



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

**MATA AJAR : METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF**  
**PERIODE : FEBRUARI- AGUSTUS 2024**  
**TAHUN AKADEMIK : 2023- 2024 (GENAP)**  
**KOORDINATOR : Ludovikus, M.Pd**  
**PENGAJAR : Ns.Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M**



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

## PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH                       |           |   | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rumpun MK                             | BOBOT (sks)           | Jumlah Pertemuan                                                                                                             | SEMES-TER | Tgl Penyusunan   |
|-----------------------------------|-----------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
| METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF |           |   | ADK607                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metodologi Penelitian                 | 2 SKS<br>2 x 50' x 14 | 14 X 100 menit                                                                                                               | VI        | 04 Februari 2024 |
|                                   |           |   | Koordinator RMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                       | Ka PRODI                                                                                                                     |           |                  |
|                                   |           |   | <br>Ns.Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                       | <br>Ns.Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M |           |                  |
|                                   |           |   | Dosen Pengampu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ns.Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M |                       |                                                                                                                              |           |                  |
| Capaian Pembelajaran (CP)         | CPL-PRODI |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                       |                                                                                                                              |           |                  |
|                                   | S         | 1 | Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan bertanggung gugat atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP.S-9)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                       |                                                                                                                              |           |                  |
|                                   |           | 2 | Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                       |                                                                                                                              |           |                  |
|                                   |           | 3 | Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                       |                                                                                                                              |           |                  |
|                                   | KU        | 1 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (CP.KU.3) |                                       |                       |                                                                                                                              |           |                  |

|                      |       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------|-------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                      |       | 2  | Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi dan pihak terkait (CP.KU.4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                      |       | 3  | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CP.KU.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                      |       | 4  | Mampu menginterpretasikan dan memadukan pengetahuan ilmiah terbaru dalam pelayanan administrasi kesehatan (CP.KU-10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                      | P     | 1  | Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                      |       | 2  | Mampu merancang dan melaksanakan penelitian (CP.P.4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                      |       | 3  | Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bawah bimbingan seorang ahli atau kelompok ahli (CP.P.6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                      | KK    | 1. | Mampu memahami konsep statistik kesehatan dan epidemiologi (CP.KK.12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                      | CP-MK |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                      | M1    | 1  | Mahasiswa mampu mengetahui, memahami dan membedakan berbagai metode penelitian dalam bidang kependidikan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                      | M2    | 2  | Mahasiswa mampu memilih dan melaksanakan langkah-langkah penelitian yang sesuai dengan topik ataupun permasalahan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                      | M3    | 3  | Mahasiswa mampu menghindari cara-cara yang tidak terpuji dalam penelitian, misalnya plagiat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Diskripsi Singkat MK |       |    | Mata kuliah Metodologi Penelitian Kuantitatif ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan proposal penelitian. |  |
| Bahan Kajian         |       |    | 1. Konsep dasar masalah penelitian<br>2. Proses penelitian kuantitatif<br>3. Teori dalam penelitian kuantitatif<br>4. Variabel, masalah, dan hipotesis penelitian kuantitatif<br>5. Metode penelitian<br>6. Populasi dan sampel penelitian kuantitatif<br>7. Metode pengumpulan data                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |         | <div>8. Skala pengukuran dalam penelitian kuantitatif</div> <div>9. Kalibrasi instrument penelitian kuantitatif</div> <div>10. Pembuatan ringkasan penelitian</div> <div>11. Etika Penelitian</div> <div>12. Teknik penulisan daftar pustaka</div> <div>13. Menyusun laporan penelitian</div> <div>14. Teknik penarikan kesimpulan</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Metode Penilaian dan Pembobotan |         | <div>1. Aktifitas Partisipasif: 20%</div> <div>2. Hasil proyek: 30%</div> <div>3. Tugas: 10%</div> <div>4. Kuis: 5%</div> <div>5. UTS: 15%</div> <div>6. UAS: 20%</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Pustaka                         | Utama : | <div>1. Melody, G, Thompson, Sanders.V.L (2018). <i>Public Health Research Methods for Partnership and Practice. 1st Ed. Routledge</i></div> <div>2. Bruce, Nigel,Pope,Danieel, Stanistreet, Debby (2018). <i>Quantitative Methods for Health Research; a practical interactive guide to epidemiology and statictics. John Wiley &amp; Sons.</i></div> <div>3. Bowling, A ( 2014). <i>Reseacr and health; Investigating Health and Health Services. 4<sup>th</sup> Ed. Open University Press.</i></div> <div>4. Ross,T (2012). <i>A Survival Guide for Health Research Methods.1<sup>st</sup> Ed. Mc-Grawa Hill.</i></div> <div>5. Sinambela, Lijan. 2022. <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif Teoretik dan Praktik.</i>Depok:Rajawali pes</div> <div>6. Acceptance and Barrier in Using Telemedicine Health Services of Hospitals among Paediatric Outpatients: A Systematic Review. (2020). <i>The International Conference on PublicHealth Proceeding</i>, 5(01), 346. <a href="https://doi.org/10.26911/the7thicph.04.31">https://doi.org/10.26911/the7thicph.04.31</a></div> <div>7. Harahap, S. G., Ellynia, E., &amp; Widjaja, A. (2023). Analisa faktor-faktor yang mempengaruhi intention masyarakat menggunakan platform telehealth pasca pandemi Covid-19. <i>Holistik Jurnal Kesehatan</i>, 17(2), 102-113</div> <div>8. Pipin, A., Rohmah, U. N., Ellynia, E., Juliani, E., Harahap, S. G., &amp; Efkelin, R. (2023). Peningkatan Motivasi Kader Kesehatan dalam Memberikan Pelayanan Prima Era Pandemi di Posyandu RW 05 Kecamatan Pademangan Timur Jakarta Utara. <i>Idea Pengabdian Masyarakat</i>, 3(01), 284-288.</div> <div>9. Harahap, S. G., Ellynia, E., Mailintina, Y., Ludovikus, L., &amp; Rohmah, U. N. (2023). Gambaran Faktor User Dimension Pengguna Telemedicine pada Masyarakat Pasca Pandemi Covid-19 di Jakarta. <i>Jurnal Keperawatan</i>, 15(1), 357-366.</div> <div>10. Rohmah, U. N., Harahap, S. G., Yari, Y., La Ramba, H., Ludovikus, L., Mailintina, Y., ... &amp; Sabarina, R. (2023). GAMBARAN POST TRAUMATIC STRESS DISORDER, GANGGUAN TIDUR, KECEMASAN, DAN GEJALA DEPRESI KORBAN GEMPA BUMI DI CIANJUR. <i>Journal of Nursing and Midwifery Sciences</i>, 2(1).</div> <div>11. Harahap, S. G. (2023). Family Awareness Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Untuk Meningkatkan Derajat Kesehatan Keluarga Melalui Pendidikan Komunitas Interaktif Di Desa Susukan RW 05 Kecamatan Bojonggede. <i>Pengabdian Masyarakat Cendekia (PMC)</i>, 2(2), 42-45.</div> |

