



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : **KEPEMIMPINAN DAN MANAJEMEN KEPERAWATAN**
PERIODE : **FEBRUARI -JULI 2024**
TAHUN AKADEMIK : **2023-2024 (GENAP)**
KOORDINATOR : **Dr. Enni Juliani, M.Kep**
PENGAJAR : **1. Dr. Enni Juliani, M. Kep**
2. Ns. Ria Efkelin Mose, S.Kep., M.M
3. Ns Jehan P, M.Kep



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS

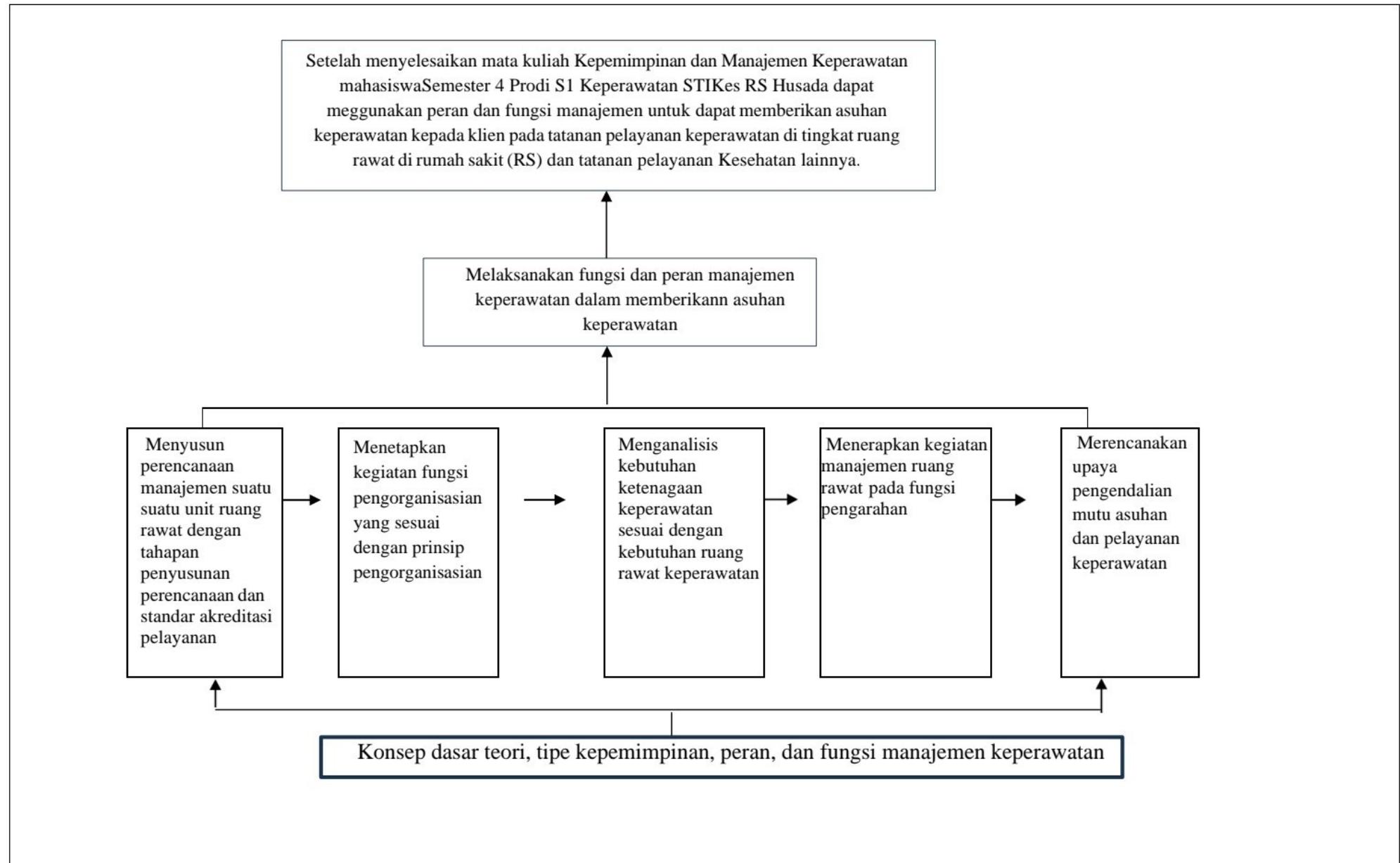
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	602	Ilmu Dasar Keperawatan	4 (3 T, 1 P)	T = 3 x 14 x 50' = 2100' P = 1 x 14 x 100' = 1400'	VI	Februari 2024
	Koordinator MK			Ka PRODI		
	 Dr. Enni Juliani, M.Kep.			 Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1)				
	CPL 2	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2)				
	CPL 5	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5)				
	CPL 6	Mampu membangun kapasitas kepemimpinan dan manajemen (CPL 6)				
	CPL 9	Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9)				
	CPL 10	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10)				
	CPMK					
		<ol style="list-style-type: none"> Menguraikan teori, tipe kepemimpinan, peran, dan fungsi manajemen keperawatan Menyusun perencanaan manajemen suatu unit ruang rawat dengan tahapan penyusunan perencanaan dan standar akreditasi pelayanan 				

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Menetapkan kegiatan fungsi pengorganisasian yang sesuai dengan prinsip pengorganisasian 4. Menganalisis kebutuhan ketenagaan keperawatan sesuai dengan kebutuhan ruang rawat keperawatan 5. Menerapkan kegiatan manajemen ruang rawat pada fungsi pengarahan 6. Merencanakan upaya pengendalian mutu asuhan dan pelayanan keperawatan
Deskripsi Singkat MK		<p>Fokus mata kuliah ini adalah mempelajari cara mengelola sekelompok perawat dengan menggunakan peran dan fungsi manajemen untuk dapat memberikan asuhan keperawatan kepada klien pada tatanan pelayanan keperawatan di tingkat ruang rawat di rumah sakit (RS). Mengembangkan kemampuan bekerja sama dalam mencapai tujuan organisasi dan menerapkan konsep kepemimpinan, peran dan fungsi manajemen. Pembahasan ditekankan pada implementasi peran dan fungsi manajer unit perawatan. Proses pembelajaran dilakukan melalui metode pembelajaran aktif berupa diskusi (berbasis pertanyaan dan masalah), presentasi, <i>role play</i>, dan belajar berdasarkan hasil studi.</p>
Bahan Kajian		<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori, tipe kepemimpinan, peran, dan fungsi manajemen keperawatan 2. Perencanaan manajemen keperawatan 3. Fungsi pengorganisasian 4. Ketenagaan keperawatan sesuai dengan kebutuhan ruang rawat 5. Fungsi pengarahan 6. Pengendalian mutu asuhan dan pelayanan keperawatan 7. Konflik dalam asuhan pelayanan keperawatan ruang rawat 8. Konferensi & timbang terima sesuai dengan konsep manajemen 9. Manajemen dan pengaturan alur kerja dalam pelaksanaan penanganan pasien covid-19
Metode Penilaian dan Pembobotan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktifitas Partisipasif: 20% 2. Hasil proyek: 30% 3. Tugas: 10% 4. Kuis: 5% 5. UTS: 15% 6. UAS: 20%

Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marquis, B. L., & Huston, C. J. (2012). Leadership roles & management functions in nursing: Theory & Application (7th ed., p. 642). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 2. Robbins, S., & Timothy, J. (2013). Organizational Behavior (15th ed., p. 711). Boston: Pearson. 3. Swansburg, R.C& Swansburg, J.R.(2006). Introductory management & leadership for Nurses. Toronto: Jones and Bartlert Pub.Ca. 4. Tim Kolaborasi Rumpun Ilmu Kesehatan. (2014) Modul kolaborasi kesehatan. Pedoman tidak dipublikasikan. 5. Afriani, T. (2019).Buku rancangan pengajaran (BRP) mata kuliah kepemimpinan dan manajemen dalam keperawatan. Pedoman tidak dipublikasikan 	
	Pendukung :	
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Depkes RI (2006). Pedoman penyelenggaraan upaya keperawatan kesehatan masyarakat di Puskesmas. Depkes RI: BUK Dasar 7. Depkes RI (2004). Kebijakan dasar Pusat Kesehatan Masyarakat. Depkes: BUK Dasar 8. Gillies (1998). Nursing management: A system approach. (third edition). Philadelphia: WB. Saunders. 9. Hariyati, RT (2014). Perencanaan, utilisasi, dan pengembangan tenaga keperawatan. Jakarta: Raja Grafindo Huber, D. (2014). Leadership & Nursing Care Management. 5th edition. Saunders: Elsevier Inc. 10. Joint Commission International. (2013). Joint Commission International Accreditation Standars for Hospitals (5th editio., p. 274). Illinois: Departemen of Publication Joint Commission Resources 11. Kemenkes RI. (2010). Pedoman penyelenggaraan pelayanan keperawatan keluarga. Kemenkes: BUK Dasar. 12. Kozier, E. (2001).Fundamentals of nursing. Addison Wesley Co., Redwood City. 13. Marquis, B.L & Huston,CJ .(2004). Management& leadership in nursing & health care. New York: Springer Pub. 14. Peterson, C. & Seligman, M. E. P. 2004. Character strengths & virtues: A handbook & classification. Oxford: Oxford University Press 15. Swansburg, R.C. (2006). Management & leadership for nurse administration. Boston: Jones & Bartlert Pub. 16. E-book lainnya 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	
	Ms. Office	Perangkat keras : Laptop, LCD, Projector
Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Enni Juliani, M. Kep 2. Ns. Ria Efkelin Mose, S.Kep., M.M 3. Ns Jehan P, M.Kep 	
Matakuliah syarat	MK Keperawatan Dewasa	

Peta Kompetensi



Rencana Evaluasi

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia) *hoo	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipatif	-	20	Aktivitas partisipatif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link: https://classroom.google.com/c/	
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet. Link: Kelas 1A https://drive.google.com/drive/folders/ ... Kelas 1B https://drive.google.com/drive/folders/ ..	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan VI dengan bahan kajbnnnnian “Rancangan Promkes” https://classroom.google.com/c/ ...	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link: https://quizizz.com/admin/quiz/ ...	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link: https://docs.google.com/forms/d/ ...	
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link: https://docs.google.com/forms/u/2/d/1C_ ...	

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pert Ke-	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	1 x 150' 1 x 100'	Senin & Kamis 19 & 22 Feb 2024 Kls A setiap Kamis <small>(Pkl. 10.00-15.00)</small> 29 Feb 2024 Kls B setiap Senin <small>(Pkl. 10.00-15.00)</small> 26 Feb 2024	CPL.1 CPL.2 CPL.5 CPL.6 CPL.9 CPL.10	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan berbagai teori, tipe kepemimpinan, peran, dan fungsi manajemen keperawatan dalam pengelolaan manajemen asuhan keperawatan	1. Teori, konsep dan prinsip dasar kepemimpinan manajemen keperawatan - Great-man theory - Trait theory - Teori perilaku - Teori kontingensi dan situasional - Teori Z - Teori humanistic 2. Fungsi, peran, dan tanggung jawab manajer keperawatan 3. Penerapan teori, konsep, dan prinsip kepemimpinan manajemen di ruang rawat dan Puskesmas	Kontrak belajar Penjelasan RPS 1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi apersepsi mengenai berbagai teori, tipe, peran dan fungsi dari kepemimpinan. 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku teks, jurnal ataupun internet mengenai berbagai teori, tipe, peran dan fungsi dari kepemimpinan. 4. Dosen melakukan umpan balik materi dan menutup perkuliahan	Kuliah, Diskusi, Tanya Jawab Collaborativ eLearning (CbL) melalui : Peer learning	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice 3. Case method	Laptop LCD Internet Jurnal	EJS REM JP	10	1,3,8,13, 18 Sumber lain

II-III	2 x 150' 2 x 100'	Kls A Kamis <small>(Pkl. 10.00-15.00)</small> 07 & 14 Mart 2024 Kls B Senin <small>(Pkl. 10.00-15.00)</small> 03 & 18 Mart 2024	CPL.1 CPL.2 CPL.5 CPL.6 CPL.9 CPL.10	Mahasiswa mampu menyusun perencanaan manajemen suatu unit ruang rawat dengan tahapan penyusunan perencanaan dan standar akreditasi pelayanan	Konsep perencanaan manajemen keperawatan 1. Konsep dasar, tujuan, syarat, komponen perencanaan 2. Jenis perencanaan yang disusun kepala ruang rawat 3. Proses penyusunan rencana penyelesaian masalah manajemen 4. Perencanaan dalam manajemen asuhan keperawatan di ruang rawat dan Puskesmas standar akreditasi nasional dan internasional	1. Dosen memberikan deskripsi materi dan referensi mengenai perencanaan dalam keperawatan 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku teks, jurnal ataupun internet 4. Dosen melakukan umpan balik materi dan menutup perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Problem based Learning, Collaborative Learning (CbL) • Praktika Metode: Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning) • Roleplay 	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Laptop Mick LCD Internet Jurnal	EJS REM JP	10	1,3,8,13,18 sumber lain
--------	----------------------	--	---	--	--	---	--	---	--	--	---------------------------------------	----	-------------------------

IV-V	2 x 150' 2 x 100'	<p>Kls A Kamis (Pkl. 10.00-15.00) 21 & 28 Mart 2024</p> <p>Kls B Senin (Pkl. 10.00-15.00) 25 Mart 2024 dan 01 April 2024</p>	CPL.1 CPL.2 CPL.5 CPL.6 CPL.9 CPL10	Mampu menetapkan kegiatan fungsi pengorganisasian yang sesuai dengan prinsip pengorganisasian	<p>Fungsi pengorganisasian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar, tujuan, dan prinsip pengorganisasian 2. Berbagai jenis struktur organisasi dalam keperawatan 3. Perbedaan budayadan iklim organisasi 4. Implementasi pengorganisasian keperawatan di ruang rawat dan Puskesmas: kewenangan klinik perawat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan materi dan referensi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku teks,jurnal ataupun internet 4. Dosen melakukan umpan balik materi dan menutup perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Problem based Learning, Collaborative Learning (CbL) • Praktika Metode: Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning) 	<p>Pertanyaan HOTS terhadap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>G-form/quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice 	Laptop Mick LCD Internet Jurnal	EJS REM JP	10	1,2,3,8,13,18, sumber lain
------	----------------------	--	--	---	--	---	--	---	---	--	---------------------------------------	----	----------------------------

