SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS REGULER

KEP 402 - Keperawatan Dewasa

Tahun Akademik, Periode :

Ruang Kuliah, Grup

: 2023/2024 - 2

:509 / A

Matakuliah

: Sistem Endokrin, Pencernaan,

Hari Terjadwal : Rabu

Perkemihan dan Imunologi

Jam : 09:10 - 11:40

Dosen Pengampu

1. Ns., Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB

2. Ns., Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed

3. Ns., Ribka Sabrina Panjaitan,

M.Kep

4. Ns., Rika Supina,, S.Kep

| Pert | emuan | Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | Tanda Tangar |
|-------------------------|----------------|--|---------------|
| Perkuliahan Ke: 1 | | Pokok Bahasan | Dosen |
| Hari dan Tanggal | | Dosen Pengajar: Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep./Ns. Rika Supina, S.Kep. | |
| | | Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan (Apendisitis & Gastritis) | |
| Rabu, 28 Februari 2024 | | Metode Pembelajaran: Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran: Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan Mahasiswa yang tidak hadir: - (hadir semua) | |
| Jam | 09:10-11:40 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa |
| Jumlah | Mahasiswa | Sub pokok Bahasan | 1 |
| Hadir | 32 Org | 1. Anfis sistem pencernaan | |
| Гidak Hadir | 0 Org | Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan apendisitis dan gastritis | Tanggal, Para |
| Pengganti F | Perkuliahan Ke | 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan apendistis dan gastritis | |
| | | 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan apendistis dan gastritis | |
| | | 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan apendistis dan gastritis | |
| | | 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan apendistis dan gastritis | |
| | | 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan apendistis dan gastritis | |
| Perkuliahan Ke | : 2 | Pokok Bahasan | Dosen |
| Hari da | n Tanggal | Nama Dosen Pengajar : Ns. Ribka S Panjaitan., M.Kep | |
| | | Topik Perkuliahan : Konsep Patofiologi GGA dan GGK | |
| | | Metode Perkuliahan : On Site | |
| Kamis, 29 Februari 2024 | | Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback, menutup perkuliahan | |
| | | Mahasiswa yang tidak hadir : | |
| | | Kelas 2 A : Sinta Lestari (Sakit) | |
| | 07.00.40.65 | | 1 |
| Jam | 07:30-10:00 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa |

| Per | temuan | Materi yang diberikan Sesuai dengan | | |
|----------------------|----------------|---|------------------------|--|
| lumlah | Mahasiswa | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Gagal Ginjal Akut (GGA) | _ | |
| Hadir | 31 Org | 1 | | |
| Tidak Hadir | 1 Org | Gagal Ginjal Akut (GGA) adalah penurunan fungsi ginjal yang terjadi secara tiba-tiba, yang mengakibatkan ketidakmampuan ginjal untuk menyaring limbah metabolik dan mempertahankan keseimbangan cairan dan elektrolit. Patofisiologi GGA melibatkan beberapa mekanisme utama: | Tanggal, Paraf BAAK | |
| Pengganti | Perkuliahan Ke | 1. Hipoperfusi Ginjal: Penurunan aliran darah ke ginjal yang dapat disebabkan oleh dehidrasi, perdarahan, atau syok. 2. Kerusakan Parenkim Ginjal: Kerusakan langsung pada jaringan ginjal akibat infeksi, obat-obatan nefrotoksik, atau penyakit autoimun. 3. Obstruksi Saluran Kemih: Penyumbatan aliran urin yang dapat disebabkan oleh batu ginjal atau tumor Gejala GGA meliputi penurunan produksi urin, edema, kelelahan, dan peningkatan kadar kreatinin dan ureum dalam darah | | |
| | | Gagal Ginjal Kronis (GGK) | | |
| | | Gagal Ginjal Kronis (GGK) adalah penurunan fungsi ginjal yang berlangsung lama dan bersifat progresif, biasanya berlangsung lebih dari tiga bulan. Penyebab utama GGK termasuk: | | |
| | | Diabetes Mellitus: Kerusakan ginjal akibat kadar gula darah yang tinggi. Hipertensi: Tekanan darah tinggi yang merusak pembuluh darah ginjal. Penyakit Ginjal Polikistik: Penyakit genetik yang menyebabkan pembentukan kista di ginjal | | |
| | | Patofisiologi GGK melibatkan hilangnya nefron fungsional, yang menyebabkan ginjal tidak mampu mengeliminasi produk limbah dan mempertahankan keseimbangan cairan dan elektrolit. Akibatnya, terjadi peningkatan kadar ureum dan kreatinin dalam darah, serta gangguan metabolik lainnya | | |
| Perkuliahan Ke | : 3 | Pokok Bahasan | Dosen | |
| | an Tanggal | Dosen Pengajar: Ns. Yarwin Yari, M.Biomed.M.Kep/Ns. Rika Supina, S.Kep. | 200011 | |
| | | Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan (Hepatitis & Sirosis hepatis) Metode Pembelajaran: Kuliah interaktif, diskusi | | |
| Rabu, 06 | 6 Maret 2024 | Aktifitas pembelajaran: Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. | | |
| | | Mahasiswa yang tidak hadir : - 1 orang yaitu Shinta Amelia (sakit) | | |
| Jam | 09:10-11:40 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa | |
| - | Mahasiswa | Sub pokok Bahasan | | |
| Hadir | 31 Org | Anfis sistem pencernaan | | |
| Tidak Hadir | 1 Org | Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Hepatitis & Sirosis hepatis Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Hepatitis & Sirosis hepatis | Tanggal, Paraf BAAK | |
| Pengganti | Perkuliahan Ke | Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Hepatitis & Sirosis hepatis Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Hepatitis & Sirosis hepatis Rencana keperawatan pada pasien dengan Hepatitis & Sirosis hepatis Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Hepatitis & Sirosis hepatis | | |
| Perkuliahan Ke | : 4 | Pokok Bahasan | Dosen | |
| Hari da | an Tanggal | Nama Dosen Pengajar : Ns. Ribka S Panjaitan., M.Kep | | |
| | | Topik Perkuliahan : Konsep Patofiologi Urolitiasis | | |
| | | Metode Perkuliahan : On Site | | |
| Kamis, 07 Maret 2024 | | Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback, menutup perkuliahan | | |
| | | Mahasiswa yang tidak hadir : | | |
| | | Kelas 2 A : Sinta Lestari (Sakit) | | |
| Jam | 07:30-10:00 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa | |
| | 1 110 | | | |

