



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : PATOLOGI SISTEM
PERIODE : FEBRUARI 2024 – JULI 2024
TAHUN AKADEMIK : 2023- 2024 (GENAP)
KOORDINATOR : Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M
PENGAJAR : Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M
Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft., M.M
Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft., M.K.M



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI

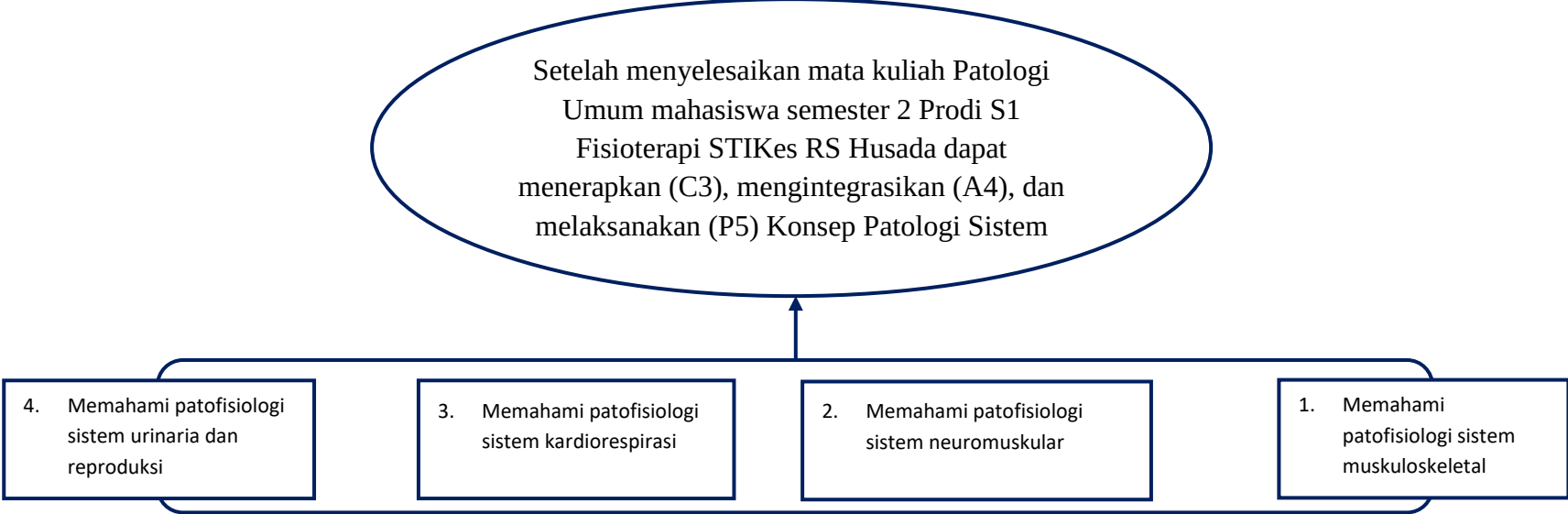
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMES- TER	Tanggal Penyusunan
PATOLOGI SISTEM		FIS 203	Mata Kuliah ILMU DASAR FISIOTERAPI	3 (3T)	3x50’x14= 2.100 menit	II	Desember 2023
		Koordinator MK			Ka PRODI		
		 Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M			 Ns. Jehan Puspasari.,M.Kep		
		Koordinator Pengampu	: Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M : Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft., M.M Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft., M.K.M				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S	S.3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
		S.8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
		S.9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
		S.14	Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada				
	P	P.1	Menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi dasar (fundasi), ilmu gerak manusia, fisioterapi yang berkaitan dengan kesehatan manusia secara umum yang berkaitan dengan gerak dan fungsi serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural baku				

