



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA AJAR : **KEPERAWATAN KELUARGA**
PERIODE : **FEBRUARI 2024 – JUNI 2024**
TAHUN AKADEMIK : **2023-2024**
KOORDINATOR : **SHINTA PRAWITASARI, M.Kep**
PENGAJAR : **1. SHINTA PRAWITASARI, M.Kep (SP)**
2. Ns. DIAN FITRIA, M.Kep., Sp.Kep.J (DF)
3. Praktisi Mengajar

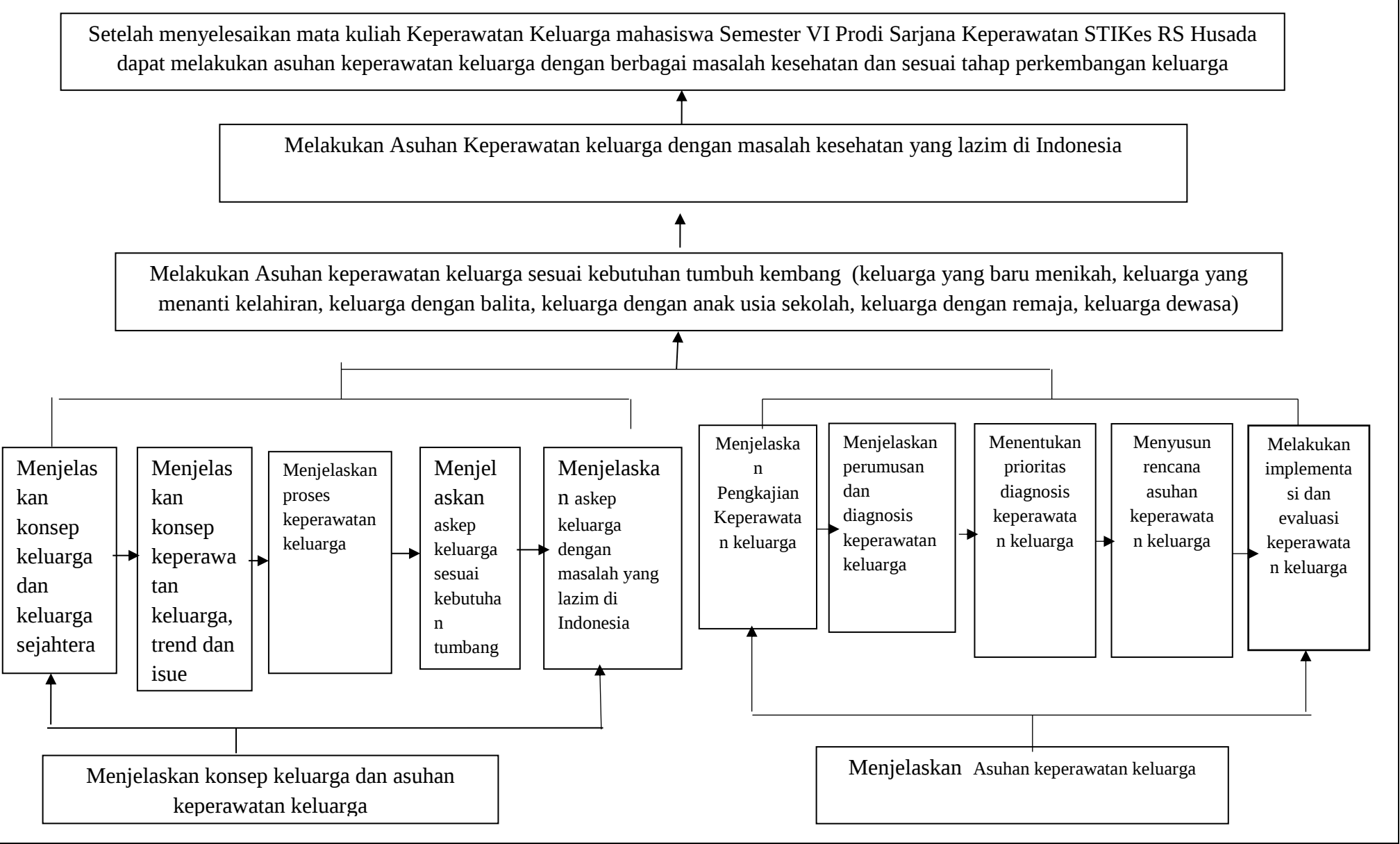
		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA					
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
KEPERAWATAN KELUARGA		NRS 602	Mata Kuliah Keperawatan Komunitas	4 (3T,1P)	T (3x50’x14)=2100 P (1x170’x14)=2380	6	Januari 2024
		Koordinator MK			Ka PRODI		
		 Shinta Prawitasari, M.Kep			 Ns. Ressa Andriani Utami, M.Kep. Sp. Kep. Kom.		
		Koordinator Pengampu	: Shinta Prawitasari, M.Kep. : Shinta Prawitasari, M.Kep.				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
		CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1))-(S)				
		CPL 2	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2))-(P,KU)				
		CPL 3	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3)				
		CPL 4	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4)				
		CPL 5	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5)				
		CPL 9	Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9)				
	CPL 10	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10)					

