



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : MANAJEMEN STRATEGI
PERIODE : FEBRUARI-JULI 2024
TAHUN AKADEMIK : 2023- 2024 (GENAP)
KOORDINATOR : Ns.Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M
PENGAJAR : Prof. Dr.Ir. Andrianto Widjaja, M.Sc

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA					
		PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN STRATEGI		ADK603	Ilmu Ekonomi dan Manajemen	3	3*14*50'=2100'	VI	6 Februari 2024
		Koordinator RMK					Ka PRODI
		 Ns.Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M			 Ns.Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.		
		Dosen Pengampu	Prof. Dr.Ir. Andrianto Widjaja, M.Sc				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S	1	Mampu menginternalisasi etika profesi dalam perilaku berprofesi (CP.S-8)				
		2	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan bertanggung gugat atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP.S-9)				
		3	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)				
		4	Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)				
KU	1	Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)					

	P	1	Mampu memahami konsep dan ciri – ciri profesi (CP.P-1)
		2	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P-2)
		3	Mampu memahami trend dan issue bidang administrasi kesehatan (CP.P-3)
	KK	1	Mampu memahami pelayanan administrasi kesehatan (CP.KK.1)
		2	Mampu menganalisis kebijakan dan regulasi program kesehatan (CP.KK.8)
		3	Mampu berkontribusi dalam mengembangkan kebijakan dan perencanaan program kesehatan (policy development and program planning) (CP.KK.9)
		4	Mampu melakukan advokasi, pemberdayaan dan mengembangkan kegiatan dukungan sosial di bidang administrasi kesehatan untuk meningkatkan aksesibilitas pelayanan kesehatan (CP.KK.23)
		5	Mampu mengkoordinasikan dan memodifikasi kegiatan pelayanan keadmiinistrasian (CP.KK.40)
		6	Mampu menerapkan konsep, prinsip dan elemen aktivitas dari management (CP.KK.43)
		7	Mampu berpartisipasi dalam perubahan organisasi, perencanaan dan proses penentuan tujuan (CP.KK.44)
		8	Memberikan pengarahan untuk mencapai good corporate dalam pelayanan keadministrasian kesehatan (CP.KK.51)
	CP-MK		
	M1		Mahasiswa mampu memahami konsep dasar manajemen strategi dan kebijakan
	M2		Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan rencana strategis organisasi;
	M3		Mahasiswa mampu memahami visi, misi, tujuan dan sasaran
	M4		Mahasiswa mampu melakukan analisis situasi
	M5		Mahasiswa mampu memahami matriks EFE, IFE, profil persaingan
	M6		Mahasiswa mampu memahami strategi direksional, adaptif, memasuki pasar, penempatan, operasional, kombinasi
	M7		Mahasiswa mampu memahami dan membuat matriks IE, TOWS, SPACE
	M8		Mahasiswa memahami quantitativ strategic matrix dan konsep balanced scorecard
Diskripsi Singkat MK			Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar manajemen strategi , rencana strategis organisasi, visi, misi, tujuan dan sasaran, analisis situasi (SWOT), alternatif rekomendasi strategi, kualitatif strategic planning, dan Balanced Score: Pendekatan Strategi berimbang. Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran

Bahan Kajian		1. Konsep dasar manajemen strategi dan kebijakan 2. Rencana strategis organisasi 3. Visi, misi, tujuan dan sasaran 4. Analisis situasi 5. Matriks EFE, IFE, profil persaingan 6. Strategi direksional, adaptif, memasuki pasar, penempatan, operasional, kombinasi 7. Matriks IE, TOWS, SPACE 8. Quantitatatif strategic matrix dan konsep balanced scorecard
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Aktifitas Partisipatif: 20% 2. Hasil proyek: 30% 3. Tugas: 10% 4. Kuis: 5% 5. UTS: 15% 6. UAS: 20%
	Utama :	1. Ginter, P. M., Duncan, W.J., Swayne, L.E. (2013). <i>Strategic Management of Health Care Organization</i>. (7^{ed}.). San Francisco : Jossey-Bass, 989 Market Imprint. 2. Kilpatrik, A.O. & Johnson, J.A. (1999). <i>Handbook of Health Administration And Policy</i>. New York : Marcell Dekker, Inc. 3. Harrison, J.P. (2010). <i>Essentials of Stategic Planning in Healthcare</i>. Chicago : Health Administration Press. 4. Siyoto, S., dan Supriyanto, S. (2015). <i>Kebijakan dan Manajemen Kesehatan</i>. Yogyakarta : C.V. Andi Offset. 5. Buse, K., Mays, N., dan Walt, G. (2012). <i>Making Health Policy</i>. (2nd.). New York : Open University Press. 6. Martin, B.C. (2019). <i>Strategic Planning on Health Care : An introduction for health Professionals</i>. New York : Springer Publishing Company. 7. Dwiyanto, A. (2017). <i>Manajemen Pelayanan Publik : Peduli Inklusif dan Kolaborasi</i>.Yogyakarta : Gadjah Mada Press. 8. Bunchbinder, Sharon B., & Shanks, N.A. (2012). <i>Introduction to Healthcare Management</i>. (2nd d.). Burlington: Jones & Bartlett Learning. 9. Wayland, M.S., & McDonald, W.G. (2015). <i>Strategic Analysis for Healthcare : concept and practical Applications</i>. Chicago : Health Administration Press. 10.Ferli, E., & Ongaro, E. (2015). <i>Strategic Management in Public Service Organization : Concepts, Schools, and Contemporary Issues</i>. Oxon : Routledge Taylor & Francis Group.
	Pendukung :	
	Preangkat lunak :	Perangkat keras :