		P.2	Menguasai konsep teoritis tentang biomekanik dan teknologi biofisika, serta memformulasikan penyelesaian masalah prosedural pada tubuh manusia yang berkaitan dengan pelayanan fisioterapi	
	KU	KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	
	KK	KK.1	Mampu memanfaatkan iptek laboratorium biomedik dasar yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumberdaya yang tersedia	
		KK.4	Mampu mengaplikasikan biomekanik/biofisika dalam tubuh manusia yang berkaitan dengan pelayanan fisioterapi	
		KK.5	Mampu membuat keputusan berdasarkan analisis informasi dan data yang terkait dengan iptek laboratorium yang berkaitan dengan gerak dan fungsinya	
		KK.8	Mampu membuat analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah prosedural dalam lingkup kerjanya	
	CP-MK			
	M	1	Mampu memahami patofisiologi sistem musculoskeletal (termasuk integument)	
		2	Mampu memahami patofisiologi sistem neuromuscular (termasuk imunitas dan kognitif)	
		3	Mampu memahami patofisiologi sistem kardiorespirasi (termasuk metabolic dan respirasi)	
4		Mampu memahami patofisiologi sistem urinary dan reproduksi		
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah Patologi Sistem membahas tentang patologi sistem yang ditinjau dari aspek molekuler, biomedik, dan klinis. Pembahasan patologi sistem meliputi: anatomi dan fisiologi sistem, proses penyakit (<i>under lying process</i>) dari tingkat molekuler, sel, jaringan, organ dan sistem, patobiologi, imunologi, prinsip penanganan dalam sistem.		
Bahan Kajian		1. Patofisiologi Musculoskeletal (termasuk integument) 2. Patofisiologi Neuromuscular (termasuk imunitas dan kognitif) 3. Patofisiologi Kardiorespirasi (termasuk metabolic dan respirasi) 4. Patofisiologi Urinari/ Kesehatan Reproduksi		
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Aktifitas Partisipasif: 20% 2. Hasil proyek: 30% 3. Tugas: 10% 4. Kuis: 5% 5. UTS: 15% 6. UAS: 20%		
Pustaka	Utama :			
		1. Hudaya, P. 2003. Patologi Umum. Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Surakarta Jurusan Fisioterapi, Surakarta 2. Mc. Phee, S.J. 2003. Pathofisiology of Disease : An Introduction to Clinical Medicine 4th ed., Lange Medical Book Mc. Grow Hill Companies, United State of		

		America. 3. Nur Basuki. 2009. Fisiologi Pernapasan, catatan kuliah FT D II. Akademi Fisioterapi “YAB”, Jogjakarta. Perhimpunan Dokter Penyakit Dalam. 2001. Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam Jilid 2 edisi 3, Balai Penerbit FKUI, Jakarta. 4. Price, A. Sylvia. 1995. Pathofisiology Clinical : Concept of Desease Procces, alih bahasa : Peter Anugrah, edisi 4, ECG, Jakarta. 5. Stanley, L. Robbins. Vinay Kumar, Ramzis Colran. 2007. Buku Ajar Patologi, alih bahasa : Asroruddin edisi 7 vol, ECG, Jakarta.	
	Pendukung :		
		Hasil Penelitian Dosen	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email, SPSSlllllllll		Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Team Teaching		Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft., M.M Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft.,Ftr, M.K.M	
Matakuliah Prasyarat	-		

Peta Kompetensi



RENCANA EVALUASI

NO	BASIS EVALUASI	KOMPONE N EVALUASI	BOBO T NILAI (%)	DESKRIPSI (INDONESIA)	DESKRIPSI (INGGRIS)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link: https://drive.google.com/folderview?id=1ZAT873gSdXc7fCiCih5RUFclNzHFLqZR	
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video kasus neuromuskular Link: https://drive.google.com/drive/folders/1-83-X_9Xxt8gxesKA13XbFm-PgiQOSek	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan III dengan bahan kajian “Patofisiologi Pada Kasus muskuloskeletal” Link: https://drive.google.com/folderview?id=1ZAT873gSdXc7fCiCih5RUFclNzHFLqZR XIII dengan bahan kajian “Patofisiologi Kelemahan Otot Dasar Panggul Pada Pasca Section Cessaria” Link: https://drive.google.com/folderview?id=1ZAT873gSdXc7fCiCih5RUFclNzHFLqZR	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Kuis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link: https://wordwall.net/resource/75804806	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link: https://forms.gle/XmxekqadaZYvng1UA	

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
I-III	1x150'	Jumat 23/02/2024 09.10-11.40 Jumat 01/03/2024 09.10-11.40 Jumat 08/03/2024 09.10-11.40	S.3 S.8 S.9 S.14 P.1 P.2 KU.1 KK.1 KK.4 KK.5 KK.8	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi sistem muskuloskeletal	1 Gangguan otot AGA &AGB 2 Gangguan tulang dan sendi AGA &AGB 3 Gangguan pada Vertebra	Kuliah Diskusi interaktif Case analysis	1 Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2 Dosen memberikan penjelasan materi 3 Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4 Diskusi interaktif, tanya jawab tentang materi 5 Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz 4. RPS	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. ScienceDirect https://science.direct.com	CHS	7%	1,2,3,4,5,6
IV	1x150'	Jumat 15/03/2024 09.10-11.40	S.3 S.8 S.9 S.14 P.1 P.2 KU.1 KK.1 KK.4 KK.5 KK.8	Mahasiswa mampu memahami tentang patofisiologi sistem muskuloskeletal (integumentary)	Patofisiologi integument: 1. Struktur dan fungsi kulit 2. Gangguan kulit umum 3. Infeksi kulit 4. Gangguan pigmentasi 5. Pencegahan dan perawatan	Kuliah Pembelajaran berbasis masalah (Problem based learning)/ Case Methods	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/ quiziz 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. ScienceDirect https://science.direct.com	CHS	7%	1,2,3,4,5,6
V-	1x15	Senin	S.3	Mahasiswa	1. Struktur dan fungsi	Kuliah	1. Dosen membuka kuliah dan	1. Quiz	1. Pertanyaan	Luring:	RC	7%	1,2,3

VII	0'	18/03/2024 12.30-15.00 Senin 25/03/2024 12.30-15.00 Senin 01/04/2024 12.30-15.00	S.8 S.9 S.14 P.1 P.2 KU.1 KK.1 KK.4 KK.5 KK.8	mampu memahami patofisiologi sistem neuromuskular	2. Peran saraf motoric 3. Gangguan neurpmuskular perifer 4. Gangguan neuromuskular sentral 5. Gangguan gerakan 6. Gangguan neuromuskular pada anak	Pembelajaran berbasis masalah (Problem based learning)/ Case Methods	menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	2. Forum 3. Tugas dan feedback	HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://science-direct.com			,4,5,6
UTS													
VIII - IX	1x150'	Senin 29/04/2024 12.30-15.00 Senin 06/05/2024 12.30-15.00	S.3 S.8 S.9 S.14 P.1 P.2 KU.1 KK.1 KK.4 KK.5 KK.8	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi sistem respirasi	1. Proses pernafasan dan pertukaran gas 2. Gangguan pernafasan 3. Hubungan antara sistem kardiovaskular dan repirasi	Kuliah Pembelajaran berbasis masalah (Problem based learning)/ Case Methods	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://science-direct.com	RC	8%	1,2,3,4,5,6
X -XI	1x150'	Kamis 16/05/2024 09.10-11.40 Kamis 30/05/2024 09.10-11.40	S.3 S.8 S.9 S.14 P.1 P.2 KU.1 KK.1	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi sistem kardiovaskular	1. Gangguan kardiovaskular 2. Hubungan antara sistem kardiovaskular dan repirasi	Kuliah Pembelajaran berbasis masalah (Problem based learning)/ Case Methods	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi 4. Mahasiswa menyimak	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class</i>	EAK	8%	1,2,3,4,5,6

			KK.4 KK.5 KK.8				penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran		lembar latihan	Room (GCR) 3. ScienceDirect https://science direct.com			
XII - XIII	1x150'	Kamis 06/06/2024 09.10-11.40 Kamis 13/06/2024 09.10-11.40	S.3 S.8 S.9 S.14 P.1 P.2 KU.1 KK.1 KK.4 KK.5 KK.8	Mahasiswa mampu memahami tentang patofisiologi neuromuscular (kognisi dan imunitas)	1. Respon imun 2. Penyakit autoimun 3. Faktor resiko 4. Definisi kognisi 5. Proses belajar dan memori 6. Gangguan kognitif dan mental 7. Peran fisioterapi	Kuliah Pembelajaran berbasis masalah (Problem based learning)/ Case Methods	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/quiziz 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. ScienceDirect https://science direct.com	EAK	10%	1,2,3,4,5,6
XIV	1x150'	Kamis 20/06/2024 09.10-11.40	S.3 S.8 S.9 S.14 P.1 P.2 KU.1 KK.1 KK.4 KK.5 KK.8	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi sistem urogenital	1. Gangguan-gangguan pada sistem urinaria (ginjal, ureter, kandung kemih, uretra) 2. Gangguan-gangguan pada sistem reproduksi	Kuliah Pembelajaran berbasis masalah (Problem based learning)/ Case Methods	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/quiziz Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. ScienceDirect https://science direct.com	EAK		

UAS

Mengetahui,

Ka.Prodi S1Fisioterapi



(Ns. Jehan Puspasari., M.Kep)
NIK : 113880037

Jakarta, 12 Februari 2024

Koordinator MK,

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized, cursive script that is difficult to decipher but appears to be the name of the coordinator.

(Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M)
NIK:123950106

PETUNJUK TUGAS 1
(AKTIFITAS KOGNITIF/ PENGETAHUAN)

Mata kuliah (sks)	:	Patologi Sistem (3 SKS: 3 T)
Kode	:	FIS 203
Semester	:	II
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Analisis patofisiologi pada kasus muskuloskeletal
Sub CPMK	:	Patofisiologi muskuloskeletal
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang patofisiologi muskuloskeletal
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 2
(AKTIFITAS PARTISIPASIF)

Mata kuliah (sks)	:	Patologi Sistem (3 SKS: 3 T)
Kode	:	FIS 203
Semester	:	II
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Analisis Patofisiologi Pada kasus neuromuskular
Sub CPMK	:	Patofisiologi sistem neuromuskular
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami, patofisiologi sistem neuromuskular
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke V-VII
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Dosen memberikan kasus pemicu 2 Mahasiswa menganalisis/ menyelesaikan permasalahan kasus yang diberikan dosen 3 Mahasiswa mempresentasikan kasus dan analisis pemecahannya
Bentuk dan Format Luaran	:	1. Resume hasil analisis kasus 2. Foto kegiatan diskusi 3. Notulen kegiatan diskusi
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik 2 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 3 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain	:	Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 3
(HASIL PROYEK/ PROJECT BASED LEARNING)

Mata kuliah (sks)	:	Patologi sistem (3 SKS: 3 T)
Kode	:	FIS 203
Semester	:	II
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Membuat video patofisiologi Kasus Respirasi
Sub CPMK	:	Patofisiologi Respirasi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang penyakit respirasi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke IX
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa mencari teori dan konsep patofisiologi respirasi 2 Mahasiswa membuat video pembelajaran 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mengupload video ke youtube kelas
Bentuk dan Format Luaran		Video
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik 2 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 3 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 4
(AKTIFITAS KOGNITIF/ PENGETAHUAN)

Mata kuliah (sks)	:	Patologi Sistem (3 SKS: 3 T)
Kode	:	FIS 203
Semester	:	II
Tugas ke	:	4
Nama tugas	:	Analisis Patofisiologi kelemahan otot dasar panggul pada pasca section cessaria
Sub CPMK	:	Patofisiologi sistem reproduksi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami, patofisiologi sistem reproduksi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke XIII
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Inspeksi 3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4



PATOLOGI SISTEM S1 FISIOTERAPI
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2023-2024

Program Studi : Sarjana Fisioterapi
MK : Patologi Sistem
Beban SKS : 3 SKS (3T)
Semester : II
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 60 butir soal MCQ
Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Gangguan otot	0	1	1	0	0	2	0,05	1,2
2	Gangguan tualng dan sendi	0	1	1	1	0	3	0,075	3,4,5
3	Struktur dan fungsi kulit	0	1	2	1	0	4	0,1	6,7,8,9
4	Gangguan kulit	0	1	1	1	0	3	0,075	10,11,12
5	Gangguan pigmentasi	0	1	2	1	0	4	0,1	13,14,15,16
6	Peran saraf motorik	0	2	1	1	0	4	0,1	17,18,19,20
7	Gangguan neuromuscular perifer	0	1	2	1	0	4	0,1	21,22,23,24
8	Gangguan neuromuscular sentral	0	1	1	1	0	4	0,1	25,26,27,28
9	Gangguan neuromuscular pada anak	0	1	1	1	0	4	0,1	29,30,31,32
10	Gangguan autoimun	0	1	1	1	0	3	0,075	32,33,34

11	Gangguan kognisi dan mental	0	1	1	1	0	4	0,1	35,36,37,38
12	Gangguan kardiovaskular	0	1	1	1	0	5	0,1	39,40,41,42,43
13	Gangguan pernafasan	0	1	1	1	0	5	0,1	43,44,45,46,47
14	Gangguan metabolik	0	1	1	1	0	5	0,1	48,49,50,51,52
15	Gangguan urinaria	0	1	1	1	0	4	0,1	53,54,55,56
16	Gangguan reproduksi	0	1	2	1	0	4	0,1	57,58,59,60
	Total	0	17	20	17	0	0	100	