



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

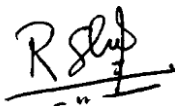
MATA KULIAH	: KONSEP DASAR KEPERAWATAN
PERIODE	: SEPTEMBER 2024 – JANUARI 2025
TAHUN AKADEMIK	: 2024- 2025 (GANJIL)
KOORDINATOR	: Ns. Ribka S Panjaitan, M.Kep
PENGAJAR	: 1. Ns. Ribka S Panjaitan, M.Kep 2. Dr. Enni Juliani, M.Kep 3. Ns. Ria Efkelin Mose, M.M 4. Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

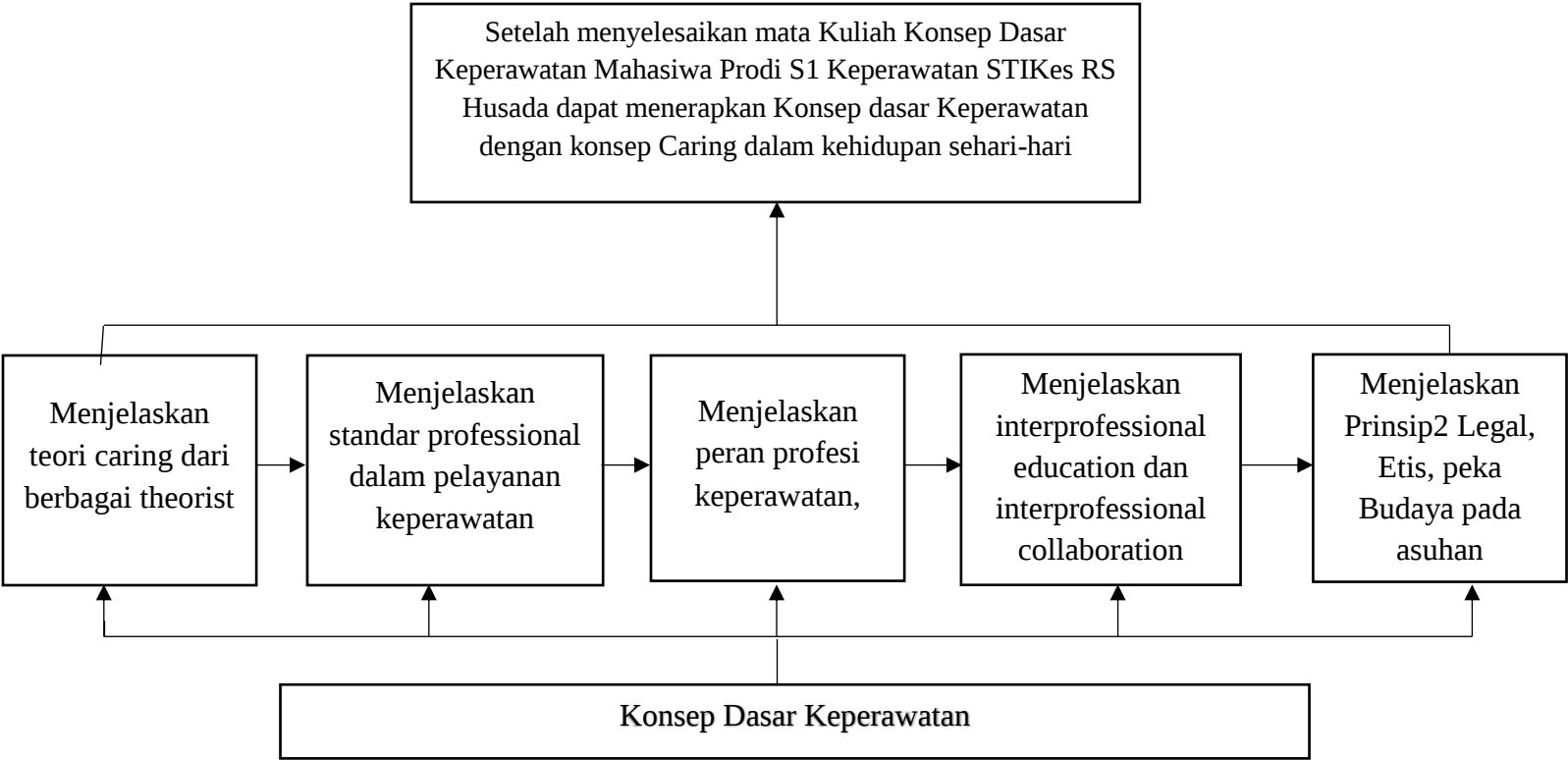
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH			KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KONSEP DASAR KEPERAWATAN			KEP 103	Ilmu Dasar Keperawatan	3 SKS 3T	3x50’x14 pertemuan	I	28 Agustus 2024
			Koordinator Mata Kuliah			Ka PRODI		
			 Ns. Ribka S Panjaitan., M.Kep			 Ns. VeronicaYeni R, M.Kep., Sp.Kep.Mat		
			Koordinator : Pengampu	Ns. Ribka S Panjaitan., M.Kep Ns. Ribka S Panjaitan., M.Kep Dr. Enni Juliani, M.Kep Ns. Ria Efkelin Mose, M.M Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI							
		CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1) – (S)					
		CPL 2	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2) – (P, KU)					
		CPL 3	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3) - (S,P,KK)					

		CPL 4	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4) – (S,P,KK)
		CPL 5	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5) – (P, KU, KK)
		CPL 9	Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9) – (S, P , KU, KK)
		CPL 10	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10) – (S, P, KU, KK)
	CP-MK		
	M1	1	Mahasiswa mampu menerapkan konsep ‘ <i>caring</i> ’ dalam kehidupan sehari-hari
	M2	2	Mahasiswa mampu menggunakan keterampilan berpikir kritis dalam standar profesional dalam pelayanan keperawatan dengan pendekatan proses keperawatan yang merupakan bagian integral dalam sistem pelayanan kesehatan
	M3	3	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip legal, etis, peka budaya pada penyusunan rencana asuhan keperawatan serta pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan
Diskripsi Singkat MK		Konsep Dasar Keperawatan merupakan landasan dalam pemberian asuhan keperawatan. Mata kuliah ini membekali mahasiswa sebelum melaksanakan asuhan keperawatan kepada kliennya, mahasiswa perlu menghayati dan menerapkan konsep- konsep dasar keperawatan yang diperlukan untuk merawat klien. Dalam program pendidikan Ners, salah satu kompetensi utama yang harus dimiliki mahasiswa adalah mampu melaksanakan asuhan keperawatan professional. Oleh karena itu, mahasiswa perlu dibekali dengan pengetahuan yang luas berkaitan dengan konsep- konsep dasar keperawatan.	
Bahan Kajian		1. Konsep Caring 2. Pelayanan Keperawatan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan 3. Keperawatan sebagai suatu profesi 4. Interprofessional education and interprofessional collaboration 5. Etik dan Legal dalam Keperawatan	
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Aktifitas Partisipasif = 20% 2. Hasil Proyek = 30% 3. Kognitif/ Pengetahuan (Tugas) = 5% 4. Kognitif/ Pengetahuan (Quiz) = 5% 5. Kognitif/ Pengetahuan (UTS) = 20% 6. Kognitif/ Pengetahuan (UAS) = 20%	
Pustaka	Utama :		

