

Program Kuliah : Reguler Matakuliah : Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi - KEP 301
 Program Studi : S1 Keperawatan Tahun Semester : 2022/2023 Ganjil
 Kelas : A Semester : 3

REKAP KEHADIRAN MAHASISWA

No.	NPM		Jumlah Pertemuan	Jumlah Kehadiran				Persentase
				Hadir	Izin	Sakit	Tidak Hadir	
1.	2130001	ANISA SUSANTI	49	49	0	0	0	100%
2.	2130005	ADELIA STEFHANIE LOY RAGA	49	48	0	1	0	98%
3.	2130006	MARSELLA	49	49	0	0	0	100%
4.	2130007	SUCI SETIAWAN	49	49	0	0	0	100%
5.	2130011	NUR FADILAH ARFAH	49	48	0	1	0	98%
6.	2130013	AVRILIA JOHAN	49	48	1	0	0	98%
7.	2130014	MICHELINA WIDIASTUTI	49	49	0	0	0	100%
8.	2130015	NANDA TRIANNA	49	48	1	0	0	98%
9.	2130016	ARIMBI PRESILLIA	49	49	0	0	0	100%
10.	2130017	RIZKA NUR AISYAH	49	49	0	0	0	100%
11.	2130018	CAHYA BARCHA	49	49	0	0	0	100%
12.	2130019	AZELITHA ZAHRA	49	49	0	0	0	100%
13.	2130021	ISNAENI ULFIANA	49	49	0	0	0	100%
14.	2130022	IFA DI KHAIRINA	49	49	0	0	0	100%
15.	2130024	FAJAR NUR RAHMAN	49	49	0	0	0	100%
16.	2130026	RUSNI	49	49	0	0	0	100%
17.	2130027	TESSALONIKA MARCELIN PANGARIBUA	49	49	0	0	0	100%
18.	2130029	SITI NURROHMAH	49	49	0	0	0	100%
19.	2130031	AMANDA TIARA FATIHA	49	48	0	1	0	98%
20.	2130032	DIAH NURAI SAH	49	49	0	0	0	100%
21.	2130033	YULIE SRI HAMSAR	49	49	0	0	0	100%
22.	2130034	MUHAMMAD FAJAR ADITYA	49	49	0	0	0	100%
23.	2130035	DALILAH MUSTIKA FATIHAH	49	49	0	0	0	100%
24.	2130036	GABRIEL VALMORRINE FIRDAUS	49	49	0	0	0	100%
25.	2130039	EKA WURI HANDAYANI	49	49	0	0	0	100%
26.	2130041	VIVI INDRIANI	49	49	0	0	0	100%
27.	2130046	SARAH THANIA AZHARI	49	49	0	0	0	100%
28.	2130047	FITRI SARTIKA SUTARSONO	49	49	0	0	0	100%
29.	2130050	EVA LUSIA	49	49	0	0	0	100%
30.	2130055	AL RAHIMI IMMORTAL DERONA PUTRA	49	48	0	1	0	98%
31.	2130057	INTAN NURUL HAYATI	49	48	0	0	1	98%
32.	2130060	NUR WINDI HANDAYANI	49	49	0	0	0	100%
33.	2130061	NILLA NAVILLA	49	49	0	0	0	100%
34.	2130062	SITI NURHASANAH	49	49	0	0	0	100%
35.	2130065	NUR AMALIA	49	49	0	0	0	100%
36.	2130066	NUR JANATI	49	49	0	0	0	100%
37.	2130070	YUNI PUTRI WULANDARI	49	49	0	0	0	100%
38.	2130073	ANANDA MELIA PUTRI	49	49	0	0	0	100%
39.	2130076	ASHA MAHARANI	49	49	0	0	0	100%

Program Kuliah : Regular Matakuliah : Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi - KEP 301
 Program Studi : S1 Keperawatan Tahun Semester : 2022/2023 Ganjil
 Kelas : B Semester : 3

REKAP KEHADIRAN MAHASISWA

No.	NPM		Jumlah Pertemuan	Jumlah Kehadiran				Persentase
				Hadir	Izin	Sakit	Tidak Hadir	
1.	2130003	AMELIYA USDA	49	49	0	0	0	100%
2.	2130008	DINA ALFITRA RAHMAH	49	49	0	0	0	100%
3.	2130009	IQOH QOTHRUNNADA	49	49	0	0	0	100%
4.	2130010	HENI ANGGRAINI	49	49	0	0	0	100%
5.	2130012	AUDREY MEIDINA IRAINI	49	49	0	0	0	100%
6.	2130020	TYAS SYALUNA AFWAH	49	49	0	0	0	100%
7.	2130023	NURMALA SARI	49	49	0	0	0	100%
8.	2130025	SELVIA FITRIYANI	49	49	0	0	0	100%
9.	2130028	DIAH AYU PUSPA SARI	49	49	0	0	0	100%
10.	2130030	INDRIYANI KUSUMANINGRUM	49	49	0	0	0	100%
11.	2130037	SOLEHAN	49	48	0	1	0	98%
12.	2130038	ANGGIA PUTRI SAFIRA	49	49	0	0	0	100%
13.	2130040	WAODE LUTHFIYAH ADELIN	49	49	0	0	0	100%
14.	2130042	APRILIA PUTRI	49	49	0	0	0	100%
15.	2130043	AFINA EKA PUTRI	49	49	0	0	0	100%
16.	2130044	NANDA PUTRI PRATIWI	49	49	0	0	0	100%
17.	2130045	NIA KURNIAWATI	49	49	0	0	0	100%
18.	2130048	ERLITA DIANTY	49	49	0	0	0	100%
19.	2130049	NOVITASARI	49	49	0	0	0	100%
20.	2130051	SITI NURPAIDIAH HISYAMI	49	48	1	0	0	98%
21.	2130052	AYU KHOTIMAH	49	49	0	0	0	100%
22.	2130053	NUR IKHSAN YUDHA PRATAMA	49	47	0	0	2	96%
23.	2130054	ALYA PUTRI RACHMAH	49	49	0	0	0	100%
24.	2130056	CLAUDIA SILFI AMANDA	49	49	0	0	0	100%
25.	2130058	YULLY YANTI FADILLAH	49	49	0	0	0	100%
26.	2130059	MAYA SAFITRI	49	49	0	0	0	100%
27.	2130063	RYANA IGA ANGGRAENI	49	49	0	0	0	100%
28.	2130064	NUR CAHYANI AGUSTINA	49	49	0	0	0	100%
29.	2130067	ROMA YULIANA	49	49	0	0	0	100%
30.	2130068	FITRIA WULANDARI	49	49	0	0	0	100%
31.	2130069	FARAS PUTRI HANIAH	49	49	0	0	0	100%
32.	2130071	AZZIRA ZAHWA YULGIAN	49	49	0	0	0	100%
33.	2130072	NUR LAYLA	49	49	0	0	0	100%
34.	2130074	FADHILA ELVIAN PRATAMY	49	49	0	0	0	100%
35.	2130077	NUR AULIA MAJIDAH	49	49	0	0	0	100%

Matakuliah	KEP 301 - Keperawatan Dewasa	Tahun Akademik, Periode	: 2022/2023 - 1
	: Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi	Hari Terjadwal	: Rabu
		Jam	: 12:30 - 15:50
Dosen Pengampu	1. Ns., Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB	Ruang Kuliah, Grup	: 404 / A
	2. Ns., Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed		

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Perkuliahan Ke : 1		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Asuhan Keperawatan TB Paru Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas			
Rabu, 14 September 2022					
Jam	12:30-15:50			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Membuka perkuliahan, mereview anatomi fisiologi, kimia, fisika, biokimia system pernafasan	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	35 Org			Menjelaskan fatofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan TB Paru	
Tidak Hadir	4 Org	Menjelaskan integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan TB Paru			
Pengganti Perkuliahan Ke		Menjelskan Asuhan kepearawatan pada TB Paru			
Perkuliahan Ke : 1		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep. Sp.Kep.MB Topik Pengajaran: Konsep & Ruang Lingkup KMB Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi perkuliahan, diskusi dan tanya jawab, menutup perkuliahan. Mahasiswa yang tidak hadir : 4 (empat) orang yaitu: 1. Fajar Nurahman (sakit) 2. Siti Nurhasanah (sakit) 3. Nilla Navila (sakit) 4. Nur Windi Handayani (sakit)			
Rabu, 07 September 2022					
Jam	07:30-10:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	36 Org			1. Definisi Keperawatan Medikal	
Tidak Hadir	3 Org	2. Lingkup Keperawatan Medikal Bedah			
Pengganti Perkuliahan Ke		3. Peran dan fungsi perawat medikal bedah			
		4. Standar asuhan keperawatan medikal bedah			
		5. Isue aspek legal di keperawatan medikal bedah			
Perkuliahan Ke : 2		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskular (Hipertensi) Metode Pembelajaran : Presentasi kelompok, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, menunjuk kelompok yang maju untuk presentasi, diskusi dan tanya jawab, dosen melakukan evaluasi hasil presentasi klp 2 dan klp 6 dan menambahkan jawaban dari kelompok serta menyimpulkan, selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : 1 orang yaitu Nila Navila (Tanpa keterangan)			
Rabu, 21 September 2022					
Jam	07:30-10:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Konsep teori dan aspek Hipertensi 1. Review anatomi, fisiologi dan biokimia terkait sistem kardiovaskular 2. Pengertian dan etiologi hipertensi 3. Patofisiologi dan tanda-gejala hipertensi 4. Pemeriksaan diagnostik pasien dengan hipertensi 5. Penatalaksanaan pada pasien dengan hipertensi (farmakologi dan terapi diet) 6. Askep pasien dengan hipertensi (dari pengkajian sampai evaluasi) 7. Literatur review jurnal terkait dengan hipertensi	
Hadir	39 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 2		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Asuhan Keperawatan Pneumonia Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 28 September 2022			
Jam	12:30-15:00		
Jumlah Mahasiswa		Menjelaskan fatofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Pneumonia Menjelaskan integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Pneumonia Menjelskan Asuhan kepearawatan pada Pneumonia	
Hadir	39 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 3		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Rabu, 21 September 2022			
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		-	
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 4		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Senin, 26 September 2022			
Jam	09:00-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		-	
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 5		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskular (Penyakit Jantung Koroner (PJK) Metode Pembelajaran : Presentasi kelompok, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, menunjuk kelompok yang maju untuk presentasi, diskusi dan tanya jawab, dosen melakukan evaluasi hasil presentasi klp 3 dan klp 5 dan menambahkan jawaban dari kelompok serta menyimpulkan, selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)	
Rabu, 05 Oktober 2022			
Jam	07:30-10:00		
		Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Konsep teori dan askep PJK 1. Review anatomi, fisiologi dan biokimia terkait sistem kardiovaskular 2. Pengertian dan etiologi PJK 3. Patofisiologi dan tanda-gejala PJK 4. Pemeriksaan diagnostik pasien dengan PJK 5. Penatalaksanaan pada pasien dengan PJK (farmakologi dan terapi diet) 6. Askep pasien dengan PJK (dari pengkajian sampai evaluasi) 7. Literatur review jurnal terkait dengan PJK	
Hadir	39 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 6		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Asuhan Keperawatan Asma Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 12 Oktober 2022			
Jam	12:30-15:00		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		Menjelaskan fatofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Asma Menjelaskan integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Asma Menjelskan Asuhan kepearawatan pada Asma	
Hadir	39 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskular (Infark Miokard) Metode Pembelajaran : Presentasi kelompok, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, menunjuk kelompok yang maju untuk presentasi, diskusi dan tanya jawab, dosen melakukan evaluasi hasil presentasi klp 1 dan klp 6 dan menambahkan jawaban dari kelompok serta menyimpulkan, selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)	
Rabu, 19 Oktober 2022			
Jam	07:30-10:00		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		Konsep teori dan askep Infark Miokard 1. Review anatomi, fisiologi dan biokimia terkait sistem kardiovaskular 2. Pengertian dan etiologi Infark Miokard 3. Patofisiologi dan tanda-gejala Infark Miokard 4. Pemeriksaan diagnostik pasien dengan Infark Miokard 5. Penatalaksanaan pada pasien dengan Infark Miokard (farmakologi dan terapi diet) 6. Askep pasien dengan Infark Miokard (dari pengkajian sampai evaluasi) 7. Literatur review jurnal terkait dengan Infark Miokard	
Hadir	39 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 8		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Asuhan Keperawatan PPOK Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 02 November 2022			
Jam	12:30-15:00		
Sub Pokok Bahasan			

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Menjelaskan fatofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan PPOK Menjelaskan integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan PPOK Menjelskan Asuhan kepearawatan pada PPOK	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	39 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 9		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskular (Gagal Jantung) Metode Pembelajaran : Presentasi kelompok, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, menunjuk kelompok yang maju untuk presentasi, diskusi dan tanya jawab, dosen melakukan evaluasi hasil presentasi klp terakhir dan menambahkan jawaban dari kelompok serta menyimpulkan, selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)	
Rabu, 09 November 2022			
Jam	07:30-10:00		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir		Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 10			
Hari dan Tanggal			
Rabu, 16 November 2022		Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Asuhan Keperawatan Ca Paru Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	Dosen
Jam	12:30-15:00		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	39 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke		Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Perkuliahan Ke : 11			
Hari dan Tanggal			
Rabu, 23 November 2022			
Jam	07:30-10:00		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	39 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke		Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Perkuliahan Ke : 12			
Hari dan Tanggal			
Rabu, 30 November 2022			
		Dosen Pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem Hematologi (Anemia) Metode Pembelajaran : Interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, diskusi dan tanya jawab , selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : - 4 orang yaitu: 1. Vivi (sakit) 2. Nilla (sakit) 3. Nur Windi Handayani (sakit) 4. Yuli Sri Hapsah (sakit)	Dosen
Jam	07:30-10:00		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	39 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke		Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Perkuliahan Ke : 13			
Hari dan Tanggal			
Rabu, 7 Desember 2022			
		Dosen Pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem Hematologi (Anemia) Metode Pembelajaran : Interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, diskusi dan tanya jawab , selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : - 4 orang yaitu: 1. Vivi (sakit) 2. Nilla (sakit) 3. Nur Windi Handayani (sakit) 4. Yuli Sri Hapsah (sakit)	Dosen
Jam	07:30-10:00		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	39 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke		Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Perkuliahan Ke : 14			
Hari dan Tanggal			
Rabu, 14 Desember 2022			
		Dosen Pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem Hematologi (Anemia) Metode Pembelajaran : Interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, diskusi dan tanya jawab , selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : - 4 orang yaitu: 1. Vivi (sakit) 2. Nilla (sakit) 3. Nur Windi Handayani (sakit) 4. Yuli Sri Hapsah (sakit)	Dosen
Jam	07:30-10:00		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	39 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke		Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Perkuliahan Ke : 15			
Hari dan Tanggal			
Rabu, 21 Desember 2022			

