



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR	:	ILMU DASAR KEPERAWATAN
PERIODE	:	FEBRUARI– JULI 2024
TAHUN AKADEMIK	:	2023- 2024 (GENAP)
KOORDINATOR	:	Ns. YARWIN YARI, M. Biomed., M.Kep.
PENGAJAR	:	Ns. YARWIN YARI, M. Biomed., M.Kep. Ns. KHALIDAH ZIAH SIBUALAMU, M.Kep. SHAFRINA MAULIDAYANTI, M.Si.

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA					
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ilmu Dasar Keperawatan		NRS 204	Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan	3 (2T, 1P)	2x50'x14=1400 1x170'x14=2380	II	Februari 2024
		Koordinator RMK			Ka PRODI		
		 Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep.			 Ns. Ressa Andriyani Utami, M. Kep., Sp. Kep. Kom		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI		1. Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1) 2. Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2) 3. Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan (CPL 7) 4. Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10)				
	CP-MK						

	M1	1	Menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi yang terjadi pada masalah yang diberikan.
		2	Menjelaskan perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel pejamu.
		3	Menjelaskan konsep dasar penatalaksanaan specimen dan pemeriksaan data penunjang lain sesuai dengan masalah yang diberikan.
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang konsep patologi, patofisiologi, mikrobiologi dan parasitologi, serta farmakologi pada berbagai kondisi sebagai landasan dalam mempelajari ilmu-ilmu lanjutan/ keahlian.	
Bahan Kajian		- Konsep dasar patologi dan patofisiologi - adaptasi, jejas, dan penuaan sel - kelainan kongenital - pertumbuhan sel dan diferensiasi - respons radang - agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia - faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen-agen infeksius - perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius - kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme - infeksi oportunistik - pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme - menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan & mencegah transmisi - Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (pemeriksaan laboratorium, rontgen, dll)	
Metode Penilaian dan Pembobotan		- Penilaian hasil: - UTS = 20% - UAS = 20% - Penilaian Proses: - Praktikum = 30% - Penugasan = 20% - Soft skill = 10%	
Pustaka	Utama :	- Aschenbrenner, DS. & Venable, S.J. (2012). <i>Drug therapy in nursing</i>. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins - Bullock, B.A. (2000). <i>Focus on pathophysiology</i>. Philadelphia: J.B. Lippincott	

		3. Burton, GRW. & Engelkirk, PG. (2004). <i>Microbiology for the health sciences</i> . 7th ed. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins. 4. Copstead, L.C. and Banasik, J.L. (2000). <i>Pathophysiology : Biological and behaviour perspectives</i> . Philadelphia : W.B. Saunders Company. 5. Gandahusada, S., Henrry D., Wita P. (2004). <i>Parasitologi Kedokteran</i> . Jakarta: Balai Penerbit FK-UI 6. Greenwood, D., Slack, RCB., Peutheren, J. (2002). <i>Medical microbiology:a guide to microbial infections: pathogenesis, immunity, laboratory, diagnosis, and control</i> . (edisi 16). New York: Churchill Livingstone. 7. Huether S.E. and McCance K.L. (2016) <i>Understanding Pathophysiology</i> .6th edition. Mosby: Elsevier Inc. 8. McCuistion L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. (2014). <i>Pharmacology: A Patient-Centered Nursing Process Approach</i> . 8th ed. Saunders: Elsevier Inc. 9. Pagana K.D., Oagana T.J. (2014). <i>Mosby's Manual of Diagnostic and Laboratory Tests</i> . 5th edition. Mosby: Elsevier Inc. 10. Malarkey L.M., McMorrow M.E. (2012). <i>Saunders Nursing Guide to Laboratory and Diagnostic Tests</i> . 2nd edition. Saunders: Elsevier Inc. Port, C.M. (2013). <i>Pathophysiology: Concepts of altered health status 9th ed</i> . Philadelphia : JB. Lippincott. Pringgoutomo, S., Himawan, S. & Tjarta, A. (2002). <i>Buku ajar patologi I (Umum)</i> . Jakarta: Sagung Seto 11. Prosser, S., Worster, B., MacGregor, J., et.al. (2010). <i>Applied pharmacology: an Introduction to pathophysiology and drug management for nurses and health care professional</i> . London: Mosby. 12. Rosdahl, C.B.(2011). <i>Textbook of basic nursing</i> . Philadelphia: Lippincott. 13. Sacher, R.A & McPherson, R.A. (2000). <i>Widmann's clinical interpretation of laboratory tests</i> . Philadelphia: F.A. Davis Company. 14. Cavannaugh B.M. (2003). <i>Nurses's manual of laboratory and diagnostic tests</i> . Philadelphia : F.A. Davis Company	
	Pendukung :		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep. Ns. Khalidah Ziah Sibualamu, M.Kep . Shafrina Maulidayanti, M.Si.	
Matakuliah syarat			

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
					Penjelasan RPS		Koordinator menjelaskan tentang Rencana Pembelajaran Semester		RPS Zoom Tatap Muka	Koord MK		
I	1x150	Kelas A Kamis 22/2/24 Jam 12.30-14.10 Kelas B Kamis 22/2/24 Jam 07.30-09.10 Kelas C Kamis 22/2/24 Jam 09.10-10.50	CPL 1,2,7,10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi	Konsep dasar patologi dan patofisiologi a. adaptasi, jejas, dan penuaan sel b. kelainan kongenital c. pertumbuhan sel dan diferensiasi d. respon radang	<i>Cooperative Learning</i> , Ceramah interaktif, Tutorial, <i>Small Group Discussion</i> (SGD), Unjuk kerja	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Konsep dasar patologi dan patofisiologi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang ilmu patologi dan patofisiologi Bentuk non test : - Tulisan makalah - Presentasi	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Shafrina Maulidayanti, M.Si.	7%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10, 11, 12,13,14
	1x120	Kelas A Jumat 23/02/24			Praktikum:		Praktikum					Dosen melakukan praktikum praktik macam-macam kelainan kongenital

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sum ber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
		Jam 09.10-10.50 Kelas B Jumat 23/02/24 Jam 12.30-14.10 Kelas C Jumat 23/02/24 Jam 14.10-15.50			praktik macam-macam kelainan kongenital		Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Dosen melakukan kilas materi dan menutup praktikum	tentang macam-macam kelainan kongenital	Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning, alat peraga laboratorium	anti, M.Si.		7,8, 9,10, 11, 12,13,14
II-III	2x150	Kelas A Kamis 29/2/24 07/3/24 Jam 12.30-14.10 Kelas B Kamis 29/2/24 07/3/24 Jam 07.30-09.10 Kelas C Kamis	CPL 1,2,7,10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi	Konsep dasar patologi dan patofisiologi a. adaptasi, jejas, dan penuaan sel b. kelainan kongenital c. pertumbuhan sel dan diferensiasi d. respon radang	<i>Cooperative Learning</i> , Ceramah interaktif, Tutorial, <i>Small Group Discussion</i> (SGD), Unjuk kerja	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Konsep dasar patologi dan patofisiologi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Ketepatan menjelaskan tentang ilmu patologi dan patofisiologi Bentuk non test : - Tulisan makalah - Presentasi	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Shafrina Mauliday anti, M.Si.	7%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10, 11, 12,13,14

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
	2x120	29/2/24 07/3/24 Jam 09.10-10.50 Kelas A Jumat 1/03/24 8/03/24 Jam 09.10-10.50 Kelas B Jumat 1/03/24 8/03/24 Jam 12.30-14.10 Kelas C Jumat 1/03/24 8/03/24 Jam 14.10-15.50			Praktikum: 1. praktik macam-macam kelainan kongenital 2. mengenal pertemumbuhan sel dan diferensiasi	Praktikum	Dosen melakukan praktikum mengenai macam-macam kelainan kongenital, mengenal pertemumbuhan sel dan diferensiasi Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Dosen melakukan kilas materi dan menutup praktikum	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang macam-macam kelainan kongenital, mengenal pertemumbuhan sel dan diferensiasi	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning, alat peraga laboratorium	Shafrina Maulidayanti, M.Si	8%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10, 11, 12,1 3,14
IV	1x150	Kelas A Kamis 14/3/24 Jam 12.30-14.10	CPL 1,2,7,10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi	Konsep dasar patologi dan patofisiologi a. adaptasi, jejas, dan penuaan sel b. kelainan kongenital	<i>Cooperative Learning, Ceramah interaktif, Tutorial, Small</i>	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Konsep	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang kelainan	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media	Shafrina Maulidayanti, M.Si.	7%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sum ber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
	1x120	Kelas B Kamis 14/3/24 Jam 07.30-09.10			c. pertumbuhan sel dan diferensiasi d. respon radang	<i>Group Discussion</i> (SGD), Unjuk kerja	dasar patologi dan patofisiologi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	kongenital, pertumbuhan sel dan diferensiasi Bentuk non test : - Tulisan makalah - Presentasi	masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber			,11,12,13,14
		Kelas C Kamis 14/3/24 Jam 09.10-10.50										
		Kelas A Jumat 15/03/24 Jam 09.10-10.50			Praktikum: Respon radang dari segi imunologi	Praktikum	Dosen melakukan praktikum mengenai Respon radang dari segi imunologi Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Dosen melakukan kilas materi dan menutup praktikum	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang Respon radang dari segi imunologi	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning, alat peraga laboratorium	Shafrina Maulidayanti, M.Si.	8%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14
		Kelas B Jumat 15/03/24 Jam 12.30-14.10										
		Kelas C Jumat 15/03/24										

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sum ber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
		Jam 14.10-15.50										
V-VII	3x150	Kelas A Kamis 21/3/24 28/3/24 4/4/24 Jam 12.30-14.10 Kelas B Kamis 21/3/24 28/3/24 4/4/24 Jam 07.30-09.10 Kelas C Kamis 21/3/24 28/3/24 4/4/24 Jam 09.10-10.50		Mahasiswa mampu menjelaskan agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia	agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia a. faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen-agen infeksius b. perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius c. kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme d. infeksi oportunistik e. pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme f. menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan & mencegah transmisi	<i>Cooperative Learning</i>, Ceramah interaktif, Tutorial, <i>Small Group Discussion</i> (SGD), Unjuk kerja	- Dosen memberikan ceramah tentang materi agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia - Tanya jawab - Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, jurnal, surat kabar, ataupun internet - Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang respon radang dan pemulihan jaringan Bentuk non test : - Tulisan makalah - Presentasi	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi	Shafrina Maulidayanti, M.Si.	7%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10, 11, 12,13,14

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
	3x120	Kelas A Jumat 22/03/24 05/04/24 12/04/24 Jam 09.10-10.50 Kelas B Jumat 22/03/24 05/04/24 12/04/24 Jam 12.30-14.10 Kelas C Jumat 22/03/24 05/04/24 12/04/24 Jam 14.10-15.50			Praktikum: 1. praktik pengenalan alat-alat dasar mikrobiologi dalam ilmu keperawatan 2. Praktik proses Sterilisasi	Praktikum	Dosen melakukan praktikum mengenai praktik pengenalan alat-alat dasar mikrobiologi dalam ilmu keperawatan dan Praktik proses Sterilisasi Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Dosen melakukan kilas materi dan menutup praktikum	Indikator Ketepatan melakukan praktik pengenalan alat-alat dasar mikrobiologi dalam ilmu keperawatan dan Praktik proses Sterilisasi	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning, alat peraga laboratorium	Shafrina Maulidayanti, M.Si	10%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10, 11, 12,13,14
UJIAN TENGAH SEMESTER 22-26 APRIL 2023												
VIII-X	3x150	Kelas A Kamis 02/5/24		Mahasiswa mampu menjelaskan agen-agen infeksius:	agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia	<i>Cooperative Learning</i> , Ceramah	1. Dosen memberikan ceramah tentang materi agen-agen infeksius: virus,	Indikator Ketepatan menjelaskan	Laptop, LCD, Jurnal	Shafrina Maulidayanti, M.Si.	8%	1,2, 3,4, 5,6,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
		16/5/24 30/5/24 Jam 12.30-14.10 Kelas B Kamis 02/5/24 16/5/24 30/5/24 Jam 07.30-09.10 Kelas C Kamis 02/5/24 16/5/24 30/5/24 Jam 09.10-10.50		virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia dan clamidia	a. faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen-agen infeksius b. perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius c. kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme d. infeksi oportunistik e. pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme f. menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan & mencegah transmisi	interaktif, Tutorial, <i>Small Group Discussion</i> (SGD), Unjuk kerja	bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, jurnal, surat kabar, ataupun internet 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	tentang agen-agen infeksius Bentuk non test : - Tulisan makalah presentasi	ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber			7,8, 9,10, 11, 12,1 3,14
	3x120	Kelas A Jumat 03/05/24 10/05/24 17/05/24			Praktikum: 1. Praktik mengenal Macam2 virus penyebab infeksi	Praktikum	Dosen melakukan praktikum mengenai Praktik mengenal Macam2 virus penyebab infeksi dan cara mengendalikan nya,	Indikator Ketepatan melakukan praktik	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat	Shafrina Mauliday anti, M.Si.	10%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
		Jam 09.10-10.50 Kelas B Jumat 03/05/24 10/05/24 17/05/24 Jam 12.30-14.10 Kelas C Jumat 03/05/24 10/05/24 17/05/24 Jam 14.10-15.50			dan cara mengendalikan nya 2. Mengenal Macam2 bakteri dan jamur penyebab infeksi dan cara mengendalikan nya 3. Praktik dasar kultur bakteri serta melihat macam2 morfologi bakteri		Mengenal Macam2 bakteri dan jamur penyebab infeksi dan cara mengendalikan nya, Praktik dasar kultur bakteri serta melihat macam2 morfologi bakteri Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Dosen melakukan kilas materi dan menutup praktikum	Macam2 virus penyebab infeksi dan cara mengendalikan nya, Mengenal Macam2 bakteri dan jamur penyebab infeksi dan cara mengendalikan nya, Praktik dasar kultur bakteri serta melihat macam2 morfologi bakteri	kar, E-Learning, alat peraga laboratorium			,11, 12,1 3,14
XI-XIV	4x150	Kelas A Senin 19/02/24 26/02/24 04/03/24		Mahasiswa mampu menjelaskan peran perawat dalam pemeriksaan untuk	Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien	<i>Cooperative Learning,</i> Ceramah interaktif, Tutorial, <i>Small</i>	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi 2. Mahasiswa dibagi ke dalam 6 kelompok,	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang peran perawat dalam	Laptop, LCD media masa (surat	Ns. Yarwin Yari, M.Bio	10%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
		18/03/24 Jam 07.30-09.10 Kelas B Rabu 21/02/24 28/02/24 6/03/24 13/03/24 Jam 14.10-15.50 Kelas C Rabu 21/02/24 28/02/24 6/03/24 13/03/24 Jam 07.30-09.10		data penunjang pasien (pemeriksaan laboratorium, rontgen, dll)	(pemeriksaan laboratorium, rontgen, dll) Pemeriksaan Diagnostik: rontgen, USG, endoscopy, dll	Group Discussion (SGD), Unjuk kerja	mendiskusikan setiap materi. 3. Mahasiswa diskusi membuat makalah dan presentasi 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	pemeriksaan untuk data penunjang pasien Bentuk non test : - Portofolio - Presentasi	kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi	med., M.Kep. Ns. Khalidah Ziah Sibualamu, M.Kep.		,11, 12,13,14
	4x120	Kelas A Jumat 24/05/24 31/05/24 07/06/24 14/06/24				Praktikum	Dosen melakukan praktikum mengenai peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien				10%	

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
		Jam 09.10-10.50 Kelas B Jumat 24/05/24 31/05/24 07/06/24 14/06/24 Jam 12.30-14.10 Kelas C Jumat 24/05/24 31/05/24 07/06/24 14/06/24 Jam 14.10-15.50					Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Dosen melakukan kilas materi dan menutup praktikum					
UJIAN AKHIR SEMESTER												

Jakarta, Februari 2024

Mengetahui,

Ka.Prodi Pendidikan Profesi Ners



(Ns. Ressa Andriyani Utami, M. Kep, Sp. Kep. Kom)
NIK: 112.890.034

Koordinator MA,



(Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M. Kep)
NIK: 120.930.079

PENUGASAN

NO	WAKTU PRESENTASI	MATERI PENUGASAN			ISI MAKALAH	PENGUMPULAN
		KELOMPOK	PEMBAHASAN	DOSEN		TUGAS
1	Minggu 1-5	1	Laporan Praktikum	Shafrina Maulidayanti, M.Si.	macam-macam kelainan kongenital	H-2
		2	Laporan Praktikum	Shafrina Maulidayanti, M.Si.	praktik macam-macam kelainan kongenital	
		3	Laporan Praktikum	Shafrina Maulidayanti, M.Si.	mengenal pertemumbuhan sel dan diferensiasi	
		4	Laporan Praktikum	Shafrina Maulidayanti, M.Si.	Respon radang dari segi imunologi	
2	Minggu 6-10	1	Laporan Praktikum	Shafrina Maulidayanti, M.Si.	praktik pengenalan alat-alat dasar mikrobiologi dalam ilmu keperawatan	H-2
		2	Laporan Praktikum	Shafrina Maulidayanti, M.Si.	Praktik proses Sterilisasi	
		3	Laporan Praktikum	Shafrina Maulidayanti, M.Si.	Praktik mengenal Macam2 virus penyebab infeksi dan cara mengendalikan nya	
		4	Laporan Praktikum	Shafrina Maulidayanti, M.Si.	Mengenal Macam2 bakteri dan jamur penyebab infeksi dan cara mengendalikan nya Praktik dasar kultur bakteri serta melihat macam2 morfologi bakteri	

3	Minggu 1-4	1	Review Jurnal	Shafrina Maulidayanti, M.Si.	adaptasi, jejas, dan penuaan sel	H-2
		2		Shafrina Maulidayanti, M.Si.	kelainan kongenital	
		3		Shafrina Maulidayanti, M.Si.	pertumbuhan sel dan diferensiasi	
		4		Shafrina Maulidayanti, M.Si.	respon radang	
4	Minggu 12	1	Review Jurnal		peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien	H-2
		2				
		3				
		4				
5	Minggu 14	1	Review Jurnal	Yarwin Yari	peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien	H-2
		2		Yarwin Yari		
		3		Yarwin Yari		
		4		Yarwin Yari		



ILMU DASAR KEPERAWATAN
KISI – KISI SOAL
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2022-2023 (GENAP)

Program Studi	: Pendidikan S.1 Keperawatan
MK	: Ilmu Dasar Keperawatan
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: II
Bentuk test	: MCQ
Jumlah soal	: 50 butir
Lama ujian	: 70 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	adaptasi, jejas, dan penuaan sel	2	2				4	10 %	1 - 4
2	kelainan kongenita	2	2				4	10%	5 - 8
3	pertumbuhan sel dan diferensiasi	2	2				4	10%	9- 12
4	respon radang	2	2				4	10%	13-16
5	faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen-agen infeksius	2	2	1			5	10%	17 -21
6	perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius	2	2	2	2		8	16%	22 – 29
7	kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme	2	2	2	3		9	18%	30 – 38
8	infeksi oportunistik	2	2				4	10%	39-42
9	pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme	2	2				4	10%	43-46
10	menurunkan jumlah mikroorganisme	2	2				4	8%	47-50
	Total						50	100%	

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :

Anggota kelompok :
1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :
Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :
Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	10	
Lengkap, mdmenuhi syatar minima	_____		lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____		sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____		pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____		tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

- A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**
- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
 - 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
 - 3. Pembahasan ditampilkan
 - 4. Ada kesimpulan
- Bila tidak lengkap, diberi angka 3
- Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir