RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA AJAR	**:**	**PENDIDIKAN DAN PROMOSI KESEHATAN**
PERIODE	**:**	**FEBRUARI 2023 – AGUSTUS 2023**
TAHUN AKADEMIK	**:**	**2022- 2023 (GENAP)**
KOORDINATOR	**:**	**Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M**
PENGAJAR	**:**	**Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M**
		Ns. Ribka Sabarina, M.Kep

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENDIDIKAN DAN PROMOSI KESEHATAN	NRS 205	Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan	3 SKS (2T, 1P)	21	II	10 Februari 2024

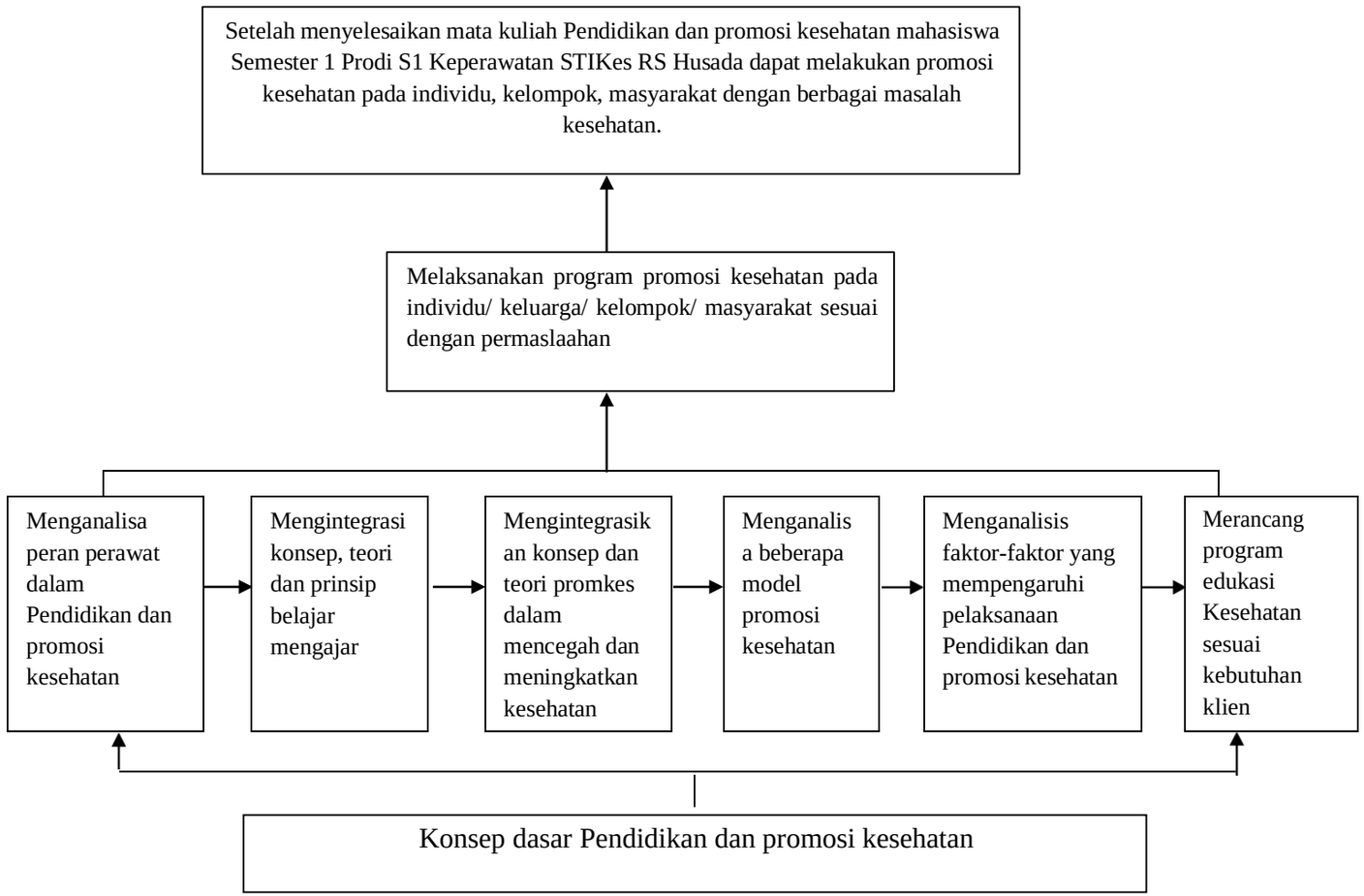
Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI
Ns. Sarah Gelitri Harahap, S.Kep., M.K.M.	Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI**	
	CPL 2	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2)
	CPL 3	1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3)
	CPL 4	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4)
	CPL 7	Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan (CPL 7)
	CPL 8	Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan, dan (CPL 8)
	CPL 9	Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9)
	CPL 10	**Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10**

	CP-MK		
	M1	1	Menganalisa peran perawat dalam Pendidikan dan promosi kesehatan
	M2	2	Mengintegrasikan konsep, teori, dan prinsip belajar mengajar pada program Pendidikan Kesehatan klien dalam rangka mengatasi, mencegah, dan meningkatkan Kesehatan klien
	M3	3	Mengintegrasikan konsep dan prinsip dalam promosi kesehatan dalam mencegah, dan meningkatkan Kesehatan klien
	M4	4	Menganalisis beberapa model dalam promosi kesehatan
	M5	5	Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi kesehatan
	M6	6	Merancang program edukasi kesehatan sesuai kebutuhan klien
Diskripsi Singkat MK			Mata kuliah ini membahas tentang konsep teoritis pendidikan dan promosi kesehatan bagi klien, konsep dan teori belajar mengajar, konsep dan teori promosi kesehatan dan pengembangan program pendidikan dan promosi kesehatan bagi klien.
Bahan Kajian			1. Peran perawat dalam Pendidikan dan promosi Kesehatan keibjakan pemerintah tentang promosi Kesehatan a. Pengantar Pendidikan Kesehatan bagi klien b. Konsep dan teori belajar, mengajar c. Domain belajar d. Komunikasi dalam proses pembelajaran klien e. Klien sebagai peserta didik dan kebutuhan Pendidikan Kesehatan klien 2. Promosi Kesehatan a. Pengertian promosi Kesehatan b. Konsep dan prinsip dalam promosi Kesehatan c. Paradima dalam promosi Kesehatan d. Model dalam promosi kesehatan 3. Pengembangan progrsm Pendidikan kesehatan klien a. Identifikasi kebutuhan belajar klien b. Tujuan Pendidikan Kesehatan klien c. Prinsip, metode, Teknik dan strategi Pendidikan d. Media pembelajaran

Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Aktifitas Partisipasif: 20% 2. Hasil proyek: 30% 3. Tugas: 10% 4. Kuis: 5% 5. UTS: 15% 6. UAS: 20%
Pustaka	**Utama :**	1. Edelman, C.L., Mandle C L., Kudzma E.C. (2014). Health promotion throughtout the life Span. 8th edition. Mosby: Elsevier Inc. 2. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2016). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice, 10th edition. New Jersey: Prantice Hall Health 3. Nies, M.A & McEwen, M. (2014). Community/public health nursing: Promoting the health of populations, 6th Ed. Washington: WB Saunders Company 4. Rankin, S.H. & Stallings, K.D. (2005). Patient education in health and Illness. 5th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Willkins 5. Rankin, Sally H & Stallings, Karen Duffy. (2001). Patient Education: Principles & Practice, 4th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Willkins 6. Redman, B.K. (2003). Measurement Tool in Patient Education. 2nd Ed. Springer Publishing Company 7. Utami, R., & Juliani, E. (2020). Mental, Social-Psychological Stimulation and Nutritional Suplementation Affects Stunting Incidence among Children in Indonesia. *Jurnal Kesehatan Holistic*, *4*(1), 34-51. https://doi.org/10.33377/jkh.v4i1.72 8. Utami, R.A, Mose, R.E., Martini & Rahmaningsih, A (2020) Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku Pencegahan Covid-19 pada Anak Usia Sekolah di Kota Jakarta Selatan. Kosala: Jurnal Ilmu Kesehatan, 8 (2), 71-78. https://doi.org/10.37831/kjik.v8i2.191 9. Utami, R., Mose, R., & Martini, M. (2020). Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Masyarakat dalam Pencegahan COVID-19 di DKI Jakarta. *Jurnal Kesehatan Holistic*, *4*(2), 68-77. https://doi.org/10.33377/jkh.v4i2.85 10. Utami, R.A. & Ernawati (2022) Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Pencegahan Stunting pada Balita di Kelurahan Karang Anyar Jakarta Pusat
	Pendukung :	
Media Pembelajaran	**Preangkat lunak :**	**Perangkat keras :**
	Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email, SPSS	Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Team Teaching		1. Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., MKM 2. Ns. Ribka Sabarina, M.Kep
Matakuliah syarat		-

Peta Kompetensi



RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia) *hoo	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link: https://classroom.google.com/c/NjYzNzg3NTU4MTAy?cjc=3pmcy7n	
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet. Link: Kelas 1A https://drive.google.com/drive/folders/1jgUp0utLjSri6YmnY5uQXSDvhitUhhC8?usp=drive_link Kelas 1B https://drive.google.com/drive/folders/1bH0-P0HL8nqDXJXJDXNT7R7RdGI9kHX-?usp=drive_link Kelas 1C https://drive.google.com/drive/folders/1bxjAATw3A3pv8vQINFhtS5zZBff6C36p?usp=drive_link	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan VI dengan bahan kajian “Rancangan Promkes” https://drive.google.com/drive/folders/1r8mVnawHCulCaQMKGxfG8sCXu8ZXkqH6?usp=drive_link	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian	

				Link: https://quizizz.com/admin/quiz/65d07dfc09069d01f028e0a8/edit?at=65d07e3a834ded65541707fc	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link: https://drive.google.com/drive/folders/1qO9RcgHV6z3xjqonEXXvi-E_qzJ2lcVM?usp=drive_link	
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link: https://drive.google.com/drive/folders/1qO9RcgHV6z3xjqonEXXvi-E_qzJ2lcVM?usp=drive_link	

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
I	1*100	Kelas 1A Senin, 19 Februari 2024 Pukul 12.30-14.10 Kelas 1B Senin, 19 Februari 2024 Pukul 09.10-10.50 Kelas 1C Selasa, 20 Februari 2024 pukul 12.30-14.10	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu memahami kompetensi yang ingin dicapoi dari mata kuliah dan penugasan yang diberikan oleh koordinator	Penjelasan RPS dan Penugasan Individu	Bentuk: Kuliah	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. *Soal UTS:Multiplechoice/ Essai* 3. *G-form/ quiziz* 4. RPS	1. Power point 2. Video 3. *Zoom cloud meeting* 4. *Google Class Room (GCR)* 5. *Whatsapp* 6. *Email* 7. *SEfoRA (Search Engine for Research Article)* 8. ScienceDirect https://sciencedirect.com	SGH		1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10

I	1x100’	Kelas 1A Senin, 19 Februari 2024 Pukul 12.30-14.10 Kelas 1B Senin, 19 Februari 2024 Pukul 09.10-10.50 Kelas 1C Selasa, 20 Februari 2024 pukul 12.30-14.10	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar pendidikan kesehatan bagi klien	Pengantar pendidikankesehatan bagi klien: 1. Pengertiaan sehat-sakit 2. Sejarah promkes 3. Definisi promosikesehatan 4. Tujuan promosikesehatan 5. Manfaat promosikesehatan 6. Sasaran promosikesehatan 7. Visi dan Misi promosikesehatan 8. Strategi promosikesehatan 9. Ruang lingkup promosiKesehatan	Bentuk : Kuliah Metode: Pembelajaran kolaboratif	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS *2. Multiplechoice* *3. G-form/ quiziz* 4. Penilaian melalui lembar latihan	1. Power point 2. Video *3. Zoom cloud meeting* *4. Google Class Room (GCR)* *5. Whatsapp* *6. Email* *7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)* 8. ScienceDirect https://sciencedirect.com	SGH	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

II	1x100’	Kelas 1A Rabu, 28 Februari 2024 14.10-15.50 Kelas 1B Kamis, 29 Februari 2024 14.10-15.50 Kelas 1C Kamis, 29 Februari 2024 12.30-14.10	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep promosi kesehatan	Promosi Kesehatan a. Pengertian promosi kesehatan b. Konsep dan prinsip dalam promosi kesehatan c. Paradigma dalam promosi Kesehatan d. Model dalam promosi Kesehatan (Teori HPM, HBM, preceed proceed, dll) e. Faktor - faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi Kesehatan	Bentuk : Kuliah Metode: Pembelajaran kolaboratif	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS *2. Multiplechoice* *3. G-form/ quiziz*	1. Power point 2. Video *3. Zoom cloud meeting* *4. Google Class Room (GCR)* *5. Whatsapp* *6. Email* *7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)* 8. ScienceDirect https://sciencedirect.com	SGH	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

III	1x100’	Kelas 1A Rabu, 21 Februari 2024 12.30-14.10 Kelas 1B Selasa, 20 Februari 2024 07.30-09.10 Kelas 1C Kamis, 22 Februari 2024 07.30-09.10		Mahasiswa mampu menyusun Pengembangan program pendidikan kesehatan klien	Pengembangan program pendidikan kesehatan klien: Rancangan program edukasi kesehatan sesuai kebutuhan klien: a. Identifikasi kebutuhan belajar klien b. Tujuan pendidikan kesehatan klien c. Prinsip, metode, teknik dan strategi pendidikan d. Media pembelajaran e. Implementasi pendidikan kesehatan klien f. Evaluasi pendidikan kesehatan klien	Bentuk : Kuliah Metode: Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS *2. Multiplechoice* *3. G-form/ quiziz* 4. Penilaian melalui lembar latihan	1. Power point 2. Video *3. Zoom cloud meeting* *4. Google Class Room (GCR)* *5. Whatsapp* *6. Email* *7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)* 8. ScienceDirect https://sciencedirect.com	RB	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
IV	1x100’	Kelas 1A Rabu, 21 Februari 2024 14.10-15.50 Kelas 1B Kamis, 22 Februari 2024 14.10-15.50 Kelas 1C Kamis, 22 Februari 2024 12.30-14.10	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menyusun media promosi kesehatan	Media Promosi Kesehatan a. Pengertian b. Manfaat c. Keunggulan d. Jenis-jenis media	Bentuk : Kuliah Metode: Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS *2. Multiplechoice* *3. G-form/ quiziz* 4. Penilaian melalui lembar latihan	1. Power point 2. Video *3. Zoom cloud meeting* *4. Google Class Room (GCR)* *5. Whatsapp* *6. Email* *7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)* 8. ScienceDirect https://sciencedirect.com	RB	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

V	1x100’	Kelas 1A Senin, 4 Maret 2024 09.10-10.50 Kelas 1B Senin, 26 Februari 2024 09.10-10.50 Kelas 1C Selasa,5 Maret 2024 12.30-14.10	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menjelaskan trend, issue, dan kebijakan pendidikan dan promosi kesehatan	1. Trend dan issue pendidikan dan promosi kesehatan 2. Kebijakan pemerintah tentang promosikesehatan	Bentuk : Kuliah Metode: Pembelajaran berbasis masalah (Problem based learning)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS *2. Multiplechoice* *3. G-form/ quiziz* 4. Penilaian melalui lembar latihan	1. Power point 2. Video *3. Zoom cloud meeting* *4. Google Class Room (GCR)* *5. Whatsapp* *6. Email* *7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)* 8. ScienceDirect https://sciencedirect.com	SGH	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
VI	1x100’	Kelas 1A Rabu, 06 Maret 2024 12.30-14.10 Kelas 1B Kamis, 29 Februari 2024 14.10-15.50 Kelas 1C Kamis, 7 Maret 2024 2024 07.30 – 09.10	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Menjelaskan peran perawat dan komunikasi dalam pendidikan dan promosi kesehatan	1. Peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan 2. Komunikasi dalam proses pembelajaran klien	Bentuk : Kuliah Metode: Pembelajaran berbasis masalah (Problem based learning)/ Case Methods	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS *2. Multiplechoice* *3. G-form/ quiziz* 4. Penilaian melalui lembar latihan	1. Power point 2. Video *3. Zoom cloud meeting* *4. Google Class Room (GCR)* *5. Whatsapp* *6. Email* *7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)* 8. ScienceDirect https://sciencedirect.com	SGH	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
VII	1x100’	Kelas 1A Rabu, 06 Maret 2024	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7	konsep dan teori belajar mengajar serta domain	c. Klien sebagaipeserta didik	Pembelajaran berbasis masalah	penjelasan dalam bentuk ceramah	3. Tugas dan feedbac	*2. Multiplechoice* *3. G-form/*	*3. Zoom cloud meeting* *4. Google*	SGH		7,8,9,10

		14.10-15.50 Kelas 1 B Selasa, 5 Maret 2024 14.10-15.50 Kelas 1C Kamis, 07 Maret 2024 12.30-14.10	CPL 8 CPL 9 CPL 10	belajar	dan Kebutuhan pendidikan a. 2.kesehatan klien	(Problem based learning)	Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	k 4. Laporan/ 1. makalah	*quiziz* Penilaian melalui lembar latihan	*Class Room (GCR)* *5. Whatsapp* *6. Email* *7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)* 8. ScienceDirect 1. https://sciencedirect.com			
UTS (22 – 26 April 2024)													
VIII	1x100’	Kelas 1A Senin, 26 Februari 2024 12.30-14.10 Kelas 1B Selasa, 27 Februari 2024 07.30-09.10 Kelas 1C Senin, 26 Februari 2024 09.10-10.50	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menyusun satuan acara pembelajaran	Satuan Acara Pembelajaran e. Identitas SAP f. Tujuan instruksional Umum g. Tujuan Instruksional khusus h. Metode i. Media j. Materi k. Kegiatan belajar mengajar l. Evaluasi m. Referensi	Bentuk: Praktika Metode: Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan materi Mahasiswa mengerjakan project. Dosen memberikan feedback dan masukan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS *2. Multiplechoic* *3. G-form/ quiziz* 4. Penilaian melalui lembar latihan	1. Power point 2. Video *3. Zoom cloud meeting* *4. Google Class Room (GCR)* *5. Whatsapp* *6. Email* *7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)* 8. ScienceDirect https://sciencedirect.com	RB	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
IX	1x100’	Kelas 1A Rabu, 28 Februari 2024 12.30-14.10	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7	Mahasiswa mampu menyusun media	Penyusunan Media Pembelajaran cetak: a. Leaflet b. Booklet	Bentuk: Praktika Metode: Pembelajaran berbasisProyek (Project based learning)	Dosen membuka perkuliahan,	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan	1. Pertanyaan HOTS *2. Multiplechoice*	1. Power point 2. Video *3. Zoom cloud meeting*	RB	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

		Kelas 1B Selasa, 27 Februari 2024 14.10-15.50 Kelas 1C Selasa, 27 Februari 2024 12.30-14.10	CPL 8 CPL 9 CPL 10	pembelajaran: cetak	c. Pamflet d. Lembar balik e. Media lain yang relevan	Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning)	memberikan penjelasan materi Mahasiswa mengerjakan project. Dosen memberikan feedback dan masukan	feedback	*3. G-form/ quiziz* 4. Penilaian melalui lembar latihan	*4. Google Class Room (GCR)* *5. Whatsapp* *6. Email* *7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)* 8. ScienceDirect https://sciencedirect.com			
X	1x100’	Kelas 1A Senin, 4 Maret 2024 12.30-14.10 Kelas 1B Senin, 4 Maret 2024 09.10-10.50 Kelas 1C Kamis, 29 Februari 2024 07.30-09.10	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menyusun media pembelajaran: video	Penyusunan media pembelajaran medi avideo/optik: a. Video promosi kesehatan	Bentuk: Praktika Metode: Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan materi Mahasiswa mengerjakan project. Dosen memberikan feedback dan masukan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas 2 4. Video	1. Pertanyaan HOTS *2. Multiplechoice* *3. G-form/ quiziz* 4. Penilaian melalui lembar latihan	1. Power point 2. Video *3. Zoom cloud meeting* *4. Google Class Room (GCR)* *5. Whatsapp* *6. Email* *7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)* 8. ScienceDirect https://sciencedirect.com	RB	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
XI	1x100’	Kelas 1A Senin, 11 Maret 2024 09.10-10.00 Kelas 1B	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menyebutkan berbagai jenis kegiatan promosi kesehatan	Jenis kegiatan promosi kesehatan (program Penkes, Pelkes preventif, kegiatan berbasis masyarakat, pengembangan organisasi, kebijakan	Bentuk: Kuliah Metode: Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning) Problem based learning	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan. Mahasiswa melakukan diskusi dan tanya jawab.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS *2. Multiple choice* *3. G-form/ quiziz* *4.* Penilai	1. Power point 2. Video *3. Zoom cloud meeting* *4. Google Class Room (GCR)*	SGH	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

		Kamis, 7 Maret 14.10-15.50 Kelas 1C 12 Maret 2024 12.30-14.10			publik yang sehat, tindakan kesehatan berwawasan lingkungan, kegiatan ekonomi yang bersifat peraturan)		Dosen memberikan feedback dan menutup perkuliahan.		an melalui lembar latihan	5. *Whatsapp* 6. *Email* 7. *SEfoRA (Search Engine for Research Article* 8. ScienceDirect https://sciencedirect.com			
XII	1x100’	Kelas 1A Rabu, 13 Maret 2024 12.30-14.10 Kelas 1B Selasa, 12 Maret 2024 14.10-15.50 Kelas 1C Kamis, 14 Maret 2024 12.30-14.10	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan pendidikan dan promosi kesehatan di Indonesia	Program kebijakan pendidikan dan promosi kesehatan di Indonesia	Bentuk: Kuliah Metode: Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning) Problem based learning	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan. Mahasiswa melakukan roleplay. Dosen mmberikan feedback dan menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. *Multiple choice* 3. *G-form/ quiziz* 4. Penilaian melalui lembar latihan	1. Power point 2. Video 3. *Zoom cloud meeting* 4. *Google Class Room (GCR)* 5. *Whatsapp* 6. *Email* 7. *SEfoRA (Search Engine for Research Article)* 8. ScienceDirect https://sciencedirect.com	SGH	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
XIII	1x100’	Kelas 1A Senin, 11 Maret 2024 12.30-14.10 Kelas 1B Selasa, 05 Maret 2024 07.30-09.10	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu mempraktikkan pendidikan kesehatan terhadap pasien	Praktik pendidikan dan promosi kesehatan	Bentuk: Praktika Metode: Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning) Roleplay	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan. Mahasiswa melakukan roleplay. Dosen memberikan feedback dan menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. *Multiple choice* 3. *G-form/ quiziz* 4. Penilaian melalui lembar latihan	1. Power point 2. Video 3. *Zoom cloud meeting* 4. *Google Class Room (GCR)* 5. *Whatsapp* 6. *Email* 7. *SEfoRA (Search*	RB	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

		Kelas 1C Senin, 11 Maret 2024 09.10-10.50								*Engine for Research Article)* 8. ScienceDirect https://sciencedirect.com *9.*			
XIV	1x100’	Kelas 1A Rabu, 13 Maret 2024 14.10-15.50 Kelas 1B Selasa, 12 Maret 2024 07.30-09.10 Kelas 1C Kamis, 14 Maret 2024 07.30-09.10	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu mendemostrasikan proyek pembuatan video promosi kesehatan	Demonstrasi Video promosi kesehatan	Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan. Mahasiswa mempresentasikan project video Dosen memberikan feedback dan menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS *2. Multiple choice* *3. G-form/ quiziz* 4. Penilaian melalui lembar latihan	1. Power point 2. Video *3. Zoom cloud meeting* *4. Google Class Room (GCR)* *5. Whatsapp* *6. Email* *7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)* 8. ScienceDirect https://sciencedirect.com	RB	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
UAS (I Juni – 7 Juni 2024)													
I-VII	7x100’	SGH Kelas 1A Rabu, 20 maret 2024 (12.30-15.50) Senin, 25 Maret 2024 (12.30-14.10) Kelas 1B	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa melaksanakan ujian praktik pendidikan dan promosi kesehatan	Ujian Praktikum Pendidikan Kesehatan	Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan. Mahasiswa mempresentasikan project video Dosen memberikan feedback dan menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Penilaian melalui lembar latihan	1. Video *2. Zoom cloud meeting* *3. Google Class Room (GCR)* *4. Whatsapp* *5. Email* *6. SEfoRA (Search Engine for*	SGH & RB	50%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

		Senin, 18 Maret 2024 (09.10-10.50) Selasa, 19 Maret 2024 (14.10-15.50) Kelas C Selasa, 19 Maret 2024 (12.30-14.10) Senin, 25 Maret 2024 (09.10-10.00) RB Kelas 1A Senin, 18 Maret 2024 (09.10-10.00) Senin, 18 Maret 2024 12.30-14.10 Selasa, 19 Maret 2024 07.30-09.10 Kamis, 21 Maret 2024 14.10-15.50 Senin, 25 Maret 2024 09.10 – 10.00								*Research Article)* 7. ScienceDirect https://sciencedirect.com			

		Kelas 1C Kamis, 21 Maret 2024 (07.30-09.10) Kamis, 21 Maret 2024 (12.30-14.10) Selasa, 26 Maret 2024 (12.30-14.10)											
VIII - XIV	7x100’	SGH Kelas 1A Rabu, 03 Apr 2024 12.30-14.10 Kelas 1B Selasa, 02 April 2024 14.10-15.50 Kelas 1C Senin, 01 April 2024 09.10-10.50 RB Kelas 1A Senin, 01 April 2024 12.30-14.10 Kelas 1B 01 April 2024	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa melaksanakan ujian presentasi project video promosi kesehatan	Ujian Presentasi Project Video Promosi Kesehaan	Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan. Mahasiswa mempresentasikan project video Dosen memberikan feedback dan menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Penilaian melalui lembar latihan	1. Video 2. *Zoom cloud meeting* 3. *Google Class Room (GCR)* 4. *Whatsapp* 5. *Email* 6. *SEfoRA (Search Engine for Research Article)* 7. ScienceDirect https://sciencedirect.com	SGH & RB	50%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10

		09.10-10.00 Kelas 1C Selasa, 02 April 2024 12.30-14.10											

Mengetahui

10 Februari 2024

Ka.Prodi S1 Keperawatn STIKes RS Husada

Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom

NIK : 112.890.034

Koordinator MK

Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M

NIK : 122.940.089

Lampiran

PETUNJUK TUGAS 1

(HASIL PROYEK/ *PROJECT BASED LEARNING*)

Mata kuliah (sks)	:	Pendidikan dan Promosi Kesehatan
Semester	:	II
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Menyusun SAP, Leaflet dan Lembar Balik
Tujuan tugas	:	Mahasiswa Menyusun SAP, Leaflet dan Lembar Balik
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Ujian dilaksanakan sebelum UTS
Waktu penyerahan tugas	:	
Uraian tugas	:	1. Mencari dan Menyusun SAP, Leaflet dan Lembar Balik 2. Merancang program edukasi kesehatan sesuai kebutuhan klien: a. Identifikasi kebutuhan belajar klien b. Tujuan pendidikan kesehatan klien c. Prinsip, metode, teknik dan strategi pendidikan d. Media pembelajaran e. Implementasi pendidikan kesehatan klien f. Evaluasi pendidikan kesehatan klien 3. Mahasiswa mengkonsultasikan tugas kepada dosen
Bentuk dan Format Luaran		1. SAP 2. Leaflet 3. LembarBalik
Kriterian penilaian	:	a. Semakin lengkap isi semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. c. Sumber pustaka minimal 5, buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 10, maksimal 10 tahun terakhir
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6

PETUNJUK TUGAS 2

(HASIL PROYEK/ *PROJECT BASED LEARNING*)

Mata kuliah (sks)	:	Pendidikan dan Promosi Kesehatan (3 SKS)
Semester	:	II
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Membuat video promosi kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun video promosi kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Ujian presentasi project dilakukan sebelum UTS
Waktu penyerahan tugas	:	Ujian presentasi project dilakukan sebelum UTS
Uraian tugas	:	a. Mahasiswa menyusun storyboard b. Mahasiswa membuat video promosi kesehatan c. Mahasiswa mempresentasikan project video
Bentuk dan Format Luaran		Video promosi kesehatan
Kriterian penilaian	:	a. Semakin lengkap, original dan sesuai isi video semakin baik b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. c. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 10, maksimal 10 tahun terakhir
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6

Pembagian Tugas 1

Tugas: Ujian Praktik Individu, Menyusun SAP, Leaflet, Lembar Balik

No.	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Sasaran	Nama Mahasiswa Kelas IA	Nama Mahasiswa Kelas IA	Nama Mahasiswa Kelas IA
1	Hipertensi	Teknik Relaksasi Otot Progresif	Pasien dan keluarga	Abdulloh	Syelly Melda Tasya	Amanda Eka Sari
2		Senam Tera	Kelompok lansia	Nabila Andini	Irma Aprilia	Nadia Tifanny Hermawan
3		Tehnik Hipnotik Lima Jari	Pasien dan keluarga	Syaidina Yusuf Ghozali	Diah Ajeng Ananta Pramesti	Tia Ananta Anugrahini
4		Tehnik distraksi	Pasien dan keluarga	Ridha Anajiyah	Dewi Lintang Yuniarti	Arizka Septya Wibowo
5		Kompres Hangat Tengkuk	Pasien dan keluarga	Amelia	Mathilda Putri Auw	Serly Febryyanti
6		Terapi Musik	Pasien dan keluarga	Kayla Noveria Putri Cahyadi	Rihana Sekar Alam	Tiara Putri Hadiyanti
7		Manajemen Nutrisi pasien Hipertensi	Masyarakat	Fatia Isnani Salsabillah	Aqilah Dwi Shabirah	Adelia Syelviana Putri
8		Diit Rendah Garam	Masyarakat	Aisyah Bela Nuryani	Rasti Nurayu Pramesti	Riby Prinita Indriyani
9	Diabetes Mellitus	Perawatan Luka Ulkus DM	Pasien dan keluarga	Erisya Dwijayanti	Farida	Salsha Bila Maltha
10	Gout Arthritis	Senam rematik	Masyarakat	Putri Nur Aini	Ririn Irianti	Nerayanti Septianingsih
11		Manajemen diit *gout arthritis*	Masyarakat	Rama Fitri Azarrah	Annisa Rahmawati	Aprilia Sianturi
12		Kompres Hangat	Pasien dan keluarga	Risma Nurfadhilah	Balqis Badriyah	Anikna Kinanti Nova
13		Terapi garam Epsom	Masyarakat	Suci Indah Sari	Zainiyatur Rahmah	Sinta
14	ISPA	Terapi uap sederhana	Pasien dan keluarga	Kaenita Sari	Almalika Septia Putri	Milda Amelia Istiarini
15	DBD	Penanganan Kejang Demam di Rumah	Pasien dan keluarga	Lusiana	Amelia Azma Septiani	Fransiska Gina
16	Typhoid	Kompres Tepid Sponge	Pasien dan keluarga	Tiara Aprilia	Vera Monika Sahara	Siti Nazila Cahyani
17	PHBS	Teknik Cuci Tangan	Masyarakat	Jelita Oktaviani Wahyu Putri Tianto	Yustin Febby Dianty Putri	Lutfiah Amalia Putri
18	Gestasi	Pijat Oksitosin	Pasien dan keluarga	Elsaday Christiani Tamburian	Marisa Fadiah	Muhammad Alfian Oktarera
19		Senam Ibu Hamil	Kelompok Ibu Hamil	Try Wahyuni Setyawati	Putri Nailil Muna	Tsania Nuri Afifah
20		Pemberian ASI Ekslusif	Kelompok ibu post partum	Wirda Rizkiyatul Ula	Dinda Febiyani	Elisabeth Nerisa Oktavianti
21		Senam Nifas	Kelompok ibu post partum	Tri Hilmiya Mahardini	Ayu Wulandari	Nur Iman Ilyas Sajiwo

22	Psikososial	Manajemen Marah	Kelompok remaja	Safira Ari Dia Ningsih	Ilyas Alrifa'I	Lita Ammara
23	Typhoid	Perawatan Oral Hygine	Kelompok anak usia sekolah	Hanura Nursyahlan	Sopya Ananta	Benediktus Magor
24	Gastroenteriis	Terapi Larutan Gula Garam	Masyarakat	Cut Rauna	Ananda Yofana	Shella Hamdanah
25	Kegawatdaruratan	Pertolongan pertama pada kecelakaan dan terjatuh	Masyarakat	Nadira Azzahra	Rani Febriyanti	Amanda Natasya
26		Pertolonngan Pertama pada Keracunan	Masyarakat	Ursula Donatus	Devi Putriayuningsih	Fitriani
27		Pertolongan pertama pada gigitan binatang berbisa	Masyarakat	Salma Nafizzah	Alya Rachmah	Almadea Faldisa Oktan
28		Pertolongan pertama: tertusuk benda tajam	Masyarakat	Zahwa Sabil Ramadhani	Eflensiana Kewa Burin	Bunga Andini
29		Pertolongan pertama: terbakar	Masyarakat	Geovani Puspa Erlia Woff	Michael Tariku	Yahya Yufanto
30		Pertolongan pertama: tenggelam	Masyarakat	Asiyah Mei Wulandari	Syifa Syauqiyah	Annisa Nabila Azzahra
31		Pertolongan pertama: terkilir dan memar	Masyarakat	Erly Zahra Khaerani	Heni Apryaningsih	Vara Dekha Amanda
32	Stroke	Latihan tirah baring	Individu dan Keluarga	Arlita Permatasari	Silva Arina Rahma	Ratri Istiqomah
33		Range of Motion/ Rentang Pergerakan Sendi	Individu dan Keluarga	Hukaimah	Najwa Nabila	Raisya Nazwa Fatihah
34		Latihan Berjalan	Pasien dan keluarga	Feby Intan Permata Sari	Nurul Fitri Amalia	Nurlela Enambere
35	Kesehatan Lansia	Terapi Kognitif	Kelompok lansia	Hayuningraras	Nayla Aldrina Maulidiah	Nazwha Nursyifah Wijaya
36		Terapi aktivitas	Kelompok lansia	Arumjenitasia	Herda Rahmawati	Khumairha
37		Swedish massage	Pasien dan keluarga	Ria Rifana	Bernita Caroline	Niswah Risty Kamilah
38		Yoga	Kelompok lansia	Widya Nurbaiti	Imelda Nabilatur Rahma	Shinta Anjeli
39	Bayi dan Balita	Pijat Balita	Pasien dan keluarga	Tracy Aurel Mbias Grace	Suci Thoifatun Nadroh	Kezia Ester Josephin
40		Perawatan Metode Kangguru	Pasien dan keluarga	Anniva Nur Amelia	Sekar Arum Perdana	Adiya Sari
41	Diabetes Melitus	Manajemen Nutrisi pasien DM	Pasien dan Keluarga	Laras Sellina Wardani	Tiara Rahmayanti	Susan Julianti Heldy
42	Kegawatdaruratan	Pertolongan pertama pada gigitan binatang berbisa	Masyarakat	Nur Indah Apriani	Renti Eka Kristina	
43	Stroke	Range of Motion/ Rentang Pergerakan Sendi	Individu dan Keluarga		Eklesia Eunike Tukunang	
44	Tphoid	Kompres Tepid Sponge	Pasien danKeluarga		Nofera Anggreni	

Jadwal Ujian Individu MK Pendidikan dan Promosi Kesehatan
Prodi S1 Keperawatan STIKES RS Husada

	Nama Mahasiswa Kelas IA	Jadwal	Nama Mahasiswa Kelas IB	Jadwal	Nama Mahasiswa Kelas IC	Jadwal
1	Abdulloh	Senin, 18 Maret 2024 pukul 09.10-10.50 (RB)	Syelly Melda Tasya	Senin, 18 Maret 2024 pukul 09.10-10.50 (SGH)	Amanda Eka Sari	Selasa, 19 Maret 2024 pukul 12.30-14.10 (SGH)
2	Nabila Andini		Irma Aprilia		Nadia Tifanny Hermawan	
3	Syaidina Yusuf Ghozali		Diah Ajeng Ananta Pramesti		Tia Ananta Anugrahini	
4	Ridha Anajiyah		Dewi Lintang Yuniarti		Arizka Septya Wibowo	
5	Amelia		Mathilda Putri Auw		Serly Febryyanti	
6	Kayla Noveria Putri Cahyadi		Rihana Sekar Alam		Tiara Putri Hadiyanti	
7	Fatia Isnani Salsabillah		Aqilah Dwi Shabirah		Adelia Syelviana Putri	
8	Aisyah Bela Nuryani		Rasti Nurayu Pramesti		Riby Prinita Indriyani	
9	Erisya Dwijayanti		Farida			
10	Putri Nur Aini	Senin, 18 Maret 2024 pukul 12.30-14.10 (RB)	Ririn Irianti	Selasa, 19 Maret 2024 pukul 07.30-09.10 (RB)	Salsha Bila Maltha	Kamis, 21 Maret 2024 pukul 14.10-15.50 (RB)
11	Rama Fitri Azarrah		Annisa Rahmawati		Nerayanti Septianingsih	
12	Risma Nurfadhilah		Balqis Badriyah		Aprilia Sianturi	
13	Suci Indah Sari		Zainiyatur Rahmah		Anikna Kinanti Nova	
14	Kaenita Sari		Almalika Septia Putri		Sinta	
15	Lusiana		Amelia Azma Septiani		Milda Amelia Istiarini	
16	Tiara Aprilia		Vera Monika Sahara		Fransiska Gina	
17	Jelita Oktaviani Wahyu Putri Tianto		Yustin Febby Dianty Putri		Siti Nazila Cahyani	
18	Elsaday Christiani Tamburian		Marisa Fadiah			
19	Try Wahyuni Setyawati	Rabu, 20 maret 2024 pukul 12.30-14.10 (SGH)	Putri Nailil Muna	Selasa, 19 Maret 2024 pukul 14.10-15.50 (SGH)	Lutfiah Amalia Putri	Kamis, 21 Maret 2024 pukul 14.10-15.50 (RB)
20	Wirda Rizkiyatul Ula		Dinda Febiyani		Muhammad Alfian Oktarera	
21	Tri Hilmiya Mahardini		Ayu Wulandari		Tsania Nuri Afifah	
22	Safira Ari Dia Ningsih		Ilyas Alrifa'I		Elisabeth Nerisa Oktavianti	
23	Hanura Nursyahlan		Sopya Ananta		Nur Iman Ilyas Sajiwo	
24	Cut Rauna		Ananda Yofana		Lita Ammara	
25	Nadira Azzahra		Rani Febriyanti		Benediktus Magor	

26	Ursula Donatus		Devi Putriayuningsih		Shella Hamdanah	
27	Salma Nafizzah		Alya Rachmah			
27	Salma Nafizzah	Rabu, 20 maret 2024 pukul 14.10 -15.50 (SGH)	Eflensiana Kewa Burin	Kamis, 21 Maret 2024 pukul 14.10-15.50 (RB)	Amanda Natasya	Senin, 18 Maret 2024 pukul 09.10-10.50 (SGH)
28	Zahwa Sabil Ramadhani		Michael Tariku		Fitriani	
29	Geovani Puspa Erlia Woff		Syifa Syauqiyah		Almadea Faldisa Oktan	
30	Asiyah Mei Wulandari		Heni Apryaningsih		Bunga Andini	
31	Erly Zahra Khaerani		Silva Arina Rahma		Yahya Yufanto	
32	Arlita Permatasari		Najwa Nabila		Annisa Nabila Azzahra	
33	Hukaimah		Nurul Fitri Amalia		Vara Dekha Amanda	
34	Feby Intan Permata Sari		Nayla Aldrina Maulidiah		Ratri Istiqomah	
36	Arumjenitasia	Senin, 23 Maret 2024 pukul 09.10-10.50 (SGH)	Herda Rahmawati	Senin, 25 Maret 2024 pukul 09.10-10.50 (RB)	Raisya Nazwa Fatihah	Selasa, 26 Maret 2024 pukul 12.30-14.10 (RB)
37	Ria Rifana		Bernita Caroline		Nurlela Enambere	
38	Widya Nurbaiti		Imelda Nabilatur Rahma		Nazwha Nursyifah Wijaya	
39	Tracy Aurel Mbias Grace		Suci Thoifatun Nadroh		Khumairha	
40	Anniva Nur Amelia		Sekar Arum Perdana		Niswah Risty Kamilah	
41	Laras Sellina Wardani		Tiara Rahmayanti		Shinta Anjeli	
42	Nur Indah Apriani		Renti Eka Kristina		Kezia Ester Josephin	
43			Eklesia Eunike Tukunang		Adiya Sari	
44			Nofera Anggreni		Susan Julianti Heldy	

Pembagian Tugas 2

Topik Ujian Praktikum Kelompok MK Pendidikan dan Promosi Kesehatan
Tahun Ajaran Genap 2023-2024 STIKes RS Husada

No	Kelompok	Topik Video	Kelas 1A	Jadwal	Kelas 1B	Jadwal	Kelas 1C	Jadwal
1	1	Pijat Balita	Abdulloh	Senin, 01 April 2024 pukul 12.30-14.10 (RB)	Syelly Melda Tasya	Senin, 01 April 2024 pukul 09.10-10.50 (RB)	Amanda Eka Sari	Senin, 01 April 2024 pukul 09.10-10.00 (SGH)
2			Nabila Andini		Irma Aprilia		Nadia Tifanny Hermawan	
3			Syaidina Yusuf Ghozali		Diah Ajeng Ananta Pramesti		Tia Ananta Anugrahini	
4			Ridha Anajiyah		Dewi Lintang Yuniarti		Arizka Septya Wibowo	
5			Amelia		Mathilda Putri Auw		Serly Febryyanti	
6			Kayla Noveria Putri Cahyadi		Rihana Sekar Alam		Tiara Putri Hadiyanti	
7	2	Swedish Massage	Fatia Isnani Salsabillah	Senin, 01 April 2024 pukul 12.30-14.10 (RB)	Aqilah Dwi Shabirah	Senin, 01 April 2024 pukul 09.10-10.50 (RB)	Adelia Syelviana Putri	Senin, 01 April 2024 pukul 09.10-10.00 (SGH)
8			Aisyah Bela Nuryani		Rasti Nurayu Pramesti		Riby Prinita Indriyani	
9			Erisya Dwijayanti		Farida		Salsha Bila Maltha	
10			Putri Nur Aini		Ririn Irianti		Nerayanti Septianingsih	
11			Rama Fitri Azarrah		Annisa Rahmawati		Aprilia Sianturi	
12			Risma Nurfadhilah		Balqis Badriyah		Anikna Kinanti Nova	
13	3	Yoga	Suci Indah Sari	Senin, 01 April 2024 pukul 12.30-14.10 (RB)	Zainiyatur Rahmah	Senin, 01 April 2024 pukul 09.10-10.50 (RB)	Sinta	Senin, 01 April 2024 pukul 09.10-10.00 (SGH)
14			Kaenita Sari		Almalika Septia Putri		Milda Amelia Istiarini	
15			Lusiana		Amelia Azma Septiani		Fransiska Gina	
16			Tiara Aprilia		Vera Monika Sahara		Siti Nazila Cahyani	
17			Jelita Oktaviani Wahyu Putri Tianto		Yustin Febby Dianty Putri		Lutfiah Amalia Putri	
18			Elsaday Christiani Tamburian		Marisa Fadiah		Muhammad Alfian Oktarera	
19	4	Senam Ibu Hamil	Try Wahyuni Setyawati	Rabu, 03 April 2024 pukul 12.30 - 14.10 (SGH)	Putri Nailil Muna	Selasa, 02 April 2-24 pukul 14.10-15.50 (SGH)	Tsania Nuri Afifah	Selasa, 02 April 2024 pukul 14.10-15.50 (RB)
20			Wirda Rizkiyatul Ula		Dinda Febiyani		Elisabeth Nerisa Oktavianti	
21			Tri Hilmiya Mahardini		Ayu Wulandari		Nur Iman Ilyas Sajiwo	
22			Safira Ari Dia Ningsih		Ilyas Alrifa'I		Lita Ammara	
23			Hanura Nursyahlan		Sopya Ananta		Benediktus Magor	
24			Cut Rauna		Ananda Yofana		Shella Hamdanah	
25	5	Terap Garam Epson	Nadira Azzahra		Rani Febriyanti		Amanda Natasya	

26			Ursula Donatus	Rabu, 03 April 2024 pukul 12.30 - 14.10 (SGH)	Devi Putriayuningsih	Selasa, 02 April 2-24 pukul 14.10-15.50 (SGH)	Fitriani	Selasa, 02 April 2024 pukul 14.10-15.50 (RB)
27			Salma Nafizzah		Alya Rachmah		Almadea Faldisa Oktan	
28			Zahwa Sabil Ramadhani		Eflensiana Kewa Burin		Bunga Andini	
29			Geovani Puspa Erlia Woff		Michael Tariku		Yahya Yufanto	
30			Asiyah Mei Wulandari		Syifa Syauqiyah		Annisa Nabila Azzahra	
31	6	Terapi Kognitif	Erly Zahra Khaerani	Rabu, 03 April 2024 pukul 12.30 - 14.10 (SGH)	Heni Apryaningsih	Selasa, 02 April 2-24 pukul 14.10-15.50 (SGH)	Vara Dekha Amanda	Selasa, 02 April 2024 pukul 14.10-15.50 (RB)
32			Arlita Permatasari		Silva Arina Rahma		Ratri Istiqomah	
33			Hukaimah		Najwa Nabila		Raisya Nazwa Fatihah	
34			Feby Intan Permata Sari		Nurul Fitri Amalia		Nurlela Enambere	
35			Hayuningraras		Nayla Aldrina Maulidiah		Nazwha Nursyifah Wijaya	
36			Arumjenitasia		Herda Rahmawati		Khumairha	
37			Ria Rifana		Bernita Caroline		Niswah Risty Kamilah	
38	7	Perawatan Luka Ulkus DM	Widya Nurbaiti	Rabu, 03 April 2024 pukul 12.30 - 14.10 (SGH)	Imelda Nabilatur Rahma	Selasa, 02 April 2-24 pukul 14.10-15.50 (SGH)	Shinta Anjeli	Selasa, 02 April 2024 pukul 14.10-15.50 (RB)
39			Tracy Aurel Mbias Grace		Suci Thoifatun Nadroh		Kezia Ester Josephin	
40			Anniva Nur Amelia		Sekar Arum Perdana		Adiya Sari	
41			Laras Sellina Wardani		Tiara Rahmayanti		Susan Julianti Heldy	
42			Nur Indah Apriani		Renti Eka Kristina			
43					Eklesia Eunike Tukunang			
44					Nofera Anggreni			

PETUNJUK TUGAS 3
(AKTIFITAS PARTISIPASIF)

Mata kuliah (sks)	:	Pendidikan dan Promosi Kesehatan (3 SKS)
Semester	:	III
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Analisis Kasus menggunakan Case Method
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyele1saikan/ manganalisis kasus pemicu
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Pertemuan VI
Waktu penyerahan tugas	:	Pertemuan VI
Uraian tugas	:	a. Dosen memberikan kasus pemicu b. Mahasiswa menganalisis/ menyelesaikan permasalahan kasus yang diberikan dosen c. Mahasiswa mempresentasikan kasus dan analisis pemecahannya KASUS PEMICU Disuatu wilayah binaan puskesmas X dengan jumlah pengunjung yang datang pada tanggal 04 November 2023 sebanyak 50 orang untuk mengikuti kegiatan penyuluhan pencegahan demam berdarah. Masyarakat Desa yang datang untuk mengikuti kegiatan promosi kesehatan di puskesmas sebagian besar adalah orang dewasa usia sekitar 20-50tahun yang berpendidikan SMA, sebagian masyarakat berpenghasilan dari bertani dan Iburumah tangga. Di puskesmas X sudah terdata jumlah penduduk yang menderita demam berdarah 15 orang pada bulan Oktober 2023 yang terdiri dari 10 orang dewasa dan 5 orang anak, yang mana akibat dari penyakit demam berdarah tersebut ada 3 orang yang meninggal yaitu 2 orang anak, dan 1 orang dewasa. Tugas: Analisis mengenai bentuk kegiatan promosi kesehatan apa saja yang paling tepat dilakukan untuk menurunkan kejadian dan mencegah DBD disertai analisis dan alasannya.
Bentuk dan Format Luaran		Resume hasil analisis kasus Foto kegiatan diskusi Notulen kegiatan diskusi

Kriterian penilaian	:	e. Semakin lengkap, original dan sesuai analisis semakin baik f. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. g. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir h. Sumber jurnal minimal berjumlah 10, maksimal 10 tahun terakhir
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6

PENDIDIKAN DAN PROMOSI KESEHATAN
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2023-2024 (GENAP)

Program Studi : S1 Keperawatan
MK : Pendidikan dan Promosik Kesehatan

Beban SKS : 3 SKS (2T, 1P)

Semester : II

Bentuk test : Multiple Choice Question

Jumlah soal : 120 butir soal MCQ

Lama ujian : 160 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Pengantar Pendidikan Kesehatan bagi klien	0	3	3	4	0	10	0,083	1-10
2	Konsep dan teori belajar, mengajar	0	3	3	4	0	10	0,083	11-20
3	Domain belajar	0	3	3	4	0	10	0,083	21-30

4	Komunikasi dalam proses pembelajaran klien	0	3	3	4	0	10	0,083	31-40
5	Klien sebagai peserta didik dan kebutuhan Pendidikan Kesehatan klien	0	3	3	4	0	10	0,083	41-50
6	Pengertian promosi Kesehatan	0	3	3	4	0	10	0,083	51-60
7	Konsep dan prinsip dalam promosi Kesehatan	0	3	3	4	0	10	0,083	61-70
8	Paradima dalam promosi Kesehatan	0	3	3	4	0	10	0,083	71-80
9	Model dalam promosi kesehatan	0	3	3	4	0	10	0,083	81-90
10	Identifikasi kebutuhan belajar klien	0	3	3	4	0	10	0,083	91-100
11	Tujuan Pendidikan Kesehatan klien	0	3	3	4	0	10	0,083	101-110
12	Prinsip, metode, Teknik dan strategi	0	3	3	4	0	10	0,083	111-120
	Total	**2**	**36**	**36**	**48**	**0**	120	100	120

Jakarta, 10 Februari 2024

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Keperawatan

Ns. Ressa Andriyani U., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIK: 112.890.034

Koordinator MK,

Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.
NIK: 112.940.089

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok : .....
Nama Pengajar: .....
Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....
Waktu: .....

Anggota kelompok:
1.....
2. .....
3. .....
4. .....

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok : .....
Nama Pengajar: .....
Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....
Waktu: .....
Tahun Akademik:

No	**Nama mahasiswa**	**Peran Peserta**				**Perilaku**	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	**6-7**	**8-10**
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	**-3**	**0**
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15’	Terlambat<15’	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:
Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota

kelompok
Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok : .....
Nama Pengajar/Fasilitator : .....
Judul/ topik bahasan : .....
Waktu : .....
Tahun Akademik : .....
Anggota Kelompok : .....

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		**Faktor**	**Nilai**
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		 X X X	 2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		 X X	 0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	**10**	
Lengkap, mdmenuhi syatar minima	_____		lengkap dan bagus
Tidak sistematis		_____	sistematis, baik sekali

Pembahasan salah _____ pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk _____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir