



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : METODOLOGI PENELITIAN KUANLITATIF
PERIODE : FEBRUARI - AGUSTUS 2024
TAHUN AKADEMIK : 2023- 2024 (GENAP)
KOORDINATOR : Ns. Hardin La Ramba, S. Kep., M. Biomed
PENGAJAR : Ns. Hardin La Ramba, S. Kep., M. Biomed



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

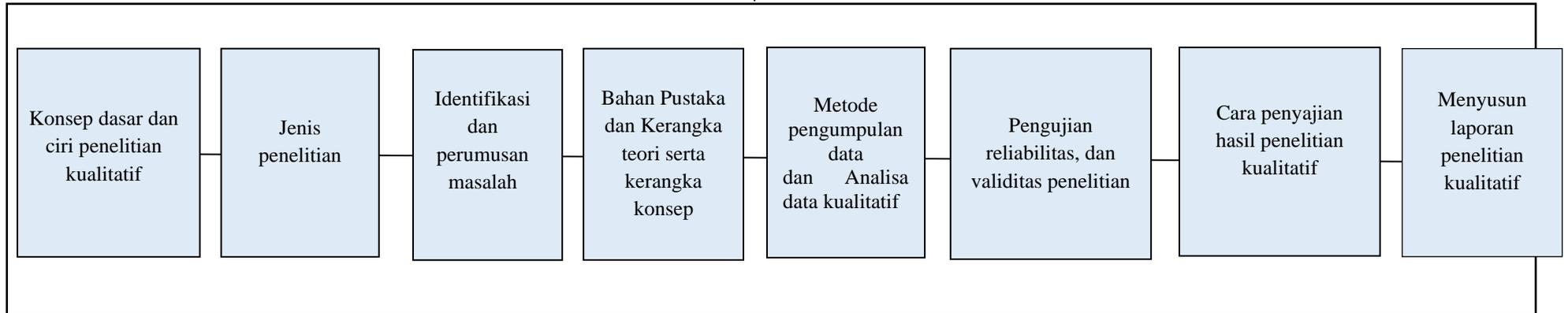
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF	ADK607	Metodologi Penelitian Kualitatif	3 SKS 2 x 50' x 14	14 X 150 menit	VI	19 Januari 2024	
	Koordinator MK			Ka PRODI			
	 Ns. Hardin La Ramba, S. Kep., M. Biomed			 Ns. Sarah Geltrian Harahap, S. Kep., M.K.M			
	Dosen Pengampu		Ns. Hardin La Ramba, S. Kep., M. Biomed				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S	1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan bertanggung gugat atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP.S-9)				
		2	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect); toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)				
		3	Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)				
	KU	1	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (CP.KU.3)				
2		Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi dan pihak terkait (CP.KU.4)					
3		Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CP.KU.5)					
4		Mampu menginterpretasikan dan memadukan pengetahuan ilmiah terbaru dalam pelayanan administrasi kesehatan (CP.KU-10)					