	CP-MK		
	M1		Mampu menjelaskan konsep keluarga dan keperawatan keluarga dan penerapannya pada asuhan keperawatan keluarga
	M2		Mampu melengkapi data kasus menggunakan format pengkajian keluarga yang sesuai
	M3		Mampu mengelompokkan data adaptif dan maladaptif yang mendukung untuk merumuskan masalah keperawatan menggunakan format analisa data
	M4		Mampu menegakkan diagnosis keperawatan sesuai data
	M5		Mampu merumuskan dan menentukan prioritas diagnosa keperawatan keluarga menggunakan format prioritas masalah yang sesuai
	M6		Mampu menyusun tujuan tindakan keperawatan untuk menyelesaikan masalah sesuai dengan diagnosis keperawatan keluarga
	M7		Mampu menyusun rencana tindakan keperawatan keluarga
	M8		Mampu memodifikasi rencana tindakan keperawatan keluarga
	M9		Mampu menghubungkan dampak isu pada perkembangan keperawatan keluarga
	M10		Mampu melakukan implementasi dan evaluasi keperawatan keluarga
Diskripsi Singkat MK		Fokus mata kuliah ini membahas tentang konsep keluarga, kesehatan keluarga, konsep keluarga sejahtera, asuhan keperawatan keluarga pada tiap tahapan perkembangan keluarga yang meliputi pasangan keluarga yang baru menikah, keluarga yang menanti kelahiran, keluarga dengan balita, keluarga dengan anak usia sekolah, keluarga dengan remaja, keluarga dewasa dan masalah-masalah keluarga yang terkait dengan masalah kesehatan yang lazim di Indonesia.	
Bahan Kajian		- Konsep keluarga dan keperawatan keluarga - Konsep keluarga - Konsep keluarga sejahtera - Konsep keperawatan keluarga - Ruang lingkup keperawatan keluarga - Trend dan isu keperawatan keluarga - Proses keperawatan keluarga - Asuhan Keperawatan keluarga sesuai tumbuh kembang - Asuhan Keperawatan keluarga dengan masalah kesehatan yang lazim di Indonesia - Asuhan Keperawatan keluarga - Konsep asuhan keperawatan keluarga - Pengkajian keluarga	

