



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

**MATA KULIAH** : **KOMUNIKASI DASAR KEPERAWATAN**  
**PERIODE** : **FEBRUARI 2023-AGUSTUS 2023 (GENAP)**  
**TAHUN AKADEMIK** : **2022- 2023**  
**KOORDINATOR** : **Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep**  
**PENGAJAR** : **Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep**  
**Evvi Sugiharti, S.Sos., M.I.Kom**



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

### PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

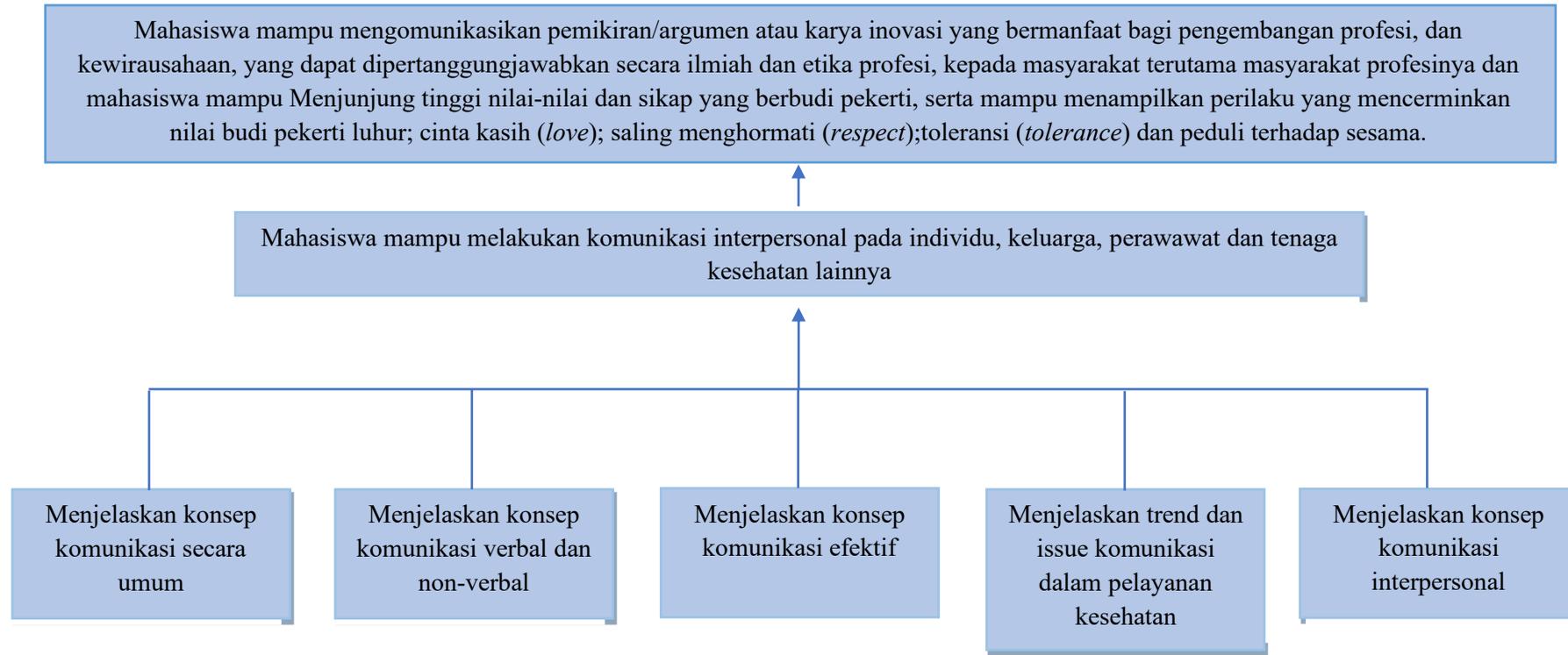
#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
<b>KOMUNIKASI DASAR KEPERAWATAN</b>	KEP 204	Mata Kuliah Umum	2 (1T, 1P)	1x50'x14 =700 1x170'14 =2380	II	15 Februari 2023
	Koordinator RMK				Ka PRODI	
	 Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep				 Ns. Ressa Andriyani U, M.Kep., Sp.Kep.Kom	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>					
	<b>CPL</b>	1.	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1)			
		2.	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2)			
		3.	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3)			
		4.	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4)			
		5.	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5)			
		6.	Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9)			
		7.	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10)			

