



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA KULIAH : **KOMUNIKASI DASAR KEPERAWATAN**
PERIODE : **FEBRUARI 2024-JULI 2024 (GENAP)**
TAHUN AKADEMIK : **2023- 2024**
KOORDINATOR : **Catherine Hermawan Salim, SST.FT.,M.M.Kes**
PENGAJAR : **Catherine Hermawan Salim, SST.FT.,M.M.Kes**
Astrid Komala Dewi, SST.FT., M.M



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
KOMUNIKASI DASAR KEPERAWATAN	KEP 204	Mata Kuliah Umum	2 (1T, 1P)	1x50'x14 =700 1x170'14 =2380	II	12 Februari 2024
	Koordinator RMK			Ka PRODI		
	 Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.FT.,M.M			 Ns. Ressa Andriyani U., M.Kep., Sp.Kep.Kom		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1)				
	CPL 2	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2)				
	CPL 3	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3)				

		CPL 4	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4)
		CPL 5	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5)
		CPL 9	Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9)
		CPL 10	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10)
	CP-MK		
	M	1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interpersonal dengan inividu dalam berbagai situasi dan kondisi
		2	Mahasiswa mampu menganalisis konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal
		3	Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi
		4	Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi
		5	Mahasiswa mampu menganalisis <i>trend</i> dan <i>issue</i> dalam komunikasi kesehatan
		6	Mahasiswa mampu menstimulasi komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya
Diskripsi Singkat MK			Mata Kuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip komunikasi umum beserta aplikasinya dalam konteks pelayanan kesehatan secara umum dan secara khusus dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukkan bagi individu, kelompok, keluarga dan masyarakat, serta dalam tim kesehatan untuk berbagai tatanan baik praktik klinis maupun komunitas. Selain itu, dibahas pula <i>trend</i> dan <i>issue</i> yang berkaitan dengan perkembangan komunikasi dalam bidang kesehatan.
Bahan Kajian			<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep komunikasi secara umum : pengertian komunikasi, komponen komunikasi, bentuk komunikasi, tujuan dan fungsi komunikasi 2. Jenis-jenis komunikasi: <ol style="list-style-type: none"> a. Komunikasi verbal : kata dan makna, pengaruh kata terhadap tindakan b. Komunikasi non-verbal : bentu komunikasi non verbal, menafsirkan pesan non verbal 3. Konsep komunikasi efektif: <ol style="list-style-type: none"> a. Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi: kredibilitas pemberi pesan, isi pesan, kesesuaian denga nisi pesan, kejelasan pesan, kesinambungan dan konsistensi, saluran, kapabilitas sasaran b. Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya (<i>cultural divercity</i>) serta keyakinan c. Komunikasi dalam pelayanan kesehatan, khususnya komunikasi multidisiplin

		<ul style="list-style-type: none"> d. Perspektif, Trend dan isukomunikasi dalam pelayanan kesehatan e. Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesame perawat dan tenaga Kesehatan lainnya
Metode Penilaian dan Pembobotan		<ul style="list-style-type: none"> 1. Aktifitas partisipasif: 20% 2. Hasil proyek: 30% 3. Tugas 10% 4. Kuis: 5% 5. UTS: 15% 6. UAS: 20%
Pustaka	Utama :	<ul style="list-style-type: none"> 1. Antai-Otong, D (2008). <i>Nurse-Client Communication: A Life Span Approach</i>. United Kingdom: Jones and Barlett Publishers. 2. Bateman, T. (2011). <i>Nursing Team Dynamics: Communication, Culture, Collaboration. Thesis</i>, Canada: Library and Archives. Diakses dari proquest dissertation and Thesis 3. Berman, A., Snyder, S.J., Kozier, B., & Erb, G. (2008). <i>Fundamental of Nursing, Concept, process and practice</i>, 8ed. USA: Pearson Education, Inc 4. Jones, L (2009). The healing relationship. <i>Nursing Standart</i>, 24 (3): 64. 5. Hockenberry, M.J. & Wilson, D. (2014). <i>Wong's Nursing Care of Infant and Children</i>. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc 6. Leininger, M. & Mc Farland, M.R. (2006). <i>Culture Care Diversity and Universality: a Worldwide Nursing Theory</i>. Canada: Jones and Bartlett Publisher. 7. Railey J.B. (2013). <i>Communications in Nursing</i>. 7th edition. Mosby: Elsevier Inc. 8. Stein-Parbury J. (2013). <i>Patient and Person: Interpersonal Skills in Nursing</i>. 5th edition. Churchill Livingstone: Elsevier Australia. 9. Stickley, T. & Freshwater, D. (2006). The art of listening in the rherapeutic relationship. <i>Mental health practice</i>, 9 (5): 12-18. 10. Suryani (2014). <i>Komunikasi terapeutik: Teori dan Praktik</i>. Jakarta: EGC 11. Taylor C. (1993). <i>Fundamental of Nursinng: The Art and Science of Nursing Care</i>. Philadelphia : Lippincott – Raven Publisher.
	Pendukung :	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Ms. Office	Laptop, LCD, Projector
Team Teaching	Catherine Hermawan Salim, SST.FT.,M.M.Kes	