|                    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                        |
|--------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|
|                    |                   | <div>12. Mailintina, Y., Harahap, S. G., Efkelin, R., Martini, M., Ludovikus, L., &amp; Ellynia, E. (2023). Hubungan Disiplin Kerja dan Loyalitas Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Rekam Medis, Administrasi Ruang Rawat Inap dan Rawat Jalan di Rumah Sakit Umum Daerah (RSUD) Sawah Besar. <i>MAHESA: Malahayati Health Student Journal</i>, 4(1), 243-263.</div> <div>13. Efkelin, R., Mailintina, Y., Harahap, S. G., &amp; Rahmani, K. N. (2023). Perbedaan Integritas dan Pelayanan Publik Terhadap Kepuasan Pasien Rawat Jalan di Beberapa Pelayanan Kesehatan. <i>MAHESA: Malahayati Health Student Journal</i>, 3(12), 4154-4165</div>                                                                                                                                                                                                                        |  |                        |
|                    | Pendukung :       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                        |
|                    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                        |
| Media Pembelajaran | Preangkat lunak : |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Perangkat keras :      |
|                    | Ms. Office        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Laptop, LCD, Projector |
| Team Teaching      |                   | Ns.Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                        |
| Matakuliah syarat  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                        |
| Peta Kompetensi    |                   | <div>Setelah menyelesaikan mata kuliah Metode penelitian kuantitatif mahasiswa S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada dapat melakukan penulisan ilmiah secara kuantitatif dan menghasilkan laporan penelitian kuantitatif secara sistematis dan sesuai alur metodologi penelitian ilmiah.</div> <div><div>Menjelaskan proses dan teori dalam penelitian kuantitatif</div><div>Menjelaskan variabel, masalah, dan hipotesis penelitian kuantitatif</div><div>Menjelaskan metode penelitian</div><div>Menjelaskan populasi dan sampel penelitian kuantitatif</div><div>Menjelaskan metode pengumpulan data, skala pengukuran dalam penelitian</div><div>Menjelaskan Kalibrasi instrument penelitian kuantitatif,</div><div>Menjelaskan penulisan proposal penelitian dan etika dalam penelitian</div><div>Menjelaskan cara menyusun laporan penelitian</div></div> |  |                        |

|  |  |                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------|
|  |  | <div>Menjelaskan konsep dasar penelitian ilmiah</div> |
|--|--|-------------------------------------------------------|

RENCANA EVALUASI

| No | Basis Evaluasi         | Komponen Edukasi | Bobot Nilai (%) | Deskripsi (Indonesia) *hoo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Deskripsi (Inggris) |
|----|------------------------|------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1  | Aktifitas Partisipatif | -                | 20              | <p>Aktivitas partisipatif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method.</p> <p>Link pengumpulan tugas:<br/><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RPX3grSnd8xiHk42fW9NBTCG-gRBcFzH?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1RPX3grSnd8xiHk42fW9NBTCG-gRBcFzH?usp=drive_link</a></p>  |                     |
| 2  | Hasil Proyek           | -                | 30              | <p>Proyek dalam bentuk video dll</p> <p>Link pengumpulan tugas:<br/><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1vMCD4T8tS4g25CY523IEBKbcj0jv8H80?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1vMCD4T8tS4g25CY523IEBKbcj0jv8H80?usp=drive_link</a></p>                                                                          |                     |
| 3  | Kognitif/ Pengetahuan  | Tugas            | 10              | <p>Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan X dengan bahan kajian</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/11b3Ryj5U_0zWV3281p_MBqK_KmHW7O-x?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/11b3Ryj5U_0zWV3281p_MBqK_KmHW7O-x?usp=drive_link</a></p>                                                            |                     |
| 4  | Kognitif/ Pengetahuan  | Quis             | 5               | <p>Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian</p> <p>Link pengumpulan tugas :<br/><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1oiwGcubXri-5wf_-Z3o51Me2ZRdjwNKX?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1oiwGcubXri-5wf_-Z3o51Me2ZRdjwNKX?usp=drive_link</a></p> |                     |

| Pertemuan | Waktu | Tanggal                                                                                           | CPL                                                                                                                           | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                   | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                  | Metode Pembelajaran                           | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                        | Indikator Penilaian                 |                                          | Media                                                                     | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber    |
|-----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|-----------|
|           |       |                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode                              | Instrumen                                |                                                                           |       |                     |           |
| I         | 2x50' | Kamis, 22 Februari 2024<br>10.00-1140<br><br>Mandiri<br><br>Rabu, 21 Februari 2024<br>10.00-11.40 | CP.S-8<br>CP.S-9<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU.3<br>CP.KU.4<br>CP.KU.5<br>CP.KU-10<br>CP.P.2<br>CP.P.4<br>CP.P.6<br>CP.KK.12 | Memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah<br>Mengetahui maksud dan tujuan perkuliahan,<br>Mengetahui dasar penelitian | RPS<br>Kontrak kuliah<br>Pendahuluan<br>Konsep Dasar<br>Penelitian :<br>- Pengertian penelitian ilmiah<br>- Perencanaan Penelitian ilmiah<br>- Perencanaan Penelitian Ilmiah<br>- Penentuan masalah penelitian<br>- | Ceramah,<br>Tanya jawab dan penyelesaian soal | 1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan.Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.<br>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep dasar penelitian | LCD<br>Lembar kerja mahasiswa<br>wa | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. Multiple choice | Luring:<br>1.Power point 2.Video<br><br>Daring:<br>1.Zoom cloud meeting 2 | Sarah | 10 %                | 1,2,3,4,5 |