CP-MK			
	M	1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interpersonal dengan inividu dalam berbagai situasi dan kondisi
		2	Mahasiswa mampu menganalisis konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal
		3	Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi
		4	Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi
		5	Mahasiswa mampu menganalisis <i>trend</i> dan <i>issue</i> dalam komunikasi kesehatan
		6	Mahasiswa mampu menstimulasi komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya
<b>Diskripsi Singkat MK</b>		Mata Kuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip komunikasi umum beserta aplikasinya dalam konteks pelayanan kesehatan secara umum dan secara khusus dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukkan bagi individu, kelompok, keluarga dan masyarakat, serta dalam tim kesehatan untuk berbagai tatanan baik praktik klinis maupun komunitas. Selain itu, dibahas pula <i>trend</i> dan <i>issue</i> yang berkaitan dengan perkembangan komunikasi dalam bidang kesehatan.	
<b>Bahan Kajian</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep komunikasi secara umum : pengertian komunikasi, komponen komunikasi, bentuk komunikasi, tujuan dan fungsi komunikasi</li> <li>2. Jenis-jenis komunikasi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Komunikasi verbal : kata dan makna, pengaruh kata terhadap tindakan</li> <li>b. Komunikasi non-verbal : bentu komunikasi non verbal, menafsirkan pesan non verbal</li> </ol> </li> <li>3. Konsep komunikasi efektif: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi: kredibilitas pemberi pesan, isi pesan, kesesuaian denga nisi pesan, kejelasan pesan, kesinambungan dan konsistensi, saluran, kapabilitas sasaran</li> <li>b. Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya (<i>cultural divercity</i>) serta keyakinan</li> <li>c. Komunikasi dalam pelayanan kesehatan, khususnya komunikasi multidisiplin</li> <li>d. Perspektif, Trend dan isukomunikasi dalam pelayanan kesehatan</li> <li>e. Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesame perawat dan tenaga Kesehatan lainnya</li> </ol> </li> </ol>	
<b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian hasil : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. UTS = 20%</li> <li>b. UAS = 20%</li> <li>c. Ujian praktik 20% (Final Project)</li> </ol> </li> <li>2. Penilaian Proses :</li> </ol>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sikap : 20%</li> <li>b. Tugas (PPT dan Makalah) : 10%</li> <li>c. Presentasi: 10%</li> </ul>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antai-Otong, D (2008). <i>Nurse-Client Communication: A Life Span Approach</i>. United Kingdom: Jones and Barlett Publishers.</li> <li>2. Bateman, T. (2011). <i>Nursing Team Dynamics: Communication, Culture, Collaboration</i>. Thesis, Canada: Library and Archives. Diakses dari proquest dissertation and Thesis</li> <li>3. Berman, A., Snyder, S.J., Kozier, B., &amp; Erb, G. (2008). <i>Fundamental of Nursing, Concept, process and practice</i>, 8ed. USA: Pearson Education, Inc</li> <li>4. Jones, L (2009). The healing relationship. <i>Nursing Standart</i>, 24 (3): 64.</li> <li>5. Hockenberry, M.J. &amp; Wilson, D. (2014). <i>Wong's Nursing Care of Infant and Children</i>. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc</li> <li>6. Leininger, M. &amp; Mc Farland, M.R. (2006). <i>Culture Care Diversity and Universality: a Worldwide Nursing Theory</i>. Canada: Jones and Bartlett Publisher.</li> <li>7. Railey J.B. (2013). <i>Communications in Nursing</i>. 7th edition. Mosby: Elsevier Inc.</li> <li>8. Stein-Parbury J. (2013). <i>Patient and Person: Interpersonal Skills in Nursing</i>. 5<sup>th</sup> edition. Churchill Livingstone: Elsevier Australia.</li> <li>9. Stickley, T. &amp; Freshwater, D. (2006). The art of listening in the rherapeutic relationship. <i>Mental health practice</i>, 9 (5): 12-18.</li> <li>10. Suryani (2014). <i>Komunikasi terapeutik: Teori dan Praktik</i>. Jakarta: EGC</li> <li>11. Taylor C. (1993). <i>Fundamental of Nursinng: The Art and Science of Nursing Care</i>. Philadelphia : Lippincott – Raven Publisher.</li> </ol>	
	<b>Pendukung :</b>		
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b>		<b>Perangkat keras :</b>
	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector
<b>Team Teaching</b>		Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep Evvi Sugiharti, S.Sos., M.I.Kom	
<b>Matakuliah syarat</b>			

