



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA AJAR : **ILMU PERKEMBANGAN GERAK**
PERIODE : **FEBRUARI 2024 – JULI 2024**
TAHUN AKADEMIK : **2024 (GENAP)**
KOORDINATOR : **Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M**
PENGAJAR : **Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M**
Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft, M.KM



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ILMU PERKEMBANGAN GERAK		FIS 206	Ilmu Dasar Fisioterapi	2 (2T)	T(2x50’x14)=1400menit	II	12 Februari 2024
		Koordinator MK			Ka PRODI		
		 Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M			 Ns.Jehan Puspasari., M.Kep		
		Koordinator	: Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M				
		Pengampu	: Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft, M.KM				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S	1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (CP S- 2) 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (CP S- 3) 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CP S- 8) 4. Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada. (CP.S.14)					
	P	1. Menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi dasar (fundasi), ilmu gerak manusia, fisioterapi yang berkaitan dengan kesehatan					

		manusia secara umum yang berkaitan dengan gerak dan fungsi serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural baku (CP P- 1) 2. Mampu menguasai konsep teoritis menyajikan beberapa alternatif solusi dalam IPTEK laboratorium Biomedik Dasar, komunikasi, psikososial yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi (CP P- 8)
	KK	1. Mampu memanfaatkan iptek laboratorium biomedik dasar yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumberdaya yang tersedia (CP KK- 1) 2. Mampu memanfaatkan iptek komunikasi, psikososial yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumberdaya yang tersedia (CP KK- 2) 3. Mampu membuat keputusan berdasarkan analisis informasi dan data yang terkait dengan iptek laboratorium yang berkaitan dengan gerak dan fungsinya (CP KK- 5) 4. Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah problem gerak dan fungsi dengan konteks pelayanan kesehatan primer (CP KK- 6)
	KU	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (CP KU- 1) 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; (CP KU- 2)
CPMK	Mahasiswa mampu memahami semua materi fisioterapi yang di berikan serta dapat mengaplikasikan ilmunya dalam memberikan pelayanan Kesehatan sehari hari dalam lingkup bidang fisioterapi sehingga dapat membantu klien yang mengalami masalah Kesehatan. (C2, A2, P2)	
Sub CPMK	1. Mampu memahami Teori perkembangan dan fungsi, Faktor-faktor perkembangan dan Periode perkembangan 2. Mampu memahami Gerak Fungsional, Aspek-aspek gerak fungsional 3. Mampu memahami Hubungan pertumbuhan, perkembangan fisik dan fungsinya 4. Mampu memahami Sistem skeletal, Komponen sistem skeletal 5. Mampu memahami Perkembangan sistem skeletal, Maturasi sistem skeletal dan Periode sistem skeletal 6. Mampu memahami Perkembangan otot dan fungsi, Jenis-jenis otot dan Fungsi masing-masing otot 7. Mampu memahami Definisi sistem saraf, Komponen sistem saraf (neuron, neuroglia, SSP, SST) 8. Mampu memahami Perkembangan sistem saraf dan Kerja sistem saraf 9. Mampu memahami Struktur dan fungsi sistem saraf dalam motor control dan motor learning 10. Mampu memahami Motor Control, Motor Learning dan Model motor control 11. Mampu memahami Definisi postur, Perkembangan postur dan Tahap perkembangan postur 12. Mampu memahami Teori Perkembangan kognisi dan Tahap perkembangan kognisi 13. Mampu memahami Evaluasi kognisi dan Evaluasi memori 14. Mampu memahami Model-model status kesehatan	

Bahan Kajian	1. Teori perkembangan dan fungsi, Faktor-faktor perkembangan dan Periode perkembangan 2. Perkembangan sistem skeletal, Maturasi sistem skeletal dan Periode sistem skeletal 3. Perkembangan otot dan fungsi, Jenis-jenis otot dan Fungsi masing-masing otot 4. Definisi sistem saraf, Komponen sistem saraf (neuron, neuroglia, SSP, SST) 5. Perkembangan sistem saraf dan Kerja sistem saraf 6. Struktur dan fungsi sistem saraf dalam motor control dan motor learning 7. Motor Control, Motor Learning dan Model motor control 8. Definisi postur, Perkembangan postur dan Tahap perkembangan postur 9. Teori Perkembangan kognisi dan Tahap perkembangan kognisi 10. Gerak Fungsional, Aspek-aspek gerak fungsional 11. Hubungan pertumbuhan, perkembangan fisik dan fungsinya 12. Sistem skeletal, Komponen sistem skeletal 13. Evaluasi kognisi dan Evaluasi memori 14. Model-model status kesehatan			
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Aktifitas partisipasif: 50% 2. Tugas 10% 3. Kuis: 5% 4. UTS: 15% 5. UAS: 20%		
Pustaka	Utama :		1. Life span – Development, John W. Santrock.2002 2. Noonan KJ, Franum CE, Leiferman EM, et al: Growing pains: are they due to increased growth during recumbency as documented in a lamb model? J Pediatr Orthop 24:726–731, 2004. 3. Brutsaert TD, Parra EJ: What makes a champion? Explaining variation in human athletic performance, Respir Physiol Neurobiol 151:109–123, 2006. 4. Pin T, Eldridge B, Galea MP: A review of the effects of sleep position, play position, and equipment use on motor development, Dev Med Child Neurol 49:858–867, 2007. Martin S, Kessler M: Neurologic interventions for physical therapy, ed 2, St Louis, 2007, Saunders.	
	Pendukung :			
				5. Pediatric physical therapy, tecklin. 2008 6. Physical therapy for children, Campbell, palysano, orlyn. 2012
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :		Perangkat keras :	
	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector	

Team Teaching		
Mata kuliah syarat		Mata Kuliah Umum

Peta Kompetensi

Setelah menyelesaikan mata kuliah Ilmu Perkembangan Gerak mahasiswa Semester 2 Prodi S1 Fisioterapi STIKes RS Husada dapat memahami semua materi fisioterapi yang di berikan serta dapat mengaplikasikan ilmunya dalam memberikan pelayanan Kesehatan sehari hari dalam lingkup bidang fisioterapi sehingga dapat membantu klien yang mengalami masalah Kesehatan.

Ilmu Perkembangan Gerak

Menjelaskan tentang:

1. Teori perkembangan dan fungsi, Faktor-faktor perkembangan dan Periode perkembangan
2. Gerak Fungsional, Aspek-aspek gerak fungsional
3. Hubungan pertumbuhan, perkembangan fisik dan fungsinya
4. Sistem skeletal, Komponen sistem skeletal
5. Perkembangan sistem skeletal, Maturasi sistem skeletal dan Periode sistem skeletal

Menjelaskan tentang :

1. Perkembangan otot dan fungsi, Jenis-jenis otot dan Fungsi masing-masing otot
2. Sistem saraf, Komponen sistem saraf (neuron, neuroglia, SSP, SST)
3. Perkembangan sistem saraf dan Kerja sistem saraf
4. Struktur dan fungsi sistem saraf dalam motor control dan motor learning

Menjelaskan tentang :

1. Motor Control, Motor Learning dan Model motor control
2. Definisi postur, Perkembangan postur dan Tahap perkembangan postur
3. Teori Perkembangan kognisi dan Tahap perkembangan kognisi
4. Mampu memahami Evaluasi kognisi dan Evaluasi memori

Konsep dasar Ilmu Perkembangan Gerak

RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	50	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan Presentasi power point, review jurnal dan analisis kasus. Link: https://drive.google.com/folderview?id=1ZbJZYqPQ4GTwQQKLunbGMdvFOsa0R-xU	Participatory activities are obtained from student activities during lectures using Power Point presentations, journal reviews and case analysis. Link: https://drive.google.com/folderview?id=1ZbJZYqPQ4GTwQQKLunbGMdvFOsa0R-xU
2	Hasil Proyek	-	0	-	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan 14 dengan bahan ajar materi Ilmu Perkembangan Gerak Link: https://drive.google.com/drive/folders/1POmgOjr_BPCpPhNm1GWCC2T_K0lcYIQD?usp=sharing	Assignment in the form of writing a paper at meeting 14 with teaching materials on the subject of Movement Development Science Link: https://drive.google.com/drive/folders/1POmgOjr_BPCpPhNm1GWCC2T_K0lcYIQD?usp=sharing
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link: https://drive.google.com/drive/folders/12aUnchdF38KHeRZnVIokb-Qe1mQ5OPWj?usp=sharing	Students explain and analyze quiz questions that are done through quizizz regarding study materials. Link: https://drive.google.com/drive/folders/12aUnchdF38KHeRZnVIokb-Qe1mQ5OPWj?usp=sharing
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been made by the lecturer starting from meeting 1 to 7 in the form of multiple choice/essay/case study/reasoning/etc.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfgCUhEc5SP5ts2qYtUd7MOAKEbB1WV-xNEdvf2K4JRvqTW7g/viewform?usp=pp_url	Students work on questions that have been made by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc. Link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfgCUhEc5SP5ts2qYtUd7MOAKEbB1WV-xNEdvf2K4JRvqTW7g/viewform?usp=pp_url

Matriks Rancangan Pembelajaran Semester

Pertemuan / Mgg ke	Wkt	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktifitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran (Online)	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
I	2 x 50 menit	Rabu, 21 Februari 2024 (Pukul 14.10-15.50 WIB)	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-11	Mampu memahami Teori perkembangan dan fungsi, Faktor-faktor perkembangan dan Periode perkembangan	Konsep dasar: 1. Teori petumbuhan dan perkembangan 2. Faktor-faktor perkembangan 3. Periode perkembangan	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multipl echoice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Ftr. Catherine Herman Salim, S.Ft, M.M	10%	1,2,3,4,5,6,7,8
II	2 x 50 menit	Jumat, 01 Maret 2024 (Pukul 12.30-14.10 WIB)	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5	Mampu memahami Gerak Fungsional, Aspek-aspek gerak fungsional	Konsep dasar : 1. Gerak Fungsional 2. Aspek-aspek gerak fungsional	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i>	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multipl echoice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i>	Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft , M.KM	10%	1,2,3,4,5,6,7,8

			CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-11			kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	3. <i>Problem based learning</i>			2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com			
III	2 x 50 menit	Jumat, 08 Maret 2024 (Pukul 12.30-14.10 WIB)	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-11	Mampu memahami Hubungan pertumbuhan, perkembangan fisik dan fungsinya	Konsep Dasar: 1. Hubungan pertumbuhan fisik dan fungsinya 2. Hubungan perkembangan fisik dan fungsinya	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft, M.KM	10%	1,2,3,4,5,6,7,8

IV	2 x 50 menit	Rabu, 13 Maret 2024 (Pukul 14.10-15.50 WIB)	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-11	Mampu memahami Sistem skeletal, Komponen sistem skeletal	Konsep Dasar: 1. Sistem skeletal 2. Komponen sistem skeletal	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multipl echoice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Ftr. Catherine Herman Salim, S.Ft, M.M	10%	1,2,3,4,5,6,7,8
V	2 x 50 menit	Rabu, 20 Maret 2024 (Pukul 14.10-15.50 WIB)	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-11	Mampu memahami Perkembangan sistem skeletal, Maturasi sistem skeletal dan Periode sistem skeletal	Konsep Dasar: 1. Perkembangan sistem skeletal 2. Maturasi sistem skeletal 3. Periode sistem skeletal	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i> 3. <i>Problem based learning</i> 4. Presentasi kelompok 1	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 4. Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multipl echoice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Rubrik penilaian makalah	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Ftr. Catherine Herman Salim, S.Ft, M.M	10%	1,2,3,4,5,6,7,8

						memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas				om			
VI	2 x 50 menit	Rabu, 27 Maret 2024 (Pukul 14.10-15.50 WIB)	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-11	Mampu memahami Perkembangan otot dan fungsi, Jenis-jenis otot dan Fungsi masing-masing otot	Konsep Dasar: 1. Perkembangan otot dan fungsi 2. Jenis-jenis otot 3. Fungsi masing-masing otot	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multipl echoice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Ftr. Catherine Herman Salim, S.Ft, M.M	10%	1,2,3,4,5,6,7,8
VII	2 x 50 menit	Jumat, 05 April 2024 (Pukul 12.30-14.10 WIB)	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-	Mampu memahami Definisi sistem saraf, Komponen sistem saraf (neuron, neuroglia, SSP, SST)	Konsep Dasar: 1. Definisi sistem saraf 2. Komponen sistem saraf (neuron, neuroglia, SSP, SST)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 4. Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multipl echoice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Rubrik penilaian makalah	Luring: 3. Power point 4. Video Daring: 4. <i>Zoom cloud meeting</i> 5. <i>Google Class Room (GCR)</i>	Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft, M.KM	10%	1,2,3,4,5,6,7,8

			11			dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	4. Presentasi Kelompok			6. ScienceDirect https://sciedirect.com			
UTS (22 April 2024 - Juli 2024)													
VIII	2 x 50 menit	Jumat, 03 Mei 2024 (Pukul 12.30-14.10 WIB)	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-11	Mampu memahami Perkembangan sistem saraf dan Kerja sistem saraf	Konsep Dasar: 1. Perkembangan sistem saraf 2. Kerja sistem saraf	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multipl echoice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft, M.KM	10%	1,2,3,4,5,6,7,8
IX	2 x 50 menit	Jumat, 10 Mei 2024 (Pukul 12.30-14.10 WIB)	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2	Mampu memahami Struktur dan fungsi sistem saraf dalam motor control dan motor learning	Konsep Dasar: 1. Struktur dan fungsi sistem saraf dalam motor control dan motor learning	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google</i>	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multipl echoice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud</i>	Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft, M.KM	10%	1,2,3,4,5,6,7,8

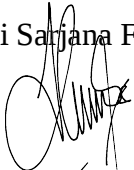
			CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-11			mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	Class Room(GCR) 3. Problem based learning			meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. ScienceDirect https://sciedirect.com 4. Youtube			
X	2 x 50 menit	Jumat, 17 Mei 2024 (Pukul 12.30-14.10 WIB)	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-11	Mampu memahami Motor Control, Learning dan Model motor control	Konsep Dasar: 1. Motor Control 2. Motor Learning 3. Model motor control	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Video confrence: Zoom cloud meeting 2. Diskusi melalui Google Class Room(GCR) 3. Problem based learning	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/quiz	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft, M.KM	10%	1,2,3,4,5,6,7,8
XI	2 x 50 menit	Jumat, 24 Mei 2024 (Pukul 12.30-	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14	Mampu memahami Definisi postur, Perkembangan	Konsep Dasar: 1. Definisi postur 2. Perkembangan postur 3. Tahap perkembangan	Dosen membuka perkuliahan, memberikan	1. Video confrence: Zoom cloud	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple	Luring: 1. Power point 2. Video	Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft	10%	1,2,3,4,5,6,7,8

		14.10 WIB)	CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-11	postur dan Tahap perkembangan postur	postur	penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	meeting 2. Diskusi melalui Google Class Room(GCR) 3. Problem based learning	feedback	echoice 3. G-form/quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	, M.KM		
XII	2 x 50 menit	Rabu, 29 Mei 2024 (Pukul 14.10-15.50 WIB)	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-11	Mampu memahami Teori Perkembangan kognisi dan Tahap perkembangan kognisi	Konsep Dasar: 1. Teori Perkembangan kognisi 2. Tahap perkembangan kognisi	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Video confrence: Zoom cloud meeting 2. Diskusi melalui Google Class Room(GCR) 3. Problem based learning	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multipl echoice 3. G-form/quiziz	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Ftr. Catherine Herman Salim, S.Ft, M.M	10%	1,2,3,4,5,6,7,8

XIII	2 x 50 menit	Rabu, 05 Juni 2024 (Pukul 14.10-15.50 WIB)	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-11	Mampu memahami Evaluasi kognisi dan Evaluasi memori	Konsep Dasar: 1. Evaluasi kognisi 2. Evaluasi memori	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multipl echoice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Ftr. Catherine Herman Salim, S.Ft, M.M	10%	1,2,3,4,5,6,7,8
XIV	2 x 50 menit	Rabu, 12 Juni 2024 (Pukul 14.10-15.50 WIB)	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-11	Mampu memahami Model-model status kesehatan	Model-model status kesehatan	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multipl echoice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Ftr. Catherine Herman Salim, S.Ft, M.M	10%	1,2,3,4,5,6,7,8

						memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas				om			
UAS (22 Juli 2024 – 26 Juli 2024)													

Mengetahui,
Ka.Prodi Sarjana Fisioterapi



Ns. Jehan Puspasari
NIK: 113880037

Jakarta, 12 Februari 2024

Koordinator MK,



(Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M)
NIK: 124 960 123

PETUNJUK TUGAS 1
(AKTIFITAS PARTISIPASIF)

Mata kuliah (sks)	:	Fisioterapi (2 SKS: 2T)
Kode	:	FIS 206
Semester	:	II
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Teori perkembangan dan fungsi, Faktor-faktor perkembangan dan Periode perkembangan
Sub CPMK	:	Teori perkembangan dan fungsi, Faktor-faktor perkembangan dan Periode perkembangan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami Teori perkembangan dan fungsi, Faktor-faktor perkembangan dan Periode perkembangan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 1
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-4
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat deskripsi dan perbedaan Teori perkembangan dan fungsi, Faktor-faktor perkembangan dan Periode perkembangan 2. Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 4
Bentuk dan Format Luaran		1. Modul
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Kerapihan dan kelengkapan isi 2. Sumber jurnal minimal berjumlah 5, maksimal 10 tahun terakhir 3. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 2
(AKTIFITAS PARTISIPASIF)

Mata kuliah (sks)	:	Fisioterapi (2 SKS: 2T)
Kode	:	FIS 206
Semester	:	II
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Motor Control, Motor Learning dan Model motor control
Sub CPMK	:	Motor Control, Motor Learning dan Model motor control
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami Teori Motor Control, Motor Learning dan Model motor control
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 10
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-12
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat deskripsi dan perbedaan Motor Control, Motor Learning dan Model motor control 2. Tugas di kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 12
Bentuk dan Format Luaran		1. Modul
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Kerapihan dan kelengkapan isi 2. Sumber jurnal minimal berjumlah 5, maksimal 10 tahun terakhir 3. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 3
(AKTIFITAS PARTISIPASIF)

Mata kuliah (sks)	:	Fisioterapi (2 SKS: 2T)
Kode	:	FIS 206
Semester	:	II
Tugas ke	:	3 (tiga)
Nama tugas	:	Analisis Kasus dengan menggunakan jurnal Case Study
Sub CPMK	:	Motor Control, Motor Learning dan Model motor control
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami Teori Motor Control, Motor Learning dan Model motor control
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 10
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-13
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa melakukan analisis satu jurnal <i>case study</i> yang berkaitan dengan Motor Control, Motor Learning dan Model motor control 2. Tugas di kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 13
Bentuk dan Format Luaran		1. Resume hasil analisis kasus
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Kerapihan dan kelengkapan isi 2. Sumber jurnal minimal berjumlah 5, maksimal 10 tahun terakhir 3. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 4
(KOGNITIF/ PENGETAHUAN (TUGAS))

Mata kuliah (sks)	:	Fisioterapi (2 SKS: 2T)
Kode	:	FIS 206
Semester	:	II
Tugas ke	:	4 (empat)
Nama tugas	:	Ilmu Perkembangan Gerak
Sub CPMK	:	1. Teori perkembangan dan fungsi, Faktor-faktor perkembangan dan Periode perkembangan 2. Perkembangan sistem skeletal, Maturasi sistem skeletal dan Periode sistem skeletal 3. Perkembangan otot dan fungsi, Jenis-jenis otot dan Fungsi masing-masing otot 4. Definisi sistem saraf, Komponen sistem saraf (neuron, neuroglia, SSP, SST) 5. Perkembangan sistem saraf dan Kerja sistem saraf 6. Struktur dan fungsi sistem saraf dalam motor control dan motor learning 7. Motor Control, Motor Learning dan Model motor control 8. Definisi postur, Perkembangan postur dan Tahap perkembangan postur 9. Teori Perkembangan kognisi dan Tahap perkembangan kognisi 10. Gerak Fungsional, Aspek-aspek gerak fungsional 11. Hubungan pertumbuhan, perkembangan fisik dan fungsinya 12. Sistem skeletal, Komponen sistem skeletal 13. Evaluasi kognisi dan Evaluasi memori 14. Model-model status kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami materi-materi pada Ilmu Perkembangan Gerak
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 10
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan sebelum pelaksanaan UAS
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber dari pustaka dan jurnal minimal 5 dengan maksimal 10 tahun terakhir
Bentuk dan Format Luaran	:	1. Modul
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Kerapihan dan kelengkapan isi 2. Sumber jurnal minimal berjumlah 5, maksimal 10 tahun terakhir 3. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.

Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9



**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2024 (GENAP)**

Program Studi	: S1 Fisioterapi
MK	: Fisioterapi
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: II
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 40 butir soal MCQ
Lama ujian	: 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Teori perkembangan dan fungsi, Faktor-faktor perkembangan dan Periode perkembangan	0	1	2	2	0	5	0,075	1-5
2	Perkembangan sistem skeletal, Maturasi sistem skeletal dan Periode sistem skeletal	0	1	1	2	0	4	0,075	6-9
3	Perkembangan otot dan fungsi, Jenis-jenis otot dan Fungsi masing-masing otot	0	1	1	1	0	3	0,075	10-12
4	Definisi sistem saraf, Komponen sistem saraf (neuron, neuroglia, SSP, SST)	0	2	3	3	0	8	0,075	13-20
5	Perkembangan sistem saraf dan Kerja sistem saraf	0	1	1	2	0	4	0,075	21-24
6	Struktur dan fungsi sistem saraf dalam motor control dan motor learning	0	2	2	2	0	6	0,075	25-30
7	Motor Control, Motor Learning dan Model motor control	0	1	1	1	0	3	0,075	31-33
8	Definisi postur, Perkembangan postur dan Tahap perkembangan postur	0	2	3	2	0	7	0,075	34-40
Total		0	11	14	15	0	40	100	