Media Pembelajaran	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		Prof. Dr.Ir. Andrianto Widjaja, M.Sc	
Matakuliah syarat			
Peta Kompetensi		Setelah menyelesaikan mata kuliah Manajemen Strategi mahasiswa Semester VI Prodi administrasi kesehatan STIKes RS Husada dapat menjelaskan dan menganalisa manajemen strategi dalam dibidang kesehatan Menjelaskan rencana Strategis organisasi Menjelaskan visi, misi tujuan dan sasaran manajemen strategis dan pembuatan kebijakan kesehatan Menjelaskan cara dan pentingnya menganalisa situasi untuk merumuskan sebuah manajaemen strategis dalam organisasibidang kesehatan Menjelaskan Matriks EFE, IFE, Profil persaingan Menjelaskan Strategi direksional, adaptif, memasuki pasar, penempatan, operasional dan kombinasi Menjelaskan Matriks IE, TOWS, SPACE Menjelaskan Quantitatatif strategic matrix dan konsep balanced scorecard Menjelaskan Konsep Dasar Manajemen Strategi secara umum	

RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia) *hoo	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasi	-	20	Aktivitas partisipatif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link pengumpulan tugas: https://drive.google.com/drive/folders/1b227_5OfAQx0UTLd2er1Vae6bNszAXEx?usp=sharing	
2	Hasil Proyek	-	30	Proyek dalam bentuk video dll Link pengumpulan tugas: https://drive.google.com/drive/folders/1pwFFaA-POIDSqtTP5RcxjA597fDB1bjo?usp=sharing	
3	Kognitif / Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan X dengan bahan kajian https://drive.google.com/drive/folders/1bh7go8w0LGUJCwwRiXTX4_Tj6BBD-yuq?usp=drive_link	
4	Kognitif / Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link pengumpulan tugas : https://drive.google.com/drive/folders/1I7oxJ5tTqmRMWKtz0yiqVnwPudoVuxDH?usp=drive_link	

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
1	3x50'	Selasa, 20/2/2024 10.50-11.40 12.30-13.20 13.20-14.10 Mandiri Jumat 23/2/2024 09.10-11.40	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-13 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.K K.1 CP.K K.8 CP.K K.9 CP.K K.23 CP.K K.40 CP.K K.43 CP.K K.44 CP.K K.51	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Manajemen Strategi a. Pengertian perencanaan b. Pengertian strategi c. Perencanaan strategis d. Manajemen strategis	Konsep dasar Manajemen Strategi dan Kebijakan a. Pengertian perencanaan b. Pengertian strategi c. Perencanaan strategis d. Manajemen strategis	Ceramah Case analysis Diskusi interaktif	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta mengeksplorasi pengetahuan. 4. Mahasiswa mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif	1. Forum 2. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/quiz	Luring: 1. Power point 2. Video 1.	Prof Andrianto	10%	1,2,3,4,5,7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
							mengenai urgensi analisis materi. Dosen kemudian menutup perkuliahan.						
2	3x50'	Selasa, 27/2/2024 10.50-11.40 12.30-13.20 13.20-14.10 Mandiri Jumat 01/3/2024 09.10-11.40	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-13 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.K K.1 CP.K K.8 CP.K K.9 CP.K K.23 CP.K K.40 CP.K K.43 CP.K K.44 CP.K K.51	Mahasiswa mampu memahami dan menyusun Rencana Strategis Organisasi a. Siklus perubahan strategi b. Langkah-langkah proses perencanaan strategis	Rencana Strategis Organisasi a. Siklus perubahan strategi b. Langkah-langkah proses perencanaan strategis	Ceramah Case analysis Diskusi interaktif	1. Dosen memberikan kuliah Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen. 2. Dosen kemudian membuka diskusi analisis materi. 3. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi pengetahuannya tentang materi 4. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/quiz	Luring: 1. Power point 2. Video	Prof Andrianto	10 %	1,23,4,5,6,7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
							interaktif dalam kelas. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
3	3x50'	Selasa, 5/3/2024 10.50-11.40 12.30-13.20 13.20-14.10 Mandiri Jumat 08/3/2024 09.10-11.40	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-13 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.K K.1 CP.K K.8 CP.K K.9 CP.K K.23 CP.K K.40 CP.K K.43 CP.K K.44 CP.K K.51	Mahasiswa mampu memahami dan menyusun Rencana Strategis Organisasi a. Siklus perubahan strategi b. Langkah-langkah proses perencanaan strategis (lanjutan)	Rencana Strategis Organisasi a. Siklus perubahan strategi b. Langkah-langkah proses perencanaan strategis	Ceramah Case analysis Diskusi interaktif	1. Dosen memberikan kuliah Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen. 2. Dosen kemudian membuka diskusi analisis materi. 3. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi pengetahuannya tentang materi 4. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i>	Prof Andrianto	10 %	1,23,4,5,6,7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
							diskusi interaktif dalam kelas. 5. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
4	3x50'	Selasa, 12/3/2024 10.50-11.40 12.30-13.20 13.20-14.10 Mandiri Jumat 15/3/2024 09.10-11.40	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-13 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.K K.1 CP.K K.8 CP.K K.9 CP.K K.23 CP.K K.40 CP.K K.43 CP.K K.44	Mahasiswa mampu memahami Visi, Misi, Tujuan Sasaran a. Visi b. Misi c. Tujuan d. Sasaran	Visi, Misi, Tujuan Sasaran a. Visi b. Misi c. Tujuan d. Sasaran	Ceramah Case analysis Diskusi interaktif	1. Dosen memberikan kuliah Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen. 2. Dosen kemudian membuka diskusi analisis materi. 3. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi pengetahuannya tentang materi 4. Mahasiswa melaporkan temuannya dan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	Prof Andrianto	10 %	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
			CP.K K.51				dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 5. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan substansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
5	3x50'	Selasa, 19/3/2024 10.50-11.40 12.30-13.20 13.20-14.10 Mandiri Jumat 22/3/2024 09.10-11.40	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-13 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.K K.1 CP.K K.8 CP.K K.9 CP.K K.23 CP.K K.40 CP.K K.43	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan Analisis Situasi a. Analisis lingkungan eksternal b. Analisis lingkungan internal c. Tujuan jangka panjang d. Analisis SWOT e. Perumusan strategi	Analisis Situasi a. Analisis lingkungan eksternal b. Analisis lingkungan internal c. Tujuan jangka panjang d. Analisis SWOT e. Perumusan strategi	Ceramah Case analysis Diskusi interaktif	1. Dosen memberikan kuliah Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen. 2. Dosen kemudian membuka diskusi analisis materi. 3. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi pengetahuannya tentang materi 4. Mahasiswa melaporkan	1. Forum 2. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiz</i>	Luring: 3. Power point 4. Video	Prof Andrianto	10 %	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
			CP.K K.44 CP.K K.51				temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 5. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
6	3x50'	Selasa, 26/3/2024 10.50-11.40 12.30-13.20 13.20-14.10 Mandiri Jumat 29/3/2024 09.10-11.40	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-13 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.K K.1 CP.K K.8 CP.K K.9 CP.K K.23 CP.K K.40	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan Analisis Situasi a. Analisis lingkungan eksternal b. Analisis lingkungan internal c. Tujuan jangka panjang d. Analisis SWOT e. Perumusan strategi (Lanjutan)	Analisis Situasi a. Analisis lingkungan eksternal b. Analisis lingkungan internal c. Tujuan jangka panjang d. Analisis SWOT e. Perumusan strategi	Ceramah Case analysis Diskusi interaktif	1. Dosen memberikan kuliah Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen. 2. Dosen kemudian membuka diskusi analisis materi. 3. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi pengetahuannya tentang materi	1. Forum 2. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i>	Luring: 1.Power point 2.Video	Prof Andrianto	10 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
			CP.K K.43 CP.K K.44 CP.K K.51				4. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 5. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
7	3x50'	Selasa, 2/4/2024 10.50-11.40 12.30-13.20 13.20-14.10 Mandiri Jumat 05/04/2024 09.10-11.40	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-13 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.K K.1 CP.K K.8 CP.K K.9 CP.K K.23	Mahasiswa mampu memahami dan menyusun Matriks EFE, IFE, profil persaingan a. Matriks EFE b. Matriks IFE c. Matriks profil persaingan d. Formulasi strategi e. Logika pengambilan keputusan dari keputusan dari	Matriks EFE, IFE, profil persaingan a. Matriks EFE b. Matriks IFE c. Matriks profil persaingan d. Formulasi strategi e. Logika pengambilan keputusan dari keputusan dari	Ceramah Case analysis Diskusi interaktif	1. Dosen memberikan kuliah Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen. 2. Dosen kemudian membuka diskusi analisis materi. 3. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi pengetahuann	1. Forum2 2. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	Prof Andrianto	10 %	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
			CP.K K.40 CP.K K.43 CP.K K.44 CP.K K.51	formulasi strategi			ya tentang materi 4. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 5. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
		UTS 22-26 April 2023											
8	3x50'	Selasa, 7/5/2024 10.50-11.40 12.30-13.20 13.20-14.10 Mandiri Jumat 10/05/2024 09.10-11.40	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-13 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.K K.1 CP.K K.8	Mahasiswa mampu memahami dan menyusun Matriks EFE, IFE, profil persaingan a. Matriks EFE b. Matriks IFE c. Matriks profil persaingan d. Formulasi strategi e. Logika pengambilan	Matriks EFE, IFE, profil persaingan a. Matriks EFE b. Matriks IFE c. Matriks profil persaingan d. Formulasi strategi e. Logika pengambilan keputusan dari	Ceramah Case analysis Diskusi interaktif	1. Dosen memberikan kuliah Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen. 2. Dosen kemudian membuka diskusi analisis materi. 3. Mahasiswa diminta untuk	1. Quiz 2. Forum		Luring: 1. Power point	Prof Andrianto	10 %	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
			CP.K K.9 CP.K K.23 CP.K K.40 CP.K K.43 CP.K K.44 CP.K K.51	keputusan dari formulasi strategi (Lanjutan)	formulasi strategi		mengeksplorasi pengetahuannya tentang materi 4. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 5. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
9	3x50'	Selasa, 14/05/2024 10.50-11.40 12.30-13.20 13.20-14.10 Mandiri Jumat 17/05/2024 09.10-11.40	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-13 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.K K.1 CP.K K.8	Mahasiswa mampu memahami dan menyusun strategi direksional, adaptif, memasuki pasar, penempatan, operasional, kombinasi a. Strategi direksional b. Strategi adaptif c. Strategi memasuki pasar d. Strategi penempatan	Strategi direksional, adaptif, memasuki pasar, penempatan, operasional, kombinasi a. Strategi direksional b. Strategi adaptif c. Strategi memasuki pasar d. Strategi penempatan	Ceramah Case analysis Diskusi interaktif	1. Dosen memberikan kuliah Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen. 2. Dosen kemudian membuka diskusi analisis materi.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice	Luring: 1. Power point 2. Video	Prof Andrianto	10 %	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
			CP.K K.9 CP.K K.23 CP.K K.40 CP.K K.43 CP.K K.44 CP.K K.51	e. Strategi kombinasi	e. Strategi kombinasi		3. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi pengetahuannya tentang materi 4. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 5. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
10	3x50'	Selasa, 21/05/2024 10.50-11.40 12.30-13.20 13.20-14.10 Mandiri Jumat 24/05/2024 09.10-11.40	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-13 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.K K.1	Mahasiswa mampu memahami dan menyusun strategi direksional, adaptif, memasuki pasar, penempatan, operasional, kombinasi a. Strategi direksional b. Strategi adaptif c. Strategi memasuki pasar	Strategi direksional, adaptif, memasuki pasar, penempatan, operasional, kombinasi a. Strategi direksional b. Strategi adaptif c. Strategi memasuki pasar	Ceramah Case analysis Diskusi interaktif	1. Dosen memberikan kuliah Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen. 2. Dosen kemudian membuka diskusi	1. Forum 2. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i>	Luring: 1.Power point	Prof Andrianto	10 %	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
			CP.K K.8 CP.K K.9 CP.K K.23 CP.K K.40 CP.K K.43 CP.K K.44 CP.K K.51	d. Strategi penempatan e. Strategi kombinasi (Lanjutan)	d. Strategi penempatan e. Strategi kombinasi		analisis materi. 3. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi pengetahuannya tentang materi 4. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 5. Dosen menegaskan temuan mahasiswa dengan substansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
11	3x50'	Selasa, 28/05/2024 10.50-11.40 12.30-13.20 13.20-14.10 Mandiri Jumat 31/05/2024	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-13 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3	Mahasiswa mampu memahami dan menyusun Matriks IE, TOWS, SPACE a. Matriks IE b. Matriks TOWS c. Matriks SPACE	Matriks IE, TOWS, SPACE a. Matriks IE b. Matriks TOWS c. Matriks SPACE	Ceramah Case analysis Diskusi interaktif	1. Dosen memberikan kuliah Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen. 2. Dosen kemudian	1. Forum 2. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i>	Luring: 1.Power point 2.Video	Prof Andrianto	20 %	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
		09.10-11.40	CP.K K.1 CP.K K.8 CP.K K.9 CP.K K.23 CP.K K.40 CP.K K.43 CP.K K.44 CP.K K.51				membuka diskusi analisis materi. 3. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi pengetahuannya tentang materi 4. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 5. Dosen menegaskan temuan mahasiswa dengan substansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
12	3x50'	Selasa, 04/06/2024 10.50-11.40 12.30-13.20 13.20-14.10 Mandiri	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-13 CP.P-1	Mahasiswa mampu memahami dan menyusun Matriks IE, TOWS, SPACE a. Matriks IE b. Matriks TOWS Matriks SPACE	Matriks IE, TOWS, SPACE a. Matriks IE b. Matriks c. TOWS d. Matriks SPACE	Ceramah Case analysis Diskusi interaktif	1. Dosen memberikan kuliah Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen.	1. Forum 2. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i>	Luring: 1.Power point 2.Video	Prof Andrianto	20 %	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
		Jumat 07/06/2024 09.10- 11.40	CP.P-2 CP.P-3 CP.K K.1 CP.K K.8 CP.K K.9 CP.K K.23 CP.K K.40 CP.K K.43 CP.K K.44 CP.K K.51	(Lanjutan)			2. Dosen kemudian membuka diskusi analisis materi. 3. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi pengetahuannya tentang materi 4. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 5. Dosen menegaskan temuan mahasiswa dengan substansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
13	3x50'	Selasa, 11/06/2024 10.50-11.40 12.30-13.20 13.20-14.10	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13	Mahasiswa mampu memahami dan menyusun Quantitatif strategic matrix dan konsep balanced scorecard	Quantitatif strategic matrix dan konsep balanced scorecard	Ceramah Case analysis Diskusi interaktif	Dosen memberikan kuliah Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen.	1. Forum 2. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice	Luring: 1.Power point 2.Video Daring:	Prof Andrianto	20 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
		Mandiri Jumat 14/06/2024 09.10-11.40	CP.S-13 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.K K.1 CP.K K.8 CP.K K.9 CP.K K.23 CP.K K.40 CP.K K.43 CP.K K.44 CP.K K.51	a. Konsep Balanced scorecard b. Balanced Scorecard sebagai Inti Sistem Manajemen Strategis c. Peta Strategi d. Peran Balanced Scorecard dalam setiap tahap sistem manajemen strategis e. Keunggulan Balanced Scorecard f. Penafsiran dampak hasil analisis lingkungan makro dan lingkungan industri dengan kerangka Balanced Scorecard g. Penggunaan kerangka Balanced Scorecard dalam analisis SWOT h. Sistem manajemen kinerja terpadu dengan	a. Konsep Balanced scorecard b. Balanced Scorecard sebagai Inti Sistem Manajemen Strategis c. Peta Strategi d. Peran Balanced Scorecard dalam setiap tahap sistem manajemen strategis e. Keunggulan Balanced Scorecard f. Penafsiran dampak hasil analisis lingkungan makro dan lingkungan industri dengan kerangka Balanced Scorecard g. Penggunaan kerangka Balanced Scorecard dalam analisis SWOT		Dosen kemudian membuka diskusi analisis materi. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi pengetahuannya tentang materi. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan			1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR)			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
				kerangka Balanced Scorecard	h. Sistem manajemen kinerja terpadu dengan kerangka Balanced Scorecard								
14	3x50'	Selasa, 18/06/2024 10.50-11.40 12.30-13.20 13.20-14.10 Mandiri Jumat 21/06/2024 09.10-11.40	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-13 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.K K.1 CP.K K.8 CP.K K.9 CP.K K.23 CP.K K.40 CP.K K.43 CP.K K.44 CP.K K.51	Mahasiswa mampu memahami dan menyusun Quantitatif strategic matrix dan konsep balanced scorecard a. Konsep Balanced scorecard b. Balanced Scorecard sebagai Inti Sistem Manajemen Strategis c. Peta Strategi d. Peran Balanced Scorecard dalam setiap tahap sistem manajemen strategis e. Keunggulan Balanced Scorecard f. Penafsiran dampak hasil analisis lingkungan	Quantitatif strategic matrix dan konsep balanced scorecard a. Konsep Balanced scorecard b. Balanced Scorecard sebagai Inti Sistem Manajemen Strategis c. Peta Strategi d. Peran Balanced Scorecard dalam setiap tahap sistem manajemen strategis e. Keunggulan Balanced Scorecard f. Penafsiran dampak hasil analisis lingkungan makro dan	Ceramah Case analysis Diskusi interaktif	1. Dosen memberikan kuliah Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen. 2. Dosen kemudian membuka diskusi analisis materi. 3. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi pengetahuannya tentang materi 4. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas.	1. Forum 2. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i>	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR)	Prof Andrianto	20 %	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
				makro dan lingkungan industri dengan kerangka Balanced Scorecard g. Penggunaan kerangka Balanced Scorecard dalam analisis SWOT h. Sistem manajemen kinerja terpadu dengan kerangka Balanced Scorecard (Lanjutan)	lingkungan industri dengan kerangka Balanced Scorecard g. Penggunaan kerangka Balanced Scorecard dalam analisis SWOT h. Sistem manajemen kinerja terpadu dengan kerangka Balanced Scorecard		5. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
UAS: 22-26 Juli 2024													

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M
NIK: 122.940.089

Jakarta, 8 Februari 2024

Koordinator MK,



Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M
NIK: 122.940.089

PETUNJUK TUGAS

Mata kuliah (sks)	:	Manajemen Strategi dan Kebijakan Administrasi Kesehatan
Kode	:	ADK 603
Semester	:	VI
Tugas ke	:	1 satu
Nama tugas	:	Manajemen Strategi dan Kebijakan Administrasi Kesehatan
Sub CPMK	:	Menjelaskan Konsep Analisa SWOT
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Analisa SWOT dalam ruang lingkup organisasi kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 11
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 12
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Tugas dikerjakan bersama dengan kelompok , membuat analisa SWOT terhadap ruang lingkup organisasi kesehatan contoh dirumah sakit dan mempersiapkan analisa kebijakan terhadap hasil analisa SWOT yang ditemukan
Bentuk dan Format Luaran		Makalah Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI

No.	Kelompok	Ruangan	Waktu	Topik	Tim Pengajar
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No .	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :

- Anggota kelompok:
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15’	Terlambat<15’	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:
Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sah		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	10	
Lengkap, memenuhi syatar minima	_____	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	_____	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi syarat minimal dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” 6

- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
- 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
- 3. Pembahasan ditampilkan
- 4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



MANAJEMEN STRATEGI
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2022/2023 (GENAP)

Program Studi : S1 Administrasi kesehatan
MK : Manajemen Strategi
Beban SKS : 3 SKS (3T)
Semester : VI
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 80 butir soal MCQ
Lama ujian : 120 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Konsep Dasar Manajemen Strategi dan kebijakan	4	4	4	0	0	12	0,15	1-12
2	Rencana strategis organisasi	4	4	4	0	0	12	0,15	13-24
3	Analisis Situasi	4	4	4	0	0	12	0,15	25-37
4	Matriks EFE,IFE, Profil persaingan	2	3	4	2	0	11	0,1375	28-48
5	Strategi direksional, adaptif, memasuki pasar,penempatan, operasional,kombinasi	2	4	4	1	0	11	0,1375	49-59
6	Matriks IE, TOWS, SPACE	2	4	4	1	0	11	0,1375	60-70
7	Kuantitatif strategic: matrix, dan konsep balance scorecard	2	3	4	2	0	11	0,1375	71-80
	Total	20	26	28	6	0	80	100	