	P	1	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)	
		2	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian (CP.P.4)	
		3	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bawah bimbingan seorang ahli atau kelompok ahli (CP.P.6)	
	CP-MK	KK	1	Mampu memahami konsep statistik kesehatan dan epidemiologi (CP.KK.12)
		M1	1	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep dasar penelitian
		M2	2	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep dan ciri penelitian kualitatif
		M3	3	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami jenis penelitian kualitatif
		M4	4	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami identifikasi dan perumusan masalah penelitian kualitatif
		M5	5	Mahasiswa mampu menyusun bahan Pustaka
		M6	6	Mahasiswa mengetahui, memahami dan menyusun penulisan referensi
		M7	7	Mahasiswa mampu menyusun kerangka teori dan kerangka konsep
		M8	8	Mahasiswa mampu menyusun metode pengumpulan data kualitatif
		M9	9	Mahasiswa mampu melakukan Analisa data kualitatif
		M9	10	Mahasiswa mampu melakukan pengujian reliabilitas dan validitas penelitian kualitatif
M11		11	Mahasiswa mampu melakukan cara penyajian hasil penelitian kualitatif	
M12		12	Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian kualitatif	
Diskripsi Singkat MK		<p>Matakuliah Metodologi Penelitian ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Dalam perkuliahan dibahas konsep dasar penelitian, konsep dan ciri penelitian kualitatif, jenis penelitian, identifikasi dan perumusan masalah penelitian, bahan Pustaka, penulisan referensi dan plagiarisme, kerangka teori, kerangka konsep, metode pengumpulan data, pengujian reliabilitas, pengujian validitas, cara penyajian laporan hasil penelitian dan format laporan penelitian kualitatif. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan proposal penelitian</p>		
Bahan Kajian		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Penelitian 2. Konsep dan ciri penelitian kualitatif 3. Jenis Penelitian Kualitatif 4. Identifikasi dan Perumusan Masalah Penelitian Kualitatif 5. Bahan Pustaka (Teori) 6. Penulisan referensi dan plagiarisme 7. Kerangka Teori dan Kerangka Konsep 8. Metode Pengumpulan Data Kualitatif 9. Analisa Data Kualitatif 10. Pengujian Reliabilitas dan Validitas Penelitian Kualitatif 11. Cara Penyajian Hasil Hasil Penelitian Kualitatif 		

		12. Format Laporan Penelitian Kualitatif
Metode Penilaian dan Pembobotan		<ul style="list-style-type: none"> a. UTS = 30% b. UAS = 30% c. Tugas 20 % d. Sikap = 20 %
Pustaka	Utama :	<ul style="list-style-type: none"> 1. Adiputra, M. S., Ni, W. T., & Ni, P. W. O. (2021). Metodologi Penelitian Kesehatan. In <i>Yayasan Kita Menulis</i>. Yayasan Kita Menulis. 2. Bruce, Nigel, Pope, Danieel, Stanistreet, Debby (2018). Quantitative Methods for Health Research; a practical interactive guide to epidemiology and statistics. John Wiley & Sons. 3. Bowling, A (2014). <i>Research and health; Investigating Health and Health Services</i>. 4th Ed. Open University Press. 4. Creswell, J. W. (2009). <i>Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i>. In <i>Notes and Queries</i> (Third Edit, Vol. 3, Issue 25). SAGE Publication, Inc. 5. Creswell, J. W. (2014). <i>Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches</i> (Fourth Edi, Vol. 21, Issue 1). SAGE Publication, Inc. 6. Hardani, Nur Hikmah Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utamai, Dhika Juliana Sukmana, R. R. I. (2020). <i>Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif</i> (Issue March). CV. Pustaka Ilmu Group. 7. Henny, Syapitri, Amila, dan Juneris, A. (2021). Metodologi Penelitian Kesehatan. In <i>Metodologi Penelitian Kesehatan</i> (Vol. 1, Issue 1). Ahli Media Press. www.ahlimediapress.com 8. Immy, H. (2005). <i>Qualitative Research in Health Care</i>. In <i>Open University Press</i> (First Publ, Vol. 5). Open University Press. 9. Munandar A. (2020). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi</i>. Kota Bandung : Media Sains Indonesia 10. Melody, G, Thompson, Sanders.V.L (2018). <i>Public Health Research Methods for Partnership and Practice</i>. 1st Ed. Routledge 11. Ross, T (2012). <i>A Survival Guide for Health Research Methods</i>. 1st Ed. Mc-Graw Hill. 12. Sinambela, Lijan. 2022. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif Teoretik dan Praktik</i>. Depok: Rajawali press
	Pendukung :	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :	Perangkat keras :
	Ms. Office, Ms. Power Point, Apl. Mendeley	Laptop, LCD, Projector
Team Teaching	Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed	
Matakuliah syarat	-	

Peta Kompetensi

Setelah menyelesaikan mata kuliah Metode penelitian Kualitatif mahasiswa S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada dapat melakukan penulisan ilmiah secara Kualitatif dan menghasilkan laporan penelitian Kualitatif secara sistematis dan sesuai alur metodologi penelitian ilmiah.