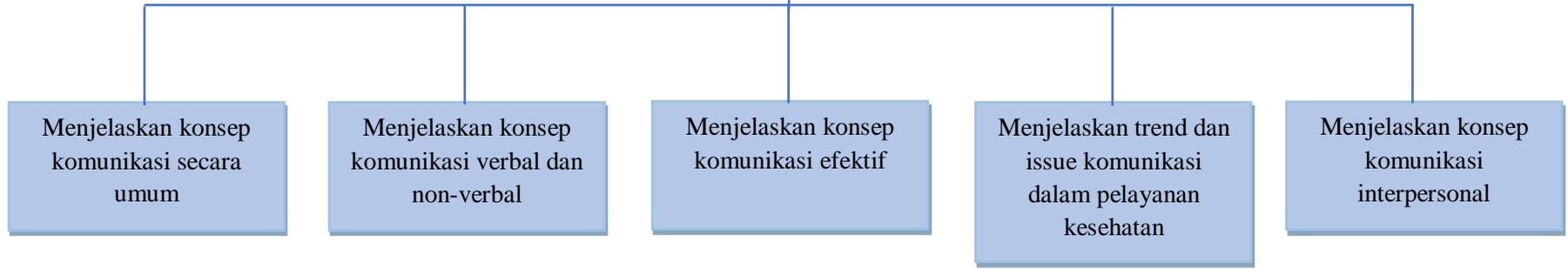
Astrid Komala Dewi, SST.FT., M.M

Matakuliah syarat

Peta Kompetensi

Mahasiswa mampu mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya dan mahasiswa mampu Menjunjung tinggi nilai-nilai dan sikap yang berbudi pekerti, serta mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi pekerti luhur; cinta kasih (*love*); saling menghormati (*respect*); toleransi (*tolerance*) dan peduli terhadap sesama.

Mahasiswa mampu melakukan komunikasi interpersonal pada individu, keluarga, perawat dan tenaga kesehatan lainnya



RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	<p>Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan Presentasi power point dan analisis kasus.</p> <p>Link: Kelas 1A https://drive.google.com/drive/folders/10MrnEqir4tjyg2C9m7cpftq90GcDCOBI?usp=sharing & https://drive.google.com/drive/folders/10RrRRn1bcmcHtPKzzslX3v_c5WDS6Ber?usp=sharing Kelas 1B https://drive.google.com/drive/folders/10QoIwPsm1wcrXy4Q-u67bqw1yB1nyD5o Kelas 1C https://drive.google.com/drive/folders/1mtFhdRZnN04OMfOjPZdeFmuoGj2VYpG3?usp=sharing & https://drive.google.com/drive/folders/1n2-psTJ6aol7dO6X0QsajIsZAZN3vUle?usp=sharing</p>	
2	Hasil Proyek	-	30	<p>Penyusunan proyek berupa video.</p> <p>Link: Kelas 1A</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://drive.google.com/drive/folders/107mMXW3BgNQNA-zBR4P_v8nmoeD2bjjE?usp=sharing • https://drive.google.com/drive/folders/10W7nTUIxsmI5Hp37s0theQsJf0fPMjbm?usp=sharing <p>Kelas 1B https://drive.google.com/drive/folders/10QoIwPsm1wcrXy4Q-u67bqw1yB1nyD5o Kelas 1C</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://drive.google.com/drive/folders/1mwq01pDTrHPBvoJBfcFQzKW27QfXgb8w?usp=sharing 	

