



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI D.III KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

**MATA AJAR** : **KEPERAWATAN KELUARGA**  
**PERIODE** : **FEBRUARI – JULI 2024**  
**TAHUN AKADEMIK** : **2023- 2024 (GENAP)**  
**KOORDINATOR** : **SHINTA PRAWITASARI, M.Kep.**  
**PENGAJAR** : **1. SHINTA PRAWITASARI, M.Kep**  
**2. TRI SETYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J.**



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

## PROGRAM STUDI PENDIDIKAN D.III KEPERAWATAN

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>KEPERAWATAN KELUARGA</b>	WAT 308	Keperawatan	4 SKS 2T, 1P, 1K	2T = 2 x 14 x 50' = 14 x 100' 1P = 1 x 170 x 14 mg = 2380' = 40 jam = 1 minggu (8jam/hari, 5 hari/minggu) 1K = 1 x 170 x 14 mg = 2380' = 40 jam = 1 minggu (8jam/hari, 5 hari/minggu)	VI	12 Februari 2024
	Koordinator Mata Kuliah			Ka PRODI		
	 Shinta Prawitasari, M.Kep. NIK : 111.690.001			 Ns. Veronica Yeni R., M.Kep.,Sp.Kep.Mat. NIK: 115.880.050		
	<b>Koordinator</b>	: Shinta Prawitasari, M.Kep				
	<b>Pengampu</b>	: Shinta Prawitasari, M.Kep. Tri Setyaningsih, M.Kep., Sp.Kep.J				

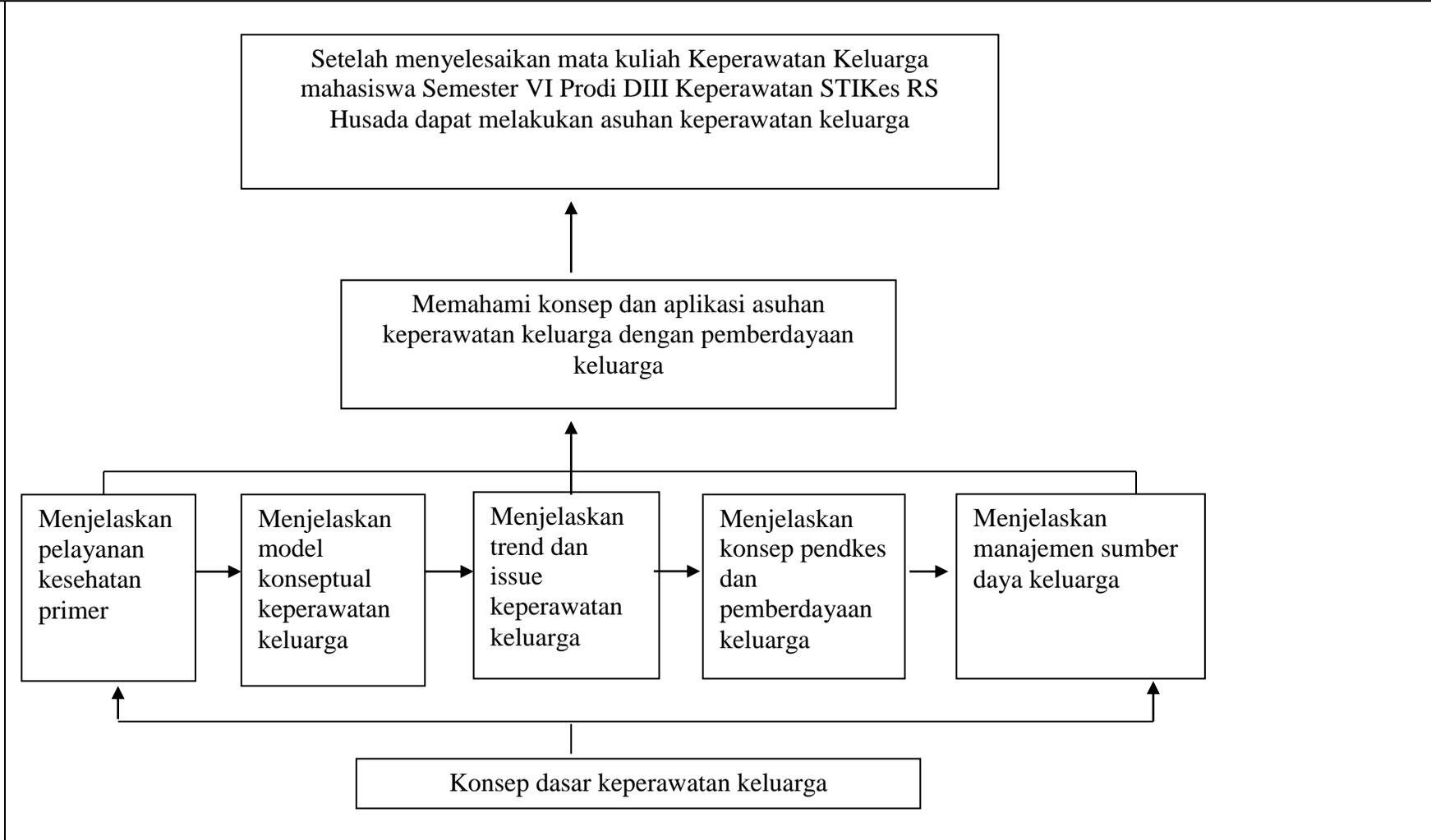
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>		
	<b>Sikap</b>	S12	1. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai Kode Etik Perawat Indonesia (CP. S-12).
		S13	2. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya (CP. S-13).
	<b>Keterampilan Umum</b>		1. Menerapkan asuhan keperawatan yang peka terhadap budaya pasien atau klien
	<b>Pengetahuan</b>	P7	1. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok (CP.P-7)
	<b>Keterampilan Khusus</b>	KK1	1. Mampu memberikan aspek kpd individu keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawat-daruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial cultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia (CP.KK-1)
		KK7	2. Mampu memberikan penyuluhan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan (CP.KK-7)
	<b>CP-MK</b>		
	M1	1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pelayanan kesehatan primer.
	M2	2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keluarga.
	M3	3	Mahasiswa mampu menjelaskan model konseptual keperawatan keluarga.
	M4	4	Mahasiswa mampu menjelaskan trend dan isue keperawatan keluarga.
	M5	5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep asuhan keperawatan keluarga.
M6	6	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen sumber daya keluarga.	
M7	7	Mahasiswa mampu: a. melaksanakan pengkajian b. Merumuskan diagnose keperawatan c. Menyusun perencanaan d. Melakukan pelaksanaan	

	M8	8	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. melaksanakan pendidikan kesehatan pada keluarga</li> <li>2. memberikan perawatan kepada keluarga yang sakit</li> <li>3. melakukan pemberdayaan keluarga</li> <li>4. mengevaluasi tindakan keperawatan yang telah dilakukan</li> </ol>
	M9	9	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. melakukan pengkajian keperawatan keluarga</li> <li>2. menjelaskan masalah keperawatan keluarga</li> <li>3. membuat rencana keperawatan</li> <li>4. melakukan melakukan tindakan keperawatan keluarga: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. memberikan pendidikan kesehatan pada keluarga</li> <li>b. mMerawat anggota keluarga yang sakit</li> <li>c. melakukan pemberdayaan keluarga</li> <li>d. melakukan evaluasi asuhan keperawatan keluarga</li> </ol> </li> <li>5. memberikan perawatan kepada keluarga yang saki</li> <li>6. melakukan pemberdayaan keluarga</li> <li>7. mengevaluasi dan mendokumentasikan tindakan keperawatan yang telah dilakukan</li> </ol>
<b>Diskripsi Singkat MK</b>			<p>Mata kuliah ini membahas tentang konsep keluarga, model konseptual keperawatan keluarga, konsep asuhan keperawatan, manajemen sumber daya keluarga, dan aplikasi kasus keperawatan keluarga. Strategi dan metode pembelajaran melalui ceramah, diskusi, praktika, dan praktik lapangan dapat dikembangkan untuk mencapai tujuan pembelajaran.</p>
<b>Bahan Kajian</b>			<p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pelayanan kesehatan primer.  Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keluarga.  Mahasiswa mampu menjelaskan model konseptual keperawatan keluarga.  Mahasiswa mampu menjelaskan trend dan isue keperawatan keluarga.  Mahasiswa mampu menjelaskan konsep asuhan keperawatan keluarga.  Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen sumber daya keluarga.  Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melaksanakan pengkajian</li> <li>b. Merumuskan diagnose keperawatan</li> <li>c. Menyusun perencanaan</li> <li>d. Melakukan pelaksanaan</li> </ol> <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. melaksanakan pendidikan kesehatan pada keluarga</li> <li>2. memberikan perawatan kepada keluarga yang sakit</li> </ol>

		<p>3. melakukan pemberdayaan keluarga</p> <p>4. mengevaluasi tindakan keperawatan yang telah dilakukan</p> <p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. melakukan pengkajian keperawatan keluarga</li> <li>b. menjelaskan masalah keperawatan keluarga</li> <li>c. membuat rencana keperawatan</li> <li>d. melakukan melakukan tindakan keperawatan keluarga: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) memberikan pendidikan kesehatan pada keluarga</li> <li>2) Merawat anggota keluarga yang sakit</li> <li>3) melakukan pemberdayaan keluarga</li> <li>4) melakukan evaluasi asuhan keperawatan keluarga</li> </ol> </li> <li>e. memberikan perawatan kepada keluarga yang sakit</li> <li>f. melakukan pemberdayaan keluarga</li> <li>g. mengevaluasi dan mendokumentasikan tindakan keperawatan yang telah dilakukan</li> </ol>
<b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b>		<p>Nilai teori : 40%, Lapangan/ Klinik: 60%</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nilai Teori : 40% <ol style="list-style-type: none"> <li>a. UTS : 35 %</li> <li>b. UAS : 35 %</li> <li>c. Nilai Lab/tugas : 30 %</li> </ol> </li> <li>2. Nilai Lapangan : 60% <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Nilai Praktik Lapangan : 80 % <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ujian Praktik: 50%</li> <li>2) Laporan kasus/responsi: 50%</li> </ol> </li> <li>b) Sikap : 20%</li> </ol> </li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ali, Z. (2009). <i>Pengantar keperawatan keluarga</i>, Jakarta: EGC.</li> <li>2. Ayu K. (2010). <i>Asuhan keperawatan keluarga</i>. Jakarta: Sagung Seto.</li> <li>3. Bulechek, Butcher, Dochterman &amp; Wagner (2013). <i>Nursing intervention classification</i>. St. Louis: Elsevier</li> <li>4. Carpenito, L.J. (2000). <i>Diagnosa keperawatan. Edisi kedelapan</i>. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.</li> <li>5. Depkes RI. (2003). <i>Manajemen puskesmas</i>. Jakarta: Depkes RI</li> </ol>