|   |       |                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                   |                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                  |                                          |       |      |                   |
|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|------|-------------------|
| 2 | 2x50' | Kamis, 22 Februari 2024<br>10.00-1140<br><br>Mandiri<br><br>Rabu, 21 Februari 2024<br>10.00-11.40 | CP.S-8<br>CP.S-9<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU.3<br>CP.KU.4<br>CP.KU.5<br>CP.KU-10<br>CP.P.2<br>CP.P.4<br>CP.P.6<br>CP.KK.12 | Memahami proses penelitian kuantitatif (lanjutan) | 1.Pengantar proses penelitian<br>2.Dasar penelitian ilmiah | Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal | 1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep proses penelitian kuantitatif<br>2. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen,<br>3. Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif.<br>4. Mahasiswa kemudian diminta searching salah satu skripsi tentang kesehatan dan apa saja proses penelitian didalam skripsi tersebut<br>5. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dan dialnjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas.<br>6. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai | LCD<br>Lembar kerja mahasiswa | 3. Pertanyaan<br>HOT<br>S<br>4. <i>Multipl<br/>echoi<br/>c e</i> | Luring:<br>1.Power point<br>2.Video<br>) | Sarah | 10 % | 1,2,3,4,5<br>9-13 |
|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|------|-------------------|

| Pertemuan | Waktu | Tanggal                                                                                           | CPL                                                                                                                           | Kemampuan akhir yang diharapkan                             | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                        | Metode Pembelajaran            | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Indikator Penilaian               |                                                  | Media                               | Dosen        | Bobot Penilaian (%) | Sumber         |
|-----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|---------------------|----------------|
|           |       |                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                             |                                                                                                                           |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metode                            | Instrumen                                        |                                     |              |                     |                |
|           |       |                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                             |                                                                                                                           |                                | mahasiswa dan menutup perkuliahan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                                  |                                     |              |                     |                |
| 3         | 2x50' | Kamis, 22 Februari 2024<br>10.00-1140<br><br>Mandiri<br><br>Rabu, 21 Februari 2024<br>10.00-11.40 | CP.S-8<br>CP.S-9<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU.3<br>CP.KU.4<br>CP.KU.5<br>CP.KU-10<br>CP.P.2<br>CP.P.4<br>CP.P.6<br>CP.KK.12 | Mahasiswa mampu memahami teori dalam penelitian kuantitatif | 1. Pengantar teori<br>2. Kriteria teori<br>3. Komponen teori<br>4. Berpikir deduksi dan induksi<br>5. Konsep dan konstruk | Ceramah, Tanya jawab Penugasan | 1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep berpikir dalam memahami teori dalam penelitian kuantitatif<br>2. Mahasiswa diberikan tugas untuk mencari contoh bentuk penelitian dan memahami konsep berpikir dalam komponen teori didalam penelitian yang telah dicari<br>3. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas.<br>4. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan | 1. Forum<br>2. Tugas dan feedback | 3. Pertanyaan HOTS<br>4. <i>Multipl echoic e</i> | Luring:<br>1.Power point<br>2.Video | <b>Sarah</b> | 10 %                | 1,2,3,4,5.9-13 |

| Pertemuan | Waktu | Tanggal                                                                                           | CPL                                                                                                                           | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                     | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan              | Metode Pembelajaran                                       | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Indikator Penilaian               |           | Media                               | Dosen        | Bobot Penilaian (%) | Sumber         |
|-----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-------------------------------------|--------------|---------------------|----------------|
|           |       |                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                     |                                                 |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metode                            | Instrumen |                                     |              |                     |                |
| 4         | 2x50' | Kamis, 22 Februari 2024<br>10.00-1140<br><br>Mandiri<br><br>Rabu, 21 Februari 2024<br>10.00-11.40 | CP.S-8<br>CP.S-9<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU.3<br>CP.KU.4<br>CP.KU.5<br>CP.KU-10<br>CP.P.2<br>CP.P.4<br>CP.P.6<br>CP.KK.12 | Mahasiswa mampu memahami dan menentukan variabel penelitian, dan perumusan masalah, | 1. Variabel Penelitian<br>2. Masalah Penelitian | Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian penugasan mahasiswa | 1. Dosen memberikan kuliah mengenai strategi perumusan masalah. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif.<br>2. Dosen kemudian membagi kelas ke dalam 4 kelompok dan menugaskan mahasiswa untuk searching masalah penelitian yang unik dan up dated di bidang administrasi kesehatan.<br>3. Mahasiswa diminta mengerjakan <b>rancangan tugas 2: perumusan masalah</b> dan melakukan simulasi langkah menemukan masalah dan urgensi mengangkat masalah dalam penelitian.<br>4. Mahasiswa diminta untuk menyusun rumusan masalah dalam rancangan penelitian | 1. Forum<br>2. Tugas dan feedback |           | Luring:<br>1.Power point<br>2.Video | <b>Sarah</b> | 10%                 | 1,2,3,4,5,9-13 |

