



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

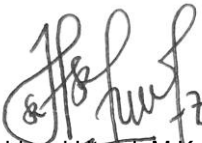
MATA KULIAH	: PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI KEPERAWATAN
PERIODE	: FEBRUARI 2024 – JULI 2024
TAHUN AKADEMIK	: 2023- 2024 (GENAP)
KOORDINATOR	: Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep
PENGAJAR	: Harry Pribadi Fitrian, S.Kom., M.Cs



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI KEPERAWATAN	KEP 304	Mata Kuliah Pengantar Teknologi Informasi Keperawatan	2 SKS (2T)	14 x 100 menit	2	13 Februari 2024
	Koordinator Mata Kuliah				Ka PRODI	
	Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep				 Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom NIK. 112.890.034	
		Dosen Pengampu MK		: Harry Pribadi Fitrian, S.Kom., M.Cs		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	Sikap	1	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12).			
		2	Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)			
	Keterampilan Umum	1	Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja (CP.KU-5)			
	Pengetahuan	1	Mampu menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik (CP.P-6) Mampu menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier (CP.P-7)			
	Keterampilan Khusus	1	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga/pendamping/penasehat utnuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya (CP.K-.9)			
2		Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat (CP-KK15)				

	CP-MK		
	M1	1	Menjelaskan Pengantar Teknologi informasi dalam keperawatan
	M2	2	Menjelaskan sistem informasi di bidang Keperawatan.
	M3	3	Menjelaskan Batasan teknologi informasi umum dengan layanan keperawatan
	M4	4	Menjelaskan Peran dan dampak teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan
	M5	5	Menjelaskan Manajemen sistem informasi
	M6	6	Menjelaskan Manfaat dan hambatan menggunakan sistem informasi
	M7	7	Menjelaskan Telenursing (Pemberian asuhan keperawatan jarak jauh)
	M8	8	Menjelaskan s istem informasi dalam menetapkan posisi perawat dalam praktek keperawatan.
	M9	9	Menjelaskan sistem informasi sebagai alat komunikasi dalam praktek keperawatan.; SBAR
	M10	10	Mengaplikasikan Teknik pelaksanaan SBAR
	M11	11	Menjelaskan Sistem Informasi Manajemen (SIM) RS dan SIMPUS
	M12	12	Pembuatan grafik dan diagram sebagai media infromasi kesehatan
	M13	13	Mengaplikasikan sistem informasi: teori MS Excell dalam pelaksanaan asuhan keperawatan.
	M14	14	Mengaplikasikan database menggunakan MS Excell untuk logistic dan billing
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang Pengantar Teknologi informasi dalam keperawatan, Sistem informasi di bidang Keperawatan, Batasan teknologi informasi umum dengan layanan keperawatan, Peran dan dampak teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan Manajemen sistem informasi, Manfaat dan hambatan menggunakan sistem informasi, Telenursing (Pemberian asuhan keperawatan jarak jauh) S istem informasi dalam menetapkan posisi perawat dalam praktek keperawatan, Sistem informasi sebagai alat komunikasi dalam praktek keperawatan.; SBAR, Teknik pelaksanaan SBAR, Sistem Informasi Manajemen (SIM) RS dan SIMPUS, Pembuatan grafik dan diagram sebagai media infromasi kesehatan, Sistem informasi: teori MS Excell dalam pelaksanaan asuhan keperawatan, Database menggunakan MS Excell untuk logistic dan billing	
Bahan Kajian		1. Pengantar Teknologi informasi dalam keperawatan 2. Sistem informasi di bidang Keperawatan 3. Batasan teknologi informasi umum dengan layanan keperawatan	

		4. Peran dan dampak teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan 5. Manajemen sistem informasi 6. Manfaat dan hambatan menggunakan sistem informasi 7. Telenursing (Pemberian asuhan keperawatan jarak jauh) 8. Sistem informasi dalam menetapkan posisi perawat dalam praktek keperawatan 9. Sistem informasi sebagai alat komunikasi dalam praktek keperawatan.; SBAR 10. Teknik pelaksanaan SBAR 11. Sistem Informasi Manajemen (SIM) RS dan SIMPUS 12. Pembuatan grafik dan diagram sebagai media informasi kesehatan 13. Sistem informasi: teori MS Excell dalam pelaksanaan asuhan keperawatan 14. Database menggunakan MS Excell untuk logistic dan billing
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Teori : 65% a. Test sumatif 1 = 15% b. Test sumatif II = 20% c. Penugasan 30% (logic&critical thinking ; 10 %, Multiple intellegency : 10%, method of SCL : 10%) 2. Praktik = 25 % - Praktik Aplikasi SIM Kep (25%) 3. Soft Skill : 10 %
Pustaka	Utama :	1. Berman, Audrey & Snyder, Shirlee. Fundamentals of Nursing : Concepts, Process and Practice. 9th edition. New Jersey : Pearson, 2012 2. Doenges, Marilyn & Moorhouse, Mary Frances. Application of Nursing Process and Nursing Diagnosis an Interactive Text. 5th edition. Philadelphia : FA Davis Company, 2009 3. Carpenito, Lynda Juall. Nursing Diagnosis : Application to Clinical Practice. 14th edition. Philadelphia : J.B. Lippincott Company, 2012 4. McCloskey, Joanne C & Bulechek, Gloria M. Nursing Intervention Classification (NIC). 6th edition. St. Louis : Mosby, 2008 5. Jhonson, Marison et.al. Nursing Outcome Classification (NOC). 2nd St. Louis : Mosby, 2008

		6. Ball,MJ. Hannah, KJ. (2011). <i>Nursing Informatics. Where Technology and Caring Meet</i> . New York: Springer 7. Health Care Information System. <i>A Practical Approach for Health Care Management</i> . San Fransisco: Jossey-Bass. 8. 9. Jurnal-jurnal yang berhubungan dengan materi Sistem Informasi Keperawatan.
	Pendukung :	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak : Ms. Office	Perangkat keras : Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		Harry Pribadi Fitrian, S.Kom., M.Cs
Matakuliah syarat		-
Penelitian terkait		
Peta Kompetensi MK		<pre> graph BT A[Pengantar teknologi informasi keperawatan] --> B[Menjelaskan Teknologi dan sistem informasi dalam keperawatan] B --> C[Menjelaskan Peran dan dampak teknologi, manfaat dan hambatan] C --> D[Menjelaskan Telenursing dan penggunaan telenursing dan SBAR] D --> E[Menjelaskan Sistem Informasi Manajemen (SIM) RS dan SIMPUS] E --> F[Membuat grafik dan diagram sebagai media infromasi kesehatan] F --> G[Menerapkan Database menggunakan MS Excell untuk program asuhan keperawatan, logistic dan billing, telenursing dan SBAR] G --> H[Setelah menyelesaikan mata Kuliah Pengantar Teknologi Informasi Keperawatan Mahasiwa Prodi S1 Keperawatan STIKes RS Husada dapat menerapkan teknologi informasi dalam dunia keperawatan] </pre>

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Media	Instrumen				
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	(6)				(7)	
I	1x100'	1 A Sabtu/ 24 Feb '24 Pk. 07.30 – 9.10 1B Sabtu/ 24 Feb '24 Pk. 9.10 – 10.50 1C Sabtu/ 24 Feb '24 Pk. 12.30 – 14.10	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-5 CP.P-6 CP.P-7 CP.K-9 CP.KK 15	Menjelaskan Pengantar Teknologi informasi dalam keperawatan	Pengantar Teknologi informasi dalam keperawatan	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: a. Power point b. LCD c. Video	Harry Priadi Fitriana, S.Kom., M.Cs	5%	1,2,3,4,5
II	1x100'	1 A Sabtu/ 2 Maret '24 Pk. 07.30 – 9.10 1B Sabtu/ 2 Maret '24 Pk. 9.10 – 10.50 1C Sabtu/ 2 Maret '24 Pk. 12.30 – 14.10	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-5 CP.P-6 CP.P-7 CP.K-9 CP.KK	Menjelaskan sistem informasi di bidang Keperawatan.	1. Sistem informasi di bidang Keperawatan	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point	Harry Priadi Fitriana, S.Kom., M.Cs	5%	1,2,3,4,5

			15				lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.			2. LCD 3. Video			
III	1x100'	1 A Sabtu/ 9 Maret '24 Pk. 07.30 – 9.10 1B Sabtu/ 9 Maret '24 Pk. 9.10 – 10.50 1C Sabtu/ 9 Maret '24 Pk. 12.30 – 14.10	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-5 CP.P-6 CP.P-7 CP.K-9 CP.KK 15	Menjelaskan Batasan teknologi informasi umum dengan layanan keperawatan	Batasan teknologi informasi umum dengan layanan keperawatan	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. LCD 3. Video	Harry Pribadi Fitrian, S.Kom., M.Cs	5%	1,2,3,4,5
IV	1x100'	1 A Sabtu/ 16 Maret '24 Pk. 07.30 – 9.10 1B Sabtu/ 16 Maret '24 Pk. 9.10 – 10.50 1C Sabtu/ 16 Maret '24 Pk. 12.30 – 14.10	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-5 CP.P-6 CP.P-7 CP.K-9 CP.KK 15	Menjelaskan Peran dan dampak teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan	Peran dan dampak teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. LCD 3. Video	Harry Pribadi Fitrian, S.Kom., M.Cs	5%	1,2,3,4,5
V	1x100'	1 A Sabtu/ 23 Maret '24	CP.S-12	Menjelaskan Manajemen	Manajemen sistem	Ceramah	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa	1. Quiz 2. Forum	1. Pertanyaan	Daring: 1. Zoom cloud	Harry Pribadi	5%	1,2,3,4,5

		Pk. 07.30 – 9.10 1B Sabtu/ 23 Maret '24 Pk. 9.10 – 10.50 1C Sabtu/ 23 Maret '24 Pk. 12.30 – 14.10	CP.S-13 CP.KU-5 CP.P-6 CP.P-7 CP.K-9 CP.KK15	sistem informasi	informasi	Diskusi interaktif Case analysis	mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	3. Tugas dan feedback	2. HOTS Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	<i>meeting</i> 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. <i>Whatsapp</i> 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. LCD 3. Video	di Fitriana, S.Kom., M.Cs		
VI	2x100'	1 A Sabtu/ 30 Maret '24 Pk. 07.30 – 9.10 1B Sabtu/30 Maret '24 Pk. 9.10 – 10.50 1C Sabtu/30 Maret '24 Pk. 12.30 – 14.10	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-5 CP.P-6 CP.P-7 CP.K-9 CP.KK15	Menjelaskan Manfaat dan hambatan menggunakan sistem informasi	Manfaat dan hambatan menggunakan sistem informasi	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz Rubrik penilaian makalah	Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. <i>Whatsapp</i> 4. <i>Email</i> 5. LMS Luring: 1. Power point 2. LCD 3. Video	Harry Priadi Fitriana, S.Kom., M.Cs	10%	1,2,3,4,5
VII	1x100'	1 A Sabtu/4 Mei '24 Pk. 07.30 – 9.10 1B Sabtu/ 4 Mei '24 Pk. 9.10 – 10.50 1C	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-5 CP.P-6 CP.P-7 CP.K-9	Menjelaskan Telenursing (Pemberian asuhan keperawatan jarak jauh)	Telenursing (Pemberian asuhan keperawatan jarak jauh)	Ceramah Praktik PBL	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. <i>Whatsapp</i> 4. Email 5. LMS	Harry Priadi Fitriana, S.Kom., M.Cs	10%	1,2,3,4,5

		Sabtu/4 Mei '24 Pk. 12.30 – 14.10	CP.KK 15				dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.			Luring: 1. Power point 2. Video 3. LCD			
VIII	2x100'	1 A Sabtu/11 Mei '24 Pk. 07.30 – 9.10 1B Sabtu/11 Mei '24 Pk. 9.10 – 10.50 1C Sabtu/11 Mei '24 Pk. 12.30 – 14.10	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-5 CP.P-6 CP.P-7 CP.K-9 CP.KK 15	Menjelaskan sistem informasi dalam menetapkan posisi perawat dalam praktek keperawatan.	Sistem informasi dalam menetapkan posisi perawat dalam praktek keperawatan	Ceramah, Diskusi Interaktif	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. Video 3. LCD	Harry Pribadi Fitrian, S.Kom., M.Cs	5%	1,2,3,4,5
IX	1x100'	1 A Sabtu/ 18 Mei '24 Pk. 07.30 – 9.10 1B Sabtu/ 18 Mei '24 Pk. 9.10 – 10.50 1C Sabtu/ 18 Mei '24 Pk. 12.30 – 14.10	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-5 CP.P-6 CP.P-7 CP.K-9 CP.KK 15	Menjelaskan sistem informasi sebagai alat komunikasi dalam praktek keperawatan.; SBAR	Sistem informasi sebagai alat komunikasi dalam praktek keperawatan.; SBAR	Ceramah Diskusi interaktif Video Simulasi Penugasan 2	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	4. Pertanyaan HOTS 1. Soal UTS: Multiple choice/ Essai 2. G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. Video	Harry Pribadi Fitrian, S.Kom., M.Cs	5%	1,2,3,4,5

X	1x100'	1 A Sabtu/ 25 Mei '24 Pk. 07.30 – 9.10 1B Sabtu/ 25 Mei '24 Pk. 9.10 – 10.50 1C Sabtu/ 25 Mei '24 Pk. 12.30 – 14.10	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-5 CP.P-6 CP.P-7 CP.K-9 CP.KK 15	Mengaplikasikan Teknik pelaksanaan SBAR	Teknik pelaksanaan SBAR		1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan 6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	3. Pertanyaan HOTS 4. Soal UTS:Multiple choice/Essai G-form/quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: 4. Power point Video	Harry Pribadi Fitriana, S.Kom., M.Cs	5%	1,2,3,4,5
XI	1x100'	1 A Sabtu/ 1 Juni '24 Pk. 07.30 – 9.10 1B Sabtu/ 1 Juni '24 Pk. 9.10 – 10.50 1C Sabtu/ 1 Juni '24 Pk. 12.30 – 14.10	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-5 CP.P-6 CP.P-7 CP.K-9 CP.KK 15	Menjelaskan Sistem Informasi Manajemen (SIM) RS dan SIMPUS	Sistem Informasi Manajemen (SIM) RS dan SIMPUS		1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/Essai 3. G-form/quiziz Rubrik penilaian makalah	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: 4. Power point Video	Harry Pribadi Fitriana, S.Kom., M.Cs	5%	1,2,3,4,5
XII	1x100'	1 A Sabtu/ 8 Juni '24 Pk. 07.30 – 9.10 1B	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-	Pembuatan grafik dan diagram sebagai media informasi kesehatan	Pembuatan grafik dan diagram sebagai media informasi		1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UAS:Mul	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR)	Harry Pribadi Fitriana,	5%	1,2,3,4,5

		Sabtu/ 8 Juni '24 Pk. 9.10 – 10.50 1C Sabtu/ 8 Juni '24 Pk. 12.30 – 14.10	5 CP.P-6 CP.P-7 CP.K-9 CP.KK 15		kesehatan		menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan 6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	feedback	tiplechoi ce/ Essai 3. G-form/ quiziz	3. <i>Whatsapp</i> 4. <i>Email</i> 5. <i>LMS</i> Luring: 1. Power point Video	S.Ko m., M.Cs		
XIII	1x100'	1 A Sabtu/ 15 Juni '24 Pk. 07.30 – 09.10 1B Sabtu/ 15 Juni '24 Pk. 09.10 – 10.50 1C Sabtu/ 15 Juni '24 Pk. 12.30 – 14.10	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-5 CP.P-6 CP.P-7 CP.K-9 CP.KK 15	Mengaplikasikan sistem informasi: teori MS Excell dalam pelaksanaan asuhan keperawatan.	Sistem informasi: teori MS Excell dalam pelaksanaan asuhan keperawatan		1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan 5. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Mul tiplechoi ce/ Essai G-form/ quiziz	Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. <i>Whatsapp</i> 4. <i>Email</i> 5. <i>LMS</i> Luring: 1. Power point Video	Harry Pribadi Fitrian, S.Kom., M.Cs	10%	1,2,3,4,5
XIV	1x100'	1 A Sabtu/ 22 Juni '24 Pk. 07.30 – 09.30 1B Sabtu/ 22 Juni '24 Pk. 09.10 – 10.50	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-5 CP.P-6 CP.P-7	Mengaplikasikan database menggunakan MS Excell untuk logistic dan billing	Database menggunakan MS Excell untuk logistic dan billing		1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Mul tiplechoi ce/ Essai 3. G-form/	Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. <i>Whatsapp</i> 4. <i>Email</i> 5. <i>LMS</i>	Harry Pribadi Fitrian, S.Kom., M.Cs	10%	1,2,3,4,5

		1C Sabtu/22 Juni '24 Pk. 12.30 – 14.10	CP.K-9 CP.KK 15				4. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 5. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.		quiziz	Luring: 1. Power point Video			
--	--	--	-----------------------	--	--	--	---	--	--------	------------------------------------	--	--	--

Mengetahui,

Jakarta, 13 Februari 2024

Ka Prodi S1 Keperawatan

Koordinator MK

(Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom)

(Ns. Rizqa Wahdini,M.Kep)

NIK: 112.890.034

NIK: 123.930.105

Lampiran

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Pengantar Teknologi Informasi Keperawatan
Kode	:	KEP 304
Semester	:	II
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Menjelaskan Manajemen sistem informasi
Sub CPMK	:	Menjelaskan Manajemen sistem informasi
Tujuan tugas	:	Menjelaskan Manajemen sistem informasi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 5
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-4
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa dibagi dalam 6 kelompok 2. Masing-masing kelompok membuat makalah tentang Manajemen sistem informasi 3. Mahasiswa membuat power point sesuai dengan tugas yang dibuat 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok 5. Diskusi interaktif
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah 2. Power point
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Kelengkapan data yang didokumentasikan (30%) 2. Ketepatan merumuskan diagnose berdasarkan data (20%) 3. Kesesuaian rencana keperawatan yang dibuat (30%) 4. Ketepatan analisis evaluasi asuhan (20%)
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,5,11,12,13,14

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Pengantar Teknologi Informasi Keperawatan
Kode	:	KEP 304
Semester	:	II
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Pembuatan grafik dan diagram sebagai media informasi kesehatan
Sub CPMK	:	Pembuatan grafik dan diagram sebagai media informasi kesehatan
Tujuan tugas	:	Pembuatan grafik dan diagram sebagai media informasi kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 12
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-11
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa dibagi dalam 6 kelompok 2. Masing-masing kelompok membuat makalah tentang Pembuatan grafik dan diagram sebagai media informasi kesehatan 3. Mahasiswa membuat power point sesuai dengan tugas yang dibuat 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok 5. Diskusi interaktif
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah 2. Power point
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Kelengkapan data yang didokumentasikan (30%) 2. Ketepatan merumuskan diagnose berdasarkan data (20%) 3. Kesesuaian rencana keperawatan yang dibuat (30%) 4. Ketepatan analisis evaluasi asuhan (20%)
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,5,11,12,13,14

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

- Anggota kelompok:
- 1.....
 - 2.
 - 3.
 - 4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	10	
Lengkap, mdmenuhi syatar minima	_____	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah logis	_____	_____	pembahasan benar dan
Tampilan buruk	_____	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
- 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
- 3. Pembahasan ditampilkan
- 4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



**KONSEP DASAR KEPERAWATAN
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2023/2024 (GENAP)**

Program Studi	: Pendidikan Sarjana Keperawatan
MK	: Pengantar Teknologi Informasi Keperawatan
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: I
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 80 butir soal MCQ
Lama ujian	: 100 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Menjelaskan Pengantar Teknologi informasi dalam keperawatan	1	-	1	2	1	5	6,25	1 s.d 5
2	Menjelaskan sistem informasi di bidang Keperawatan.	1	-	1	2	1	5	6,25	6 s.d 10
3	Menjelaskan Batasan teknologi informasi umum dengan layanan keperawatan	1	-	1	2	1	5	6,25	11 s.d 15
4	Menjelaskan Peran dan dampak teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan	1	-	1	2	1	5	6,25	16 s.d 20
5	Menjelaskan Manajemen sistem informasi	1	1	1	1	2	6	7,5	21 s.d 26
6	Menjelaskan Manfaat dan hambatan menggunakan sistem informasi	1	1	1	1	2	6	7,5	27 s.d 32
7	Menjelaskan Telenursing (Pemberian asuhan keperawatan jarak jauh)	1	1	1	1	2	6	7,5	33 s.d 39
8	Menjelaskan s istem informasi dalam menetapkan posisi perawat dalam praktek keperawatan.	1	1	1	1	2	6	7,5	40 s.d 46
9	Menjelaskan sistem informasi sebagai alat komunikasi dalam praktek keperawatan.; SBAR	1	1	1	1	2	6	7,5	47 s.d 53
10	Mengaplikasikan Teknik pelaksanaan SBAR	-	1	2	1	3	6	7,5	54 s.d 60
11	Menjelaskan Sistem Informasi Manajemen (SIM) RS dan SIMPUS	-	1	2	1	3	6	7,5	61 s.d 67
12	Pembuatan grafik dan diagram sebagai media infromasi kesehatan	-	1	2	1	3	6	7,5	68 s.d 74
13	Mengaplikasikan sistem informasi: teori MS Excell dalam pelaksanaan	-	1	2	1	3	6	7,5	74 s.d 80

	asuhan keperawatan.								
14	Mengaplikasikan database menggunakan MS Excell untuk logistic dan billing	-	1	2	1	3	6	7,5	74 s.d 80
							80	100	

Mengetahui,
Ka. Prodi S1 Keperawatan STIKes RS Husada

Jakarta, 13 Februari 2024
Koordinator MK

Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIK: 112.890.034

Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep
NIK: 123.930.105