****

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

**MATA AJAR : ANATOMI TERAPAN**

**PERIODE : FEBRUARI 2024 – JULI 2024**

**TAHUN AKADEMIK : 2023- 2024 (GENAP)**

**KOORDINATOR : ASTRID KOMALA DEWI SST.FT,M.M**

**PENGAJAR : RATU CHAIRUNISA S.TR,FT,M.KM**

 **ASTRID KOMALA DEWI SST.FT,M.M**

|  |  |
| --- | --- |
| **IMG-20181017-WA0009** | **SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA** |
| **PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| **MATA KULIAH** | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (sks)** | **Jumlah Pertemuan** | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** |
| **ANATOMI TERAPAN** | FIS 201 | ANATOMI TERAPAN | 4 (1T, 3 P) | 1x50’x14= 700 menit3x170’x14=7.140 menit | II | Februari 2024 |
| Koordinator MK | **Ka PRODI** |
| **Astrid Komala Dewi,SST.,FT,M.M** | **Ns. Jehan Puspasari.,M.Kep** |
|  |  | **Koordinator****Pengampu** | **:** **Astrid Komala Dewi,SST.,FT,M.M****: Ratu Chairunisa S.TR,FT,M.KM** |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI**  |  |  |
| **S** | S.1 | Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious |
| S.2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. |
| S.9 | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri |
| S.13 | Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri pelayanan fisioterapi yang diberikan, serta bertanggungjawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya |
| S.14  | Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada |
| **P** | P.1 | Menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi dasar (fundasi), ilmu gerak manusia, fisioterapi yang berkaitan dengan kesehatan manusia secara umum yang berkaitan dengan gerak dan fungsi serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural baku. |
| P.3 | Menguasai konsep teoritis tentang system pelayanan kesehatan nasional, dan pengetahuan factual tentang legislasi fisioterapi serta batasan-batasan kewenangan fisioterapis. |
| P.12 | Menguasai konsep pelayanan fisioterapi geriatric |
| P.13 | Menguasai konsep budi pekerti, tujuan dan manfaatnya |
| **KU** | KU.1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya |
| KU.2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur |
| KU.5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data |
| KU.9 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. |
| **KK** | KK.2 | Mampu memanfaatkan iptek komunikasi , psikososial yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumber daya yang tersedia |
|  | KK.11 | Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah situasi perubahan yang memperburuk kondisi pasien kepada tenaga kesehatan yang lebih kompeten |
|  | KK.19 | Mampu mengkaji pengembangan kompetensi kerja secara mandiri dan mengikuti perkembangan fisioterapi dengan belajar berkelanjutan (Continues Profesional Development = CPD) |
|  | KK.21 | Mampu mengimplementasikan pelayanan fisioterapi geriatric sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi |
|  | KK.22 | Mampu mengaplikasikan dan mengembangkan keterampilan softskill dengan mandiri |
|  | KK.23 | Mampu melakukan persiapan pasien yang akan dilakukan pemeriksaandiagnostic dengan memperhatikan aspek legal etik. |
| **CP-MK** |  |  |
| M | 1 | Mampu memahami Konsep Dasar Anatomi Terapan Pada Manusia |
| 2 | Mampu memahami Struktur Jaringan Tulang Rawan dan Otot |
| 3 | Mampu memahami Struktur Ligamen Fascia Bursa |
| 4 | Mampu memahami Struktur Syaraf dan Kulit |
| 5 | Mampu memahami dan mengaplikasikan teknik Inspeksi |
| 6 | Mampu memahami dan mengaplikasikan Teknik Palpasi |
| 7 | Mampu mengaplikasikan Teknik Palpasi Pada Region Bahu |
| 8 | Mampu mengaplikasikan Teknik Palpasi pada Region Siku |
| 9 | Mampu mengaplikasikan Teknik Palpasi Pada Region Pergelangan Tangan dan Tangan |
| 10 | Mampu mengaplikasikan Teknik Palpasi Pada Region Panggul |
| 11 | Mampu mengaplikasikan Teknik Palpasi Pada Region Lutut |
| 12 | Mampu mengaplikasikan Teknik Palpasi Pada Region Pergelangan Kaki dan Kaki |
| 13 | Mampu mengaplikasikan Teknik Palpasi Pada Region Cervical |
| 14 | Mampu mengaplikasikan Teknik Palpasi Pada Region Thoraco Lumbal |
| **Diskripsi Singkat MK** |  | Pada mata kuliah ini peserta didik mempelajari konsep anatomi terapan sehingga mahasiswa mampu menerapkan dan mengaplikasikan ilmu anatomi tersebut yang disesuaikan dalam bidang fisioterapi dalam praktik sehari-hari |
| **Bahan Kajian** |  | 1. Konsep dasar anatomi terapan
2. Struktur jaringan Tulang Rawan dan Otot
3. Struktur Ligamen Fascia Bursa
4. Struktur Syaraf dan Kulit
5. Inspeksi
6. Palpasi
7. Palpasi Pada Region Bahu
8. Palpasi pada Region Siku
9. Palpasi Pada Region Pergelangan Tangan dan Tangan
10. Palpasi Pada Region Panggul
11. Palpasi Pada Region Lutut
12. Palpasi Pada Region Pergelangan Kaki dan Kaki
13. Palpasi Pada Region Cervical
14. Palpasi Pada Region Thoraco Lumbal
 |
| **Metode Penilaian dan Pembobotan** |  | 1. Teori : 60 %
2. Test sumatif 1 = 20%
3. Test sumatif II = 20%
4. Penugasan 25% (logic & ritical thinking; 5 %, Multiple intellegency: 10%, method of SCL: 10%)