Metode Penelitian Kualitatif

Mg Ke-	Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
									Metode	Instrumen				
II	2 <i>Mandiri</i>	07.30-10.00 12.30-15.00	Kamis, 29/2/2024 Rabu 28/2/2024	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12	Mahasiswa mampu Mengetahui dan memahami konsep dan ciri penelitian kualitatif	1. Konsep dan ciri penelitian kualitatif 2. Beberapa hal penting dalam penelitian kualitatif: - Etik - Rapport - Subjektivitas 3. Perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif	Ceramah, Tanya jawab	1. Dosen memberikan kuliah mengenai Konsep proses penelitian Kualitatif 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif.	LCD Lembar kerja mahasiswa	3. Pertanyaan HOTS 4. <i>Multiple choice</i>	Luring: Power point	Hardin	10 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

Mg Ke-	Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
									Metode	Instrumen				
III	3 Mandiri	07.30-10.00 12.30-15.00	Kamis, 07/3/2024 Rabu 06/3/2024	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami jenis penelitian kualitatif	1. Etnografi 2. Studi Kasus 3. Grounded Theory 4. Phenomenology 5. Etnomenologi 6. PAR 7. RAP 8. Mixed Mtehod	Ceramah, Tanya jawab Penugasan	1. Dosen memberikan kuliah mengenai jenis penelitian kullititatif 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 3. Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 4. Mahasiswa diminta untuk mereview referensi bacaan yang telah dicari pada pertemuan I 5. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	Forum Tugas dan feedback	Pertanyaan HOTS <i>Multiplechoie</i>	Luring: Power point	Hardin	10 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

Mg Ke-	Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
									Metode	Instrumen				
IV	4 <i>Mandiri</i>	07.30-10.00 12.30-15.00	Kamis, 14/3/2024 Rabu 13/3/2024	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12	1. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami indentifikasi dan perumusan masalah penelitian kualitatif 2. Mahasiswa mampu menyusun bahan Pustaka (teori)	1. Identifikasi masalah 2. Perumusan masalah 3. Pengertian dan pentingnya kajian Pustaka 4. Cara mengkaji bahan Pustaka 5. Kegunaan bahan Pustaka ata teori dalam penelitian	Ceramah, Tanya jawab	1. Dosen memberikan kuliah mengenai startegi perumusan masalah penelitian dan bahan pustaka. 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 3. Mahasiswa diminta mengerjakan rancangan tugas 2: perumusan masalah penelitian dan menyusun bahan Pustaka 4. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 5. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	Forum Tugas dan feedback		Luring: Power point Ms. Word	Hardin	10%	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12

Mg Ke-	Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
									Metode	Instrumen				
V	5 <i>Mandiri</i>	07.30-10.00 12.30-15.00	Kamis, 21/3/2024 Rabu 20/3/2024	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12	Mahasiswa mengetahui, memahami dan menyusun penulisan referensi	1. Penulisan referensi - Sumber referensi - Cara penelusian referensi 2. Plagiarism - Definsi plagiarisme - Jenis plagiarisme - Pencegahan dan penanggulangan plagiarisme	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian penugasan 2	1. Dosen memberikan kuliah mengenai penulisan referensi. 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 3. Mahasiswa diminta mengerjakan rancangan tugas 3: menyusun cara penulisan kutipan referensi 4. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 5. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	Forum Tugas dan feedback		Luring: Power point Ms. Word Mendeley	Hardin	10 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