				<ul style="list-style-type: none"> https://drive.google.com/drive/folders/1n2ml21KIDFagOyU2kK4EQNBwVfs9Zj8q?usp=sharing <p>Leaflet untuk Materi Komunikasi Verbal Link Gdrive: Kelas 1A: https://drive.google.com/drive/folders/1YIkipYZlInLrIEo53zsRnJh7VudkvxvT Kelas 1B https://drive.google.com/drive/folders/1it0_WYHBJ1gqCNe16KNhvWYL6uhp5fLP Kelas 1C https://drive.google.com/drive/folders/15uJJn_y-Gc4BiHeJIZYPTdATfSsUU59</p>	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	<p>Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan 14 dengan bahan Komunikasi efektif dalam konteks sosial dan latar belakang budaya dan Perspektif, <i>trend</i> dan isu komunikasi dalam pelayanan kesehatan</p> <p>Link: Kelas 1A https://drive.google.com/drive/folders/10FwNSvxpj-BAaeIoShlgUivVR4QOeBoN?usp=sharing Kelas 1B https://drive.google.com/drive/folders/10QoIwPsm1wcrXy4Q-u67bqw1yB1nyD5o Kelas 1C https://drive.google.com/drive/folders/1n-mi04yUX2SAHR8RJ_RcixI3jHt003Ui?usp=sharing</p>	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
			CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu memahami MK	1. Pengantar Mata Kuliah : Orientasi mata kuliah komunikasi dasar keperawatan 2. Visi, misi, dan kompetensi komunikasi dasar keperawatan 3. Materi pokok komunikasi dasar keperawatan	Ceramah interaktif	1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu terkait pengenalan mata kuliah komunikasi dasar keperawatan 2. Tanya jawab		RPS	Astrid		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,
I	150' Mandi ri 100'	Kelas A Jumat 23/02/2024 07.30-09.10 Kelas B Rabu 21/02/2024 07.30-09.10 Kelas C Rabu 21/02/2024	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu Menganalisis dan menerapkan konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interpersonal dengan individu maupun kelompok dalam	Konsep komunikasi secara umum 1. Pengertian komunikasi 2. Komponen komunikasi 3. Bentuk komunikasi 4. Tujuan dan fungsi komunikasi 5. Jenis – jenis komunikasi	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen memberikan Pengantar komunikasi dasar secara umum 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian komunikasi secara umum 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Keaktifan meyampaikan argumentasi tentang konsep komunikasi secara umum	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Astrid	6%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

		09.10-10.50		berbagai situasi dan kondisi.								
II	150' Mandiri 100'	Kelas A Jumat 01/03/2024 07.30-09.10 Kelas B Rabu 28/02/2024 07.30-09.10 Kelas C Rabu 28/02/2024 09.10-10.50	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menganalisis konsep komunikasi verbal	Komunikasi verbal: 1. Pengertian komunikasi verbal 2. Fungsi komunikasi verbal 3. Bentuk komunikasi verbal 4. Kata dan makna 5. Pengaruh kata terhadap tindakan 6. Hambatan komunikasi verbal	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen memberikan pengantar deskripsi komunikasi verbal 2. Dosen memberikan kasus 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian komunikasi verbal 4. Beberapa mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan 6. Memberikan Tugas 1 untuk dipresentasikan dipertemuan berikutnya	Keaktifan menyampaikan argumentasi tentang konsep komunikasi verbal	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning buku	Astrid	6%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
III	150' Mandiri 100'	Kelas A Jumat 08/03/2024 07.30-09.10 Kelas B Rabu 06/03/2024	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa menerapkan komunikasi verbal	Praktik komunikasi verbal: Bentuk komunikasi verbal, pengaruh kata terhadap tindakan, dan hambatan komunikasi verbal	<i>Collaborative learning</i> Demonstrasi Simulasi dan bermain peran	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Mahasiswa mempresentasikan tugas 1 3. Dosen dan mahasiswa tanya jawab 4. Dosen menutup perkuliahan	Indikator kejelasan dalam mengkritisi/mengevaluasi konsep komunikasi verbal dan teknik mengaplikasikannya dalam	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet,	Astrid	6%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

		07.30-09.10 Kelas C Rabu 06/03/2024 09.10-10.50						pelayanan kesehatan Bentuk non test: Tulisan makalah, presentasi, keaktifan dalam sesi tanya jawab	dsb), buku sumber, bahan presentasi			
IV	150' Mandi ri 100'	Kelas A Jumat 15/03/2024 07.30-09.10 Kelas B Rabu 13/03/2024 07.30-09.10 Kelas C Rabu 13/03/2024 09.10-10.50	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu Menganalisis dan menerapkan konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal	Komunikasi non-verbal 1. Pengertian komunikasi non-verbal 2. Fungsi komunikasi non-verbal 3. Bentuk komunikasi non-verbal 4. Menafsirkan pesan non-verbal 5. Hambatan komunikasi non-verbal	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi komunikasi Non-Verbal 2. Dosen memberikan kasus 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet tentang materi komunikasi non-verbal 4. Beberapa mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan 6. Memberikan Tugas 2 untuk dipresentasikan dipertemuan berikutnya	Keaktifan menyampaikan argumentasi tentang konsep komunikasi non verbal	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Astrid	6%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
V	150' Mandi ri 100'	Kelas A Kamis 21/03/2024 07.30-09.10 Kelas B Senin 18/03/2024 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu Menerapkan komunikasi Non-Verbal	Praktik Komunikasi Non- Verbal : bentuk Komunikasi Non-Verbal, menafsirkan pesan-verbal, hambatan komunikasi non-verbal	<i>Collaborative learning</i> Demonstrasi Simulasi dan bermain peran	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Mahasiswa mempresentasikan tugas 2 3. Dosen dan mahasiswa tanya jawab 4. Dosen menutup perkuliahan	Indikator kejelasan dalam mengkritisi/mengevaluasi konsep komunikasi verbal dan teknik mengaplikasikannya dalam	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku	Catherine	6%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

		Kelas C Senin 18/03/2024 07.30- 09.10						pelayanan kesehatan Bentuk non test: Tulisan makalah, presentasi, keaktifan dalam sesi tanya jawab	sumber, bahan presentasi				
VI	150' Mandi ri 100'	Kelas A Jumat 22/03/2024 07.30- 09.10 Kelas B Rabu 20/03/2024 07.30- 09.10 Kelas C Rabu 20/03/2024 09.10- 10.50	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu memaharni, menganalisa dan menerapkan komunikasi efektif	Konsep komunikasi efektif: a. Pengertian komunikasi efektif b. Tujuan komunikasi efektif c. Faktor – faktor yang mempengaruhi komunikasi efektif: - Kredibilitas pemberi pesan - Isi pesan - Kesesuaian dengan isi pesan - Kejelasan pesan - Kesenambungan dan konsistensi - Saluran - Kapabilitas sasaran	<i>Collaborative learning</i> Demonstrasi. Simulasi dan bermain peran	1. Dosen memberikan ceramah tentang materi 2. Dosen memberikan kasus 3. Tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, jurnal, surat kabar, ataupun internet tentang komunikasi efektif 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan 6. Memberikan tugas 3 untuk dipresentasikan dipertemuan berikutnya	Keaktifan menyampaikan argumentasi tentang konsep komunikasi non verbal	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalag, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi	Catherine	6%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	
VII	150'	Kelas A Kamis 28/03/2024	CPL 1 CPL 2 CPL 3	Mahasiswa mampu memaharni,	Konsep komunikasi efektif dalam konteks sosial dan latar	<i>Cooperative Learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan	Indikator kejelasan dalam mengkritisi/men	Laptop, LCD, Jurnal	Catherine	6%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	

	Mandiri 100'	07.30-09.10 Kelas B Senin 25/03/2024 12.30-14.10 Kelas C Senin 25/03/2024 07.30-09.10	CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	menganalisa dan menerapkan komunikasi efektif	belakang budaya (Cultural diversity) serta keyakinan a. Pengertian komunikasi antar budaya b. Unsur-unsur proses komunikasi antarbudaya c. Model komunikasi antarbudaya d. Hambatan komunikasi antar budaya	Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	2. Mahasiswa mempresentasikan Tugas 3 3. Dosen dan mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 4. Dosen menutup perkuliahan	gevaluasi konsep komunikasi verbal dan teknik mengaplikasikannya dalam pelayanan kesehatan Bentuk non test: Tulisan makalah, presentasi, keaktifan dalam sesi tanya jawab	ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber			
VIII	150' Mandiri 100'	Kelas A Jumat 29/03/2024 07.30-09.10 Kelas B Rabu 27/03/2024 07.30-09.10 Kelas C Rabu 27/03/2024 09.10-10.50	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menganalisis pelayanan kesehatan, khususnya komunikasi multidisiplin	Komunikasi dalam pelayanan kesehatan, khususnya komunikasi multidisiplin a. Pengertian komunikasi multidisiplin b. Unsur komunikasi multidisiplin c. Cara melakukan komunikasi disiplin	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD 3)	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan 5. Dosen memberikan tugas 4 untuk dipresentasikan di pertemuan berikutnya	Keaktifan menyampaikan argumentasi tentang komunikasi dalam pelayanan kesehatan khususnya komunikasi multidisiplin	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Astrid	6%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
IX	150'	Kelas A Kamis 04/04/2024	CPL 1 CPL 2 CPL 3	Mahasiswa Mampu memahami	Perspektif, <i>trend</i> dan isu komunikasi dalam pelayanan kesehatan	<i>Cooperative Learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan	Indikator kejelasan dalam mengkritisi/men	Laptop, LCD, Jurnal	Praktisi,	6%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

	Mandiri 100'	07.30-09.10 Kelas B Senin 01/04/2024 12.30-14.10 Kelas C Senin 01/04/2024 07.30-09.10	CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	menganalisis trend dan issue dalam pelayanan kesehatan		Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	2. Mahasiswa mempresentasikan Tugas 4 3. Dosen dan mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 4. Dosen menutup perkuliahan	gevaluasi konsep komunikasi verbal dan teknik mengaplikasikannya dalam pelayanan kesehatan Bentuk non test: Tulisan makalah, presentasi, keaktifan dalam sesi tanya jawab	ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	catherine		
X	150' Mandiri 100'	Kelas A Jumat 05/04/2024 07.30-09.10 Kelas B Rabu 03/04/2024 07.30-09.10 Kelas C Rabu 03/04/2024 09.10-10.50	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa Mampu memahami menganalisis konsep komunikasi interpersonal	Konsep komunikasi interpersonal: a. Pengertian komunikasi interpersonal b. Ciri-ciri komunikasi interpersonal c. Klasifikasi komunikasi interpersonal d. Tujuan komunikasi interpersonal e. Jenis komunikasi interpersonal	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan 5. Dosen memberikan tugas 5 untuk dipresentasikan di pertemuan berikutnya	Indikator Kekritisn dan ketajaman analisis perbandingan ideologi Bentuk non test : - Portofolio - Presentas	Laptop, LCD media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi	Praktisi, catherine	6%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,

UTS (22 April-26 April 2024)

XI	150' Mandiri 100'	Kelas A Kamis 16/05/2024 07.30-09.10 Kelas B Senin 29/04/2024 12.30-14.10 Kelas C Senin 29/04/2024 07.30-09.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu memahami, menganalisa, dan menerapkan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien	Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien	<i>Collaborative learning</i> Demonstrasi. Simulasi dan bermain peran	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Mahasiswa mempresentasikan Tugas 5 3. Dosen dan mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 4. Dosen menutup perkuliahan	Indikator kejelasan dalam mengkritisi/mengevaluasi konsep komunikasi verbal dan teknik mengaplikasikannya dalam pelayanan kesehatan Bentuk non test: Tulisan makalah, presentasi, keaktifan dalam sesi tanya jawab	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Praktisi, Catherine	6%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
XII	150' Mandiri 100'	Kelas A Kamis 17/05/2024 07.30-09.10 Kelas B Senin 01/05/2024 12.30-14.10 Kelas C Rabu 01/05/2024 09.10-10.50	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan menerapkan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan keluarga	Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan keluarga	<i>Collaborative learning</i> Demonstrasi. Simulasi dan bermain peran	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Mahasiswa melakukan presentasi terkait perkembangan Tugas VI 3. Dosen dan mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 4. Dosen menutup perkuliahan	Indikator kejelasan dalam mengkritisi/mengevaluasi konsep komunikasi verbal dan teknik mengaplikasikannya dalam pelayanan kesehatan Bentuk non test: Tulisan makalah, presentasi,	Laptop, LCD media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber,	Praktisi, Catherine	6%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

								keaktifan dalam sesi tanya jawab					
XIII	150' Mandiri 100'	Kelas A Jumat 24/05/2024 07.30-09.10 Kelas B Senin 27/05/2024 12.30-14.10 Kelas C Senin 06/05/2024 07.30-09.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan menerapkan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan sesama perawat	Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan sesama perawat	<i>Collaborative learning</i> Demonstrasi. Simulasi dan bermain peran	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Mahasiswa melakukan presentasi terkait perkembangan Tugas VI 3. Dosen dan mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 4. Dosen menutup perkuliahan	Indikator kejelasan dalam mengkritisi/mengevaluasi konsep komunikasi verbal dan teknik mengaplikasikannya dalam pelayanan kesehatan Bentuk non test: Tulisan makalah, presentasi, keaktifan dalam sesi tanya jawab	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Praktis i, Catherine	6%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	
XIV	150' Mandiri 100'	Kelas A Jumat 31/05/2024 07.30-09.10 Kelas B Rabu 29/05/2024 12.30-14.10 Kelas C Rabu 08/05/2024	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu Mensimulasikan komunikasi efektif dalam hubungan dengan tenaga kesehatan lainnya.	Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan tenaga kesehatan lainnya	<i>Collaborative learning</i> Demonstrasi. Simulasi dan bermain peran	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Mahasiswa melakukan presentasi terkait perkembangan Tugas VI 3. Dosen dan mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 4. Dosen menutup perkuliahan	Indikator kejelasan dalam mengkritisi/mengevaluasi konsep komunikasi verbal dan teknik mengaplikasikannya dalam pelayanan kesehatan Bentuk non test: Tulisan makalah,	Laptop, LCD media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Praktis i, Catherine	6%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	

		09.10-10.50						presentasi, keaktifan dalam				
UAS (03 Juni 2024)												

Mengetahui,

Ka.Prodi Ka.Prodi S1 Keperawatan
STIKes RS Husada



(Ns. Ressa Andriyani U., M.Kep., Sp.Kep.Kom)
NIK: 112.890.034

Jakarta, 12 Februari 2024

Koordinator MA,



(Catherine Hermawan Salim, SST.FT.,M.M.Kes)
NIK: 124.960.123

PETUNJUK TUGAS 1
(HASIL PROYEK/ PROJECT BASED LEARNING)

Mata kuliah (sks)	:	Komunikasi Dasar Keperawatan (2 SKS: 1T, 1P)
Kode	:	KEP 204
Semester	:	II
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Membuat Leaflet terkait konsep Komunikasi Verbal
Sub CPMK	:	Komunikasi Verbal
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun Leaflet terkait konsep Komunikasi Verbal
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 6
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan sebelum pelaksanaan UTS
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa di kelas dibagi menjadi 4 kelompok 2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok terlebih dahulu, kemudian membuat Leaflet terkait konsep Komunikasi Verbal dan dipresentasikan 3. Daftar Pustaka (dapus minimal 10 sumber dan sumber harus dari 10 tahun terakhir atau minimal 2011)
Bentuk dan Format Luaran	:	Leaflet terkait konsep Komunikasi Verbal
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Semakin lengkap, original dan sesuai isi Leaflet semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5, maksimal 10 tahun terakhir.
Lain-lain	:	Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 2
(HASIL PROYEK/ PROJECT BASED LEARNING)