		c. Perumusan masalah keperawatan keluarga d. Diagnosis keperawatan keluarga e. Prioritas diagnosis keperawatan keluarga f. Perencanaan keperawatan keluarga 1) Direct care 2) Penyuluhan 3) Pemenuhan ADL 4) Konseling keperawatan keluarga g. Implementasi dan Evaluasi keperawatan keluarga 3. Asuhan keperawatan keluarga sesuai kebutuhan tumbuh kembang (keluarga yang baru menikah, keluarga yang menanti kelahiran, keluarga dengan balita, keluarga dengan anak usia sekolah, keluarga dengan remaja, keluarga dewasa) 4. Asuhan keperawan keluarga dengan masalah kesehatan yang lazim di Indonesia 5. Praktik Keperawatan Keluarga
Metode Penilaian dan Pembobotan		Nilai teori : 75%, dan nilai praktik 25 % Nilai Teori : UTS : 20 % UAS : 20 % Tugas : 25% Softskill: 10% Nilai Praktikum : 25% 1. Sikap : 15 % 2. Laporan: 5 % 3. Ujian Praktik : 5 %
Pustaka	Utama :	Pustaka Utama : 1. Anderson & Mc Farlane. (2011). <i>Community as Partner : theory and practice nursing</i>, 6th edition. USA : Lippincott Williams & Wilkins. 2. Allender, et al. (2011). <i>Community health nursing : promoting and protecting the public's health</i> , 7th edition. USA : Lippincott Williams & Wilkins. 3. David C., Mark, D.S. (2015). <i>Foundations of couples, marriage, and family counseling</i>. Britania Raya: Wiley 4. Friedman, M.M., Bowden, V.R.,& Jones, E.G. (2010). <i>Family nursing: research, theory, and practice (5th ed.)</i>.Connecticut: Appleton & Lange. 5. Hattem, A, Esposito, J.F (2015) I <i>Introduction to family counseling: a case study approach</i>. Amerika Serikat: SAGE Publications 6. Kaakinen, J.R. (2018) <i>Family health care nursing: theory, practice, and research</i>. Amerika Serikat: F.A. Davis Company 7. Tabacco, A., Coehlo, D.P., Kaakinen, J.R., Steele, R., Hanson, S.M.H (Ed) (2015). <i>Family health care nursing: theory, practice, and research</i>. Amerika Serikat: F.A Davis Company. 8. Young, P., Krumwiede,N., Eggenberger, S., Denham, S.A. (2015) <i>Family focused nursing care</i>. Amerika Serikat: F.A Davis Company

	Pendukung :	
		9. Bulechek, G.M., Butcher, H.K., Dochterman, J.M. (2013). <i>Nursing intervention classification (NIC)</i> . 6 th ed. St. Louis Missouri: Mosby Elsevier 10. Herdman, T.Heather. (2015). <i>Nanda InternationalInc. Diagnosis Keperawatan : definisi dan klasifikasi 2015-2017/</i> ; alih bahasa, Budi Anna Keliat...[et al].; editor prnyrlaras, Monica Ester. __Ed.10. __Jakarta : EGC, 2015
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Ms. Office	Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		1. Shinta Prawitasari, M.kep. 2. Ns. Dian Fitria, M.Kep., Sp. Kep. J. 3. Dosen Praktisi
Matakuliah syarat		Pendidikan dan Promosi Kesehatan

Peta Kompetensi



Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	1 x 3 x 50'	3A Rabu 20 Feb'24 12.30 -15.00 Rabu 20 Feb'24 12.30 -15.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 6 CPL 10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keluarga	Konsep keluarga	Daring/ Luring : 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Portal STIKes</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen memberikan Pengantar konsep keluarga 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari perbedaan tahap keluarga sejahtera dengan studi kasus 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Portal STIKes</i> Luring: 1. Power point	DP-1	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
II	1 x 3 x 50'	3A Rabu 20 Mar 2024 12.30 -15.00 3B Rabu 20 Mar 2024 12.30 -15.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 6 CPL 10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keluarga sejahtera	Konsep keluarga sejahtera	Daring/ Luring : 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Portal STIKes</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen memberikan Pengantar konsep keluarga 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari perbedaan tahap keluarga sejahtera dengan studi kasus 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Portal STIKes</i> Luring: 1. Power point	DP-2	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
III	1 x 3 x 50'	3A Rabu 03 Apr 2024 12.30 -15.00 3B Rabu 03 Apr 2024 12.30 -15.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 6 CPL 10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keperawatan keluarga	Konsep Keperawatan Keluarga	Daring/ Luring : 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Portal STIKes</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen memberikan Pengantar konsep keluarga 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari perbedaan tahap keluarga sejahtera dengan studi kasus 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Portal STIKes</i> Luring: 1. Power point	DP-3	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
IV	1 x 3 x 50'	3A Rabu 17 Apr 2024 12.30 -15.00 3B Rabu 17 Apr 2024 12.30 -15.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 6 CPL 10	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup keperawatan keluarga	Ruang lingkup keperawatan keluarga	Daring/ Luring : 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Portal STIKes</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen memberikan Pengantar konsep keluarga 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari perbedaan tahap keluarga sejahtera dengan studi kasus 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Portal STIKes</i> Luring: 1. Power point	DP-4	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
V	1 x 3 x 50'	3A Rabu 08 Mei 2024 12.30 -15.00 3B Rabu 08 Mei 2024 12.30 -15.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 6 CPL 10	Mampu menghubungkan dampak isu pada perkembangan keperawatan keluarga (M9)	Trend dan Isu Keperawatan Keluarga	Daring/ Luring : 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Portal STIKes</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen memberikan Pengantar konsep keluarga 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari perbedaan tahap keluarga sejahtera dengan studi kasus 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/ quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Portal STIKes</i> Luring: 1. Power point	DP-5	5 %	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10
VI	1x 3x50'	3A Rabu 15 Mei 2024 12.30 -15.00 3B Rabu 15 Mei 2024 12.30 -15.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 6 CPL 10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keperawatan dan konsep terkait dan penerapannya pada asuhan keperawatan keluarga (M1)	Proses keperawatan keluarga dan konsep asuhan keperawatan keluarga	Daring/ Luring : 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Portal STIKes</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen memberikan Pengantar konsep keluarga 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari perbedaan tahap keluarga sejahtera dengan studi kasus 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/ quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Portal STIKes</i> Luring: 1. Power point	DP-6	5 %	