**Peta Kompetensi**



**MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
I			CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu memahami MK	1. Pengantar Mata Kuliah : Orientasi mata kuliah komunikasi dasar keperawatan 2. Visi, misi, dan kompetensi komunikasi dasar keperawatan 3. Materi pokok komunikasi dasar keperawatan	Ceramah interaktif	1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu terkait pengenalan mata kuliah komunikasi dasar keperawatan 2. Tanya jawab		RPS	Ulfa		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
I	150' Mandiri 100'	<b>Kelas A</b> Senin 20/02/2023 07.30-10.00  <b>Kelas B</b> Senin 20/02/2023 10.00-10.50  <b>Kelas C</b> Senin 20/02/2023 13.20-15.50	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu Menganalisis dan menerapkan konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interpersonal dengan individu maupun kelompok dalam berbagai situasi dan kondisi.	Konsep komunikasi secara umum  1. Pengertian komunikasi 2. Komponen komunikasi 3. Bentuk komunikasi 4. Tujuan dan fungsi komunikasi 5. Jenis – jenis komunikasi	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen memberikan Pengantar komunikasi dasar secara umum 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian komunikasi secara umum 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Keaktifan meyampaikan argumentasi tentang konsep komunikasi secara umum	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Ulfa	6%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
II	150' Mandiri 100'	<b>Kelas A</b> Jumat 24/02/2023 12.30-14.10  <b>Kelas B</b> Jumat 24/02/2023 14.10-15.50  <b>Kelas C</b> Jumat 24/02/2023 09.10-10.50	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menganalisis konsep komunikasi verbal	Komunikasi verbal: 1. Pengertian komunikasi verbal 2. Fungsi komunikasi verbal 3. Bentuk komunikasi verbal 4. Kata dan makna 5. Pengaruh kata terhadap tindakan 6. Hambatan komunikasi verbal	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen memberikan pengantar deskripsi komunikasi verbal 2. Dosen memberikan kasus 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian komunikasi verbal 4. Beberapa mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan 6. Memberikan Tugas 1 untuk dipresentasikan dipertemuan berikutnya	Keaktifan meyakinkan argumentasi tentang konsep komunikasi verbal	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning buku	Evvi	6%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
III	150' Mandiri 100'	<b>Kelas A</b> Jumat 03/03/2023 12.30-14.10  <b>Kelas B</b> Jumat 03/03/2023 14.10-15.50  <b>Kelas C</b> Jumat 03/03/2023 09.10-10.50	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa menerapkan komunikasi verbal	Praktik komunikasi verbal: Bentuk komunikasi verbal, pengaruh kata terhadap tindakan, dan hambatan komunikasi verbal	<i>Collaborative learning</i> Demonstrasi Simulasi dan bermain peran	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Mahasiswa mempresentasikan tugas 1 3. Dosen dan mahasiswa tanya jawab 4. Dosen menutup perkuliahan	Indikator kejelasan dalam mengkritisi/mengevaluasi konsep komunikasi verbal dan teknik mengaplikasikannya dalam pelayanan kesehatan  Bentuk non test: Tulisan makalah, presentasi, keaktifan dalam sesi tanya jawab	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi	Evvi	6%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
IV	150' Mandiri 100'	<b>Kelas A</b> Senin 06/03/2023 07.30-10.00  <b>Kelas B</b> Senin 06/03/2023 10.00-10.50  <b>Kelas C</b> Senin 06/03/2023 13.20-15.50	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu Menganalisis dan menerapkan konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal	Komunikasi non-verbal 1. Pengertian komunikasi non-verbal 2. Fungsi komunikasi non-verbal 3. Bentuk komunikasi non-verbal 4. Menafsirkan pesan non-verbal 5. Hambatan komunikasi non-verbal	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi komunikasi Non-Verbal 2. Dosen memberikan kasus 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet tentang materi komunikasi non-verbal 4. Beberapa mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan 6. Memberikan Tugas 2 untuk dipresentasikan dipertemuan berikutnya	Keaktifan meyakinkan argumentasi tentang konsep komunikasi non verbal	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Ulfa	6%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