Mata kuliah (sks)	:	Komunikasi Dasar Keperawatan (2 SKS: 1T, 1P)
Kode	:	KEP 204
Semester	:	II
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Membuat video terkait konsep Komunikasi non-Verbal
Sub CPMK	:	Komunikasi non-Verbal
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun video terkait konsep Komunikasi non-Verbal
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 8
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan sebelum pelaksanaan UTS
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa di kelas dibagi menjadi 4 kelompok 2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok terlebih dahulu, kemudian membuat Video terkait konsep Komunikasi non-Verbal dan dipresentasikan 3. Isi Video: Pengertian Komunikasi non-Verbal,, Fungsi komunikasi non-Verbal, Bentuk komunikasi non-Verbal (dipraktekkan langsung oleh mahasiswa), dan Hambatan komunikasi non-Verbal 4. Durasi video tidak lebih dari 15 menit 5. Daftar Pustaka (dapus minimal 10 sumber dan sumber harus dari 10 tahun terakhir atau minimal 2014) 6. Video dikumpulkan ke dosen pengajar 15 menit sebelum presentasi melalui google drive
Bentuk dan Format Luaran	:	Video terkait konsep Komunikasi non Verbal
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin lengkap, original dan sesuai isi video semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir

	4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5, maksimal 10 tahun terakhir.
Lain-lain	Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 3
(KOGNITIF/ PENGETAHUAN (TUGAS))

Mata kuliah (sks)	:	Komunikasi Dasar Keperawatan (2 SKS: 1T, 1P)
Kode	:	KEP 204
Semester	:	II
Tugas ke	:	3 (tiga)
Nama tugas	:	Komunikasi Dasar Keperawatan
Sub CPMK	:	1. Komunikasi efektif dalam konteks sosial dan latar belakang budaya 2. Perspektif, <i>trend</i> dan isu komunikasi dalam pelayanan kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami materi-materi pada Komunikasi dasar keperawatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 10
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan sebelum pelaksanaan UTS
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok 2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok terlebih dahulu kemudian membuat makalah dan Power Poin terkait komunikasi efektif dalam konteks sosial dan latar belakang budaya dan Perspektif, <i>trend</i> dan isu komunikasi dalam pelayanan kesehatan. 3. Sistematika penulisan Makalah: Font: Times New Roman size 12 Bab 1 : Pendahuluan Bab 2 : Tinjauan Teori Bab 3 : Kasus terkait komunikasi dalam latar belakang budaya Bab 4 : Pembahasan Bab 5 : Kesimpulan dan Saran Daftar Pustaka (dapus minimal 10 sumber dan sumber harus dari 10 tahun terakhir atau minimal 2014). 4. Makalah dikumpulkan ke dosen pengajar 15 menit sebelum presentasi melalui google drive
Bentuk dan Format Luaran	:	1. Modul

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Kerapihan dan kelengkapan isi 2. Sumber jurnal minimal berjumlah 5, maksimal 10 tahun terakhir 3. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 4
(AKTIFITAS PARTISIPASIF)

Mata kuliah (sks)	:	Komunikasi Dasar Keperawatan (2 SKS: 1T, 1P)
Kode	:	KEP 204
Semester	:	II
Tugas ke	:	4 (Empat)
Nama tugas	:	Komunikasi Dasar Keperawatan
Sub CPMK	:	Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan klien Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan keluarga Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan perawat Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan tenaga kesehatan lainnya
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami materi-materi pada Komunikasi dasar keperawatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 10
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan sebelum pelaksanaan UAS
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa di kelas dibagi menjadi 4 kelompok 2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok terlebih dahulu, kemudian membuat power poin terkait : Kelompok 1: Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan klien Kelompok 2: Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan keluarga Kelompok 3 : Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan perawat Kelompok 4 :Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan tenaga kesehatan lainnya
Bentuk dan Format Luaran	:	1. PPT
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Kerapihan dan kelengkapan isi 2. Sumber jurnal minimal berjumlah 5, maksimal 10 tahun terakhir 3. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.
Lain-lain	:	1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 5
(AKTIFITAS PARTISIPASIF)