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
Ujian Tengah Semester : 22 – 26 April 2024													
VII	1 x 3x50'	3A Rabu 28 feb 2024 07.30 -10.00 3B Rabu 28 feb 2024 12.30-15.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 6 CPL 10	Mahasiswa mampu melengkapi data kasus menggunakan format pengkajian keluarga yang sesuai	Pengkajian keluarga	Luring: 1. Materi dan penugasan 2. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen memberikan materi pengkajian keluarga 2. Mahasiswa mengisi format pengkajian berdasarkan studi kasus 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan penutup	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Luring: 1. Power point	SP-1	5%	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10
VIII	1x 3x50'	3A Rabu 06 Maret 2024 07.30 -10.00 3B Rabu 06 Maret 2024 12.30-15.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 6 CPL 10	Mahasiswa mampu mengelompokkan data adaptif dan maladaptif yang mendukung untuk merumuskan masalah keperawatan menggunakan format analisa data (M3)	Perumusan masalah keperawatan keluarga	Luring: 1. Materi dan penugasan 2. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen memberikan materi Perumusan masalah keperawatan keluarga 2. Mahasiswa menyusun rumasan masalah keperawatan sesuai studi kasus 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan penutup	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Luring: 1. Power point	SP-2	5 %	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
IX	1x 3x50'	3A Selasa 12 Maret 2024 09.10 – 11.40 3B Rabu 13 Maret 2024 12.30 – 15.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 6 CPL 10	Mahasiswa mampu menegakkan diagnosis keperawatan sesuai data (M4)	Diagnosis keperawatan keluarga	Daring: 1. Materi dan penugasan 2. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen memberikan materi Diagnosis keperawatan 2. Mahasiswa menegakkan diagnosa keperawatan sesuai studi kasus 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan penutup	Pertanyaan HOTS terhadap: 1.Quiz 2.Forum Feedback	1. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Luring: 1. Power point	SP-3	5 %	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10
X	1x 3x50'	3A Rabu 13 Maret 2024 07.30 -10.00 3B Kamis 14 Maret 2024 07.30-10.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 6 CPL 10	Mahasiswa mampu merumuskan dan menentukan prioritas diagnosa keperawatan keluarga menggunakan format prioritas masalah yang sesuai (M5)	Prioritas Diagnosis keperawatan Keluarga (Penapisan masalah)	Luring: 1. Materi dan penugasan 2. <i>Problem based learning</i>	1.Dosen memberikan materi Diagnosis keperawatan 2. Mahasiswa menegakkan diagnosa keperawatan keperawatan sesuai studi kasus 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan penutup	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Luring: 1. Power point	SP - 4	5 %	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10
XI	1 x 3 x 50'	3A Senin 18 Mar 2024 12.30 -15.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5	Mahasiswa mampu menyusun tujuan tindakan keperawatan untuk menyelesaikan masalah sesuai dengan	Perencanaan keperawatan keluarga	Luring: 1. Materi dan penugasan	1.Dosen memberikan materi Perencanaan keperawatan kel. 2. Mahasiswa menyusun tujuan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1.Quiz 2.Forum	1. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Luring: 1. Power point	SP-5	5 %	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		3B Kamis 21 Mar 2024 07.30-10.00	CPL 6 CPL 10	Diagnosis keperawatan keluarga (M6)		2. <i>Problem based learning</i>	tindakan kep. untuk menyelesaikan masalah sesuai dengan diagnosis kep. Keluarga. 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan penutup	Feedback					
XII	1x 3 x50'	3A Selasa 19 Maret 2024 10.00 -12.30 3B Senin 25 maret 2024 07.30-10.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 6 CPL 10	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi keperawatan keluarga (M10)	Evaluasi keperawatan keluarga	Luring: 1. Materi dan penugasan 2. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen memberikan materi Evaluasi keperawatan keluarga 2. Mahasiswa melakukan Evaluasi keperawatan keluarga 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan penutup	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Luring: 1. Power point	SP - 6	5 %	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10
XIII	1x 3x50'	3A Rabu 20 Maret 2024 07.30 -10.00 3B	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5	Mahasiswa mampu memodifikasi rencana tindakan keperawatan keluarga (M8)	Asuhan keperawatan keluarga sesuai kebutuhan tumbuh kembang 1. keluarga yang baru menikah	Luring: 1. Materi dan penugasan 2. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen memberikan studi kasus 2. Mahasiswa menyusun Asuhan keperawatan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Luring: 1. Power point	SP-7	10 %	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Rabu 27 Maret 2024 07.30-10.00	CPL 6 CPL 10		2. keluarga yang menanti kelahiran 3. keluarga dengan balita 4. keluarga dengan anak usia sekolah 5. keluarga dengan remaja 6. keluarga dewasa		keluarga sesuai kebutuhan tumbuh kembangkasus 3. Diskusi dalam kelompok 4. Dosen melakukan kilas materi dan penutup						
XIV	1x 3x50'	3A Rabu 07.30 -10.00 3B Rabu 12.30-15.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 6 CPL 10	Mampu memodifikasi rencana tindakan keperawatan keluarga (M8)	Asuhan keperawatan keluarga dengan masalah kesehatan yang lazim di Indonesia	Luring: 1. Materi dan penugasan 2. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen memberikan Pengantar materi tren dan isu 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, jurnal maupun artikel berita 4. Membuat Asuhan keperawatan keluarga dengan masalah kesehatan yang lazim di Indonesia	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/ quizzz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Luring: 1. Power point	SP - 8	10 %	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							5. Diskusi kelompok kecil 6. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan						

UAS : 22 – 26 Juli 2024

PRAKTIKUM

XV-XXVIII (praktikum)	14 x 1 x 100’ Mandiri (1x70’)		CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 6 CPL 10	Mampu memodifikasi rencana tindakan keperawatan keluarga	Asuhan keperawatan keluarga sesuai kebutuhan tumbuh kembang 1. keluarga yang baru menikah 2. keluarga yang menanti kelahiran 3. keluarga dengan balita 4. keluarga dengan anak usia sekolah 5. keluarga dengan remaja 6. keluarga dewasa	Luring Project based learning	1. Dosen memberikan tugas pengkajian di lapangan 2. Mahasiswa menyusun asuhan keperawatan keluarga sesuai kebutuhan tumbuh kembangkasus 3. Persentasi dan role play 3. Diskusi dalam kelompok 4. Dosen melakukan kilas materi dan penutup	Asuhan keperawatan keluarga sesuai kebutuhan tumbuh kembang 1. keluarga yang baru menikah 2. keluarga yang menanti kelahiran 3. keluarga dengan balita 4. keluarga dengan	Format ujian praktikum	Lab praktik Alat-alat praktikum Modul Lab	Kelas A : DF Kelas B : SP	25%	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10
-----------------------	--------------------------------------	--	--	--	--	--------------------------------------	---	---	------------------------	---	----------------------------------	-----	------------------------

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
								anak usia sekolah 5. keluarga dengan remaja 6. keluarga dewasa					

JADWAL PRAKTIKUM KEPERAWATAN KELUARGA

Pertemuan	KELAS A	Topik	Mandiri	Kelas B	LOKASI	
1	Senin, 01/5/24 07.30 – 09.10	Latihan Kasus (Pengkajian)				
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Sarjana Keperawatan



(Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom)
NIK: 112.890.034

Jakarta, 30 Januari 2024

Koordinator MK,



(.Shinta Prawitasari, M.Kep)
NIK:111.690.001

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Keperawatan Keluarga (4 SKS: 3T, 1 P)
Kode	:	
Semester	:	IVI
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Keperawatan Keluarga
Sub CPMK	:	Menyusun rencana asuhan keperawatan Keluarga
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun dan melakukan asuhan keperawatan Keluarga
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 13
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-13
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Setiap Mahasiswa membuat Proses keperawatan lengkap menggunakan format asuhan keperawatan Keluarga sesuai kasus pemicu 2. Tugas dibahas pada pertemuan kelas laboratorium ke 1 – 7 dan dikumpulkan setelah pertemuan ke 7 sebelum turun ke lapangan/masyarakat (paling lambat tanggal 30 April 2024 pkl. 12.00) Kasus Keluarga bapak T merupakan keluarga inti dalam tahap keluarga baru menikah. Usia pernikahan mereka baru 5 bulan, Keluarga Bapak T merupakan keluarga dengan keadaan ekonomi kurang mampu yang mengharuskan pasangan ini sibuk bekerja. Mereka saat ini tinggal bersama dengan orangtua bapak T. dan juga kakak bapak T. yang juga telah menikah dan memiliki dua orang anak (laki-laki/6 tahun dan perempuan 3 tahun). Bapak T dan istrinya (Ny. X) sering kali mengalami pertengkaran hebat karena berbeda persepsi. Setiap kali setelah bertengkar Ny. X mengalami sesak napas, RR 28 x/menit, batuk dengan sputum produktif. Ny. X mempunyai riwayat mengalami penyakit TBC dan pernah menjalani pengobatan, namun belum tuntas karena Ny. X merasa bosan. Bapak T. sehari-hari bekerja sebagai tukang ojek dan Ny. X. bekerja dengan membuka warung makan. Bapak T. biasanya berangkat pagi hingga malam sehingga mereka hanya dapat bertemu setelah bapak T. pulang bekerja dan Ny. X menutup warung makannya. Mereka berdua menjalankan peran masing-masing untuk mencari uang demi kelangsungan hidup keluarga mereka. Ibu X mengatakan bahwa mereka tidak sering mengobrol bahkan untuk bepergianpun sangat jarang dilakukan bersama. Saat ditanya kenapa jarang bepergian alasan keduanya adalah malas dan berpergian yang tidak ada tujuan merupakan kegiatan yang sia-sia dan menghabiskan uang. Mereka mengobrol ketika ada sesuatu yang dirasa perlu untuk dibicarakan dan jarang mengobrol santai setelah bekerja dikarenakan keduanya merasa lelah setelah keduanya bekerja seharian. Ny. X pun mengatakan sebenarnya dia ingin lebih sering mengobrol dengan suaminya akan tetapi dikarenakan lelah mereka langsung tidur setelah pulang kerja.

		Tugas: 1. Jelaskan pengkajian tahap 1 pada kasus di atas dan data-data apa lagikah yang belum dikaji! 2. Jelaskan penjajakan tahap 2 pada kasus di atas! 3. Buatlah analisa dan diagnose keperawatan keluarga pada kasus di atas! 4. Buatlah rencana asuhan keperawatan keluarga pada kasus di atas! 5. Buatlah implementasi dan evaluasi pada kasus di atas!
Bentuk dan Format Luaran		1. Format asuhan keperawatan 2. Makalah 3. Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat hari Jum'at tanggal 19 April (Tugas diketik rapih dan dijilid) ke dosen pembimbing masing-masing. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Keperawatan Keluarga (4 SKS: 3 T, 1 P)
Kode	:	
Semester	:	VI
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Keperawatan Keluarga
Sub CPMK	:	Menyusun asuhan keperawatan keluarga (kasus di masyarakat)
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun dan menyusun asuhan keperawatan keluarga
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 8-14
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada hari Senin tanggal 13 mei 2024 pkl. 12.00 WIB kepada pembimbing masing-masing.
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat rencana asuhan keperawatan dengan mengambil kasus di masyarakat kelurahan Mangga Dua Selatan, menggunakan format asuhan keperawatan keluarga (mulai pertemuan 8 – 12) 2. Tugas dipresentasikan pada pertemuan 13-14 dan setelah mendapat masukan serta revisi, selanjutnya dikumpulkan kepada pembimbing pada tanggal yang telah dijelaskan di atas. seleru makan yang asin suka makan jeroan dan gorengan. Tugas: Lakukan pengkajian (tahap penjajagan II) secara menyeluruh kepada pasien binaan di masyarakat. Setelah melakukan pengkajian, kemudian lakukan penapisan masalah (tahap penjajagan II), perencanaan, implementasi dan juga evaluasi. Presentasikan pada pertemuan 13-14.
Bentuk dan Format Luaran		1. Format asuhan keperawatan 2. Makalah 3. Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	5. Semakin sesuai isi semakin baik. 6. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 7. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 8. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