| Perte | emuan | Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | Tanda Tangan |
|----------------|---------------|--|------------------------|
| Jumlah N | Mahasiswa | Sub Pembahasan : | |
| Hadir | 31 Org | Definisi Urolitiasis | |
| Tidak Hadir | 1 Org | Urolitiasis adalah kondisi di mana terbentuk batu pada saluran kemih akibat pengendapan kristal dari urin. Batu ini bisa | Tanggal, Paraf BAAK |
| Pengganti F | erkuliahan Ke | terbentuk di berbagai bagian saluran kemih, termasuk ginjal (nefrolithiasis), ureter, kandung kemih, atau uretra. | |
| | | Patofisiologi Urolitiasis | |
| | | Proses pembentukan batu saluran kemih melibatkan beberapa tahap utama: | |
| | | Nukleasi: Proses awal di mana kristal-kristal kecil mulai terbentuk dari zat-zat terlarut dalam urin. Pertumbuhan dan Agregasi: Kristal-kristal kecil tersebut kemudian tumbuh dan bergabung membentuk batu yang lebih besar. Retensi Kristal: Batu yang terbentuk tertahan di saluran kemih dan dapat menyebabkan obstruksi dan gejala klinis lainnya | |
| | | Penyebab dan Faktor Risiko | |
| | | Beberapa faktor yang dapat meningkatkan risiko terjadinya urolitiasis meliputi: | |
| | | Diet: Asupan makanan tinggi protein, garam, dan oksalat. Hidrasi: Kurangnya asupan cairan yang cukup. Genetik: Riwayat keluarga dengan urolitiasis. Infeksi Saluran Kemih: Infeksi kronis dapat meningkatkan risiko pembentukan batu | |
| Perkuliahan Ke | 5 | Pokok Bahasan | Dosen |
| Hari da | n Tanggal | Dosen Pengajar: Ns. Yarwin Yari, M.Biomed.M.Kep/Ns. Rika Supina, S.Kep. | |
| | | Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan (Kolesistitis & Kolelitiasis) | |
| | | Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi | |
| Rabu, 13 | Maret 2024 | Aktifitas pembelajaran: Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. | |
| | | Mahasiswa yang tidak hadir : - 1 orang yaitu Cathrine faniar yoananardi (izin) | |
| Jam | 09:10-11:40 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa |
| Jumlah M | Mahasiswa | Sub pokok Bahasan | |
| Hadir | 31 Org | 1. Anfis sistem pencernaan | |
| Tidak Hadir | 1 Org | Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Kolesistitis & Kolelitiasis Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Kolesistitis & Kolelitiasis | Tanggal, Paraf BAAK |
| Pengganti F | erkuliahan Ke | 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Kolesistitis & Kolelitiasis 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Kolesistitis & Kolelitiasis 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan Kolesistitis & Kolelitiasis 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Kolesistitis & Kolelitiasis | |
| Perkuliahan Ke | 6 | Pokok Bahasan | Dosen |
| Hari da | n Tanggal | Nama Dosen Pengajar : Ns. Ribka S Panjaitan., M.Kep | |
| | | Topik Perkuliahan : Konsep Patofiologi Batu Ginjal Metode Perkuliahan : On Site | |
| | | Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback, menutup perkuliahan | |
| Kamis, 14 | Maret 2024 | Mahasiswa yang tidak hadir : | |
| | | Kelas 2 A: | |
| | | Sinta Lestari (Izin) | |
| | | Linda Wihana (Sakit) | |
| Jam | 07:30-10:00 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa |
| | Mahasiswa | Definisi Batu Ginjal | |
| Hadir | 30 Org | Batu ginjal, atau nefrolitiasis, adalah kondisi di mana terbentuk massa keras yang terdiri dari kristal dalam ginjal atau saluran | |
| Tidak Hadir | 2 Org | kemih. Batu ini bisa terbentuk dari berbagai jenis mineral dan garam yang terlarut dalam urin. | Tanggal, Paraf BAAK |
| Pengganti F | erkuliahan Ke | Patofisiologi Batu Ginjal | |
| | | Supersaturasi: Terjadi ketika urin mengandung konsentrasi tinggi dari zat-zat pembentuk batu seperti kalsium, oksalat, dan asam urat. Nukleasi: Kristal-kristal kecil mulai terbentuk dari zat-zat tersebut. Pertumbuhan dan Agregasi: Kristal-kristal kecil bergabung dan tumbuh menjadi batu yang lebih besar. Retensi dan Pertahanan: Batu yang terbentuk tertahan di saluran kemih, menyebabkan obstruksi dan gejala klinis seperti nyeri dan infeksi | |
| Parkuliahan Va | 7 | Dakak Pahasan | Doson |
| Perkuliahan Ke | 1 | Pokok Bahasan | Dosen |

| Pert | emuan | Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | Tanda Tangan |
|---------------------------|-------------------|---|------------------------|
| Hari da | n Tanggal | Dosen Pengajar: Ns. Yarwin Yari, M.Biomed.M.Kep/Ns. Rika Supina, S.Kep. | |
| | | Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan (Ileus Obstruktif) | |
| | | Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi | |
| | | Aktifitas pembelajaran: Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. | |
| Rabu, 20 | Maret 2024 | Mahasiswa yang tidak hadir : 3 orang yaitu: | |
| | | 1. Salma aulia kuncoro (Sakit) | |
| | | 2. Angelous (Sakit) | |
| | | 3. Syalwa hurul Aini (Alfa) | |
| | | o. oyana naa yiiii (iiia) | |
| Jam | 09:10-11:40 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa |
| - | Mahasiswa | Sub pokok Bahasan | |
| Hadir | 29 Org | Anfis sistem pencernaan | |
| Tidak Hadir | 3 Org | Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Ileus Obstruktif Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Ileus Obstruktif | Tanggal, Paraf BAAK |
| Pengganti F | erkuliahan Ke | Integrasi nasii penelitian tehtang tatatassana pasien dengan lieus Obstruktif Pengkajian keperawatan pada pasien dengan lieus Obstruktif | 27.0.11 |
| | | Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Ileus Obstruktif Rencana keperawatan pada pasien dengan Ileus Obstruktif | |
| | | 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Ileus Obstruktif | |
| | | | |
| Perkuliahan Ke | : 8 | Pokok Bahasan | Dosen |
| Hari da | n Tanggal | Nama Dosen Pengajar : Ns. Ribka S Panjaitan., M.Kep | |
| | | Topik Perkuliahan : Konsep Patofiologi BPH | |
| | | Metode Perkuliahan : On Site | |
| | | Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback, menutup perkuliahan | |
| Kamis, 21 | Maret 2024 | Mahasiswa yang tidak hadir : | |
| | | Kelas 2 A : | |
| | | Sinta Lestari (Izin) | |
| | | Linda Wihana (Sakit) | |
| | | and Timala (cast) | |
| Jam | 07:30-10:00 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa |
| - | Mahasiswa | Sub Pembahasan : | |
| Hadir | 30 Org | Definisi BPH | Tonggol Dorof |
| Tidak Hadir | 2 Org | Benign Prostatic Hyperplasia (BPH) adalah kondisi pembesaran kelenjar prostat yang bersifat non-kanker. Pembesaran ini | Tanggal, Paraf BAAK |
| Pengganti F | Perkuliahan Ke | dapat menyebabkan gangguan aliran urin karena tekanan pada uretra. | |
| | | Patofisiologi BPH | |
| | | Perubahan Hormon: Proses penuaan menyebabkan perubahan dalam keseimbangan hormon seks seperti testosteron dan estrogen. Testosteron diubah menjadi dihidrotestosteron (DHT), yang merangsang pertumbuhan sel prostat. | |
| | | Faktor Usia: Seiring bertambahnya usia, peningkatan DHT dan perubahan hormonal lainnya berkontribusi pada pertumbuhan sel-sel prostat yang berlebihan. | |
| | | 3. Proliferasi Sel: Ada peningkatan jumlah sel stromal dan epitel pada kelenjar prostat, yang menyebabkan | |
| | | pembesaran prostat. 4. Obstruksi Mekanis : Pembesaran prostat menekan uretra dan mengganggu aliran urin, menyebabkan gejala seperti | |
| | | sering buang air kecil, aliran urin yang lemah, dan retensi urin. | |
| Dorlandiah 14 | . 0 | Daliali Dahasar | Deee: |
| Perkuliahan Ke Hari da | : 9 In Tanggal | Pokok Bahasan | Dosen |
| | Maret 2024 | | |
| Jam | 09:10-11:40 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa |
| - | Mahasiswa | | |
| Hadir | 30 Org | | Tonggol Dorof |
| Tidak Hadir | 2 Org | | Tanggal, Paraf BAAK |
| Pengganti F | Perkuliahan Ke | | |
| Perkuliahan Ke | : 10 | Pokok Bahasan | Dosen |
| | | | |