| Pertemuan | Waktu | Tanggal                                                                                           | CPL                                                                                                                           | Kemampuan akhir yang diharapkan                                     | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | Metode Pembelajaran                               | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Indikator Penilaian               |           | Media                               | Dosen        | Bobot Penilaian (%) | Sumber         |
|-----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-------------------------------------|--------------|---------------------|----------------|
|           |       |                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                     |                                    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode                            | Instrumen |                                     |              |                     |                |
|           |       |                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                     |                                    |                                                   | 5. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas.Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan                                                                                                                                           |                                   |           |                                     |              |                     |                |
| 5         | 2x50' | Kamis, 22 Februari 2024<br>10.00-1140<br><br>Mandiri<br><br>Rabu, 21 Februari 2024<br>10.00-11.40 | CP.S-8<br>CP.S-9<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU.3<br>CP.KU.4<br>CP.KU.5<br>CP.KU-10<br>CP.P.2<br>CP.P.4<br>CP.P.6<br>CP.KK.12 | Mahasiswa mampu membuat pernyataan penelitian dalam bentuk hipotesa | Rancangan Hipotesa                 | Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian penugasan 3 | 1.Dosen memberikan kuliah mengenai strategi perumusan masalah. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif.<br>2. Mahasiswa diminta mengerjakan <b>rancangan tugas 3: membuat hipotesa</b> dan melakukan simulasi langkah membuat hipotesa dalam penelitian.<br>3. Mahasiswa diminta untuk menyusun rumusan hipotesa | 1. Forum<br>2. Tugas dan feedback |           | Luring:<br>1.Power point<br>2.Video | <b>Sarah</b> | 10 %                | 1,2,3,4,5.9-13 |

| Pertemuan | Waktu | Tanggal                                                                                           | CPL                                                                                                                           | Kemampuan akhir yang diharapkan                  | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                              | Metode Pembelajaran                               | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                 | Indikator Penilaian               |           | Media                               | Dosen           | Bobot Penilaian (%) | Sumber         |
|-----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-------------------------------------|-----------------|---------------------|----------------|
|           |       |                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                  |                                                                 |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        | Metode                            | Instrumen |                                     |                 |                     |                |
|           |       |                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                  |                                                                 |                                                   | dalam rancangan penelitian.<br>4. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas.Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan |                                   |           |                                     |                 |                     |                |
| 6         | 2x50' | Kamis, 22 Februari 2024<br>10.00-1140<br><br>Mandiri<br><br>Rabu, 21 Februari 2024<br>10.00-11.40 | CP.S-8<br>CP.S-9<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU.3<br>CP.KU.4<br>CP.KU.5<br>CP.KU-10<br>CP.P.2<br>CP.P.4<br>CP.P.6<br>CP.KK.12 | Mahasiswa mampu memahami metode dalam penelitian | 1. Metode peneitian<br>2. Metode deskriptif<br>3. Metode survei | Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian penugasan 3 | Luring:<br>1.Power point<br>2.Video<br><br>Daring:<br>1.Zoom cloud meeting<br>2.Google Class Room (GCR)<br>1.                                                                                                                                          | 1. Forum<br>2. Tugas dan feedback |           | Luring:<br>1.Power point<br>2.Video | <b>Praktisi</b> | 10 %                | 1,2,3,4,5.9-13 |
| 7         | 2x50' | Mandiri                                                                                           | CP.S-8<br>CP.S-9<br>CP.S-12<br>CP.S-13                                                                                        | Mahasiswa mampu memahami                         | 1. Populasi<br>2. Sampel                                        | Ceramah, Tanya jawab dan                          | 1. Dosen memberikan kuliah mengenai memnetukan populasi                                                                                                                                                                                                | 1. Forum                          |           | Luring:<br>1.Power point            | <b>Praktisi</b> | 10 %                | 1,2,3,4,5.9-13 |

| Pertemuan | Waktu | Tanggal                                                                                           | CPL                                                                                 | Kemampuan akhir yang diharapkan                             | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                      | Metode Pembelajaran                       | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Indikator Penilaian               |           | Media                               | Dosen           | Bobot Penilaian (%) | Sumber         |
|-----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-------------------------------------|-----------------|---------------------|----------------|
|           |       |                                                                                                   |                                                                                     |                                                             |                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metode                            | Instrumen |                                     |                 |                     |                |
| 7         | 2x50' | Kamis, 22 Februari 2024<br>10.00-1140<br><br>Mandiri<br><br>Rabu, 21 Februari 2024<br>10.00-11.40 | CP.KU.3<br>CP.KU.4<br>CP.KU.5<br>CP.KU-10<br>CP.P.2<br>CP.P.4<br>CP.P.6<br>CP.KK.12 | menentukan populasi dan sampel penelitian kuantitatif       | 3. Teknik Sampling<br>4. Menentukan jumlah sampel<br>5. Contoh menentukan ukuran sampel | penyelesaian penugasan 3                  | dan sampel dalam penelitian . Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif.<br>2. Mahasiswa diminta mengerjakan <b>rancangan tugas 6: menganalisa Teknik sampling didalam sebuah penelitian yang telah ditemukan oleh mahasiswa</b><br>3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas.Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan | 2. Tugas dan feedback             |           | 2.Video                             |                 |                     |                |
| UTS       |       |                                                                                                   |                                                                                     |                                                             |                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |           |                                     |                 |                     |                |
| 8         | 2x50' | Kamis, 22 Februari 2024<br>10.00-1140                                                             | CP.S-8<br>CP.S-9<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU.3<br>CP.KU.4                        | Memahami metode yang digunakan dalam proses penumpulan data | Metode pengumpulan data                                                                 | Ceramah, Tanya jawab dan latihan /praktik | 1. Dosen membuka perkuliahan dan memberikan kuliah mengenai metode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Forum<br>2. Tugas dan feedback |           | Luring:<br>1.Power point<br>2.Video | <b>Praktisi</b> | 15 %                | 1,2,3,4,5.9-13 |

| Pertemuan | Waktu | Tanggal                                                                                           | CPL                                                                                                                           | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                 | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                               | Metode Pembelajaran                       | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Indikator Penilaian               |           | Media                                                                                                   | Dosen           | Bobot Penilaian (%) | Sumber       |
|-----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|--------------|
|           |       |                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metode                            | Instrumen |                                                                                                         |                 |                     |              |
|           |       | Mandiri<br><br>Rabu, 21 Februari 2024<br>10.00-11.40                                              | CP.KU.5<br>CP.KU-10<br>CP.P.2<br>CP.P.4<br>CP.P.6<br>CP.KK.12                                                                 |                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                           | mengumpulkan data. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif.<br><br>2. Mahasiswa diminta mengerjakan <b>rancangan tugas 7: menyusun proses pengambilan data penelitian.</b><br><br>3. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan |                                   |           | Daring:<br>1.Zoom cloud meeting<br>2.Google Class Room (GCR)                                            |                 |                     |              |
| 9         | 2x50' | Kamis, 22 Februari 2024<br>10.00-1140<br><br>Mandiri<br><br>Rabu, 21 Februari 2024<br>10.00-11.40 | CP.S-8<br>CP.S-9<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU.3<br>CP.KU.4<br>CP.KU.5<br>CP.KU-10<br>CP.P.2<br>CP.P.4<br>CP.P.6<br>CP.KK.12 | Mahasiswa mampu memahami skala pengukuran dan instrument penelitian kuantitatif | 1.Jenis-jenis skala pengukuran<br>2.Mendesain instrument penelitian<br>3.Jenis validitas<br>4.Reliabilitas instrument<br>5.Contoh pengujian validitas dan reliabilitas instrumen | Ceramah, Tanya jawab dan latihan /praktik | 1. Dosen membuka perkuliahan dan memberikan kuliah mengenai skala pengukuran instrument dan pembuatan instrument penelitian. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif.<br><br>2. Mahasiswa diminta mengerjakan <b>rancangan tugas 8:</b>                                                        | 1. Forum<br>2. Tugas dan feedback |           | Luring:<br>1.Power point<br>2.Video<br><br>Daring:<br>1.Zoom cloud meeting<br>2.Google Class Room (GCR) | <b>Praktisi</b> | 15 %                | 1,2,3,4,5-13 |

| Pertemuan | Waktu | Tanggal                                                                                           | CPL                                                                                                                           | Kemampuan akhir yang diharapkan                                             | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                    | Metode Pembelajaran                  | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Indikator Penilaian                       |           | Media                                                                                                   | Dosen           | Bobot Penilaian (%) | Sumber         |
|-----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|----------------|
|           |       |                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                             |                                                                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metode                                    | Instrumen |                                                                                                         |                 |                     |                |
|           |       |                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                             |                                                                       |                                      | melakukan uji validitas dan validitas terhadap instrument penelitian<br>3. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |           |                                                                                                         |                 |                     |                |
| 10        | 2x50' | Kamis, 22 Februari 2024<br>10.00-1140<br><br>Mandiri<br><br>Rabu, 21 Februari 2024<br>10.00-11.40 | CP.S-8<br>CP.S-9<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU.3<br>CP.KU.4<br>CP.KU.5<br>CP.KU-10<br>CP.P.2<br>CP.P.4<br>CP.P.6<br>CP.KK.12 | 1. Mahasiswa memahami proses analisa data , pengukuran dan penyusunan skala | 1. Mengukur dimensi variabel penelitian<br>2. Teknik penyusunan skala | Ceramah, Tanya jawab dan penugasan 8 | 1.Dosen memberikan kuliah mengenai strategi meninjau kajian pustaka ( <b>review literature</b> ). Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dialnjutkan dengan diskusi interaktif.<br>2.Mahasiswa diminta mengerjakan <b>rancangan tugas 9: membuat tinjauan pustaka</b> dan melakukan simulasi langkah membuat melakukan tinjauan pustaka dalam penelitian.<br>3.Mahasiswa diminta untuk menyusun tinjauan pustaka dalam rancangan penelitian | 1. Forum<br>2. Tugas dan feedback pustaka |           | Luring:<br>1.Power point<br>2.Video<br><br>Daring:<br>1.Zoom cloud meeting<br>2.Google Class Room (GCR) | <b>Praktisi</b> | 10%                 | 1,2,3,4,5.9-13 |

| Pertemuan | Waktu | Tanggal                                                                                           | CPL                                                                                                                           | Kemampuan akhir yang diharapkan                                        | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | Metode Pembelajaran                       | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Indikator Penilaian               |           | Media                                                                                                   | Dosen        | Bobot Penilaian (%) | Sumber         |
|-----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|----------------|
|           |       |                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                        |                                    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode                            | Instrumen |                                                                                                         |              |                     |                |
|           |       |                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                        |                                    |                                           | 4.Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |           |                                                                                                         |              |                     |                |
| 11        | 2x50' | Kamis, 22 Februari 2024<br>10.00-1140<br><br>Mandiri<br><br>Rabu, 21 Februari 2024<br>10.00-11.40 | CP.S-8<br>CP.S-9<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU.3<br>CP.KU.4<br>CP.KU.5<br>CP.KU-10<br>CP.P.2<br>CP.P.4<br>CP.P.6<br>CP.KK.12 | Mahasiswa memahami cara penulisan kutipan dari berbagai sumber Pustaka | Pengutipan sumber Pustaka          | Ceramah, Tanya jawab dan latihan /praktik | 1.Dosen memberikan kuliah mengenai mengutip sumber pustaka. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif.<br>2.Mahasiswa diminta mengerjakan <b>rancangan tugas 10: latihan mengutip sumber pustaka</b> dan melakukan simulasi langkah membuat simulasi kutipan sumber pustaka dalam penelitian.<br>3.Mahasiswa diminta untuk menyusun tinjauan pustaka dalam rancangan penelitian<br>4.Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang | 1. Forum<br>2. Tugas dan feedback |           | Luring:<br>1.Power point<br>2.Video<br><br>Daring:<br>1.Zoom cloud meeting<br>2.Google Class Room (GCR) | <b>Sarah</b> | 5 %                 | 1,2,3,4,5,9-13 |

