



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

**MATA KULIAH** : **KEPERAWATAN KESEHATAN REPRODUKSI**  
**PERIODE** : **FEBRUARI-JULI 2024**  
**SEMESTER** : **IV**  
**TAHUN AKADEMIK** : **2023-2024**  
**KOORDINATOR** : **Ns. VERONICA YENI R., M.Kep.,Sp.Kep.Mat**  
**PENGAJAR** : **1. Ns. VERONICA YENI R., M.Kep.,Sp.Kep.Mat**  
**2. Ns. JEHAN PUSPASARI, M.Kep**  
**3. PRAKTISI MENGAJAR**



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

## PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>KEPERAWATAN KESEHATAN REPRODUKSI</b>	KEP 404	MK Keperawatan Klinik	2 (1T, 1P)	T (1x50'x14)= 700 P (1x170'x14)= 2380	IV	Januari 2024
	Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka PRODI	
	 Ns. Veronica Yeni R.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat		 Ns. Veronica Yeni.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat		 Ns. Ressa Andriyan.,M.Kep.,Sp.Kep.Kom	
	<b>Pengampu Tim Pengajar</b>	<b>Ns. Veronica Yeni Rahmawati, M.Kep.,Sp.Kep.Mat</b> <b>Ns. Jehan Puspasari, M.Kep Praktisi Mengajar</b>				
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	<b>CPL-PRODI</b>					
	1	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1)				
	2	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2)				
3	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3)					

		4	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4)
		5	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5)
		9	Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9)
	<b>CP-MK</b>		
	M	1	Menjelaskan patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi
		2	Melakukan Asuhan Keperawatan Sistem Reproduksi
		3	Melakukan pengkajian dan promosi kesehatan wanita
		4	Menjelaskan trend dan isu keperawatan maternitas terkait masalah-masalah kesehatan wanita
		5	Menjelaskan manajemen kasus pada system reproduksi (klasifikasi kasus system reproduksi dan prioritas masalah system reproduksi) serta mendemonstrasikan Prosedur yang terkait dalam mengatasi gangguan reproduksi
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah ini membahas tentang upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.	

<p><b>Bahan Kajian</b></p>		<p>a) Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gangguan perdarahan       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Perdarahan awal kehamilan, perdarahan kehamilan lanjut</li> <li>b. Perdarahan pada pasca persalina</li> <li>c. Syok hemoragi</li> <li>d. Gangguan pembekuan pada masa kehamilan</li> </ol> </li> <li>2. Infeksi maternal       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penyakit menular seksual</li> <li>b. Infeksi TORCH</li> <li>c. Infeksi virus (Covid-19)</li> <li>d. Infeksi human papillomavirus</li> <li>e. Infeksi traktus genitalis</li> <li>f. Infeksi pasca partum</li> <li>g. Infeksi HIV</li> </ol> </li> <li>3. Penyakit pada masa kehamilan       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. DM</li> <li>b. Hyperemesis gravidarum</li> <li>c. Hipertensi pada kehamilan</li> <li>d. Gangguan kardiovaskuler pada masa kehamilan</li> <li>e. Anemia</li> </ol> </li> <li>4. Persalinan beresiko       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Distosia</li> <li>b. Premature</li> <li>c. Postmatur</li> </ol> </li> <li>5. Keluarga berencana</li> <li>6. Gangguan menstruasi       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Amenorea hipogonadotropi</li> <li>b. Dismenore</li> <li>c. Endometriosis</li> </ol> </li> <li>7. Infeksi: penyakit radang panggul</li> </ol>
----------------------------	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>8. Infertilitas <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Investigasi infertilitas wanita</li> <li>b. Investigasi infertilitas pria</li> </ul> </li> <li>9. Klimakterium <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Gejala klimakterium</li> <li>b. Gejala pasca klimakterium</li> </ul> </li> <li>10. Trauma melahirkan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Inkontinensia urine</li> <li>b. Fistula genitalia</li> </ul> </li> <li>11. Keganasan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kanker payudara</li> <li>b. Keganasan organ-organ reproduksi (kanker serviks, kanker endometrium, kanker ovarium)</li> </ul> </li> <li>12. Kekerasan terhadap perempuan</li> <li>b) Asuhan keperawatan system reproduksi <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pengkajian system reproduksi</li> <li>2. Diagnose keperawatan pada gangguan system reproduksi</li> <li>3. Perencanaan/ implementasi/ evaluasi keperawatan pada gangguan system reproduksi</li> <li>4. Dokumentasi asuhan keperawatan</li> </ul> </li> <li>c) Pengkajian dan promosi kesehatan wanita</li> <li>d) Trend dan isu keperawatan maternitas terkait masalah-masalah kesehatan wanita</li> <li>e) Evidence based practice dalam keperawatan maternitas</li> <li>f) Manajemen kasus pada system reproduksi (klasifikasi kasus system reproduksi dan prioritas masalah system reproduksi)</li> <li>g) Prosedur yang terkait <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Membantu melakukan pemeriksaan pap smear, IVA</li> <li>2. Pemeriksaan payudara sendiri (SADARI)</li> <li>3. Memberikan penyuluhan alat kontrasepsi</li> <li>4. Memasang alat kontrasepsi dalam Rahim</li> <li>5. Memberikan injeksi kontrasepsi</li> <li>6. Melakukan konseling keluarga</li> </ul> </li> </ul>
<b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b>		Praktikum : 30% UTS : 25%

