



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA KULIAH : **KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II**
PERIODE : **Februari 2024 – Agustus 2024**
TAHUN AKADEMIK : **SEMESTER GENAP 2023- 2024**
KOORDINATOR : **Ns. Ribka S Panjaitan, M.Kep**
PENGAJAR : **1. Ns. Ribka S Panjaitan**
2. Ns. Rizqa Wahdini, M. Kep
3. Ns. Nia Rosliany, M. Kep., Sp. Kep. MB
4. Ns. Fendy Yesayas, M. Kep



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN D.III KEPERAWATAN

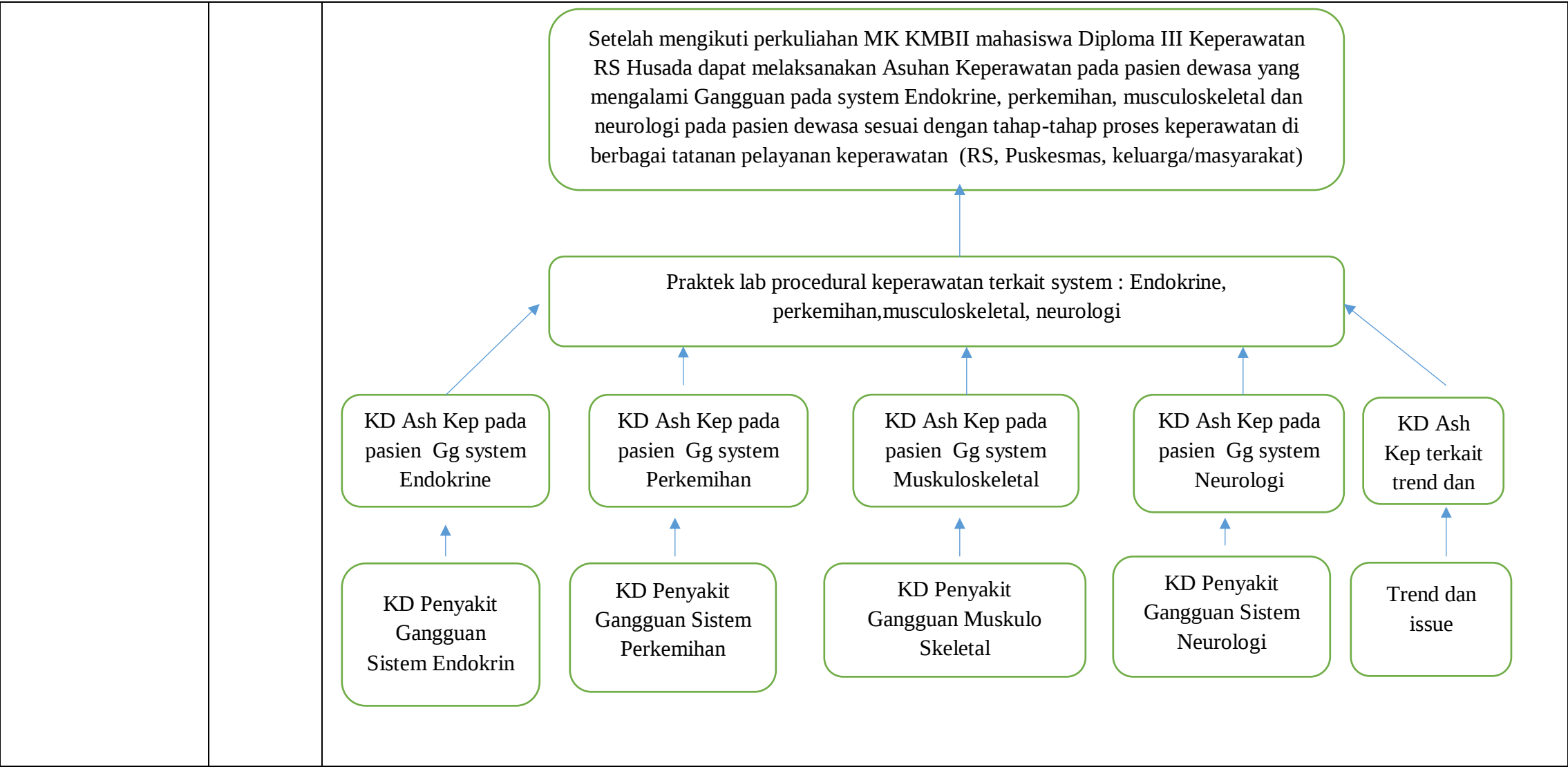
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KOD E	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KMB ii	WAT 306	Mata Kuliah Keperawatan Klinik	5 SKS (3T, 2P)	(3 SKS T dan 2 SKS P 3x14 x 50 menit (14X150’) 2x 14 x 170 menit	IV (Empat)	Februari 2024
	Koordinator Mata Kuliah dan Tim Pengampu			Ka PRODI		
	Koordinator :  Ns. Ribka S Panjaitan, M. Kep			Ns Veronica Yeni M.Kep.,Sp.Kep.Mat		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan-Program Studi) Yang dibebankan Pada Mata Kuliah					
	Sikap	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
		S11	Mampu bertanggung gugat terhadap praktik professional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;			
		S12	Mampu melaksanakan prakek keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik keperawatan			
		S13	Memiliki sikap menghormati hak prevacy , nilai budaya yang dianut dan martabat klien , menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi verbal dan electronic yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya.			
Keterampilan Umum	KU1	Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya				
	KU2	Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif				

		KU6 KU7	Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya; Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat
	Pengetahuan	P4	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, keperawatan gawat darurat dan kritis, manajemen keperawatan, serta keperawatan bencana;
		P5 P7	Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier;
	Keterampilan Khusus	KK1	Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia
		KK2	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi keperawatan medikal bedah
		KK4	Mampu memberikan (administering) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan
	CP-MK		(Capain Pembelajaran Mata Kuliah) Setelah mengikuti perkuliahan pada mata ajar ini mahasiswa mampu :
		1	Memahami dan mensimulasikan Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system endokrin
		2	Memahami dan mensimulasikan Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system perkemihan
		3	Memahami dan mensimulasikan Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system Musculoskeletal
		4	Memahami dan mensimulasikan Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system Neurologi
		5	Memahami trend dan issue keperawatan medical bedah saat ini
Diskripsi Singkat MK		Matakuliah ini diselenggarakan secara daring (<i>online</i>) dan luring dengan materi perkuliahan membahas tentang masalah kesehatan yang lazim terjadi pada usia dewasa baik yang bersifat akut maupun kronik yang meliputi gangguan fungsi tubuh pada sistem endocrine, perkemihan, muskulosl skeletal, neurogi dan kasus- kasus atau penyakit pada orang dewasa yang menjadi trend dan issu pada saat ini Matakuliah ini dipelajari bagi mahasiswa yang telah memahami anatomi dan fisiologi tubuh manusia serta ilmu penyakit (patologi). Secara lebih spesifik, matakuliah KMB II ini akan membahas asuhan keperawatan pada pasien yang mengalami gangguan pada sistem tubuhnya. Mahasiswa akan dibawa masuk kedunia maya dan akan diekspos kasus-kasus yang berkaitan dengan gangguan/ kelainan sistem tubuh (system endokrin, perkemihan, muskulosceletal, neurologi) untuk memberikan solusi dalam bentuk asuhan keperawatan. Mahasiswa juga akan dibawa ke dunia nyata melalui pengalaman belajar praktika (di laboratorium) untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman dalam implementasi perasat (procedura)l dalam mengatasi masalah pada gangguan sistem endokrin, perkemihan, muskulosceletal dan neurologi	

		Untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna, perkuliahan akan dikemas dalam bentuk <i>problem based learning dengan pendekatan self direct learning, collaborative learning</i>. Mahasiswa akan mengerjakan tugas-tugas secara individu dan kelompok berupa pengetahuan maupun keterampilan yang dicapai secara online (dan laboratorium secara nyata) dengan tujuan mewujudkan capaian pembelajaran/kompetensi yang sudah ditentukan, yaitu mampu menyusun asuhan keperawatan dan simulasi procedural tindakan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem endocrine, perkemihan, muskuloskeletal, neurologi
Bahan Kajian		1. Asuhan keperawatan pada pasien gangguan system Endokrin 2. Asuhan keperawatan pada pasien gangguan sistem perkemihan 3. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem musculoskeletal 4. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem Neurologi 5. Asuhan keperawatan pada kasus-kasus yang menjadi Trend dan Issue
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Penilaian Teori = 40% (Tahap I 20 % dan Tahap II 20 %) 2. Penilaian Penugasan dan Makalah = 20 % (Tugas makalah 10 % dan presentasi/seminar 10 %) 3. Praktika/Laboratorium: 30% 4. Sikap 10 %
Pustaka	Utama :	1. DiGiolio Mary (2014). Keperawatan Medikal Bedah Jakarta: Rapha Publising 2. Gittings Karen. L (Medical Surgical Nursing Test sucseasan unfolding case study review . Newyork : Springer Publising Company 3. Hinkle Janice L (2018). Medical surgical Nursing . Philadelphia : Wolters Kluwer 4. Lewis L Sharon.(2014) Study Guide for medical Surgical nursing Assesment and management of clinical Problims . Missouri : mosby 5. Lewis L.Sharon (2011). Medical surgical Nursing Asseament and management of clinical problims . Missouri; Mosby Elsivier 6. M.Black J (2015). Keperawatan Medikal bedah. Manajemen klinik untuk hsil yang diharappkan Singapura: Elsivier Inc
	Pendukung :	7. LeMone Prascillia.(2015) Buku Ajar Keperawatan Medikal bedah Vol 1 . Jakarta: EGC 8. LeMone Prascillia.(2015) Buku Ajar Keperawatan Medikal bedah Vol 4 . Jakarta: EGC 9. American Diabetic Association (2018). <i>Microvascular Complications and Foot Care: Standards of Medical Care in Diabetes</i>. Diakses dari https://doi.org/10.2337/dc18-S010,accesed 10. American Diabetic Association (2019). <i>Classification and Diagnosis of Diabetes: Standars of Medical Care Diabet</i>. diunduh 28 Desember 2019 dari https://doi.org/10.2337/dc19-S002

		11. Decroli, Eva (2019). <i>Diabetes melitus tipe 2. Padang : Ilmu Penyakit Dalam Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.</i> Diakses dari http://repo.unand.ac.id/21867/1/Buku%20Diabetes%20Melitus%20%28Lengkap%29.pdf 12. Perkeni (2015) , <i>Konsensus Pengelolaan Dan Pencegahan Diabetes Melitus Tipe 2 Di Indonesia</i> diakses dari https://pbperkeni.or.id/wp-content/uploads/2019/01/4.-Konsensus-Pengelolaan-dan-Pencegahan-Diabetes-melitus-tipe-2-di-Indonesia-PERKENI-2015.pdf 13. Nicolaas C. Schaper (2019) <i>IWGDF Guidelines on the prevention and management of diabetic foot disease</i> diunduh dari https://iwgdfguidelines.org/wp-content/uploads/2019/05/IWGDF-Guidelines-2019.pdf	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office , Perangkat computer/gadget/ akses internet Zoom. Google class room, google meet, WhatApps.		Laptop, LCD, Projector (in focus), Web-cam dan alat tulis Peralatan praktik laboratorium
Team Teaching		1. Ns. Ribka S Panjaitan, M. Kep 2. Ns. Rizqa Wahdini, M. Kep 3. Ns. Nia Rosliany, M. Kep., Sp. Kep. MB 4. Ns. Fendy Yesayas, M. Kep	
Matakuliah syarat		Pernah mengikuti anatomi fisiologi, Patofisiologi, farmakologi	
Peta kompetensi			



Mggu	Tatap Muka	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Metode Pembelajaran		Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai
							DARING	LURING		Metode	Instru ment			
I	I	1x 150 menit	II A Selasa, 20 Feb 24 9.10- 11.40 IIB Senin, 19 Feb 24 09.10-11.40	S10 S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7	Setelah mendapat penjelasan RPS KMB II mahasiswa mampu memahami lingkup pembelajaran MK KMB II	Mahasiswa Mampu : 1. Menjelaskan lingkup Pembelajaran KMB II 2. Mahasiswa mampu menjelaskan metode pembelajaran KMBII 3. mahasiswa memahami aktivitas pembelajaran pd MA KMB II 4. Mahasiswa mampu memahami penugasan pada MA KMB II	- Vidio Confrence	- Mahasisw a mempelajari RPS	Dosen membuka video conference di Zoom, memberikan penjelasan singkat. Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama. Dosen memberikan penugasan terstruktur	Quiz di GCR and feedback	RPS Tugas	e-modul GCR Zoom/ google meet komputer, Gadget internet WhatApss, email	Ns. Ribka S Panjaitan , M. Kep	
II	II-1V	3 x 150 menit Mandiri 3x100 menit	IIA Kamis, 22 Feb 24 09.10-11.40 Selasa, 27 Feb 24 09.10-11.40 Kamis, 29 Feb 24	S10 S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7	Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan dan	Konsep dasar DM : Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan Definisi DM 2. Menyebutkan etiologi DM 3. Menjelaskan Patofisiologi (etiologi, tanda dan gejala, pemeriksaan penunjang,	- Vidio confrence - Discovery Learning - Penugasan mencari prosedur	- Mempelajari materi (PPT) - Membaca literatur terkait - Membuat	Dosen membuka video conference di Zoom, memberikan penjelasan singkat. Mahasiswa memperhatikan.	Quiz di GCR and feedback Penugasan dan Seminar	Rubric Holistic Multiple Choic	e-modul GCR Zoom/ google meet komputer, Gadget	Ns. Ribka S Panjaitan, M. Kep (Kelas A) Ns. Fendy	23 %

[illegible]