| Pertemuan | Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | Tanda Tangan |
|-----------------------------------|--|------------------------|
| Hari dan Tanggal | Dosen Pengajar: Ns. Rika Supina, S.Kep. | |
| | Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan (Ca Kolorektal) | |
| | Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi | |
| | Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, | |
| Senin, 01 April 2024 | memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. | |
| | Mahasiswa yang tidak hadir : - 1 (satu) orang yaitu Sinta lestari putri (Izin) | |
| | | |
| Jam 07:30-10:00 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa |
| Jumlah Mahasiswa Hadir | Sub pokok Bahasan | |
| | 1. Anfis sistem pencernaan 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Ca Kolorektal | Tanggal, Paraf |
| Tidak Hadir | Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Ca Kolorektal | BAAK |
| Pengganti Perkuliahan Ke | Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Ca Kolorektal Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Ca Kolorektal | |
| | Bencana keperawatan pada pasien dengan Ca Kolorektal | |
| | 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Ca Kolorektal | |
| Perkuliahan Ke: 11 | Pokok Bahasan | Dosen |
| Hari dan Tanggal | Nama Dosen Pengajar : Ns. Ribka S Panjaitan., M.Kep | |
| | Topik Perkuliahan : Konsep Patofiologi Ca Prostat | |
| | Metode Perkuliahan : On Site | |
| | Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback, menutup | |
| Kamis, 04 April 2024 | perkuliahan | |
| | Mahasiswa yang tidak hadir : | |
| | Semua Hadir | |
| | | |
| Jam 07:30-10:00 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa |
| Jumlah Mahasiswa | Sub Pembahasan : | |
| Hadir | Definisi CA Prostat | |
| Tidak Hadir | Kanker prostat (CA Prostat) adalah pertumbuhan sel abnormal yang terjadi di kelenjar prostat, bagian dari sistem reproduksi | Tanggal, Paraf BAAK |
| Pengganti Perkuliahan Ke | pria. Kanker ini dapat menyebar ke organ lain jika tidak diobati. | |
| | Patofisiologi CA Prostat | |
| | Ketidakseimbangan Proliferasi dan Apoptosis: Kanker prostat terjadi karena ketidakseimbangan antara proliferasi | |
| | (pertumbuhan) sel dan apoptosis (kematian sel yang terprogram). Proses ini dipengaruhi oleh aktivitas reseptor | |
| | androgen yang meningkatkan ekspresi gen yang mengatur pertumbuhan sel prostat 2. Pengaruh Androgen : Androgen, seperti testosteron, memainkan peran penting dalam perkembangan dan | |
| | pertumbuhan kanker prostat. Androgen merangsang proliferasi sel prostat melalui reseptor androgen yang terletak di | |
| | sel prostat 3. Perubahan Genetik: Mutasi genetik juga berkontribusi pada perkembangan kanker prostat. Mutasi ini dapat | |
| | menyebabkan pertumbuhan sel yang tidak terkendali dan kehilangan mekanisme kontrol normal sel | |
| | Inflamasi Kronis: Inflamasi kronis pada prostat dapat menyebabkan kerusakan jaringan yang berkelanjutan dan memicu perubahan seluler yang mendukung pertumbuhan kanker | |
| | memicu perubahan seluler yang mendukung perumbuhan kanker | |
| | | |
| Perkuliahan Ke : 12 | Pokok Bahasan | Dosen |
| Hari dan Tanggal | Dosen Pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB/Dosen praktisi | |
| | Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan Tiroid (Hipotiroid) | |
| | Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi | |
| | Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, | |
| Jumat, 19 April 2024 | memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada | |
| | beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan | |
| | Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua) | |
| 1 | | |
| Jam 07:30-10:00 Jumlah Mahasiswa | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa |
| Jumlan wanasiswa | | |
| | | |
| | | |
| | Sub pokok Bahasan | |
| | Anfis sistem Endokrin | |
| i . | 1. 7 mile disterii Endolum | 1 |

| Perte | muan | Patofisiologi, farmakologi, diet padหลองความสาราชาวิทยาทาง Integrasi hasil penelitian tentangาลสาราชาวิทยาทาง Integrasi hasil penelitian tentangาลสาราชาวิทยาทาง | Tanda Tangan |
|------------------|--------------------------|---|------------------------|
| | | Pengkajian keperawatan pada pasien dengan gangguan Tiroid (Hipotiroid) S. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan gangguan Tiroid (Hipotiroid) | |
| Hadir | | Bencana keperawatan pada pasien dengan gangguan Tiroid (Hipotiroid) Rencana keperawatan pada pasien dengan gangguan Tiroid (Hipotiroid) | |
| Tidak Hadir | | | Tanggal, Paraf |
| Ponggonti D | orkuliahan Ka | | BAAK |
| Pengganti P | erkuliahan Ke | | |
| Perkuliahan Ke : | 13 | Pokok Bahasan | Dosen |
| | Tanggal | Dosen Pengajar: Ns.Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB/Dosen praktisi | 200011 |
| | 33 | Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem endokrin (Hypertiroid) | |
| | | Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi | |
| | | | |
| Jumat, 26 | April 2024 | Aktifitas pembelajaran: Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. | |
| | | Mahasiswa yang tidak hadir : 1 (satu) orang atas nama | |
| | | Shinta Amelia (sakit) | |
| Jam | 07:30-10:00 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa |
| Jumlah N | Mahasiswa | Sub pokok Bahasan | |
| Hadir | | Pengertian, etiologi Hypertiroid | |
| Tidak Hadir | | Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Hypertiroid | Tanggal, Paraf BAAK |
| Pengganti P | l erkuliahan Ke | Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Hypertiroid Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Hypertiroid | DAAR |
| rengganar | oritaliari i i to | Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Hypertiroid | |
| | | 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan Hypertiroid | |
| | | 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Hypertiroid | |
| Perkuliahan Ke : | 14 | Pokok Bahasan | Dosen |
| | Tanggal | Dosen Pengajar: Ns.Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB/Pak Rohmat (Dosen praktisi) | Doseii |
| 11011 001 | uggu. | Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem endokrin (Diabetes Mellitus) | |
| | | | |
| | | Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi | |
| | | Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, | |
| Jumat, 03 | 3 Mei 2024 | memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan | |
| | | Mahasiswa yang tidak hadir : 1 (satu) orang atas nama | |
| | | | |
| | | Cathrine faniar yoananardi (Izin) | |
| la ma | 07:00 10:00 | Cub Palesti Pahasan | Mahaaiawa |
| Jam lumlah N | 07:30-10:00 Mahasiswa | Sub Pokok Bahasan Sub pokok Bahasan | Mahasiswa |
| Hadir | iaiiasiswa | | |
| | | Pengertian, etiologi Diabetes Mellitus Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Diabetes Mellitus | Tanggal, Paraf |
| Tidak Hadir | | Tatorisiologi, tarriatologi, diet pada pasieri ochgari biabetes Mellitus Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Diabetes Mellitus | BAAK |
| Pengganti P | erkuliahan Ke | Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Diabetes Mellitus | |
| | | Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Diabetes Mellitus Rencana keperawatan pada pasien dengan Diabetes Mellitus | |
| | | Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Diabetes Mellitus | |
| | | | |
| Perkuliahan Ke : | 15 | Pokok Bahasan | Dosen |
| Hari dar | Tanggal | Dosen Pengajar: Ns.Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB/Dosen praktisi | |
| | | Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem imunologi (Rheumatoid artritis) | |
| | | Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi | |
| | | Aktifitas pembelajaran: Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, | |
| | | memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. | |
| Rabu, 08 | Mei 2024 | Mahasiswa yang tidak hadir : 3 (tiga) orang atas nama | |
| | | 1. Salma Aulia Kuncoro (Sakit) | |
| | | 2. Angelous (Sakit) | |
| | | 3. Syalwa Nurul Aini (tanpa keterangan) | |
| | | | |
| Jam | 07:30-10:00 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa |
| | | 1 | |