| Pertemuan | Waktu | Tanggal                                                                                           | CPL                                                                                                                           | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                           | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                           | Metode Pembelajaran                       | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Indikator Penilaian               |           | Media                                                                                                   | Dosen           | Bobot Penilaian (%) | Sumber         |
|-----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|----------------|
|           |       |                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metode                            | Instrumen |                                                                                                         |                 |                     |                |
|           |       |                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                           | harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |           |                                                                                                         |                 |                     |                |
| 12        | 2x50' | Kamis, 22 Februari 2024<br>10.00-1140<br><br>Mandiri<br><br>Rabu, 21 Februari 2024<br>10.00-11.40 | CP.S-8<br>CP.S-9<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU.3<br>CP.KU.4<br>CP.KU.5<br>CP.KU-10<br>CP.P.2<br>CP.P.4<br>CP.P.6<br>CP.KK.12 | Mahasiswa memahami etika dalam penelitian                                                                                                 | 1. Sistematika proposal penelitian<br>2. Prosedur penelitian<br>3. Organisasi pelaksanaan peneliitan<br>4. Jadwal penelitian | Ceramah, Tanya jawab dan latihan /praktik | 1. Dosen memberikan kuliah mengenai etika dalam penelitian Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dialnjutkan dengan diskusi interaktif.                                                                                                                                                               | 1. Forum<br>2. Tugas dan feedback |           | Luring:<br>1.Power point<br>2.Video<br><br>Daring:<br>1.Zoom cloud meeting<br>2.Google Class Room (GCR) | <b>Praktisi</b> | 5 %                 | 1,2,3,4,5.9-13 |
| 13        | 2x50' | Kamis, 22 Februari 2024<br>10.00-1140<br><br>Mandiri<br><br>Rabu, 21 Februari 2024<br>10.00-11.40 | CP.S-8<br>CP.S-9<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU.3<br>CP.KU.4<br>CP.KU.5<br>CP.KU-10<br>CP.P.2<br>CP.P.4<br>CP.P.6<br>CP.KK.12 | 1. Memahami teknik-teknik yang digunakan dalam penulisan karya ilmiah<br>2. Mampu merumuskan ringkasan penelitian dalam pemaparan abstrak | Teknik penulisan karya ilmiah                                                                                                | Ceramah, Tanya jawab dan latihan /praktik | 1. Dosen memberikan kuliah mengenai penulisan karya ilmiah. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dialnjutkan dengan diskusi interaktif.<br>2. Mahasiswa diminta mengerjakan <b>rancangan tugas 11: latihan membuat artikel ilmiah</b> hasil penelitian.<br>3. Mahasiswa diminta untuk menyusun draft | 1. Forum<br>2. Tugas dan feedback |           | Luring:<br>1.Power point<br>2.Video<br><br>Daring:<br>1.Zoom cloud meeting<br>2.Google Class Room (GCR) | <b>Sarah</b>    | 10%                 | 1,2,3,4,5.9-13 |

| Pertemuan | Waktu | Tanggal                                                                                           | CPL                                                                                                                           | Kemampuan akhir yang diharapkan                                       | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | Metode Pembelajaran                       | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Indikator Penilaian               |           | Media                                                                                                   | Dosen        | Bobot Penilaian (%) | Sumber         |
|-----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|----------------|
|           |       |                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                       |                                    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metode                            | Instrumen |                                                                                                         |              |                     |                |
|           |       |                                                                                                   |                                                                                                                               | 3. Mampu menggali semua permasalahan yang mendasari sebuah penelitian |                                    |                                           | artikel ilmiah hasil penelitian<br>4. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan                                                                                                                                                                                                      |                                   |           |                                                                                                         |              |                     |                |
| 14        | 2x50' | Kamis, 22 Februari 2024<br>10.00-1140<br><br>Mandiri<br><br>Rabu, 21 Februari 2024<br>10.00-11.40 | CP.S-8<br>CP.S-9<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU.3<br>CP.KU.4<br>CP.KU.5<br>CP.KU-10<br>CP.P.2<br>CP.P.4<br>CP.P.6<br>CP.KK.12 | Memahami proses penarikan kesimpulan                                  | Penarikan kesimpulan               | Ceramah, Tanya jawab dan latihan /praktik | 1. Dosen membukan perkuliahan dan memberikan kuliah mengenai penarikan kesimpulan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif.<br>2. Mahasiswa diminta mengerjakan <b>rancangan tugas 12: latihan menarik kesimpulan.</b><br>3. Mahasiswa diminta untuk menyusun kesimpulan dalam rancangan penelitian | 1. Forum<br>2. Tugas dan feedback |           | Luring:<br>1.Power point<br>2.Video<br><br>Daring:<br>1.Zoom cloud meeting<br>2.Google Class Room (GCR) | <b>Sarah</b> | <b>10%</b>          | 1,2,3,4,5.9-13 |
| UAS       |       |                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                       |                                    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |           |                                                                                                         |              |                     |                |

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M  
NIK: 122.940.089

Jakarta, 8 Februari 2024

Koordinator MK,



Ns.Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M  
NIK: 122.940.089

PETUNJUK TUGAS 1

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)                       | : | Metode Penelitian Kuantitatif                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kode                                    | : | ADK607                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Semester                                | : | VI                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tugas ke                                | : | 1 (satu)                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nama tugas                              | : | Metode Penelitian Kuantitatif                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sub CPMK                                | : | Proses Penelitian                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Tujuan tugas                            | : | Mahasiswa mampu menjelaskan proses peneitian dalam salah satu skripsi                                                                                                                                                                                                       |
| Waktu Pelaksanaan tugas                 | : | Dipertemuan perkuliahan ke 2                                                                                                                                                                                                                                                |
| Waktu penyerahan tugas                  | : | Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 3                                                                                                                                                                                                                                     |
| Deskripsi/ Uraian tugas                 | : | Masing- masing mahasiswa mencari 5 jurnal penelitian maupun salah satu skripsi. Kemudian dibuat dalam makalah, apa yang dapat diketahui dari jurnal yang telah dibaca mengenai proses penelitian. Tugas membuat sumber literatur yang ditemukan dalam sebuah daftar pustaka |
| Bentuk dan Format Luaran                |   | Makalah<br>Powerpoint                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | 1. Semakin sesuai isi semakin baik.<br>2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik<br>3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir<br>4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5                                             |
| Lain-lain                               |   | 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.<br>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point                    |
| Daftar Rujukan                          |   | 1,2,3,4,5                                                                                                                                                                                                                                                                   |