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Jumlah Mahasiswa		Konsep teori dan aspek Anemia 1. Review anatomi, fisiologi dan biokimia terkait sistem Hematologi 2. Pengertian dan etiologi Anemia 3. Patofisiologi dan tanda-gejala Anemia 4. Pemeriksaan diagnostik pasien dengan Anemia 5. Penatalaksanaan pada pasien dengan Anemia (farmakologi dan terapi diet) 6. Askep pasien dengan Anemia (dari pengkajian sampai evaluasi) 7. Literatur review jurnal terkait dengan Anemia	Tanggal, Paraf BAAK		
Hadir					
Tidak Hadir					
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Asuhan Keperawatan COVID-19 Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas			
Rabu, 30 November 2022					
Jam	12:30-15:00				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	0 Org	Menjelaskan fatofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan COVID-19 Menjelaskan integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan COVID-19 Menjelskan Asuhan kepearawatan pada COVID-19	Tanggal, Paraf BAAK		
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 13				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Dosen Pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem Hematologi (Leukemia) Metode Pembelajaran : Kuliah Interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, diskusi dan tanya jawab, selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)	
Rabu, 07 Desember 2022					
Jam	07:30-10:00				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir					
Tidak Hadir		Konsep teori dan aspek Leukemia 1. Review anatomi, fisiologi dan biokimia terkait sistem Hematologi 2. Pengertian dan etiologi Leukemia 3. Patofisiologi dan tanda-gejala Leukemia 4. Pemeriksaan diagnostik pasien dengan Leukemia 5. Penatalaksanaan pada pasien dengan Leukemia (farmakologi dan terapi diet) 6. Askep pasien dengan Leukemia (dari pengkajian sampai evaluasi) 7. Literatur review jurnal terkait dengan Leukemia	Tanggal, Paraf BAAK		
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 14				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Asuhan Keperawatan DHF Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 14 Desember 2022					
Jam	12:30-15:00				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	0 Org	Menjelaskan fatofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan DHF Menjelaskan integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan DHF Menjelskan Asuhan kepearawatan pada DHF	Tanggal, Paraf BAAK		
Pengganti Perkuliahan Ke					

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 15		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns Yarwin Yari, M.Kep.M.Biomed. Topik Pengajaran: Praktikum sistem Pernafasan Metode Pembelajaran : Demonstrasi dan Menonton Video Aktifitas pembelajaran : Sesi 1 : Dosen memberikan video tentang Pemeriksaan fisik sistem pernafasan, prosedur tindakan inhalasi, dan perawatan WSD dan trakeostomi. Mahasiswa menyimak dan memperhatikan. Sesi 2 : Dosen mendemonstrasikan tindakan prosedur pemeriksaan fisik sistem pernafasan, fisioterapi dada dan postural drainage, dan pemberian oksigen dengan metode rebreathing dan non rebreathing (NRM). Mahasiswa memperhatikan. Selanjutnya meminta salah satu mahasiswa melakukan redemontrasi untuk masing-masing tindakan. Dosen mengoreksi mahasiswa yang melakukan prosedur kurang tepat. Sesi 3 dan 4 : Dosen mendemonstrasikan kembali tindakan prosedur pemberian inhalasi. suctioning, perawatan WSD dan trakeastomi dan pengambilan darah arteri. Mahasiswa memperhatikan. Selanjutnya meminta salah satu mahasiswa melakukan redemontrasi untuk masing-masing tindakan. Dosen mengoreksi mahasiswa yang melakukan prosedur kurang tepat. Mahasiswa yang tidak hadir : - (masuk semua)	
Senin, 19 Desember 2022			
Jam	08:00-16:00		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir		1. Pemeriksaan fisik sistem pernafasan 2. Fisioterapi dada 3. Postural drainage 4. pemberian inhalasi 5. Suctioning 6. Pemberian oksigen dengan metode rebreathing masker (RM) dan non rebreathing masker (NRM) 7. Perawatan WSD 8. Pengambilan darah arteri dan interpretasi hasilnya. 9. Perawatan trakeostomi	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 16		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik Pengajaran: Praktikum sistem Kardiovaskular dan Hematologi Metode Pembelajaran : Demonstrasi dan Menonton Video Aktifitas pembelajaran : Sesi 1 : Dosen memberikan video tentang Pemeriksaan fisik sistem kardiovaskular dan hematologi, pengukuran CVP dan JVP, transfusi darah, dan perekaman EKG serta menjelaskan cara membaca EKG dasar. Mahasiswa menyimak dan memperhatikan. Sesi 2 : Dosen mendemonstrasikan prosedur tindakan pemeriksaan fisik sistem kardiovaskular dan hematologik termasuk pengukuran JVP dan CVP dan perekaman EKG kepada salah satu mahasiswa laki-laki serta interpretasi hasilnya. Mahasiswa memperhatikan dengan antusias. Selanjutnya meminta salah satu mahasiswa melakukan redemontrasi untuk masing-masing tindakan. Dosen mengoreksi mahasiswa yang melakukan prosedur kurang tepat. Sesi 3 dan 4 : Dosen meminta mahasiswa untuk membaca hasil EKG (sinus rhytem). Selanjutnya dosen mendemonstrasikan prosedur tindakan pemasangan infus, memberikan terapi intravena dan transfusi darah, termasuk menjelaskan jenis-jenis transfusi darah. Mahasiswa memperhatikan dengan antusias. Selanjutnya meminta salah satu mahasiswa melakukan redemontrasi untuk masing-masing tindakan. Dosen mengoreksi mahasiswa yang melakukan prosedur kurang tepat. Mahasiswa yang tidak hadir : - (masuk semua)	
Selasa, 20 Desember 2022			
Jam	08:00-16:00		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir		1. Pemeriksaan sistem kardiovaskular dan hematologik. 2. Pengukuran JVP dan CVP 4. Perekaman EKG dan interpretasi hasil 5. Pemasangan infus 6. Memberikan terapi intravena 7. Memberikan transfusi darah.	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 17		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan	
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: 1. Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB 2. Ns Yarwin Yari, M.Kep., M.Biomed. Topik Pengajaran:Praktikum sistem Kardiovaskular, Pernafasan dan Hematologik Metode Pembelajaran : Peer to peer Aktifitas pembelajaran : Jam 08.00 - 11.30 Mahasiswa dibagi ke dalam 6 kelompok, masing- masing kelompok dibagi 2 kelompok besar. lalu masing-masing kelompok diberikan tugas untuk melakukan peer to peer sesuai prosedur yang diberikan (untuk prosedur yang akan diujikan). Selanjutnya setelah istirahat kelompok besar berpindah tempat (tukeran). 1. Kelompok 1 - 3 melakukan prosedur untuk sistem Kardiovaskular dan Hematologik. - o Jam 08.00 - 09.00 Klp 1 melakukan prosedur perekaman EKG, klp 2 melakukan pemasangan infus, pemberian terapi intravena dan transfusi darah, kelompok 3 pemeriksaan fisik termasuk pengukuran JVP dan CVP. - o Jam 09.00 - 10.00 Klp 2 melakukan prosedur perekaman EKG, klp 3 melakukan pemasangan infus, pemberian terapi intravena dan transfusi darah, kelompok 1 pemeriksaan fisik termasuk pengukuran JVP dan CVP. - o Jam 10.00 - 11.00 Klp 2 melakukan prosedur perekaman EKG, klp 1 melakukan pemasangan infus, pemberian terapi intravena dan transfusi darah, kelompok 2 pemeriksaan fisik termasuk pengukuran JVP dan CVP. - o Jam 11.00 - 11.30 dosen (Nia Rosliany) memberi masukan terhadap hasil evaluasi tindakan yang sudah dilakukan mahasiswa , dan selanjutnya memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya. 2. Kelompok 4 - 6 melakukan prosedur untuk sistem pernafasan. - o Jam 08.00 - 09.00 Klp 1 melakukan pemeriksaan fisik sistem pernafasan, melakukan tehnik fisioterapi dada, dan postural drainage dan pemberian oksigen RM dan NRM serta pengambilan AGD, klp 2 melakukan tindakan pemberian Inhalasi dan Suction, klp 3 melakukan perawatan trakeostomii dan perawatan luka WSD dan trakeostomi. - o Jam 09.00 - 10.00 Klp 2 melakukan pemeriksaan fisik sistem pernafasan, melakukan tehnik fisioterapi dada, dan postural drainage dan pemberian oksigen RM dan NRM serta pengambilan AGD, klp 3 melakukan tindakan pemberian Inhalasi dan Suction, klp 1 melakukan perawatan trakeostomii dan perawatan luka WSD dan trakeostomi. - o Jam 10.00 - 11.00 Klp 3 melakukan pemeriksaan fisik sistem pernafasan, melakukan tehnik fisioterapi dada, dan postural drainage dan pemberian oksigen RM dan NRM serta pengambilan AGD, klp 1 melakukan tindakan pemberian Inhalasi dan Suction, klp 2 melakukan perawatan trakeostomii dan perawatan luka WSD dan trakeostomi. - o Jam 11.00 - 11.30 dosen (Yarwin) memberi masukan terhadap hasil evaluasi tindakan yang sudah dilakukan mahasiswa, dan selanjutnya memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya. Jam 12.30 - 16.00 Untuk sesi berikutnya maka kelompok besar tukeran tempat. Kelompok 1-3 melakukan prosedur sistem pernafasan, sedangkan kelompok 4 - 6 melakukan prosedur di sistem kardiovaskular dan hematologik. Masih dengan metode peer to peer dengan pembagian kelompok dan waktu pelaksanaan sama seperti di sesi sebelumnya. Mahasiswa yang tidak hadir : - (masuk semua)		
Jam	08:00-16:00		Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			Jenis-jenis prosedur : 1. Pemeriksaan fisik sistem pernafasan, kardiovaskular dan hematologik 2. Fisioterapi dada 3. Postural drainage 4. pemberian inhalasi 5. Suctioning 6. Pemberian oksigen dengan metode rebreathing masker (RM) dan non rebreathing masker (NRM) 7. Perawatan WSD 8. Perawatan trakeostomi 9. Pengambilan darah arteri (AGD) 10. Perekaman EKG dan interpretasi hasilnya. 11. Pengikuran JVP dan CVP 12. melakukan pemasangan infus 13. Pemberian terapi intravena 14. Pemberian ransfusi darah	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir				
Tidak Hadir				
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 18		Pokok Bahasan	Dosen	

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: 1. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB 2. Ns Yarwin Yari, M.Kep., M.Biomed. Topik Pengajaran: Praktikum sistem Kardiovaskular, Pernafasan dan Hematologi Metode Pembelajaran : Ujian sistem Kardiovaskular, Pernafasan dan Hematologi Aktifitas pembelajaran : Jam 08.00 - 16.00 Ujian hari ke-2 sama seperti ujian hari pertama, hanya kelompoknya saja yang berbeda (tukeran). 1. Kelompok 4 - 6 Ujian prosedur sistem Kardiovaskular dan Hematologi. - o Pelaksanaan ujian : 1 mahasiswa masuk ke dalam ruang lab sesuai urutan absensi, lalu mengambil 1 kocokan prosedur tindakan yang diujikan (Merekam EKG dan melakukan interpretasi hasil, pemasangan infus dan memberikan obat intravena atau pemeriksaan fisik sistem kardiovaskular termasuk pengukuran JVP dan CVP serta interpretasi hasil CVP). - o Selanjutnya mahasiswa melakukan prosedur tindakan sesuai hasil kocokan. - o Waktu yang diberikan adalah 10 menit. - o Selesai tidak selesai bila waktunya habis maka mahasiswa harus keluar lab. - o Lalu kembali masuk 1 mahasiswa untuk mengambil kocokan ujian dan melakukan prosedur sesuai kocokan, sampai seluruh mahasiswa yang ujian mendapat giliran. - o Dosen menilai langkah-langkah prosedur sesuai format penilaian ujian. - o Dosen akan menginfokan bagi mahasiswa yang harus mengulang. - o Di akhir dosen memberi kesempatan bagi mahasiswa yang harus mengulang ujian sampai seluruh mahasiswa dinyatakan lulus semua. - o 2. Kelompok 1-3 Ujian prosedur sistem pernafasan - o Pelaksanaan ujian : 1 (satu) mahasiswa masuk ke dalam ruang lab sesuai urutan absensi, lalu mengambil 1 kocokan prosedur tindakan yang diujikan (Memberikan inhalasi (sekaligus fisioterapi dada dan postural drainage), suctioning, perawatan WSD, atau pengambilan darah arteri). - o Selanjutnya mahasiswa melakukan prosedur tindakan sesuai hasil kocokan. - o Waktu yang diberikan adalah 10 menit. - o Selesai tidak selesai bila waktunya habis maka mahasiswa harus keluar lab. - o Lalu kembali masuk 1 mahasiswa untuk mengambil kocokan ujian dan melakukan prosedur sesuai kocokan, sampai seluruh mahasiswa yang ujian mendapat giliran. - o Dosen menilai langkah-langkah prosedur sesuai format penilaian ujian. - o Dosen akan menginfokan bagi mahasiswa yang harus mengulang. - o Di akhir dosen memberi kesempatan bagi mahasiswa yang harus mengulang ujian sampai seluruh mahasiswa dinyatakan lulus semua. Mahasiswa yang tidak hadir : 1 (satu) orang yaitu karena mengalami kecelakaan motor. Rencana diikutkan ujian di Pak Yarwin dengan TK IIB.	
Jumat, 23 Desember 2022			
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Jenis-jenis prosedur : 1. Pemeriksaan fisik sistem pernafasan, kardiovaskular dan hematologi 2. Fisioterapi dada 3. Postural drainage 4. pemberian inhalasi 5. Suctioning 6. Pemberian oksigen dengan metode rebreathing masker (RM) dan non rebreathing masker (NRM) 7. Perawatan WSD 8. Perawatan trakeostomi 9. Pengambilan darah arteri (AGD) 10. Perekaman EKG dan interpretasi hasilnya. 11. Pengukuran JVP dan CVP 12. melakukan pemasangan infus 13. Pemberian terapi intravena 14. Pemberian ransfusi darah	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
UTS		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		UJIAN TENGAH SEMESTER	
Rabu, 26 Oktober 2022		Metode : Online (memakai google drive) Jumlah soal : Yarwin Yari (25 soal) Nia Rosliany (25 soal) Mahasiswa yang tidak hadir : - (Hadir semua)	
Jam	-	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa		Materi Ujian: 1. Askep Konsep dan Ruang lingkup KMB 2. Askep Hipertensi 3. Askep PJK 4. Askep Infark Miokard 5. Askep TB 6. Askep Pneumonia 7. Askep Asma 8. Askep PPOK	
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
UAS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: 1. Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB 2. Ns Yarwin Yari, M.Kep., M.Biomed Metode Ujian : Online (Google Form) Bentuk soal: MCQ Jumlah soal: 60 soal (30 soal Yarwin Yari dan 30 soal Nia) Mahasiswa yang tidak hadir : - (Hadir semua)	
Jumat, 27 Januari 2023			
Jam	-	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa		Materi yang diujikan : 1. Gagal jantung 2. Anemia 3. Leukemia 4. DHF	
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS
REGULER

	KEP 301 - Keperawatan Dewasa	Tahun Akademik, Periode	: 2022/2023 - 1
Matakuliah	: Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi	Hari Terjadwal	: Rabu
		Jam	: 12:30 - 15:00
Dosen Pengampu	1. Ns., Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB	Ruang Kuliah, Grup	: Ruang Teater / B
	2. Ns., Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed		

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 1		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB	
Rabu, 07 September 2022		Topik Pengajaran: Konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah	
		Metode : Kuliah interaktif, Diskusi, Tanya jawab	
		Aktifitas pembelajaran: Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, diskusi dan tanya jawab, menutup perkuliahan.	
		Mahasiswa yang tidak hadir : 3 orang	
		1. Solehan (sakit)	Mahasiswa
		2. Siti Nurpaidah (Izin)	
		3. Nur Ikhsan Yudha (Alfa)	
Jam	12:30-15:00	Sub Pokok Bahasan	Tanggal, Paraf BAAK
Jumlah Mahasiswa		1. Pengertian Keperawatan Medikal bedah	
Hadir	32 Org	2. Ruang lingkup keperawatan Medikal Bedah	
Tidak Hadir	3 Org	3. Peran perawat medikal bedah	
Pengganti Perkuliahan Ke		4. Standar pelayanan Keperawatan Medikal Bedah	
		5. Trend dan issue keperawatan Medikal Bedah	
Perkuliahan Ke : 2		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengajar: Yarwin Yari	
Rabu, 14 September 2022		Topik ajar: Asuhan Keperawatan TB Paru	
		Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Membuka perkuliahan, mereview anatomi fisiologi, kimia, fisika, biokimia system pernafasan	
Hadir	34 Org	Menjelaskan fatofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan TB Paru	
Tidak Hadir	1 Org	Menjelaskan integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan TB Paru	
Pengganti Perkuliahan Ke		Menjelaskan Asuhan keperawatan pada TB Paru	
Perkuliahan Ke : 3		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB	
Rabu, 21 September 2022		Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskular (Hipertensi)	
		Metode Pembelajaran : Presentasi kelompok, diskusi	
		Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, menunjuk kelompok yang maju untuk presentasi, diskusi dan tanya jawab, dosen melakukan evaluasi hasil presentasi klp 3 dan menambahkan jawaban dari kelompok serta menyimpulkan, selanjutnya dosen menutup perkuliahan. .	
		Mahasiswa yang tidak hadir : - (Hadir semua)	
Jam	12:30-15:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Konsep teori dan aspek Hipertensi	
Hadir	35 Org	1. Review anatomi, fisiologi dan biokimia terkait sistem kardiovaskular	
Tidak Hadir	0 Org	2. Pengertian dan etiologi hipertensi	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		3. Patofisiologi dan tanda-gejala hipertensi	
		4. Pemeriksaan diagnostik pasien dengan hipertensi	
		5. Penatalaksanaan pada pasien dengan hipertensi (farmakologi dan terapi diet)	
		6. Askep pasien dengan hipertensi (dari pengkajian sampai evaluasi)	
		7. Literatur review jurnal terkait dengan hipertensi	
Perkuliahan Ke : 4		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengajar	
Rabu, 28 September 2022		Yarwin Yari	
		Topik ajar:	
		Asuhan Keperawatan TB Paru	
		Metode perkuliahan:	
		Tatap Muka langsung di kelas	
		Aktivitas Belajar:	
		Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, disuksi di kelas, memberi feedback dan menutup perkuliahan	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep asuhan keperawatan TB Paru, mahasiswa mendengar kuliah, diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	
Hadir	35 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 5		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB	
Rabu, 05 Oktober 2022		Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskular (Penyakit Jantung Koroner)	
		Metode Pembelajaran : Presentasi kelompok, diskusi	
		Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, menunjuk kelompok yang maju untuk presentasi, diskusi dan tanya jawab, dosen melakukan evaluasi hasil presentasi klp dan menambahkan jawaban dari kelompok serta menyimpulkan, selanjutnya dosen menutup perkuliahan. .	
		Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)	
Jam	12:30-15:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Konsep teori dan aspek PJK	
Hadir	35 Org	1. Review anatomi, fisiologi dan biokimia terkait sistem kardiovaskular	
Tidak Hadir	0 Org	2. Pengertian dan etiologi PJK	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		3. Patofisiologi dan tanda-gejala PJK	
		4. Pemeriksaan diagnostik pasien dengan PJK	
		5. Penatalaksanaan pada pasien dengan PJK (farmakologi dan terapi diet)	
		6. Askep pasien dengan PJK (dari pengkajian sampai evaluasi)	
		7. Literatur review jurnal terkait dengan PJK	
Perkuliahan Ke : 6		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengajar:	
Rabu, 12 Oktober 2022		Yarwin Yari	
		Topik ajar:	
		Asuhan Keperawatan Asma	
		Metode perkuliahan:	
		Tatap muka langsung di kelas	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Menjelaskan fatofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Asma Menjelaskan integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Asma Menjelskan Asuhan keperawatan pada Asma	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	35 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskular (Infark Miokard) Metode Pembelajaran : Presentasi kelompok, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, menunjuk kelompok yang maju untuk presentasi, diskusi dan tanya jawab, dosen melakukan evaluasi hasil presentasi klp dan menambahkan jawaban dari kelompok serta menyimpulkan, selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)	
Rabu, 19 Oktober 2022			
Jam	12:30-15:00		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	35 Org	Konsep teori dan askep Infark Miokard 1. Review anatomi, fisiologi dan biokimia terkait sistem kardiovaskular 2. Pengertian dan etiologi Infark Miokard 3. Patofisiologi dan tanda-gejala Infark Miokard 4. Pemeriksaan diagnostik pasien dengan Infark Miokard 5. Penatalaksanaan pada pasien dengan Infark Miokard (farmakologi dan terapi diet) 6. Askep pasien dengan Infark Miokard (dari pengkajian sampai evaluasi) 7. Literatur review jurnal terkait dengan Infark Miokard	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 8			Pokok Bahasan
Hari dan Tanggal		Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Asuhan Keperawatan PPOK Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 02 November 2022			
Jam	07:30-10:00		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	35 Org	Menjelaskan fatofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan PPOK Menjelaskan integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan PPOK Menjelskan Asuhan keperawatan pada PPOK	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 9			Pokok Bahasan
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik Pengajaran:Askep pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskular (Gagal Jantung) Metode Pembelajaran : Presentasi kelompok, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, menunjuk kelompok yang maju untuk presentasi, diskusi dan tanya jawab, dosen melakukan evaluasi hasil presentasi klp terakhir dan menambahkan jawaban dari kelompok serta menyimpulkan, selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : - 2 orang yaitu : 1. Heni Anggraini (tanpa keterangan) 2. Indriyani Kusumaningrum (izin)	
Rabu, 09 November 2022			
Jam	12:30-15:00		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	33 Org	Konsep teori dan askep Gagal Jantung 1. Review anatomi, fisiologi dan biokimia terkait sistem kardiovaskular 2. Pengertian dan etiologi Gagal Jantung 3. Patofisiologi dan tanda-gejala Gagal Jantung 4. Pemeriksaan diagnostik pasien dengan Gagal Jantung	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	2 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			

Pertemuan		5. Penatalaksanaan pada pasien dengan Gagal Jantung (bermakan sesuai diet) 6. Askep pasien dengan Gagal Jantung (dari pengkajian sampai evaluasi) 7. Literatur review jurnal terkait dengan Gagal Jantung	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 10		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Asuhan Keperawatan Ca Paru Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 16 November 2022			
Jam	07:30-10:00		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	35 Org		
Tidak Hadir	0 Org	Menjelaskan fatofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Ca Paru	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		Menjelaskan integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Ca Paru	
		Menjelskan Asuhan kepearawatan pada Ca Paru	
Perkuliahan Ke : 11		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem Hematologi (Anemia) Metode Pembelajaran : Interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, diskusi dan tanya jawab , selanjutnya dosen menutup perkuliahan. Mahasiswa yang tidak hadir : - 2 orang yaitu: 1. Afina Eka (izin) 2. Iqoh (izin)	
Rabu, 23 November 2022			
Jam	12:30-15:00		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	35 Org		
Tidak Hadir	0 Org	Menjelaskan fatofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Ca Paru	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		Menjelaskan integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Ca Paru	
		Menjelskan Asuhan kepearawatan pada Ca Paru	
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Asuhan Keperawatan COVID-19 Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 30 November 2022			
Jam	07:30-10:00		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	35 Org		
Tidak Hadir	0 Org	Menjelaskan fatofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan COVID-19	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		Menjelaskan integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan COVID-19	
		Menjelskan Asuhan kepearawatan pada COVID-19	
Perkuliahan Ke : 13		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB	
Rabu, 07 Desember 2022		Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem Hematologi (Leukemia) Metode Pembelajaran : Kuliah Interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, diskusi dan tanya jawab, selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : - (Hadir semua)	
Jam	12:30-15:00	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa		Konsep teori dan askep Leukemia	
Hadir	33 Org	1. Review anatomi, fisiologi dan biokimia terkait sistem Hematologi	
Tidak Hadir	2 Org	2. Pengertian dan etiologi Leukemia	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		3. Patofisiologi dan tanda-gejala Leukemia	
		4. Pemeriksaan diagnostik pasien dengan Leukemia	
		5. Penatalaksanaan pada pasien dengan Leukemia (farmakologi dan terapi diet)	
		6. Askep pasien dengan Leukemia (dari pengkajian sampai evaluasi)	
		7. Literatur review jurnal terkait dengan Leukemia	
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengajar:	
Rabu, 14 Desember 2022		Yarwin Yari	
		Topik ajar:	
		Asuhan Keperawatan DHF	
		Metode perkuliahan:	
		Tatap muka langsung di kelas	
Jam	07:30-09:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Menjelaskan fatofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan DHF	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	35 Org	Menjelaskan integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan DHF	
Tidak Hadir	0 Org	Menjelaskan Asuhan keperawatan pada DHF	
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 15		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Rabu, 28 Desember 2022			
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	35 Org		
Tidak Hadir	0 Org	-	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 16		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns Yarwin Yari, M.Kep.M.Biomed.	
Senin, 02 Januari 2023		Topik Pengajaran: Praktikum sistem Pernafasan Metode Pembelajaran : Demonstrasi dan Menonton Video Aktifitas pembelajaran : Sesi 1 : Dosen memberikan video tentang Pemeriksaan fisik sistem pernafasan, prosedur tindakan inhalasi, dan perawatan WSD dan trakeostomi. Mahasiswa menyimak dan memperhatikan. Sesi 2 : Dosen mendemonstrasikan tindakan prosedur pemeriksaan fisik sistem pernafasan, fisioterapi dada dan postural drainage, dan pemberian oksigen dengan metode rebreathing dan non rebreathing (NRM). Mahasiswa memperhatikan. Selanjutnya meminta salah satu mahasiswa melakukan redemonstrasi untuk masing-masing tindakan. Dosen mengoreksi mahasiswa yang melakukan prosedur kurang tepat. Sesi 3 dan 4 : Dosen mendemonstrasikan kembali tindakan prosedur pemberian inhalasi. suctioning, perawatan WSD dan trakeostomi dan pengambilan darah arteri. Mahasiswa memperhatikan. Selanjutnya meminta salah satu mahasiswa melakukan redemonstrasi untuk masing-masing tindakan. Dosen mengoreksi mahasiswa yang melakukan prosedur kurang tepat. Mahasiswa yang tidak hadir : - (masuk semua)	
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan	
Jumlah Mahasiswa		Jenis-jenis prosedur : 1. Pemeriksaan fisik sistem pernafasan 2. Fisioterapi dada 3. Postural drainage 4. pemberian inhalasi 5. Suctioning 6. Pemberian oksigen dengan metode rebreathing masker (RM) dan non rebreathing masker (NRM) 7. Perawatan WSD 8. Pengambilan darah arteri dan interpretasi hasilnya. 9. Perawatan trakeostomi		
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK	
Tidak Hadir				
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 17		Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik Pengajaran: Praktikum sistem Kardiovaskular dan Hematologi Metode Pembelajaran : Demonstrasi dan Menonton Video Aktifitas pembelajaran : Sesi 1 : Dosen memberikan video tentang Pemeriksaan fisik sistem kardiovaskular dan hematologi, pengukuran CVP dan JVP, transfusi darah, dan perekaman EKG serta menjelaskan cara membaca EKG dasar. Mahasiswa menyimak dan memperhatikan. Sesi 2 : Dosen mendemonstrasikan prosedur tindakan pemeriksaan fisik sistem kardiovaskular dan hematologi termasuk pengukuran JVP dan CVP dan perekaman EKG kepada salah satu mahasiswa laki-laki serta interpretasi hasilnya. Mahasiswa memperhatikan dengan antusias. Selanjutnya meminta salah satu mahasiswa melakukan redemonstrasi untuk masing-masing tindakan. Dosen mengoreksi mahasiswa yang melakukan prosedur kurang tepat. Sesi 3 dan 4 : Dosen meminta mahasiswa untuk membaca hasil EKG (sinus rhytem). Selanjutnya dosen mendemonstrasikan prosedur tindakan pemasangan infus, memberikan terapi intravena dan transfusi darah, termasuk menjelaskan jenis-jenis transfusi darah. Mahasiswa memperhatikan dengan antusias. Selanjutnya meminta salah satu mahasiswa melakukan redemonstrasi untuk masing-masing tindakan. Dosen mengoreksi mahasiswa yang melakukan prosedur kurang tepat. Mahasiswa yang tidak hadir : - (masuk semua)		
Selasa, 03 Januari 2023				
Jam	08:00-16:00		Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			Jenis-jenis prosedur tindakan: 1. Pemeriksaan sistem kardiovaskular dan hematologik. 2. Pengukuran JVP dan CVP 3. Perekaman EKG dan interpretasi hasil 4. Pemasangan infus 5. Memberikan terapi intravena 6. Memberikan transfusi darah.	
Hadir				
Tidak Hadir		Tanggal, Paraf BAAK		
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 18		Pokok Bahasan	Dosen	

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		osen Pengajar: 1. Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB 2. Ns Yarwin Yari, M.Kep., M.Biomed. Topik Pengajaran:Praktikum sistem Kardiovaskular, Pernafasan dan Hematologi Metode Pembelajaran : Peer to peer Aktifitas pembelajaran : Jam 08.00 - 11.30 Mahasiswa dibagi ke dalam 6 kelompok, masing- masing kelompok dibagi 2 kelompok besar. lalu masing-masing kelompok diberikan tugas untuk melakukan peer to peer sesuai prosedur yang diberikan (untuk prosedur yang akan diujikan). Selanjutnya setelah istirahat kelompok besar berpindah tempat (tukeran). 1. Kelompok 1 - 3 melakukan prosedur untuk sistem Kardiovaskular dan Hematologik. - o Jam 08.00 - 09.00 Klp 1 melakukan prosedur perekaman EKG, klp 2 melakukan pemasangan infus, pemberian terapi intravena dan transfusi darah, kelompok 3 pemeriksaan fisik termasuk pengukuran JVP dan CVP. - o Jam 09.00 - 10.00 Klp 2 melakukan prosedur perekaman EKG, klp 3 melakukan pemasangan infus, pemberian terapi intravena dan transfusi darah, kelompok 1 pemeriksaan fisik termasuk pengukuran JVP dan CVP. - o Jam 10.00 - 11.00 Klp 2 melakukan prosedur perekaman EKG, klp 1 melakukan pemasangan infus, pemberian terapi intravena dan transfusi darah, kelompok 2 pemeriksaan fisik termasuk pengukuran JVP dan CVP. - o Jam 11.00 - 11.30 dosen (Nia Rosliany) memberi masukan terhadap hasil evaluasi tindakan yang sudah dilakukan mahasiswa , dan selanjutnya memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya. 2. Kelompok 4 - 6 melakukan prosedur untuk sistem pernafasan. - o Jam 08.00 - 09.00 Klp 1 melakukan pemeriksaan fisik sistem pernafasan, melakukan tehnik fisioterapi dada, dan postural drainage dan pemberian oksigen RM dan NRM serta pengambilan AGD, klp 2 melakukan tindakan pemberian Inhalasi dan Suction, klp 3 melakukan perawatan trakeostomii dan perawatan luka WSD dan trakeostomi. - o Jam 09.00 - 10.00 Klp 2 melakukan pemeriksaan fisik sistem pernafasan, melakukan tehnik fisioterapi dada, dan postural drainage dan pemberian oksigen RM dan NRM serta pengambilan AGD, klp 3 melakukan tindakan pemberian Inhalasi dan Suction, klp 1 melakukan perawatan trakeostomii dan perawatan luka WSD dan trakeostomi. - o Jam 10.00 - 11.00 Klp 3 melakukan pemeriksaan fisik sistem pernafasan, melakukan tehnik fisioterapi dada, dan postural drainage dan pemberian oksigen RM dan NRM serta pengambilan AGD, klp 1 melakukan tindakan pemberian Inhalasi dan Suction, klp 2 melakukan perawatan trakeostomii dan perawatan luka WSD dan trakeostomi. - o Jam 11.00 - 11.30 dosen (Yarwin) memberi masukan terhadap hasil evaluasi tindakan yang sudah dilakukan mahasiswa, dan selanjutnya memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya. Jam 12.30 - 16.00 Untuk sesi berikutnya maka kelompok besar tukeran tempat. Kelompok 1-3 melakukan prosedur sistem pernafasan, sedangkan kelompok 4 - 6 melakukan prosedur di sistem kardiovaskular dan hematologi. Masih dengan metode peer to peer dengan pembagian kelompok dan waktu pelaksanaan sama seperti di sesi sebelumnya. Mahasiswa yang tidak hadir : - (masuk semua)			
Jam	08:00-16:00		Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa	
Jumlah Mahasiswa			enis-jenis prosedur : 1. Pemeriksaan fisik sistem pernafasan, kardiovaskular dan hematologi 2. Fisioterapi dada 3. Postural drainage 4. pemberian inhalasi 5. Suctioning 6. Pemberian oksigen dengan metode rebreathing masker (RM) dan non rebreathing masker (NRM) 7. Perawatan WSD 8. Perawatan trakeostomi 9. Pengambilan darah arteri (AGD) 10. Perekaman EKG dan interpretasi hasilnya. 11. Pengikuran JVP dan CVP 12. melakukan pemasangan infus 13. Pemberian terapi intravena 14. Pemberian ransfusi darah		
Hadir					Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir					
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 19		Pokok Bahasan	Dosen		

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		osen Pengajar: 1. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB 2. Ns Yarwin Yari, M.Kep., M.Biomed. Topik Pengajaran: Praktikum sistem Kardiovaskular, Pernafasan dan Hematologi Metode Pembelajaran : Ujian sistem Kardiovaskular, Pernafasan dan Hematologi Aktifitas pembelajaran : Jam 08.00 - 16.00 Mahasiswa di bagi 2 kelompok besar: 1. Kelompok 1 - 3 Ujian prosedur sistem Kardiovaskular dan Hematologi. - o Pelaksanaan ujian : 1 mahasiswa masuk ke dalam ruang lab sesuai urutan absensi, lalu mengambil 1 kocokan prosedur tindakan yang diujikan (Merekam EKG dan melakukan interpretasi hasil, pemasangan infus dan memberikan obat intravena atau pemeriksaan fisik sistem kardiovaskular termasuk pengukuran JVP dan CVP serta interpretasi hasil CVP). - o Selanjutnya mahasiswa melakukan prosedur tindakan sesuai hasil kocokan. - o Waktu yang diberikan adalah 10 menit. - o Selesai tidak selesai bila waktunya habis maka mahasiswa harus keluar lab. - o Lalu kembali masuk 1 mahasiswa untuk mengambil kocokan ujian dan melakukan prosedur sesuai kocokan, sampai seluruh mahasiswa yang ujian mendapat giliran. - o Dosen menilai langkah-langkah prosedur sesuai format penilaian ujian. - o Dosen akan menginfokan bagi mahasiswa yang harus mengulang. - o Di akhir dosen memberi kesempatan bagi mahasiswa yang harus mengulang ujian sampai seluruh mahasiswa dinyatakan lulus semua. - o 2. Kelompok 4 - 6 Ujian prosedur sistem pernafasan - o Pelaksanaan ujian : 1 (satu) mahasiswa masuk ke dalam ruang lab sesuai urutan absensi, lalu mengambil 1 kocokan prosedur tindakan yang diujikan (Memberikan inhalasi (sekaligus fisioterapi dada dan postural drainage), suctioning, perawatan WSD, atau pengambilan darah arteri). - o Selanjutnya mahasiswa melakukan prosedur tindakan sesuai hasil kocokan. - o Waktu yang diberikan adalah 10 menit. - o Selesai tidak selesai bila waktunya habis maka mahasiswa harus keluar lab. - o Lalu kembali masuk 1 mahasiswa untuk mengambil kocokan ujian dan melakukan prosedur sesuai kocokan, sampai seluruh mahasiswa yang ujian mendapat giliran. - o Dosen menilai langkah-langkah prosedur sesuai format penilaian ujian. - o Dosen akan menginfokan bagi mahasiswa yang harus mengulang. - o Di akhir dosen memberi kesempatan bagi mahasiswa yang harus mengulang ujian sampai seluruh mahasiswa dinyatakan lulus semua. Mahasiswa yang tidak hadir : - (masuk semua)	
Kamis, 05 Januari 2023			
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Jenis-jenis prosedur : 1. Pemeriksaan fisik sistem pernafasan, kardiovaskular dan hematologi 2. Fisioterapi dada 3. Postural drainage 4. pemberian inhalasi 5. Suctioning 6. Pemberian oksigen dengan metode rebreathing masker (RM) dan non rebreathing masker (NRM) 7. Perawatan WSD 8. Perawatan trakeostomi 9. Pengambilan darah arteri (AGD) 10. Perekaman EKG dan interpretasi hasilnya. 11. Pengukuran JVP dan CVP 12. melakukan pemasangan infus 13. Pemberian terapi intravena 14. Pemberian ransfusi darah	
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 20		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: 1. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB 2. Ns Yarwin Yari, M.Kep., M.Biomed. Topik Pengajaran: Praktikum sistem Kardiovaskular, Pernafasan dan Hematologi Metode Pembelajaran : Ujian sistem Kardiovaskular, Pernafasan dan Hematologi Aktifitas pembelajaran : Jam 08.00 - 16.00 Mahasiswa di bagi 2 kelompok besar: 1. Kelompok 1 - 3 Ujian prosedur sistem Kardiovaskular dan Hematologi. - Pelaksanaan ujian : 1 mahasiswa masuk ke dalam ruang lab sesuai urutan absensi, lalu mengambil 1 kocokan prosedur tindakan yang diujikan (Merekam EKG dan melakukan interpretasi hasil, pemasangan infus dan memberikan obat intravena atau pemeriksaan fisik sistem kardiovaskular termasuk pengukuran JVP dan CVP serta interpretasi hasil CVP). - Selanjutnya mahasiswa melakukan prosedur tindakan sesuai hasil kocokan. - Waktu yang diberikan adalah 10 menit. - Selesai tidak selesai bila waktunya habis maka mahasiswa harus keluar lab. - Lalu kembali masuk 1 mahasiswa untuk mengambil kocokan ujian dan melakukan prosedur sesuai kocokan, sampai seluruh mahasiswa yang ujian mendapat giliran. - Dosen menilai langkah-langkah prosedur sesuai format penilaian ujian. - Dosen akan menginfokan bagi mahasiswa yang harus mengulang. - Di akhir dosen memberi kesempatan bagi mahasiswa yang harus mengulang ujian sampai seluruh mahasiswa dinyatakan lulus semua. 2. Kelompok 4 - 6 Ujian prosedur sistem pernafasan - Pelaksanaan ujian : 1 (satu) mahasiswa masuk ke dalam ruang lab sesuai urutan absensi, lalu mengambil 1 kocokan prosedur tindakan yang diujikan (Memberikan inhalasi (sekaligus fisioterapi dada dan postural drainage), suctioning, perawatan WSD, atau pengambilan darah arteri). - Selanjutnya mahasiswa melakukan prosedur tindakan sesuai hasil kocokan. - Waktu yang diberikan adalah 10 menit. - Selesai tidak selesai bila waktunya habis maka mahasiswa harus keluar lab. - Lalu kembali masuk 1 mahasiswa untuk mengambil kocokan ujian dan melakukan prosedur sesuai kocokan, sampai seluruh mahasiswa yang ujian mendapat giliran. - Dosen menilai langkah-langkah prosedur sesuai format penilaian ujian. - Dosen akan menginfokan bagi mahasiswa yang harus mengulang. - Di akhir dosen memberi kesempatan bagi mahasiswa yang harus mengulang ujian sampai seluruh mahasiswa dinyatakan lulus semua. Mahasiswa yang tidak hadir : - (masuk semua)	
Jumat, 06 Januari 2023			
Jam	08:00-16:00		
Sub Pokok Bahasan			
Mahasiswa			
Jumlah Mahasiswa		Jenis-jenis prosedur : 1. Pemeriksaan fisik sistem pernafasan, kardiovaskular dan hematologi 2. Fisioterapi dada 3. Postural drainage 4. pemberian inhalasi 5. Suctioning 6. Pemberian oksigen dengan metode rebreathing masker (RM) dan non rebreathing masker (NRM) 7. Perawatan WSD 8. Perawatan trakeostomi 9. Pengambilan darah arteri (AGD) 10. Perekaman EKG dan interpretasi hasilnya. 11. Pengukuran JVP dan CVP 12. melakukan pemasangan infus 13. Pemberian terapi intravena 14. Pemberian ransfusi darah	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
UTS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		UJIAN TENGAH SEMESTER Metode : Online (memakai google drive) Jumlah soal : Yarwin Yari (25 soal) Nia Rosliany (25 soal) Mahasiswa yang tidak hadir : - (Hadir semua)	
Rabu, 26 Oktober 2022			

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jam	-	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Materi Ujian: 1. Askep Konsep dan Ruang lingkup KMB 2. Askep Hipertensi 3. Askep PJK 4. Askep Infark Miokard 5. Askep TB 6. Askep Pneumonia 7. Askep Asma 8. Askep PPOK	
Hadir	35 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
UAS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: 1. Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB 2. Ns Yarwin Yari, M.Kep., M.Biomed Metode Ujian : Online (Google Form) Bentuk soal: MCQ Jumlah soal: 60 soal (30 soal Yarwin Yari dan 30 soal Nia) Mahasiswa yang tidak hadir : - (Hadir semua)	
Jumat, 27 Januari 2023			
Jam	-	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Materi yang diujikan : 1. Gagal jantung 2. Anemia 3. Leukemia 4. DHF	
Hadir	35 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			

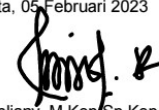


REKAP NILAI KEPERAWATAN DEWASA SISTEM KARDIOVASKULAR, PERNAFASAN DAN HEMATOLOGI
PRODI S1 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA
TA. 2022/2023 GANJIL