1. JADWAL PRAKTIKA LABORATORIUM KEPERAWATAN KELUARGA

Pert.:	Topik	KELAS A			KELAS B		Mandiri
		Waktu	Tempat	Mandiri	Waktu	Tempat	
1.	Pengkajian-1 (Kasus pemicu : Lampiran 2)	1 April 2024 12.30 – 14.10	Kelas	1 April 2024 15.00 – 16.10	1 April 2024 07.30 – 09.10	Kelas	1 April 2024 15.00 – 16.10
2.	Penapisan masalah	2 April 2024 12.30 – 14.10	Kelas	2 April 2024 15.00 – 16.10	2 April 2024 07.30 – 09.10	Kelas	2 April 2024 09.10 – 10.20
3.	Dx. Keperawatan	3 April 2024 07.30 – 09.10	Kelas	3 April 2024 15.00 – 16.10	3 April 2024 07.30 – 09.10	Kelas	3 April 2024 15.00 – 16.10
4.	Intervensi dan Implementasi Kep.	3 April 2024 09.10 – 10.50	Kelas	3 April 2024 16.00 – 17.10	3 April 2024 09.10 – 10.50	Kelas	3 April 2024 16.00 – 17.10
5.	Evaluasi Keperawatan	15 April 2024 12.30 – 14.10	Kelas	15 April 2024 15.00 – 16.10	15 April 2024 07.30 – 09.10	Kelas	15 April 2024 15.00 – 16.10
6.	Presentasi & revisi Askep. Keluarga	17 April 2024 07.30 – 09.10	Kelas	17 April 2024 15.00 – 16.10	17 April 2024 07.30 – 09.10	Kelas	17 April 2024 15.00 – 16.10
7.	Presentasi & revisi Askep. Keluarga	17 April 2024 09.10 – 10.50	Kelas	17 April 2024 16.00 – 17.10	17 April 2024 09.10 – 10.50	Kelas	17 April 2024 16.00 – 17.10
8.	Pengkajian kasus nyata	29 April 2024 12.30 – 14.10	Masyara kat	29 April 2024 14.10 – 15.20	29 April 2024 07.30 – 09.10	Masyar akat	29 April 2024 15.00 – 16.10
9.	Penapisan masalah	2 Mei 2024 09.10 – 10.50	Kelas	2 Mei 2024 16.00 – 17.10	2 Mei 2024 07.30 – 09.10	Kelas	2 Mei 2024 16.00 – 17.10
10.	Dx. Keperawatan	30 April 2024 07.30 – 09.10	Kelas	30 April 2024 15.00 – 16.10	30 April 2024 07.30 – 09.10	Kelas	30 April 2024 15.00 – 16.10
11.	Intervensi dan Implementasi Kep.	2 Mei 2024 07.30 – 09.10	Kelas	2 Mei 2024 15.00 – 16.10	2 Mei 2024 07.30 – 09.10	Kelas	2 Mei 2024 16.00 – 17.10
12.	Evaluasi Keperawatan	7 Mei 2024 07.30 – 09.10	Kelas	15 April 2024 15.00 – 16.10	7 Mei 2024 09.10 – 10.50	Kelas	15 April 2024 15.00 – 16.10
13.	Presentasi & revisi Askep. Keluarga	15 Mei 2024 07.30 – 09.10	Kelas	15 Mei 2024 15.00 – 16.10	15 Mei 2024 07.30 – 09.10	Kelas	15 Mei 2024 15.00 – 16.10
14.	Presentasi & revisi Askep. Keluarga	15 Mei 2024 09.10 – 10.50	Kelas	15 Mei 2024 16.10 – 17.20	15 Mei 2024 09.10 – 10.50	Kelas	15 Mei 2024 16.10 – 17.20

2. KELOMPOK PRAKTIK LABORATORIUM

KELOMPOK LABORATORIUM (3A)

No.	Kelompok I	Kelompok II	Kelompok III	Kelompok IV
1.	Anisa Susanti	Cahya Barcha	Diah Nuraisah	Intan Nurul Hayati
2.	Adelia S. Loy Raga	Azelitha Zahra	M. Fajar A.	Nur windi H.
3.	Marsella	Isnaeni Ulfiana	Dalillah Mustika	Nilla Navilla
4.	Nur Fadilah Arfah	Ifa Di Khairina	Gabriel V. F.	Nur Amalia
5.	Avrilia Johan	Fajar Nur Rahman	Eka Wuri H.	Nur Janati
6.	Michelina Widiastuti	Rusni	Vivi Indriani	Yuni Putri W.
7.	Nanda Trianna	Tessalonika M. P.	Fitri S. Sutarsono	Ananda Melia P.
8.	Rizka Nur Aisyah	Siti Nurrohmah	Eva Lusia	Asha Maharani
9.		Amanda Tiara Fatiha		

KELOMPOK LABORATORIUM (3B)

No.	Kelompok I	Kelompok II	Kelompok III	Kelompok IV
1.	Dina Alfitra Rahmah	Indriyani K.	Novitasari	Ryana Iga A.
2.	Iqoh Qotrunnada	Solehan	Siti Nurpaidiah H.	Nur Cahyani A.
3.	Henri Anggraini	Anggia Putri Safira	Ayu Khotimah	Roma Yuliana
4.	Audrey Meidina Iraini	Waode Luthfiyyah A.	Nur Ikhsan Yudha P.	Fitria Wulandari
5.	Tyas Syaluna Afwah	Aprilia Putri	Alya Putri R.	Azzira Zahwa Y.
6.	Nurmala Sari	Afina Eka Putri	Claudia Silfi A.	Nur Layla
7.	Selvia Fitriyani	Nanda Putri Pratiwi	Yully Yanti F.	Fadhila Elvian P.
8.	Diah Ayu Puspa Sari	Nia Kurniawati	Maya Safitri	Nur Aulia M.
9.		Erlita Dianty	Novitasari	

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :
Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:

- | | |
|---------|---------|
| 1..... | 6..... |
| 2. | 7 |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | |

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

Jakarta,2024

(Nama jelas)

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....2024

(Nama Pengajar/Fasilitator)

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :
Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :.....

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

No.	KETERANGAN	Angka	X	Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X	2.5	
			X	2.5	
			X	2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X	0.5	
			X	0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6	10
Lengkap, memenuhi syarat minimal	_____ lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____ sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____ pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

- A.** Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**
- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
 - 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
 - 3. Pembahasan ditampilkan
 - 4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3
Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



KEPERAWATAN KELUARGA
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2023/2024 (GENAP)

Program Studi	: S1 Keperawatan
MK	: Keperawatan Keluarga
Beban SKS	: 4 SKS (3T, 1P)
Semester	: 6
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 120 butir soal MCQ
Lama ujian	: 120 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Konsep keluarga dan keperawatan keluarga	0	3	3	3	0	9	0,075	1-9
2	Asuhan Keperawatan keluarga sesuai tumbuh kembang	0	3	3	3	0	9	0,075	10-18
3	Asuhan Keperawatan keluarga dengan masalah kesehatan yang lazim di Indonesia	0	3	3	4	0	10	0,083	19-28
4	Asuhan Keperawatan keluarga	0	3	3	3	0	9	0,075	29-37
5	Konsep asuhan keperawatan keluarga	0	3	3	3	0	9	0,075	38-46
6	Pengkajian keluarga	0	3	3	3	0	9	0,075	47-55
7	Perumusan masalah keperawatan keluarga	0	3	3	3	0	9	0,075	56-70
8	Diagnosis keperawatan keluarga	0	3	3	3	0	9	0,075	70-85
9	Prioritas diagnosis keperawatan keluarga	0	3	3	3	0	9	0,075	85-100
10	Perencanaan keperawatan keluarga	0	3	3	4	0	10	0,083	101-110
11	Praktik Keperawatan Keluarga	0	3	3	4	0	10	0,083	111-120
Total		0	39	39	42	0	120	100	