	1. Agustina,M., Oktaviani, N.P.W., Marlyn, R., et all. (2021). Etika Keperawatan. Medan: Yayasan Kita Menulis 2. Aiken, T.D. (2004). Legal, Ethical, and Political Issues in Nursing. 2nd Ed. Philadelphia: F.A. Davis Company. 3. Beauchamp TL & Childress JF (1994). Principles of Biomedical Ethics. New York : Oxford University Press. 4. Bertens, K. (2002). Etika. Jakarta. Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama. 5. Bob Price, Anne Harrington. (2010). Critical Thinking and Writing for Nursing Students (Transforming Nursing Practice) [1 ed]. Exeter: Learning Matters 6. Daniels. 2010. Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making. New York. Delmar Cengage Learning 7. Franz Magniz S (2002). Etika Dasar, Yogyakarta: Penerbit Kanisius 8. Kode Etik Perawat Indonesia 9. Kozier, B., Erb, G., Berman, A.J., and Snyder. (2004). Fundamentals of Nursing: Concepts, process, and practice. 7th Ed. New Jersey: Pearson Education, Inc. 10. Kozier, B., Erb, G.,Berwan, A.J., & Burke,K. (2008). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. New Jersey: Prentice Hall Health. 11. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 72 tahun 2012 tentang Sistem Kesehatan Nasional Sistem Kesehatan Nasional dan Pelayanan Keperawatan, Kemenkes RI 12. Potter, P.A., and Perry, A.G. (2009). Fundamentals of nursing: Concepts, process, and practice. 7th Ed. St. Louis, MI: Elsevier Mosby. 13. Sistem Kesehatan Nasional dan Pelayanan Keperawatan, Kemenkes RI Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan 14. Standing, Mooi. (2010). Clinical judgement and decision-making:in nursing and interprofessional healthcare. Berkshire: McGraw-Hill/ Open University Press 15. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan		
	Pendukung :		
	16. Andres, M.M., and Boyle, J.S. (2008) transcultural concepts in nursing care. Philadelphia: J.B Lippincott Company. 17. Foster, G.M., and Anderson, B.G. (2006). Antropologi kesehatan. Terjemahan Priyanti PS dan Meutia FHS. Jakarta: UI Press 18. Saragih, E. (2018). Pengaruh Beban Kerja Dengan Pelaksanaan Perilaku Caring Perawat Pelaksana Menurut Persepsi Pasien Di RS Husada Jakarta. <i>Jurnal Kesehatan Holistic</i>, 1(1), 31-44. https://doi.org/10.33377/jkh.v1i1.29 19. Saragih, E., & Utami, R. (2020). Efektifitas Model "PC-JeWa" Perawat terhadap Loyalitas Pasien Rawat Inap. <i>Jurnal Kesehatan Holistic</i>, 4(1), 12-26. https://doi.org/10.33377/jkh.v4i1.66		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office, Google Classroom, Ceramah dan diskusi, Google Meet, Whatsapp, Email		Laptop, LCD, Hp, Projector
Matakuliah syarat		-	

Peta Kompetensi



RENCANA EVALUASI

NO	BASIS EVALUASI	KOMPONEN EDUKASI	BOBOT NILAI	DESKRIPSI
1	Aktifitas Partisipasif	-	20%	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan metode <i>case method</i> Kelas I A : <i>Link</i> : https://drive.google.com/folderview?id=1N2S8lVD5ER8Qs5aeiTtq8tn4AH9hU5Sz (Materi selama proses perkuliahan TK IA) Kelas IB : <i>Link</i> : https://drive.google.com/drive/folders/1FTp035jCS_Nst4s5Isr3D8p8ZDwR7R8q (Materi selama proses perkuliahan TK IIB) Kelas IC : <i>Link</i> : https://drive.google.com/drive/folders/1FTp035jCS_Nst4s5Isr3D8p8ZDwR7R8q (Materi selama proses perkuliahan TK IC)
2	Hasil Proyek	-	30	Mahasiswa secara berkelompok diberikan salah satu kasus (pasien) terkait <i>caring</i> dan <i>curing</i> kemudian kasus yang sudah ditentukan dibuat dalam bentuk proyek baik secara video, leaflet maupun lembar balik selanjutnya dipresentasikan oleh kelompok. Kelas IA : <i>Link</i> : https://drive.google.com/folderview?id=1N2S8lVD5ER8Qs5aeiTtq8tn4AH9hU5Sz (Makalah, ppt) Kelas IB : <i>Link</i> : https://drive.google.com/drive/folders/1FTp035jCS_Nst4s5Isr3D8p8ZDwR7R8q (Makalah, ppt) Kelas IC : <i>Link</i> : https://drive.google.com/drive/folders/1FTp035jCS_Nst4s5Isr3D8p8ZDwR7R8q (Makalah, ppt)
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	5	Mahasiswa secara individu diberikan tugas pada pertemuan ke IV dalam bentuk membuat laporan pendahuluan sesuai kasus terkait Sistem Pelayanan Kesehatan dan keperawatan yang ditentukan oleh dosen pengajar kemudian dikumpulkan pada pertemuan ke IX. Kelas IA : <i>Link</i> : https://drive.google.com/folderview?id=1N2S8lVD5ER8Qs5aeiTtq8tn4AH9hU5Sz

				(Laporan Pendahuluan Kelas IA) Kelas IB : <i>Link</i> https://drive.google.com/drive/folders/1FTp035jCS_Nst4s5Isr3D8p8ZDwR7R8q (Laporan Pendahuluan TK IB) Kelas IC : <i>Link</i> https://drive.google.com/drive/folders/1FTp035jCS_Nst4s5Isr3D8p8ZDwR7R8q (Laporan Pendahuluan TK IC)
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal kuis yang dikerjakan melalui kahoot mengenai materi yang telah diterima Kelas IA : <i>Link</i> : https://create.kahoot.it/creator/517920df-2620-4f71-85da-f5d95197be12 (Soal Kuis Kelas IA) Kelas IB : <i>Link</i> : https://create.kahoot.it/creator/517920df-2620-4f71-85da-f5d95197be12 (Soal Kuis Kelas IB) Kelas IC : <i>Link</i> : https://create.kahoot.it/creator/517920df-2620-4f71-85da-f5d95197be12 (Soal Kuis Kelas IC)
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester (UTS)	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk <i>multiple choice/essay/studi kasus/penalaran/dll</i> Kelas IA : <i>Link</i> : https://create.kahoot.it/creator/517920df-2620-4f71-85da-f5d95197be12 (Soal Kuis Kelas IA) Kelas IB : <i>Link</i> : https://create.kahoot.it/creator/517920df-2620-4f71-85da-f5d95197be12 (Soal Kuis Kelas IB) Kelas IC : <i>Link</i> : https://create.kahoot.it/creator/517920df-2620-4f71-85da-f5d95197be12 (Soal Kuis Kelas IC)
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester (UAS)	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk <i>multiple choice/essay/studi kasus/penalaran/dll</i>

				Kelas IA : <i>Link</i> : https://create.kahoot.it/creator/517920df-2620-4f71-85da-f5d95197be12 (Soal Kuis Kelas IA) Kelas IB : <i>Link</i> : https://create.kahoot.it/creator/517920df-2620-4f71-85da-f5d95197be12 (Soal Kuis Kelas IB) Kelas IC : <i>Link</i> : https://create.kahoot.it/creator/517920df-2620-4f71-85da-f5d95197be12 (Soal Kuis Kelas IC)
--	--	--	--	---

Per t Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	1x150'	Kelas 1A Senin 9/9/2024 10.00-12.50 Kelas 1B Senin 9/9/2024 10.00-12.30 Kelas 1C Selasa 10/9/2023 07.30-10.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu memahami capaian pembelajaran mata kuliah konsep dasar keperawatan dan konsep dasar caring	Pengantar Mata Kuliah: 1. Orientasi mata kuliah KDK 2. Visi, misi, dan kompetensi KDK 3. Materi pokok KDK 4. Konsep Dasar Caring 5. Teori keperawatan tentang caring	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Ceramah dan diskusi 2. Quiz 3. Forum 4. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal Ujian :Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz	Luring/ Hybid: 1. <i>Ceramah dan diskusi</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. Whatsap p 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Ribka (Kelas A,B,C)	5%	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12,13,14
II	1x150'	Kelas 1A Rabu 11/9/2024 10.00-12.30	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menganalisis aplikasi caring dalam kehidupan sehari-hari dan praktik	1. Aplikasi <i>caring</i> dalam kehidupan sehari-hari dan praktik keperawatan 2. Perbedaan <i>caring</i> dan <i>curing</i>	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai	1. Ceramah 2. Diskusi Quiz 3. Forum 4. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai	Luring/ Hybid: 1. Ceramah dan diskusi 2. <i>Google Class</i>	Dr. Enni Juliani, M.Kep (Kelas A, B, C)	5%	4,7,8,10

		Kelas 1B Kamis 12/9/2024 07.30-10.00 Kelas 1C Selasa 10/9/2024 13.20-15.50		keperawatan serta perbedaan caring dan curing			topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.		3. G-form/quiziz	Room (GCR) 3. Whatsap p 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board			
III	1x150'	Kelas 1A Senin 16/9/2024 10.00-12.50 Kelas 1B Senin 16/9/2024 10.00-12.30 Kelas 1C Selasa 17/9/2023 07.30-10.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menjelaskan pelayanan Keperawatan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan: Sistem Klien, Tingkatan pelayanan kesehatan	1. Pelayanan Keperawatan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan: Sistem Klien, 2. Tingkatan pelayanan kesehatan	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/quiziz	Luring/Hybid: 1. Ceramah dan diskusi 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsap p 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board 1.	Dr. Enni Juliani, M.Kep (Kelas A, B,C)	5%	4,7,8,10
IV	1x150'	Kelas 1A Rabu 18/9/2024 10.00-12.30	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4	Mahasiswa mampu menganalisis Sistem Pelayanan	Sistem Pelayanan Kesehatan dan keperawatan	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. Soal UTS:Multi	Luring/Hybid:	Dr. Enni Juliani, M.Kep	5%	4,7,8,10

		Kelas 1B Kamis 19/9/2024 07.30-10.00 Kelas 1C Selasa 17/9/2024 13.20-15.50	CPL 5 CPL 9 CPL 10	Kesehatan dan keperawatan		3. Tanya jawab 4. Studi kasus	mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.		plechoice/ Essai 3. G-form/ quiziz	1. Ceramah dan diskusi 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsap p 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	(Kelas A, B,C)		
--	--	--	--------------------------	------------------------------	--	---	---	--	--	--	----------------	--	--

V	1x150	Kelas 1A Senin 23/9/2024 10.00-12.50 Kelas 1B Senin 23/9/2024 10.00-12.30 Kelas 1C Selasa 24/9/2023 07.30-10.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menjelaskan keperawatan sebagai suatu profesi dan peran perawat profesional	1. Keperawatan sebagai suatu profesi 2. Peran perawat profesional	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. Soal UTS:Multiplechoice/ Essai 3. G-form/ quiziz	Luring/ Hybid: 1. Ceramah dan diskusi 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsap p 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Dr. Enni Juliani, M.Kep (Kelas A,B,C)	5%	4,7,8,10
VI	1x150'	Kelas 1A Rabu 25/9/2024 10.00-12.30 Kelas 1B Kamis 26/9/2024 07.30-10.00 Kelas 1C Selasa 24/9/2024 13.20-15.50	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menjelaskan standar praktik keperawatan professional	Standar praktik keperawatan profesional	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. Soal UTS:Multiplechoice/ Essai 3. G-form/ quiziz 4. Rubrik penilaian makalah	Luring/ Hybid: 1. Ceramah dan diskusi 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsap p 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Ribka (Kelas A,B,C)	10%	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12

							memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.						
VII	1x150'	Kelas 1A Senin 30/9/2024 10.00-12.50 Kelas 1B Senin 30/9/2024 10.00-12.30 Kelas 1C Selasa 01/10/2023 07.30-10.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mampu menjelaskan kode etik keperawatan	Kode etik keperawatan	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UAS:Multip lechoice/ Essai 3. G-form/ quiziz	Luring/ Hybid: 1. Ceramah dan diskusi 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsap p 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Ribka (Kelas A,B,C)	10%	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12,
UTS: 29 Oktober – 01 November													
VIII	1x150'	Kelas 1A Rabu 02/10/2024 10.00-12.30 Kelas 1B Kamis 03/10/2024 07.30-10.00 Kelas 1C Selasa 01/9/2024 13.20-15.50	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Interprofessional Education and Collaborative Practice (IPE& IPC)	Konsep Interprofessional Education and Collaborative Practice (IPE& IPC)	1. Ceramah dan diskusi 2. diskusi melalui GCR 3. Tutorial 4. Small Group Discussion (SGD)	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multip lechoice/ Essai 3. G-form/ quiziz 1. Rubrik penilaian makalah	Luring/ Hybid: 1. Ceramah dan diskusi 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsap p 4. Email 5. LMS 6. Power point	Ribka (Kelas A,B,C)	5%	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12

							bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.			7. Video 8. LCD white board			
IX	1x150'	Kelas 1A Senin 07/10/2024 10.00-12.50 Kelas 1B Senin 07/10/2024 10.00-12.30 Kelas 1C Selasa 08/10/2023 07.30-10.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menjelaskan Team and team work: Team work culture of the IPE team that facilitates or inhibits collaboration, Communication in IPE Team: hierarchy within the IP team, and communication effectiveness; Values and Ethics for Interprofessional Practice	1. Team and team work: Team work culture of the IPE team that facilitates or inhibits collaboration. 2. Communication in IPE Team: hierarchy within the IP team, and communication effectiveness. 3. Values and Ethics for Interprofessional Practice	1. Persentasi 2. Ceramah dan diskusi 3. diskusi melalui GCR 4. Tutorial 5. Small Group Discussion (SGD)	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. Soal UAS:Multiplechoice/Essai 3. G-form/quiziz 4. Rubrik penilaian makalah	Luring/ Hybid: 1. Ceramah dan diskusi 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsap p 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Rizqa (Kelas A,B,C)	10%	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12,13,14
X	1x150'	Kelas 1A Rabu 09/10/2024 10.00-12.30 Kelas 1B Kamis 10/10/2024 07.30-10.00 Kelas 1C Selasa 08/9/2024	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menjelaskan keperawatan holistic	Keperawatan Holistic	1. Persentasi 2. Ceramah dan diskusi 3. diskusi melalui GCR 4. Tutorial 5. Small Group Discussion (SGD)	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. Soal UAS:Multiplechoice/Essai 3. G-form/quiziz 4. Rubrik penilaian makalah	Luring/ Hybid: 1. Ceramah dan diskusi 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsap p 4. Email	Rizqa (Kelas A,B,C)	10%	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12,

		13.20-15.50					4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.			5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board			
XI	1x150'	Kelas 1A Senin 14/10/2024 10.00-12.50 Kelas 1B Senin 14/10/2024 10.00-12.30 Kelas 1C Selasa 15/10/2023 07.30-10.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mampu menjelaskan Etik dan legal dalam keperawatan	Etik dan legal dalam keperawatan 1. Prinsip moral dan etika 2. Ethic of care	1. Persentasi 2. Ceramah dan diskusi 3. diskusi melalui GCR 4. Tutorial/ studi kasus 5. Small Group Discussion (SGD)	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. Soal UAS:Multiplechoice/ Essai 3. G-form/ quiziz 4. Rubrik penilaian makalah	Luring/ Hybid: 1. Ceramah dan diskusi 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsap p 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Rizqa (Kelas A,B,C)	10%	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12,
XII	1x150'	Kelas 1A Rabu 16/10/2024 10.00-12.30 Kelas 1B Kamis 17/10/2024 07.30-10.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mampu menjelaskan Prinsip-prinsip legal dalam praktik; Aspek hukum dalam keperawatan	1. Prinsip-prinsip legal dalam praktik 2. Aspek hukum dalam keperawatan	1. Persentasi 2. Ceramah dan diskusi 3. diskusi melalui GCR 4. Tutorial/ studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. Soal UAS:Multiplechoice/ Essai 3. G-form/ quiziz	Luring/ Hybid: 1. Ceramah dan diskusi 2. Google Class Room (GCR)	Rizqa (Kelas A,B,C)	10%	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12,

		Kelas 1C Selasa 15/9/2024 13.20-15.50				5. Small Group Discussion (SGD)	3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.		4. Rubrik penilaian makalah	3. Whatsap p 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board			
XIII	1x150'	Kelas 1A Senin 21/10/2024 10.00-12.50 Kelas 1B Senin 21/10/2024 10.00-12.30 Kelas 1C Selasa 22/10/2023 07.30-10.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mampu menjelaskan Pelindungan hukum dalam praktik keperawatan	Pelindungan hukum dalam praktik keperawatan	1. Persentasi 2. Ceramah dan diskusi 3. diskusi melalui GCR 4. Studi kasus 5. Small Group Discussion (SGD)	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UAS:Multiplechoice/ Essai 3. G-form/ quiziz 4. Rubrik penilaian makalah	Luring/ Hybid: 1. Ceramah dan diskusi 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsap p 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Ria (Kelas A,B,C)	5%	1,2,3,5, 11,12,13,14
XIV	1x150'	Kelas 1A Rabu 23/10/2024 10.00-12.30 Kelas 1B	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9	Mampu menjelaskan Nursing advocacy Pengambilan keputusan legal etis	Nursing advocacy Pengambilan keputusan legal etis	1. Persentasi 2. Ceramah dan diskusi 3. diskusi melalui GCR	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. Soal UAS:Multiplechoice/ Essai	Luring/ Hybid: 1. Ceramah dan diskusi	Ria (Kelas A,B,C)	5%	1,2,3,5, 11,12,13,14

		Kamis 24/10/2024 07.30-10.00 Kelas 1C Selasa 22/9/2024 13.20-15.50	CPL 10			4. Studi kasus 5. Small Group Discussion (SGD)	2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.		3. G-form/quiziz 4. Rubrik penilaian makalah	2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsap p 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board			
UAS: 13 – 17 Januari 2025													