		UAS : 25%	
		Penugasan : 20%	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bobak, Lowdermilk. &amp; Jensen. (2009). Buku Ajar Keperawatan Maternitas. Jakarta. Penerbit buku kedokteran: EGC.</li> <li>2. Green C.J. (2012). Maternal Newborn Nursing Care Plans. Second edition. Malloy.Inc</li> <li>3. Klossner, J.,(2006), Introductory Maternity Nursing, Lippincott Williams &amp; Wilkins</li> <li>4. Lowdermilk, D.L. &amp; Perry, S.E. (2013). Maternity Nursing, (7<sup>th</sup>.ed). St. Louis: Mosby, Inc.</li> <li>5. Lowdermilk, Perry &amp;Cashion (2010). Maternity nursing, (8<sup>th</sup>.ed). Mosby. inc</li> <li>6. Wong, Perry &amp; Hockenberry (2003). Maternal Child Nursing Care. St. Louis: Mosby, Inc.)</li> <li>7. Perry S.E., Hockenberry M.J. Lowdermilk D.L. Wilon D (2014). Maternal Child Nursing Care. 5<sup>th</sup> edition. Mosby: Elsevier Inc</li> <li>8. Stolte. K. M. (2004). Diagnosa Keperawatan sejahtera.Jakarta. Penerbit buku kedokteran: EGC</li> <li>9. NANDA International Inc. (2015). <i>Diagnosis keperawatan: Definisi dan klasifikasi 2015-2017</i>. Jakarta. Penerbit buku kedokteran EGC</li> <li>10. Hamillton. P. M. (2009). Dasar- dasar Keperawatan Maternitas. Jakarta. Penerbit buku kedokteran: EGC</li> <li>11. Rahmawati, V.Y, Puspasari, J., Fitria, D. (2022). The Effectiveness Of Hiper (Harapan Ibu Tentang Persalinan) Coloring Therapy To Reduce Fear Of Facing Childbirth During A Pandemic. Vol.4.No.4. Indonesian Journal of Global Health Research</li> <li>12. Rahmawati, V.Y, Puspasari, J., Fitria, D. (2022). Sehat dan Bahagia (SETIA): Optimalisasi dalam Meningkatkan Kesehatan Reproduksi pada Perempuan Menghadapi Menopause. ISSN (Online) 2798-3668. Idea Pengabdian Masyarakat</li> <li>13. Rahmawati, V.Y., Puspasari, J., Fitria, D. (2023). Hubungan Antara Spiritual Quotient (SQ) Dengan Ketakutan Dalam Menghadapi Persalinan Pada Ibu Hamil Di Wilayah Jakarta Pusat. Vol 5 No 11. Manuju: Malahayati Nursing Journal</li> </ol>	
	<b>Pendukung :</b>		
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku ajar terkait</li> <li>2. Jurnal terkait</li> <li>3. video terkait</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b>		<b>Perangkat keras :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nursing Journal Internasional dan Nasional</li> <li>2. Joernal Nusing Maternity</li> <li>3. e-book</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Televisi LED</li> <li>2. Laptop</li> <li>3. Whiteboard</li> <li>4. Spidol</li> </ol>
<b>Team Teaching</b>	Ns. Veronica Yeni Rahmawati, M.Kep.,Sp.Kep.Mat Ns. Jehan Puspasari, M.Kep Praktisi Mengajar		
<b>Matakuliah</b>	-		

<b>Prasyarat</b>		
<b>Peta Kompetensi</b>		<div data-bbox="739 219 2292 456" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Setelah mengikuti mata kuliah keperawatan maternitas diharapkan mahasiswa mampu melaksanakan upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.</p> </div> <pre> graph TD     A[Menjelaskan Trend dan isu keperawatan maternitas terkait masalah-masalah kesehatan wanita] --- C[Menjelaskan Evidence based practice dalam keperawatan Kesehatan reproduksi]     B[Menjelaskan Evidence based practice dalam keperawatan Kesehatan reproduksi] --- C     D[Menjelaskan manajemen kasus pada system reproduksi (klasifikasi kasus system reproduksi dan prioritas masalah system reproduksi)] --- C     E[Menjelaskan pengkajian dan promosi kesehatan] --&gt; B     F[Menjelaskan asuhan keperawatan pada gangguan system reproduksi] --&gt; E     G[Menjelaskan patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi] --&gt; F     C --- H[Setelah mengikuti mata kuliah keperawatan maternitas diharapkan mahasiswa mampu melaksanakan upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.]   </pre>



Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
							bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 7. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.					
II	1x100 menit	<p><b>Kls A</b> Kamis, 21 Maret 2024 10.00-11.40</p> <p><b>Kls B</b> Kamis, 21 Maret 2024 12.30-14.10</p> <p><b>Kls C</b> Kamis, 21 Maret 2024 14.10-15.50</p>	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9	Mahasiswa memahami patofisiologi dan penatalaksanaan terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi.	1. Persalinan beresiko dan gangguan perdarahan: Distosia, premature, postmatur, perdarahan awal kehamilan & perdarahan kehamilan lanjut, perdarahan pasca persalinan, syok hemoragi, gangguan pembekuan pada masa kehamilan.	Kuliah  QBL	<p>1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan.</p> <p>2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</p> <p>3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik persalinan beresiko dan gangguan perdarahan.</p> <p>4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</p> <p>5. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan.</p> <p>6. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian</p>	<p>Penilaian melalui log book untuk diskusi kasus</p> <p>MCQ</p>	Laptop Whiteboard Spidol	<p><b>Praktisi Mengajar</b></p> <p><u>Kelas A</u> Dr. Mareza</p> <p><u>Kelas B</u> Neza Purnamasari</p> <p><u>Kelas C</u> Nurul Hidayati</p>	MCQ 10%	1,2,3,4,5,6,7,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
					<p>2. Trauma melahirkan (inkontinensi urine, fistula genitalia).</p> <p>3. The Effectiveness Of Hiper (Harapan Ibu Tentang Persalinan) Coloring Therapy To Reduce Fear Of Facing Childbirth During A Pandemic (<i>Penelitian</i>)</p>		<p>mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</p> <p>7. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut.</p> <p>8. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</p>					
III	1x100 menit	<p><b>Kls A</b> Kamis, 28 Maret 2024 10.00-11.40</p> <p><b>Kls B</b> Kamis,</p>	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9	Mahasiswa memahami patofisiologi dan penatalaksanaan terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa	<p>1. Keganasan (ca mammae, ca serviks, ca ovarium, ca endometrium)</p> <p>2. Kekerasan pada perempuan</p> <p>3. Optimalisasi</p>	Kuliah  PBL /Eksplor (1-4)	<p>1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan.</p> <p>2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</p> <p>3. Dosen memberikan</p>	<p>Penilaian melalui log book untuk eksplor</p> <p>MCQ</p>	Laptop Whiteboard Spidol	<p><b>Praktisi Mengajar</b></p> <p><u>Kelas A</u> Dr. Mareza</p> <p><u>Kelas B</u> Neza Purnamasari</p>	MCQ 15%	1,2,3, 4, 5,6,7, 10

