



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 FISIOTERAPI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : STRATEGI BELAJAR
PERIODE : FEBRUARI – JULI 2024
TAHUN AKADEMIK : 2023- 2024 (GENAP)
KOORDINATOR : Ns. Jehan Puspasari, M.Kep.
PENGAJAR : Ratu Chairunisa, S.TR., FT, M.K.M



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

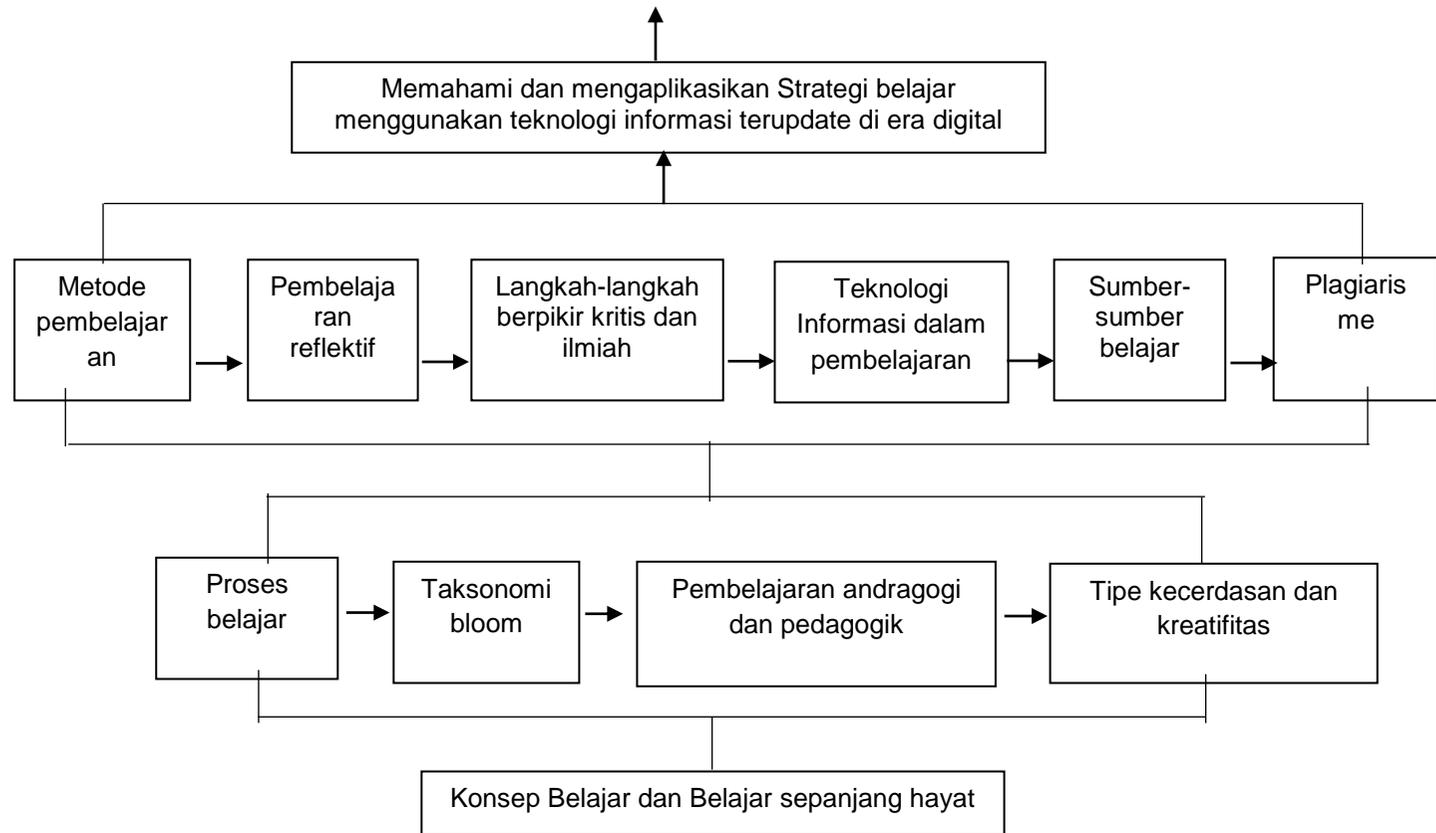
PROGRAM STUDI S1 FISIOTERAPI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
	FIS 205	Mata Kuliah Umum	2 SKS (2T)	2 x 50 x 14= 1400 menit	II	Januari 2024	
STRATEGI BELAJAR	Koordinator Mata Kuliah				Ka PRODI		
	 Ns. Jehan Puspasari, M.Kep.				 Ns. Jehan Puspasari, M.Kep.		
	Tim Pengajar		Ratu Chairunisa, S.TR, FT., M.K.M				
	CPL-PRODI						
Capaian Pembelajaran (CP)	S		1. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CP-S.8) 2. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP-S.9) 3. menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada (CP-S.14)				
	KU		1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CP-KU.1)				
	P		1. menguasai model pembelajaran sebagai bentuk implementasi strategi belajar (CP-P.14)				
	KK		1. mampu menentukan model pembelajaran yang diterapkan individu (CP-KK.24)				
	CP-MK						
	M1	1	Menjelaskan konsep belajar dan konsep belajar sepanjang hayat				
M2	2	Memahami taxonomi Bloom dalam proses belajar					

	M3	3	Membedakan konsep belajar andragogi dan pedagogi
	M4	4	Menganalisis berbagai tipe kecerdasan dan kreativitas
	M5	5	Mensimulasikan berbagai macam metode pembelajaran SCL
	M6	6	Mampu melakukan proses pembelajaran reflektif, membuat portofolio dalam proses belajar.
	M7	7	Mampu melakukan langkah-langkah berfikir kritis dan ilmiah
	M8	8	Mengaplikasikan kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajaran
	M9	9	Menggunakan sumber-sumber belajar dengan baik
Diskripsi Singkat MK			Mata kuliah Strategi Belajar memberikan pembelajaran mengenai teori dan konsep belajar yang merupakan kebutuhan individu untuk memahami dirinya sebagai sang pembelajar dewasa yang terus belajar sepanjang hayat dengan kemampuan berfikir kritis, menggunakan gaya belajar dan berbagai metode dan strategi belajar untuk menyelesaikan proses pembelajaran di bangku kuliah. Mata kuliah ini juga mengarahkan peserta didik untuk mampu memahami kaidah ilmiah dalam aktivitas pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
Bahan Kajian			<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep belajar dan konsep belajar sepanjang hayat 2. Taxonomi bloom dalam proses belajar 3. Konsep belajar andragogi dan pedagogi 4. Berbagai tipe kecerdasan dan kreativitas 5. Metode pembelajaran 6. Proses pembelajaran reflektif, membuat portofolio dalam proses belajar 7. Langkah-langkah berfikir kritis dan ilmiah 8. Kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajaran 9. Sumber-sumber belajar dengan baik
Metode Penilaian dan Pembobotan			<ol style="list-style-type: none"> a. Aktifitas partisipatif: 0% b. Hasil Proyek: 50% c. Tugas: 10% d. Kuis: 5% e. UTS: 15% f. UAS: 20%
Pustaka	Utama:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Hopper, C.H (2013). <i>Practicing college learning strategies</i>. 6th. Wadsworth Cengage Learning. 2. Jacob, G.M, Rendya W.A, Power, M. (2016) <i>Simple, powerful strategies for students centered learning</i>. Springer 3. Cottrell, S (2017) <i>Critical thinking skills; effective analysis, argument and reflection; developing effective arguments & analysis</i>. Mc Millan Publisher Ltd. 4. Fisher, A (2009). <i>Berpikir kritis, sebuah pengantar</i>. Erlangga, Jakarta.