Mg Ke-	Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
									Metode	Instrumen				
VI	6 <i>Mandiri</i>	07.30-10.00 12.30-15.00	Kamis, 28/3/2024 Rabu 27/3/2024	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12	Mahasiswa mampu menyusun kerangka teori dan kerangka konsep	3. Kerangka teori 4. Kerangka konsep 5. Definisi operasional	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian penugasan 3	6. Dosen memberikan kuliah mengenai Kerangka teori dan kerangka konsep. 7. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 8. Mahasiswa diminta mengerjakan rancangan tugas 4: membuat kerangka teori dan kerangka konsep 9. Pada sesi berikutnya, mahasiswa mempresentasikan tugasnya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 10. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan substansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	Forum Tugas dan feedback		Luring: Power point Ms. Word	Hardin	10 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

Mg Ke-	Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
									Metode	Instrumen				
VII	7 <i>Mandiri</i>	07.30-10.00 12.30-15.00	Kamis, 04/4/2024 Rabu 03/4/2024	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12	Mahasiswa mampu menyusun metode pengumpulan data kualitatif	1.Sumber data 2.Informan 3.Triangulasi data 4.Metode atau cara pengumpulan data: - Dokumen - Wawancara mendalam - Diskusi kelompok - Observasi	Ceramah, Tanya jawab	1. Dosen memberikan kuliah mengenai metode pengumpulan data kualitatif. 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif.	Forum Tugas dan feedback		Luring: Power point Ms. Word	Hardin	10 %	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12

UTS: 22 – 26 April 2024

Mg Ke-	Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
									Metode	Instrumen				
VIII	8 <i>Mandiri</i>	12.30-15.00 07.30-10.00	Rabu, 08/5/2024 Kamis 09/5/2024	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12	Mahasiswa mampu menyusun metode pengumpulan data kualitatif	Tahapan pengumpulan data: - Tahap pra lapangan - Tahap pengumpuln data - Tahap pasca pengumpulan data	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian penugasan 4	1. Dosen memberikan lanjutan metode pengumpulan data kualitatif. 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 3. Mahasiswa diminta mengerjakan rancangan tugas 5: mengumpulkan data penelitian 4. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 5. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	Forum Tugas dan feedback	Luring: Power point Ms. Word	Hardin	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	

Mg Ke-	Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
									Metode	Instrumen				
IX	9 <i>Mandiri</i>	12.30-15.00 07.30-10.00	Rabu, 15/5/2024 Kamis 16/5/2024	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12	Mahasiswa mampu melakukan Analisa data kualitatif	1. Pengertian Analisa data 2. Model Analisis: - Analisis tematik - Analisis konten - Analisis discourse - Analisis semiotik	Ceramah, Tanya jawab	1. Dosen memberikan kuliah mengenai cara Analisa data kaulitatif. 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif.	Forum Tugas dan feedback		Luring: Power point Ms. Word		15 %	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12
X	10 <i>Mandiri</i>	12.30-15.00 07.30-10.00	Rabu, 22/5/2024 Kamis 23/5/2024	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12	Mahasiswa mampu melakukan Analisa data kualitatif	Tahapan analisis: - Transkrip - Koding - Pembuatan matriks - Analysis	Ceramah, Tanya jawab dan dan penyelesaian penugasan 5	1. Dosen memberikan kuliah mengenai cara Analisa data kaulitatif. 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 3. Mahasiswa diminta mengerjakan rancangan tugas 6: menganalisis data penelitian yang telah ditemukan 4. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas 5. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	Forum Tugas dan feedback		Luring: Power point Ms. Word	Hardin	15 %	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12

