



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN**

MATA AJAR : **KARYA TULIS ILMIAH**
PERIODE : **MEI – JUNI 2024**
TAHUN AKADEMIK : **2023- 2024 (GENAP)**
KOORDINATOR : **Ns. NIA ROSLIANY, M.KEP., Sp.Kep.MB**
PENGAJAR : **SELURUH TIM DOSEN PENGAJAR**

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

TAHUN 2024



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | Jumlah Pertemuan | Semester | Tgl Penyusunan |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
| KARYA TULIS ILMIAH | WAT 312 | Tugas Akhir | 3 (3 K) | 3 X 170' x 14 = 7140 menit | VI | Februari 2024 |
| | Koordinator Mata Kuliah | | | Ka PRODI | | |
| |  Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB | | |  Ns. Veronica Yeni R., M.Kep.,Sp.Kep.Mat | | |
| | | Koordinator | : Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB | | | |
| | | Pengampu | : Seluruh Tim Dosen Pengajar | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | | | |
| | Sikap | 1 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CP. S-3) | | | |
| | | 2 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP.S-10) | | | |
| | | 3 | Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab | | | |

| | | | |
|---------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya (CP. S-13) |
| Keterampilan Umum | 1 | | Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data (CP.KU-1) |
| | 2 | | Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya (CP.KU-4) |
| | 3 | | Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesakitan dan mencegah plagiasi (CP.KU-8) |
| Pengetahuan | 1 | | Menguasai teknik pengumpulan, klasifikasi, dokumentasi, dan analisis data serta informasi asuhan keperawatan (CP.P-12) |
| Keterampilan Khusus | 1 | | Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan, dan menyajikan informasi asuhan keperawatan (CP.KK-5) |
| | 2 | | Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan (CP.KK-7) |
| | 3 | | Mampu menunjukkan kinerja mermutu dan kuantitas yang terukur terhadap hasil kerja sendiri, tenaga kerja pendukung (<i>support workers</i>) yang menjadi tanggung jawab pengawasan di lingkup bidang kerjanya (CP.KK-8) |
| CP-MK | | | |
| M1 | 1 | | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CP. S-3) |
| | 2 | | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP.S-10) |
| | 3 | | Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya (CP. S-13) |
| | 4 | | Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data (CP.KU-1) |

| | | |
|----------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 5 | Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya (CP.KU-4) |
| | 6 | Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesakitan dan mencegah plagiasi (CP.KU-8) |
| | 7 | Menguasai teknik pengumpulan, klasifikasi, dokumentasi, dan analisis data serta informasi asuhan keperawatan (CP.P-12) |
| | 8 | Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan, dan menyajikan informasi asuhan keperawatan (CP.KK-5) |
| | 9 | Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan (CP.KK-7) |
| | 10 | Mampu menunjukkan kinerja mermutu dan kuantitas yang terukur terhadap hasil kerja sendiri, tenaga kerja pendukung (<i>support workers</i>) yang menjadi tanggung jawab pengawasan di lingkup bidang kerjanya (CP.KK-8) |
| Deskripsi Singkat MK | | Mata Kuliah ini adalah mata kuliah wajib yang menjadi prasyarat untuk menyelesaikan program studi Diploma Tiga Keperawatan. Mata kuliah ini berfokus pada latihan untuk mencapai kompetensi menyusun laporan karya tulis ilmiah, meliputi; keterampilan memberikan pelayanan asuhan keperawatan, menuliskan latar belakang masalah, tujuan, manfaat, dan sistematika penulisan, menyusun tinjauan teori, laporan asuhan keperawatan, pembahasan, penutup dan menetapkan daftar pustaka. Kemampuan mahasiswa ini akan diperoleh melalui tindakan keperawatan ke pasien, proses bimbingan yang dilakukan secara berkala dengan dosen pembimbing baik dalam proses bimbingan tatap muka, bimbingan daring dan sidang akhir. |
| Bahan Kajian | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Format pengkajian keperawatan yang digunakan dalam ujian tindakan keperawatan 2. Telaah literatur dalam penyusunan latar belakang 3. Study literatur dalam penyusunan tinjauan teori 4. Laporan asuhan keperawatan sebagai inti atau pokok dari penyusunan KTI 5. Identifikasi kesenjangan antara teori dengan kasus di dalam asuhan keperawatan 6. Penetapan kesimpulan dan saran 7. Identifikasi daftar pustaka yang dirujuk dalam KTI. |
| Metode Penilaian dan Pembobotan | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai praktek : <ol style="list-style-type: none"> a. Askep : 80% b. Sikap : 20% |

| | | |
|---------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>2. Nilai sidang :</p> <p>a. Makalah : 40%</p> <p>b. Sidang : 60%</p> <p>Nilai Akhir : 40% Nilai Praktek + 60% Nilai Sidang</p> |
| Pustaka | Utama : | <ol style="list-style-type: none"> 1. American Psychological Association. (2020). Publication Manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington. APA 2. Juliani, E., Rahmawati, V.Y. (2023). Buku Panduan Penyelenggaraan Ujian Akhir Program. STIKes RS Husada. Husada Holistic Press. 3. Kementrian Kesehatan RI. (2019). <i>Profil kesehatan Indonesia</i>. Jakarta: Departemen Kesehatan Republik Indonesia. 4. Tim Pokja SDKI DPP PPNI. (2017). <i>Standar diagnostis keperawatan Indonesia</i>. Jakarta: DPP PPNI. 5. Tim Pokja SIKI DPP PPNI. (2018). <i>Standar intervensi keperawatan Indonesia</i>. Jakarta: DPP PPNI. 6. Tim Pokja SLKI DPP PPNI. (2019). <i>Standar luaran keperawatan Indonesia</i>. Jakarta: DPP PPNI. |
| | Pendukung : | <p>Gunakan referensi terkini dengan terbitan 5 tahun terakhir minimal 5 judul. Gunakan website sesuai dengan topik bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) http://yahoo.co.id 2) http://google.com 3) Proquest 4) Google Scholar |
| Media Pembelajaran | Perangkat lunak : Ms. Office | Perangkat keras : Laptop, LCD, Projector |
| Team Teaching | | |
| Matakuliah syarat | | Seluruh mata kuliah |

| Minggu | Waktu | Tanggal | CPL | Kemampuan akhir yang diharapkan | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | Metode Pembelajaran | Aktivitas Pembelajaran | Indikator Penilaian | Media | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sum ber |
|----------|---------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|-------------------------------------------|------------------------------|
| (1) | | | | (2) | (3) | (4) | (5) | | (6) | | (7) | |
| 1 | 60' | Jumat, 06 Mei 2024 | CP.S-3 CP.S-9 CP.S-14 CP.KU-3 CP.KU-4 CP.KU-12 CP.P-15 CP.KK-10 CP.KK-14 CP.KK-18 | Mampu menentukan peminatan bidang keperawatan berdasarkan prioritas | 1. Penjelasan RPS 2. Kontrak belajar 3. Pengisian formulir peminatan KTI | Tatap Muka | 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Mahasiswa memperhatikan 3. Dosen menjelaskan RPS dan kontrak belajar 4. Mahasiswa memperhatikan 5. Dosen mengirimkan link google form untuk pengisian peminatan KTI 6. Mahasiswa mengisi peminatan KTI berdasarkan prioritas. 7. Dosen menutup perkuliahan | - | RPS Link google form peminatan KTI | Nia | - | 2 |
| 2 minggu | 10 hari | 20 - 31 Mei 2024 | CP.S-3 CP.S-9 CP.S-14 CP.KU-3 CP.KU-4 CP.KU-12 CP.P-15 | Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien kelolaan untuk | a. Hari pertama: pengkajian pasien, identifikasi pasien, | Ujian praktik di lahan keperawatan | 1. Mengkaji pasien kelolaan yang digunakan untuk penyusunan KTI | - format pengkajian keperawatan - Format penilaian ujian praktek | Buku, referensi lain | TIM | Format pengkajian 10%, ujian praktek 80%, | 1, 2,3, 4, 5 dan sumber pend |

| Minggu | Waktu | Tanggal | CPL | Kemampuan akhir yang diharapkan | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | Metode Pembelajaran | Aktivitas Pembelajaran | Indikator Penilaian | Media | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber |
|----------|---------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| (1) | | | | (2) | (3) | (4) | (5) | | (6) | | (7) | |
| | | | CP.KK-10 CP.KK-14 CP.KK-18 | penyusunan KTI | anamnesa pasien b. Hari kedua: ujian melakukan tindakan keperawatan ke pasien kelolaan c. Hari ketiga: evaluasi pasien | | 2. Melakukan ujian tindakan keperawatan 3. Melakukan evaluasi keperawatan pada pasien kelolaan (Tugas 1) | | | | sikap 20% | udkung |
| 3 minggu | 21 hari | 03 – 22 Juni 2023 | CP.S-3 CP.S-9 CP.S-14 CP.KU-3 CP.KU-4 CP.KU-12 CP.P-15 CP.KK-10 CP.KK-14 CP.KK-18 | Mampu menyusun laporan akhir sesuai konsep dan teori yang relevan dan format yang baku | Penyusunan laporan akhir | Tugas individu : - Paper - Bimbingan oleh dosen pembimbing - Konsultasi KTI | Menyelesaikan Laporan Akhir dan Sidang KTI (Tugas 2) | Ketepatan penjelasan - Komunikasi tertulis - Memenuhi persyaratan sidang KTI | Jurnal, buku, referensi lain | | | 1, 2,3, 4, 5 dan sumber pendukung |
| 2 minggu | 6 hari | 24 Juni – 01 Juli 2024 | CP.S-3 CP.S-9 CP.S-14 CP.KU-3 CP.KU-4 CP.KU-12 CP.P-15 CP.KK-10 CP.KK-14 | Mampu melakukan ujian sidang | Presentasi hasil KTI yang telah disusun dan argumentasi | Sidang tertutup | 1. Mahasiswa menyiapkan PPT 2. mahasiswa mempresentasikan KTI 3. mahasiswa menjawab | a. Mampu mempresentasikan KTI b. Mampu menjawab pertanyaan pengujian | Laptop, Zoom | Tim Pengujian | Sidang KTI Makalah 40%, Sidang 60% | sda |

| Minggu | Waktu | Tanggal | CPL | Kemampuan akhir yang diharapkan | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | Metode Pembelajaran | Aktivitas Pembelajaran | Indikator Penilaian | Media | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber |
|--------|-------|---------|----------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|-------|---------------------|--------|
| (1) | | | | (2) | (3) | (4) | (5) | | (6) | | (7) | |
| | | | CP.KK-18 | | dalam sidang KTI | | pertanyaan penguji 4. Mahasiswa memperbaiki KTI (Tugas 3) | | | | | |

Tugas 1

1. Tujuan : Melaksanakan ujian praktek
2. Uraian tugas : mahasiswa memberikan asuhan keperawatan pada satu pasien kelolaan secara komprehensif dan berkesinambungan selama 3 (tiga) hari:
 - a. Hari pertama : pengkajian pasien kelolaan, identifikasi dan anamnesa pasien kelolaan untuk penyusunan KTI
 - b. Hari kedua: ujian tindakan keperawatan bersama dengan dosen pembimbing dan penguji di lahan praktik
 - c. Hari ketiga: evaluasi keperawatan
3. Kriteria penilaian : Ketepatan dalam menyusun asuhan keperawatan pada pasien kelolaan untuk penyusunan KTI

Tugas 2 (SELENGKAPNYA PADA MODUL TEKNIS PENULISAN KTI)

Tujuan : Menyusun Laporan Karya Tulis Ilmiah

Uraian Tugas : membuat laporan Karya Tulis Ilmiah dengan batasan tugas yang harus diselesaikan:

- a. halaman sampul
 - b. Halaman Judul
 - c. Halaman pernyataan orisinalitas
 - d. Halaman pengesahan
 - e. kata pengantar
 - f. Daftar Isi
 - g. Daftar Tabel, gambar, dan daftar lain
 - h. Bab I: Pendahuluan
 - i. Bab II: Tinjauan Pustaka
 - j. Bab III : Tinjauan Kasus
 - k. Bab IV : Pembahasan
 - l. Bab V : Penutup
 - m. Daftar Pustaka
 - n. Lampiran-lampiran
3. Acuan dalam pengerjaan :

- a. Menelusuri internet dan pustaka lain
 - b. Menggunakan data yang didapatkan dari tugas 1 dan tugas 2
 - c. Membuat laporan Karya Tulis Ilmiah
 - d. Konsultasi pembimbing
 - e. Menuliskan dalam bentuk laporan
4. Kriteria penilaian: ketepatan penjelasan dan analisis, komunikasi tertulis, komunikasi lisan

Tugas 3

Tujuan: Melaporkan makalah KTI yang telah disusun

Uraian tugas:

- a. Membuat powerpoint untuk sidang KTI
- b. Mempresentasikan laporan KTI dalam sidang KTI di hadapan pembimbing dan penguji yang sudah di hubungi 3 hari sebelum sidang
- c. Berargumentasi dengan para penguji dalam menjawab pertanyaan

Kriteria penilaian: kejelasan dalam melaporkan makalah KTI, menguasai teori dan kasus, dan bisa berargumentasi dengan penguji, serta menggunakan waktu dengan tepat.

TATA TERTIB (Selengkapnya pada pedoman penyusunan Karya Tulis Ilmiah)

Selama mengikuti mata ajar KTI, mahasiswa diwajibkan mengikuti peraturan-peraturan sebagai berikut :

1. Prasyarat dapat mengikuti sidang KTI dengan jumlah bimbingan minimal 14 kali bimbingan, dan bukti bimbingan harus dilampirkan.
2. Mahasiswa harus mengikuti pembuatan KTI sesuai dengan panduan KTI.
3. Ujian KTI dilaksanakan setelah mendapatkan acc untuk maju sidang dan ditandatangani oleh pembimbing.
4. Mahasiswa wajib menggunakan pakaian sesuai ketentuan yang berlaku yaitu menggunakan jaket almamater saat ujian, menggunakan seragam putih dan celana putih atau seragam dinas.
5. Mahasiswa wajib menggunakan sepatu putih atau sepatu dinas.
6. Mahasiswa wajib datang tepat waktu.
7. Keterlambatan mahasiswa hanya ditoleransi selama 15 menit, lebih dari itu dianggap tidak hadir.
8. Mahasiswa tidak menggunakan *Handphone* selama masa sidang berlangsung

Mengetahui,

Ka.Prodi Diploma Tiga Keperawatan



(Ns. Veronica Yeni R., M.Kep.,Sp.Kep.Mat)
NIK: 115880050

Jakarta, Februari 2023

Koordinator MK,



(Ns. Nia Rosliany., M.Kep.,Sp.Kep.MB.)
NIK: 11170006