| Perte | emuan | Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | Tanda Tangan | |
|------------------------|---------------------|--|------------------------|--|
| Jumlah N | Mahasiswa | Sub pokok Bahasan | | |
| Hadir | | 1. Pengertian, etiologi Rheumatoid artritis | | |
| Tidak Hadir | | Pengertian, etiologi. Rheumatoid artritis Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Rheumatoid artritis | Tanggal, Paraf | |
| Tidak Hadii | | Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Rheumatoid artritis | BAAK | |
| Pengganti F | erkuliahan Ke | Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Rheumatoid artritis | | |
| | | Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Rheumatoid artritis Rencana keperawatan pada pasien dengan Rheumatoid artritis | | |
| | | Terletana keperawatan pada pasien dengan Rheumatoid artritis Revaluasi keperawatan pada pasien dengan Rheumatoid artritis | | |
| | | | | |
| Perkuliahan Ke : | 16 | Pokok Bahasan | Dosen | |
| | n Tanggal | Dosen Pengajar: Ns.Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB/Dosen praktisi | | |
| | | Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem imunologi (Systemic Lupus Erythematosus /SLE) | | |
| | | Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi | | |
| | | | | |
| | | Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, | | |
| Rabu, 15 | Mei 2024 | memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan | | |
| | | | | |
| | | Mahasiswa yang tidak hadir : 1 (satu) orang atas nama | | |
| | | Sinta Lestari Putri (Izin) | | |
| | l .= | | | |
| Jam | 07:30-10:00 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa | |
| | Mahasiswa I | Sub pokok Bahasan | | |
| Hadir | | Pengertian, etiologi Systemic Lupus Erythematosus /SLE Pengertian, etiologi Systemic Lupus Erythematosus /SLE | Tanggal Darer | |
| Tidak Hadir | | Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Systemic Lupus Erythematosus /SLE Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Systemic Lupus Erythematosus /SLE | Tanggal, Paraf BAAK | |
| Pengganti F | ı 'erkuliahan Ke | Integrasi nasii pensintah tentang tatatahana pasen dengan Systemic Lupus Erythematosus /SLE | | |
| - mggama | | 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Systemic Lupus Erythematosus /SLE | | |
| | | 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan Systemic Lupus Erythematosus /SLE | | |
| | | 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Systemic Lupus Erythematosus /SLE | | |
| Davida di ala ara 16 a | | Palad Palacon | Danie | |
| Perkuliahan Ke | n Tanggal | Pokok Bahasan Dosen Pengajar: Ns.Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB/Pak Rohmat (Dosen praktisi) | Dosen | |
| Tian da | i ranggai | | | |
| | | Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem imunologi (HIV AIDS) | | |
| | | Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi | | |
| | | Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, | | |
| Rabu, 22 | 2 Mei 2024 | memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada | | |
| | | beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. | | |
| | | Mahasiswa yang tidak hadir : - (Hadir semua) | | |
| | | | | |
| Jam | 07:30-10:00 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa | |
| | Mahasiswa | Sub pokok Bahasan | | |
| Hadir | | 1. Pengertian, etiologi HIV-AIDS | | |
| Tidak Hadir | | 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan HIV-AIDS 2. Integrasi haril pagaliting testang testalakang paging dengan HIV-AIDS | Tanggal, Paraf BAAK | |
| Pengganti E | l 'erkuliahan Ke | Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan HIV-AIDS 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan HIV-AIDS | BAAN | |
| r enggand F | ornunalian NE | Feligrapian Reperawatan pada pasien dengan HIV-AIDS Diagnosis keperawatan pada pasien dengan HIV-AIDS | | |
| | | 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan HIV-AIDS | | |
| | | 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan HIV-AIDS | | |
| | | | | |
| Perkuliahan Ke | | Pokok Bahasan | Dosen | |
| Hari da | n Tanggal | Dosen pegajar : Ns. Ribka Sabrina, M.Kep. | | |
| | | Topik Ajar : Praktik laboratorium terkait sistem Endkorin | | |
| | | Metode Pembelajarann : Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) | | |
| | | Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen memutarkan video untuk | | |
| Senin 24 | Juni 2024 | prosedur-prosedur di system endokrin, mahasiswa menonton dan menyimak video, diskusi. Selanjutnya dosen | | |
| | | mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, | | |
| | | selanjutnya dosen menutup perkuliahan praktik. | | |
| | | Mahasiswa yang tidak masuk: - (Hadir semua) | | |
| | | | | |
| Jam | 08:00-16:00 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa | |
| | | | | |