				S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5		komplikasi) cusing syndrome dan aldosteronisme 4. Menjelaskan penatalaksanaan cusing syndrome dan aldosteronisme 5. Menjelaskan Komplikasi cusing sindrom dan aldosteronisme Asuhan Keperawatan : Mahasiswa mampu : 1. Melaksanakan Pengkajian 2. Merumuskan Diagnosa keperawatan cusing sindrom dan aldosteronisme 3. Menyusun intervensi /Implementasi 4. Melakukan Evaluasi poses dan hasil pada pelaksanaan Asuhan keperawatan Konsep dasar disfungsi kel Thyroid dan Para Thyroid : Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan Definisi disfungsi thyroid dan para thyroid 2. Menyebutkan etiologi disfungsi kel thyroid dan para thyroid 3. Menjelaskan								
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Patofisiologi (etiologi, tanda dan gejala, pemeriksaan penunjang, komplikasi) disfungsi kel thyroid dan para thyroid 4. Menjelaskan penatalaksanaan disfungsi kel Thyroid dan kel para thyroid 5. Menjelaskan Komplikasi https://www.youtube.com/watch?v=0dxVrOYVmmc. https://www.youtube.com/watch?v=u2gi3wvRJwY Asuhan Keperawatan : Mahasiswa mampu : 1. Melaksanakan Pengkajian 2. Merumuskan Diagnosa keperawatan 3. Menyusun intervensi /Implementasi 4. Melakukan Evaluasi proses dan hasil pada pelaksanaan Asuhan keperawatan								
III	V--VII	3x150 menit	IIA Selasa, 05 Maret 24 09.10-11.40	S11 S12 S13 KU1	Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa	Konsep Dasar Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan	- Vidio confrence - Discovery Learning	- Mempelajari materi (PPT) - Membaca	Dosen membuka video conference di Zoom, memberikan penjelasan	Quiz di GCR and feedback	Rubric HolisticMultiple	e-modul GCR Zoom/google	Ns. Ribka S Panjaitan, M. Kep	23 %

			Kamis, 07 Maret 24 09.10-11.40 Selasa, 12 Maret 24 09.10-11.40 Mandiri Kamis, 29 Feb 24 14.10-15.50 Jumat, 01 Maret 24 14.10-15.50 IIB Senin, 04 Maret 24 09.10-11.40 Selasa, 05 Maret 24 07.30-10.00 Senin, 11 Maret 24 09.10-11.40 Mandiri Kamis, 29 Feb 24 07.30-09.10 Jumat, 01 Maret 24 07.30-09.10	KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5	mampu untuk melaksanakan asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dengan gangguan sistem perkemihan	pengertian infeksi saluran perkemihan (UTI) dan incontinensia 2. Menyebutkan etiologi infeksi saluran perkemihan (UTI) dan incontinensia 3. Menjelaskan patofisiologi infeksi saluran perkemihan dan incontinensia 4. Menjelaskan komplikasi dari UTI dan Incontinensia 5. Menjelaskan penatalaksanaan UTI dan Incontinensia Asuhan Keperawatan 1. Menjelaskan pengkajian UTI dan Incontinensia 2. Merumuskan diagnosa keperawatan UTI dan dan Incontinensia 3. Menyusun intervensi UTI dan incontinensia 4. Menentukan implementasi	- Penugasan mencari prosedur keperawatan terkait system perkemihan	literatur terkait - Membuat materi Pendidikan kesehatan pada system perkemihan Praktek Lab (jadual terlampir)	singkat. Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka diskusi/ tanya jawab, Mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama. Dosen memberikan penugasan Mahasiswa mengerjakan tugas, dilanjutkan seminar/presentasi tugas	Penugasan dan Seminar Praktika /observasi	Choice G-form/ Quizi zz Forum (format online) Video -case study	meet komputer, Gadget internet, WhatsAppApss, email	(Kelas A) Ns. Fendy Yesayas , M. Kep (Kelas B) Materi UTI, GGA & GGK (Parktisi)	
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	---	---	--	---	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

						https://www.youtube.com/watch?v=oL1zXvCuGnY 6. Menjelaskan penatalaksanaan Hiperplasia prostat Asuhan Keperawatan 1. Menjelaskan pengkajian hyperplasia prostat 2. Merumuskan diagnosa keperawatan Hiperplasia prostat 3. Menyusun intervensi hiperplasia prostat 4. Menentukan implementasi keperawatan hyperplasia prostat 5. Melakukan evaluasi keperawatan hyperplasia prostat								
IV	VIII--X	3x150 menit	IIA Kamis, 14 Maret 24 09.10-11.40 Selasa, 19 Maret 24 09.10-11.40 Kamis, 21	S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6	Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu untuk melaksanakan asuhan	Konsep dasar Gout dan rematoid artritis Mahasiswa Mampu: 1.Menjelaskan pengertian Gout dan rematoid artritis 2.Menjelaskan	- Vidio confrence - Discovery Learning - Penugasan mencari prosedur keperawata	- Mempelajari materi (PPT) - Membaca literatur terkait - Membuat materi	Dosen membuka video conference di Zoom, memberikan penjelasan singkat. Mahasiswa memperhatikan. Dosen	Quiz di GCR and feedback Penugasan dan Seminar	Rubric Holisti cMulti ple Choice G-	e-modul GCR Zoom/ google meet komputer, Gadget	Ns. Rizqa Wahdini, M. Kep (Kelas A) Ns. Nia R, M. Kep Sp. KMB (Kelas B)	23 %

			Maret 24 09.10-11.40 Mandiri Kamis, 07 Maret 24 14.10-15.50 Jumat, 08 Maret 24 14.10-15.50 IIB Selasa, 12 Maret 24 07.30-10.00 Senin, 18 Maret 24 09.10-11.40 Selasa, 19 Maret 24 07.30-10.00 Mandiri Kamis, 07 Maret 24 07.30-09.10 Jumat, 08 Maret 24 07.30-09.10	KU7 P4 P5 P7 KK5	keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem muskuloskeletal	Pathofisiologi Gout dan Rematoid arthritis 3. Menjelaskan penatalaksanaan gout dan rematoid arthritis 4. Menjelaskan komplikasi gout rematoid arthritis https://www.youtube.com/watch?v=EB5zxdAQGzU https://www.youtube.com/watch?v=Yc-9dfem3lM https://www.youtube.com/watch?v=GzNbUuXkR4g Asuhan Keperawatan 1. Menjelaskan Pengkajian gout dan Rematoid arthritis 2. Merumuskan diagnose keperawatan pada gout dan rematoid arthritis 3. Menyusun intervensi keperawatan pada pasien gout dan rematoid arthritis 4. Menentukan implementasi gout dan rematoid arthritis	n terkait system imun	Pendidikan kesehatan pada system imun Praktek Lab (jadual terlampir)	membuka diskusi/ tanya jawab, Mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama. Dosen memberikan penugasan Mahasiswa mengerjakan tugas, dilanjutkan seminar/presentasi tugas	Praktika /observasi	form/ Quizi zz Forum (format online) Video -case study	internet , WhatApss, email	Materi Fraktur dan Osteomyelitis (Praktisi)	
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------	---	--	---------------------	--	----------------------------	--	--

[illegible]

[illegible]

				S13		amputasi								
				KU1		3. Menjelaskan								
				KU2		patofisiologi								
				KU4		osteomyelitis dan								
						amputasi								
				KU6		4. Menjelaskan								
				KU7		komplikasi dari								
						Osteomyelitis dan								
				P4		amputasi								
				P5		5. Menjelaskan								
				P7		penatalaksanaan								
						osteomyelitis dan								
				KK5		amputasi								
						Asuhan Keperawatan								
						pada pasien								
						osteomyelitis dan								
						amputasi								
						1. Menjelaskan								
						pengkajian								
						osteomyelitis dan								
						amputasi								
						2. Merumuskan								
						diagnosa kep								
						osteomyelitis dan								
						amputasi								
						3. Membuat intervensi								
						keperawatanan								
						pasien osteomyelitis								
						dan amputasi								
						4. Menentukan								
						implementasi kep.								
						osteomyelitis dan								
						amputasi								

[illegible]

[illegible]

V	XI-XIII	3x150 menit	IIA Selasa, 26 Maret 24 09.10-11.40 Kamis, 28 Maret 24 09.10-11.40 Selasa, 02 April 24 09.10-11.40 Mandiri Kamis, 14 Maret 24 14.10-15.50 Jumat, 15 Maret 24 14.10-15.50 IIB Senin, 25 Maret 24 09.10-11.40 Selasa, 26 Maret 24 07.30-10.00 IIB Selasa, 02 April 24 07.30-10.00	S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5	Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu untuk memahami Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system Neurologi jika diberikan kasus pemicu	Konsep Dasar Sroke 1. Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian stroke 2. Menyebutkan etiologi stroke 3. Menjelaskan patofisiologi stroke 4. Menjelaskan komplikasi stroke 5. Menjelaskan penatalaksanaan stroke Asuhan Keperawatan 1. Menuliskan pengkajian pada pasien stroke 2. Merumuskan diagnose keperawatan pasien stroke 3. Menentukan intervensi keperawatan pasien stroke 4. Menentukan implementasi keperawatan pasien stroke 5. Evaluasi keperawatan pasien stroke Konsep Dasar Cedera	- Vidio confrence - Discovery Learning - Penugasan mencari prosedur keperawatan terkait penyakit yang menjadi tren dan issue	- Mempelajari materi (PPT) - Membaca literatur terkait materi Pendidikan kesehatan pada penyakit yang menjadi trend dan issue Praktek Lab (jadual terlampir)	Dosen membuka video conference di Zoom, memberikan penjelasan singkat. Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka diskusi/ tanya jawab, Mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama. Dosen memberikan penugasan Mahasiswa mengerjakan tugas, dilanjutkan seminar/presentasi tugas	Quiz di GCR and feedback Penugasan dan Seminar Praktika /observasi	Rubric HolisticMultiple Choice G-form/Quizz Forum (format online) Video-case study	e-modul GCR Zoom/google meet komputer, Gadget internet , WhatApss, email	Ns. Rizqa Wahdini, M. Kep (Kelas A) Ns. Nia R, M. Kep., Sp. KMB (Kelas B) Materi Stroke (Praktisi)	23%
---	---------	----------------	---	---	---	--	---	---	--	---	---	---	--	-----

			Mandiri Kamis, 14 Maret 24 07.30-09.10	S11		Kepala dan HNP								
				S12		Mahasiswa mampu								
				S13		Menjelaskan pengertian								
			Jumat, 15 Maret 24 07.30-09.10	KU1		stroke								
				KU2		1. Menyebutkan								
				KU4		pengertian cedera								
						kepala dan HNP								
				KU6		2. Menjelaskan etiologi								
				KU7		cedera kepala dan								
						HNP								
				P4		3. Menjelaskan								
				P5		patofisiologi cedera								
				P7		kepala dan HNP								
				KK5		6. Menjelaskan								
						komplikasi cedera								
						kepala dan HNP								
						7. Menjelaskan								
						penatalaksanaan								
						cedera kepala dan								
						HNP								
						Asuhan Keperawatan								
						Mahasiswa mampu								
						1. Menuliskan								
						pengkajian pada								
						pasien cedera								
						kepala dan HNP								
						2. Merumuskan								
						diagnose								
						keperawatan pasien								
						cedera kepala dan								
						HNP								
						3. Menentukan								
						intervensi								
						keperawatan pasien								

				S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5		cedera kepala dan HNP 4. Menentukan implementasi keperawatan pasien cedera kepala dan HNP 5. Evaluasi keperawatan pasien cedera kepala Konsep dasar Meningitis dan Encephalitis Mahasiswa Mampu : 1. Menjelaskan Pengertian Meningitis dan encephalitis 2. Menjelaskan etiologi meningitis dan encephalitis 3. Menjelaskan pathofisiologi meningitis encephalitis 4. Menjelaskan komplikasi meningitis encephalitis 5. Menjelaskan penatalaksanaan meningitis encephalitis Asuhan Keperawatan Mahasiswa mampu :								
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

				KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5		7. Menjelaskan komplikasi tumor otak 8. Menjelaskan penatalaksanaan tumor otak Asuhan Keperawatan Mahasiswa mampu : 3. Menuliskan pengkajian tumor otak 4. Merumuskan diagnose keperawatan tumor otak 5. Menyusun intervensi keperawatan tumor otak 6. Menentukan implementasi tumor otak 7. Melaksanakan evaluasi pada pasien tumor otak								
	XIV	1x150 menit	IIA Kamis, 04 April 24 09.10-11.40 Mandiri Kamis, 21 Maret 24 14.10-15.50	S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7	Setelah mengikuti perkuliahan pada MK ini mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan pada kasus-	Konsep Dasar Trend dan isu pada lingkup keperawatan medical bedah (Lanjutan medical bedah I) Mahasiswa mampu 1. Mengidentifikasi	- Vidio confrence - Discovery Learning - Penugasan mencari prosedur keperawata	- Mempelajari materi (PPT) - Membaca literatur terkait - Membuat materi	Dosen membuka video conference di Zoom, memberikan penjelasan singkat. Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka diskusi/ tanya	Quiz di GCR and feedback Penugasan dan Seminar	Rubric Holisti cMulti ple Choice G-form/	e-modul GCR Zoom/ google meet komputer, Gadget internet	Ns. Rizqa Wahdini, M. Kep (Kelas A) Ns. Fendy Yesayas, M. Kep (Kelas B)	8 %

			Jumat, 22 Maret 24 14.10-15.50 IIB Senin, 08 April 24 09.10-11.40 Mandiri Kamis, 28 Maret 24 07.30-09.10 Jumat, 29 Maret 24 07.30-09.10	P4 P5 P7 KK5	kasus yang menjadi trend dan isu pada lingkup keperawatan medical bedah saat ini	trend dan issue dalam keperawatan medical bedah II - Mengetahui issue aspek legal dalam keperawatan medical bedah - Mengetahui trend keperawatan mandiri masa kini - Menjelaskan : - Penggunaan robat dalam perawatan kesehatan - Telehealth dan COVID-19 - Penggunaan teknologi canggih dalam memonitor tanda-tanda vital - Mendeteksi vena dengan sinar infra merah - Monitoring glukosa berkelanjutan	n terkait penyakit system integumen	Pendidikan kesehatan pada penyakit gangguan system integument Praktek Lab (jadual terlampir)-	jawab, Mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama. Dosen memberikan penugasan Mahasiswa mengerjakan tugas, dilanjutkan seminar/presentasi tugas	Praktika /observasi	Quizi zz Foru m (form at online) Video -case study	, , WhatApss, email		
--	--	--	---	------------------------------------	---	--	--	--	--	----------------------------	---	--	--	--