V	150' Mandiri 100'	<b>Kelas A</b> Senin 13/03/2023 07.30-10.00  <b>Kelas B</b> Senin 13/03/2023 10.00-10.50  <b>Kelas C</b> Senin 13/03/2023 13.20-15.50	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu Menerapkan komunikasi Non-Verbal	Praktik Komunikasi Non-Verbal : bentuk Komunikasi Non- Verbal, menafsirkan pesan-verbal, hambatan komunikasi non-verbal	<i>Collaborative learning</i> Demonstrasi Simulasi dan bermain peran	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Mahasiswa mempresentasikan tugas 2 3. Dosen dan mahasiswa tanya jawab 4. Dosen menutup perkuliahan	Indikator kejelasan dalam mengkritisi/mengevaluasi konsep komunikasi verbal dan teknik mengaplikasikannya dalam pelayanan kesehatan  Bentuk non test: Tulisan makalah, presentasi, keaktifan dalam sesi tanya jawab	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi	Ulfa	6%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
VI	150' Mandiri	<b>Kelas A</b> Jumat 24/03/2023	CPL 1 CPL 2 CPL 3	Mahasiswa mampu memaharni, menganalisa dan	Konsep komunikasi efektif:	<i>Collaborative learning</i>	1. Dosen memberikan ceramah tentang materi 2. Dosen memberikan kasus	Keaktifan meyakinkan argumentasi	Laptop, LCD, Jurnal	Evvi	6%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
	100'	12.30-14.10  <b>Kelas B</b> Jumat 24/03/2023 14.10-15.50  <b>Kelas C</b> Jumat 24/03/2023 09.10-10.50	CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	menerapkan komunikasi efektif	a. Pengertian komunikasi efektif b. Tujuan komunikasi efektif c. Faktor – faktor yang mempengaruhi komunikasi efektif: - Kredibilitas pemberi pesan - Isi pesan - Kesesuaian dengan isi pesan - Kejelasan pesan - Kesenambungan dan konsistensi - Saluran - Kapabilitas sasaran	Demonstrasi. Simulasi dan bermain peran	3. Tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, jurnal, surat kabar, ataupun internet tentang komunikasi efektif 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan 6. Memberikan tugas 3 untuk dipresentasikan dipertemuan berikutnya	tentang konsep komunikasi non verbal	ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi			
VII	150' Mandiri 100'	<b>Kelas A</b> Jumat 31/03/2023 12.30-14.10  <b>Kelas B</b> Jumat 31/03/2023 14.10-15.50  <b>Kelas C</b> Jumat 31/03/2023 09.10-10.50	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu memaharni, menganalisa dan menerapkan komunikasi efektif	Konsep komunikasi efektif dalam konteks sosial dan latar belakang budaya (Cultural diversity) serta keyakinan  a. Pengertian komunikasi antar budaya b. Unsur-unsur proses komunikasi antarbudaya	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Mahasiswa mepresentasikan Tugas 3 3. Dosen dan mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 4. Dosen menutup perkuliahan	Indikator kejelasan dalam mengkritisi/mengevaluasi konsep komunikasi verbal dna teknik mengaplikasihannya dalam pelayanan kesehatan  Bentuk non test: Tulisan makalah, presentasi,	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Evvi	6%	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
					c. Model komunikasi antarbudaya d. Hambatan komunikasi antar budaya			keaktifan dalam sesi tanya jawab				
<b>UTS (10 April-14 April 2023)</b>												
VIII	150' Mandiri 100'	<b>Kelas A</b> Jumat 21/04/2023 12.30-14.10  <b>Kelas B</b> Jumat 21/04/2023 14.10-15.50  <b>Kelas C</b> Jumat 21/04/2023 09.10-10.50	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu Menganalisis pelayanan kesehatan, khususnya komunikasi multidisiplin	Komunikasi dalam pelayanan kesehatan, khususnya komunikasi multidisiplin a. Pengertian komunikasi multidisiplin b. Unsur komunikasi multidisiplin c. Cara melakukan komunikasi disiplin	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD 3)	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan 5. Dosen memberikan tugas 4 untuk dipresentasikan di pertemuan berikutnya	Keaktifan menyampaikan argumentasi tentang komunikasi dalam pelayanan kesehatan khususnya komunikasi multidisiplin	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Evvi	6%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
IX	150' Mandiri 100'	<b>Kelas A</b> Jumat 28/04/2023 12.30-14.10  <b>Kelas B</b> Jumat 28/04/2023 14.10-15.50  <b>Kelas C</b>	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa Mampu memahami menganalisis trend dan issue dalam pelayanan kesehatan	Perspektif, <i>trend</i> dan isu komunikasi dalam pelayanan kesehatan	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Mahasiswa mempresentasikan Tugas 4 3. Dosen dan mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 4. Dosen menutup perkuliahan	Indikator kejelasan dalam mengkritisi/mengevaluasi konsep komunikasi verbal dan teknik mengaplikasikannya dalam pelayanan kesehatan	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet,	Evvi	6%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
		Jumat 28/04/2023 09.10-10.50						Bentuk non test: Tulisan makalah, presentasi, keaktifan dalam sesi tanya jawab	dsb), buku sumber			
X	150' Mandiri 100'	<b>Kelas A</b> Jumat 05/05/2023 12.30-14.10  <b>Kelas B</b> Jumat 05/05/2023 14.10-15.50  <b>Kelas C</b> Jumat 05/05/2023 09.10-10.50	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa Mampu memahami menganalisis konsep komunikasi interpersonal	Konsep komunikasi interpersonal: a. Pengertian komunikasi interpersonal b. Ciri-ciri komunikasi interpersonal c. Klasifikasi komunikasi interpersonal d. Tujuan komunikasi interpersonal e. Jenis komunikasi interpersonal	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan 5. Dosen memberikan tugas 5 untuk dipresentasikan di pertemuan berikutnya	Indikator Kekritisn dan ketajaman analisis perbandingan ideologi  Bentuk non test : - Portofolio - Presentas	Laptop, LCD media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi	Evvi	6%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
XI	150' Mandiri 100'	<b>Kelas A</b> Senin 08/05/2023 07.30-10.00  <b>Kelas B</b> Senin 08/05/2023 10.00-10.50  <b>Kelas C</b> Senin	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan menerapkan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien	Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien	<i>Collaborative learning</i>  Demonstrasi. Simulasi dan bermain peran	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Mahasiswa mepresentasikan Tugas 5 3. Dosen dan mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 4. Dosen menutup perkuliahan	Indikator kejelasan dalam mengkritisi/mengevaluasi konsep komunikasi verbal dna teknik mengaplikasihannya dalam pelayanan kesehatan  Bentuk non test:	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Ulfa	6%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
		08/05/2023 13.20-15.50						Tulisan makalah, presentasi, keaktifan dalam sesi tanya jawab				
XII	150' Mandiri 100'	<b>Kelas A</b> Senin 15/05/2023 07.30-10.00  <b>Kelas B</b> Senin 15/05/2023 10.00-10.50  <b>Kelas C</b> Senin 15/05/2023 13.20-15.50	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan menerapkan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan keluarga	Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan keluarga	<i>Collaborative learning</i>  Demonstrasi. Simulasi dan bermain peran	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Mahasiswa melakukan presentasi terkait perkembangan Tugas VI 3. Dosen dan mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 4. Dosen menutup perkuliahan	Indikator kejelasan dalam mengkritisi/mengevaluasi konsep komunikasi verbal dan teknik mengaplikasikannya dalam pelayanan kesehatan  Bentuk non test: Tulisan makalah, presentasi, keaktifan dalam sesi tanya jawab	Laptop, LCD media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber ,	Ulfa	6%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
XIII	150' Mandiri 100'	<b>Kelas A</b> Senin 22/05/2023 07.30-10.00  <b>Kelas B</b> Senin 22/05/2023 10.00-10.50  <b>Kelas C</b> Senin 29/05/2023	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan menerapkan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan sesama perawat	Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan sesama perawat	<i>Collaborative learning</i>  Demonstrasi. Simulasi dan bermain peran	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Mahasiswa melakukan presentasi terkait perkembangan Tugas VI 3. Dosen dan mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 4. Dosen menutup perkuliahan	Indikator kejelasan dalam mengkritisi/mengevaluasi konsep komunikasi verbal dan teknik mengaplikasikannya dalam pelayanan kesehatan  Bentuk non test:	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Ulfa	6%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
		13.20-15.50						Tulisan makalah, presentasi, keaktifan dalam sesi tanya jawab				
XIV	150' Mandiri 100'	<b>Kelas A</b> Senin 05/06/2023 07.30-10.00  <b>Kelas B</b> Senin 29/05/2023 10.00-10.50  <b>Kelas C</b> Senin 05/06/2023 13.20-15.50	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu Mensimulasikan komunikasi efektif dalam hubungan dengan tenaga kesehatan lainnya.	Komunikasi efoklif Ldalam hubungan interpersonal dengan tenaga kesehatan lainnya	<i>Collaborative learning</i>  Demonstrasi. Simulasi dan bermain peran	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Mahasiswa melakukan presentasi terkait perkembangan Tugas VI 3. Dosen dan mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 4. Dosen menutup perkuliahan	Indikator kejelasan dalam mengkritisi/mengevaluasi konsep komunikasi verbal dna teknik mengaplikasihannya dalam pelayanan kesehatan  Bentuk non test: Tulisan makalah, presentasi, keaktifan dalam	Laptop, LCD media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Ulfa	6%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
<b>UAS (24 Juli-28 Juli 2023)</b>												