 2. Praktik = 30 %Praktik PBL (30%)3. Soft Skill = 10 %  |
| **Pustaka** | **Utama :** |  |  |
|  |  |
| **Pendukung :** |  |  |
|  | 1. *Hasil penelitian terkait literatur bisa ditambahkan hasil penelitian*
 |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat lunak :** |  | **Perangkat keras :** |
| Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email, SPSS |  | Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis |
| **Team Teaching** |  |  |
| **Matakuliah Prasyarat** | - |  |
| **Peta Kompetensi** |  | 1. Memahami dan mengaplikasikan palpasi pada region cervical.
2. Memahami dan mengaplikasikan palpasi pada region thoraco lumbal.
3. Mengaplikasikan palpasi pada region pergelangan tangan dan tangan.
4. Memahami dan mengaplikasikan palpasi pada region panggul.
5. Memahami dan mengaplikasikan palpasi pada region lutut.
6. Memahami dan mengaplikasikan palpasi pada region pergelangan kaki dan kaki.
7. Memahami dan mengaplikasikan inspeksi.
8. Memahami dan mengaplikasikan palpasi.
9. Memahami dan mengaplikasikan palpasi pada region bahu.
10. Memahami dan mengaplikasikan palpasi pada region siku.
11. Memahami konsep dasar anatomi terapan pada manusia.
12. Memahami struktur jaringan tulang rawan dan otot.
13. Memahami struktur syaraf dan kulit.
14. Memahami struktur ligamen fascia bursa.
 |
| **NO** | **Basis Evaluasi** | **Komponen Edukasi** | **Bobot Nilai (%)** | **Deskripsi (Indonesia)** | **Deskripsi (Inggris)** |
| 1 | Aktifitas Partisipasif | - | 20 | Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link:<https://drive.google.com/drive/folders/1LXejJk26wvHQWKqyWmtcOBE9eWhHwaZE> | Participatory activities are obtained from student activities during lectures using the case method. Link: <https://drive.google.com/drive/folders/1a-RUb016MKqynSCrKrB4E0O5yt8Jn30><https://drive.google.com/drive/folders/1LXejJk26wvHQWKqyWmtcOBE9eWhHwaZE> |
| 2 | Hasil Proyek | - | 30 | Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet Link: <https://drive.google.com/drive/folders/1a-RUb016MKqynSCrKrB4E0O5yt8Jn30_> | Preparation of projects in the form of videos, leaflets and pamphlets Link:<https://drive.google.com/drive/folders/1a-RUb016MKqynSCrKrB4E0O5yt8Jn30> |
| 3 | Kognitif/ Pengetahuan | Tugas | 10 | Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan VI dengan bahan kajian “Struktur Ligament,Fascia dan BursaLink: <https://drive.google.com/drive/folders/1a-RUb016MKqynSCrKrB4E0O5yt8Jn30_> | Assignment in the form of writing a paper at the VI meeting with study material "Structure of Ligaments, Fascia and BursaLink: <https://drive.google.com/drive/folders/1a-RUb016MKqynSCrKrB4E0O5yt8Jn30_> |
| 4 | Kognitif/ Pengetahuan | Quis | 5 | Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajianLink:https://wordwall.net/resource/71010147/anatomi-terapan-s1-fisioterapi | Students complete and analyze quiz questions done through Quizizz regarding the study materialLink:<https://wordwall.net/resource/71010147/anatomi-terapan-s1-fisioterapi> |
| 5 | Kognitif/ Pengetahuan | Ujian Tengah Semester | 15 | Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll | Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 1 to 7 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc. |
| 6 | Kognitif/ Pengetahuan | Ujian Akhir Semester | 20 | Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll | Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc. |

**MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Waktu** | **Tanggal** | **CPL** | **CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** | **Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan** | **Metode Pembelajaran** | **Aktivitas Pembelajaran** | **Penilaian** | **Media** | **Dosen** | **Bobot Nilai** | **Sumber** |
| **Metode** | **Instrumen** |
| I | **2X100** | 19 Februari 202407.30-10.50 | CP.S-1CP.S-2CP.S-9CP.S-13CP.S-14 CP.P-1CP.P-3CP.P-12CP.P-13CP.KU-1CP.KU-2CP.KU-5CP.KU-9CP.KK-2CP.KK-11CP.KK-19CP.KK-21CP.KK-22CP.KK-23 | Mahasiswa mampu memahami Konsep Anatomi Terapan | Konsep Anatomi Terapan1. Bidang Gerak
2. Sumbu Gerak
3. Jenis Sendi
 | 1.Video confrence: Zoom cloud meeting2.Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp3.Problem based learning | 1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan Mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.
2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep Anatomi terapan
3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.
4. Diskusi interaktif, tanya jawab tentang materi
5. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran
 | 1.Quiz2.Forum3.Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS
2. Soal UTS:Multiplechoice/ Essai
3. G-form/ quiziz
4. RPS
 | Luring:1.Power point2.VideoDaring:1.Zoom cloud meeting*2*.Google Class Room (GCR)3.Whatsapp4.Email5.Sefora (Search Engine *for* Research Article)6.ScienceDirect <https://sciencedirect.com> | **Ratu** | 7% | 1,2,3,4,5,6 |
| II | **2X100** | 26 Februari 202407.30-10.50 | CP.S-1CP.S-2CP.S-9CP.S-13CP.S-14 CP.P-1CP.P-3CP.P-12CP.P-13CP.KU-1CP.KU-2CP.KU-5CP.KU-9CP.KK-2CP.KK-11CP.KK-19CP.KK-21CP.KK-22CP.KK-23 | Mahasiswa mampu memahami tentang Struktur Jaringan Tulang Rawan dan Otot | Struktur Jaringan Tulang Rawan dan Otot :1. Bentuk , nama tulang
2. Jenis serabut otot dan tendon
3. Bentuk jenis tulang rawan
 | 1. Video confrence: *Zoom cloud meeting*
2. Materi dan penugasan melalui email dan *whatsapp*
3. *Problem based learning*
 | 1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran
2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.
3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Struktur Jaringan Tulang rawan dan otot
4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.
5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab
6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran
 | 1.Quiz2.Forum3.Tugas dan feedback | 1.Pertanyaan HOTS2.Multiple Choice3.G-form/ quiz4.Penilaian melalui lembar latihan | Luring:1. Power point
2. Video

Daring:1.Zoom cloud meeting2.Google Class Room (GCR)3.Science Direct https://sciencedirect.com | **Ratu** | 7% | 1,2,3,4,5,6 |
| III | **2X100** | **4 Maret 2024****07.30-10.50** | CP.S-1CP.S-2CP.S-9CP.S-13CP.S-14 CP.P-1CP.P-3CP.P-12CP.P-13CP.KU-1CP.KU-2CP.KU-5CP.KU-9CP.KK-2CP.KK-11CP.KK-19CP.KK-21CP.KK-22CP.KK-23 | Mahasiswa mampu memahami tentang Sruktur Syaraf dan Kulit | Konsep struktur1. Struktur Syaraf
2. Struktur Kulit
 | 1. Video confrence: *Zoom cloud meeting*
2. Materi dan penugasan melalui email dan *whatsapp*
3. *Problem based learning*

**Tugas**: Presentasi kelompok | 1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran
2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.
3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai konsep struktur ligament fascia
4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.
5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab
6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran
 | 1.Quiz2.Forum3.Tugas dan feedback | 1.Pertanyaan HOTS2.Multiplechoice1. G-form/ quiziz
2. Penilaian melalui lembar latihan
 | Luring:1. Power point
2. Video
3. Ms.Excel
4. SPSS