						f) Wireless monitoring dalam KMB g) Stem Cells: Inovasi dalam Aplikasi Klinis								
TINGKAT II A (Ujian Tahap) 22-26 April 2023														
Tingkat IIB (Ujian Tahap) 22-26 April 2023														
Tingkat IIC (Ujian Tahap) 22-26 April 2023														
PRAKTIK LABORATORIUM KMB II (2 SKS) Waktu : 2x14x170 menit														
1		07.30-15.50 (Sesi 1-5)	Kelas A Senin-jum,at 29 April 2024 – 10 Mei 2024 Kelas B Senin-jumat 13 Mei 2024 – 24 Mei 2024	CP.KU -4 CP.KU -8	1. Mahasiswa mampu mendemons trasikan tindakan prosedural pada pasien gangguan system endokrine	a. Tindakan Keperawatan Pada gangguan System endokrine - Pemeriksaan Kadar gula darah - Penyuntikan Insulin - Pemeriksaan sensitivitas kaki dengan monofilament - Penkes : Perawatan kaki DM , Diet DM, senam kaki	Daring Mahasiswa mengunduh /membuat /mempelajari Vidio cara senam kaki dan pemeriksaan gula darah	<u>Luring</u> Demonstrasi Redemonstrasi <i>Peer to peer</i> Tindakan Mandiri , ujian OSCE	Dosen membuka Pertemuan Dosen memberikan tugas : mengunduh /mempelajari /membuat video , membuat lembar balik/PPT untuk penkes terkait sistem endokrin Mahasiswa mengerjakan tugas Mahasiswa melakukan Latihan di lab	Mahasiswa dapat melakukan prosedur 1. pemeriksaan kadar gula darah 2. penyuntikan insulin 3. Senam kaki 4. pemeriksaan sensitivitas dengan monofilament 5. memberikan penkes : diet, perawatan kaki,	Manekin /phantom Modul praktek , set alat suntik insulin, set senam kaki, lembar balik	Ns. Ribka S Panjaitan , M. Kep (Kelas A) Ns. Nia Rosliany, M. Kep., Sp. Kep. MB (Kelas B)	25%	

										senam kaki, cara penyuntikan insulin sendiri.			
2			Kelas A Senin-jum,at 29 April 2024 – 10 Mei 2024 Kelas B Senin-jumat 13 Mei 2024 – 24 Mei 2024	CP.KU -4 CP.KU -8	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan tindakan prosedural pada pasien gangguan system Perkemihan	Tindakan Keperawatan Pada gangguan System perkemihan : - pemasangan kateter - Pelepasan kateter - Irigasi kateter - pengambilan bahan pemeriksaan urine steril - Penkes :pencegahan penyalit batu perkemihan,pencegahan UTI, pencegahan GGK	Daring Mahasiswa mengunduh /membuat /mempelajari Vidio pemeriksaan 12 syaraf cranial, GCS, pengkajian system neurologi	<u>Luring</u> Demonstrasi Redemonstrasi <i>Peer to peer</i> Tindakan Mandiri , ujian OSCE	Dosen membuka Pertemuan Dosen memberikan tugas : mengunduh /mempelajari /membuat video , membuat lembar balik/PPT untuk penkes terkait system perkemihan Mahasiswa mengerjakan tugas Mahasiswa melakukan Latihan di lab	Mahasiswa mampu melakukan prosedur : - pemasangan kateter - Pelepasan kateter - Irigasi kateter - pengambilan bahan pemeriksaan urine steril - Penkes :pencegahan penyalit batu perkemihan,pencegahan UTI, pencegahan GGK	Manekin /phantom Modul praktek Set pemasangan kateter, set irigasi kateter, set pelepasan kateter, set pemeriksaan urine steril, lembar balik	Ns. Ribka S Panjaitan , M. Kep (Kelas A) Ns. Nia Rosliany, M. Kep., Sp. Kep. MB (Kelas B)	25%

3			Kelas A Senin-jum,at 29 April 2024 – 10 Mei 2024 Kelas B Senin-jumat 13 Mei 2024 – 24 Mei 2024	CP.KU -4 CP.KU -8	Mahasiswa mampu mendemonstra sikan tindakan prosedural pada pasien gangguan system Musculoskelet al	Tindakan Keperawatan Pada gangguan System musculoskeletal : - pengkajian system MS - Perawatan luka - Penggunaan alat bantu - Penkes : pencegahan infeksi pada luka, Diet, cara berjalan menggunakan alat bantu	Daring Mahasiswa mengunduh /membuat /mempelajari Vidio cara perawatan luka, menggunaka n alat bantu berjalan	<u>Luring</u> Demonstrasi Redemonstra si <i>Peer to peer</i> Tindakan Mandiri , ujian OSCE	Dosen membuka Pertemuan Dosen memberikan tugas : mengunduh /mempelajari /membuat video , membuat lembar balik/PPT untuk penkes terkai system muskulo skeletal Mahasiswa mengerjakan tugas Mahasiswa melakukan Latihan di lab	Mahasiswa mampu melakukan prosedur : - pengkajian system MS - Perawatan luka - Penggunaan alat bantu - Penkes : pencegahan infeksi pada luka, Diet, cara berjalan menggunakan alat bantu	Manekin /phantom Modul praktek Set perawatan luka, alat bantu berjalan, lembar balik	Ns. Rizqa Wahdini, M. Kep (Kelas A) Ns. Fendy Yesayas, M. Kep (Kelas B)	25%
			Kelas A Senin-jum,at 29 April 2024 – 10 Mei 2024 Kelas B Senin-jumat 13 Mei 2024 – 24 Mei 2024	CP.KU -4 CP.KU -8c	Mahasiswa mampu mendemonstra sikan tindakan prosedural pada pasien gangguan system Neurologi	Tindakan Keperawatan Pada gangguan System Neurologi - Pengkajian system neurologi - Pengkajian syaraf cranial - ROM - Pemberian makan melalui NGT(review)	Daring Mahasiswa mengunduh /membuat /mempelajari Vidio pemeriksaan 12 syaraf cranial, GCS, pengkajian system neurologi	<u>Luring</u> Demonstrasi Redemonstra si <i>Peer to peer</i> Tindakan Mandiri , ujian OSCE	Dosen membuka Pertemuan Dosen memberikan tugas : mengunduh /mempelajari /membuat video , membuat lembar balik/PPT untuk penkes terkai system Neurologi Mahasiswa mengerjakan tugas Mahasiswa melakukan Latihan di lab	Mahasiswa mampu melakukan prosedur : - pengkajian system Neurologi - Pengkajian syaraf cranial - ROM - Pemberian makan melalui NGT (Review)	Manekin /phantom Modul praktek Set perawatan luka, alat bantu berjalan, lembar balik	Ns. Rizqa Wahdini, M. Kep (Kelas A) Ns. Fendy Yesayas, M. Kep (Kelas B)	25%

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DIKERJAKAN MAHASISWA:

1. TUGAS TERSTRUKTUR (Tugas Kelompok)

Kelas dibagi menjadi 6 kelompok : 5-6 orang

Kelas /kelompok	Kelompok I	Kelompok II	Kelompok III	Kelompok IV	Kelompok V	VI	Dosen
Kelas IIA	Ash Kep Gg system Endokrin dan Perkemihan	Ash Kep Gg system Endokrin dan Perkemihan	Ash Kep Gg system Endokrin danPerkemihan	Ash Kep Gg system Endokrin dan Perkemihan	Ash Kep Gg system Endokrin dan Perkemihan	Ash Kep Gg system Endokrin dan Perkemihan	Ns. Ribka S Panjaitan, M.Kep
	Ash gg system MS, Neuro, trend dan issu	Ash gg system MS, Neuro, trend dan issu	Ash gg system MS, Neuro, trend dan issu	Ash gg system MS, Neuro, trend dan issu	Ash gg system MS, Neuro, trend dan issu	Ash gg system MS, Neuro, trend dan issu	Ns. Rizqa Wahdini, M. Kep
Kelas IIB	Ash Kep Gg system Endokrin dan Perkemihan	Ash Kep Gg system Endokrin dan Perkemihan	Ash Kep Gg system Endokrin danPerkemihan	Ash Kep Gg system Endokrin dan Perkemihan	Ash Kep Gg system Endokrin dan Perkemihan	Ash Kep Gg system Endokrin dan Perkemihan	N Nia R.M.Kep.,Sp.Kep.B
	Ash gg system MS, Neuro, trend dan issu	Ash gg system MS, Neuro, trend dan issu	Ash gg system MS, Neuro, trend dan issu	Ash gg system MS, Neuro, trend dan issu	Ash gg system MS, Neuro, trend dan issu	Ash gg system MS, Neuro, trend dan issu	Ns. Fendy Yesayas, M. Kep

Catatan :

1. Setiap kelompok membuat makalah sesuai judul yang diberikan dosen pengajar (Kasus akan diberikan dosen pengajar)
2. Isi Makalah :
 - b. BAB I: Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan penulisan dan manfaat penulisan.
 - c. Bab 2: Tinjauan teori berisi Konsep dasar penyakit (definisi, etiologi , patofisiologi , manifestasi klinik, komplikasi , pemeriksaan diagnostic, penatalaksanaan medis) dan Konsep dasar Keperawatan (Pengkajian, diagnose, intervensi, Implementasi dan evaluasi)
 - d. BAB III : Tinjauan kasus berisi kasus pasien terkait penyakit meliputi , pengkajian data dasar, Analisa data , diagnose keperawatan, intervensi dan rasionalisasi , implementasi dan evaluasi keperawatan.
 - e. BAB IV Penutup berisi kesimpulan dan saran
 - f. Daftar Pustaka terdiri dari buku cetak , jurnal Minimal 4 buku 2 jurnal (Cara penulisan daftar Pustaka sesuai dengan ketentuan)

KELOMPOK MAHASISWA

Kelas	KELOMPOK 1	KELOMPOK 2	KELOMPOK 3	KELOMPOK 4	KELOMPOK 5	Kelompok 6
IIA	SHABRINA MARDOVA NURHALIZA	VINTA NUR HASANAH	RAY FEBRIAWAN	OKTAVIANUS PARULIAN SITORUS	ANDINI PRAMUDITA	NORMA PUSPITA
	RATRI ENDAH CAHYANI	MELDA	LULU MONICA	FRANCISCO AUMANDO DEO AGUSTIAN	UMI NURULAINI	ANASTASYA MAHARANI
	ALDI SAPUTRA	FIRMANDA GUSTI PASAI	ANISAH MELIANAH	MUHAMAD DAVIT ITAUDIN	MUTIA SALSABILLA	NAILAH
	NAILAH HAFIZAH	AYU SAFIRAH FEBRIANI	HANA SEPHIANA HAMZAH	MUHAMMAD RAIHAN BACHRI	AULIA DEWI	KHUSNUL KHOTIMAH
	DEVY LESTARI	ILHAM FAHMI ZAQI	SALSABILA JAMI			
IIB	NADILLA AULYA NATASYA	CHINDI AYU SILVIANI	TIARA AULIA ANISA	ANA SAPITRI	FANELYA RUWIDYAWATI	ANITA RAHMADANI
	KARMENIYANTI	VIMVY AGNIZENT	CLAUDIA NATHASYA	NINDIA EVANESTI	MONICA APRILIA	YES MALLA ANJANI
	SEVIA WAHYUNI RESKIA	RIRIN SETOWATI	REVAN	ALIPVIA NURAI SYAH	SITI MALIKA LULU	SEPTIA EKA ANGGRAENI
	HANDOYO EKO SAPUTRO	WANDA NUR FAIZAH	ATHIYAH AZZA SATRIAWAN	DENTI RAHMAWATI	MARYANI OKTAVIANI	HARUM RISMA ARYANTI
	SALSA RAMADHYA FATMA	JASMIN FADIYAH	VELINDA NUR AZIZAH			

JADUAL LAB IIA
MULAI 29 April – 10 Mei 2024

NO	WAKTU	WAKTU	KLP I	KLP II	KLP III	KLP IV	KLP V	KLP VI
1	SENIN 29 April 24	7.30 - 10.00	Ribka	Ribka	Ribka	Ribka	Ribka	Ribka
		10.00 -11.40	Ribka	Ribka	Ribka	Ribka	Ribka	Ribka
		11.40-12.30	isoma	isoma	isoma	isoma	isoma	isoma
		12.30 -14.10	Rizqa	Rizqa	Rizqa	Rizqa	Rizqa	Rizqa
		14.10-15.50	Rizqa	Rizqa	Rizqa	Rizqa	Rizqa	Rizqa
		15.50-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
2	SELASA 30 April 24	7.30 - 10.00	Ribka	Ribka	Ribka	Ribka	Ribka	Ribka
		10.00 -11.40	Ribka	Ribka	Ribka	Ribka	Ribka	Ribka
		11.40-12.30	isoma	isoma	isoma	isoma	isoma	isoma
		12.30 -14.10	Rizqa	Rizqa	Rizqa	Rizqa	Rizqa	Rizqa
		14.10-15.50	Rizqa	Rizqa	Rizqa	Rizqa	Rizqa	Rizqa
		15.50-17.00	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
3	RABU 01 Mei 24	7.30 - 10.00	Ribka	Ribka	Ribka	Ribka	Ribka	Ribka
		10.00 -11.40	Ribka	Ribka	Ribka	Ribka	Ribka	Ribka
		11.40-12.30	isoma	isoma	isoma	isoma	isoma	isoma
		12.30 -14.10	Rizqa	Rizqa	Rizqa	Rizqa	Rizqa	Rizqa
		14.10-15.30	Rizqa	Rizqa	Rizqa	Rizqa	Rizqa	Rizqa
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
4	KAMIS 02 Mei 24	7.30 - 10.00	Ribka	Ribka	Ribka	Ribka	Ribka	Ribka
		10.00 -11.40	Ribka	Ribka	Ribka	Ribka	Ribka	Ribka
		11.40-12.30	isoma	isoma	isoma	isoma	isoma	isoma
		12.30 -14.10	Rizqa	Rizqa	Rizqa	Rizqa	Rizqa	Rizqa
		14.10-15.30	Rizqa	Rizqa	Rizqa	Rizqa	Rizqa	Rizqa
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
4	JUM,AT 03 Mei 24	7.30 - 10.00	Ribka	Ribka	Ribka	Ribka	Ribka	Ribka
		10.00 -11.40	Peer to peer	Peer to peer	Peer to peer	Peer to peer	Peer to peer	Peer to peer
		11.40-12.30	isoma	Isoma	Isoma	Isoma	Isoma	Isoma
		12.30 -14.10	Rizqa	Rizqa	Rizqa	Rizqa	Rizqa	Rizqa
		14.10-15.30	Peer to peer	Peer to peer	Peer to peer	Peer to peer	Peer to peer	Peer to peer

		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
5	SENIN							
	06 Mei 24	7.30 - 10.00	Ribka	Ribka	Ribka	Ribka	Ribka	Ribka
		10.00 -11.40	Peer to peer	Peer to peer	Peer to peer	Peer to peer	Peer to peer	Peer to peer
		11.40-12.30	isoma	Isoma	Isoma	Isoma	Isoma	Isoma
		12.30 -14.10	Rizqa	Rizqa	Rizqa	Rizqa	Rizqa	Rizqa
		14.10-15.30	Peer to peer	Peer to peer	Peer to peer	Peer to peer	Peer to peer	Peer to peer
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
6	SELASA							
	07 Mei 24	7.30 - 10.00	Ribka	Ribka	Ribka	Ribka	Ribka	Ribka
		10.00 -11.40	Peer to peer	Peer to peer	Peer to peer	Peer to peer	Peer to peer	Peer to peer
		11.40-12.30	isoma	Isoma	Isoma	Isoma	Isoma	Isoma
		12.30 -14.10	Rizqa	Rizqa	Rizqa	Rizqa	Rizqa	Rizqa
		14.10-15.30	Peer to peer	Peer to peer	Peer to peer	Peer to peer	Peer to peer	Peer to peer
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
7	RABU							
	08 Mei 24	7.30 - 10.00	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Rizqa)	Peer to peer (Rizqa)	Peer to peer (Rizqa)
		10.00 -11.40	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Rizqa)	Peer to peer (Rizqa)	Peer to peer (Rizqa)
		11.40-12.30	isoma	isoma	isoma	Isoma	Isoma	Isoma
		12.30 -14.10	Peer to peer (Rizqa)	Peer to peer (Rizqa)	Peer to peer (Rizqa)	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Ribka)
		14.10-15.30	Peer to peer (Rizqa)	Peer to peer (Rizqa)	Peer to peer (Rizqa)	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Ribka)
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
8	KAMIS							
	09 Mei 24	7.30 - 10.00	Ujian (Ribka)	Ujian (Ribka)	Ujian (Ribka)	Ujian (Rizqa)	Ujian (Rizqa)	Ujian (Rizqa)
		10.00 -11.40	Ujian (Ribka)	Ujian (Ribka)	Ujian (Ribka)	Ujian (Rizqa)	Ujian (Rizqa)	Ujian (Rizqa)
		11.40-12.30	isoma	isoma	isoma	Isoma	Isoma	Isoma
		12.30 -14.10	Ujian (Rizqa)	Ujian (Rizqa)	Ujian (Rizqa)	Ujian (Ribka)	Ujian (Ribka)	Ujian (Ribka)
		14.10-15.30	Ujian (Rizqa)	Ujian (Rizqa)	Ujian (Rizqa)	Ujian (Ribka)	Ujian (Ribka)	Ujian (Ribka)
		15.30-17.40	Ujian (Rizqa)	Ujian (Rizqa)	Ujian (Rizqa)	Ujian (Ribka)	Mandiri	Mandiri
9	JUM,AT							
	10 Mei 24	7.30 - 10.00	Ujian (Ribka)	Ujian (Ribka)	Ujian (Ribka)	Ujian (Rizqa)	Ujian (Rizqa)	Ujian (Rizqa)
		10.00 -11.40	Ujian (Ribka)	Ujian (Ribka)	Ujian (Ribka)	Ujian (Rizqa)	Ujian (Rizqa)	Ujian (Rizqa)
		11.40-12.30	isoma	isoma	isoma	Isoma	Isoma	Isoma
		12.30 -14.10	Ujian (Rizqa)	Ujian (Rizqa)	Ujian (Rizqa)	Ujian (Ribka)	Ujian (Ribka)	Ujian (Ribka)
		14.10-15.30	Ujian (Rizqa)	Ujian (Rizqa)	Ujian (Rizqa)	Ujian (Ribka)	Ujian (Ribka)	Ujian (Ribka)
		15.30-17.40	Ujian (Rizqa)	Ujian (Rizqa)	Ujian (Rizqa)	Ujian (Ribka)	Mandiri	Mandiri

Catatan : Ujian akan dilakukan setiap system secara bergantian

JADUAL LAB II B
MULAI 13 - 24 MEI 2024

NO	WAKTU	WAKTU	KLP I	KLP II	KLP III	KLP IV	KLP V	KLP VI
1	SENIN 13 Mei 2024	7.30 - 10.00	Nia R	Nia R	Nia R	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y
		10.00 -11.40	Nia R	Nia R	Nia R	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y
		11.40-12.30	isoma	isoma	isoma	Isoma	Isoma	Isoma
		12.30 -14.10	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y	Nia R	Nia R	Nia R
		14.10-15.30	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y	Nia R	Nia R	Nia R
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
2	SELASA 14 Mei 2024	7.30 - 10.00	Nia R	Nia R	Nia R	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y
		10.00 -11.40	Nia R	Nia R	Nia R	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y
		11.40-12.30	isoma	isoma	isoma	Isoma	Isoma	Isoma
		12.30 -14.10	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y	Nia R	Nia R	Nia R
		14.10-15.50	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y	Nia R	Nia R	Nia R
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
3	RABU 15 Mei 2024	7.30 - 10.00	Nia R	Nia R	Nia R	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y
		10.00 -11.40	Nia R	Nia R	Nia R	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y
		11.40-12.30	isoma	isoma	isoma	Isoma	Isoma	Isoma
		12.30 -14.10	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y	Nia R	Nia R	Nia R
		14.10-15.30	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y	Nia R	Nia R	Nia R
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
4	Kamis 16 Mei 2024	7.30 - 10.00	Nia R	Nia R	Nia R	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y
		10.00 -11.40	Nia R	Nia R	Nia R	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y
			isoma	isoma	isoma	Isoma	Isoma	Isoma
		12.30 -14.10	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y	Nia R	Nia R	Nia R
		14.10-15.30	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y	Nia R	Nia R	Nia R
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
5	Jum,at 17 Mei 2024	7.30 - 10.00	Nia R	Nia R	Nia R	Fendy	Fendy	Fendy
		10.00 -11.40	Peer to peer (Nia R)	Peer to peer (Nia R)	Peer to peer (Nia R)	Peer to peer (Fendy)	Peer to peer (Fendy)	Peer to peer (Fendy)
		11.40-12.30	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA
		12.30 -14.10	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y	Nia R	Nia R	Nia R

		14.10-15.30	<i>Peer to peer (Fendy)</i>	<i>Peer to peer (Fendy)</i>	<i>Peer to peer (Fendy)</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
6	SENIN							
	20 Mei 2024	7.30 - 10.00	Nia R	Nia R	Nia R	Fendy	Fendy	Fendy
		10.00 -11.40	<i>Peer to peer (Nia R)</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>	<i>Peer to peer (Fendy)</i>	<i>Peer to peer (Fendy)</i>	<i>Peer to peer (Fendy)</i>
		11.40-12.30	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA
		12.30 -14.10	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y	Nia R	Nia R	Nia R
		14.10-15.30	<i>Peer to peer (Fendy)</i>	<i>Peer to peer (Fendy)</i>	<i>Peer to peer (Fendy)</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
7	SELASA							
	21 Mei 2024	7.30 - 10.00	<i>Peer to peer (Nia R)</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>	<i>Peer to peer (Fendy)</i>	<i>Peer to peer (Fendy)</i>	<i>Peer to peer (Fendy)</i>
		10.00 -11.40	<i>Peer to peer (Nia R)</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>	<i>Peer to peer (Fendy)</i>	<i>Peer to peer (Fendy)</i>	<i>Peer to peer (Fendy)</i>
		11.40-12.30	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA
		12.30 -14.10	<i>Peer to peer (Fendy)</i>	<i>Peer to peer (Fendy)</i>	<i>Peer to peer (Fendy)</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>
		14.10-15.30	<i>Peer to peer (Fendy)</i>	<i>Peer to peer (Fendy)</i>	<i>Peer to peer (Fendy)</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
8	RABU							
	22 Mei 2024	7.30 - 10.00	<i>Peer to peer (Nia R)</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>	<i>Peer to peer (Fendy)</i>	<i>Peer to peer (Fendy)</i>	<i>Peer to peer (Fendy)</i>
		10.00 -11.40	<i>Peer to peer (Nia R)</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>	<i>Peer to peer (Fendy)</i>	<i>Peer to peer (Fendy)</i>	<i>Peer to peer (Fendy)</i>
		11.40-12.30	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA
		12.30 -14.10	<i>Peer to peer (Fendy)</i>	<i>Peer to peer (Fendy)</i>	<i>Peer to peer (Fendy)</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>
		14.10-15.30	<i>Peer to peer (Fendy)</i>	<i>Peer to peer (Fendy)</i>	<i>Peer to peer (Fendy)</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
9	KAMIS							
	23 Mei 2024	7.30 - 10.00	<i>Ujian (Nia R)</i>	<i>Ujian (Nia R)</i>	<i>Ujian (Nia R)</i>	<i>Ujian (Fendy)</i>	<i>Ujian (Fendy)</i>	<i>Ujian (Hardin)</i>
		10.00 -11.40	<i>Ujian (Nia R)</i>	<i>Ujian (Nia R)</i>	<i>Ujian (Nia R)</i>	<i>Ujian (Fendy)</i>	<i>Ujian (Fendy)</i>	<i>Ujian (Hardin)</i>
		11.40-12.30	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA

		12.30 -14.10	Ujian (Fendy)	Ujian (Fendy)	Ujian (Fendy)	Ujian (Nia)	Ujian (Nia)	Ujian (Yarwin)
		14.10-15.30	Ujian (Fendy)	Ujian (Fendy)	Ujian (Fendy)	Ujian (Nia)	Ujian (Nia)	Ujian (Yarwin)
		15.30-17.40	Ujian (Fendy)	Ujian (Fendy)	Ujian (Fendy)	Ujian (Nia)	Ujian (Nia)	Ujian (Yarwin)
	JUMAT	7.30 - 10.00	Ujian (Nia R)	Ujian (Nia R)	Ujian (Nia R)	Ujian (Fendy)	Ujian (Fendy)	Ujian (Yarwin)
	24 Mei 2024	10.00 -11.40	Ujian (Nia R)	Ujian (Nia R)	Ujian (Nia R)	Ujian (Fendy)	Ujian (Fendy)	Ujian (Yarwin)
		11.40-12.30	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA
		12.30 -14.10	Ujian (Fendy)	Ujian (Fendy)	Ujian (Fendy)	Ujian (Nia)	Ujian (Nia)	Ujian (Hardin)
		14.10-15.30	Ujian (Fendy)	Ujian (Fendy)	Ujian (Fendy)	Ujian (Nia)	Ujian (Nia)	Ujian (Hardin)
		15.30-17.40	Ujian (Fendy)	Ujian (Fendy)	Ujian (Fendy)	Ujian (Nia)	Ujian (Nia)	Ujian (Hardin)

- Catatan :1. Ujian akan dilakukan setiap system secara bergantian
2. Ujian Remedial sesuai kesepakatan penmbimbing

KISI-KISI SOAL UTAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
MATA KULIAH KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH
PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWAWATAN

Program Studi: Diploma Tiga Keperawatan STIKes RS Husada
MA : Keperawatan Medikal Bedah
Semester : IV
Bentuk test : Multiple Choice
Jumlah soal : 3x40 =120 soal Tahap 1 dan 120 tahap II

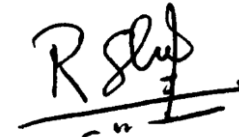
NO	POKOK BAHASAN DAN SUB POKOK BAHASAN BAHASAN UJIAN TAHAP I	Kemampuan						JUMLAH	%	PENGAJAR
		C1	C2	C3	C4	C5	C6			
1	Asuhan Keperawatan pada pasien Gangguan system Endokrine	4	6	6	6	4	1	27	23	Ribka, Nia
2	Asuhan Keperawatan pada pasien Gangguan system Perkemihan	4	6	6	6	4	1	27	23	Ribka, Nia
3	Asuhan Keperawatan pada pasien Gangguan system Musculoskeletal	4	6	6	6	4	1	27	23	Rizqa, Fendy
4	Asuhan Keperawatan pada gangguan system Neurologi	4	6	6	6	4	1	27	23	Rizqa, Fendy
5	Trend dan Issue pada Keperawatan Medikal Bedah	2	4	4	2			12	8	Rizqa, Fendy
								120	100	
NO	POKOK BAHASAN DAN SUB POKOK BAHASAN UJIAN TAHAP II									
		C2	C3	C4	C5	C6	C6			
1	Asuhan Keperawatan pada pasien Gangguan system Endokrine	4	6	6	6	4	1	27	23	Ribka, Nia
2	Asuhan Keperawatan pada pasien Gangguan system Perkemihan	4	6	6	6	4	1	27	23	Ribka, Nia
3	Asuhan Keperawatan pada pasien Gangguan system Musculoskeletal	4	6	6	6	4	1	27	23	Rizqa, Fendy

4	Asuhan Keperawatan pada gangguan system Neurologi	4	6	6	6	4	1	27	23	Rizqa, Fendy
5	Trend dan Issue pada Keperawatan Medikal Bedah	2	4	4	2			12	8	Rizqa, Fendy
								120	100	

Mengetahui
Ka Prodi Diploma III Keperawatan

Ns Veronica Yeni M.Kep.,Sp.Kep.Mat

Jakarta, 12 Februari 2024
Koordinator Mata Kuliah



Ns. Ribka S Panjaitan, M. Kep