		28 Maret 2024 12.30- 14.10  <b><u>Kls C</u></b> Kamis, 28 Maret 2024 14.10- 15.50		reproduksi.	program SETIA (Sehat dan Bahagia) untuk meningkatkan Kesehatan reproduksi pada perempuan Menopause (Pengabdian Masyarakat)		penjelasan materi mengenai topik penyakit infeksi maternal. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan. 6. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 7. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. 8. Dosen kemudian menutup 9. perkuliahan.	SOCA		<b><u>Kelas C</u></b> Nurul Hidayati		
IV	1x100 menit	<b><u>Kls A</u></b> Kamis, 04 April 2024 10.00- 11.40	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9	Mahasiswa memahami trend dan issue terkait masalah- masalah kesehatan	1. Trend dan isu dalam masalah- masalah kesehatan Wanita -Penyimpangan	Kuliah  PBL /Eksplor	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan.	Penilaian melalui log book untuk diskusi kasus  MCQ	Laptop Whitebo ard Spidol	<b>Praktisi Mengajar</b>  <b><u>Kelas A</u></b> Dr. Mareza  <b><u>Kelas B</u></b> Neza Purnamasari  <b><u>Kelas C</u></b> Nurul Hidayati	MCQ 10%	1,2,3 ,4, 5,6,7 ,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
		<p><b>Kls B</b> Kamis, 04 April 2024 12.30-14.10</p> <p><b>Kls C</b> Kamis, 04 April 2024 14.10-15.50</p>		wanita pada masa reproduksi.	seksual -Disfungsi Seksual -Child free 2. Hubungan Antara Spiritual Quotient (SQ) Dengan Ketakutan Dalam Menghadapi Persalinan Pada Ibu Hamil Di Wilayah Jakarta Pusat <i>(Penelitian)</i>		2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik gangguan menstruasi, infertilitas, klimakterium dan KB 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan . 6. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 7. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. 8. Dosen kemudian menutup perkuliahan.					
V	1x100 menit	<p><b>Kls A</b> Kamis, 18 April 2024 10.00-11.40</p>	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan Asuhan keperawatan pada	Askep Sistem Reproduksi 1. Pengkajian keperawatan pada system	Kuliah  PBL	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan.	Penilaian melalui log book untuk eksplor  MCQ	Laptop Whiteboard Spidol	<b>Praktisi Mengajar</b>  <u>Kelas A</u> Dr. Mareza  <u>Kelas B</u>	Logbook 14%  MCQ 15%	1,2,3,4,5,6,7,10

		<p><b><u>Kls B</u></b> Kamis, 18 April 2024 12.30- 14.10</p> <p><b><u>Kls C</u></b> Kamis, 18 April 2024 14.10- 15.5 0</p>		<p>system reproduksi serta pengkajian &amp; promosi kesehatan wanita</p>	<p>reproduksi</p> <p>2. Diagnose keperawatan pada gangguan system reproduksi</p> <p>3. Perencanaan/ implementasi/ evaluasi pada gangguan system reproduksi</p> <p>4. Dokumentasi asuhan keperawatan</p>		<p>2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</p> <p>3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik trauma melahirkan, keganasan dan kekerasan pada perempuan.</p> <p>4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</p> <p>5. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan .</p> <p>6. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</p> <p>7. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut.</p> <p>8. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</p>	<p>SOCA</p>		<p>Neza Purnamasari</p> <p><b><u>Kelas C</u></b> Nurul Hidayati</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--	-------------	--	---	--	--