VI-VII	2 x 150' 2 x 100'	Kls A Kamis <small>(Pkl. 10.00-15.00)</small> 04 & 18 April 2024 Kls B Senin <small>(Pkl. 10.00-15.00)</small> 15 & 16 April 2024	CPL.1 CPL.2 CPL.5 CPL.6 CPL.9 CPL.10	Mahasiswa mampu merencanakan ketenagaan keperawatan yang sesuai dengan kebutuhan ruang rawat keperawatan	Perencanaan ketenagaan keperawatan : 1. Konsep dasar, prinsip, dan tujuan ketenagaan 2. Variabel-variabel yang mempengaruhi ketenagaan 3. Cara penghitungan jumlah tenaga dalam suatushift 4. Alokasi dan penjadwalan tenaga keperawatan setiap shift 5. Standar akreditasi 6. Jenis metode penugasan dalam ruang rawat	1. Dosen memberikan deskripsi materi dan referensi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku teks, jurnal ataupun internet 4. Dosen melakukan umpan balik materi dan menutup perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah, Problem based Learning, Collaborative Learning (CbL) Praktika Metode: Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning) Role Play 	Pertanyaan HOTS melalui : 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Laptop Mick LCD Internet Jurnal	EJS REM JP	10	13,8,13,18, sumber lain
--------	----------------------	--	---	--	---	--	---	---	--	---	---------------------------------------	----	-------------------------

UJIAN TENGAH SEMESTER : 22 – 26 APRIL 2024 (Topik I – VII)

VIII-IX	2 x 150' 2 x 100'	<p>Kls A Kamis (Pkl. 10.00-15.00) 02 & 16 Mei 2024</p> <p>Kls B (Pkl. 10.00-15.00) 29 April & 06 Mei 2024</p>	CPL.1 CPL.2 CPL.5 CPL.6 CPL.9 CPL10	Mahasiswa mampu mengaplikasikan kegiatan manajer ruang rawat pada fungsi pengarahan	<p>Pengaplikasian kegiatan manajer ruang rawat pada fungsi pengarahan meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar dan tujuan pengarahan 2. Kegiatan manajer keperawatan pada fungsi pengarahan 3. Indikator pengarahan yang baik 4. Langkah supervisi ruang rawat 5. Praktik pengarahan kepala ruang sesuai standar akreditasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan deskripsi materi dan referensi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku teks, jurnal ataupun internet 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Problem based Learning, Collaborativ eLearning (CbL) • Praktika Metode: Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning) • Role Play 	<p>Pertanyaan HOTS terhadap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice 	Laptop Mick LCD Internet Jurnal	EJS REM JP	15	1,3,8,13, 18, sumberlain
X	1 x 150' 1 x 100'	<p>Kls A Kamis (Pkl. 10.00-15.00) 30 Mei 2024</p> <p>Kls B Senin (Pkl. 10.00-15.00) 13 Mei 2024</p>	CPL.1 CPL.2 CPL.5 CPL.6 CPL.9 CPL10	Mahasiswa mampu merencanakan upaya pengendalian mutu asuhan keperawatan	<p>Penyusunan upaya pengendalian mutu asuhan dan pelayanan keperawatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar dan tujuan pengendalian 2. Indikator mutu asuhan keperawatan 3. Jenis pengendalian ruang rawat 4. Proses menjaga mutu asuhan keperawatan di ruang rawat 5. Pengenalan penilaian akreditasi/ sertifikasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan pengantar deskripsi materi dan referensi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku teks, jurnal ataupun internet 4. Dosen melakukan umpan balik materi dan menutup perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Problem based Learning, Collaborativ eLearning (CbL) • Praktika Metode: Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning) • Role Play 	<p>Pertanyaan HOTS terhadap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice 	Laptop Mick LCD Internet Jurnal	EJS REM JP	15	1,3,8,13, 18, sumber lain

XI	1 x 150' 1 x 100'	Kls A Kamis (Pkl. 10.00-15.00) 06 Juni 2024 Kls B Senin (Pkl. 10.00-15.00) 20 Mei 2024	CPL.1 CPL.2 CPL.5 CPL.6 CPL.9 CPL10	Mahasiswa mampu merencanakan penyelesaian konflik dalam pelaksanaan asuhan pelayanan keperawatan ruang rawat	Merencanakan penyelesaian konflik dalam pelaksanaan asuhan pelayanan keperawatan ruang rawat : 1. Jenis-jenis konflik di ruang rawat 2. Tahapan konflik 3. Teknik manajemen konflik dalam pengelolaan ruang rawat	1. Dosen memberikan deskripsi materi dan referensi apersepsi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku teks, jurnal ataupun internet 4. Dosen melakukan umpan balik materi dan menutup perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Problem based Learning, Collaborative Learning (CbL) • Praktika Metode: Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning) • Role Play 	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Laptop Mick LCD Internet Jurnal	EJS REM JP	10	1,3,8,13,18, sumber lain
XII-XIII	2 x 150' 2 x 100'	Kls A Kamis (Pkl. 10.00-15.00) 13 & 20 Juni 2024 Kls B Senin (Pkl. 10.00-15.00) 27 Mei 2024 03 Juni 2024	CPL.1 CPL.2 CPL.5 CPL.6 CPL.9 CPL10	Mahasiswa mampu memainkan peran dalam proses konferensi dan timbang terima sesuai dengan konsep manajemen	1. Konferensi keperawatan 2. Timbang terima 3. Ronde keperawatan 4. Supervisi keperawatan	1. Dosen memberikan deskripsi materi dan referensi apersepsi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku teks, jurnal ataupun internet 4. Dosen melakukan umpan balik materi dan menutup perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Problem based Learning, Collaborative Learning (CbL) • Praktika Metode: Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning) • Role Play 	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Laptop Mick LCD Internet Jurnal	EJS REM JP	10	1,3,8,13,18, sumber lain

XIV	1 x 150' 1 x 100'	Kls A Kamis (Pkl. 10.00-15.00) 27 Juni 2024 Kls B Senin (Pkl. 10.00-15.00) 10 Juni 2024	CPL.1 CPL.2 CPL.5 CPL.6 CPL.9 CPL.10	Mahasiswa mampu melakukan manajemen dan alur kerja dalam pelaksanaan penanganan pasien covid 19	1. Panduan sesuai Keputusan Menteri Kesehatan Nomor Hk.01.07/Menkes/4641/2021 yang meliputi : a. Pemeriksaan b. Pelacakan c. Karantina d. Isolasi 2. Advokator bagi manajemen rumah sakit dalam efektifitas dan efisiensi proses pelayanan dan penyembuhan pasien 3. Adaptasi intrapersonal dan mengelola emosi dalam menangani burnout untuk pasien Covid -19	1. Dosen memberikan deskripsi materi dan referensi apersepsi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku teks, jurnal ataupun internet 4. Dosen melakukan umpan balik materi dan menutup perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Problem based Learning, Collaborative Learning (CbL) • Praktika Metode: Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning) • Role Play 	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Jurnal ilmiah, internet dan peralatan pendu-	EJS REM JP	10	1,3,8,13,18, sumber lain
-----	----------------------	--	---	---	--	--	---	---	--	--	---------------------------	----	--------------------------

UJIAN AKHIR SEMESTER : 22 – 26 JULI 2024

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Keperawatan



(Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom)
NIK: 112.890.034

Jakarta, Februari 2024

Koordinator MK,



(Dr. Enni Juliani, M.Kep)
NIK: 111.700.002

PETUNJUK TUGAS 1
(HASIL PROYEK/ PROJECT BASED LEARNING)

Mata kuliah (sks)	:	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan (4 SKS)
Semester	:	VI
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Membuat video Supervisi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun video Supervisi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Ujian presentasi project dilakukan setelah UTS
Waktu penyerahan tugas	:	Ujian presentasi project dilakukan setelah UTS
Uraian tugas	:	a. Mahasiswa menyusun storyboard b. Mahasiswa membuat video Supervisi c. Mahasiswa mempresentasikan project video
Bentuk dan Format Luaran		Video Supervisi
Kriteria penilaian	:	a. Semakin lengkap, original dan sesuai isi video semakin baik b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. c. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 10, maksimal 10 tahun terakhir
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6

PETUNJUK TUGAS 2
(HASIL PROYEK/ *PROJECT BASED LEARNING*)

Mata kuliah (sks)	:	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan (4 SKS)
Semester	:	VI
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Membuat video Timbang Terima
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun video Timbang Terima
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Ujian presentasi project dilakukan setelah UTS
Waktu penyerahan tugas	:	Ujian presentasi project dilakukan setelah UTS
Uraian tugas	:	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa menyusun storyboard b. Mahasiswa membuat video Timbang Terima c. Mahasiswa mempresentasikan project video
Bentuk dan Format Luaran		Video Timbang Terima
Kriterian penilaian	:	<ul style="list-style-type: none"> a. Semakin lengkap, original dan sesuai isi video semakin baik b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. c. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 10, maksimal 10 tahun terakhir
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6

PETUNJUK TUGAS 2
(HASIL PROYEK/ *PROJECT BASED LEARNING*)

Mata kuliah (sks)	:	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan (4 SKS)
Semester	:	VI
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Membuat video Ronde Keperawatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun video Ronde Keperawatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Ujian presentasi project dilakukan setelah UTS
Waktu penyerahan tugas	:	Ujian presentasi project dilakukan setelah UTS
Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none">a. Mahasiswa menyusun storyboardb. Mahasiswa membuat video Ronde Keperawatanc. Mahasiswa mempresentasikan project video
Bentuk dan Format Luaran		Video Ronde Keperawatan
Kriteria penilaian	:	<ol style="list-style-type: none">a. Semakin lengkap, original dan sesuai isi video semakin baikb. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.c. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhird. Sumber jurnal minimal berjumlah 10, maksimal 10 tahun terakhir
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6

**PETUNJUK TUGAS 4
(AKTIFITAS PARTISIPASIF)**

Mata kuliah (sks)	:	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan
Semester	:	VI
Tugas ke	:	4
Nama tugas	:	Membuat Leaflet dan Poster tentang manajemen dan alur kerja dalam pelaksanaan penanganan pasien covid -19
Tujuan tugas	:	Mahasiswa Menyusun SAP, Leaflet dan Lembar Balik manajemen dan alur kerja dalam pelaksanaan penanganan pasien covid 19
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Ujian dilaksanakan setelah UTS
Waktu penyerahan tugas	:	Ujian dilaksanakan setelah UTS
Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mencari referensi2. Merancang leaflet dan poster manajemen dan alur kerja dalam pelaksanaan penanganan pasien covid 193. Perhatikan prinsip dan teknis desain leaflet dan poster yang baik4. Mahasiswa mengkonsultasikan tugas kepada dosen
Bentuk dan Format Luaran	:	<ol style="list-style-type: none">1. Leaflet2. Poster
Kriteria penilaian	:	<ol style="list-style-type: none">a. Semakin lengkap isi semakin baik.b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.c. Sumber pustaka minimal 5, buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhird. Sumber jurnal minimal berjumlah 10, maksimal 10 tahun terakhir
Lain-lain	:	Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6

Mata kuliah (sks)	:	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan (4 SKS)
Semester	:	VI
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Analisis Kasus menggunakan Case Method
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyelesaikan/ menganalisis kasus pemicu
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Pertemuan setelah UTS
Waktu penyerahan tugas	:	Pertemuan Setelah UTS
Uraian tugas	:	<p>a. Dosen memberikan kasus pemicu</p> <p>b. Mahasiswa menganalisis/ menyelesaikan permasalahan kasus yang diberikan dosen</p> <p>c. Mahasiswa mempresentasikan kasus dan analisis pemecahannya</p> <p>KASUS PEMICU Ners F. adalah seorang kepala ruangan unit Cempaka. Ners F telah memimpin unit tersebut selama 1 tahun. Selama dalam kepemimpinannya, ia menilai bahwa semangat kerja staff bawahannya cukup rendah. Komplain pasien seringkali disampaikan sehubungan dengan ketidakpuasan customer terhadap mutu layanan yang diberikan di unit tersebut.</p> <p>Tugas: Diskusikan dengan kelompok langkah-langkah manajemen apa yang perlu dilakukan oleh Ners F. untuk mengatasi masalah tersebut. Disertai analisis dan alasannya.</p>
Bentuk dan Format Luaran		Resume hasil analisis kasus Foto kegiatan diskusi Notulen kegiatan diskusi
Kriteria penilaian	:	e. Semakin lengkap, original dan sesuai analisis semakin baik f. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. g. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir h. Sumber jurnal minimal berjumlah 10, maksimal 10 tahun terakhir
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5
Mata kuliah (sks)	:	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan (4 SKS)
Semester	:	VI
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Analisis Kasus menggunakan Case Method
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyelesaikan/ menganalisis kasus pemicu
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Pertemuan setelah UTS
Waktu penyerahan tugas	:	Pertemuan setelah UTS

Uraian tugas	: a. Dosen memberikan kasus pemicu b. Mahasiswa menganalisis/ menyelesaikan permasalahan kasus yang diberikan dosen c. Mahasiswa mempresentasikan kasus dan analisis pemecahannya KASUS PEMICU Ners U dan D merupakan dua orang perawat yang baru lulus dan saat ini diterima bekerja di rumah sakit ABC yang berlokasi jauh dari ibukotaa propinsi, sehingga ada kemungkinan rasio jumlah pasien dan perawat tidak seimbang. Mereka kemudian diberikan orientasi ruangan selama 1 minggu. Setelahnya mereka ditugaskan di ruang rawat kenanga. Di unit Kenanga terdapat perawat Z. dan perawat H. yang telah bekerja selama 4 tahun di unit tersebut. Selama bekerja di unit tersebut, ners U dan D merasa agak tertekan dan terintimidasi oleh ners Z dan H. Selaku perawat baru, mereka seringkali diberikan beban pekerjaan yang cukup berat dimana ners Z dan H. seringkali mendelegasikan pekerjaannya kepada ners U dan D. Walaupun mereka tetap mengerjakan pekerjaan itu, tetapi mereka seringkali melakukan kesalahan sehingga beberapa orang pasien komplain akibat kesalahan tersebut. Tugas: Siapakah yang bertanggungjawab terhadap kondisi tersebut di atas ? Apakah yang menjadi sumber dari konflik yang terjadi ? Mengapa konflik tersebut bisa terjadi ? Bagaimanakah peran dari kepala ruangan dalam menagatasi situasi tersebut ? Jelaskan sesuaidengan langkah-langkah pada fungsi manajemen ! Disertai analisis dan alasannya.
Bentuk dan Format Luaran	Resume hasil analisis kasus Foto kegiatan diskusi Notulen kegiatan diskusi
Kriterian penilaian	: a. Semakin lengkap, original dan sesuai analisis semakin baik b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. c. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 10, maksimal 10 tahun terakhir
Lain-lain	Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	1,2,3,4,5
Mata kuliah (sks)	: Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan (4 SKS)
Semester	: VI
Tugas ke	: 3
Nama tugas	: Analisis Kasus menggunakan Case Method
Tujuan tugas	: Mahasiswa mampu menyelesaikan/ menganalisis kasus pemicu
Waktu Pelaksanaan tugas	: Pertemuan VI
Waktu penyerahan tugas	: Pertemuan VI

Uraian tugas	<p>a. Dosen memberikan kasus pemicu b. Mahasiswa menganalisis/ menyelesaikan permasalahan kasus yang diberikan dosen c. Mahasiswa mempresentasikan kasus dan analisis pemecahannya</p> <p>KASUS PEMICU Ners A sedang melaksanakan dinas pagi dan menjelang selesai. Saat pergantian shift, ners A. kemudian menyerahkan beberapa alat termasuk diantaranya alat pemeriksaan tanda-tanda vital. Ners B mengatakan “letakkan saja dimeja” tanpa melakukan pengecekan ulang. Saat sore hari, ners B. baru menyadari bahwa terdapat 1 buah thermometer yang jumlahnya kurang. Ia kemudian menelpon ners A. dan menanyakan mengenai kekurangan jumlah thermometer. Ners A. tidak bisa menerima pernyataan ners B. karena ia merasa sudah menyerahkan semua peralatan dengan jumlah yang tepat. Ners A. dan Ners B. bersiteru dan tidak menemukan katasepakat. Keduanya berkonflik hingga menyebabkan hubungan keduanya merenggang. Selain itu mereka berdua menolak diberi jadwal dinas di hari dan waktu yang sama. Tugas: Bagaimanakah peran dari kepala ruangan dalam mengatasi situasi tersebut ? Jelaskan sesuai dengan langkah-langkah pada fungsi manajemen ! Disertai analisis dan alasannya.</p>
Bentuk dan Format Luaran	<p>Resume hasil analisis kasus Foto kegiatan diskusi Notulen kegiatan diskusi</p>
Kriterian penilaian	<p>a. Semakin lengkap, original dan sesuai analisis semakin baik b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. c. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 10, maksimal 10 tahun terakhir</p>
Lain-lain	<p>Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</p>
Daftar Rujukan	<p>1,2,3,4,5</p>

Mata kuliah (sks)	:	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan (4 SKS)
Semester	:	VI
Tugas ke	:	4
Nama tugas	:	Analisis Kasus menggunakan Case Method
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyelesaikan/ menganalisis kasus pemicu
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Pertemuan setelah UTS
Waktu penyerahan tugas	:	Pertemuan setelah UTS
Uraian tugas	:	<p>a. Dosen memberikan kasus pemicu</p> <p>b. Mahasiswa menganalisis/ menyelesaikan permasalahan kasus yang diberikan dosen</p> <p>c. Mahasiswa mempresentasikan kasus dan analisis pemecahannya</p> <p>KASUS PEMICU</p> <p>RS K merupakan rumah sakit swasta yang terletak di kabupaten x propinsi Z yang cukup jauh dari ibukota propinsi. Saat ini RS tersebut menghadapi permasalahan banyaknya keluhan dari pelanggan yang menggunakan jasa RS tersebut, baik untuk rawat jalan maupun rawat inap. Ners J. merupakan seorang perawat berpengalaman mengelola manajemen RS. Saat ini ia diminta mengatasi permasalahan yang terdapat di RS tersebut sehubungan dengan mutu layanan dan banyaknya keluhan yang disampaikan oleh pelanggan. Pada hasil survey awal, ners J. menemukan beberapa permasalahan seperti kuatnya budaya “blaming” yang ada di RS tersebut, sikap masa bodoh dan kurangnya kesadaran untuk mengurangi dan menyelesaikan konflik antar perawat, buruknya kerjasama dan komunikasi antar perawat, dan kurang harmonisnya hubungan antar staf perawat.</p> <p>Tugas:</p> <p>Bagaimanakah peran dari direktur keperawatan dalam mengatasi situasi tersebut ? Jelaskan sesuai dengan langkah- langkah pada fungsi manajemen !</p> <p>Disertai analisis dan alasannya.</p>
Bentuk dan Format Luaran		<p>Resume hasil analisis kasus</p> <p>Foto kegiatan diskusi</p> <p>Notulen kegiatan diskusi</p>
Kriteria penilaian	:	<p>a. Semakin lengkap, original dan sesuai analisis semakin baik</p> <p>b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.</p> <p>c. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</p> <p>d. Sumber jurnal minimal berjumlah 10, maksimal 10 tahun terakhir</p>
Lain-lain		<p>Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali.</p> <p>Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</p>
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5

Mata kuliah (sks)	: Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan (4 SKS)
Semester	: VI
Tugas ke	: 5
Nama tugas	: Analisis Kasus menggunakan Case Method
Tujuan tugas	: Mahasiswa mampu menyelesaikan/ menganalisis kasus pemicu
Waktu Pelaksanaan tugas	: Pertemuan setelah UTS
Waktu penyerahan tugas	: Pertemuan setelah UTS
Uraian tugas	<p>a. Dosen memberikan kasus pemicu b. Mahasiswa menganalisis/ menyelesaikan permasalahan kasus yang diberikan dosen c. Mahasiswa mempresentasikan kasus dan analisis pemecahannya</p> <p>KASUS PEMICU Ners P. seorang kepala ruangan. Ia menghadap ners R. seorang direktur keperawatan. Ners P. mengajukan perbaikan ruangan/renovasi unit yang dipimpinnya. Ners R. kemudian menjelaskan bahwa pada tahun ini, RS hanya menganggarkan renovasi ruangan 1 unit, dan hal tersebut telah diajukan terlebih dahulu oleh ners Q. selaku kepala ruangan unit lain. Ners R. menyarankan kepada ners P untuk membicarakan hal ini dengan ners Q. Apakah bisa, unit yang dipimpinnya mendapat kesempatan lebih dahulu. Ners P. kemudian membicarakan hal ini kepada ners Q. Namun, Ners Q menolak dengan tegas permintaan ners P. Ners Q beranggapan bahwa ia telah lebih dahulu mengajukan permintaan tersebut sehingga ia lebih berhak untuk mendapatkan renovasi ruangan. Ners P berusaha menjelaskan bahwa unit yang dipimpinnya memerlukan renovasi segera karena terdapat beberapa ruangan yang kondisinya tidak layak lagi digunakan sebagai ruang rawat. Ners Q tetap menolak permintaan tersebut. Kondisi bersitegang ini, mempengaruhi juga para staf bawahannya terutama jika ada kesempatan kedua unit tersebut harus berkolaborasi dan berkomunikasi, yang mana dalam beberapa hal kondisi ini menyebabkan pasien harus menerima akibatnya. Ners R. melihat hal ini sudah tidak sehat dan tidak kondusif.</p> <p>Tugas: Bagaimanakah peran dari direktur keperawatan dalam mengatasi situasi tersebut ? Jelaskan sesuai dengan langkah-langkah pada fungsi manajemen ! Disertai analisis dan alasannya.</p>
Bentuk dan Format Luaran	Resume hasil analisis kasus Foto kegiatan diskusi Notulen kegiatan diskusi

Kriteria penilaian	:	a. Semakin lengkap, original dan sesuai analisis semakin baik b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. c. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 10, maksimal 10 tahun terakhir
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Keperawatan



(Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom)
NIK: 112.890.034

Jakarta, Februari 2024

Koordinator MK,



(Dr. Enni Juliani, M.Kep)
NIK: 111.700.002



KEPEMIMPINAN DAN MANAJEMEN KEPERAWATAN
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADAHUN AJARAN 2023/2024 (GENAP)

Program Studi : S1 Keperawatan
MK : Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan
Beban SKS : 4 SKS (3T, 1P)
Semester : V I
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 100 butir soal MCQ
Lama ujian : 120 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Teori, tipe kepemimpinan, peran, dan fungsi manajemen keperawatan	0	3	3	4	0	10	8,3	1-10
2	Perencanaan manajemen keperawatan	0	3	3	4	0	15	12,5	11-25
3	Fungsi pengorganisasian	0	3	3	4	0	10	8,3	26-35
4	Ketenagaan keperawatan sesuai dengan kebutuhan ruang rawat	0	3	3	4	0	15	12,5	36-50
5	Fungsi pengarahan	0	3	3	4	0	10	8,3	51-60

6	Pengendalian mutu asuhan dan pelayanan keperawatan	0	3	3	4	0	15	12,5	61-75
7	Konflik dalam asuhan pelayanan keperawatan ruang rawat	0	3	3	4	0	15	12,5	76-90
8	Konferensi & timbang terima sesuai dengan konsep manajemen	0	3	3	4	0	15	12,5	91-105
9	Manajemen dan pengaturan alur kerja dalam pelaksanaan penanganan pasien covid-19	0	3	3	4	0	15	12,5	106-120



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
J Jl. Raya Mangga Besar No.137-139 Jakarta Pusat**

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok : Judul/ topik bahasan:
 Nama Pengajar: Waktu:
 Hari/tanggal : Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