TKIA

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	TEORI 70%										PRAKTIKUM		JUMLAH TOTAL	NILAI KONVERSI	LAMBAANG
			UTS	25%	UAS	30%	TUGAS	25%	SIKAP	20%	NILAI TOTAL	70%	NILAI	30%			
1	2130005	Adelia Stefhane Loy Raga	81	20,3	81,7	24,5	86	21,5	79	15,8	82,1	57,4	80,91	24,27	81,71	3,85	A-
2	2130055	Al Rahimi Immortal Derona Putra	81	20,3	72,7	21,8	80	20,0	80	16	78,1	54,6	79,55	23,87	78,50	3,35	B+
3	2130031	Amanda Tiara Fatiha	83	20,8	77,7	23,3	80	20,0	80	16	80,1	56,0	82,39	24,72	80,75	3,85	A-
4	2130073	Ananda Melia Putri	94,5	23,6	85,0	25,5	86,5	21,6	80	16	86,7	60,7	82,50	24,75	85,47	3,85	A-
5	2130001	Anisa Susanti	85,5	21,4	86,7	26,0	82,5	20,6	79	15,8	83,8	58,7	87,16	26,15	84,81	3,85	A-
6	2130016	Arimbi Presillia	78,5	19,6	81,7	24,5	87,5	21,9	80	16	82,0	57,4	86,59	25,98	83,38	3,85	A-
7	2130013	Avrilia Johan	90	22,5	86,7	26,0	85	21,3	79	15,8	85,5	59,9	84,45	25,34	85,22	3,85	A-
8	2130019	Azelitha Zahra	85,5	21,4	88,4	26,5	91	22,8	80	16	86,6	60,6	88,86	26,66	87,30	4,00	A
9	2130018	Cahya Barcha	87,5	21,9	90,0	27,0	93,5	23,4	80	16	88,3	61,8	88,86	26,66	88,43	4,00	A
10	2130035	Dalillah Mustika Fatimah	78,5	19,6	74,3	22,3	82,5	20,6	80	16	78,6	55,0	88,30	26,49	81,47	3,85	A-
11	2130032	Diah Nuraisah	85	21,3	73,5	22,1	80	20,0	80	16	79,3	55,5	79,32	23,80	79,31	3,35	B+
12	2130039	Eka Wuri Handayani	81	20,3	74,3	22,3	85	21,3	80	16	79,8	55,9	85,16	25,55	81,41	3,85	A-
13	2130050	Eva Lusia	83	20,8	88,3	26,5	80	20,0	80	16	83,3	58,3	87,73	26,32	84,59	3,85	A-
14	2130024	Fajar Nur Rahman	71,5	17,9	86,7	26,0	88,5	22,1	80	16	82,0	57,4	77,60	23,28	80,68	3,85	A-
15	2130047	Fitri Sartika Sutarsono	78,5	19,6	81,7	24,5	80	20,0	80	16	80,1	56,1	86,73	26,02	82,11	3,85	A-
16	2130036	Gabriel Valmorrine Firdaus	74	18,5	78,3	23,5	91	22,8	80	16	80,8	56,5	82,05	24,61	81,14	3,85	A-
17	2130022	Ifa Dikhairina	85,5	21,4	85,0	25,5	82,5	20,6	80	16	83,5	58,5	84,89	25,47	83,92	3,85	A-
18	2130057	Intan Nurul Hayati	81	20,3	88,4	26,5	82,5	20,6	80	16	83,4	58,4	83,18	24,95	83,32	3,85	A-
19	2130021	Isnaeni Ulfiana	83	20,8	70,0	21,0	85	21,3	80	16	79,0	55,3	82,61	24,78	80,08	3,35	B+
20	2130006	Marsella	71,5	17,9	74,3	22,3	88,5	22,1	79	15,8	78,1	54,7	76,27	22,88	77,55	3,35	B+
21	2130014	Michelina Widiastuti	76,5	19,1	88,0	26,4	81,5	20,4	79	15,8	81,7	57,2	75,34	22,60	79,79	3,35	B+
22	2130034	Muhammad Fajar Aditya	81	20,3	83,3	25,0	80	20,0	75	15	80,2	56,2	80,25	24,08	80,25	3,35	B+
23	2130015	Nanda Trianna	85	21,3	81,7	24,5	91	22,8	77,5	15,5	84,0	58,8	83,52	25,06	83,85	3,85	A-
24	2130061	Nilla Navilla	81	20,3	81,7	24,5	86	21,5	75	15	81,3	56,9	75,00	22,50	79,38	3,35	B+
25	2130065	Nur Amalia	70	17,5	82,4	24,7	85	21,3	80	16	79,5	55,6	69,36	20,81	76,43	3,35	B+
26	2130011	Nur Fadilah Arfah	83	20,8	70,0	21,0	82,5	20,6	79	15,8	78,2	54,7	81,39	24,42	79,14	3,35	B+
27	2130066	Nur Janati	78,5	19,6	86,4	25,9	91	22,8	80	16	84,3	59,0	83,86	25,16	84,16	3,85	A-
28	2130060	Nur Windi Handayani	78,5	19,6	86,7	26,0	86	21,5	77,5	15,5	82,6	57,8	84,09	25,23	83,07	3,85	A-
29	2130017	Rizka Nur Aisyah	71,5	17,9	85,0	25,5	93,5	23,4	80	16	82,8	57,9	88,86	26,66	84,58	3,85	A-
30	2130026	Rusni	83	20,8	83,3	25,0	91	22,8	80	16	84,5	59,1	83,86	25,16	84,31	3,85	A-
31	2130046	Sarah Thania Azhari	71,5	17,9	81,7	24,5	87,5	21,9	80	16	80,3	56,2	84,66	25,40	81,58	3,85	A-
32	2130062	Siti Nurhasanah	78,5	19,6	83,3	25,0	85	21,3	80	16	81,9	57,3	87,16	26,15	83,46	3,85	A-
33	2130029	Siti Nurrohman	81	20,3	85,0	25,5	80	20,0	80	16	81,7	57,2	84,66	25,40	82,62	3,85	A-
34	2130007	Suci Setiawan	76,5	19,1	90,5	27,2	91	22,8	75	15	84,0	58,8	85,23	25,57	84,39	3,85	A-
35	2130027	Tessalonika Marcelin Pangaribuan	81	20,3	86,7	26,0	88,5	22,1	80	16	84,4	59,1	82,16	24,65	83,71	3,85	A-
36	2130041	Vivi Indriani	80,5	20,1	80,9	24,3	88,5	22,1	80	16	82,5	57,8	84,23	25,27	83,02	3,85	A-
37	2130033	Yulie Sri hamsah	78	19,5	79,0	23,7	81	20,3	80	16	79,5	55,6	77,64	23,29	78,91	3,35	B+
38	2130070	Yuni Putri Wulandari	72	18,0	81,7	24,5	83,5	20,9	80	16	79,4	55,6	85,23	25,57	81,13	3,85	A-
39	2130076	Asha Maharani	85	21,3	85,5	25,7	85	21,3	75	15	83,2	58,2	86,02	25,81	84,01	3,85	A-

Jakarta, 05 Februari 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ns. Nia Rosliany', followed by a small flourish.

Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB
Koordinator



REKAP NILAI KEPERAWATAN DEWASA SISTEM KARDIOVASKULAR, PERNAFASAN DAN HEMATOLOGI
PRODI S1 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA
TA. 2022/2023 GANJIL

TK IIB

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	TEORI 70%										PRAKTIKUM		JUMLAH TOTAL	NILAI KONVERSI	LAMBAUNG
			UTS	25%	UAS	30%	TUGAS	25%	SIKAP	20%	NILAI TOTAL	70%	NILAI	30%			
1	2130043	Afina Eka Putri	83,0	20,8	83,4	25,0	80	20,0	80	16	81,8	57,2	80,5	24,16	81,39	3,85	A-
2	2130054	Alya Putri Rachman	71,5	17,9	73,5	22,1	81	20,3	81	16,2	76,4	53,5	82,8	24,85	78,31	3,35	B+
3	2130003	Ameliya Usda	78,5	19,6	83,3	25,0	80	20,0	80	16	80,6	56,4	83,4	25,02	81,45	3,85	A-
4	2130038	Anggia Putri Safira	71,5	17,9	76,0	22,8	80	20,0	80	16	76,7	53,7	83,4	25,02	78,69	3,35	B+
5	2130042	Aprilia Putri	71,5	17,9	86,7	26,0	87,5	21,9	87,5	17,5	83,2	58,3	85,2	25,57	83,84	3,85	A-
6	2130012	Audrey Meidina Iraini	83,0	20,8	76,0	22,8	81	20,3	81	16,2	80,0	56,0	86,2	25,87	81,87	3,85	A-
7	2130052	Ayu Khotimah	78,5	19,6	76,0	22,8	85	21,3	85	17	80,7	56,5	86,4	25,91	82,38	3,85	A-
8	2130071	Azzira Zahwa Yulgian	71,5	17,9	77,7	23,3	85	21,3	85	17	79,4	55,6	81,8	24,53	80,12	3,35	B+
9	2130056	Claudia Silfi Amanda	76,5	19,1	76,0	22,8	83,5	20,9	83,5	16,7	79,5	55,7	85,7	25,70	81,35	3,85	A-
10	2130028	Diah Ayu Puspasari	83,0	20,8	88,4	26,5	83,5	20,9	83,5	16,7	84,8	59,4	86,2	25,87	85,25	3,85	A-
11	2130008	Dina Alfitri Rahmah	71,5	17,9	74,3	22,3	80	20,0	80	16	76,2	53,3	83,5	25,06	78,38	3,35	B+
12	2130048	Erlita Dianty	83,0	20,8	90,0	27,0	91	22,8	91	18,2	88,7	62,1	78,4	23,52	85,61	4,00	A
13	2130074	Fadhila Elvian Pratamy	71,5	17,9	72,7	21,8	80	20,0	80	16	75,7	53,0	81,8	24,53	77,50	3,35	B+
14	2130069	Faras Putri Hanihah	78,5	19,6	0,0	0,0	42,5	10,6	42,5	8,5	38,8	27,1	84,7	25,40	52,52	1,00	D
15	2130068	Fitria Wulandari	78,5	19,6	85,0	25,5	86	21,5	86	17,2	83,8	58,7	87,3	26,19	84,87	3,85	A-
16	2130010	Henri Anggraini	72,0	18,0	76,0	22,8	83	20,8	80	16	77,6	54,3	86,4	25,91	80,19	3,35	B+
17	2130030	Indriyani Kusumaningrum	71,5	17,9	86,7	26,0	91	22,8	91	18,2	84,8	59,4	85,8	25,74	85,11	3,85	A-
18	2130009	Iqoh Qothrunnada	71,5	17,9	82,5	24,8	77,5	19,4	77,5	15,5	77,5	54,3	86,4	25,91	80,16	3,35	B+
19	2130059	Maya Safitri	71,5	17,9	76,0	22,8	80	20,0	80	16	76,7	53,7	87,2	26,15	79,82	3,35	B+
20	2130075	Muhammad Akbar															
21	2130044	Nanda Putri Pratiwi	73,5	18,4	69,2	20,7	93,5	23,4	93,5	18,7	81,2	56,8	88,3	26,49	83,33	3,85	A-
22	2130045	Nia Kurniawati	81,0	20,3	83,4	25,0	82,5	20,6	82,5	16,5	82,4	57,7	85,2	25,57	83,23	3,85	A-
23	2130049	Novitasari	83,0	20,8	90,9	27,3	82,5	20,6	82,5	16,5	85,1	59,6	87,4	26,21	85,80	4,00	A
24	2130064	Nur Cahyani Agustina	72,0	18,0	82,5	24,8	82,5	20,6	82,5	16,5	79,9	55,9	82,4	24,72	80,63	3,85	A-
25	2130053	Nur Ikhsan Yudha Pratama	83,0	20,8	76,0	22,8	82,5	20,6	82,5	16,5	80,7	56,5	80,1	24,03	80,51	3,85	A-
26	2130072	Nur Layla	85,0	21,3	83,4	25,0	80	20,0	80	16	82,3	57,6	81,3	24,38	81,95	3,85	A-
27	2130023	Nurmala Sari	78,5	19,6	88,4	26,5	81,5	20,4	81,5	16,3	82,8	58,0	79,5	23,86	81,83	3,85	A-
28	2130067	Roma Yuliana	73,5	18,4	82,5	24,8	82,5	20,6	82,5	16,5	80,3	56,2	85,2	25,57	81,74	3,85	A-
29	2130063	Ryana Iga Anggraeni	71,5	17,9	91,4	27,4	86	21,5	86	17,2	84,0	58,8	87,4	26,21	85,00	3,85	A
30	2130025	Selvia Fitriyani	71,5	17,9	88,4	26,5	81,5	20,4	81,5	16,3	81,1	56,7	85,2	25,57	82,31	3,85	A-
31	2130051	Siti Nurpaidiah Hisyami	71,5	17,9	85,9	25,8	87,5	21,9	87,5	17,5	83,0	58,1	86,4	25,91	84,01	3,85	A-
32	2130037	Solehan	81,0	20,3	81,7	24,5	80	20,0	80	16	80,8	56,5	85,8	25,74	82,26	3,85	A-
33	2130002	Syifa Nur Syarifah		0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0	0,0	0,0					
34	2130020	Tyas Syaluna Afwah	71,5	17,9	83,3	25,0	83	20,8	83	16,6	80,2	56,2	84,1	25,23	81,38	3,85	A-
35	2130040	Waode Luthfiyah Adeline	74,0	18,5	76,0	22,8	87,5	21,9	87,5	17,5	80,7	56,5	83,0	24,89	81,36	3,85	A-
36	2130058	Yully Yanti Fadillah	80,5	20,1	90,0	27,0	91	22,8	91	18,2	88,1	61,7	84,7	25,40	87,05	4,00	A
37	2130077	Nur Aulia Majidah	83,0	20,8	88,4	26,5	91	22,8	91	18,2	88,2	61,7	83,2	24,95	86,70	4,00	A

Jakarta, 05 Februari 2023

Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB
 Koordinator



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR	:	PERAWATAN DEWASA SISTEM KARDIOVASKULER, RESPIRATORI DAN HEMATOLOGI
PERIODE	:	SEPTEMBER 2020 – JANUARI 2021
TAHUN AKADEMIK	:	2022- 2023 (GANJIL)
KOORDINATOR	:	Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB.
PENGAJAR	:	Ns. Yarwin Yari, M.Kep. M.Biomed. Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEPERAWATAN DEWASA SISTEM KARDIOVASKUL ER RESPIRATORI DAN HEMATOLOGI		NRS302	Ilmu Keperawatan Klinik	4 (3T; 1P)	14 x 3x 50 menit 14 x 1x 170 menit	III	Agustus 2022
		Koordinator Mata Kuliah				Ka PRODI	
		Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB				Ns. Ressa Andriani Utami, M.Kep.,Sp.Kep.Kom	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI		(Capaian Pembelajaran Lulusan-Program Studi) Yang dibebankan Pada Mata Kuliah				
	Sikap	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
		S11	Mampu bertanggung gugat terhadap praktik professional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;				
		S12	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;				
		S13	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan				

		S14	Menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.
		S15	Menjunjung tinggi nilai-nilai dan sikap yang berbudi pekerti
		S16	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi pekerti luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect);toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama
	Keterampilan Umum	KU1	Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan STIKES RS Husada
		KU2	Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya
		KU6	Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
		KU7	Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;
		KU13	Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat
	Pengetahuan	P4	Mampu berperilaku menghormati orang lain, sopan santun, dan toleransi terhadap sesama manusia
		P5	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, keperawatan gawat darurat dan kritis, manajemen keperawatan, serta keperawatan bencana;
		P7	Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier;

	Keterampilan Khusus	KK1	Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia
		KK2	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi keperawatan medikal bedah
		KK4	Mampu melakukan pengkajian secara komprehensif
		KK5	Mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang
		KK6	Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan
		KK7	Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat
		KK8	Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan
		KK11	Mampu memberikan (administering) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan
		KK12	Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain
		KK13	Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta peer review tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya
		KK14	Mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan
		KK15	Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat
	CP-MK		(Capain Pembelajaran Mata Kuliah)
		1	Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah
		2	Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan

			hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis
		3	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
		4	Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologik
		5	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis
		6	Melaksanakan fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa
		7	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif
Diskripsi Singkat MK			Fokus mata ajar ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan pemenuhan kebutuhan pada system pernafasan, kardiovaskular dan hematologi. Pada setiap system kebutuhan, didiskusikan fenomena kasus penyakit dan respon akibat sakit, baik dari sisi penyakit dalam maupun bedah dengan mengintegrasikan ilmu medik klinik dan farmakologi, terapi diet dan ilmu penyakit dalam dan ilmu bedah dengan memperhatikan etik, legal dan peka budaya. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap pasien. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah (ceramah-diskusi), <i>collaborative learning</i> (CL) dan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM) dan praktik laboratorium.
Bahan Kajian			1. Konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah 2. Anatomi, fisiologi, fisika dan biokimia terkait sistem pernafasan, kardiovaskuler, dann hematologi. 3. Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem pernafasan: a. Pernapasan (TB Paru, Pneumonia, Ca paru, Asma, PPOK, COVID19) b. Gangguan sistem kardiovaskuler (hipertensi, penyakit jantung coroner, gagal jantung, kelainan jantung konginetal) c. Gangguan sistem hematologi (anemia, leukemia, DHF).

		- Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi - Pendidikan Kesehatan pada masalah gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi - Pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi - Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi - Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi. - Trend dan issue terkait gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi - Manajemen kasus pada gangguan sistem Pernafasan, Kardiovaskuler dan Hematologi - Peran dan fungsi perawat - Fungsi Advokasi perawat pada kasus dengan gangguan Sistem Pernafasan, Kardiovaskuler dan Hematologi pada klien Dewasa - Intervensi Keperawatan pada Sistem Pernafasan, Kardiovaskuler dan Hematologi (Pemasangan Infus, Terapi Intra Vena, perekaman dan interpretasi EKG, Nebulisasi/ terapi inhalasi, Teknik Fisioterapi dada, Teknik Postural Drainase, Prosedur Suctioning, Terapi O₂, Perawatan WSD, Teknik pengambilan darah arteri dan interpretasi Analisa Gas darah, Perawatan Trakeostomi, Tranfusi)
Metode Penilaian dan Pembobotan		- Penilaian teori: 70% - Test sumatif I = 25% - Test sumatif II = 30% - Seminar/penugasan = 25% - Sikap 20% - Praktika/Laboratorium: 30%
Pustaka	Utama :	- Ackley, B. J. & Ladwig, G. B. (2013). Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care, 10th edition. Mosby: Elsevier Inc. - Barber, B. Robertson D. (2012). Essential of Pharmacology for Nurses, 2nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow

	3. Black J.M., Hawks J.H. (2014). <i>Keperawatan Medikal Bedah: Manajemen Klinis untuk Hasil yang Diharapkan (3-vol set)</i>. Edisi Bahasa Indonesia 8. Singapore: Elsevier (S) Pte Ltd. 4. Bulechek, G. M. & Butcher, H. K. McCloskey Dochterman, J. M. & Wagner, C.(2012). <i>Nursing Interventions Classification (NIC)</i>, 6e.Mosby: ElsevierInc 5. Dudek, S.G. (2013). <i>Nutrition Essentials for Nursing practice</i>, 7th, Lippincott: William Wilkins 6. Grodner M., Escott-Stump S., Dorner S. (2016) <i>Nutritional Foundations and Clinical Applications: A Nursing Approach</i>. 6th edition. St. Louis: Mosby Elsevier 7. Johnson, M., Moorhead, S., Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Maas, M. L. & Swanson, S. (2012).<i>NOC and NIC Linkages to NANDA-I and Clinical Conditions: Supporting Critical Reasoning and Quality Care</i>, 3rd edition. Mosby:ElsevierInc. 8. Lewis S.L, Dirksen S. R, Heitkemper M.M, Bucher L, Harding M. M, (2014). <i>Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems</i>. Canada: Elsevier 9. Lynn P. (2011). <i>Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill</i>, China: Wolter Kluwer Health 10. Madara B, Denino VP, (2008). <i>Pathophysiology; Quick Look Nursing</i>, 2nd ed. Jones and Barklet Publisher, Sudbury 11. McCance, K.L. & Huethe, S. E. (2013). <i>Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children</i>, 7e. Elsevier 12. Moorehead, S., Johnson, M., Maas, M.L. & Swanson, E. (2012). <i>Nursing Outcomes Classification (NOC): Measurement of Health Outcomes</i>, 5e. Mosby Elsevier. 13. Nanda International. (2014). <i>Nursing Diagnoses 2015-17: Definitions and Classification (Nanda International)</i>. <i>Philladelphia: Wiley Blackwell</i>
	Pendukung : 14. Silverthorn, D. U. (2012). <i>Human Physiology: An Integrated Approach (6th Edition)</i> 15. Skidmore-Roth, Linda (2009). <i>Mosby's 2009 nursing drug reference Toronto : Mosby</i> 16. Waugh A., Grant A. (2014). <i>Buku Kerja Anatomi dan Fisiologi Ross and Wilson</i>. Edisi Bahasa Indonesia 3. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 17. Hasil penelitian terkait https://injec.aipni-ainec.org/index.php/INJEC/article/view/291

Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :	
	Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email,			Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Team Teaching				
Matakuliah syarat		-		
Peta Kompetensi		Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, bila dihadapkan pada suatu data tentang pasien dewasa dengan berbagai gangguan atau resiko gangguan pada system pernafasan, kardiovaskular, dan hematologi mahasiswa mampu merencanakan rencana asuhan keperawatan yang umum secara holistic dan berkesinambungan dalam upaya promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif system pasien pada kasus simulasi. Mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistic pada system pernafasan, kardiovaskular,d an hematologi pada pasien dewasa. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada sstem pernafasan. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada system pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada pasien dewasa Mengintegrasikan hasil penelitian ke asuhan keperawatan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi Mampu merekomendasikan intervensi keperawatan meliputi program promotive, preventif, kuratif, dan rehabilitative pada system pernafasan, kardiovaskular dan hematologi pada pasien Mampu Menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada pasien dewasa dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system pernafasan, kardiovaskuler dan Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system pernafasan, kardiovaskuler, dan hematologi pada pasien dewasa.		

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
I	1x30 menit	Selasa 06 Sept'2022 TK II..A 10.00 – 10.30 TK II..B 10.30 – 11.00	CP.S-14 CP.KU-3 CP.KU-1 1 CP.P-12 CP.KK-1 4	Mampu memahami penugasan yang diberikan oleh koordinator	Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan	Daring: <i>Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR)</i> Luring: Ceramah interaktif Diskusi.	Dosen membuka perkuliahan, melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait tugas yang diberikan.			Luring: 1. Power point 2. RPS Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Whatsapp</i>	Koordinator		1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13,14, 15,16, 17
I	1x150'	Rabu 07 Sept' 2022 TK II. A 07.30 – 10.00 TK II. B 12.30 – 15.00	P4 P5 P7 P14	Mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan pasien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Konsep dasar Keperawatan Medikal Bedah	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR)</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning (PBL)</i>	1. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, standar pelayanan keperawatan medikal bedah 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. Databased pencarian jurnal: ScienceDirect, scopus, CINAHL, dll	Nia	5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13,14, 15,16, 17
II	1x150'	Rabu 14 Sept' 2022	S10 S11	1. Mampu menggunakan	1. Review anatomi-fisiologi,	Daring: Video confrence:	1. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai	1. Quiz 2. Forum	1. Pertanyaan HOTS	Luring: 1. Power point	Yarwin	10%	1,2,3, 4,5,6,

		TK II. A 12.30 – 15.00 TK II. B 07.30 – 10.00	S12 S13 S14 S15 S16 P4 P5 P7 P14 KU1 KU2 KU6 KU7 KU13 KK1 KK2 KK4 KK5 KK6 KK7 KK8 KK11 KK12 KK13 KK14 KK15 KK19	konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem pernafasan. 2. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam askep pada gangguan system pernafasan. 3. Mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistic pada system pernafasan. 4. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada system pernafasan 5. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada system pernafasan. 6. Mampu merekomendasikan intervensi keperawatan meliputi program promotive, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada system pernafasan.	kimia, fisika, biokimia system pernafasan. 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan TB Paru. 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan TB Paru. 4. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic). 5. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan TB paru 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan TB paru (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif) 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan TB paru.	<i>Zoom cloud meeting</i>, diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	topik konsep konsep asuhan keperawatan dengan kasus penyakit non-bedah pada gangguan system kardiovaskuler : TB Paru 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	3. Tugas dan feedback 4. Tes tertulis 5. Presentasi laporan	2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiz</i>	2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Databased pencarian jurnal: ScienceDirect, scopus, CINAHL, dll			7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17
--	--	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	-------------------------------

				7. Mampu Menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system pernafasan.									
III	1x150'	Rabu 28 Sept' 2022 TK II. A 12.30 – 15.00 TK II. B 07.30 – 10.00	S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 P4 P5 P7 P14 KU1 KU2 KU6 KU7 KU13 KK1 KK2 KK4 KK5 KK6 KK7 KK8	1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem pernafasan. 2. Mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistic pada system pernafasan. 3. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada system pernafasan 4. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada system pernafasan. 5. Mampu merekomendasikan	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan Pneumonia , meliputi: 1. Patofisiologi, farmakologi, diet pasien dengan Pneumonia . 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Pneumonia 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan Pneumonia	Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR) Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/ Problem based learning (PBL)	1. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep konsep asuhan keperawatan dengan kasus penyakit non-bedah pada gangguan system kardiovaskuler : Pn eumonia 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedbac k	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/ quiziz	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Databased pencarian jurnal: ScienceDire ct, scopus, CINAHL, dll	Yarwin	7,5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11 ,12,1 3,14, 15,16 ,17

			KK11 KK12 KK13 KK14 KK15 KK19	intervensi perawatan meliputi program promotive, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada system pernafasan. 6. Mampu Menyusun evaluasi asuhan perawatan yang diberikan pada pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system pernafasan.	5. Rencana perawatan pada pasien dengan pneumonia (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif) 6. Evaluasi perawatan pada pasien dengan Pneumonia								
IV	1x150'	Rabu 12 Sept' 2022 TK II. A 12.30 – 15.00 TK II. B 07.30 – 10.00	S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 P4 P5 P7 P14 KU1 KU2 KU6 KU7 KU13 KK1	1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem pernafasan. 2. Mampu melakukan pengkajian perawatan secara holistic pada system pernafasan. 3. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian perawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada system pernafasan	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan Asma , meliputi: 1. Patofisiologi farmakologi, diet pada pasien dengan Asma 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Asma . 3. Pengkajian perawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic).	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	1. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep konsep asuhan keperawatan dengan kasus penyakit non-bedah pada gangguan system kardiovaskuler : Asma 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Databased pencarian jurnal: ScienceDire ct, scopus, CINAHL, dll	Yarwin	10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11 ,12,1 3,14, 15,16 ,17

			KK2 KK4 KK5 KK6 KK7 KK8 KK11 KK12 KK13 KK14 KK15 KK19	4. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada system pernafasan. 5. Mampu merekomendasikan intervensi keperawatan meliputi program promotive, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada system pernafasan. 6. Mampu Menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system pernafasan.	4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan Asma 5. Rencana keperawatan pada pasien dengan Asma (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif) 6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Asma								
V	1x150'	Rabu 02 Nov' 2022 TK II. A 12.30 – 15.00 TK II. B 07.30 – 10.00	S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 P4 P5 P7 P14 KU1	1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem pernafasan. 2. Mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistic pada system pernafasan. 3. Mampu menganalisis berbagai data	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan PPOK , meliputi: 1. Patofisiologi, farmakologi, dan diet, 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan PPOK , 3. Pengkajian keperawatan secara holistik		1. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep konsep asuhan keperawatan dengan kasus penyakit non-bedah pada gangguan system kardiovaskuler : PPOK 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. Databased pencarian jurnal: ScienceDire	Yarwin	5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11 ,12,1 3,14, 15,16 ,17

			KU2 KU6 KU7 KU13 KK1 KK2 KK4 KK5 KK6 KK7 KK8 KK11 KK12 KK13 KK14 KK15 KK19	pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada system pernafasan 4. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada system pernafasan. 5. Mampu merekomendasikan intervensi keperawatan meliputi program promotive, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada system pernafasan. 6. Mampu Menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system pernafasan.	(persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan PPOK 5. Rencana keperawatan pada pasien dengan PPOK , (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif) 6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan PPOK ,.					ct, scopus, CINAHL, dll			
VI	1x150'	Rabu 16 Nov' 2022 TK II. A 12.30 – 15.00 TK II. B 07.30 – 10.00	S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16	1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem pernafasan. 2. Mampu melakukan	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan Ca paru , meliputi: 1. Patofisiologi, farmakologi, dan diet. 2. Integrasi hasil penelitian tentang	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud</i> <i>meeting</i> , diskusi melalui <i>Google</i> <i>Class Room</i> (GCR)	1. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep konsep asuhan keperawatan dengan kasus penyakit non-bedah pada gangguan system respirasi : Ca Paru 2. Mahasiswa	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedbac k	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google</i>	Yarwin	5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11 ,12,1 3,14, 15,16 ,17