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
VI	1x100 menit	<p><b>Kls A</b> Kamis, 02 Mei 2024 10.00-11.40</p> <p><b>Kls B</b> Kamis, 02 Mei 2024 12.30-14.10</p> <p><b>Kls C</b> Kamis, 02 Mei 2024 14.10-15.50</p>	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan asuhan keperawatan pada system reproduksi serta pengkajian & promosi kesehatan wanita	<p>Asuhan Keperawatan pada:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kelompok 1: penyakit menular seksual dan TORCH</li> <li>Kelompok 2: infeksi Covid-19, infeksi HPV</li> <li>Kelompok 3: infeksi traktus genitalis, infeksi pasca partum</li> <li>Kelompok 4: HIV, infeksi radang panggul</li> </ol> <p>Pengkajian &amp; promosi kesehatan wanita</p>	<p>Presentasi Kelompok</p> <p>(TM):</p> <p>PBL/Eksplor (1-3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan.</li> <li>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik asuhan keperawatan pada sistem reproduksi</li> <li>Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan.</li> <li>Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</li> <li>Diskusi interaktif mengenai topik bahasan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut.</li> </ol>	<p>Penilaian melalui log book untuk diskusi kasus</p> <p>MCQ</p>	Laptop Whiteboard Spidol	<p><b>Praktisi Mengajar</b></p> <p><u>Kelas A</u> Dr. Mareza</p> <p><u>Kelas B</u> Neza Purnamasari</p> <p><u>Kelas C</u> Nurul Hidayati</p>	MCQ 10%	1,2,3,4,5,6,7,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
							8. Dosen kemudian menutup perkuliahan.					
VII	1x100 menit	<p><b>Kls A</b> Kamis, 16 Mei 2024 10.00-11.40</p> <p><b>Kls B</b> Kamis, 16 Mei 2024 12.30-14.10</p> <p><b>Kls C</b> Kamis, 16 Mei 2024 14.10-15.50</p>	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan asuhan keperawatan pada system reproduksi serta pengkajian & promosi kesehatan wanita	<p>Asuhan keperawatan pada:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kelompok 5: amenorea hipogonadotropi, dismenore, endometriosis</li> <li>Kelompok 6: infertilitas pada wanita &amp; pria</li> <li>Kelompok 7: masa klimakterium</li> <li>Kelompok 8: Keluarga Berencana (KB)</li> </ol> <p>Pengkajian &amp; promosi kesehatan wanita</p>	<p>Presentasi Kelompok</p> <p>Tatap Muka (TM):</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan.</li> <li>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>Dosen memberikan penjelasan materi mengenai trend dan isu keperawatan maternitas</li> <li>Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan .</li> <li>Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</li> <li>Diskusi interaktif mengenai topik bahasan dan dosen memberikan</li> </ol>	<p>Penilaian melalui log book untuk diskusi kasus</p> <p>MCQ</p>	Laptop Whiteboard Spidol	<p><b>Praktisi Mengajar</b></p> <p><u>Kelas A</u> Dr. Mareza</p> <p><u>Kelas B</u> Neza Purnamasari</p> <p><u>Kelas C</u> Nurul Hidayati</p>	MCQ 10%	1,2,3,4,5,6,7,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
							penegasan terkait analisis tersebut. 8. Dosen kemudian menutup perkuliahan.					
<b>PRAKTIKUM LABORATORIUM</b>												
	1x170'x 14	<b>Kls A</b> Senin- Jumat, 03-07 Juni 2024  <b>Kls B</b> Senin- Jumat 10-14 Juni 2024  <b>Kls C</b> Senin- Jumat, 27-31 Mei 2024	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9	Mahasiswa mampu melakukan prosedur-prosedur terkait masalah kesehatan wanita	1. Melakukan pemeriksaan pap smear, IVA 2. Pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) 3. Memberikan penyuluhan alat kontrasepsi 4. Memasang alat kontrasepsi dalam Rahim (AKDR) 5. Memberikan injeksi kontrasepsi 6. Melakukan konseling keluarga	Praktikum di Laboratorium	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik prosedur tindakan pada masalah kesehatan wanita 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan . 6. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.	Penilaian melalui log book untuk diskusi kasus  MCQ	Laptop Whiteboard Spidol	<b>VYR JP</b>	Logbook 14%  MCQ 10%	1,2,3,4, 5,6,7,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
							7. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. 8. Dosen kemudian menutup perkuliahan.					
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 22-26 APRIL 2024</b>												
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 22-26 JULI 2024</b>												
<b>UJIAN OSCE LAB KESPRO 08-19 JULI 2024</b>												

Mengetahui,  
Ka.Prodi S1 Keperawatan



(Ns. Ressa Andriani Utami, M.Kep.,Sp.Kep.Kom)  
NIK: 112.890.034

Jakarta, Februari 2024  
Koordinator MK,



(Ns. Veronica Yeni R.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat)  
NIK: 115.880.050

## PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Kesehatan Reproduksi (2 SKS: 1T, 1P)
Kode	:	KEP 404
Semester	:	IV
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Makalah dan Presentasi
Sub CPMK	:	Patofisiologi dan penatalaksanaan terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi: <b>Penyakit-penyakit infeksi maternal dan masalah atau gangguan menstruasi.</b>
Tujuan tugas	:	Mahasiswa memahami patofisiologi dan penatalaksanaan terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke-2
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-5
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<p>Kelas dibagi menjadi menjadi 8 kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok 1: penyakit menular seksual dan TORCH</li> <li>2. Kelompok 2: infeksi Covid-19, infeksi HPV</li> <li>3. Kelompok 3: infeksi traktus genitalis, infeksi pasca partum</li> <li>4. Kelompok 4: HIV, infeksi radang panggul</li> <li>5. Kelompok 5: amenorea hipogonadotropi, dismenore, endometriosis</li> <li>6. Kelompok 6: infertilitas pada wanita &amp; pria</li> <li>7. Kelompok 7: masa klimakterium</li> <li>8. Kelompok 8: Keluarga Berencana (KB)</li> </ol>
Bentuk dan Format Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buat makalah yang berisi bab 1 pendahuluan. Bab 2 tinjauan teori yang meliputi pengertian, etiologi, manifestasi klinik, patofisiologi dan penatalaksanaan. Bab 3 penutup. Lampiran daftar Pustaka</li> <li>2. Buat dalam kertas A4, Times New Roman, size 12, spasi 1,5, maksimal 20 halaman dan dijilid.</li> <li>3. Daftar pustaka sumber buku maksimal 10 tahun terakhir, sumber artikel penelitian maksimal 5 tahun terakhir.</li> <li>4. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan ke-3</li> <li>5. Buat powerpoint untuk presentasi maksimal 15 menit</li> </ol>
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengumpulan tepat waktu</li> <li>2. Isi makalah sesuai dengan topik</li> <li>3. Format makalah sesuai dengan ketentuan</li> <li>4. Daftar pustaka update dan sesuai dengan topik</li> <li>5. Presentasi baik dan anggota kelompok menguasai materi</li> </ol>
Lain-lain	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi</li> <li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9,10

## PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Kesehatan Reproduksi (2 SKS: 1T, 1P)
Kode	:	KEP 404
Semester	:	IV
Tugas ke	:	2 (Dua)
Nama tugas	:	Promosi Kesehatan Reproduksi Wanita
Sub CPMK	:	Pengkajian dan Promosi Kesehatan Wanita
Tujuan tugas	:	Mahasiswa memahami Pengkajian dan Promosi Kesehatan Wanita
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke-3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-8
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<p>Tugas dibuat individu dengan tema Upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada system reproduksi yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SADARI</li> <li>2. Apus vagina</li> <li>3. Observasi pap smear</li> <li>4. Observasi IVA</li> <li>5. Observasi pemeriksaan kolposkopi</li> <li>6. Observasi hasil USG</li> <li>7. Interpretasi hasil laboratorium</li> <li>8. Persiapan operasi</li> <li>9. Persiapan kemoterapi</li> <li>10. Persiapan radioterapi</li> <li>11. Pemeriksaan refleks</li> <li>12. Observasi cairan vagina</li> <li>13. Observasi Edema</li> </ol>
Bentuk dan Format Luaran		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Video edukasi maksimal 3 menit</li> <li>2. Video diposting di IG dengan hashtag @veronicayeni88 dan @jehanpuspasari</li> <li>3. Video diupload ke link Google Drive yang dibuat oleh Dosen Koordinator.</li> <li>4. Upload video maksimal hari Kamis, 23 Mei 2024</li> </ol>
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengumpulan tepat waktu</li> <li>2. Isi konten sesuai dengan topik</li> <li>3. Menyebutkan sumber atau rujukan</li> <li>4. Penyajian baik dan mudah dipahami</li> </ol>
Lain-lain		1. Terlambat mengumpulkan video maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9,10

LAMPIRAN:

### KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

#### 1. KELOMPOK DISKUSI

#### KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

#### PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok : .....

Nama Pengajar: .....

Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....

Waktu: .....

Anggota kelompok:

1.....

2. ....

3. ....

4. ....