Mengetahui,

Ka.Prodi Ka.Prodi S1 Keperawatan  
STIKes RS Husada

(Ns. Ressa Andriyani U., M.Kep., Sp.Kep.Kom)  
NIK: 112.890.034

Jakarta, 15 Februari 2023

Koordinator MA,

(Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep.)  
NIK: 121.950.082

## **Rencana Tugas Mahasiswa**

### **Tugas I**

1. Mahasiswa di kelas dibagi menjadi 4 kelompok
2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok terlebih dahulu, kemudian membuat Video terkait konsep Komunikasi Verbal dan dipresentasikan
3. Isi Video: Pengertian Komunikasi Verbal, Fungsi komunikasi Verbal, Bentuk komunikasi Verbal (dipraktekkan langsung oleh mahasiswa), dan Hambatan komunikasi Verbal
4. Durasi video tidak lebih dari 15 menit
5. Daftar Pustaka ( dapus minimal 10 sumber dan sumber harus dari 10 tahun terakhir atau minimal 2011)
6. Video dikumpulkan ke dosen pengajar 15 menit sebelum presentasi melalui google drive

### **Tugas II**

1. Mahasiswa di kelas dibagi menjadi 4 kelompok
2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok terlebih dahulu, kemudian membuat Video terkait konsep Komunikasi non-Verbal dan dipresentasikan
3. Isi Video: Pengertian Komunikasi non-Verbal,, Fungsi komunikasi non-Verbal, Bentuk komunikasi non-Verbal (dipraktekkan langsung oleh mahasiswa), dan Hambatan komunikasi non-Verbal
4. Durasi video tidak lebih dari 15 menit
5. Daftar Pustaka ( dapus minimal 10 sumber dan sumber harus dari 10 tahun terakhir atau minimal 2011)
6. Video dikumpulkan ke dosen pengajar 15 menit sebelum presentasi melalui google drive

### **Tugas III**

1. Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok
2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok terlebih dahulu kemudian membuat makalah dan Power Poin terkait komunikasi efektif dalam konteks sosial dan latar belakang budaya
3. Sistematika penulisan Makalah:

Font: Times New Roman size 12

Bab 1 : Pendahuluan

Bab 2 : Tinjauan Teori

Bab 3 : Kasus terkait komunikasi dalam latar belakang budaya

Bab 4 : Pembahasan

Bab 5 : Kesimpulan dan Saran

Daftar Pustaka (dapus minimal 10 sumber dan sumber harus dari 10 tahun terakhir atau minimal 2011) 4.

4. Makalah dikumpulkan ke dosen pengajar 15 menit sebelum presentasi melalui google drive

#### **Tugas IV**

1. Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok
2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok terlebih dahulu kemudian membuat makalah dan Power Poin terkait Perspektif, Trend dan Issue Komunikasi dalam pelayanan Kesehatan

3. Sistematika penulisan Makalah:

Font: Times New Roman size 12

Bab 1 : Pendahuluan

Bab 2 : Tinjauan Teori

Bab 3 : Kasus terkait Perspektif, Trend dan Issue Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan

Bab 4 : Pembahasan

Bab 5 : Kesimpulan dan Saran

Daftar Pustaka (dapus minimal 10 sumber dan sumber harus dari 10 tahun terakhir atau minimal 2011)