PETUNJUK TUGAS 2

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)                       | : | Metodologi penelitian                                                                                                                                                                                                                                    |
| Kode                                    | : | ADK607                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Semester                                | : | VI                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tugas ke                                | : | 2 (dua)                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nama tugas                              | : | Metotologi Penelitian Kuantitatif                                                                                                                                                                                                                        |
| Sub CPMK                                | : | Menjelaskan variabel penelitian dan membuat rumusan masalah dalam suatu penelitian                                                                                                                                                                       |
| Tujuan tugas                            | : | Mahasiswa mampu memahami variabel penelitian dan membuat rumusan masalah dalam suatu penelitian                                                                                                                                                          |
| Waktu Pelaksanaan tugas                 | : | Dipertemuan perkuliahan ke- 4                                                                                                                                                                                                                            |
| Waktu penyerahan tugas                  | : | Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 5                                                                                                                                                                                                                  |
| Deskripsi/ Uraian tugas                 | : | Mahasiswa mencari sebuah karya ilmiah berupa skripsi berhubungan dengan kesehatan, kemudian bersama dengan kelompok membuat sebuah presentasi membahas mengenai variabel dan perumusan masalah dalam penelitian tersebut.                                |
| Bentuk dan Format Luaran                |   | 1. Makalah singkat<br>2. Powerpoint                                                                                                                                                                                                                      |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | 1. Semakin sesuai isi semakin baik.<br>2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik<br>3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir<br>4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5                          |
| Lain-lain                               |   | 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.<br>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point |
| Daftar Rujukan                          |   | 1,2,3,4,5                                                                                                                                                                                                                                                |

### PETUNJUK TUGAS 3

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)                       | : | Metodologi Kuantitatif                                                                                                                                                                                                                                   |
| Kode                                    | : | ADK607                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Semester                                | : | VI                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tugas ke                                | : | 3 ( tiga)                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nama tugas                              | : | Metodologi Kuantitatif                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sub CPMK                                | : | Menjelaskan cara memnuat hipotesa dalam sebuah penelitian                                                                                                                                                                                                |
| Tujuan tugas                            | : | Mahasiswa mampu menjelaskan membuat hipotesa dalam sebuah penelitian                                                                                                                                                                                     |
| Waktu Pelaksanaan tugas                 | : | Dipertemuan perkuliahan ke 5                                                                                                                                                                                                                             |
| Waktu penyerahan tugas                  | : | Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 6                                                                                                                                                                                                                  |
| Deskripsi/ Uraian tugas                 | : | Mahasiswa mencari sebuah karya tulis berupa skripsi mengenai ruang lingkup administrasi kesehatan, kemudian bersama teman kelompok memaparkan hipotesa dalam penelitian yang ditemukan kemudian dipaprkan dalam sebuah presentasi kelompok               |
| Bentuk dan Format Luaran                |   | Makalah<br>Powerpoint                                                                                                                                                                                                                                    |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | 1. Semakin sesuai isi semakin baik.<br>2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik<br>3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir<br>4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5                          |
| Lain-lain                               |   | 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.<br>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point |
| Daftar Rujukan                          |   | 1,2,3,4,5                                                                                                                                                                                                                                                |

PETUNJUK TUGAS

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)                       | : | Metodologi penelitian                                                                                                                                                                                                                                    |
| Kode                                    | : | ADK 607                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Semester                                | : | VI                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tugas ke                                | : | 4 (empat)                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nama tugas                              | : | Metodologi Penelitian                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sub CPMK                                | : | Menjelaskan tentang menentukan populasi dan Teknik sampling dalam suatu penelitian                                                                                                                                                                       |
| Tujuan tugas                            | : | Mahasiswa mampu menjelaskan menentukan populasi dan Teknik sampling dalam suatu penelitian                                                                                                                                                               |
| Waktu Pelaksanaan tugas                 | : | Dipertemuan perkuliahan ke 7                                                                                                                                                                                                                             |
| Waktu penyerahan tugas                  | : | Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 8                                                                                                                                                                                                                  |
| Deskripsi/ Uraian tugas                 | : | Mahasiswa diharapkan menganalisa Teknik sampling dan Teknik menentukan populasi dalam karya ilmiah yang telah ditemukan bersama teman satu kelompok dan dipresentasikan dalam kelas.                                                                     |
| Bentuk dan Format Luaran                |   | Makalah<br>Powerpoint                                                                                                                                                                                                                                    |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | 5. Semakin sesuai isi semakin baik.<br>6. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik<br>7. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir<br>8. Sumber jurnal minimal berjumlah 5                          |
| Lain-lain                               |   | 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.<br>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point |
| Daftar Rujukan                          |   | 1,2,3,4,5                                                                                                                                                                                                                                                |

### PETUNJUK TUGAS 5

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)                       | : | Metodologi penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Kode                                    | : | ADK 607                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Semester                                | : | VI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tugas ke                                | : | 5 ( lima)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nama tugas                              | : | Metodologi Penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Sub CPMK                                | : | Menjelaskan proposal penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tujuan tugas                            | : | Mahasiswa mampu membuat sebuah proposal penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Waktu Pelaksanaan tugas                 | : | Dipertemuan perkuliahan ke 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Waktu penyerahan tugas                  | : | Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Deskripsi/ Uraian tugas                 | : | Mahasiswa diharapkan menuliskan proposal penelitian berupa bab 1 pendahuluan, bab 2 tinjauan pustaka, sampai metodologi. tugas dikerjakan dengan teman sekelompok.                                                                                                                                                                                |
| Bentuk dan Format Luaran                |   | Makalah<br>Powerpoint                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semakin sesuai isi semakin baik.</li> <li>2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik</li> <li>3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li> <li>4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5</li> <li>5. Melampirkan hasil plagiatisme 25%</li> </ol> |
| Lain-lain                               |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.</li> <li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>                                   |
| Daftar Rujukan                          |   | 1,2,3,4,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

KEGIATAN DISKUSI

| No. | Kelompok | Ruangan | Waktu | Topik | Tim Pengajar |
|-----|----------|---------|-------|-------|--------------|
| 1.  | I        |         |       |       |              |
| 2.  | II       |         |       |       |              |
| 3.  | III      |         |       |       |              |
| 4.  | IV       |         |       |       |              |

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

| No<br>. | KELOMPOK I | KELOMPOK II | KELOMPOK III | KELOMPOK IV |
|---------|------------|-------------|--------------|-------------|
| 1       |            |             |              |             |
| 2       |            |             |              |             |
| 3       |            |             |              |             |
| 4       |            |             |              |             |
| 5       |            |             |              |             |
| 6       |            |             |              |             |
| 7       |            |             |              |             |
| 8       |            |             |              |             |

**PENILAIAN HASIL DISKUSI**

Kelompok : .....  
Nama Pengajar : .....  
Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan : .....  
Waktu : .....