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Keperawatan



Ns. Veronica Yenni M.Kep.,Sp.Kep.Mat
NIK: 111.700.006

Jakarta, 28 Agustus 2024

Koordinator MK,



Ns. Ribka S Panjaitan, M.Kep
NIK: 122. 940. 102

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Konsep Dasar Keperawatan
Kode	:	AKD 102
Semester	:	I
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Interprofesional Education
Sub CPMK	:	Team and team work: Team work culture of the IPE team that facilitates or inhibits collaboration.
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Team and team work: Team work culture of the IPE team that facilitates or inhibits collaboration.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke IX
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-X
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa dibagi dalam 6 kelompok 2. Masing-masing kelompok menyusun makalah tentang Team work culture of the IPE team that facilitates or inhibits collaboration di bidang keperawatan 3. Mahasiswa membuat power point sesuai dengan makalah 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok 5. Diskusi interaktif
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah 2. Power point
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	a. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir b. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,5,11,12,13,14

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Konsep Dasar Keperawatan
Kode	:	AKD 102
Semester	:	I
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Etika
Sub CPMK	:	Prinsip-prinsip legal dalam praktik; Aspek hukum dalam keperawatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menganalisis Prinsip-prinsip legal dalam praktik; Aspek hukum dalam keperawatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 12
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-11
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa dibagi dalam 6 kelompok 2. Masing-masing kelompok membuat makalah tentang Prinsip-prinsip legal dalam praktik; Aspek hukum dalam keperawatan 3. Mahasiswa membuat power point sesuai dengan tugas yang dibuat 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok 5. Diskusi interaktif
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah 2. Power point
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Kelengkapan data yang didokumentasikan (30%) 2. Ketepatan merumuskan diagnose berdasarkan data (20%) 3. Kesesuaian rencana keperawatan yang dibuat (30%) 4. Ketepatan analisis evaluasi asuhan (20%)
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,5,11,12,13,14

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Konsep Dasar Keperawatan
Kode	:	AKD 102
Semester	:	I
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Pelindungan hukum dalam praktik keperawatan
Sub CPMK	:	Pelindungan hukum dalam praktik keperawatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menganalisis Pelindungan hukum dalam praktik keperawatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 13
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-12
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa dibagi dalam 6 kelompok 2. Masing-masing kelompok membuat makalah tentang Pelindungan hukum dalam praktik keperawatan 3. Mahasiswa membuat power point sesuai dengan tugas yang dibuat 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok 5. Diskusi interaktif
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah 2. Power point
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	5. Kelengkapan data yang didokumentasikan (30%) 6. Ketepatan merumuskan diagnose berdasarkan data (20%) 7. Kesesuaian rencana keperawatan yang dibuat (30%) 8. Ketepatan analisis evaluasi asuhan (20%)
Lain-lain		3. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 4. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,5,11,12,13,14

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

- Anggota kelompok:
- 1.....
 - 2.
 - 3.
 - 4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15’	Terlambat<15’	Tepat waktu

- Defenisi butir evaluasi:**
- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	10	
Lengkap, mdmenuhi syatar minima	_____	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	_____	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

- Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
- Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
- Pembahasan ditampilkan
- Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



KONSEP DASAR KEPERAWATAN
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2023/2024 (GANJIL)

Program Studi	: Pendidikan Sarjana Keperawatan
MK	: Konsep Dasar Keperawatan
Beban SKS	: 3 SKS (3T)
Semester	: I
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 120 butir soal MCQ
Lama ujian	: 150 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Konsep Caring	6	4	4	4	6	24	20	1 s.d 24
2	Pelayanan Keperawatan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	6	4	4	4	6	24	20	25 s.d 48
3	Keperawatan sebagai suatu profesi	6	4	4	4	6	24	20	49 s.d 72
4	Interprofessional education and interprofessional collaboration	6	4	4	4	6	24	20	73 s.d 96
5	Etik dan Legal dalam Keperawatan	6	4	4	4	6	24	20	97 s.d 120
		30	20	20	20	30	120	100	

Mengetahui,

Jakarta, 28 Agustus 2024

Ka.Prodi S1 Keperawatan

Koordinator MK,

Ns. Veronica Yeni M.Kep.,Sp.Kep.Mat
NIK: 111.700.006

Ns. Ribka S Panjaitan, M.Kep
NIK: 122. 940. 102