Mata kuliah (sks)	:	Komunikasi Dasar Keperawatan (2 SKS: 1T, 1P)
Kode	:	KEP 204
Semester	:	II
Tugas ke	:	5 (Lima)
Nama tugas	:	Analisi kasus Komunikasi Dasar Keperawatan
Sub CPMK	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan klien 2. Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan keluarga 3. Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan perawat 4. Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan tenaga kesehatan lainnya
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami materi-materi pada Komunikasi dasar keperawatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 10
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan sebelum pelaksanaan UAS
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi Tidak Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan klien 2. Komunikasi Tidak Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan keluarga 3. Komunikasi Tidak Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan perawat 4. Komunikasi Tidak Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan tenaga kesehatan lainnya
Bentuk dan Format Luaran		1. Resume Analisis kasus
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerapihan dan kelengkapan isi 2. Sumber jurnal minimal berjumlah 5, maksimal 10 tahun terakhir 3. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 6
(HASIL PROYEK/ PROJECT BASED LEARNING)

Mata kuliah (sks)	:	Komunikasi Dasar Keperawatan (2 SKS: 1T, 1P)
Kode	:	KEP 204
Semester	:	II
Tugas ke	:	6
Nama tugas	:	Membuat video terkait konsep Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal
Sub CPMK	:	Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun video terkait konsep Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 8
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan sebelum pelaksanaan UAS
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa di kelas dibagi menjadi 4 kelompok 2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok terlebih dahulu, kemudian membuat Video terkait : Kelompok 1: Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan klien Kelompok 2: Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan keluarga Kelompok 3 : Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan perawat Kelompok 4 :Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan tenaga kesehatan lainnya 3. Isi Video: Pengertian, Fungsi komunikasi, Bentuk komunikasi (dipraktekkan langsung oleh mahasiswa), dan Hambatan komunikasi 4. Durasi video tidak lebih dari 15 menit 5. Daftar Pustaka (dapus minimal 10 sumber dan sumber harus dari 10 tahun terakhir atau minimal 2012) 6. Video dikumpulkan ke dosen pengajar 15 menit sebelum presentasi melalui google drive
Bentuk dan Format Luaran	:	Video terkait konsep Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin lengkap, original dan sesuai isi video semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5, maksimal 10 tahun terakhir.
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				



PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:

- 1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota



**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator



PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :

Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :

Waktu :

Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan:				
	a. Sistematis		X	2.5	
	b. Pembahasan makalah		X	2.5	
	c. Acuan sah		X	2.5	
3	Penampilan laporan:				
	a. Rapih		X	0.5	
	b. Bersih		X	0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, memenuhi syarat minima _____ lengkap dan bagus
 Tidak sistematis _____ sistematis, baik sekali
 Pembahasan salah _____ pembahasan benar dan logis
 Tampilan buruk _____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



KOMUNIKASI DASAR KEPERAWATAN
KISI – KISI SOAL UTS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2022/2023 (GENAP)

Program Studi : S1 Keperawatan
MK : Komunikasi Dasar Keperawatan
Beban SKS : 2 SKS (1T, 1P)
Semester : II
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ
Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interpersonal dengan individu maupun kelompok dalam berbagai situasi dan kondisi.	0	1	4	3		8	20	1,2,3,4,5,6, 7,8
2	Konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal	0	1	4	3		8	20	9,10,11,12, 13,14,15,16
3	Faktor – faktor yang mempengaruhi komunikasi	0	1	4	3		8	20	17,18, 19,20,21,22,23,24
4	Menganalisis pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi	0	1	4	3		8	20	25,26,27,28,29,30, 31, 32

5	Konsep komunikasi dalam konteks pelayanan kesehatan khususnya komunikasi multidisiplin	0	1	4	3		8	20	33,34,35,36,37,38,39,40
---	--	---	---	---	---	--	---	----	-------------------------

Mengetahui,
Ka. Prodi S1 Keperawatan
STIKes RS Husada

Jakarta, 12 Februari 2024
Koordinator MK



Ns. Ressa Andriyani U, M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIK: 112.890.034

Catherine Hermawan Salim, SST.FT.,M.M.Kes
NIK: 124.960.123