		6. Friedman, M.M, Bowden, V.R, & Jones, E.G. (2010). <i>Buku ajar keperawatan keluarga: riset, teori dan praktik</i> . Jakarta: EGC. 7. Maglaya, A.S. (2009). <i>Nursing practice in the community</i> . 5 <sup>th</sup> Edition. Marikina City: Argonauta Corporation. Stanhope, M & Lancaster, J. (2010). <i>Community and Public Health Nursing</i> . St. Louis: Mosby Year Book. 8. Nanda Internasional .(2012).. <i>Diagnosis keperawatan 2012-2014</i> . EGC : Jakarta. 9. Potter dan Perry, 2005. <i>Fundamental keperawatan; konsep, proses, dan praktik(terjemahan Yasmin Asih), Edisi 4, Volume 1</i> , Jakarta: EGC 10. Tomey & Alligood (2010). <i>Nursing theorists and their work</i> , 6th, St. Louis: Mosby Inc..
	<b>Pendukung :</b>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email,	Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
<b>Team Teaching</b>	Shinta Prawitasari, M.Kep. (SP) Tri Setyaningsih, M.Kep., Sp.Kep.J. (TS)	
<b>Matakuliah syarat</b>	-	

**Peta Kompetensi**



## Matriks Rancangan Pembelajaran Semester

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot nilai	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	2 x 50'	<p><b>Kelas A</b> Rabu 21/02/2024 07.30-09.10</p> <p><b>Kelas B</b> Selasa 20/02/2024 09.10-10.50</p> <p><b>Kelas C</b> Selasa 20/02/2024 14.10-15.50</p>	CP.P-7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pelayanan kesehatan primer	<p>Konsep pelayanan kesehatan primer</p> <p>a. Latar belakang pelayanan kesehatan primer</p> <p>b. pengertian (definisi) pelayanan kesehatan primer</p> <p>c. tujuan pelayanan kesehatan primer</p> <p>d. prinsip dasar pelayanan kesehatan primer</p> <p>e. ciri-ciri pelayanan kesehatan primer</p> <p>f. ruang lingkup (elemen2) pelayanan kesehatan primer</p> <p>g. peranan perawat pada pelayanan kesehatan primer</p> <p>h. bentuk operasional pelayanan kesehatan primer di Indonesia</p> <p>i. Kebijakan Perkesmas (PIS-PK) dan BPJS</p>	<p>Luring :</p> <p>1. Tatap muka di kelas</p> <p>2. Penugasan</p>	<p>3. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah</p> <p>4. Mahasiswa mendengarkan kuliah.</p> <p>5. Dosen memberikan soal di akhir perkuliahan</p> <p>6. Mahasiswa mengerjakan dan menjawab kemudian dibahas bersama-sama</p> <p>7. Mahasiswa diberikan tugas mandiri yang dikumpulkan 2 hari setelah perkuliahan</p>	<p>Pertanyaan HOTS terhadap:</p> <p>1. Quiz</p> <p>2. Feedback</p>	<p>1. G-form/quizizz/LMS</p> <p>2. Multiple choice</p>	<p>Luring:</p> <p>1. Tatap muka</p> <p>2. Power point</p>	TS-1	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
II	2 x 50'	<p><b>Kelas A</b> Kamis 22/02/2024 07.30-09.10</p>	CP.P-7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keluarga	<p>Konsep keluarga</p> <p>a. Pengertian keluarga</p> <p>b. Karakteristik keluarga sehat</p> <p>c. Karakteristik keluarga sejahtera</p> <p>d. Klasifikasi keluarga sejahtera</p>	<p>Luring :</p> <p>1. Tatap muka di kelas</p> <p>2. Penugasan</p>	<p>1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah</p> <p>2. Mahasiswa mendengarkan kuliah.</p>	<p>Pertanyaan HOTS terhadap:</p> <p>1. Quiz</p> <p>2. Feedback</p>	<p>1. G-form/quizizz/LMS</p> <p>2. Multiple choice</p>	<p>Daring :</p> <p>1. Zoom Cloud Meeting</p> <p>2. G-form/quizizz/LMS</p> <p>3. Google Class Room</p> <p>4. WhatsApp</p>	TS-2	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot nilai	Sumber	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)	
		<b>Kelas B</b> Selasa 20/02/2024 12.30-14.10  <b>Kelas C</b> Rabu 21/02/2024 12.30.-14.10			e. Tipe keluarga f. Peran keluarga g. Struktur keluarga h. Fungsi keluarga i. Tugas keluarga j. Tugas dan Tahap perkembangan keluarga		3. Dosen memberikan soal di akhir perkuliahan 4. Mahasiswa mengerjakan dan menjawab kemudian dibahas bersama-sama 5. Mahasiswa diberikan tugas mandiri yang dikumpulkan 2 hari setelah perkuliahan			5. Email 6. Science direct  Luring: 1. Tatap muka 2. Power point				
III-IV	2x 2 x 50'	<b>Kelas A</b> Kamis 22/02/2024 09.10-10.50  Rabu 28/02/2024 07.30-09.10  <b>Kelas B</b> Rabu 21/02/2023 14.10-15.50  Kamis 22/02/2024 12.30-14.10	CP.P-7	Mahasiswa mampu menjelaskan model konseptual keperawatan keluarga	Model konseptual keperawatan keluarga a. Teori Lingkungan (Nightingale) b. Teori Pencapaian tujuan (King) c. Model Adaptasi (Calista Roy) d. Model Sistem (Betty Neuman) e. Model Perawatan diri (Orem)	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui Google Class Room email dan whatsapp 3. Problem based learning	1. Dosen membuka seminar. 2. Moderator memimpin jalannya seminar. 3. Kelompok membahas konsep teori sesuai dengan pembagian kelompok 4. Mahasiswa memperhatikan. 5. Moderator membuka sesi tanya jawab. 6. Mahasiswa mengajukan pertanyaan.	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. G-form/ quizizz/ LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/ quizizz/ LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct  Luring: 1. Tatap muka 2. Power poin	TS-3-4	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot nilai	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		<b>Kelas C</b> Kamis 22/02/2023 14.10-15.50  Selasa 27/02/2024 14.10-15.50					7. Kelompok berdiskusi untuk menjawab pertanyaan. 8. Kelompok memberikan kesimpulan. 9. Dosen memberikan timbal balik. 10. Mahasiswa memperhatikan.						