Mg Ke-	Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
									Metode	Instrumen				
XI	11 Mandiri	12.30-15.00 07.30-10.00	Rabu, 29/5/2024 Kamis 30/5/2024	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12	Mahasiswa mampu melakukan cara penyajian penelitian kualitatif	1. Diagram 2. Flowchart 3. Kotak hasil 4. Cara penyajian	Ceramah, Tanya jawab dan penugasan 6	1. Dosen memberikan kuliah mengenai cara penyajian data kualitatif. 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 3. Mahasiswa diminta mengerjakan rancangan tugas 7: melakukan penyajian penelitian kualitatif 4. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas 5. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	Forum Tugas dan feedback	Luring: Power point Ms. Word	Hardin	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	

Mg Ke-	Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
									Metode	Instrumen				
XII, XIII & XIV	12	12.30-15.00	Rabu, 05/6/2024	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12	Mahasiswa mampu memahami menyusun laporan penelitian kualitatif	Pemaparan Tugas masing-masing Kelompok terkait tugas laopran yang telah disusun	Ceramah, Tanya jawab dan latihan /praktik	1. Dosen memberikan pengantar mengenai metode diskusi. 2. Mahasiswa arahkan untuk duduk berdasarkan kelompoknya masing-masing. 3. Kelompok diminta untuk memaparkan tugasnya dan kelompok yang lain mendengarkan 4. Masing-masing kelompok diminta untuk saling menanggapi	Forum Tugas dan feedback	Luring: Power point	Hardin	5 %	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12	
	<i>Mandiri</i>	07.30-10.00	Kamis 06/6/2024											
	13	12.30-15.00	Rabu, 12/6/2024											
	<i>Mandiri</i>	07.30-10.00	Kamis 13/6/2024											
	14	12.30-15.00	Rabu, 19/6/2024											
	<i>Mandiri</i>	07.30-10.00	Kamis 20/6/2024											

Mg Ke-	Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
									Metode	Instrumen				
XV	15 Mandiri	12.30-15.00 07.30-10.00	Rabu, 26/6/2024 Kamis 27/6/2024	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12	Mahasiswa mampu memahami menyusun laporan penelitian kualitatif	Format laporan penelitian kualitatif: 1. Judul 2. Ringkasan eksekutif 3. Abstrak 4. Pendahuluan/latar belakang 5. Metodologi a. Desain penelitian b. Informan c. Pengumpulan data d. Manajemen data e. Validitas dan realibilitas data f. Analisis data kualitatif 6. Hasil 7. Pembahasan 8. Kesimpulan dan saran 9. Ucapan terima kasih	Ceramah, Tanya jawab dan latihan /praktik	1. Dosen memberikan kuliah mengenai cara penyajian data kualitatif. 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 3. Dosen memberikan motivasi dan menutup perkuliahan	Forum		Luring: Power point	Hardin	5 %	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12
UAS 22 – 26 JULI 2024														

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan

Ns. Sarah Geltri Harjanto, S. Kep., M.K.M

Jakarta, 19 Januari 2024
Koordinator MK,

Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Metode Penelitian Kualitatif
Kode	:	ADK607
Semester	:	VI
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Metode Penelitian Kualitatif
Sub CPMK	:	Proses Penelitian
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengetahui maksud dan tujuan perkuliahan, Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep dasar penelitian
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 1
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke- 5
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa diminta untuk membaca dan mengumpulkan sumber referensi ilmiah (skripsi, artikel penelitian dan buku) dan membuat judul penelitian kualitatif
Bentuk dan Format Luaran		Makalah Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Metodologi penelitian
Kode	:	ADK607
Semester	:	VI
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Metotologi Penelitian Kualitatif
Sub CPMK	:	Menjelaskan indentifikasi dan perumusan masalah penelitian dan bahan pustaka
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menegetahui dan memahami indentifikasi dan perumusan masalah penelitian kualitatif Mahasiswa mampu menyusun bahan Pustaka (teori)
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 4
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 5
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa membuat rumusan masalah penelitian dan menyusun bahan Pustaka
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah singkat 2. Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 10
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Metodologi Kualitatif
Kode	:	ADK607
Semester	:	VI
Tugas ke	:	3 (tiga)
Nama tugas	:	Metodologi Kualitatif
Sub CPMK	:	Menjelaskan cara penyusunan referensi dan plagiarisme
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mengetahui, memahami dan menyusun penulisan referensi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 5
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 6
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa menyusun cara penulisan kutipan refrensi
Bentuk dan Format Luaran		Makalah Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 10
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Metodologi penelitian
Kode	:	ADK 607
Semester	:	VI
Tugas ke	:	4 (empat)
Nama tugas	:	Metodologi Penelitian
Sub CPMK	:	Menjelaskan kerangka teori dan kerangka konsep
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun kerangka teori dan kerangka konsep
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 6
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 8
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa membuat kerangka teori dan kerangka konsep
Bentuk dan Format Luaran		Makalah Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	5. Semakin sesuai isi semakin baik. 6. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 7. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 8. Sumber jurnal minimal berjumlah 10
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