Daring:1.Zoom cloud meeting2.Google Class Room (GCR)3.ScienceDirect <https://sciencedirect.com> | **Ratu** | 7% | 1,2,3,4,5,6 |
| IV | **2X100** | **12 Maret 2024****12.30-15.50** | CP.S-1CP.S-2CP.S-9CP.S-13CP.S-14 CP.P-1CP.P-3CP.P-12CP.P-13CP.KU-1CP.KU-2CP.KU-5CP.KU-9CP.KK-2CP.KK-11CP.KK-19CP.KK-21CP.KK-22CP.KK-23 | Mahasiswa mampu memahami tentang Struktur Ligament,Fascia dan Bursa | Konsep struktur :1. Bentuk Jenis Ligament bursa
2. Bentuk Jenis Ligament Fascia
 | 1. Video confrence: *Zoom cloud meeting*
2. Materi dan penugasan melalui email dan *whatsapp*
3. *Problem based learning*

**Tugas 2 :**Presentasi kelompok | 1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran
2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.
3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai konsep struktur syaraf dan kulit
4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.
5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab
6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran
 | 1.Quiz2.Forum3.Tugas dan feedback4.Laporan/ makalah | 1.Pertanyaan HOTS2.Multiplechoice3.G-form/ quiziz4.Penilaian melalui lembar Latihan | Luring:1.Power point2. VideoDaring:1.Zoom cloud meeting2.Google Class Room (GCR)3.ScienceDirect <https://sciencedirect.com> | **Astrid** | 8% | 1,2,3,4,5,6 |
| V | 2X100 | 18 Maret 202407.30-10.50 | CP.S-1CP.S-2CP.S-9CP.S-13CP.S-14 CP.P-1CP.P-3CP.P-12CP.P-13CP.KU-1CP.KU-2CP.KU-5CP.KU-9CP.KK-2CP.KK-11CP.KK-19CP.KK-21CP.KK-22CP.KK-23 | Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan inspeksi | Konsep Inspeksi1.Normal postur observasi2.Inspeksi per region quadrant | 1. Video confrence: *Zoom cloud meeting*
2. Materi dan penugasan melalui email dan *whatsapp*
3. *Problem based learning*
 | 1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran
2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.
3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai konsep inspkesi
4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.
5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab
6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran
 | 1.Quiz2.Forum3.Tugas dan feedback | 1.Pertanyaan HOTS2.Multiplechoice3.G-form/ quiziz4.Penilaian melalui lembar latihan | Luring:1.Power point2.VideoDaring:1.Zoom cloud meeting2.Google Class Room (GCR)3.ScienceDirect https://sciencedirect.com | **Ratu** | 8% | 1,2,3,4,5,6 |
| VI | 2X100 | 25 Maret 202407.30-10.50 | CP.S-1CP.S-2CP.S-9CP.S-13CP.S-14 CP.P-1CP.P-3CP.P-12CP.P-13CP.KU-1CP.KU-2CP.KU-5CP.KU-9CP.KK-2CP.KK-11CP.KK-19CP.KK-21CP.KK-22CP.KK-23 | Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan tentang Palpasi | Konsep Palpasi1.Kriteria palpasi normal2.Membedakan jenis kriteria palpasi normal | 1. Video confrence: *Zoom cloud meeting*
2. Materi dan penugasan melalui email dan *whatsapp*
3. *Problem based learning*
 | 1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran
2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.
3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai konsep palpasi
4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.
5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab
6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar
 | 1.Quiz2.Forum3.Tugas dan feedback4.Laporan/ makalah | 1.Pertanyaan HOTS*2.*Multiplechoice*3*.G-form/ quiziz4.Penilaian melalui lembar latihan | Luring:1.Power point2.Video3. SPSSDaring:1.Zoom cloud meeting2.Google Class Room (GCR)3.ScienceDirect https://sciencedirect.com | **Ratu** | 10% | 1,2,3,4,5,6 |
| VII | 2X100 | 2 April 202412.30-15.50 | CP.S-1CP.S-2CP.S-9CP.S-13CP.S-14 CP.P-1CP.P-3CP.P-12CP.P-13CP.KU-1CP.KU-2CP.KU-5CP.KU-9CP.KK-2CP.KK-11CP.KK-19CP.KK-21CP.KK-22CP.KK-23 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan palpasi pada region bahu | Konsep Palpasi1.Struktur pembentuk region bahu2.Plapasi pada region bahu | 1. Video confrence: *Zoom cloud meeting*
2. Materi dan penugasan melalui email dan *whatsapp*
3. *Problem based learning*
 | 1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran
2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.
3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai konsep palpasi region bahu
4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.
5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab

Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran | 1.Quiz2.Forum3.Tugas dan feedback4.Laporan/ makalah | 1.Pertanyaan HOTS2.Multiplechoice3.G-form/ quiz4.Penilaian melalui lembar latihan | Luring:1.Power point2.Video3. SPSSDaring:1.Zoom cloud meeting2.Google Class Room (GCR)3.ScienceDirect <https://sciencedirect.com> | **Astrid** |  |  |
| **UTS** |
|  VIII | 2X100 | 9 April 202412.30-15.50 | CP.S-1CP.S-2CP.S-9CP.S-13CP.S-14 CP.P-1CP.P-3CP.P-12CP.P-13CP.KU-1CP.KU-2CP.KU-5CP.KU-9CP.KK-2CP.KK-11CP.KK-19CP.KK-21CP.KK-22CP.KK-23 | Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan cara palpasi pada region siku  | 1. Struktur pembentuk region siku palpasi pada region siku
 | 1. Video confrence: *Zoom cloud meeting*
2. Materi dan penugasan melalui email dan *whatsapp*
3. *Problem based learning*
 | 1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran
2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.
3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai konsep palpasi pada region siku, pergelangan tangan dan tang
4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.
5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab
6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar
 | 1.Quiz2.Forum3.Tugas dan feedback | 1.Pertanyaan HOTS*2.*Multiplechoic3.G-form/ quiziz4.Penilaian melalui lembar latihan | Luring:1.Power point2.VideoDaring:1.Zoom cloud meeting*2*.Google Class Room (GCR)3.ScienceDirect https://sciencedirect.com | Astrid | 8% | 1,2,3,4,5,6 |
| IX | 2X100 | 30 April 202412.30-15.50 | CP.S-1CP.S-2CP.S-9CP.S-13CP.S-14 CP.P-1CP.P-3CP.P-12CP.P-13CP.KU-1CP.KU-2CP.KU-5CP.KU-9CP.KK-2CP.KK-11CP.KK-19CP.KK-21CP.KK-22CP.KK-23 | Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan palpasi pada region Pergelangan Tangan dan Tangan | 1. Struktur pembentuk region Pergelangan Tangan dan Tangan
2. Palpasi pada region Pergelangan Tangan dan Tangan
 | 1. Video confrence: *Zoom cloud meeting*
2. Materi dan penugasan melalui email dan *whatsapp*
3. *Problem based learning*
 | 1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran
2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.
3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai konsep Palpasi pada region panggul dan region lutut
4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.
5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab
6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar
 | 1.Quiz2.Forum3.Tugas dan feedback | 1.Pertanyaan HOTS2.Multiplechoice3.G-form/ quiziz4.Penilaian melalui lembar latihan | Luring:1.Power point2.VideoDaring:1.Zoom cloud meeting2.Google Class Room (GCR)3.Science Direct https://sciencedirect.com | Astrid | 8% | 1,2,3,4,5,6 |
| X | 2X100 | 7 Mei 202412.30-15.50 | CP.S-1CP.S-2CP.S-9CP.S-13CP.S-14 CP.P-1CP.P-3CP.P-12CP.P-13CP.KU-1CP.KU-2CP.KU-5CP.KU-9CP.KK-2CP.KK-11CP.KK-19CP.KK-21CP.KK-22CP.KK-23 | Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan palpasi pada region Panggul | 1. Struktur pembentuk region Panggul
2. Palpasi pada region Panggul
 | 1. Video confrence: *Zoom cloud meeting*
2. Materi dan penugasan melalui email dan *whatsapp*
3. *Problem based learning*
 | 1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran
2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.
3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai konsep palpasi pada region pergelangan kaki dan kaki
4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.
5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab
6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar
 | 1.Quiz2.Forum3.Tugas dan feedback | 1.Pertanyaan HOTS2.Multiplechoice3.G-form/ quiziz4.Penilaian melalui lembar latihan | Luring:1.Power point2.Video3. SPSSDaring:1.Zoom cloud meeting2.Google Class Room (GCR)3.Science Direct https://sciencedirect.com | Astrid | 8% | 1,2,3,4,5,6 |
| XI | 2X100 | 14 Mei 202412.30-15.50 | CP.S-1CP.S-2CP.S-9CP.S-13CP.S-14 CP.P-1CP.P-3CP.P-12CP.P-13CP.KU-1CP.KU-2CP.KU-5CP.KU-9CP.KK-2CP.KK-11CP.KK-19CP.KK-21CP.KK-22CP.KK-23 | Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan cara palpasi Region Lutut | 1. Struktur pembentuk Region Lutut
2. Palpasi pada Region Lutut
 | 1. Video confrence: *Zoom cloud meeting*
2. Materi dan penugasan melalui email dan *whatsapp*
3. *Problem based learning*
 | 1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran
2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.
3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai konsep palpasi pada region cervical
4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.
5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab
6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar
 | 1.Quiz2.Forum3.Tugas dan feedback | 1.Pertanyaan HOTS2.Multiple choice3.G-form/ quiziz4.Penilaian melalui lembar latihan | Luring:1.Power point2.Video3. SPSSDaring:1.Zoom cloud meeting2.Google Class Room (GCR)3.Science Direct https://sciencedirect.com | Astrid | 8% | 1,2,3,4,5,6 |
| XII | 2X100 | 21 Mei 202412.30-15.50 | CP.S-1CP.S-2CP.S-9CP.S-13CP.S-14 CP.P-1CP.P-3CP.P-12CP.P-13CP.KU-1CP.KU-2CP.KU-5CP.KU-9CP.KK-2CP.KK-11CP.KK-19CP.KK-21CP.KK-22CP.KK-23 | Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan palpasi pada Region Pergelangan Kaki dan Kaki | 1.Struktur pembentuk region Pergelangan Kaki dan Kaki2.Palpasi pada region Pergelangan Kaki dan Kaki | 1. Video confrence: *Zoom cloud meeting*
2. Materi dan penugasan melalui email dan *whatsapp*
3. *Problem based learning*
 | 1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran
2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.
3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai konsep palpasi pada thoraco lumbal
4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.
5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab
6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar
 | 1.Quiz2.Forum3.Tugas dan feedback | 1.Pertanyaan HOTS2.Multiple choic3.G-form/ quiziz4.Penilaian melalui lembar latihan | Luring:1.Power point2.Video3. SPSSDaring:1.Zoom cloud meeting2.Google Class Room (GCR)3.Science Direct https://sciencedirect.com | Astrid | 8% | 1,2,3,4,5,6 |
| XIII | 2X100 | 28 Mei 202412.30-15.50 | CP.S-1CP.S-2CP.S-9CP.S-13CP.S-14 CP.P-1CP.P-3CP.P-12CP.P-13CP.KU-1CP.KU-2CP.KU-5CP.KU-9CP.KK-2CP.KK-11CP.KK-19CP.KK-21CP.KK-22CP.KK-23 | Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan palpasi pada Region Pergelangan Kaki dan Kaki | 1.Struktur pembentuk region Pergelangan Kaki dan Kaki2.Palpasi pada region Pergelangan Kaki dan Kaki | 1. Video confrence: Zoom cloud meeting2.Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp3. Problem based learning | 1.Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran2.Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.3.Dosen memberikan penjelasan materi mengenai konsep palpasi pada thoraco lumbal4.Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab6.Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar | 1.Quiz2.Forum3.Tugas dan feedback | 1.Pertanyaan HOTS2.Multiple choice3.G-form/ quiziz4.Penilaian melalui lembar latihan | Luring:1.Power point2.Video3. SPSSDaring:1.Zoom cloud meeting2.Google Class Room (GCR)3.Science Direct <https://sciencedirect.com> | Astrid | 8% | 1,2,3,4,5,6 |
| XIV | 2X100 | 3 Juni 202407.30-10.50 | CP.S-1CP.S-2CP.S-9CP.S-13CP.S-14 CP.P-1CP.P-3CP.P-12CP.P-13CP.KU-1CP.KU-2CP.KU-5CP.KU-9CP.KK-2CP.KK-11CP.KK-19CP.KK-21CP.KK-22CP.KK-23 | Memahami Palpasi Region Cervical | Palpasi Pada Region Cervical  | 1.Video confrence: Zoom cloud meeting2.Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp3.Problem based learning | 1.Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran2.Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.3.Dosen memberikan penjelasan materi mengenai konsep palpasi pada thoraco lumbal4.Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab6.Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar | 1.Quiz2.Forum3.Tugas dan feedback | 1.Pertanyaan HOTS2.Multiple choice3.G-form/ quiziz4.Penilaian melalui lembar latihan | Luring:1.Power point2.Video3. SPSSDaring:1.Zoom cloud meeting2.Google Class Room (GCR)3.Science Direct <https://sciencedirect.com> | Ratu | 8% | 1,2,3,4,5,6 |
| XV | 2X100 | 10 Juni 202407.30-10.50 | CP.S-1CP.S-2CP.S-9CP.S-13CP.S-14 CP.P-1CP.P-3CP.P-12CP.P-13CP.KU-1CP.KU-2CP.KU-5CP.KU-9CP.KK-2CP.KK-11CP.KK-19CP.KK-21CP.KK-22CP.KK-23 | Memahami Palpasi Pada Region Thoraco Lumbal | Palpasi Pada Region Thoraco Lumbal | 1.Video confrence: Zoom cloud meeting2.Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp3.Problem based learning | 1.Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran2.Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.3.Dosen memberikan penjelasan materi mengenai konsep palpasi pada thoraco lumbal4.Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab6.Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar | 1.Quiz2.Forum3.Tugas dan feedback | 1.Pertanyaan HOTS2.Multiple choice3.G-form/ quiziz4.Penilaian melalui lembar latihan | Luring:1.Power point2.Video3. SPSSDaring:1.Zoom cloud meeting2.Google Class Room (GCR)3.Science Direct https://sciencedirect.com | Ratu | 8% | 1,2,3,4,5,6 |
| **UAS** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Ka.Prodi S1 Fisioterapi