			P4 P5 P7 P14 KU1 KU2 KU6 KU7 KU13 KK1 KK2 KK4 KK5 KK6 KK7 KK8 KK11 KK12 KK13 KK14 KK15 KK19	pengkajian keperawatan secara holistic pada system pernafasan. 3. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada system pernafasan 4. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada system pernafasan. 5. Mampu merekomendasikan intervensi keperawatan meliputi program promotive, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada system pernafasan. 6. Mampu Menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system pernafasan.	tatalaksana gangguan system pernafasan Pengkaj an keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic). 3. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan Ca paru 4. Rencana keperawatan pada pasien dengan Ca paru (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif) 5. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Ca paru .	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas			Class Room (GCR) 3. Databased pencarian jurnal: ScienceDire ct, scopus, CINAHL, dll			
VII	1x150'	Rabu 30 Nov" 2022	S10 S11	1. Mampu menggunakan	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan	Daring: Video confrence:	1. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai	1. Quiz 2. Forum	1. Pertanyaan HOTS	Luring: 1. Power point	Yarwin	5%	1,2,3, 4,5,6,

		TK II. A 12.30 – 15.00 TK II. B 07.30 – 10.00	S12 S13 S14 S15 S16 P4 P5 P7 P14 KU1 KU2 KU6 KU7 KU13 KK1 KK2 KK4 KK5 KK6 KK7 KK8 KK11 KK12 KK13 KK14 KK15 KK19	konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem pernafasan 2. Mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistic pada system pernafasan. 3. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada system pernafasan 4. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada system pernafasan. 5. Mampu merekomendasikan intervensi keperawatan meliputi program promotive, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada system pernafasan. 6. Mampu Menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan	Covid-19, meliputi: 1. Patofisiologi, farmakologi, dan diet. 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana gangguan system pernafasa 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan Covid-19 5. Rencana keperawatan pada pasien dengan Ca paru (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif) 6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Covid-19.	<i>Zoom meeting</i>, diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	topik konsep konsep asuhan keperawatan dengan kasus penyakit non-bedah pada gangguan system respirasi : Covid-19 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	3. Tugas dan feedback	2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiz</i>	2.Video Daring: 4. <i>Zoom cloud meeting</i> 5. <i>Google Class Room</i> (GCR) Databased pencarian jurnal: ScienceDirect, scopus, CINAHL, dll			7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17
--	--	---	---	--	---	---	--	------------------------------	--	--	--	--	--------------------------------------

				pada system pernafasan									
VIII	1x150'	Rabu 21 Sept' 2022 TK II. A 07.30 – 10.00 TK II. B 12.30 – 15.00	S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 P4 P5 P7 P14 KU1 KU2 KU6 KU7 KU13 KK1 KK2 KK4 KK5 KK6 KK7 KK8 KK11 KK12 KK13 KK14 KK15 KK19	1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem kardiovaskular 2. Mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistic pada system kardiovaskuler. 3. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada system kardiovaskuler 4. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada system kardiovaskuler. 5. Mampu merekomendasikan intervensi keperawatan meliputi program promotive,	1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika, biokimia system kardiovaskuler 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Hipertensi . 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana gangguan system kardiovaskuler 4. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic). 5. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan hipertensi 6. Rencana keperawatan pada	Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR) Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/ Problem based learning (PBL)	1. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep konsep asuhan keperawatan dengan kasus penyakit non-bedah pada gangguan system respirasi : Hipertensi 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/ quiziz	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Databased pencarian jurnal: ScienceDire ct, scopus, CINAHL, dll	Nia	5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11 ,12,1 3,14, 15,16 ,17

				preventif, kuratif dan rehabilitatif pada system kardiovaskuler. 6. Mampu Menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system kardioaskuler	pasien dengan hipertensi (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif) 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan hipertensi .								
IX	1x150'	Rabu 05 Okt' 2022 TK II. A 07.30 – 10.00 TK II. B 12.30 – 15.00	S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 P4 P5 P7 P14 KU1 KU2 KU6 KU7 KU13 KK1 KK2 KK4	1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem kardiovaskular 2. Mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistic pada system kardiovaskuler. 3. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada system kardiovaskuler	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan PJK , meliputi: 1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika, biokimia, patofisiologi, farmakologi, diet; 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana gangguan system pernafasaPengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic). 3. Menetapkan	Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR) Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/ Problem based learning (PBL)	1. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep konsep asuhan keperawatan dengan kasus penyakit non-bedah pada gangguan system respirasi : PJK 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/ quiziz 4. Jurnal actorr-faktor yang berhubungan dengan PPOK dan pengaruh RMSG kombinasi ULE terhadap dispnea pasien PPOK	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Databased pencarian jurnal: ScienceDire ct, scopus, CINAHL, dll	Nia	10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11 ,12,1 3,14, 15,16 ,17

			KK5 KK6 KK7 KK8 KK11 KK12 KK13 KK14 KK15 KK19	4. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada system kardiovaskuler. 5. Mampu merekomendasikan intervensi keperawatan meliputi program promotive, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada system kardiovaskuler. 6. Mampu Menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system kardioaskuler	diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan PJK 4. Rencana keperawatan pada pasien dengan PJK (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif) 5. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan PJK .								
X	1x150'	Rabu 19 Okt' 2022 TK II. A 07.30 – 10.00 TK II. B 12.30 – 15.00	S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 P4 P5 P7 P14	1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem kardiovaskular 2. Mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistic pada system	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan Miokard Infark , meliputi: 1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika, biokimia, patofisiologi, farmakologi, diet; 2. Integrasi hasil penelitian tentang	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/</i>	1. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep konsep asuhan keperawatan dengan kasus penyakit non-bedah pada gangguan system respirasi : Miokard Infark 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3.	Nia	10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11 ,12,1 3,14, 15,16 ,17

			KU1 KU2 KU6 KU7 KU13 KK1 KK2 KK4 KK5 KK6 KK7 KK8 KK11 KK12 KK13 KK14 KK15 KK19	kardiovaskuler. 3. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada system kardiovaskuler 4. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada system kardiovaskuler. 5. Mampu merekomendasikan intervensi keperawatan meliputi program promotive, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada system kardiovaskuler. 6. Mampu Menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system kardioaskuler	tatalaksana gangguan system kardiovaskuler 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan Miokard Infark 5. Rencana keperawatan pada pasien dengan Miokard Infark (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif) 6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Miokard Infark .	<i>Problem based learning</i> (PBL)	dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas			Databased pencarian jurnal: ScienceDirect, scopus, CINAHL, dll			
XI	1x150'	Rabu 09 Nov' 2022	S10 S11	1. Mampu menggunakan	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan	Daring: Video confrence:	1. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai	1. Quiz 2. Forum	1. Pertanyaa n HOTS	Luring: 1. Power	Nia	10%	1,2,3, 4,5,6,

		TK II. A 07.30 – 10.00 TK II. B 12.30 – 15.00	S12 S13 S14 S15 S16 P4 P5 P7 P14 KU1 KU2 KU6 KU7 KU13 KK1 KK2 KK4 KK5 KK6 KK7 KK8 KK11 KK12 KK13 KK14 KK15 KK19	konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem kardiovaskular 2. Mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistic pada system kardiovaskuler. 3. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada system kardiovaskuler 4. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada system kardiovaskuler. 5. Mampu merekomendasikan intervensi keperawatan meliputi program promotive, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada system kardiovaskuler. 6. Mampu Menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang	gagal jantung, meliputi: 1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika, biokimia, patofisiologi, farmakologi, diet; 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana gangguan system pernafasaPengkaj an keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic). 3. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan gagal jantung 4. Rencana keperawatan pada pasien dengan gagal jantung (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif) 5. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan	<i>Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR)</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning/ Problem based learning (PBL)</i>	topik konsep konsep asuhan keperawatan dengan kasus penyakit non-bedah pada gangguan system respirasi : Gagal jantung 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	3. Tugas dan feedba ck	2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Databased pencarian jurnal: ScienceDirect, scopus, CINAHL, dll			7,8,9, 10,11 ,12,1 3,14, 15,16 ,17
--	--	---	---	--	--	---	---	-------------------------------	---	---	--	--	---

				diberikan pada pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system kardioaskuler	gagal jantung.								
XII	1X150'	Rabu 23 Nov' 2022 TK II. A 07.30 – 10.00 TK II. B 12.30 – 15.00	S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 P4 P5 P7 P14 KU1 KU2 KU6 KU7 KU13 KK1 KK2 KK4 KK5 KK6 KK7 KK8 KK11 KK12 KK13	1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem hematologik 2. Mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistic pada system hematologik. 3. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada system hematologik 4. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada system hematologik 5. Mampu merekomendasikan intervensi keperawatan meliputi program promotive,	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan Anemia , meliputi: 1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika, biokimia, patofisiologi, farmakologi, diet; 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana gangguan system hematologik 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan anemia 5. Rencana keperawatan pada	Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR) Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/ Problem based learning (PBL)	1. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep konsep asuhan keperawatan dengan kasus penyakit non-bedah pada gangguan system hematologi: Anemia 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/ quiziz	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Databased pencarian jurnal: ScienceDirect, scopus, CINAHL, dll	Nia	5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13,14, 15,16, 17

			KK14 KK15 KK19	preventif, kuratif dan rehabilitatif pada system hematologik. 6. Mampu Menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system hematologik	pasien dengan anemia (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif) 6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan anemia .								
XIII	1x150'	Rabu 07 Des' 2022 TK II. A 07.30 – 10.00 TK II. B 12.30 – 15.00	S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 P4 P5 P7 P14 KU1 KU2 KU6 KU7 KU13 KK1 KK2 KK4 KK5	1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem hematologik 2. Mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistic pada system hematologik 3. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada system hematologik 4. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan leukemia , meliputi: 1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika, biokimia, patofisiologi, farmakologi, diet; 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana gangguan system pernafasaPengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic). 3. Menetapkan diagnosis	Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR) Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/ Problem based learning (PBL)	1. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep konsep asuhan keperawatan dengan kasus penyakit non-bedah pada gangguan system hematologi: leukimia 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/ quiziz	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Databased pencarian jurnal: ScienceDirect, scopus, CINAHL, dll	Nia	5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11 ,12,1 3,14, 15,16 ,17

			KK6 KK7 KK8 KK11 KK12 KK13 KK14 KK15 KK19	system hematologik. 5. Mampu merekomendasikan intervensi keperawatan meliputi program promotive, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada system hematologik. 6. Mampu Menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system hematologik	keperawatan pada pasien dewasa dengan leukemia 4. Rencana keperawatan pada pasien dengan leukemia (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif) 5. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan leukemia .								
XIV	1x150'	Rabu 14 Des' 2022 TK II. A 12.30 – 15.00 TK II. B 07.30 – 10.00	S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 P4 P5 P7 P14 KU1 KU2 KU6 KU7	1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem hematologik 2. Mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistic pada system hematologik 3. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan DHF , meliputi: 1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika, biokimia, patofisiologi, farmakologi, diet; 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana gangguan system pernafasaPengkajian keperawatan secara holistik (persiapan,	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	1. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep konsep asuhan keperawatan dengan kasus penyakit non-bedah pada gangguan system hematologi: DHF 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Databased pencarian jurnal: ScienceDirect, scopus, CINAHL, dll	Yarwin	7,5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13,14, 15,16, 17

			KU13 KK1 KK2 KK4 KK5 KK6 KK7 KK8 KK11 KK12 KK13 KK14 KK15 KK19	diagnosis perawatan pada system hematologik 4. Mampu memutuskan rencana asuhan perawatan pada system hematologik. 5. Mampu merekomendasikan intervensi perawatan meliputi program promotive, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada system hematologik. 6. Mampu Menyusun evaluasi asuhan perawatan yang diberikan pada pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system hematologik	pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic). 3. Menetapkan diagnosis perawatan pada pasien dewasa dengan DHF 4. Rencana perawatan pada pasien dengan DHF (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif) 5. Evaluasi perawatan pada pasien dengan DHF.								
PRAKTIKUM													
1-14	14x1x 170'	TK II.A 19 - 23 Des' 2022 07.30 –15.30 TK II. B 02-06 Jan' 2022 07.00-15.30	S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 P4 P5	1. Mahasiswa mampu Menyusun asuhan perawatan sesuai kasus pemicu, menjelaskan teori terkait prosedur dan SOP. 2. mampu mendemonstrasikan intervensi	Prosedur Tindakan perawatan pada gangguan sistem pernafasan: 1. Asuhan perawatan pada kasus pemicu gangguan kebutuhan pernafasan,	Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, Case study Luring: Demonstrasi Role play	1. Mendemonstrasikan intervensi perawatan pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kritis dan inovatif sehingga	1. OSCHE 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Rubrik nilai 2. Google sheet	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Databased	Yarwin Nia	100%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11 ,12,1 3,14, 15,16 ,17

			P7 P14 KU1 KU2 KU6 KU7 KU13 KK1 KK2 KK4 KK5 KK6 KK7 KK8 KK11 KK12 KK13 KK14 KK15 KK19	keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada pasien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kritis dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif 3. Mahasiswa mampu menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan Medikal Bedah 4. menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya	kardiovaskuler dan hematologic. 2. Pemeriksaan fisik system pernafasan, kardiovaskuler dan hematologic. 3. Nebulisasi/ terapi Inhalasi 4. Teknik Fisioterapi Dada 5. Teknik Postural Drainase 6. Prosedur <i>Suctioning</i> 7. Terapi O₂ (<i>masker mask</i>, <i>Rebreathing mak</i>, <i>Non Rebreathing mask</i>). 8. Perawatan WSD 9. Teknik Pengambilan darah Arteri dan Interpretasi analisa Gas Darah 10. Perawatan Trakeostomi 11. Pengukuran <i>Central Venous Pressure</i> (CVP) dan <i>Jugularis Venous Pressure</i> (JVP)	<i>Observasi</i> <i>Simulasi</i>	menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif 2. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan Medikal Bedah 3. menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier. 4. Memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (<i>patient safety</i>) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia; 5. Melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan			pencarian jurnal: ScienceDirect, scopus, CINAHL, dll			
--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	---	--	--	--

				refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta <i>peer review</i> tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya; 8. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat. 9. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja		keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat.							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				profesinya; 1. Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat.									
UJIAN TENGAH SEMESTER TANGGAL 24 – 28 OKTOBER 2022													
UJIAN AKHIR SEMESTER TANGGAL 16 – 20 JANUARI 2023													

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Keperawatan

Jakarta, Agustus 2022

Koordinator MA,

Ns. Ressa Andriani.Utami., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIK: 112890034

Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB
NIK: 111700006

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DIKERJAKAN MAHASISWA:

1. TUGAS TERSTRUKTUR (Tugas Kelompok)

Kelas dibagi menjadi 6 kelompok (@ 6-7 orang)

Pengajar	Kelompok I	Kelompok II	Kelompok III	Kelompok IV	Kelompok V	Kelompok VI
Yarwin Yari	Askep dengan Pneumonia	Askep dengan Asma	Askep dengan PPOK	Askep dengan Ca Paru	Askep dengan Covid-19	Askep dengan DHF
Yarwin Yari	Literatur jurnal penatalaksanaan pada penyakit Pneumonia	Literatur jurnal penatalaksanaan pada penyakit asma	Literatur jurnal penatalaksanaan pada penyakit PPOK	Literatur jurnal penatalaksanaan pada penyakit Ca Paru	Literatur jurnal penatalaksanaan pada penyakit Covid 19	Literatur jurnal penatalaksanaan pada penyakit DHF
Nia Rosliany	Askep dengan Hipertensi	Askep dengan PJK	Askep dengan gagal jantung	Askep dengan IMA	Askep dengan anemia	Askep dengan Leukemia
Nia Rosliany	Literatur jurnal penatalaksanaan pada penyakit hipertensi	Literatur jurnal penatalaksanaan pada penyakit PJK	Literatur jurnal penatalaksanaan pada penyakit gagal jantung	Literatur jurnal penatalaksanaan pada penyakit IMA	Literatur jurnal penatalaksanaan pada penyakit Anemia	Literatur jurnal penatalaksanaan pada penyakit DHF

Catatan :

- 1. Setiap kelompok membuat makalah sesuai judul yang sudah ditentukan
- 2. Isi Makalah :
 - a. BAB I: Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan penulisan dan manfaat penulisan.

- b. Bab 2: Konsep teori berisi definisi penyakit, etiologi penyakit, patofisiologi penyakit, manifestasi klinik, komplikasi penyakit, pemeriksaan diagnostic, penatalaksanaan medis (terapi dan Tindakan medis) dan penatalaksanaan keperawatan.
 - c. BAB III : Konsep askep berisi kasus pasien terkait penyakit, pengkajian data dasar, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi keperawatan. (Kasus akan diberikan dosen pengajar).
 - d. BAB IV Penutup berisi kesimpulan dan saran
 - e. Daftar Pustaka terdiri dari buku keperawatan minimal 5 (tahun terbit < 10 tahun) , jurnal Minimal 3, buku lainnya minimal 5
2. Diketik dengan komputer dengan font: Times New Roman (12), spasi 1,5, minimal 25 halaman, kertas A4

3. JADWAL PRESENTASI TUGAS

Presentasi tugas akan ditentutaan oleh pengajar masing-masing

NAMA KELOMPOK TUGAS TERSTRUKTUR

TK	KELOMPOK 1	KELOMPOK 2	KELOMPOK 3	KELOMPOK 4	KELOMPOK 5	KELOMPOK 6	
II.A	Anisa Susanti	Nanda Trianna	Fajar Nur Rahman	Muhammad Fajar Aditya	Fitri Sartika Sutarsono	Siti Nurhasanah	
	Adelia Steffhanie Loy Raga	Arimbi Presillia	Rusni	Dalillah Mustika Fatihah	Eva Lusia	Nur Amalia	
	Marsella	Rizka Nur Aisyah	Tessalonika Marcelin Pangaribuan	Gabriel Valmorrine Firdaus	Al Rahimi Immortal Derona Putra	Nur Janati	
	Suci Setiawan	Cahya Barcha	Siti Nurrohmah	Eka Wuri Handayani	Intan Nurul Hayati	Yuni Putri Wulandari	
	Nur Fadilah Arfah	Azelitha Zahra	Amanda Tiara Fatiha	Vivi Indriani	Nur Windi Handayani	Ananda Melia Putri	
	Avrilia Johan	Isnaeni Ulfiana	Diah Nuraisah	Sarah Thania Azhari	Nilla Navilla	Asha Maharani	
	Michelina Widiastuti	Ifa Dikhairina	Yulie Sri hamsah				
	KELOMPOK 1	KELOMPOK 2	KELOMPOK 3	KELOMPOK 4	KELOMPOK 5	KELOMPOK 6	
II.B	Afina Eka Putri	Ayu Khotimah	Fadhila Elvian Pratamy	Maya Safitri	Nur Ikhsan Yudha Pratama	Siti Nurpaidiah Hisyami	
	Alya Putri Rachman	Azzira Zahwa Yulgian	Faras Putri Haniah	Muhammad Akbar	Nur Layla	Solehan	
	Ameliya Usda	Claudia Silfi Amanda	Fitria Wulandari	Nanda Putri Pratiwi	Nurmala Sari	Tyas Syaluna Afwah	
	Anggia Putri Safira	Diah Ayu Puspa Sari	Heni Anggraini	Nia Kurniawati	Roma Yuliana	Waode Luthfiyyah Adeline	
	Aprilia Putri	Dina Alfitra Rahmah	Indriyani Kusumaningrum	Novitasari	Ryana Iga Anggraeni	Yully Yanti Fadillah	
	Audrey Meidina Iraini	Erlita Dianty	Iqoh Qothrunnada	Nur Cahyani Agustina	Selvia Fitriyani	Nur Aulia Majidah	

JADUAL PRAKTIKUM LABORATORIUM IIA

NO	HARI/TGL	WAKTUI	KLP I	KLP II	KLP III	KLP IV	KLP V	KLP VI
1	Senin	07.00 – 11.30	Nia	Nia	Nia	Yarwin	Yarwin	Yarwin
	19 Desember 2022	ISTIRAHAT 11.30 – 12.30						
		12.30 – 16.30	Yarwin	Yarwin	Yarwin	Nia	Nia	Nia
2	Senin	07.00 – 11.30	Nia	Nia	Nia	Yarwin	Yarwin	Yarwin
	20 Desember 2022	ISTIRAHAT 11.30 – 12.30						
		12.30 – 16.30	Yarwin	Yarwin	Yarwin	Nia	Nia	Nia
3	Senin	07.00 – 11.30	Nia	Nia	Nia	Yarwin	Yarwin	Yarwin
	21 Desember 2022	ISTIRAHAT 11.30 – 12.30						
		12.30 – 16.30	Yarwin	Yarwin	Yarwin	Nia	Nia	Nia
4	Senin	07.00 – 11.30	Nia	Nia	Nia	Yarwin	Yarwin	Yarwin
	22 Desember 2022	ISTIRAHAT 11.30 – 12.30						
		12.30 – 16.30	Yarwin	Yarwin	Yarwin	Nia	Nia	Nia
5	Senin	07.00 – 11.30	Nia	Nia	Nia	Yarwin	Yarwin	Yarwin
	22 Desember 2022	ISTIRAHAT 11.30 – 12.30						
		12.30 – 16.30	Yarwin	Yarwin	Yarwin	Nia	Nia	Nia

JADUAL PRAKTIKUM LABORATORIUM IIB

NO	HARI/TGL	WAKTUI	KLP I	KLP II	KLP III	KLP IV	KLP V	KLP VI
1	Senin	07.00 – 11.30	Nia	Nia	Nia	Yarwin	Yarwin	Yarwin
	06 Januari 2023	ISTIRAHAT 11.30 – 12.30						
		12.30 – 16.30	Yarwin	Yarwin	Yarwin	Nia	Nia	Nia
2	Senin	07.00 – 11.30	Nia	Nia	Nia	Yarwin	Yarwin	Yarwin
	20 Desember 2022	ISTIRAHAT 11.30 – 12.30						
		12.30 – 16.30	Yarwin	Yarwin	Yarwin	Nia	Nia	Nia
3	Senin	07.00 – 11.30	Nia	Nia	Nia	Yarwin	Yarwin	Yarwin
	21 Desember 2022	ISTIRAHAT 11.30 – 12.30						
		12.30 – 16.30	Yarwin	Yarwin	Yarwin	Nia	Nia	Nia
4	Senin	07.00 – 11.30	Nia	Nia	Nia	Yarwin	Yarwin	Yarwin
	22 Desember 2022	ISTIRAHAT 11.30 – 12.30						
		12.30 – 16.30	Yarwin	Yarwin	Yarwin	Nia	Nia	Nia
4	Senin	07.00 – 11.30	Nia	Nia	Nia	Yarwin	Yarwin	Yarwin
	22 Desember 2022	ISTIRAHAT 11.30 – 12.30						
		12.30 – 16.30	Yarwin	Yarwin	Yarwin	Nia	Nia	Nia



KISI-KISI SOAL UTS
STIKES RS HUSADA t.a 2022/2023

Program Studi : S1 Keperawatan

Mata Kuliah : Keperawatan Dewasa Sistem Pernafasan, Kardiovaskuler, dan Hematologik

Semester : III (Tiga)

Bentuk test : *Multiple Choice*

Jumlah soal : 1,5 sks x 40 soal = 60 soal

NO	POKOK BAHASAN DAN SYB POKOK BAHASAN	KEMAMPUAN						JUMLAH SOAL	%	NO SOAL
		C1	C2	C3	C4	C5	C6			
1	Perseptif medical bedahkeperawatan		2	2	2			6	5	1,2,3,4,5,6
2	Askep pada pasien dengan TB Paru		2	3	3	3	1	12	10	7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18
3	Askep pada pasien dengan TB Pneumonia		1	1	2	2		6	5	19,20,21,22,23,24
4	Askep pada pasien dengan Asma		2	3	3	3	1	12	10	25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35, 36
5	Askep pada pasien dengan Hipertensi		1	1	2	2		6	5	37,38,39,40,41,42
6	Askep pada pasien dengan PJK		1	2	2	3	1	9	7,5	43,44,45,46,47,48,49,50,51
7	Askep pada pasien dengan Gagal jantung		1	2	2	3	1	9	7,5	52,53,54,55,56,57,58,59,60
								60	50%	



KISI-KISI SOAL UTS
STIKES RS HUSADA t.a 2022/2023

Program Studi : S1 Keperawatan

Mata Kuliah : Keperawatan Dewasa Sistem Pernafasan, Kardiovaskuler, dan Hematologik

Semester : III (Tiga)

Bentuk test : *Multiple Choice*

Jumlah soal : 1,5 sks x 40 soal = 60 soal

NO	POKOK BAHASAN DAN SYB POKOK BAHASAN	KEMAMPUAN						JUMLAH SOAL	%	NO SOAL
		C1	C2	C3	C4	C5	C6			
1	Askep pada pasien dengan PPOK		2	2	2			6	5	1,2,3,4,5,6
2	Askep pada pasien dengan Ca Paru		2	3	3	3	1	6	5	7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18
3	Askep pada pasien dengan Covid-19		1	1	2	2		9	7,5	19,20,21,22,23,24
4	Askep pada pasien dengan IMA		2	3	3	3	1	12	10	25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35, 36
5	Askep pada pasien dengan Anemia		1	1	2	2		6	5	37,38,39,40,41,42
6	Askep pada pasien dengan Leukemia		1	2	2	3	1	12	10	43,44,45,46,47,48,49,50,51
7	Askep pada pasien dengan DHF		1	2	2	3	1	9	7,5	52,53,54,55,56,57,58,59,60
								60	50%	

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

- Anggota kelompok:
- 1.....
 - 2.
 - 3.
 - 4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :
Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :
Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sah		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, mdmenuhi syatar minima

lengkap dan bagus

Tidak sistematis

sistematis, baik sekali

Pembahasan salah logis

pembahasan benar dan

Tampilan buruk

tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

- A. Bila memenuhi syarat minimal dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" 6
- Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
 - Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
 - Pembahasan ditampilkan
 - Ada kesimpulan
- Bila tidak lengkap, diberi angka 3
- B. Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Mangga Besar Raya 137-139 Jakarta Pusat 10730

Telp. (021) 6259984 – 62305404, Fax. (021) 62305434

E-mail : admission@stikesrshusada.ac.id

Web : www.stikesrshusada.ac.id

**SURAT KEPUTUSAN
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

No.: 194/Int/SK/STIKes-RSHSD/IX/2022

Tentang

Tugas Mengajar Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada
Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada, setelah :

- Menimbang :
- Bahwa Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah tugas pokok bagi seorang Dosen, yaitu melaksanakan Dharma Pendidikan (mengajar), Dharma Penelitian dan Pengembangan serta Dharma Pengabdian kepada Masyarakat;
 - Bahwa untuk menunjang kelancaran proses belajar mengajar pada semester ganjil tahun akademik 2022/2023 di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada, perlu menetapkan dosen pengajar pada Program Studi **Sarjana Keperawatan** Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada;
 - Bahwa dosen yang namanya tercantum dalam surat keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk ditetapkan sebagai pengajar pada semester ganjil tahun akademik 2022/2023;
 - Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, b dan c, maka perlu diterbitkan surat keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada sebagai penetapan dan pengesahannya.

- Mengingat :
- Kepmendiknas Nomor 045/U/2000 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi;
 - Kepmendiknas Nomor 223/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
 - Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Undang-Undang RI Nomor 36 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
 - Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
 - Pedoman Beban Kerja Dosen dan Evaluasi Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dikeluarkan Dirjen Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2010;



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Mangga Besar Raya 137-139 Jakarta Pusat 10730

Telp. (021) 6259984 – 62305404, Fax. (021) 62305434

E-mail : admission@stikesrshusada.ac.id

Web : www.stikesrshusada.ac.id

7. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
8. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
9. Peraturan Pemerintah RI No.57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
10. Peraturan Pemerintah RI No.4 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah No.57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional.

Memperhatikan : Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Menugaskan **Ns. Nia Rosliany, M.Kep., Sp.Kep.MB** untuk mengajar mata kuliah sebagai berikut:

NO	MATA KULIAH	SEMESTER	KELAS	SKS
1	Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi	III	II A	2
2	Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi	III	II B	2

Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan akan berakhir pada akhir perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2022/2023.

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 1 September 2022

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
RS HUSADA

Ellynia, S.E., M.M.
Ketua