V	2 x 50'	<b>Kelas A</b> Kamis 29/02/2024 07.30-09.10  <b>Kelas B</b> Selasa 27/02/2024 09.10-10.50  <b>Kelas C</b> Rabu 28/02/2024 12.30-14.10	CP.P-7	Mahasiswa mampu menjelaskan trend dan isue keperawatan keluarga	Trend dan issue dalam keperawatan keluarga a. Trend dan issue keperawatan keluarga b. Issue legal dan etik keperawatan keluarga	Luring: 1. Tatap muka di kelas 2. Materi dan penugasan melalui Google Class Room dan whatsapp 3. Problem based learning	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah. 3. Dosen memberikan soal di akhir perkuliahan 4. Mahasiswa mengerjakan dan menjawab kemudian dibahas bersama-sama	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct  Luring: 1. Tatap muka 2. Power point	TS-5	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
VI - VII	2 x 2 x 50'	<b>Kelas A</b> Senin, 19/02/2024 12.30-14.10	CP.S-12 CP.S-13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep	Konsep asuhan keperawatan keluarga a. Pengertian keperawatan keluarga	Daring: 1. Zoom cloud meeting	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz	SP-1-2	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot nilai	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Selasa 20/02/2024 12.30-14.10  <b>Kelas B</b> Senin 19/02/2024 07.30-09.10  Senin 19/02/2024 12.30-14.10  <b>Kelas C</b> Senin 19/02/2024 09.10-10.50  Selasa 20/02/2024 09.10-10.50	CP.P-7	asuhan keperawatan keluarga	b. Tingkatan praktik keperawatan keluarga 1) Keluarga sebagai konteks 2) Keluarga sebagai kumpulan dari anggotanya 3) Subsistem keluarga sebagai klien 4) Keluarga sebagai klien 5) Keluarga sebagai komponen masyarakat c. Tujuan keperawatan keluarga d. Sasaran keperawatan keluarga e. Peran perawat kesehatan keluarga	2. Materi dan penugasan melalui Google Class Room email dan whatsapp 3. Problem based learning	bentuk ceramah 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah. 3. Dosen memberikan soal di akhir perkuliahan 4. Mahasiswa mengerjakan dan menjawab kemudian dibahas bersama-sama	2. Forum 3. Feedback	choice	/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct  Luring: 1. Tatap muka 2. Power point			9,10
VIII-IX	2 x 2 x 50'	<b>Kelas A</b> Rabu 06/03/2024 07.30-09.10  Kamis 07/03/2024 07.30-09.10  <b>Kelas B</b> Selasa 26/02/2023 12.30-14.10	CP.P-7	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen sumber daya keluarga	Manajemen sumber daya keluarga a. Pengertian sumber daya keluarga b. Faktor yang mempengaruhi sumber daya keluarga c. Sistem manajemen sumberdaya keluarga d. Proses manajemen sumber daya keluarga e. Klasifikasi sumber daya keluarga f. Jenis sumber daya	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui Google Class Room/ email/ whatsapp 3. Problem	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah. 3. Dosen memberikan soal di akhir perkuliahan 4. Mahasiswa	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. G-form/ quizizz/ LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz /LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct  Luring: 1. Tatap muka 2. Power point	TS-6-7	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot nilai	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Rabu 28/02/2024 14.10-15.50  <b>Kelas C</b> Kamis 29/02/2024 09.10-10.50  Kamis 29/02/2024 14.10-15.50			keluarga g. Penggunaan dan pengukuran sumber daya keluarga	based learning	mengerjakan dan menjawab kemudian dibahas bersama-sama						
X-XII	3 x 3 x 50'	<b>Kelas A</b> Senin 26/02/2024 09.10-10.50  Senin 26/02/2024 12.30-14.10  Kamis, 29/02/2024 12.30-14.10  <b>Kelas B</b> Senin 26/02/2024 07.30-09.10  Senin 26/02/2024 12.30-14.10	CP.KK-1  CP.KK-7	Mahasiswa mampu: a. melaksanakan pengkajian b. merumuskan diagnosa keperawatan c. menyusun perencanaan d. melakukan pelaksanaan	Aplikasi asuhan keperawatan keluarga a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Perencanaan d. Pelaksanaan e. Evaluasi	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui Google Class Room email dan whatsapp  3. Problem based learning	1. Dosen memberikan tugas (lampiran 2) untuk dipresentasikan 2. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah. 4. Dosen memberikan soal di akhir perkuliahan 5. Mahasiswa mengerjakan dan menjawab kemudian	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct  Luring: 1. Tatap muka 2. Power point	SP – 3-4-5	20%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot nilai	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Kamis 29/02/2024 12.30-14.10  <b>Kelas C</b> Senin 26/02/2024 09.10-10.50  Selasa 27/02/2024 09.10-10.50  Rabu 28/02/2024 09.10-10.50					dibahas bersama-sama						