4. Makalah dikumpulkan ke dosen pengajar 15 menit sebelum presentasi melalui google drive

## **Tugas V**

1. Mahasiswa di kelas dibagi menjadi 4 kelompok
2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok terlebih dahulu, kemudian membuat makalah dan power poin terkait :  
Kelompok 1: Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan klien  
Kelompok 2: Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan keluarga  
Kelompok 3 : Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan perawat  
Kelompok 4 :Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan tenaga kesehatan lainnya
3. Sistematika penulisan Makalah:  
Font: Times New Roman size 12  
Bab 1 : Pendahuluan  
Bab 2 : Tinjauan Teori  
Bab 3 : Kasus terkait  
Kelompok 1: Komunikasi Tidak Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan klien  
Kelompok 2: Komunikasi Tidak Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan keluarga  
Kelompok 3 : Komunikasi Tidak Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan perawat  
Kelompok 4 :Komunikasi Tidak Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan tenaga kesehatan lainnya  
Bab 4 : Pembahasan  
Bab 5 : Kesimpulan dan Saran  
Daftar Pustaka (dapus minimal 10 sumber dan sumber harus dari 10 tahun terakhir atau minimal 2012)
4. Makalah dikumpulkan ke dosen pengajar 15 menit sebelum presentasi melalui google drive

## **Tugas VI**

1. Mahasiswa di kelas dibagi menjadi 4 kelompok

2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok terlebih dahulu, kemudian membuat Video terkait :  
Kelompok 1: Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan klien  
Kelompok 2: Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan keluarga  
Kelompok 3 : Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan perawat  
Kelompok 4 :Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan tenaga kesehatan lainnya
3. Isi Video: Pengertian, Fungsi komunikasi, Bentuk komunikasi (dipraktekkan langsung oleh mahasiswa), dan Hambatan komunikasi
4. Durasi video tidak lebih dari 15 menit
5. Daftar Pustaka (dapus minimal 10 sumber dan sumber harus dari 10 tahun terakhir atau minimal 2012)
6. Video dikumpulkan ke dosen pengajar 15 menit sebelum presentasi melalui google drive

## KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

### 1. KELOMPOK DISKUSI

#### KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				
<b>4</b>				
<b>5</b>				
<b>6</b>				
<b>7</b>				
<b>8</b>				
<b>9</b>				



### **PENILAIAN HASIL DISKUSI**

Kelompok : .....  
Nama Pengajar: .....  
Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....  
Waktu: .....

Anggota kelompok:

- 1.....
2. ....
3. ....
4. ....

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota



**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK  
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok : .....  
 Nama Pengajar: .....  
 Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....  
 Waktu: .....  
 Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

**Keterangan:**

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat >15'	Terlambat <15'	Tepat waktu

**Defenisi butir evaluasi:**

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator



**PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA**

Kelompok : .....  
 Nama Pengajar/Fasilitator : .....

Judul/ topik bahasan : .....  
 Waktu : .....  
 Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		<b>Nilai Akhir</b>			

**Rentang angka:**

**6** **10**

Lengkap, memenuhi syarat minima \_\_\_\_\_ lengkap dan bagus  
 Tidak sistematis \_\_\_\_\_ sistematis, baik  
 sekali  
 Pembahasan salah \_\_\_\_\_ pembahasan benar  
 dan logis  
 Tampilan buruk \_\_\_\_\_ tampilan sangat  
 bagus

**Pedoman penilaian:**

**A.** Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



**KOMUNIKASI DASAR KEPERAWATAN**  
**KISI – KISI SOAL UTS**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**TAHUN AJARAN 2022/2023 (GENAP)**

Program Studi : S1 Keperawatan  
MK : Komunikasi Dasar Keperawatan  
Beban SKS : 2 SKS (1T, 1P)  
Semester : II  
Bentuk test : Multiple Choice Question  
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ  
Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interpersonal dengan individu maupun kelompok dalam berbagai situasi dan kondisi.	0	1	4	3		8	20	1,2,3,4,5,6, 7,8
2	Konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal	0	1	4	3		8	20	9,10,11,12, 13,14,15,16
3	Faktor – faktor yang mempengaruhi komunikasi	0	1	4	3		8	20	17,18, 19,20,21,22,23,24
4	Menganalisis pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi	0	1	4	3		8	20	25,26,27,28,29,30, 31, 32

5	Konsep komunikasi dalam konteks pelayanan kesehatan khususnya komunikasi multidisiplin	0	1	4	3		8	20	33,34,35,36,37,38,39,40
---	--	---	---	---	---	--	---	----	-------------------------

Mengetahui,  
Ka. Prodi S1 Keperawatan  
STIKes RS Husada

Ns. Ressa Andriyani U, M.Kep., Sp.Kep.Kom  
NIK: 112.890.034

Jakarta, 15 Februari 2023  
Koordinator MK

Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep.  
NIK: 121.950.082