PETUNJUK TUGAS 5

Mata kuliah (sks)	:	Metodologi penelitian
Kode	:	ADK 607
Semester	:	VI
Tugas ke	:	5 (lima)
Nama tugas	:	Metodologi Penelitian
Sub CPMK	:	Menjelaskan metode pengumpulan data kualitatif
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun metode pengumpulan data kualitatif
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 8
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 10
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa diharapkan mampu mengumpulkan data penelitian.
Bentuk dan Format Luaran		Makalah Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 10 5. Melampirkan dokumentasi saat pengambilan data penelitian
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

PETUNJUK TUGAS 6

Mata kuliah (sks)	:	Metodologi penelitian
Kode	:	ADK 607
Semester	:	VI
Tugas ke	:	6 (Enam)
Nama tugas	:	Metodologi Penelitian
Sub CPMK	:	Menjelaskan Analisa data kualitatif
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu melakukan Analisa data kualitatif
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 10
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 11
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa mampu menganalisa data penelitian yang telah ditemukan
Bentuk dan Format Luaran		Makalah Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat analisis yang dilakukan semakin baik
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

PETUNJUK TUGAS 7

Mata kuliah (sks)	:	Metodologi penelitian
Kode	:	ADK 607
Semester	:	VI
Tugas ke	:	7 (Tujuh)
Nama tugas	:	Metodologi Penelitian
Sub CPMK	:	Menjelaskan cara penyajian data kualitatif
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu melakukan cara penyajian penelitian kualitatif
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 11
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 12, 13 dan 14
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa membuat laporan lengkap dengan melakukan penyajian penelitian kualitatif
Bentuk dan Format Luaran		Makalah Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin sesuai isi semakin baik 2. Semakin baik penyajian laporan semakin baik. 3. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 15
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

LAMPIRAAN

KEGIATAN DISKUSI

No.	Kelompok	Ruangan	Waktu	Topik	Tim Pengajar
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :

Anggota kelompok:

- 1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
 Nama Pengajar :
 Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator



METODOLOGI PENELITIAN
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2022/2023 (GENAP)

Program Studi	: S1 Administrasi kesehatan
MK	: Metodologi Penelitian
Beban SKS	: 3 SKS (3T)
Semester	: VI
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 80 butir soal MCQ
Lama ujian	: 120 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Konsep dasar penelitian	4	4	4	0	0	12	0,15	1-12
2	Konsep dasar dan ciri penelitian kualitatif	4	4	4	0	0	12	0,15	13-24
3	Jenis penelitian kualitatif	4	4	4	0	0	12	0,15	25-37
4	identifikasi dan perumusan masalah	4	3	4	0	0	11	0,1375	28-48
5	Metode pengumpulan data	3	4	4	0	0	11	0,1375	49-59
6	Analisa data kualitatif	3	4	4	0	0	11	0,1375	60-70
7	Penyajian hasil penelitian kualitatif	4	3	4	0	0	11	0,1375	71-80
	Total	26	26	28	0	0	80	100	