| Perte | muan | Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | Tanda Tangan |
|------------------|----------------|---|----------------|
| Jumlah N | Mahasiswa | Prosedur tindakan: | |
| Hadir | | 1. Dengularan Anto Prochiol Index (ARI) | |
| Tidal: Hadis | | Pengukuran Ante Brachial Index (ABI) Pemeriksaan GDS | Tanggal, Paraf |
| Tidak Hadir | | 3. Memberikan suntikan insulin | BAAK |
| Pengganti P | erkuliahan Ke | Pemberian obat kemoterapi | |
| | | 5. Senam kaki diabetes | |
| Perkuliahan Ke : | | Pokok Bahasan | Dosen |
| Hari dar | Tanggal | Dosen pegajar : Ns Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep. | |
| | | Topik Ajar : Praktik laboratorium terkait sistem Pencernaan | |
| | | Metode Pembelajarann : Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) | |
| | | Aktifitas halaias : Decen membuka perkuliahan decen menjalaskan tujuan perkuliahan. Decen mendemenatrasikan | |
| Selasa, 25 | 5 Juni 2024 | Aktifitas belajar: Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, selanjutnya dosen | |
| | | menutup perkuliahan praktik. | |
| | | Mahasiswa yang tidak masuk: - (Hadir semua) | |
| | | | |
| Jam | 08:00-16:00 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa |
| | Mahasiswa | Prosedur tindakan: | Wanasiswa |
| Hadir | idiaolowa | | |
| | | Pemeriksaan system pencernaan Pemasangan Nasogastrik Tube (NGT) | Tanggal, Paraf |
| Tidak Hadir | | 3. Bilas lambung (Gastric lavage) | BAAK |
| Pengganti P | erkuliahan Ke | 4. Menentukan jenis dan jumlah kalori dalam diet | |
| | | 5. Wash out/enema | |
| | | | |
| Perkuliahan Ke : | | Pokok Bahasan | Dosen |
| Hari dar | Tanggal | Dosen pengajar : 1. Ns. Ribka Sabrina, M.Kep. | |
| | | 2. Ns. Yarwin Yari, M.Biomed,m M.Kep. | |
| | | Topik Ajar : Praktik laboratorium terkait sistem Endokrin dan system pencernaan. | |
| | | Metode Pembelajaran : Peer to peer | |
| | | Aktifitas Pembelajaran: Dosen membagi kelas menjadi 6 kelompok sesuai yang sudah ada di RPS. Kemudian tiap | |
| | | kelompok dibagi prosedur tindakan yang akan diujikan, selanjutnya mereka melakukan prosedur secara bergantian dengan | |
| | | dinilai oleh temannya (peer to peer). Setelah semua mahasiswa kebagian melakukan tindakan, maka di sesi ke 2 pindah ke | |
| | | prosedur yang lainnya, sampai semua mahasiswa melakukan semua prosedur yang ada di kolom prosedur A dan C dengan dinilai oleh temannya. | |
| Rabu, 26 | Juni 2024 | Kelp 1: Pemeriksaan GDS | |
| | | Kelp 2: Pemberian suntikan insulin | |
| | | Kelp 3: Memberikan Latihan senam kaki diabetes. | |
| | | Kelp 4: Pemasanagan nasogastric tube (NGT) | |
| | | Kelp 5: Nilas lambung | |
| | | Kelp 6: pemeriksaan system pencernaan | |
| | | Mahasiswa yang tidak masuk: - (Hadir semua) | |
| | | | |
| Jam | 08:00-16:00 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa |
| | Mahasiswa | Pokok Bahasan | |
| Hadir | | Prosedur A | |
| Tidak Hadir | | 1. Pemeriksaan GDS | Tanggal, Paraf |
| Danasanti D | auluuliahan Ka | Pemberian suntikan insulin | BAAK |
| rengganti P | erkuliahan Ke | 3. Memberikan Latihan senam kaki diabetes. | |
| | | Prosedur C | |
| | | Pemasanagan nasogastric tube (NGT) | |
| | | 2. Bilas lambung | |
| | | 3. Pemeriksaan system pencernaan | |
| | | | |
| Perkuliahan Ke : | 21 | Pokok Bahasan | Dosen |
| | | | |

| Perte | emuan | Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | Tanda Tangan |
|---|---|---|-------------------------------|
| Hari da | n Tanggal | Dosen Pengajaran: Ns. Riba Sabrina, M.Kep. | |
| | | Topik Ajar : Praktik laboratorium system endokrin | |
| | | Metode Perkuliahan : Ujian laboratorium | |
| | | | |
| Kamis, 27 Juni 2024 | | Aktifitas belajar: Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tehnik ujian: mahasiswa satu persatu melakukan ujian dengan mengambil kocokan di sistem endokrin. Selnjutnya mahasiswa melakukan tindakan dan dosen mengamati dan memberikan nilai performance yang ditampilkan mahasiswa. | |
| | | Mahasiswa yang tidak hadir: - (hadir semua). | |
| | 00.00.40.00 | | |
| Jam Jumlah I | 08:00-16:00 Mahasiswa | Sub Pokok Bahasan Prosedur yang diujikan Sistem Endokrin | Mahasiswa |
| Hadir | Viariasiswa | | |
| Tidak Hadir | | Prosedur A | Tanggal, Paraf |
| Huak Hauli | | Pemeriksaan GDS Pemberian suntikan insulin | BAAK |
| Pengganti F | erkuliahan Ke | Memberikan Latihan senam kaki diabetes. | |
| | | | |
| Perkuliahan Ke : | : 22 | Pokok Bahasan | Dosen |
| | n Tanggal | Dosen Pengajaran: Ns.Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep. | |
| | | Topik Ajar : Praktik laboratorium system pencernaan | |
| | | Metode Perkuliahan : Ujian laboratorium | |
| | | | |
| Jumat, 28 | 3 Juni 2024 | Aktifitas belajar: Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tehnik ujian: mahasiswa satu persatu melakukan ujian dengan mengambil kocokan di sistem pencernaan. Selnjutnya mahasiswa melakukan tindakan dan dosen mengamati dan memberikan nilai performance yang ditampilkan mahasiswa. | |
| | | Mahasiswa yang tidak hadir: - (hadir semua). | |
| Jam | 08:00-16:00 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa |
| Jumlah N | Mahasiswa | Prosedur yang diujikan Sistem Pencernaan | |
| Hadir | | Prosedur C | |
| Tidak Hadir | | 1. Pemasanagan nasogastric tube (NGT) | Tanggal, Paraf BAAK |
| Penaganti P | l Perkuliahan Ke | 2. Bilas lambung | DAAK |
| | | 3. Pemeriksaan system pencernaan | |
| | | | |
| | | | _ |
| Perkuliahan Ke | | Pokok Bahasan | Dosen |
| - | : 23 n Tanggal | Dosen pegajar : Ns. Ribka Sabrina M.Kep. | Dosen |
| - | | | Dosen |
| - | | Dosen pegajar : Ns. Ribka Sabrina M.Kep. | Dosen |
| Hari da | | Dosen pegajar: Ns. Ribka Sabrina M.Kep. Topik Ajar: Praktik laboratorium prosedur B Metode Pembelajarann: Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) Aktifitas belajar: Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen memutarkan video untuk prosedur-prosedur di kelompok B, mahasiswa menonton dan menyimak video, diskusi. Selanjutnya dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, | Dosen |
| Hari da | n Tanggal | Dosen pegajar: Ns. Ribka Sabrina M.Kep. Topik Ajar: Praktik laboratorium prosedur B Metode Pembelajarann: Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) Aktifitas belajar: Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen memutarkan video untuk prosedur-prosedur di kelompok B, mahasiswa menonton dan menyimak video, diskusi. Selanjutnya dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, selanjutnya dosen menutup perkuliahan praktik. | Dosen |
| Hari da | n Tanggal | Dosen pegajar: Ns. Ribka Sabrina M.Kep. Topik Ajar: Praktik laboratorium prosedur B Metode Pembelajarann: Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) Aktifitas belajar: Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen memutarkan video untuk prosedur-prosedur di kelompok B, mahasiswa menonton dan menyimak video, diskusi. Selanjutnya dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, | Dosen |
| Hari dal | n Tanggal | Dosen pegajar: Ns. Ribka Sabrina M.Kep. Topik Ajar: Praktik laboratorium prosedur B Metode Pembelajarann: Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) Aktifitas belajar: Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen memutarkan video untuk prosedur-prosedur di kelompok B, mahasiswa menonton dan menyimak video, diskusi. Selanjutnya dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, selanjutnya dosen menutup perkuliahan praktik. Mahasiswa yang tidak masuk: - (Hadir semua) | |
| Hari dal Senin, 0 Jam | n Tanggal 1 Juli 2024 08:00-16:00 | Dosen pegajar: Ns. Ribka Sabrina M.Kep. Topik Ajar: Praktik laboratorium prosedur B Metode Pembelajarann: Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) Aktifitas belajar: Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen memutarkan video untuk prosedur-prosedur di kelompok B, mahasiswa menonton dan menyimak video, diskusi. Selanjutnya dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, selanjutnya dosen menutup perkuliahan praktik. Mahasiswa yang tidak masuk: - (Hadir semua) | Dosen |
| Hari dal Senin, 0 Jam | n Tanggal | Dosen pegajar: Ns. Ribka Sabrina M.Kep. Topik Ajar: Praktik laboratorium prosedur B Metode Pembelajarann: Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) Aktifitas belajar: Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen memutarkan video untuk prosedur-prosedur di kelompok B, mahasiswa menonton dan menyimak video, diskusi. Selanjutnya dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, selanjutnya dosen menutup perkuliahan praktik. Mahasiswa yang tidak masuk: - (Hadir semua) Sub Pokok Bahasan Prosedur tindakan: | |
| Senin, 0 Jam Jumlah M | n Tanggal 1 Juli 2024 08:00-16:00 | Dosen pegajar: Ns. Ribka Sabrina M.Kep. Topik Ajar: Praktik laboratorium prosedur B Metode Pembelajarann: Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) Aktifitas belajar: Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen memutarkan video untuk prosedur-prosedur di kelompok B, mahasiswa menonton dan menyimak video, diskusi. Selanjutnya dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, selanjutnya dosen menutup perkuliahan praktik. Mahasiswa yang tidak masuk: - (Hadir semua) Sub Pokok Bahasan Prosedur tindakan: 1. Restriksi cairan | |
| Senin, 0 Jam Jumlah I Hadir Tidak Hadir | n Tanggal 1 Juli 2024 08:00-16:00 Mahasiswa | Dosen pegajar: Ns. Ribka Sabrina M.Kep. Topik Ajar: Praktik laboratorium prosedur B Metode Pembelajarann: Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) Aktifitas belajar: Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen memutarkan video untuk prosedur-prosedur di kelompok B, mahasiswa menonton dan menyimak video, diskusi. Selanjutnya dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, selanjutnya dosen menutup perkuliahan praktik. Mahasiswa yang tidak masuk: - (Hadir semua) Sub Pokok Bahasan Prosedur tindakan: 1. Restriksi cairan 2. Colostomi care 3. Manajemen nyeri | Mahasiswa |
| Senin, 0 Jam Jumlah I Hadir Tidak Hadir | n Tanggal 1 Juli 2024 08:00-16:00 | Dosen pegajar: Ns. Ribka Sabrina M.Kep. Topik Ajar: Praktik laboratorium prosedur B Metode Pembelajarann: Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) Aktifitas belajar: Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen memutarkan video untuk prosedur-prosedur di kelompok B, mahasiswa menonton dan menyimak video, diskusi. Selanjutnya dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, selanjutnya dosen menutup perkuliahan praktik. Mahasiswa yang tidak masuk: - (Hadir semua) Sub Pokok Bahasan Prosedur tindakan: 1. Restriksi cairan 2. Colostomi care | Mahasiswa Tanggal, Paraf |
| Jam Jumlah Madir Tidak Hadir Pengganti F | n Tanggal 1 Juli 2024 08:00-16:00 Mahasiswa Perkuliahan Ke | Dosen pegajar: Ns. Ribka Sabrina M.Kep. Topik Ajar: Praktik laboratorium prosedur B Metode Pembelajarann: Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) Aktifitas belajar: Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen memutarkan video untuk prosedur-prosedur di kelompok B, mahasiswa menonton dan menyimak video, diskusi. Selanjutnya dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, selanjutnya dosen menutup perkuliahan praktik. Mahasiswa yang tidak masuk: - (Hadir semua) Sub Pokok Bahasan Prosedur tindakan: 1. Restriksi cairan 2. Colostomi care 3. Manajemen nyeri 4. Pemeriksaan CCT | Mahasiswa Tanggal, Paraf BAAK |
| Jam Jumlah Madir Tidak Hadir Pengganti F | n Tanggal 1 Juli 2024 08:00-16:00 Mahasiswa Perkuliahan Ke | Dosen pegajar : Ns. Ribka Sabrina M.Kep. Topik Ajar : Praktik laboratorium prosedur B Metode Pembelajarann : Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen memutarkan video untuk prosedur-prosedur di kelompok B, mahasiswa menonton dan menyimak video, diskusi. Selanjutnya dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, selanjutnya dosen menutup perkuliahan praktik. Mahasiswa yang tidak masuk: - (Hadir semua) Sub Pokok Bahasan Prosedur tindakan: 1. Restriksi cairan 2. Colostomi care 3. Manajemen nyeri 4. Pemeriksaan CCT | Mahasiswa Tanggal, Paraf |
| Jam Jumlah Madir Tidak Hadir Pengganti F | n Tanggal 1 Juli 2024 08:00-16:00 Mahasiswa Perkuliahan Ke | Dosen pegajar : Ns. Ribka Sabrina M.Kep. Topik Ajar : Praktik laboratorium prosedur B Metode Pembelajarann : Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen memutarkan video untuk prosedur-prosedur di kelompok B, mahasiswa menonton dan menyimak video, diskusi. Selanjutnya dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, selanjutnya dosen menutup perkuliahan praktik. Mahasiswa yang tidak masuk: - (Hadir semua) Sub Pokok Bahasan Prosedur tindakan: 1. Restriksi cairan 2. Colostomi care 3. Manajemen nyeri 4. Pemeriksaan CCT Pokok Bahasan Dosen pegajar : Ns Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep. | Mahasiswa Tanggal, Paraf BAAK |
| Jam Jumlah Madir Tidak Hadir Pengganti F | n Tanggal 1 Juli 2024 08:00-16:00 Mahasiswa Perkuliahan Ke | Dosen pegajar : Ns. Ribka Sabrina M.Kep. Topik Ajar : Praktik laboratorium prosedur B Metode Pembelajarann : Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen memutarkan video untuk prosedur-prosedur di kelompok B, mahasiswa menonton dan menyimak video, diskusi. Selanjutnya dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, selanjutnya dosen menutup perkuliahan praktik. Mahasiswa yang tidak masuk: - (Hadir semua) Sub Pokok Bahasan Prosedur tindakan: 1. Restriksi cairan 2. Colostomi care 3. Manajemen nyeri 4. Pemeriksaan CCT | Mahasiswa Tanggal, Paraf BAAK |
| Jam Jumlah Madir Tidak Hadir Pengganti F | n Tanggal 1 Juli 2024 08:00-16:00 Mahasiswa Perkuliahan Ke | Dosen pegajar : Ns. Ribka Sabrina M.Kep. Topik Ajar : Praktik laboratorium prosedur B Metode Pembelajarann : Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen memutarkan video untuk prosedur-prosedur di kelompok B, mahasiswa menonton dan menyimak video, diskusi. Selanjutnya dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, selanjutnya dosen menutup perkuliahan praktik. Mahasiswa yang tidak masuk: - (Hadir semua) Sub Pokok Bahasan Prosedur tindakan: 1. Restriksi cairan 2. Colostomi care 3. Manajemen nyeri 4. Pemeriksaan CCT Pokok Bahasan Dosen pegajar : Ns Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep. | Mahasiswa Tanggal, Paraf BAAK |
| Jam Jumlah Madir Tidak Hadir Pengganti F Perkuliahan Ke | n Tanggal 1 Juli 2024 08:00-16:00 Mahasiswa Perkuliahan Ke | Dosen pegajar : Ns. Ribka Sabrina M.Kep. Topik Ajar : Praktik laboratorium prosedur B Metode Pembelajarann : Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen memutarkan video untuk prosedur-prosedur di kelompok B, mahasiswa menonton dan menyimak video, diskusi. Selanjutnya dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, selanjutnya dosen menutup perkuliahan praktik. Mahasiswa yang tidak masuk: - (Hadir semua) Sub Pokok Bahasan Prosedur tindakan: 1. Restriksi cairan 2. Colostomi care 3. Manajemen nyeri 4. Pemeriksaan CCT Pokok Bahasan Dosen pegajar : Ns Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep. Topik Ajar : Praktik laboratorium terkait prosedur di kelompok D | Mahasiswa Tanggal, Paraf BAAK |
| Jam Jumlah Madir Tidak Hadir Pengganti F Perkuliahan Ke | n Tanggal 1 Juli 2024 08:00-16:00 Mahasiswa Perkuliahan Ke 24 n Tanggal | Dosen pegajar : Ns. Ribka Sabrina M.Kep. Topik Ajar : Praktik laboratorium prosedur B Metode Pembelajarann : Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen memutarkan video untuk prosedur-prosedur di kelompok B, mahasiswa menonton dan menyimak video, diskusi. Selanjutnya dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, selanjutnya dosen menutup perkuliahan praktik. Mahasiswa yang tidak masuk: - (Hadir semua) Sub Pokok Bahasan Prosedur tindakan: 1. Restriksi cairan 2. Colostomi care 3. Manajemen nyeri 4. Pemeriksaan CCT Pokok Bahasan Dosen pegajar : Ns Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep. Topik Ajar : Praktik laboratorium terkait prosedur di kelompok D Metode Pembelajarann : Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, selanjutnya dosen | Mahasiswa Tanggal, Paraf BAAK |
| Jam Jumlah Madir Tidak Hadir Pengganti F Perkuliahan Ke | n Tanggal 1 Juli 2024 08:00-16:00 Mahasiswa Perkuliahan Ke 24 n Tanggal | Dosen pegajar : Ns. Ribka Sabrina M.Kep. Topik Ajar : Praktik laboratorium prosedur B Metode Pembelajarann : Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen memutarkan video untuk prosedur-prosedur di kelompok B, mahasiswa menonton dan menyimak video, diskusi. Selanjutnya dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, selanjutnya dosen menutup perkuliahan praktik. Mahasiswa yang tidak masuk: - (Hadir semua) Sub Pokok Bahasan Prosedur tindakan: 1. Restriksi cairan 2. Colostomi care 3. Manajemen nyeri 4. Pemeriksaan CCT Pokok Bahasan Dosen pegajar : Ns Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep. Topik Ajar : Praktik laboratorium terkait prosedur di kelompok D Metode Pembelajarann : Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, selanjutnya dosen menutup perkuliahan praktik. | Mahasiswa Tanggal, Paraf BAAK |
| Jam Jumlah Madir Tidak Hadir Pengganti F Perkuliahan Ke | n Tanggal 1 Juli 2024 08:00-16:00 Mahasiswa Perkuliahan Ke 24 n Tanggal | Dosen pegajar : Ns. Ribka Sabrina M.Kep. Topik Ajar : Praktik laboratorium prosedur B Metode Pembelajarann : Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen memutarkan video untuk prosedur-prosedur di kelompok B, mahasiswa menonton dan menyimak video, diskusi. Selanjutnya dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, selanjutnya dosen menutup perkuliahan praktik. Mahasiswa yang tidak masuk: - (Hadir semua) Sub Pokok Bahasan Prosedur tindakan: 1. Restriksi cairan 2. Colostomi care 3. Manajemen nyeri 4. Pemeriksaan CCT Pokok Bahasan Dosen pegajar : Ns Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep. Topik Ajar : Praktik laboratorium terkait prosedur di kelompok D Metode Pembelajarann : Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, selanjutnya dosen menutup perkuliahan praktik. | Mahasiswa Tanggal, Paraf BAAK |

| Perte | emuan | Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | Tanda Tangan |
|------------------|---------------|--|------------------------|
| Jumlah N | Mahasiswa | Prosedur tindakan: | |
| Hadir | nanaoiowa | | |
| | | Pemeriksaan fisik system perkemihan Dialisis | Tanggal, Paraf |
| Tidak Hadir | | 3. Irigasi bladder | BAAK |
| Pengganti P | erkuliahan Ke | 4. Bladder training | |
| | | | |
| Perkuliahan Ke : | | Pokok Bahasan | Dosen |
| Hari dar | n Tanggal | Dosen pegajar : 1. Ns. Ribka Sabrina, M.Kep | |
| | | 2. Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep. | |
| | | Topik Ajar: Praktik laboratorium terkait prosedur di kelompok B dan D (sistem pencernaan & perkemihan). | |
| | | Metode Pembelajarann : Peer to peer | |
| | | Aktifitas Pembelajaran: Dosen membagi kelas menjadi 6 kelompok sesuai yang sudah ada di RPS. Kemudian tiap kelompok | |
| | | dibagi prosedur tindakan yang akan diujikan, selanjutnya mereka melakukan prosedur secara bergantian dengan dinilai oleh | |
| | | temannya (peer to peer). Setelah semua mahasiswa kebagian melakukan tindakan, maka di sesi ke 2 pindah ke prosedur yang lainnya, sampai semua mahasiswa melakukan semua prosedur yang ada di kolom prosedur B dan D dengan dinilai oleh | |
| | | temannya. | |
| Boby 02 | . Iuli 2024 | Kelp 1: Colostomi care | |
| nabu, 03 | 3 Juli 2024 | Kelp 2: Manajemen nyeri | |
| | | | |
| | | Kelp 3: Pemasangan dan pelepasan kateter urine. | |
| | | Kelp 4: Irigasi bladder | |
| | | Kelp 5: Bladder training | |
| | | Kelp 6: Pemeriksaan fisik system perkemihan | |
| | | Mahasiswa yang tidak masuk: - (Hadir semua) | |
| | | manasisma yang tidak masak. (Hadii Semida) | |
| Jam | 08:00-16:00 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa |
| | Mahasiswa | Pokok Bahasan | iviariasiswa |
| Hadir | | Prosedur B | |
| Tidak Hadir | | | Tanggal, Paraf |
| | | Colostomi care Manajemen nyeri | BAAK |
| Pengganti P | erkuliahan Ke | 3. Irigasi Bladder | |
| | | Prosedur D | |
| | | Pemasangan dan pelepasan kateter urine | |
| | | Bladder training | |
| | | Pemeriksaan system perkemihan | |
| | | | |
| Perkuliahan Ke : | 26 | Pokok Bahasan | Dosen |
| Hari dar | Tanggal | Dosen Pengajaran: Ns. Ribka Sabrina, M.Kep. | |
| | | Topik Ajar : Praktik laboratorium prosedur di kelompok B | |
| | | Metode Perkuliahan : Ujian laboratorium | |
| | | Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tehnik ujian: mahasiswa satu persatu melakukan ujian | |
| Kamis, 04 | 4 Juli 2024 | dengan mengambil kocokan di kelompok B. Selnjutnya mahasiswa melakukan tindakan dan dosen mengamati dan | |
| | | memberikan nilai performance yang ditampilkan mahasiswa. | |
| | | Mahasiswa yang tidak hadir: - (hadir semua). | |
| | | | |
| Jam | 08:00-16:00 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa |
| | Mahasiswa | Prosedur yang diujikan Sistem Pencernaan dan perkemihan | |
| Hadir | | Prosedur B | Tonaral D. (|
| Tidak Hadir | | 1. Colostomi care | Tanggal, Paraf BAAK |
| Pengganti P | erkuliahan Ke | 2. Manajemen nyeri | |
| | | | |
| Perkuliahan Ke : | 27 | Pokok Bahasan | Dosen |
| Hari dar | Tanggal | Dosen Pengajaran: Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep. | |
| | | Topik Ajar: Praktik laboratorium system pencernaan (Prosedur di kelompok D) | |
| | | Metode Perkuliahan : Ujian laboratorium | |
| | | Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tehnik ujian: mahasiswa satu persatu melakukan ujian | |
| Jumat, 05 | 5 Juli 2024 | dengan mengambil kocokan di sistem perkemihan Selnjutnya mahasiswa melakukan tindakan dan dosen mengamati dan | |
| | | memberikan nilai performance yang ditampilkan mahasiswa. | |
| | | Mahasiswa yang tidak hadir: - (hadir semua). | |
| | | | |
| Jam | 08:00-16:00 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa |

| Pertemuan | | Materi yang diberikan Sesuai dengan | Tanda Tangan |
|-------------------|---------------|--|------------------------|
| | | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | _ |
| Jumlah M Hadir | Mahasiswa | Prosedur yang diujikan Sistem Perkemihan | |
| Tidak Hadir | | Prosedur D 1. Pemasangan dan pelepasan kateter urine | Tanggal, Paraf |
| Pengganti Pe | erkuliahan Ke | 2. Bladder training | BAAK |
| | | Pemeriksaan system perkemihan | |
| LITO | | 21121 | |
| UTS Hari dan | n Tanggal | Pokok Bahasan Dosen Pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB | Dosen |
| Tian dan | i ranggar | | |
| | | Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan sistem Pencernaan dan Perkemihan Metode Pembelajaran: Ujian Tengah Semester (CBT) | |
| | | Aktifitas pembelajaran : Mahasiswa masuk ruang CBT sesuai dengan urutan yang sudah ditentukan, dosen mengecek kartu | |
| Rabu, 24 | April 2024 | ujian masing-masing, selanjutnya dosen menjelaskan tata tertib dan aturan ujian, serta IT juga menjelaskan aturan dalam mengerjakan. Selanjutnya mahasiswa mulai mengerjakan soal, dan dosen keliling mengedarkan form absensi. Billa sudah selesai mahasiswa klik submit. | |
| | | Mahasiswa yang tidak hadir : - (Hadir semua) | |
| Jam | 09:10-11:40 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa |
| Jumlah M | Mahasiswa | A. Konsep teori system pencernaan | |
| Hadir | | 1. Gagal Ginjal Akut (GGA) | |
| Tidak Hadir | | Gagal Ginjal Kronis (GGK) Urolitiasis | Tanggal, Paraf BAAK |
| Pengganti Pe | erkuliahan Ke | 4. Batu Ginjal | 5,011 |
| - 55 | | 5. BPH | |
| | | 6. Ca Prostat 7. Appendisitis | |
| | | 8. Kanker kolorektal | |
| | | 9. Hepatitis 10. Sirosis hepatis | |
| | | 11. Ileus Obstruksi | |
| | | 12. Cholelitiasis | |
| | | 13. Gastritis | |
| | | B. Konsep teori asuhan Keperawatan | |
| | | 1. Pengkajian keperawatan | |
| | | 2. Diagnosis keperawatan | |
| | | Intervensi keperawatan Implementasi keperawatan | |
| | | 5. Evaluasi Keperawatan | |
| | | | |
| UAS | | Pokok Bahasan | Dosen |
| Hari dan | Tanggal | Dosen Pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB | |
| | | Topik Pengajaran:Askep pada pasien dengan sistem Pencernaan dan Perkemihan | |
| | | Metode Pembelajaran : Ujian Akhir Semester (CBT) | |
| | | Aktifitas pembelajaran : Mahasiswa masuk ruang CBT sesuai dengan urutan yang sudah ditentukan, dosen mengecek kartu | |
| Selasa, 30 | 0 Juli 2024 | ujian masing-masing, selanjutnya dosen menjelaskan tata tertib dan aturan ujian, serta IT juga menjelaskan aturan dalam | |
| | | mengerjakan. Selanjutnya mahasiswa mulai mengerjakan soal, dan dosen keliling mengedarkan form absensi. Billa sudah selesai mahasiswa klik submit. | |
| | | Mahasiswa yang tidak hadir : - (Hadir semua) | |
| | | (····································· | |
| Jam | 09:10-11:40 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa |
| Jumlah M | Mahasiswa | A. Konsep teori system pencernaan | |
| Hadir | | Gangguan tiroid (Hipotiroid, Hipertiroid) | _ |
| Tidak Hadir | | Diabetes Mellitus Phoumatoid Artritis | Tanggal, Paraf BAAK |
| Pengganti Pe | erkuliahan Ke | Rheumatoid Artritis Sistemik Lupus Eritromatous (SLE) | DAM |
| 55 | | 5. HIV-AIDS | |
| | | B. Konsep teori asuhan Keperawatan | |
| | | 1. Pengkajian keperawatan | |
| | | Diagnosis keperawatan | |
| | | 3. Intervensi keperawatan | |
| | | Implementasi keperawatan Evaluasi Keperawatan | |
| | | | |
| | | | |