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK  
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok : .....  
 Nama Pengajar: .....  
 Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....  
 Waktu: .....  
 Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

**Keterangan:**

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

**Defenisi butir evaluasi:**

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

## PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok : .....  
 Nama Pengajar/Fasilitator : .....

Judul/ topik bahasan : .....  
 Waktu : .....  
 Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan:				
	a. Sistematis		X	2.5	
	b. Pembahasan makalah		X	2.5	
	c. Acuan sahih		X	2.5	
3	Penampilan laporan:				
	a. Rapih		X	0.5	
	b. Bersih		X	0.5	
		<b>Nilai Akhir</b>			

### Rentang angka:

**6**

**10**

Lengkap, memenuhi syarat minimal \_\_\_\_\_ lengkap dan bagus  
 Tidak sistematis \_\_\_\_\_ sistematis, baik sekali  
 Pembahasan salah \_\_\_\_\_ pembahasan benar dan logis  
 Tampilan buruk \_\_\_\_\_ tampilan sangat bagus

### Pedoman penilaian:

**A.** Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



**KISI – KISI SOAL UTS**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**TAHUN AJARAN 2023/2024 (GENAP)**

Program Studi : S1 Keperawatan  
MK : Kesehatan Reproduksi  
Beban SKS : 2 SKS (1T, 1P)  
Semester : IV  
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ  
Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Penyakit-penyakit pada masa kehamilan: DM, hyperemesis gravidarum, hipertensi pada kehamilan, gangguan kardiovaskuler pada kehamilan, dan anemia)	13	2	0	0	0	15	35	1-15
2	Persalinan beresiko dan gangguan perdarahan: Distosia, premature, postmatur, perdarahan awal kehamilan & perdarahan kehamilan lanjut, perdarahan pasca persalinan, syok hemoragi, gangguan pembekuan pada masa kehamilan. Trauma melahirkan (inkontinensi	12	3	0	0	0	15	35	16-30

	urine, fistula genitalia).								
3	Penyakit-penyakit infeksi maternal: penyakit menular seksual, TORCH, infeksi Covid-19, infeksi HPV, infeksi traktus genitalis, infeksi pasca partum, HIV, infeksi radang panggul	9	1	0	0	0	10	30	31-40
	<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	40	100	



**KISI – KISI SOAL UAS**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**TAHUN AJARAN 2023/2024 (GENAP)**

Program Studi : S1 Keperawatan  
MK : Kesehatan Reproduksi  
Beban SKS : 2 SKS (1T, 1P)  
Semester : IV  
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ  
Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah Butir soal	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	Masalah-masalah gangguan menstruasi (amenorea hipogonadotropi, dismenore, endometriosis), infertilitas (investigasi infertilitas pada wanita & pria), masa klimakterium dan keluarga berencana	8	2	0	0	0	10	25	1-10
2	Keganasan (ca mammae, ca serviks, ca ovarium, ca endometrium) dan kekerasan pada perempuan	7	3	0	0	0	10	25	11-20
3	Askep Sistem Reproduksi 1) Pengkajian keperawatan pada system reproduksi	9	1	0	0	0	10	25	21-30

	2) Diagnose keperawatan pada gangguan system reproduksi 3) Perencanaan/ implementasi/ evaluasi pada gangguan system reproduksi 4) Dokumentasi asuhan keperawatan								
4	Trend dan isu dalam masalah-masalah kesehatan wanita	10	0	0	0	0	10	25	31-40
	<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	40	100	

**DAFTAR KELOMPOK TUGAS KEPERAWATAN KESEHATAN REPRODUKSI  
KELAS 2A S1 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA  
TAHUN AKADEMIK 2023-2024 GENAP**

<b>Kelp 1</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	SUKMAWATI
2.	NADINE SYAFIRA
3.	CHATHRINE FANIAR
4.	RAHMADANIA LEYDITA
5.	LINDA WIHANA

<b>Kelp 2</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	DITA OCTAVIANA
2.	DINDA SALSABILLAH
3.	AUREL LATVIANA
4.	LOLA ARTIKA

<b>Kelp 3</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	LUTFI KHOIRUNISWAH
2.	FITRI ADELLA
3.	IRSYAD MAULANA
4.	RAHMA MAULIDA

<b>Kelp 4</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	SILVIA AL BISYIR
2.	ARINDA MELPRESSILIA
3.	OLIVIA SRI RAHAYU
4.	SINTA LESTARI PUTRI

<b>Kelp 5</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	KAYLA RACHMAH
2.	ROSALYNA EVAWANI
3.	TANIA FITRIALYN
4.	SUFANA ANGELINA

<b>Kelp 6</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	SYALWA HURUL AINI
2.	CHAMELIA SAGITA
3.	SALMA AULIYA
4.	DIAN NUR HAZIZAH

