postpartum 4. Kelompok 4: Asuhan keperawatan pada Keperawatan Maternitas: Mioma Uteri 5. Kelompok 5: Asuhan keperawatan pada Keperawatan Maternitas: Kista Ovarium 6. Kelompok 6: Asuhan keperawatan pada Keperawatan Maternitas: Infeksi Menular Seksual
Bentuk dan Format Luaran	:	Makalah dan PPT Askep Maternitas
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Materi sesuai dengan topik yang diberikan 2. Presentasi sesuai dengan topik yang disampaikan 3. Penguasaan setiap kelompok dalam menyampaikan materi
Lain-lain		1. Makalah yang terlambat dikumpulkan ke dosen pengajar akan mendapatkan pengurangan nilai 2. Masing-masing mahasiswa wajib menguasai kasus yang dibuat oleh kelompok
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 2
HASIL PROYEK
(Lembar Balik)

Mata kuliah (sks)	:	Keperawatan Maternitas (5 SKS: 1T, 1P, 3K)
Kode	:	KEP 302
Semester	:	V
Tugas ke	:	2 (Dua)
Nama tugas	:	<i>Praktik Laboratorium:</i> Lembar Balik Materi Penkes Edukasi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu melakukan Tindakan keterampilan antenatal, intranatal dan postnatal dengan demonstrasi di laboratorium.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Saat Praktik Laboratorium
Waktu penyerahan tugas	:	Akhir praktik laboratorium
Deskripsi/ Uraian tugas		a. Mahasiswa Menyusun SAP untuk materi yang akan dibuat lembar balik b. Mahasiswa membuat lembar balik materi di PPT c. Mahasiswa membuat media penyusunan materi di kertas kalender
Bentuk dan Format Luaran	:	Lembar Balik Penkes Anemia pada Kehamilan, Lembar Balik Preeklamsia-eklamsia Kehamilan, Lembar Balik Persiapan Melahirkan
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	a. Semakin lengkap, original dan sesuai isi materi semakin baik b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. c. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 10, maksimal 10 tahun terakhir
Lain-lain		Lembar balik yang terlambat dikumpulkan ke dosen pengajar akan mendapatkan pengurangan nilai
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 3
(AKTIVITAS PARTISIPATIF)
UJIAN LABORATORIUM

Mata kuliah (sks)	:	Keperawatan Maternitas (5 SKS: 1T, 1P, 3K)
Kode	:	KEP 302
Semester	:	V
Tugas ke	:	3 (Tiga)
Nama tugas	:	<i>Ujian Praktik Laboratorium</i>
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu melakukan Tindakan keterampilan antenatal, intranatal dan postnatal dengan demonstrasi di laboratorium.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Saat ujian praktikum di laboratorium
Waktu penyerahan tugas	:	Setelah ujian praktikum di laboratorium
Deskripsi/ Uraian tugas		• Setiap individu mahasiswa mempelajari setiap perasat Tindakan keterampilan yang telah didemonstrasikan • Setiap individu melakukan keterampilan secara mandiri melalui metode peer to peer sebelum ujian praktikum • Setiap individu melakukan keterampilan secara individu dengan dinilai oleh dosen pembimbing • Setiap individu membawa buku Modul untuk diberikan penilaian oleh dosen pembimbing
Bentuk dan Format Luaran	:	Format ujian penilaian
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Teknik berkomunikasi selama tindakan keperawatan 2. Ketepatan melakukan Tindakan keperawatan 3. Penguasaan langkah-langkah secara sistematis
Lain-lain		Langkah-langkah yang kurang tepat akan mendapatkan pengurangan nilai
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9

NAMA KELOMPOK TUGAS TERSTRUKTUR

KELAS A

KELOMPOK 1	KELOMPOK 2	KELOMPOK 3	KELOMPOK 4	KELOMPOK 5	KELOMPOK 6
Shabrina Mardova Ratri Endah Cahyani Aldi Saputra Nailah Hafizah Devy Lestari	Vinta Nur Hasanah Melda Firmanda Gusti Pasai AYU SAFIRAH ILHAM FAHMI ZAQI	RAY FEBRIAWAN LULU MONICA ANISAH MELIANAH HANA SEPHIANA SALSABILA JAMI	Oktavianus Parulian Muhamad Davit Itaudin Muhammad Raihan Bachri Umi Nurul Aini MUTIA SALSABILLA	AULIA DEWI NORMA PUSPITA ANATASYA M. NAILAH VELINDA NUR	ANA SAPITRI Maryani Oktaviani Harum Risma Aryanti KHUSNUL K.

KELAS B

KELOMPOK 1	KELOMPOK 2	KELOMPOK 3	KELOMPOK 4	KELOMPOK 5	KELOMPOK 6
NADILLA AULYA KARMENIYANTI SEVIA WAHYUNI	HANDOYO EKO SALSA RAMADHYA CHINDI AYU S.	VIMVY AGNIZENT RIRIN SETYOWATI WANDA NUR	JASMIN FADIYAH TIARA AULIA ANISA REVAN A.	NINDIA EVANESTI ALIPVIA NURAI SYAH DENTI RAHMAWATI FANELYA R.	MONICA APRILLA SITI MALIKA LULU ANITA RAHMADANI YES MALLA ANJANI

PROSEDUR PRAKTIKUM LABORATORIUM MATERNITAS

Tiap kelas dibagi menjadi 2 kelompok sesuai jumlah mahasiswa.

Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
07.30 – 10.30	Demonstrasi (Bu Jehan) Perasat Tindakan: Pemfis Ibu Hamil, Pijat Oksitosin, Effleurage Massage, Ganti verban SC, Penkes KB Ruangan: Lab KMB	Kelp 2 Redemonstrasi (Bu Vero) Perasat Tindakan: Pemfis Ibu Postpartum, Pemfis BBL, Penkes KB Ruangan: Lab KDM	Kelp 1 Redemonstrasi (Bu Jehan) Perasat Tindakan: Persalinan normal, Ganti verban SC, Penkes KB Ruangan: Lab Maternitas	Peer Group Pembimbing Bu Jehan (Kelp 1 08.00-09.00) (Kelp 2 09.00-10.00) (Kelp 3 10.00-11.00)	Ujian Praktikum Bu Jehan (Kelp 1 08.00-10.00) (Kelp 2 10.00-12.00) (Kelp 3 13.00-15.00)
	Demonstrasi (Bu Vero) Perasat Tindakan: Persalinan normal, Pemfis Ibu Postpartum, Pemfis BBL, Memandikan BBL Ruangan: Lab KDM	Kelp 2 Redemonstrasi (Bu Jehan) Perasat Tindakan: Persalinan normal, Ganti verban SC, Penkes KB Ruangan: Lab Maternitas	Kelp 2 Demonstrasi (Bu Vero) Perasat Tindakan: Pemfis Ibu Hamil, Pijat Oksitosin, Effleurage Massage Ruangan: Lab KMB	Peer Group Pembimbing Bu Vero (Kelp 2 08.00-09.00) (Kelp 3 09.00-10.00) (Kelp 1 10.00-11.00)	Ujian Praktikum Bu Vero (Kelp 2 08.00-10.00) (Kelp 3 10.00-12.00) (Kelp 1 13.00-15.00)
10.30 – 11.30	Peer Group Pembimbing	Peer Group Pembimbing	Peer Group Pembimbing	Peer Group Mandiri 12.30-16.00	Remedial 15.00-16.00
12.30 – 16.00	Peer Group Mandiri	Peer Group Mandiri	Peer Group Mandiri		

URAIAN TUGAS PEMBUATAN MAKALAH :

Tugas Makalah Askep

Garis besar isi makalah:

Bab 1: Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan penulisan dan manfaat penulisan.

Bab 2: Tinjauan teori berisi definisi penyakit, etiologi penyakit, patofisiologi penyakit, manifestasi klinik, komplikasi penyakit, pemeriksaan diagnostic, penatalaksanaan medis dan penatalaksanaan keperawatan.

Bab 3: Tinjauan kasus berisi asuhan keperawatan terkait penyakit, pengkajian data dasar, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi keperawatan.

Bab 4: Penutup berisi kesimpulan dan saran

Daftar Pustaka

*Diketik dengan komputer dengan font: Times New Roman (12), spasi 1,5, minimal 25 halaman, kertas A4

DAFTAR PERASAT PRAKTIKUM LABORATORIUM :

1. PRENATAL
 - a. Pemeriksaan fisik ibu hamil
 - b. Melakukan efflurage massage
 - c. Pendidikan kesehatan pada ibu hamil (nutrisi ibu hamil dengan anemia, persiapan persalinan, dll)
2. INTRANATAL DAN BBL
 - a. Menuliskan kemajuan persalinan dengan partograf
 - b. Pemeriksaan fisik bayi baru lahir
 - c. Memandikan bayi dan perawatan tali pusat
3. POSTNATAL
 - a. Pemeriksaan fisik ibu nifas
 - b. Pijat oksitosin
 - c. Pendidikan kesehatan ibu nifas (KB, ASI eksklusif, posisi menyusui, dll)

KISI-KISI SOAL UTS TAHUN AKADEMIK 2024/2025
MATA KULIAH KEPERAWATAN MATERNITAS
PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWAWATAN

Program Studi: Diploma Tiga Keperawatan STIKes RS Husada
MA : Keperawatan Maternitas
Semester : V
Bentuk test : Multiple Choice
Jumlah soal : 40
Lama ujian : 40 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	soal		
1	Konsep keperawatan maternitas	6	2	0	0	0	5	0.125	Vero
2	Fisiologi menstruasi dan konsep kehamilan	5	3	1	0	0	10	0.25	Jehan
3	Konsep persalinan dan askep persalinan	4	2	1	0	0	5	0.125	Yuri
4	Konsep BBL dan Askep BBL	3	3	2	0	0	10	0.25	Vero
5	Konsep Postpartum dan IMD	3	3	2			10	0,25	Jehan
		21	13	6	0	0	40	1	

Jakarta, 21 Agustus 2024



Created by : Ns. Veronica, M.Kep., Sp.Kep.Mat
Koordinator

KISI-KISI SOAL UAS TAHUN AKADEMIK 2024/2025
MATA KULIAH KEPERAWATAN MATERNITAS
PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWAWATAN

Program Studi: Diploma Tiga Keperawatan STIKes RS Husada
MA : Keperawatan Maternitas
Semester : V
Bentuk test : Multiple Choice
Jumlah soal : 40
Lama ujian : 40 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	soal		
1	Askep gangguan pada masa kehamilan	6	2	2	0	0	8	0.2	Jehan
2	Askep gangguan pada masa persalinan	5	2	1			8	0.2	Yuri
3	Askep gangguan pada masa postpartum	5	2	1			8	0.2	Jehan
4	Askep gangguan pada Bayi Baru Lahir	5	1	1			8	0.2	Vero
5	Askep gangguan reproduksi pada wanita usia subur	5	1	1	0	0	8	0.2	Vero
		26	8	6	0	0	40	1	

Jakarta, 21 Agustus 2024

Created by : Ns. Veronica, M.Kep.,Sp.Kep.Mat
Koordinator