XIII-XIV	2 x 2 x 50'	<b>Kelas A</b> Senin 04/03/2024 12.30-14.10  Selasa 05/03/2024 12.30-14.10  <b>Kelas B</b> Senin 04/03/2024 07.30-09.10  Selasa 05/03/2024 12.30-14.10	CP.KK-1  CP.KK-7	Mahasiswa mampu: 1. melaksanakan pendidikan kesehatan pada keluarga 2. memberikan perawatan kepada keluarga yang sakit 3. melakukan pemberdayaan keluarga 4. mengevaluasi tindakan keperawatan yang telah	Tindakan keperawatan keluarga: a. Pendidikan kesehatan pada keluarga b. Merawat anggota keluarga yang sakit c. Pemberdayaan keluarga d. Evaluasi asuhan keperawatan keluarga	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui Google Class Room/ email/ whatsapp 3. Problem based learning	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah. 3. Dosen memberikan soal di akhir perkuliahan 4. Mahasiswa mengerjakan dan menjawab kemudian dibahas bersama-sama	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. G-form/ quizizz/ LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz /LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct  Luring: 1. Tatap muka 2. Power point	Sp-6-7	20%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot nilai	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Kelas C Senin 04/03/2024 09.10-10.50  Selasa 05/03/2024 09.10-10.50		dilakukan									
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER ( 28 Feb - 01 maret 2024)</b>													
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (07 - 08 Maret 2024)</b>													
	(1 P= 1 x 170 x 14 mgg = 2380 mnt = 40 jam = 1 mgg (8 jam/ hari dan 5 hari/m gg)	Gel. 1 : 12 - 16 Mar 2024 @ 8 jam Selasa - Sabtu 07.30-17.40  Gel. 2 : 15 - 20 April 2024 @ 8 jam 20 menit/hr  Senin -Jumat 07.30-17.40  Pelaksanaan Lab Kep. Kel. Dilaksanakan di puskesmas sekitar Jakarta Pusat; antara lain :	CP.S-12 CP.S-13 CP.P-7 CP.KK-1 CP.KK-7	Mahasiswa mampu: 1. Melakukan tindakan keperawatan keluarga: a. Memberikan pendidikan kesehatan pada keluarga b. Merawat anggota keluarga yang sakit c. Melakukan pemberdayaan keluarga d. Melakukan evaluasi keperawatan	Aplikasi asuhan keperawatan keluarga: a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Perencanaan d. Pelaksanaan 1) Pendidikan kesehatan pada keluarga 2) Merawat anggota keluarga yang sakit 3) Pemberdayaan keluarga e. Evaluasi	Pre conference, post conference, coaching, supervisi praktek lapangan, bimbingan lapangan, metodologi laporan kasus, seminar, uji akhir dalam bentuk praktik dan responsi	1. Mahasiswa praktek di masyarakat, wajib mengelola 2(dua) keluarga binaan  2. Laporan pendahuluan, Mahasiswa diwajibkan mengikuti program orientasi yang dilakukan oleh koordinator  3. Mahasiswa dibagi dalam kelompok sesuai tatanan klinik yang ada  4. Mahasiswa wajib mengelola 1 kasus dengan permasalahan kesehatan di keluarga  5. Mahasiswa harus	1. Ketepatan dalam melakukan pengkajian keperawatan keluarga  2. Ketepatan dalam melakukan analisa data keperawatan keluarga  3. Ketepatan dalam melakukan perencanaan keperawatan keluarga  4. Ketepatan dalam melakukan implementasi keperawatan	1. Form penilaian ujian praktik (rubrik)  2. Form penilaian asuhan keperawatan	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz /LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. Leaflet, brosur, LCD, Laptop, lembar balik.  Luring 1. Modul Klinik/ Lapangan	1. Shinta P. 2. Tri S.	100%	1,2 ,3, 4,5 ,6, 7,8 ,9, 10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot nilai	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
	(1K= 1x 170 x 14 mgg = 2380 mnt = 40 jam = 1 mgg (8 jam/hari dan 5 hari/minggu) + 1 mgg termstujian	- PKM Tanah Abang - PKM gambir - PKM Mangdusel - PKM Johar Baru - PKM Kmy  Gel.1 : 15 - 19 Apr 2024  Gel. 2 : 12 - 16 Mar 2024  Senin-Jumat 07.30-17.40  Praktik Lapangan Kep. Kel. Di Laksanakan di RW sekitar Kel. Mangdusel		tan keluarga 2. Menjelaskan masalah keperawatan keluarga 3. Membuat rencana keperawatan 4. Melaksanakan pendidikan kesehatan pada keluarga 5. Memberikan perawatan kepada keluarga yang sakit 6. Melakukan pemberdayaan keluarga 7. Mengevaluasi tindakan keperawatan yang telah dilakukan			mengikuti pre-post conference yang dilakukan oleh pembimbing 6. Setiap mahasiswa diwajibkan untuk membuat Resume kasus dengan kasus yang berbeda dengan kasus kelolaan. 7. Setiap kelompok akan melakukan seminar pada kasus yang telah dikelola dan kasus akan ditentukan oleh koordinator MA 8. Mahasiswa menyiapkan laporan pendahuluan sebelum praktek.	watan keluarga 5. Ketepatan dalam melakukan evaluasi dan dokumentasi keperawatan keluarga					



## Tugas-tugas yang harus diselesaikan mahasiswa

Lampiran 1

### Tugas Terstruktur topik ke III

Mahasiswa dibagi menjadi 5 kelompok sesuai dengan topik pembahasan berikut ini (Lihat topik III, kerjakan 1 kelompok 1 topik, dipresentasikan sesuai dengan tanggal yang tertera pada jadwal) :

- a. Kelompok 1: Teori Lingkungan (Nightingale)
- b. Kelompok 2: Teori Pencapaian tujuan (King)
- c. Kelompok 3: Model Adaptasi (Calista Roy)
- d. Kelompok 4: Model Sistem (Betty Neuman)
- e. Kelompok 5: Model Perawatan diri (Orem)

Buatlah makalah kelompok dan power point terkait model konseptual keperawatan keluarga berdasarkan teori dan model yang diberikan. Makalah dikumpulkan 1 minggu setelah tugas diberikan dan akan dipresentasikan sesuai jadwal yang telah ditetapkan.

Garis besar isi makalah:

1. Pendahuluan
  - a. Latar belakang
  - b. Tujuan
2. Konsep dasar Teori
  - a. Deskripsi model Teori
  - b. Hubungan teori yang dipilih dengan paradigma keperawatan dan keperawatan keluarga
3. Penutup
  - a. Kesimpulan
  - b. Saran

### **Tugas Mandiri**

Setiap kelas dibagi menjadi 5 kelompok. Setiap kelompok membahas setiap kasus yang menjadi tugasnya (Untuk topik XII-XIV). Selanjutnya setiap kelompok akan mempresentasikan kasus yang didapatnya sesuai jadwal (Lihat jadwal topik XII-IV).

#### **Kasus 1**

Keluarga bapak T merupakan keluarga inti dalam tahap keluarga baru menikah. Usia pernikahan mereka baru 5 bulan, Keluarga Bapak T. merupakan keluarga dengan keadaan ekonomi kurang mampu yang mengharuskan pasangan ini sibuk bekerja. Suami dan istri sering mengalami pertengkaran hebat karena berbeda persepsi. Setiap kali setelah bertengkar Ibu X. mengalami sesak napas, RR 36 x/menit, batuk dengan sputum produktif. Riwayat ibu mengalami TBC dan pengobatan belum tuntas. Bapak T. sehari-hari bekerja sebagai tukang ojek dan ibu X. bekerja sebagai penjual warteg. Bapak T. biasa berangkat pagi hingga malam sehingga mereka bertemu setelah bekerja. Mereka berdua menjalankan peran masing-masing untuk mencari uang demi kelangsungan hidup keluarga mereka. Ibu X mengatakan bahwa mereka tidak sering mengobrol bahkan untuk berpergianpun sangat jarang, setelah ditanya kenapa jarang berpergian alasannya adalah malas dan berpergian yang tidak ada tujuan merupakan kegiatan yang sia-sia. Mereka mengobrol ketika ada sesuatu yang dirasa perlu dan jarang mengobrol santai setelah bekerja dikarenakan capek. Ibu x pun mengatakan sebenarnya dia ingin lebih sering mengobrol dengan suaminya akan tetapi dikarenakan capek mereka langsung tidur setelah pulang kerja.

Tugas:

1. Jelaskan pengkajian apakah yang perlu dilengkapi pada kasus di atas ?
2. Pendidikan kesehatan apakah yang perlu diberikan pada kasus di atas ?
3. Perawatan apakah yang perlu dilakukan oleh keluarga sesuai dengan konsep pendidikan kesehatan ? jelaskan !
4. Pemberdayaan keluarga apakah yang dapat dilakukan pada keluarga ?
5. Evaluasi terhadap apakah yang perlu dilakukan kepada keluarga ?

## **Kasus 2**

Keluarga bapak A dan ibu B tinggal dengan 2 orang anak remaja. Ketika ditanya masalah kesehatan yang dirasakan saat ini ibu B mengatakan kalau bapak A sering pusing. Ketika dilakukan pemeriksaan fisik hasilnya TD: 140/90 N: 90 x/mnt S: 36,5 RR: 22 x/mnt. Ketika ditanya sebelumnya bapak A tidak pernah mengalami penyakit hipertensi. Ketika ditanya riwayat penyakit keluarga ibu B mengatakan bahwa ayah dari bapak A meninggal karena penyakit stroke. Ibu B mengatakan kalau bapak A tidak mau periksa ke dokter karena menurut bapak A tidak penting dan pusingnya akan hilang dengan sendirinya, kalau sakit memburuk, cukup membeli obat sakit kepala di warung. Keluhan selanjutnya adalah ibu B sering lemas, tidak bisa tidur ketika siang dan sering terjaga ketika malam. Tekanan Darah ibu B., 110/70 mmHg, N: 65 x/mnt S: 37,2 RR: 19 x/mnt, konjungtiva anemis, muka tampak pucat dan tampak lemas. Ketika dikaji lebih dalam ibu B mengatakan tidak mengetahui penyebab dari susah tidurnya. Berbeda dengan ibu B yang susah tidur bapak A tidur cukup selama kurang lebih 7 jam/ hari. Disamping hal tersebut bapak A mempunyai nafsu makan yang cukup baik dan biasa makan 3 kali sehari dengan porsi sedang. Ketika dikaji lebih dalam ternyata bapak A mempunyai makan yang asin dan sangat menyukai makan jeroan dan gorengan.

Tugas:

1. Jelaskan pengkajian apakah yang perlu dilengkapi pada kasus di atas ?
2. Pendidikan kesehatan apakah yang perlu diberikan pada kasus di atas ?
3. Perawatan apakah yang perlu dilakukan oleh keluarga sesuai dengan konsep pendidikan kesehatan ? jelaskan !
4. Pemberdayaan keluarga apakah yang dapat dilakukan pada keluarga ?
5. Evaluasi terhadap apakah yang perlu dilakukan kepada keluarga ?

## **Kasus 3**

Perawat keluarga mengkaji seorang perempuan yang berusia 51 tahun dengan keluhan nyeri pada sendi kaki dan sulit digerakkan terutama saat bangun tidur. Hasil pemeriksaan kadar asam urat diperoleh 8,7 mg/dL, persendian klien terlihat bengkak. Perawat mengajarkan cara melakukan kompres panas dingin.

Tugas:

1. Jelaskan pengkajian apakah yang perlu dilengkapi pada kasus di atas ?
2. Pendidikan kesehatan apakah yang perlu diberikan pada kasus di atas ?
3. Perawatan apakah yang perlu dilakukan oleh keluarga sesuai dengan konsep pendidikan kesehatan ? jelaskan !
4. Pemberdayaan keluarga apakah yang dapat dilakukan pada keluarga ?
5. Evaluasi terhadap apakah yang perlu dilakukan kepada keluarga ?

#### **Kasus 4**

Perawat mendatangi satu keluarga dan kemudian melakukan pengkajian kepada keluarga. Data yang diperoleh antara lain : seorang anak usia 14 tahun mengalami buang air besar, konsistensi cair, 5x/hari. Keluhan ini dirasakan sejak sehari sebelumnya. Klien tampak lemas, bibir pucat dan kulit tampak kering.

Tugas:

1. Jelaskan pengkajian apakah yang perlu dilengkapi pada kasus di atas ?
2. Pendidikan kesehatan apakah yang perlu diberikan pada kasus di atas ?
3. Perawatan apakah yang perlu dilakukan oleh keluarga sesuai dengan konsep pendidikan kesehatan ? jelaskan !
4. Pemberdayaan keluarga apakah yang dapat dilakukan pada keluarga ?
5. Evaluasi terhadap apakah yang perlu dilakukan kepada keluarga ?

#### **Kasus 5**

Perawat mengkaji keluarga didapatkan data seorang perempuan usia 28 tahun mengeluh sakit, kembung dan begah pada perut, sering merasa asam pada tenggorokan dan mulut. Klien mengatakan sudah menderita gastritis sejak 5 tahun yang lalu tetapi masih suka makan bersantan dan pedas, jadwal makan telat .

Tugas:

1. Jelaskan pengkajian apakah yang perlu dilengkapi pada kasus di atas ?
2. Pendidikan kesehatan apakah yang perlu diberikan pada kasus di atas ?
3. Perawatan apakah yang perlu dilakukan oleh keluarga sesuai dengan konsep pendidikan kesehatan ? jelaskan !
4. Pemberdayaan keluarga apakah yang dapat dilakukan pada keluarga ?
5. Evaluasi terhadap apakah yang perlu dilakukan kepada keluarga ?

Laboratorium dan Praktik Lapangan Keperawatan keluarga

- I. Laboratorium Keperawatan Keluarga  
 a. Gelombang I : 15 – 19 April 2024

<b>KLP</b>	<b>Nama</b>	<b>Puskesmas</b>	<b>Pembimbing</b>
<b>Kel I</b>	Shakilla Sevianti	Mangga Dua Selatan	Tri Setyaningsih, M.Kep., Sp.Kep.J
	Elsa Meiliasari		
	Meliana		
	Alfido Widya Zahrani		
	Ines Nur April Lia		
	Dewi Kurniasih		
	Aghniya Yudianto		
	Chrisa Catherina		
	Fachria Abidah		
	Sarah Aprilia		
	Rebecca Adinda Putri Yuwono		
<b>Kel II</b>	Nur Safinah	Kemayoran	Tri Setyaningsih, M.Kep., Sp.Kep.J.
	Ismi Damayanti		
	Nandita Kumala Dewi		
	Lidya Agustina Sianturi		
	Clarissa Sefanyaputri Suseno		
	Nabila Diaz Maulita		
	Selshabila Damayanti		
	Siti Chapsah Ramadiyani		
	Dwi Puteri Anggaini		
	Riyan Hidayatullah		
	Neng Puji Lestari		

<b>KLP</b>	<b>Nama</b>	<b>Puskesmas</b>	<b>Pembimbing</b>			
<b>Kel III</b>	Angely nanda Mylanda	Tanah Abang	Ns. Veronica Yeni R., M.Kep., Sp.Kep.Mat.			
	Stefani Dwi Puspitasari					
	Sindi Ariyanti					
	Amelia Febrianti					
	Gavrilamalsa Arensa					
	Fatiha Rofiatum Musyafaah					
	Imelda Novia Sari					
	Ricky Arisyah Putra					
	Aurellia Githa Azzahra					
	Wulan Ekasari					
	<b>Kel IV</b>			Putri Kirani Khoirunnisa	Johar Baru	Shinta Prawitasari, M.Kep.
Widiya Andini						
Indira Marwa						
Amaliyah Kartika						
Rezky Nabila Yusuf						
Devia Cindi Oktami						
Siti Anisa						
Risma Oktaviani						
Angguni Ofki						
Ajeng Nur Pratiwi						
Andini Cahya Roslitasari						
Putri Kirani Khoirunnisa						
<b>Kel V</b>		Dhea Agustin Kurniawati	Gambir			
		Heru Krisbianto				
	Evania Fahma Anggita Sari					
	Irfatul Khotimah					
	Syahrul Aripin					

<b>KLP</b>	<b>Nama</b>	<b>Puskesmas</b>	<b>Pembimbing</b>
	Indah Silfanisa Aulya Syafitri Marifatul Nauval Fikri Abadi Nur Puja Fauzah		Shinta Prawitasari, M.Kep.

**b. Gelombang II : 12 – 16 Maret 2024**

<b>KLP</b>	<b>Nama</b>	<b>Puskesmas</b>	<b>Pembimbing</b>
<b>Kel I</b>	Ayzahra Yora Aldaniah	Mangga Dua Selatan	Tri Setyaningsih, M.Kep., Sp.Kep.J
	Selvia Febriyanti		
	Indah Setyawati		
	Miftah dwi Ayu Kusuma N		
	Syaefudin Dwi Fadillah		
	Nurisma Aprilia		
	Siska Oktaviana		
	Reza Aldana Ika Suci		
	Firza Listyaningsih		
	Anggraeni Karuniawati		
	Nadya Nurkhaliza		

<b>KLP</b>	<b>Nama</b>	<b>Puskesmas</b>	<b>Pembimbing</b>
<b>Kel II</b>	Ana Muflikhah	Kemayoran	Tri Setyaningsih, M.Kep., Sp.Kep.J.
	Haura Aziza		
	Rizki Ogara		
	Yesica		
	Ahmad Rizal		
	Dina Audrina		
	Alivia Az Zahra		
	Julita Amelia		
	Cici Kristia		
	Enzhu Khansa Faadhilah S		
	Della Permatasari		
	<b>Kel III</b>		
Shelvia Ningrum			
Ega Febrin Domaita			
Ririn Evi Agustin Septiani			
Uswatun Hasanah			
Putri Zahra D.A			
Bayu Ismoyo			
Santa Juniar			
Nanda Arta Mevia Umami			
Elkana Dame Hotmaria S			
<b>Kel IV</b>	Putri Kirani Khoirunnisa	Johar Baru	Shinta Prawitasari, M.Kep.
	Widiya Andini		
	Indira Marwa		
	Amaliyah Kartika		
	Rezky Nabila Yusuf		
	Devia Cindi Oktami		

<b>KLP</b>	<b>Nama</b>	<b>Puskesmas</b>	<b>Pembimbing</b>
	Siti Anisa		
	Risma Oktaviani		
	Angguni Ofki		
	Ajeng Nur Pratiwi		
	Andini Cahya Roslitasari		
	Putri Kirani Khoirunnisa		
<b>Kel V</b>	Dhea Agustin Kurniawati	Gambir	Shnta Prawitasari, M.Kep.
	Heru Krisbianto		
	Evania Fahma Anggita Sari		
	Irfatul Khotimah		
	Syahrul Aripin		
	Indah Silfanisa		
	Aulya Syafitri		
	Marifatul		
	Nauval Fikri Abadi		
Nur Puja Fauzah			

- II. Praktik Lapangan Keperawatan keluarga  
Gelombang I = 22 April – 03 Mei 2024  
Gelombang II = 18 – 29 Maret 2024

Kelompok sama dengan di atas

Mengetahui,

Ka. Prodi DIII Keperawatan STIKes RS Husada



(Ns. Veronica Yeni M. R., M.Kep., Sp.Kep.Mat.)  
NIK: 115.880.050

Jakarta, 12 Februari 2024

Koordinator MK



(Shinta Prawitasari, M.Kep.)  
NIK: 111.690.001