<b>Kelp 7</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	EKA PUTRI YULIYANTI
2.	SINTA KOMARIAH
3.	SISKA NOFI TASARI
4.	SHINTA AMELIA

<b>Kelp 8</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	ANGELOUS RHEISHIGANO
2.	DILA PUSPITASARI
3.	KEISHA AYU AIDA
4.	IMELLIA

**DAFTAR KELOMPOK TUGAS KEPERAWATAN KESEHATAN REPRODUKSI  
KELAS 2B S1 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA  
TAHUN AKADEMIK 2023-2024 GENAP**

<b>Kelp 1</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	HALIMAHTUS SYA'DIYAH
2.	KHEYSHA AMELIA CITRA
3.	ARUM NADYA OCTAVIA
4.	DESTI DWI ASTUTI
5.	SUCI ALFI'AH

<b>Kelp 2</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	NATASYA SALSABILA
2.	SITI NURBAETI
3.	ADE GARNIS
4.	AMICI PRISILIA MAHARANI
5.	YUSUP SAPUTRA

<b>Kelp 3</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	ASYIFA NURUL RAMADHANI
2.	MUHAMMAD JAMALLUDIN
3.	DESTIARA SUSANTI
4.	DEWI NURYANI
5.	NASYA PUTRI BANOWATI

<b>Kelp 4</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	THANIYA
2.	INTAN FAZRIYAH
3.	DIRA MULYANING TIYAS
4.	FARIDA APRILIANA
5.	NAYA AULIA

<b>Kelp 5</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	MARETA FRIEDA WIDAYANTI
2.	DIANA PERMATASARI
3.	PRISKA SUSILA
4.	DELLA PUTRI APRIYANI
5.	TIKA WULANDARI

<b>Kelp 6</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	RABECCA CHRISTIN CHANDRA
2.	MELLY NOVITA ANJARWATI
3.	DELVIA SALMAR
4.	ZAHARA MONICA
5.	FIFI NADIA NURROHMAH

<b>Kelp 7</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	MELINA ISMAWATI
2.	NUR'AINA MASWAIN
3.	RIANITA DAMAYANTI
4.	AZIZAH AZ'ZAHRA

<b>Kelp 8</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	ANISA JUANA PUTRI
2.	ARSY RETNONING TYAS
3.	ENGGRY ERGINATA
4.	GILANG ARI SANDI

**DAFTAR KELOMPOK TUGAS KEPERAWATAN KESEHATAN REPRODUKSI  
KELAS 2C S1 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA  
TAHUN AKADEMIK 2023-2024 GENAP**

<b>Kelp 1</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	AYUSMANITA
2.	RIZKA YUNIARTI PUTRI
3.	SYINTIA AULIA TAHIRAH
4.	SALSAROHMA WARDINI
5.	NISA DWI RAMANDA

<b>Kelp 2</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	NAJWA ARDELIA SARI
2.	EVI GROCE DAMAI YANTI
3.	VINA ERINA ZULFA
4.	SABRINA FAJRIYANI
5.	NIKEN DIVA SELFANI

<b>Kelp 3</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	RETNO PINASTI
2.	KANAYA SUZETA
3.	EKA YOSI AZIZAH
4.	RIFKI ARDIANSYAH
5.	NUR HALIZAH

<b>Kelp 4</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	ANGGUN SARAHMA NISRU
2.	WIDHIA CAHYANI BASUKI
3.	SITI NURHALIZA
4.	ADELYA WULANDARI

<b>Kelp 5</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	ALIA SANTIKA SARI
2.	CHRISTINA SHILFILIA RIBERU
3.	GRACIA NAFTALIE FERDINAND
4.	ANANDA AGUSTIN

<b>Kelp 6</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	PUTRI SETIA APRILIA NUR
2.	DIAN NATALIA
3.	SYAMSIATU RAHMI
4.	ADI WAHYUDI

<b>Kelp 7</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	PUSPITA WULAN DARI
2.	RATNA
3.	GHINA LAYLAH
4.	MARSYA AULIA CANTIKA

<b>Kelp 8</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	SALSABILLAH
2.	DEVITA NURAHMAH
3.	YENI NURLILA ANGGRAINI
4.	ADEA YUSTI