		<p>5. Virginia K, Saba., Katleen a McCormick.(2006). <i>Essentials of nursing informatic</i>. 4th edition. New York</p> <p>6. Miller, M.A. & Stoeckel, P.R. (2011) <i>Client education theory and practice</i>. Boston: Jones and Bartlett.</p> <p>7. Davis, F.A. (2012). <i>Concept mapping: A critical-thinking approach to care plan</i>. 3rd edition. Philadelphia Pennsylvania.</p> <p>8. Wang, V.,C (2014). <i>Pedagogical and andragogical teaching and learning with information communication technologies</i>. Information Science Reference,New York</p> <p>9. Wang, V.,C (2010). <i>Integrating adult learning and technologies for effective education</i>. Information Science Reference</p>
	Pendukung :	Widjaja, A. & Ellynia (2020) <i>The Influence of Perceived Usability, Perceived Quality and Satisfaction Toward E-Learning Continuance Intention</i> . Quest Journal of Research in Business and Management, 8 (12). pp. 34-41. ISSN 2347-3002
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :	Perangkat keras :
	Ms. Office	Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		
Matakuliah syarat		
Tata Tertib		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa hadir dalam perkuliahan tatap muka sesuai dengan peraturan dan pedoman akademik 2. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan. 3. Mahasiswa hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan (jadwal), 4. Toleransi keterlambatan adalah adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi, maka mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan tetapi tidak dicatat sebagai kehadiran, 5. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka, melalui surat, pesan di media sosial, atau telepon dan menyampaikan bukti pendukung, 6. Selama perkuliahan berlangsung, handphone dalam posisi <i>silent</i>. Boleh menerima telepon di luar kelas setelah mendapat izin dari dosen, 7. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain 8. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/kerusakan dalam kelas 9. Menggunakan pakaian yang rapi dan sopan selama perkuliahan, dan sesuai aturan (pakai kemeja berkerah, pakai sepatu, pakaian tidak ketat dan tidak transparan) 10. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.
Peta Kompetensi		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Setelah menyelesaikan mata kuliah Strategi Belajar, mahasiswa Semester II Prodi S1 Keperawatan STIKes RS Husada dapat memahami dan mengaplikasikan Strategi Belajar</p> </div>



Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	1x100'	Kelas A Kamis 22/2/2024 14.10- 15.50	CP- S.8,9,14 CP-P.14 CP- KU.1 CP- KK.24	Mampu menjelaskan konsep belajar dan konsep belajar seumur hidup: a. Menjelaskan tahapan dalam belajar b. Menjelaskan struktur dalam belajar c. Memahami Taxoomi Bloom dalam proses belajar.	Konsep belajar dan belajar seumur hidup: a. Tahapan belajar b. Struktur dalam belajar c. Taxonomi Bloom d. Proses belajar	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis Diskusi interaktif	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep belajar, belajar sepanjang hayat dan struktur belajar, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai taxonomi Bloom (cognitive, afective and psychomotoric) . 4. Mahasiswa mengidentifikasi konsep pembelajaran pada perguruan tinggi (sebagai mahasiswa) 5. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.	1. Zoom Cloud Meeting 2. Quiz 3. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal Ujian :Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: a. Power point b. Video	RC	10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9

							6. Diskusi interaktif mengenai analisis toonomy Bloom terjadi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.							
II	1x100'	Kelas A Kamis 29/2/2024 14.10- 15.50	CP- S.8,9,14 CP-P.14 CP- KU.1 CP- KK.24	Membedakan konsep belajar andragogy dan pedagogy.	1. Concept and principle of andragogy and pedagogy 2. Ciri – ciri pembelajar dewasa dan cara meningkatkan kualitas pembelajar dewasa.	Kuliah Small Group Discussion Diskusi interaktif	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan prinsip dari pembelajaran andragogy. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Dosen kemudian membagi kelas ke dalam 4 kelompok dan menugaskan mahasiswa untuk mencari video contoh individu yang berhasil sebagai pembelajar dewasa. 3. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri pembelajar dewasa yang berhasil serta trick and tips untuk menjadi pembelajar dewasa yang sukses. 4. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 5. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa denga susbtansi yang harus dikuasai	1. Zoom Cloud Meeting 2. Quiz 3. ForumTu gas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal Ujian :Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: a. Power point b. Video	RC	5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9	

							mahasiswa dan menutup perkuliahan						
III	1x100'	Kelas A Kamis 7/3/2024 14.10-15.50	CP-S.8,9,14 CP-P.14 CP-KU.1 CP-KK.24	Menganalisis berbagai macam tipe kecerdasan, kreatifitas dan berfikir kritis dalam proses belajar.	1. Konsep Kecerdasan dan inovasi 2. Multiple intelegency 3. Kreativitas dan cara mengembangkannya 4. Berpikir kritis mahasiswa melalui literasi dan evidence based	Ceramah Diskusi interaktif Collaborative learning	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep kecerdasan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 3. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekuatan masing-masing tipe kecerdasan dan aplikasi terbaiknya serta contoh kreativitas untuk masing-masing tipe kecerdasan. 4. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 5. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan substansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	1. Zoom Cloud Meeting 2. Quiz 3. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal Ujian :Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiz	Daring: a. Zoom cloud meeting b. Google Class Room (GCR) c. Whatsapp d. Email e. LMS Luring: a. Power point b. Video	RC	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9
IV-V	2x100'	Kelas A Kamis 14/3/2024 14.10-15.50 Kamis 21/3/2024	CP-S.8,9,14 CP-P.14 CP-KU.1 CP-KK.24	Mampu memahami konsep ilmiah dan logika melalui penelusuran literatur ebook: 1. Lib gen	1. Konsep Ilmiah 2. Prinsip dan kaidah-kaidah Ilmiah 3. Ciri-ciri berfikir dan berperilaku ilmiah	Ceramah Telaah artikel: scoping review Project:	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan kaidah ilmiah Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif.	1. Zoom Cloud Meeting 2. Quiz 3. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal Ujian :Multiple choice/ Essai 3. G-form/	Daring: a. Zoom cloud meeting b. Google Class Room (GCR) c. Whatsapp	RC	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

		14.10-15.50		<ul style="list-style-type: none"> 2. Openlibrary.org 3. Manybooks.net 4. Bookbon.com 5. Books.google.com 6. Sumber lainnya 	<ul style="list-style-type: none"> 4. Logika dan berfikir kritis 5. Cara penelusuran literature e-book 	Penugasan 2	<ul style="list-style-type: none"> 2. Dosen kemudian melakukan simulasi cara penelusuran literature ebook mellaui beberapa situs 3. Mahasiswa mempraktekkan ulang cara mencari ebook dengan tema tertentu 4. Dosen menutup perkuliahan. 	k	quiziz	<ul style="list-style-type: none"> d. Email e. LMS <p>Luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Power point b. Video c. Internet d. Browser 				
VI	1x100'	Kelas A Kamis 28/3/2024 14.10-15.50	CP-S.8,9,14 CP-P.14 CP-KU.1 CP-KK.24	Mampu melakukan penelusuran dan analisis jurnal dan prosiding	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian jurnal dan prosiding 2. Manfaat jurnal dan prosiding 3. Jenis jurnal dan cara mencari <ul style="list-style-type: none"> a. Jurnal nasional b. Jurnal nasional terakreditasi c. Jurnal internasional d. Jurnal internasional bereputasi 4. Cara menganalisis jurnal/prosiding dan mencantumkan ke dalam tugas 	<p>Ceramah</p> <p>Small Group Discussion</p> <p>Case simulation</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep logika dan berfikir kritis. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dialnjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Dosen kemudian membagi kelas ke dalam 4 kelompok dan menugaskan mahasiswa untuk searching topik sikap dan cara mengembangkan ketrampilan berfikir kritis. 3. Mahasiswa diminta mencari referensi jurnal melalui sumber jurnal nasional, jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional dan jurnal internasional bereputasi 4. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Zoom Cloud Meeting 2. Quiz 3. Forum Tugas dan feedback 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pertanyaan HOTS 2. Soal Ujian :Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz 	<p>Daring:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Zoom cloud meeting b. Google Class Room (GCR) c. Whatsapp d. Email e. LMS <p>Luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Power point b. Video c. Internet d. Browser 	RC	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9	

							kelas. 5. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan substansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan							
VII	1x100'	Kelas A Kamis 4/4/2024 14.10-15.50	CP-S.8,9,14 CP-P.14 CP-KU.1 CP-KK.24	Mampu memahami konsep plagiarisme	1. Konsep plagiarisme 2. Etika mahasiswa dalam literasi 3. Cara menghindari plagiarisme 4. Cara melakukan pengecekan plagiarisme (smalseotools.com; plagiarism checker lainnya)	Ceramah Small Group Discussion Case simulation	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep logika dan berfikir kritis. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Mahasiswa melakukan pengecekan plagiarisme (smalseotools.com; plagiarism checker lainnya) 3. Mahasiswa mempraktekkan ulang cara mengecek plagiarisme dan cara menghindari plagiarisme 4. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan substansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	1. Zoom Cloud Meeting 2. Quiz 3. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal Ujian :Multiple choice/ Essai 3. G-form/quiz	Daring: a. Zoom cloud meeting b. Google Class Room (GCR) c. Whatsapp d. Email e. LMS Luring: a. Power point b. Video c. Internet d. Browser	RC	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9	
UJIAN TENGAH SEMESTER (22-26 APRIL 2024)														
VIII	1x100'	Kelas A Kamis 2/5/2024 14.10-15.50	CP-S.8,9,14 CP-P.14 CP-KU.1 CP-KK.24	Mensimulasikan berbagai macam metode pembelajaran SCL	1. Konsep SCL 2. Metode pembelajaran SCL	Ceramah Collaborative learning Presentasi	1. Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan kuliah mengenai konsep SCL, mahasiswa mendengarkan kuliah dosen. 2. Mahasiswa dibagi	1. Zoom Cloud Meeting 2. Quiz 3. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal Ujian :Multiple choice/ Essai 3. G-form/	Daring: a. Zoom cloud meeting b. Google Class Room (GCR) c. Whatsapp	RC	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9	

						kelompok (simulasi kelompok)	menjadi 6 kelompok, diundi metode SCL yang menjadi penugasannya dan sejak awal pertemuan mahasiswa sudah diberi waktu untuk searching, diskusi kelompok, membuat makalah dan menyiapkan presentasi dan simulasi metode SCL. 3. Kemudian setiap kelompok akan melakukan presentasi dan simulasi mengenai metode SCL sesuai undian yang didapat dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif bersama dosen dan mahasiswa lainnya. 4. Dosen kemudian menutup pembelajaran dengan mengevaluasi capaian pembelajaran pada pertemuan ini dan melakukan kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	ck	quiziz	d. Email e. LMS Luring: a. Power point b. Video				
IX	1x100'	Kelas A Kamis 30/5/2024 14.10-15.50	CP-S.8,9,14 CP-P.14 CP-KU.1 CP-KK.24	Mampu mendemonstrasikan langkah – langkah PBL (Problem Based Learning) dalam proses pembelajaran.	1. Konsep PBL 2. 7 Jumps of PBL 3. Metode pembelajaran lainnya dalam bidang keperawatan klinik dan non klinik (Bed Side	Ceramah Praktik PBL	1. Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan kuliah mengenai konsep PBL, mahasiswa mendengarkan kuliah dosen. 2. Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok, melakukan step PBL 1 sd 5.	1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. Quiz 3. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal Ujian :Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz	Daring: a. <i>Zoom cloud meeting</i> b. <i>Google Class Room (GCR)</i> c. Whatsapp d. Email e. LMS	RC	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9	

					Tieaching, ronde keperawatan, nursing care study, konferensi, observasi, dll)		3. Kemudian setiap kelompok akan melakukan step 7 pada sesi berikutnya. 4. Dosen kemudian menutup pembelajaran dengan mengevaluasi dan memberikan feedback pada proses PBL dan melakukan kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.			Luring: a. Power point b. Video				
X	1x100'	Kelas A Kamis 6/6/2024 14.10-15.50	CP-S.8,9,14 CP-P.14 CP-KU.1 CP-KK.24	Mampu melakukan proses pembelajaran reflektif, membuat portofolio, logbook dalam proses belajar.	1. Konsep reflective learning 2. Portofolio 3. Logbook	Ceramah, Diskusi Interaktif	1. Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan kuliah mengenai konsep reflective learning, portofolio dan logbook, mahasiswa mendengarkan kuliah dosen. 2. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi interaktif setelah perkuliahan diberikan. 3. Dosen kemudian menutup pembelajaran dengan mengevaluasi dan memberikan feedback dan melakukan kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. Quiz 3. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal Ujian :Multiple choice/ Essai 3. G-form/quiz	Daring: a. <i>Zoom cloud meeting</i> b. <i>Google Class Room (GCR)</i> c. <i>Whatsapp</i> d. <i>Email</i> e. <i>LMS</i> Luring: a. Power point b. Video	RC	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9	
XI-XII	2x100'	Kelas A Kamis 13/6/2024 14.10-15.50	CP-S.8,9,14 CP-P.14 CP-KU.1 CP-	Mengaplikasikan kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajaran	1. Konsep inovasi dan teknologi dalam pembelajaran 2. Literature review	Ceramah Diskusi interaktif	1. Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan kuliah mengenai konsep IT in learnig dan mahasiswa mendengarkan kuliah	1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. Quiz 3. Forum Tugas	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal Ujian :Multiple choice/	Daring: a. <i>Zoom cloud meeting</i> b. <i>Google Class Room</i>	RAU	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9	

		Kamis 20/6/2024 14.10- 15.50	KK.24		3. Penggunaan mendeley/ end note	Video Simulasi Penugasan 2	dosen. 2. Dosen kemudian memberikan simulasi literature review di beberapa setting pembelajaran. 3. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi interaktif setelah perkuliahan diberikan. 4. Dosen kemudian menutup pembelajaran dengan mengevaluasi dan memberikan feedback dan melakukan kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	dan feedback	3. Essai G-form/ quiziz	(GCR) c. Whatsapp d. Email e. LMS Luring: a. Power point b. Video c. Aplikasi mendeley				
XIII- XIV	2x100'	Kelas A Kamis 27/6/2024 14.10- 15.50 Kamis 4/7/2024 14.10- 15.50	CP- S.8,9,14 CP-P.14 CP- KU.1 CP- KK.24	Keterampilan dalam strategi belajar: a. Searching artikel di jurnal ilmiah b. Searching buku elektronik/ e-book c. Literature review d. Parafrese	Membuat portofolio Melakukan searching literature dan literature review Membuat reflektif learning	Praktik	1. Dosen memberikan penjelasan pengarahan tugas. 2. Dosen/pembimbing menjelaskan praktik portofolio yang ada di dan mahasiswa melakukan praktik membuat portofolio. 3. Dosen/pembimbing menjelaskan praktik searching literature dengan menggunakan teknologi informasi: a. searching artikel di jurnal ilmiah (perpusnas, ebsco, medline, google scholar, dan sebagainya) b. searching buku di e book c. literature review 5. Dosen/pembimbing	1. Zoom Cloud Meeting 2. Quiz 3. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal Ujian :Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz	Daring: a. Zoom cloud meeting b. Google Class Room (GCR) c. Whatsapp d. Email e. LMS Luring: a. Power point b. Video c. Aplikasi turnitin	RAU	10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9	

							memberikan feedback						
UJIAN AKHIR SEMESTER (22-26 JULI 2024)													

Mengetahui,

Ka Prodi S1 Fisioterapi STIKes RS Husada



Ns. Jehan Puspasari, M.Kep.
NIK: 113880037

Jakarta, Januari 2024

Koordinator MK



Ns. Jehan Puspasari, M.Kep.
NIK: 113880037

No	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipatif	-	0	Aktivitas partisipatif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link: https://drive.google.com/folderview?id=1ZAT873gSdXc7fCiCih5RUFclNzHFLqZR	
2	Hasil Proyek	-	50	Penyusunan proyek berupa artikel yang disubmit di jurnal kesehatan (Sinta atau Non Sinta) Link: https://drive.google.com/folderview?id=1ZAT873gSdXc7fCiCih5RUFclNzHFLqZR	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan X dengan topik mengenai kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajaran Link: https://drive.google.com/folderview?id=1ZAT873gSdXc7fCiCih5RUFclNzHFLqZR	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui media pembelajaran mengenai bahan kajian Link: https://wordwall.net/resource/75804806	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link: https://forms.gle/DrKH6NUsjw4ikwb18	

Lampiran

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Strategi Belajar (3 SKS)
Semester	:	Genap 2023-2024
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Membuat makalah kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajaran
Tujuan tugas	:	Mahasiswa menguasai materi kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajaran
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Kerjakan dari pertemuan VII
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan X
Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mencari/membuat penjelasan secara benar tentang kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajaran2. Menuliskan isi materi pada makalah dengan format tertentu3. Melaporkan dan menyerahkan kepada dosen.
Kriteria penilaian	:	<ol style="list-style-type: none">a. Semakin lengkap makalah semakin baik.b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhird. Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Strategi Belajar (3 SKS)
Semester	:	Genap 2023-2024
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Membuat artikel scoping review
Tujuan tugas	:	Mahasiswa menguasai sitasi, publikasi artikel ilmiah
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Kerjakan mulai dari pertemuan IV
Waktu penyerahan tugas	:	Bukti submit ditunjukkan pada pertemuan XIV
Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa melakukan telaah artikel (scoping review)2. Topik berhubungan dengan Profesi Fisioterapi3. Referensi maksimal 10 tahun terakhir4. Submit di jurnal kesehatan (SINTA atau Non SINTA)
Kriteria penilaian	:	<ol style="list-style-type: none">1. Tersubmit di jurnal bereputasi2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
 Nama Pengajar:
 Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
 Waktu:
 Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
 Nama Pengajar/Fasilitator :
 Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :
 Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan:				
	a. Sistematis		X	2.5	
	b. Pembahasan makalah		X	2.5	
	c. Acuan sahih		X	2.5	
3	Penampilan laporan:				
	a. Rapih		X	0.5	
	b. Bersih		X	0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6		10	
Lengkap, memenuhi syarat minima		_____		lengkap dan bagus
Tidak sistematis		_____		sistematis, baik sekali
Pembahasan salah logis		_____		pembahasan benar dan
Tampilan buruk		_____		tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



STRATEGI BELAJAR
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2023-2024 (GENAP)

Program Studi : S1 Fisioterapi
 MK : Strategi Belajar
 Beban SKS : 2 SKS (2T)
 Semester : I
 Bentuk test : Multiple Choice & Essay
 Jumlah soal : UTS 4 Essay dan 20 MCQ dan UAS 10 MCQ dan 6 Essay)
 Lama ujian : 120 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah Butir soal	%	No Soal	Tipe soal	Ujian
		C1/C2	C3	C4	C5	C6					
1	Menjelaskan konsep belajar dan konsep belajar sepanjang hayat	2	2	0	3	3	10	0.13	1 s.d 10	MCQ	UTS
2	Memahami taxonomi Bloom dalam proses belajar	2	2	0	3	3	10	0.33	11 s.d 20	MCQ	UTS
3	Membedakan konsep belajar andragogi dan pedagogi	0	0	0	1	1	2	0.17	21,22	Essay	UTS
4	Menganalisis berbagai tipe kecerdasan dan kreativitas	4	0	0	1	1	2	0.25	23,24	Essay	UTS
5	Mensimulasikan berbagai macam metode pembelajaran SCL, PBL	1	1	0	2	1	5	0.02	1 s.d 5	MCQ	UAS
6	Mampu melakukan proses pembelajaran reflektif, membuat portofolio dalam proses belajar.	1	1	0	2	1	5	0.02	6 s.d 10	MCQ	UAS
7	Mampu melakukan langkah – langkah berfikir kritis dan ilmiah	0	0	0	1	1	2	0.02	11,12	Essay	UAS
8	Mengaplikasikan kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajara	0	0	0	1	1	2	0.02	13,14	Essay	UAS

9	Menggunakan sumber – sumber belajar dengan baik	0	0	0	1	1	2	0.04	15,16	Essay	UAS
		10	4	0	15	13	40	100			

Mengetahui,

Ka Prodi S1 Fisioterapi STIKes RS Husada



Ns. Jehan Puspasari, M.Kep.
NIK: 113880037

Jakarta, Januari 2024

Koordinator MK



Ns. Jehan Puspasari, M.Kep.
NIK: 112.890.034