- Anggota kelompok:
- 1.....
  - 2. ....
  - 3. ....
  - 4. ....

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK  
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok : .....  
Nama Pengajar : .....  
Hari/tanggal : .....  
  
Judul/ topik bahasan : .....  
Waktu : .....  
Tahun Akademik :

| No | Nama mahasiswa | Peran Peserta |             |           |         | Perilaku           |            |
|----|----------------|---------------|-------------|-----------|---------|--------------------|------------|
|    |                | Sharing       | Argumentasi | Aktifitas | Dominan | Disiplin/kehadiran | Komunikasi |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |

Keterangan:

|             | Nilai  |               |        |
|-------------|--------|---------------|--------|
|             | 0-5    | 6-7           | 8-10   |
| SHARING     | Kurang | Kadang-kadang | Selalu |
| ARGUMENTASI | Kurang | Cukup         | Baik   |
| AKTIFITAS   | Kurang | Cukup         | Baik   |
| KOMUNIKASI  | Kurang | Cukup         | Baik   |

|                    | Nilai         |               |             |
|--------------------|---------------|---------------|-------------|
|                    | -5            | -3            | 0           |
| DOMINASI           | Ya            | Kadang-kadang | Tidak       |
| DISIPLIN/KEHADIRAN | Terlambat>15’ | Terlambat<15’ | Tepat waktu |

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :  
Nama Pengajar/Fasilitator :  
  
Judul/ topik bahasan :  
Waktu :  
Tahun Akademik :  
  
Anggota Kelompok :

|   |  |   |  |    |  |
|---|--|---|--|----|--|
| 1 |  | 5 |  | 9  |  |
| 2 |  | 6 |  | 10 |  |
| 3 |  | 7 |  | 11 |  |
| 4 |  | 8 |  | 12 |  |

|   |                                                                          | Angka       |             | Faktor            | Nilai |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------|-------|
| 1 | Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)                            |             | X           | 1.5               |       |
| 2 | Isi laporan:<br>a. Sistematis<br>b. Pembahasan makalah<br>c. Acuan sahih |             | X<br>X<br>X | 2.5<br>2.5<br>2.5 |       |
| 3 | Penampilan laporan:<br>a. Rapih<br>b. Bersih                             |             | X<br>X      | 0.5<br>0.5        |       |
|   |                                                                          | Nilai Akhir |             |                   |       |

**Rentang angka:**

|                                 |       |       |                            |
|---------------------------------|-------|-------|----------------------------|
|                                 | 6     | 10    |                            |
| Lengkap, mdmenuhi syatar minima | _____ | _____ | lengkap dan bagus          |
| Tidak sistematis                | _____ | _____ | sistematis, baik sekali    |
| Pembahasan salah                | _____ | _____ | pembahasan benar dan logis |
| Tampilan buruk                  | _____ | _____ | tampilan sangat bagus      |

**Pedoman penilaian:**

- A.** Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**
- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
  - 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
  - 3. Pembahasan ditampilkan
  - 4. Ada kesimpulan
  - 5. Bila tidak lengkap, diberi angka 3
  - 6. Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



**METODOLOGI PENELITIAN**  
**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**TAHUN AJARAN 2023/2024 (GENAP)**

|               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| Program Studi | : S1 Administrasi kesehatan |
| MK            | : Metodologi Penelitian     |
| Beban SKS     | : 2 SKS (2T)                |
| Semester      | : VI                        |
| Bentuk test   | : Multiple Choice Question  |
| Jumlah soal   | : 80 butir soal MCQ         |
| Lama ujian    | : 120 menit                 |

| No | Pokok Bahasan &<br>Sub- pokok bahasan                                                                                         | Jenjang kemampuan |    |    |    |    | Jumlah     | %      | Nomor soal |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|----|----|------------|--------|------------|
|    |                                                                                                                               | C1/C2             | C3 | C4 | C5 | C6 | Butir soal |        |            |
| 1  | Konsep dasar penelitian dan proses penelitian kuantitatif                                                                     | 4                 | 4  | 4  | 0  | 0  | 12         | 0,15   | 1-12       |
| 2  | Teori dalam penelitian kuantitatif                                                                                            | 4                 | 4  | 4  | 0  | 0  | 12         | 0,15   | 13-24      |
| 3  | Variabel penelitian, hipotesa, masalah penelitian                                                                             | 4                 | 4  | 4  | 0  | 0  | 12         | 0,15   | 25-37      |
| 4  | Metode penelitian                                                                                                             | 4                 | 3  | 4  | 0  | 0  | 11         | 0,1375 | 28-48      |
| 5  | Populasi, sampel, Teknik sampling penelitian                                                                                  | 3                 | 4  | 4  | 0  | 0  | 11         | 0,1375 | 49-59      |
| 6  | Metode pengumpulan data, skala pengukuran dan mendesain instrument penelitian, validitas dan reabilitas instrument penelitian | 3                 | 4  | 4  | 0  | 0  | 11         | 0,1375 | 60-70      |
| 7  | Etika peneliti, penulisan daftar Pustaka, dan mealkukan ringkasan penelitian dalam bentuk artikel ilmiah                      | 4                 | 3  | 4  | 0  | 0  | 11         | 0,1375 | 71-80      |
|    | Total                                                                                                                         | 26                | 26 | 28 | 0  | 0  | 80         | 100    |            |