|  |
| --- |
|  Ns. Jehan Puspasari., M.KepNI NIK: 113880037 |
|  |
|  |

 |  Koordinator MK,(Astrid Komala Dewi SST.FT,M.M)NIK:124910122 |
|   |  |

**PETUNJUK TUGAS 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata kuliah (sks) | : | Anatomi Terapan (4 SKS: 1 T, 3 P) |
| Kode | : | FIS 201 |
| Semester  | : | II |
| Tugas ke | : |  1 |
| Nama tugas | : | Struktur Ligamen Fascia Bursa |
| Sub CPMK | : | Konsep Struktur Ligamen Fascia Bursa |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Struktur Ligamen Fascia dan Bursa |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Dipertemuan perkuliahan ke 3 |
| Waktu penyerahan tugas | : | Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi |
| Deskripsi/ Uraian tugas | : | 1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang
2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Struktur Ligamen Fascia dan Bursa
3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen
4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
 |
| Bentuk dan Format Luaran |  | Makalah/kertas portofolio(dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy) |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | 1. Semakin lengkap makalah semakin baik.
2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah)
3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir
4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
 |
| Lain-lain |  | Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point |
| Daftar Rujukan |  | 1,2,3,4 |

**PETUNJUK TUGAS 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata kuliah (sks) | : | Anatomi Terapan (4 SKS: 1 T, 3 P) |
| Kode | : | FIS 201 |
| Semester  | : | II |
| Tugas ke | : |  2 |
| Nama tugas | : | Struktur Syaraf dan Kulit |
| Sub CPMK | : | Bentuk dan Jenis syaraf bagian kulit |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Struktur syaraf dan kulit |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Dipertemuan perkuliahan ke 4 |
| Waktu penyerahan tugas | : | Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi |
| Deskripsi/ Uraian tugas | : | 1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang
2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Struktur syaraf dan kulit
3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen
4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
 |
| Bentuk dan Format Luaran |  | Makalah/kertas portofolio(dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy) |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | 1. Semakin lengkap makalah semakin baik.
2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah)
3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir
4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
 |
| Lain-lain |  | Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point |
| Daftar Rujukan |  | 1,2,3,4 |

**PETUNJUK TUGAS 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata kuliah (sks) | : |  Anatomi Terapan (4 SKS: 1 T, 3 P) |
| Kode | : | FIS 201 |
| Semester  | : | II |
| Tugas ke | : |  3 |
| Nama tugas | : | Inspeksi |
| Sub CPMK | : | Inspeksi |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami, mengaplikasikan tentang inspeksi |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Dipertemuan perkuliahan ke 5 |
| Waktu penyerahan tugas | : | Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi |
| Deskripsi/ Uraian tugas | : | 1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang
2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Inspeksi
3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen
4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
 |
| Bentuk dan Format Luaran |  | Makalah/kertas portofolio(dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy) |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | 1. Semakin lengkap makalah semakin baik.
2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah)
3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir
4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
 |
| Lain-lain |  | Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point |
| Daftar Rujukan |  | 1,2,3,4 |

**KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kelompok** | **Ruangan**  | **WAKTU** |  **TOPIK** | **TIM PENGAJAR** |
| 1. | I |   |  |  |  |
| 2. | II |  |  |  |  |
| 3. | III |  |  |  |  |
| 4. | IV |  |  |  |  |

1. KELOMPOK DISKUSI

**KELOMPOK DISKUSI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **KELOMPOK I** | **KELOMPOK II** | **KELOMPOK III** | **KELOMPOK IV** |
|  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |

**PENILAIAN HASIL DISKUSI**

Kelompok : .....................

Nama Pengajar: ..................

Hari/tanggal : ....................

Judul/ topik bahasan: ......

Waktu: ................

Anggota kelompok:

1.........

2. ...............

3. ................

4. ..................

|  |
| --- |
| Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota  |

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA



**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK**

**(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok : .....................

Nama Pengajar: ..................

Hari/tanggal : ....................

Judul/ topik bahasan: ......

Waktu: ................

Tahun Akademik:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama mahasiswa** | **Peran Peserta** | **Perilaku** |
|  |  | Sharing | Argumentasi | Aktifitas | Dominan | Disiplin/kehadiran | Komunikasi |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nilai** |  |
|  | **0-5** | **6-7** | **8-10** |  |
| SHARING | Kurang | Kadang-kadang | Selalu |  |  | **Nilai** |
| ARGUMENTASI | Kurang | Cukup | Baik |  |  | **-5** | **-3** | **0** |
| AKTIFITAS | Kurang | Cukup | Baik |  | DOMINASI | Ya | Kadang-kadang | Tidak |
| KOMUNIKASI | Kurang | Cukup | Baik |  | DISIPLIN/KEHADIRAN | Terlambat>15’ | Terlambat<15’ | Tepat waktu |

**Defenisi butir evaluasi:**

Sharing : Berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota

 kelompok

Argumentasi : Memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya

Aktifitas : Giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan : Sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : Menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.........

Nama Pengajar/Fasilitator

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA



**PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA**

Kelompok : .....................

Nama Pengajar/Fasilitator : ..................

Judul/ topik bahasan : ......

Waktu : ................

Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 5 |  | 9 |  |
| 2 |  | 6 |  | 10 |  |
| 3 |  | 7 |  | 11 |  |
| 4 |  | 8 |  | 12 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Angka** |  | **Faktor** | **Nilai** |
| 1 | Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian) |  | X | 1.5 |  |
| 2 | Isi laporan:1. Sistematis
2. Pembahasan makalah
3. Acuan sahih
 |  | XXX | 2.52.52.5 |  |
| 3 | Penampilan laporan:1. Rapih
2. Bersih
 |  | XX | 0.50.5 |  |
|  |  | **Nilai Akhir** |

**Rentang angka:**

 **6 10**

Lengkap, memenuhi syarat minimal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lengkap dan bagus

Tidak sistematis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sistematis, baik sekali

Pembahasan salah \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pembahasan benar dan logis

Tampilan buruk \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tampilan sangat bagus

**Pedoman penilaian:**

1. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**
2. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
3. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
4. Pembahasan ditampilkan
5. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **ANATOMI TERAPAN S1 FISIOTERAPI** |

 |
| **KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS** |
| **SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA** |
| **TAHUN AJARAN ……** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Program Studi | : Sarjana Fisioterapi  |  |  |  |
| MK | : Anatomi Terapan |  |  |  |  |  |
| Beban SKS | : 4 SKS (1T, 3P) |  |  |  |  |  |
| Semester | : II |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bentuk test | : Multiple Choice Question |  |  |  |  |
| Jumlah soal | : 40 butir soal MCQ |  |  |  |  |  |
| Lama ujian | : 60 menit |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **No** | **Pokok Bahasan &** | **Jenjang kemampuan** | **Jumlah** | **%** | **Nomor soal** |  |
|  | **Sub- pokok bahasan** | **C1/C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** | **Butir soal** |  |
| 1 | Konsep Anatomi terapan | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0,05 | 1,2 |  |
| 2 | Struktur jaringan tulang rawan dan otot | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0,075 | 3,4,5 |  |
| 3 | Struktur ligament fascia bursa | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 | 0,1 | 6,7,8,9 |  |
| 4 | Struktur syaraf dan kulit | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0,075 | 10,11,12 |  |
| 5 | Inspeksi | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 | 0,1 | 13,14,15,16 |  |
| 6 | Palpasi | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 | 0,1 | 17,18,19,20 |  |
| 7 | Palpasi pada region bahu | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 | 0,1 | 21,22,23,24 |  |
| 8 | Palpasi pada region siku dan region pergelangan tangan, tangan | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0,075 | 25,26,27 |  |
| 9 | Palpasi pada region panggul, lutut | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0,075 | 28,29,30 |  |
| 10 | Palpasi pada region pergelangan kaki dan kaki | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0,075 | 31,32,33 |  |
| 1112 | Palpasi pada region cervicalPalpasi pada region thoraco lumbal**Total** | 000 | 1012 | 2116 | 1111 | 011 | 400 | 0,10,075100 | 34,35,36,3738,39,40 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |