



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA KULIAH : **KEPERAWATAN ANAK SEHAT DAN SAKIT AKUT**
PERIODE : **FEBRUARI – JULI 2024**
TAHUN AKADEMIK : **2023 – 2024**
KOORDINATOR : **Ns.ERNAWATI,M.KEP.Sp.Kep.An**
PENGAJAR : **1. DAMERIA B. SARAGIH,M.Kep**
2. Ns.KHALIDA ZIAH SIBUALAMU,M.Kep
3. Ns.ERNAWATI,M.Kep.Sp.Kep.An



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN (S1)

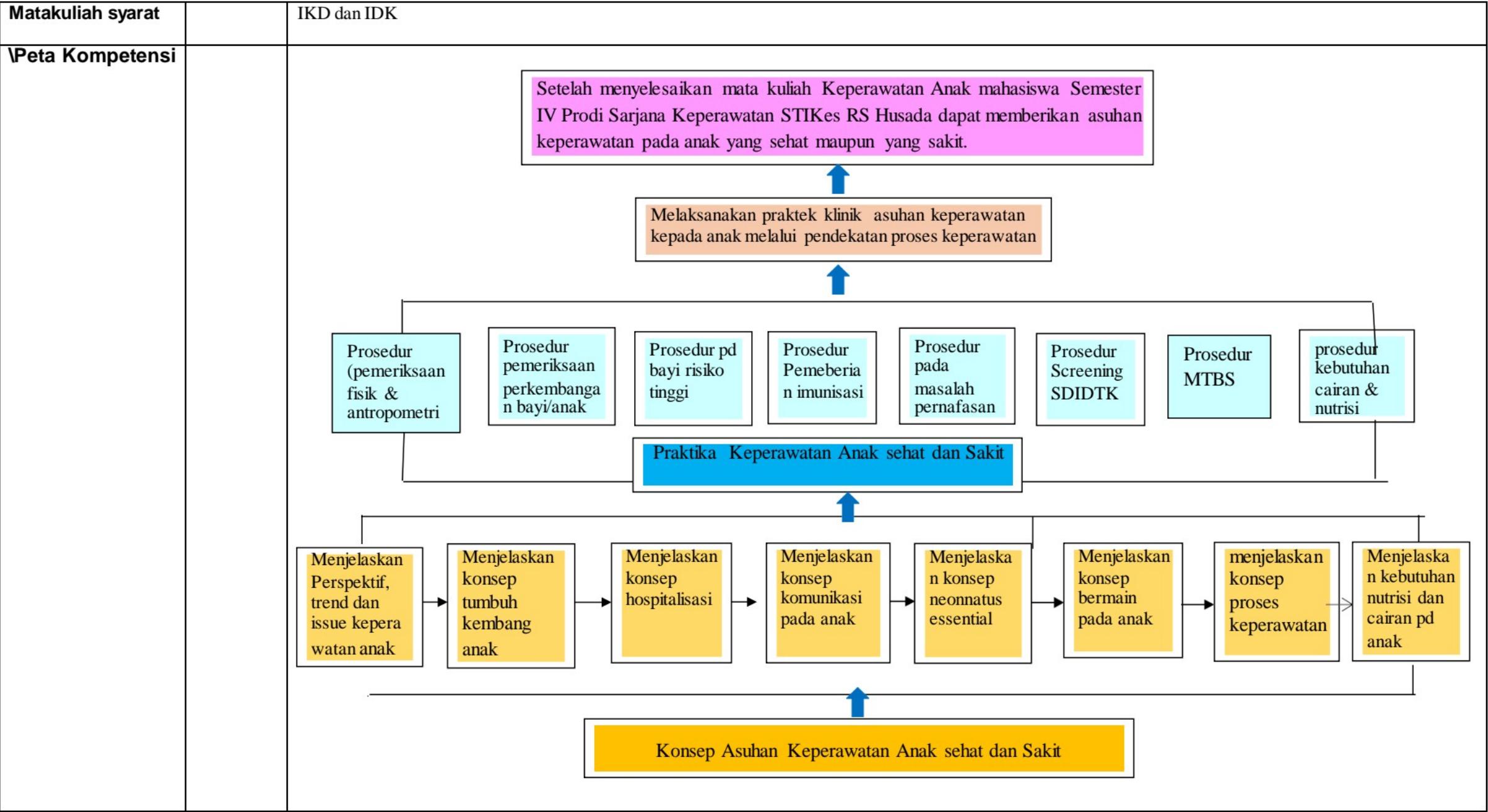
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEPERAWATAN ANAK SEHAT DAN SAKIT AKUT	NRS 403	Mata Kuliah institutional	4 (3T,1P)	14x3x50' 14x1xx170'	IV	16 Februari 2023
	Pengembang RP		Ka PRODI			
	Ns.Ernawati,M.Kep.,Sp.Kep.An 		Ns.Ressa Andriani Utami,M.Kep.,Sp.Kep.Kom 			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S	1	Hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya (CP.S-14)			
		2	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL.10)			
	KU	1	Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya (CP.KU-1)			
		2	Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif (CP.KU-2)			

	P	1	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4)
		2	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, keperawatan gawat darurat dan kritis, manajemen keperawatan, serta keperawatan bencana; (CP.P-4)
	KK	1	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, atau keperawatan komunitas (termasuk keperawatan keluarga dan keperawatan gerontik) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis (CP.KK-2)
		2	Mampu memberikan (<i>administering</i>) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan (CP.KK-4)
		3	Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat (CP.KK-6)
		4	Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan (CP.KK-7)
		5	Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain (CP.KK-8)
		6	Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta <i>peer review</i> tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya (CP.KK-10)
	CP-MK		
			Mata kuliah ini merupakan integrasi dan penerapan ilmu keperawatan anak dan ilmu dasar keperawatan yang mengantarkan mahasiswa untuk mendalami tentang bagaimana melakukan asuhan keperawatan profesional (holistik), memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi bagi klien dan keluarganya dengan menerapkan komunikasi efektif, serta membuat keputusan dengan mempertimbangkan aspek legal dan etik. Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berpikir sistematis, komprehensif dan kritis dalam mengaplikasikan konsep dengan pendekatan proses keperawatan sebagai dasar penyelesaian masalah serta mengembangkan sikap profesional (pengembangan <i>soft skills</i>) melalui beberapa model belajar yang relevan.

Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini adalah mata kuliah keahlian keperawatan yang berfokus kepada respon anak dan keluarga pada setiap tahap perkembangan dari neonatus sampai akhir masa remaja baik dalam keadaan sehat ataupun sakit akut, di masyarakat ataupun dirawat di rumah sakit, serta intervensi keperawatannya baik yang bersifat mandiri maupun kolaboratif.
Bahan Kajian		1. Perspektif keperawatan anak dalam konteks keluarga 2. Tumbuh Kembang anak 3. Peran bermain 4. Hospitalisasi 5. Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak 6. Simulasi pendidikan: 7. Fungsi advokasi perawat 8. Intervensi keperawatan pada bayi dan anak 9. Keterampilan khusus pada anak
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Aktifitas Partisipatif: 15% 2. Hasil Proyek: 15% 3. Tugas: 15% 4. Kuis: 5 % 5. UTS: 15 % 6. UAS : 15% 7. Praktika: 20 %
Pustaka	Utama :	1. Axton, S & Fugate, T. 2013. Rencana Asuhan Keperawatan Anak. Ed.3. Jakarta: EGC 1. Bowden, V.R., & Greenberg, C.S. (2010). Children and Their Families. The Continuum of Care. Ed-2. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins 2. James, S.R., Nelson, K.A., & Ashwill, J.W. (2013). Nursing care of children: Principles & practice. Canada: Saunders Elsevier 3. Kemen.Kes.RI. Buku Pedoman Neonatus Esensial. Jakarta: Kemen.Kes RI. 4. Kyle, T. 2015. Jakarta: Kemen.Kes RI. Buku Ajar Keperawatan Pediatri. Vol.1. Jakarta: EGC 5. _____ Buku Ajar Keperawatan Pediatri. Vol.2. Jakarta: EGC 6. _____ Buku Ajar Keperawatan Pediatri. Vol.3. Jakarta: EGC

		7. _____Buku Ajar Keperawatan Pediatri. Vol.4. Jakarta:EGC 8. Lanny. V.(2010) Asuhan Neonatus bayi dan anak Balita. Salemba: Jakarta 9. Lissauer, T., & Fanaroff, A. (2009). At a Glance Neonatologi. Jakarta: Erlangga. 10. Lowry,A.W. 2014. Buku Saku Pediatri dan Neonatologi. Jakarta: EGC 11. Potts, N.L., & Mandleco, B.L. (2012). Pediatric nursing: Caring for children and their families. (3rd ed.). Canada: Nelson Education. 12. Rustina, Y.(2015). Bayi Prematur: Perspektif Keperawatan. Jakarta: Sagung Seto. 13. Wong, D.L., Hockenberry-Eaton, M., Wilson, D., Winkelstein, M.L., & Schwartz, P. (2009). Wong buku ajar keperawatan pediatric. Edisi 6. Volume 1. Jakarta: EGC. 14. Wong, D.L., Hockenberry-Eaton, M., Wilson, D., Winkelstein, M.L., & Schwartz, P. (2009). Wong buku ajar keperawatan pediatric. Edisi 6. Volume 2. Jakarta: EGC.	
	Pendukung :	1. Bernstein,D. 2016. Ilmu Kesehatan Anak. Ed.3. Jakarta: EGC 2. Bowden, V,R. (2012). Pediatric Nursing Procedures. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins 3. Coyne, I., & Neill, F. (2010). Clinical Skills in Children's Nursing. New York: Oxpord University Press 4. Rampengan,T,H.(2007). Penyakit Infeksi Tropik pada Anak. Jakarta: EGC. 5. Roesli, U. (2007). Pedoman Pijat Bayi Prematur & bayi usia 0-3 bulan. Jakarta: trubus Agriwydia 6. Saragih, D. (2010). Panduan Praktik Keperawatan. Bayi dan Anak. Yogyakarta: Citra Aji Parama 7. Shields, L.(2010). Perioperative care of the Child. USA: Whiley Blackwell 8. Widoyono. (2011). Penyakit Tropis. Epidemiologi, Penularan, pencegahan & Pemberantasannya. Edisi 2. Jakarta: Erlangga.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :	
	Ms. Office	Laptop, LCD, Projector	
Team Teaching		1. Ns.Ernawati,M.Kep.,Sp.Kep.An 2. Dameria.B.Saragih.M.Kep 3. Ns.Khalida Ziah Sibualamu,M.Kep	



RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia) *	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	15	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link: https://classroom.google.com/c/NjYzODQzMzU2MzU1?cjc=tn7l2mp	
2	Hasil Proyek	-	15	Penyusunan proyek berupa pembuatan Media Edukasi: Leaf let & Lembar Balik Link: Kelas 2A https://drive.google.com/drive/folders/176aPPgkEivQerggCJkGNxKL5MypAy5I Kelas 2B https://drive.google.com/drive/folders/1Sf6Tw3cvGiHcR3hib6DF6HmQBoRFph80?usp=drive_link Kelas 2C https://drive.google.com/drive/folders/1uKZ0LxO8oY54_KvRvLLHSdLNik8ybHjw?usp=drive_link	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	15	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan VII dengan bahan kajian “Asuhan Keperawatan Pada kasus Anak sakit Akut” Link: https://drive.google.com/drive/folders/1oOB-ERIIAmY9mWx1umGbbJRdPBHw5Om2?usp=sharing	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link: https://quizizz.com/admin/quiz/65d20db446cd6d2e90ce9877/question/65d20dbdb855061cefd8120b/edit?createQuestion=MCQ&at=-1	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc-4MmE9-IXu1KZYCuDFHkkjN0cCIAjp2WxnaQA9kVqM_VbAQ/viewform?usp=sf_link	
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdmFoAf3e3b9-OhrwEgaEIE6uzi6X4YKcVSq8pr_n3ZTfmebA/viewform?usp=sf_link	
7	Psikomotor	Praktika	20	Mahasiswa melakukan praktika di laboratorium keperawatan	

Per te mu an	Wak tu	Hari/Tanggal/Jam			CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilai an (%)	Sum ber
		Kls.A	Kls.B	Kls.C						Metode	Instrume n				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
		Senin 19-2- 2024 07.30- 10.00	Senin 19-2- 2024 12.30- 15.00	Senin 19-2- 2024 12.30- 15.00			Penjelasan RPS						Koordina tor		
I	3 x 50'	Senin 26-2-24 12.30- 15..00	Senin 26-2-24 09.10- 11.40	Selasa 27-2-24 09.10- 11.40	CPP.4 CPS.14 CPL.10 CPKU. 1 CPKU. 2 CPL.4	Mahasiswa mampu memahami perspektif, trend dan issue keperawatan anak	1. Pengertian anak 2. Mortality & mobility 3. Perspektif keperawatan anak 4. Trend dan issue 4. Filosofi 5. Masalah etik dan legal aspek 6. Sistem dan Undang- undang perlindungan anak	1. Kuliah interaktif 2. <i>Collaborati ve Learning</i> 3. <i>Discution</i>	1. Learning agreement tentang pengumpulan tugas, ujian, cara penilaian, kelompok. 2. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Apersepsi tentang materi. 3. Tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku,	1 Pertany aan HOTS 2 <i>Multipl e choice G-form/ quiziz/ lms</i>	1. Luring 2. Power point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Ernawati	8 %	1,2,3,4 ,5,6,7, 8,9,10, 11,12, 13,14, 15,16

Pe rte mu an	Wak tu	Hari/Tanggal/Jam			CPL	Kemampua n akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilai an (%)	Sum ber
		Kls.A	Kls.B	Kls.C						Metode	Instrume n				
									skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan						
II	3x 50	Senin 4-3-24 12.30- 15.00	Senin 4-3-24 09.10- 11.40	Selasa 5-3-24 09.10- 11.40	CPP.4 CPS.14 CPL.10 CPKU.1 CPKU.2 CPL.4	Mahasiswa mampu memahami konsep tumbuh kembang sesuai tahap kehidupan anak	Tumbuh kembang anak 1. Pengertian tumbuh kembang 2. Pola dan prinsip pertumbuhan perkembangan manusia 3. Fase Tumbuh kembang anak: 4. Faktor yang mempengaruhi 5. Masalah pertumbuhan 6. Pemeriksaan pertumbuhan	1.Cooperative Learning 2.Kuliah interaktif 3.Tutorial 4.Small Group Discussion (SGD)	1. Dosen membuka kuliah, tujuan dan melakukan apersepsi 2. Dosen memberikan penjelasan tentang materi. 3. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal.	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/ quiziz/ lms	1. Power point 2. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Khalida	14 %	1,2,3,4 ,5,6,7, 8,9,10, 11,12, 13,14, 15,16

Pe rte mu an	Wak tu	Hari/Tanggal/Jam			CPL	Kemampua n akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilai an (%)	Sum ber
		Kls.A	Kls.B	Kls.C						Metode	Instrume n				
							(tabel WHO, KIA) 7. Edukasi/ <i>Guid ance</i> masalah pertumbuhan		5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan.						
III	3 x 50'	Senin 18-3-24 12.30- 15.00	Senin 18-3-24 09.10- 11.40	Selasa 12-3-24 09.10- 11.40	CPP.4 CPS.14 CPL.10 CPKU. 1 CPKU. 2 CPL.4	Memaham i penilaian dan masalah perkemba ngan pada anak	1. Masalah perkembanga n pada semua anak sesuai tingkat usia. 3. <i>Antisipatory Guidance</i> 4. <i>Health Promotion</i> 5. <i>Sex Education</i>	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Kuliah interaktif 5. Discution	1. Dosen melakukan apersepsi 2. Dosen memberikan penjelasan tentang materi. 3 Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 4 Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 5 Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan.	1. Pertan yaan HOTS 2. <i>Multip le choice G- form/ quiziz/ lms</i>	1. Luring 2 Power point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Khalida	7 %	1,2,3,4 ,5,6,7, 8,9,10, 11,12, 13,14, 15,16

Pe rte mu an	Wak tu	Hari/Tanggal/Jam			CPL	Kemampua n akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilai an (%)	Sum ber
		Kls.A	Kls.B	Kls.C						Metode	Instrume n				
IV	3 x 50'	Senin 25-3-24 12.30- 15.00	Senin 25-3-24 09.10- 11.40	Selasa 19-3-24 09.10- 11.40	CPP.4 CPS.14 CPL.10 CPKU. 1 CPKU. 2 CPL.4	Mahasisw a mampu memaham i tehnik komunika si pada anak	Komunikasi pada anak 1. Proses komunikasi 2. Komunikasi pada anak sesuai tahap tumbuh kembang 3. Teknik berkomunik asi dengan anak sesuai tahap tumbuh kembang 4. Komunikasi dengan orangtua Komunikasi pada anak dengan kebutuhan khusus	1.Cooperati ve Learning 2.Kuliah interaktif 3. Discution	1. Dosen membuka kuliah, tujuan dan melakukan apersepsi 2. Dosen memberikan penjelasan tentang materi. 3. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan.	1. Pertan yaan HOTS 2. <i>Multip le choice</i> 3. <i>G- form/ quiziz/ lms</i>	1. Luring: 2. Power Point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Ernawati	7 %	1,2,3,4 ,5,6,7, 8,9,10, 11,12, 13,14, 15,16
V	3 x 50'	Senin 1-4-24 12.30- 15.00	Senin 1-4-24 09.10- 11.40	Selasa 26-3-24 09.10- 11.40	CPP.4 CPS.14 CPL.10 CPKU.1	Mahasisw a mampu memaham ikonsep	Terapi bermain dalam perkembanga n anak	1. <i>Cooperativ eLearning</i> 2. Kuliah interaktif	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi. 2. Tanya jawab	Pertanya an HOTS	1. Luring 2.Power point 3.Video	Laptop ,LCD, modul,	Khalida	7 %	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 , 12,13,1 4,15,16

Pe rte mu an	Wak tu	Hari/Tanggal/Jam			CPL	Kemampua n akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilai an (%)	Sum ber
		Kls.A	Kls.B	Kls.C						Metode	Instrume n				
					CPKU.2 CPL.4	terapi bermain	1. Bermain 2. Klasifikasi 3. Tujuan 4. Fungsi bermain 5. Kriteria Alat permainan sesuai perkembangan usia anak 6. Jenis alat bermain yang aman	3. Discution	3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan.	2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i>		Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .			
VI	3 x 50'	Senin 15-4-24 12.30- 15.00	Senin 15-4-24 09.10- 11.40	Selasa 2-4-24 09.10- 11.40	CPP.4 CPS.14 CPL.10 CPKU. 1 CPKU. 2 CPL.4	Mahasisw a mampu memaham i konsep imunisasi	Imunisasi 1. Pengertian 2. Fungsi 3. Tujuan 4. Persipan 5. Jenis Imunisasi pada anak 6. Efek samping, Indikasi dan kontra indikasi 7. Jadwal imunisasi dasar dan	1. <i>Cooperativ e Learning</i> 2. Kuliah interaktif 3. Discution	1. Dosen membuka kuliah menjelaskan tujuan dan melakukan apersepsi 2. Dosen memberikan penjelasan tentang materi. 3. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab	1. Pertany aan HOTS 2. <i>Multipl e choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	1. Luring: 2. Power Point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb),	Dameria	7 %	1,2,3,4 ,5,6,7, 8,9,10, 11,12, 13,14, 15,16

Pe rte mu an	Wak tu	Hari/Tanggal/Jam			CPL	Kemampua n akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilai an (%)	Sum ber
		Kls.A	Kls.B	Kls.C						Metode	Instrume n				
							lengkap		4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan.			buku sumber . 1.			
V II	3 x 50'	Senin 29-4-24 12.30- 15.00	Senin 29-4-24 09.10- 11.40	Selasa 16-4-24 09.10- 11.40	CPP.4 CPS.14 CPL.10 CPKU. 1 CPKU. 2 CPL.4	Mahasiswa mampu memahami konsep hospitalisasi dan askep neurologi	Hospitalisasi 1. Pengertian 2. Etiologi 3. Reaksi hospitalisasi pada anak 4. Dampak hospitalisasi pada anak 5. Dampak hospitalisasi pada keluarga 6. Askep pasien campak	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Kuliah interaktif 3. Discussion	1. Dosen membuka kuliah, tujuan dan melakukan apersepsi 2. Dosen memberikan penjelasan tentang materi. 3. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz/lms</i> 3.	1. Luring: 2. Power Point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Dameria	7 %	1,2,3,4 ,5,6,7, 8,9,10, 11,12, 13,14, 15,16

Pe rte mu an	Wak tu	Hari/Tanggal/Jam			CPL	Kemampua n akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilai an (%)	Sum ber
		Kls.A	Kls.B	Kls.C						Metode	Instrume n				
									buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan.						
V III	3 x 50'	Senin 6-5-24 12.30- 15.00	Senin 6-5-24 09.10- 11.40	Selasa 30-4-24 09.10- 11.40	CPP.4 CPS.14 CPL.10 CPKU. 1 CPKU. 2 CPL.4	Mahasiswa mampu memahami patofisio lo gifarmakol ogi dan asuhan keperawata n pada bayi dengan risiko tinggi	1.Patofisiologi, 2. farmakologi dan 3. asuhan keperawatan pada bayi risiko tinggi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga): a. Prematuritas /BBLR, c.RDS, HMD d.asphyxia, e.Hiperbilirubi nemia	1. <i>Cooperativ e Learning</i> 2. Kuliah interaktif 3. <i>Tutorial Small Group Discussion</i>	1. Dosen membuka kuliah, tujuan dan melakukan apersepsi 2. Dosen memberikan penjelasan tentang materi. 3. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal.	1. Pertany aan HOTS 2. <i>Multipl e choice</i> 3. <i>G- form/ quiziz/ lms</i>	1. Luring 2. Power point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Ernawati	7 %	1,2,3,4 ,5,6,7, 8,9,10, 11,12, 13,14, 15,16

Pe rte mu an	Wak tu	Hari/Tanggal/Jam			CPL	Kemampua n akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilai an (%)	Sum ber
		Kls.A	Kls.B	Kls.C						Metode	Instrume n				
									5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan.						
IX	3 x 50'	Senin 13-5-24 12.30- 15.00	Senin 13-5-24 09.10- 11.40	Selasa 7-5-24 09.10- 11.40	CPP.4 CPS.14 CPL.10 CPKU. 1 CPKU. 2 CPL.4	Mahasisw a mampu memaham i patofisio lo gi, farmakolo gi dan asuhan keperawat an pada anak dengan gangguan oksigenisa si	1. Patofisiologi, 2. Farmakologi dan 3. Konsep asuhan keperawatan pada masalah system respirasi Dan dampaknya terhadap pemuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga): a. ISPA b. Pneumonia c. Broncho pneumonia/ Bronchiolis is, d. Covid-19	1.Cooperati ve Learning 2.Kuliah interaktif 3. Discution	6. Dosen membuka kuliah, tujuan dan melakukan apersepsi 7. Dosen memberikan penjelasan tentang materi. 8. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 9. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 10. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan.	4. Pertan yaan HOTS 5. <i>Multip le choice</i> 6. <i>G- form/ quiziz/ lms</i>	1. Luring: 2. Power Point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Dameria	7 %	1,2,3,4 ,5,6,7, 8,9,10, 11,12, 13,14, 15,16

Pe rte mu an	Wak tu	Hari/Tanggal/Jam			CPL	Kemampua n akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilai an (%)	Sum ber
		Kls.A	Kls.B	Kls.C						Metode	Instrume n				
X	3 x 50'	Senin 20-5-24 12.30- 15.00	Senin 20-5-24 09.10- 11.40	Selasa 14-5-24 09.10- 11.40	CPP.4 CPS.14 CPL.10 CPKU. 1 CPKU. 2 CPL.4	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi , farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan dasar nutrisi	1. Patofisiologi, 2. Farmakologi dan 3. Asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan nutrisi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga): a. Obesitas, b. KKP c. Gagal tumbuh d. Stunting	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Kuliah interaktif 3. Discussion	1. Dosen membuka kuliah, tujuan dan melakukan apersepsi 2. Dosen memberikan penjelasan tentang materi. 3. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan.	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G- form/ quiziz/ lms</i>	1. Luring: 2. Power point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Khalida	7 %	1,2,3,4 ,5,6,7, 8,9,10, 11,12, 13,14, 15,16

Pe rte mu an	Wak tu	Hari/Tanggal/Jam			CPL	Kemampua n akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilai an (%)	Sum ber
		Kls.A	Kls.B	Kls.C						Metode	Instrume n				
XI	3 x 50'	Senin 27-5-24 12.30- 15.00	Senin 27-5-24 09.10- 11.40	Selasa 21-5-24 09.10- 11.40	CPP.4 CPS.14 CPL.10 CPKU. 1 CPKU. 2 CPL.4	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi , farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan system digestive	1. Patofisiologi 2. Farmakologi dan 3. Asuhan keperawatan gangguan nutrisi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga): a. Diare b. GED/GEA c. Typhoid d. Sindrom mal absorpsi	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Kuliah interaktif 3. <i>Small Group Discussion</i>	1. Dosen membuka kuliah, tujuan dan melakukan apersepsi 2. Dosen memberikan penjelasan tentang materi. 3. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan.	1. Pertany aan HOTS 2. <i>Multipl e choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	1. Luring 2. Power point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Dameria	7 %	1,2,3,4 ,5,6,7, 8,9,10, 11,12, 13,14, 15,16
XI I	3 x 50'	Senin 3-6-24 12.30- 15.00	Senin 3-6-24 09.10- 11.40	Selasa 28-5-24 09.10- 11.40	CPP.4 CPS.14 CPL.10 CPKU. 1	Mahasisw a mampu memaham i patofisio lo	1. Patofisiologi, 2. farmakologi dan 3. asuhan keperawatan	1. <i>Cooperativ e Learning</i> 2. Kuliah interaktif <i>Small</i>	1 Dosen membuka kuliah, tujuan dan melakukan apersepsi	1 Pertan yaan HOTS 2 <i>Multipl e</i>	1. Luring: 6. Powe r point	Laptop, LCD, modul, Jurnal	Khalida	7 %	1,2,3,4 ,5,6,7, 8,9,10, 11,12,

Pe rte mu an	Wak tu	Hari/Tanggal/Jam			CPL	Kemampua n akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilai an (%)	Sum ber
		Kls.A	Kls.B	Kls.C						Metode	Instrume n				
					CPKU. 2 CPL.4	gi, farmakolo gi dan asuhan keperawat an pada anak dengan gangguan system neurologi	pada anak dengan gangguan system neurologi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga): a. Kejang demam, b. Epilepsi, c. Meningitis, d. Ensefalitis, e. Hydrosefalu s	3. <i>Group Discution</i> 4. Discution	2 Dosen memberikan penjelasan tentang materi. 3 Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 4 Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 5 Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan.	<i>choice G- form/ quiziz/ lms</i>	7. Vide o	ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .		13,14, 15,16	
XI II	3 x 50'	Senin 10-6-24 12.30- 15.00	Senin 10-6-24 09.10- 11.40	Selasa 4-6-24 09.10- 11.40	CPP.4 CPS.14 CPL.10 CPKU. 1 CPKU. 2 CPL.4	Mahasisw a mampu memaham i patofisio lo gi, farmakolo gi dan	1. Patofisiologi 2. Farmakologi dan 3. asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan system	1 <i>Cooperativ e Learning</i> 2 Kuliah interaktif <i>Small</i> 3 <i>Group Discution</i> 4 Discution	1. Dosen membuka kuliah, tujuan dan melakukan apersepsi 11. Dosen memberikan penjelasan tentang materi.	1. Pertany aan HOTS 2. <i>Multipl e choice</i> 3. <i>G- form/ quiziz/ lms</i>	1. Luring 2. Power point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (	Dameria	7 %	1,2,3,4 ,5,6,7, 8,9,10, 11,12, 13,14, 15,16

Pe rte mu an	Wak tu	Hari/Tanggal/Jam			CPL	Kemampua n akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilai an (%)	Sum ber
		Kls.A	Kls.B	Kls.C						Metode	Instrume n				
						asuhan keperawat an pada anak dengan gangguan system perkemiha n	perkemahan dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga): 1. GGA 2. Nefrotik sindrom 3. GNA		12. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 13. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 14. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan.			surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .			
XI V	3 x 50'	Senin 24-6-24 12.30- 15.00	Senin 1-7-24 09.10- 11.40	Selasa 11-6-24 09.10- 11.40	CPP.4 CPS.14 CPL.10 CPKU. 1 CPKU. 2 CPL.4	Mahasisw a mampu memaham i fungsi advokasi perawat anak	Fungsi advokasi perawat 1. Child abuse dan Neglect 2. Tipe-tipe child abuse 3. Pencegahan child abuse dan neglect e. Legal issue terkait child	1.Cooperative Learning 2.Kuliah interaktif 5 Discution	1. Dosen membuka kuliah, tujuan dan melakukan apersepsi 2. Dosen memberikan penjelasan tentang materi. 3. Dosen dan mahasiswa melakukan	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/quiziz/lms	1. Luring: 2. Power point 3. menti meter 4. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar,	Ernawati	7 %	1,2,3,4 ,5,6,7, 8,9,10, 11,12, 13,14, 15,16

Pe rte mu an	Wak tu	Hari/Tanggal/Jam			CPL	Kemampua n akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilai an (%)	Sum ber
		Kls.A	Kls.B	Kls.C						Metode	Instrume n				
							abuse dan neglect		diskusi tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan. 4.			majalah, internet, dsb), buku sumber .			
UJIAN TENGAH SEMESTER 22 – 26 APRIL 2023															
PRAKTIKA / LABORATORIUM															
XV	2x 170	Senin 17-6-24 07.30- 16.00	Senin 24-6-24 07.30- 16.00	Senin 1-7-24 07.30- 16.00	CP.KU1 CP.KU2 CP.KK-2 CP.KK-4 CP.KK-6 CP.KK-7 CP.KK-8 CP.KK10 CPL.4	Mahasiswa mampu melakukan prosedur pengkajian pada bayi dan anak	Prosedur pengkajian perawatan pada bayi dan anak 1) Pemeriksaan antropometri 2) Pemeriksaan fisik (Head to toe) 3) Pemeriksaa n Denver.II	1. <i>Cooperativ e Learning</i> 2. Demonstrasi 3. Simulasi 4. Praktika 5. Peer to peer 6. Diskusi	1. Dosen membuka praktika, menjelaskan tujuan prosedur 2. Dosen melakukan simulasi mendemontrasika n prosedur 3. Dosen dan mahasiswa	1. Pertany aan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G- form/ quiziz/ lms</i>	1. Luring 2.Power point 3. Video 4.Phanto m	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar,	Khalida	14 %	1,2,3,4 ,5,6,7, 8,9,10, 11,12, 13,14, 15,16

Pe rte mu an	Wak tu	Hari/Tanggal/Jam			CPL	Kemampua n akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilai an (%)	Sum ber
		Kls.A	Kls.B	Kls.C						Metode	Instrume n				
							4) Ballard Score		melakukan diskusi tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup pembelajaran			majalah, internet, dsb), buku sumber .			
XV I	2x 170	Selasa 18-6-24 07.30- 16.00	Selasa 25-6-24 07.30- 16.00	Selasa 2-7-24 07.30- 16.00	CP.KU1 CP.KU2 CP.KK-2 CP.KK-4 CP.KK-6 CP.KK-7 CP.KK-8 CP.KK10 CPL.4	Mahasiswa mampu melakukan perawatan pada bayi risiko tinggi dan MTBS	Prosedur perawatan bayi risiko tinggi dan MTBS 1. PMK 2. Photothera py 3. MTBS	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Demontrasi 3. Simulasi 4. Praktika 5. Peer to peer 6. Diskusi	6. Dosen membuka praktika, menjelaskan tujuan prosedur 7. Dosen melakukan simulasi mendemontrasika n prosedur 8. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 9. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun	1. Pertany aan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G- form/ quiziz/ lms</i>	1. Luring 2.Power point 3. Video 4.Phanto m	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Khalida	14 %	1,2,3,4 ,5,6,7, 8,9,10, 11,12, 13,14, 15,16

Pe rte mu an	Wak tu	Hari/Tanggal/Jam			CPL	Kemampua n akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilai an (%)	Sum ber
		Kls.A	Kls.B	Kls.C						Metode	Instrume n				
									internet Kajian literature jurnal. 10. Dosen melakukan kilas materi dan menutup pembelajaran						
X VII	2x 170	Rabu 19-6-24 07.30- 16.00	Rabu 26-6-24 07.30- 16.00	Rabu 3-7-24 07.30- 16.00	CP.KU1 CP.KU2 CP.KK-2 CP.KK-4 CP.KK-6 CP.KK-7 CP.KK-8 CP.KK10 CPL.4	Mahasiswa mampu melakukan perawatan pada anak dengan kebutuhan cairan dan terapi obat	Intervensi keperawatan pada bayi dan anak: 1) Pemasanga n infus 2) Pemberian tranfusi darah 3) Perhitungan cairan 4) Pemberian obat yang aman (oral, iv, im, ic,rectal) 5) Imunisasi	1. <i>Cooperativ e Learning</i> 2. Demonstrasi 3. Simulasi 4. Praktika 5. Peer to peer 6. Diskusi	1. Dosen membuka praktika, menjelaskan dan tujuan prosedur 2. Dosen simulasi mendemontrasika n prosedur 3. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 5. Dosen melakukan kilas materi dan	1. Pertany aan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. G- form/ quiziz/ lms	1. Luring 2.Power point 3. Video 4.Phanto m 1.	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Dameria	15 %	1,2,3,4 ,5,6,7, 8,9,10, 11,12, 13,14, 15,16

Pe rte mu an	Wak tu	Hari/Tanggal/Jam			CPL	Kemampua n akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilai an (%)	Sum ber
		Kls.A	Kls.B	Kls.C						Metode	Instrume n				
									menutup pembelajaran						
X VII I	3x 170 ,	Kamis 20-6-24 07.30 16.00	Kamis 27-6-24 07.30- 16.00	Kamis 4-7-24 07.30- 16.00	CP.KU1 CP.KU2 CP.KK-2 CP.KK-4 CP.KK-6 CP.KK-7 CP.KK-8 CP.KK10 CPL4	Mahasiswa mampu melakukan prosedur perawatan fungsi pernafasan	Prosedur perawatan fungsi pernapasan: 1) Terapi Inhalasi 2) Suctioning 3) Fisioterapi Dada 4). Pemberian edukasi kepada keluarga	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Demonstrasi 3. Simulasi 4. Praktika 5. Peer to peer 6. Diskusi	6. Dosen membuka praktika, menjelaskan dan tujuan prosedur 7. Dosen simulasi mendemonstrasikan prosedur 8. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 9. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 10. Dosen melakukan kilas materi dan menutup pembelajaran	1.Pertanya an HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G- form/ quiziz/lms</i>	1. Luring 2.Power point 3. Video 4.Phantom	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Ernawati Khalida	147 %	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12,13, 14,15,1 6
X IX	2x 170	Jum'at 21-6-24 07.30- 16.00	Jum,at 28-6-24 07.30- 16.00	Jum'at 5-7-24 07.30- 16.00	CP.KU1 CP.KU2 CP.KK-2 CP.KK-4	Mahasiswa mampu melakukan keterampila	Prossedur keterampilan khusus Skreening	1. <i>Cooperativ e Learning</i> 2. Demonstrasi 3. Simulasi	1. Dosen membuka praktika, menjelaskan dan tujuan prosedur	1.Pertany aan HOTS	1. Luring 2.Power point 3. Video	Laptop, LCD, modul,	Ernawati	14 %	1,2,3,4 ,5,6,7, 8,9,10, 11,12,

Jakarta, Februari 2024

Mengetahui,
Ka.Prodi Sarjana Keperawatan



Ns. Ressa Andriani Utami, M.Kep.Sp.Kep.Mat
NIK: 112.890.034

Koordinator MK,



Ns. Ernawati, M.Kep., Sp.Kep.An
NIK: 11165.004

PETUNJUK TUGAS 1
(HASIL PROYEK/PROJECT BASED LEARNING)

Mata kuliah (sks)	:	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut (4 SKS)
Semester	:	IV
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Membuat Lembar Balik dan leaflet Edukasi
Tujuan tugas	:	Mendorong daya kreatif mahasiswa
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dilaksanakan setelah UTS
Waktu penyerahan tugas	:	1 Minggu setelah penugasan
Uraian tugas	:	1. Mencari literatur 2. Merancang program edukasi kesehatan sesuai kebutuhan pasien anak: a. Identifikasi kebutuhan belajar pasien b. Tujuan pendidikan kesehatan pasien c. Prinsip, metode, teknik dan strategi pendidikan d. Media pembelajaran e. Implementasi pendidikan kesehatan f. Evaluasi pendidikan kesehatan klien 3. Mahasiswa mengkonsultasikan tugas kepada dosen
Bentuk dan Format Luaran		LembarBalik
Kriteria penilaian	:	a. Mengandung substansi sesuai topik yang di butuhkan b. Media dibuat dengan menarik disertai gambar gambar yang sesuai c. Tulisan dalam lembar balik sesuai kaidah (jelas,singkat,bahasa sederhana, mudah dibaca) d. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir e. Sumber jurnal mini
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6

PETUNJUK TUGAS 2
(HASIL PROYEK/ *PROJECT BASED LEARNING*)

Mata kuliah (sks)	:	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut (4 SKS)
Semester	:	IV
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Membuat Makalah Askep pada anak
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun video promosi kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Ujian presentasi project dilakukan setelah UTS
Waktu penyerahan tugas	:	Ujian presentasi project dilakukan setelah UTS
Uraian tugas	:	a. Mahasiswa menyusun storyboard b. Mahasiswa membuat video promosi kesehatan c. Mahasiswa mempresentasikan project video
Bentuk dan Format Luaran		Makalah
Kriteria penilaian	:	a. Mengandung substansi sesuai topik yang di butuhkan b. Penulisan makalah sesuai kaidah penulisan ilmiah c. Mengandung unsur Patofisiologi, Farmakologi dan Asuhan keperawatan d. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir e. Sumber jurnal minimal berjumlah 2, maksimal 10 tahun terakhir
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali, terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6

Tugas: Membuat Media Edukasi: Leaflet, dan Lembar Balik Edukasi

Kelompok	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Kelas 2A	Kelas 2B	Kelas 2C
1	Pertumbuhan dan perkembangan	Pertumbuhan yang normal pada anak dan bayi	Angelous Rheishigano Law	Ade Garnis	Adea Yusti
			Arinda Melpressilia Hendra	Amici Prisilia Maharani	Adelya Wulandari
			Aurel Latviana	Anisa Juana Putri	Adi Wahyudi
		Masalah Pertumbuhan dan Perkembangan pada bayi dan anak	Chamelia Sagita	Ardita Anindya Putri	Alia Santika Sari
			Chathrine Faniar Yoan Anardi	Arsy Retnoning Tyas	Ananda Agustin
			Dian Nur Hazizah	Arum Nadya Octavia	Anggun Sarahma Nisru
2	Intervensi Bayi risiko tinggi	Perawatan Metode Kanguru	Dila Puspitasari	Asyifa Nurul Ramadhani	Ayusmanita
			Dinda Salsabillah Putri	Azizah Az'zahra	Christina Shilfilia Riberu
			Dita Octaviana	Dawiyah Azizah	Devita Nurahmah
3	Intervensi masalah pencernaan	Penanganan diare & membuat larutan gula garam/oralit	Eka Putri Yuliyanti	Della Putri Apriyani	Dian Natalia
			Erina Cahaya Putri	Delvia Salmar	Eka Yosi Azizah
			Fitri Adella	Desti Dwi Astuti	Evi Gorce Damai Yanti
4	Intervensi masalah Neurologi	Penanganan Kejang	Halimah Tus Sya'diyah	Destiara Susanti	Ghina Laylah
			Imellia	Dewi Nuryani	Gracia Naftalie Ferdinand
			Irna Cahaya Putri	Diana Permatasari	Kanaya Suzeta
5	Intervensi masalah respirasi	Chest Fisioterapi dada dan postural dreinage	Irsyad Maulana	Dira Mulyaning Tiyas	Mahendra
			Kayla Rachmah	Enggri Erginata	Marsya Aulia Cantika
			Keisha Ayu Aida Muryanto	Farida Apriliana	Najwa Ardelia Sari
			Linda Wihana	Fifi Nadia Nurrohmah	Niken Diva Selfani
		Pencegahan dan Penanganan ISPA	Lola Artika	Gilang Ari Sandi	Nisa Dwi Ramanda
			Lutfi Khoiruniswah	Intan Fazriyah	Nur Halizah
			Mutiara Hairunnisa	Kheysha Amelia Citra	Puspita Wulan Dari
		Pencegahan dan Penanganan BP	Nadine Syafira	Mareta Frieda Widayanti	Putri Setia Aprilia Nur Khotizah
			Olivia Sri Rahayu	Melina Ismawati	Ratna
			Rafa Kautsar Firdaus	Melly Novita Anjarwati	Retno Pinasti
		Pencegahan dan Penanganan TB Paru	Rahma Maulida	Muhammad Jamalludin Karnata	Rifki Ardiansyah

		Tehnik batuk efektif dan etika batuk	Rahmadania Leydita	Nasya Putri Banowati	Rizka Yuniarti Putri
			Rosalyna Evawani Sihombing	Natasya Salsabila	Sabrina Fajriyani
			Salma Auliya Kuncoro	Naya Aulia	Salsabillah
			Shinta Amelia	Nur'aina Maswain	Salsarohma Wardini
			Silvia Al Bisyir	Priska Susila	Siti Nurhaliza
			Sinta Komariah	Rabecca Christin Chandra	Syamsiatu Rahmi
	6	Kebutuhan Nutrisi pada bayi dan anak balita	Sinta Lestari Putri	Rianita Damayanti	Syintia Aulia Tahirah
			Siska Nofi Tasari	Siti Nurbaeti	Ulfah LaelaTusyifa
			Sufana Angelina	Suci Alfiah	Vina Erina Zulfa
		Pencegahan & penanganan anemia	Sukmawati	Thaniya	Widhia Cahyani Basuki
			Syalwa Hurul Aini	Tika Wulandari	Yeni Nurlila Anggraini
			Tania Fitrialyn Abram	Yusup Saputra	Yulia Rahmah
				Zahara Monica	

PEMBAGIAN TUGAS 2

Tugas : Penyusunan Makalah

No		Kelompok	Topik	Kelas 2A	Kelas 2B	Kelas 2C
	Typhus Mal absor Bblr Hyper Kd Morbili Ispa pneumonia Bronchio bp		Patofisiologi, Farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan GE	Angelous Rheishigano Law	Ade Garnis	Adea Yusti
				Arinda Melpressilia Hendra	Amici Prisilia Maharani	Adelya Wulandari
				Aurel Latviana	Anisa Juana Putri	Adi Wahyudi
				Chamelia Sagita	Ardita Anindya Putri	Alia Santika Sari
			Patofisiologi, Farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan Typhoid	Chathrine Faniar Yoan Anardi	Arsy Retnoning Tyas	Ananda Agustin
				Dian Nur Hazizah	Arum Nadya Octavia	Anggun Sarahma Nisru
				Dila Puspitasari	Asyifa Nurul Ramadhani	Ayusmanita
				Dinda Salsabillah Putri	Azizah Az'zahra	Christina Shilfilia Riberu
			Patofisiologi, Farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan anemia	Dita Octaviana	Dawiyah Azizah	Devita Nurahmah
				Eka Putri Yuliyanti	Della Putri Apriyani	Dian Natalia
				Erina Cahaya Putri	Delvia Salmar	Eka Yosi Azizah
				Fitri Adella	Desti Dwi Astuti	Evi Gorce Damai Yanti
1		2	Patofisiologi, Farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan Morbili	Halimah Tus Sya'diyah	Destiara Susanti	Ghina Laylah
2				Imellia	Dewi Nuryani	Gracia Naftalie Ferdinand
3				Irna Cahaya Putri	Diana Permatasari	Kanaya Suzeta
4				Irsyad Maulana	Dira Mulyaning Tiyas	Mahendra
5			Patofisiologi, Farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan Kejang Demam	Kayla Rachmah	Enggri Erginata	Marsya Aulia Cantika
6				Keisha Ayu Aida Muryanto	Farida Apriliana	Najwa Ardelia Sari
1				Linda Wihana	Fifi Nadia Nurrohmah	Niken Diva Selfani
2				Lola Artika	Gilang Ari Sandi	Nisa Dwi Ramanda
3			Patofisiologi, Farmakologi dan asuhan keperawatan pada bayi BBLR	Lutfi Khoiruniswah	Intan Fazriyah	Nur Halizah
4				Mutiara Hairunnisa	Kheysha Amelia Citra	Puspita Wulan Dari
5				Nadine Syafira	Mareta Frieda Widayanti	Putri Setia Aprilia Nur Khotizah
1				Olivia Sri Rahayu	Melina Ismawati	Ratna
2			Patofisiologi, Farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak Hyperbilirubinemia	Rafa Kautsar Firdaus	Melly Novita Anjarwati	Retno Pinasti
3				Rahma Maulida	Muhammad Jamalludin Karnata	Rifki Ardiansyah
4				Rahmadania Leydita	Nasya Putri Banowati	Rizka Yuniarti Putri

5				Rosalyna Evawani Sihombing	Natasya Salsabila	Sabrina Fajriyani
6				Salma Auliya Kuncoro	Naya Aulia	Salsabillah
1			Patofisiologi, Farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan ISPA	Shinta Amelia	Nur'aina Maswain	Salsarohma Wardini
2				Silvia Al Bisyr	Priska Susila	Siti Nurhaliza
3				Sinta Komariah	Rabecca Christin Chandra	Syamsiatu Rahmi
4			Patofisiologi, Farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak Bronchiolitis	Sinta Lestari Putri	Rianita Damayanti	Syintia Aulia Tahirah
5				Siska Nofi Tasari	Siti Nurbaeti	Ulfah LaelaTusyifa
1				Sufana Angelina	Suci Alfiah	Vina Erina Zulfa
2					Thaniya	Widhia Cahyani Basuki
3			Patofisiologi, Farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak Pneumonia	Sukmawati	Tika Wulandari	Yeni Nurlila Anggraini
4				Syalwa Hurul Aini	Yusup Saputra	Yulia Rahmah
5				Tania Fitrialyn Abram	Zahara Monica	Adea Yusti
6					Ade Garnis	Adelya Wulandari

PETUNJUK TUGAS 3
(AKTIFITAS PARTISIPASIF)

Mata kuliah (sks)	:	Pendidikan dan Promosi Kesehatan (3 SKS)
Semester	:	III
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Analisis Kasus menggunakan Case Method
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyelesaikan/ menganalisis kasus pemicu
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Pertemuan VI
Waktu penyerahan tugas	:	Pertemuan VI
Uraian tugas	:	a. Dosen memberikan kasus pemicu b. Mahasiswa menganalisis/ menyelesaikan permasalahan kasus yang diberikan dosen c. Mahasiswa mempresentasikan kasus dan analisis pemecahannya KASUS PEMICU Disuatu wilayah binaan puskesmas X dengan jumlah pengunjung yang datang pada tanggal 04 November 2023 sebanyak 50 orang untuk mengikuti kegiatan penyuluhan pencegahan demam berdarah. Masyarakat Desa yang datang untuk mengikuti kegiatan promosi kesehatan di puskesmas sebagian besar adalah orang dewasa usia sekitar 20-50tahun yang berpendidikan SMA, sebagian masyarakat berpenghasilan dari bertani dan Iburumah tangga. Di puskesmas X sudah terdata jumlah penduduk yang menderita demam berdarah 15 orang pada bulan Oktober 2023 yang terdiri dari 10 orang dewasa dan 5 orang anak, yang mana akibat dari penyakit demam berdarah tersebut ada 3 orang yang meninggal yaitu 2 orang anak, dan 1 orang dewasa. Tugas: Analisis mengenai bentuk kegiatan promosi kesehatan apa saja yang paling tepat dilakukan untuk menurunkan kejadian dan mencegah DBD disertai analisis dan alasannya.
Bentuk dan Format Luaran		Resume hasil analisis kasus Foto kegiatan diskusi Notulen kegiatan diskusi
Kriteria penilaian	:	f. Semakin lengkap, original dan sesuai analisis semakin baik g. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. h. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir i. Sumber jurnal minimal berjumlah 10, maksimal 10 tahun terakhir
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point

Daftar Rujukan	1,2,3,4,5,6
----------------	-------------

NO	PERTEMUAN	KELOMPOK	POKOK BAHASAN	PENUGASAN	DESKRIPSI TUGAS	DOSEN
1	IX		Patofisiologi, Farmakologi dan Asuhan keperawatan pada anak dengan masalah system pernafasan ISPA	Membuat makalah dengan konten: BAB.I.Pendahuluan BAB.II 1. Tinjauan Teoritis '(Definisi, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala,proses penyakit, pemeriksaan diagnostik dan penatalaksanaan medis)	Diskusi Kelompok Presentasi	Dameria
		1	Bronchiolisis			
		2	Covid-19			
		3	Pneumonia/BP			
		4				
2	X		Patofisiologi, Farmakologi dan Asuhan keperawatan anak dengan masalah kebutuhan dasar :	2. Askep 1. Pengkajian 2. Diagnosis Keperawatan 3 Intervensi Keperawatan 4. Implementasi 5. Evaluasi Keperawatan BAB.III Kesimpulan DaftarPustaka (Minimal 5 Texkbook, 2 jurnal)		Ernawati
		1	Obesitas			
		2	Stunting			
		3	KKP			
		4	Gagal Tumbuh			

TUGAS.III & IV

NO	PERTEMUAN	KELOMPOK	POKOK BAHASAN	PEDOMAN	DESKRIPSI TUGAS	DOSEN
1	X	1 2 3 4	Patofisiologi, Farmakologi dan Asuhan keperawatan pada anak dengan masalah system pencernaan Diare GEA/GED Typhoid Mal Absorpsi	Membuat makalah dengan konten: BAB.I.Pendahuluan BAB.II 1. Tinjauan Teoritis '(Definisi, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala,proses penyakit, pemeriksaan diagnostik dan penatalaksanaan medis) 2. Askep 1. Pengkajian 2. Diagnosis Keperawatan 3 Intervensi Keperawatan 4. Implementasi 5. Evaluasi Keperawatan BAB.III Kesimpulan DaftarPustaka (Minimal 5 Texkbook, 2 jurnal)	Diskusi Kelompok Presentasi	Dameria
2	XII	1 2 3 4	Patofisiologi, Farmakologi dan Asuhan keperawatan pada anak dengan masalah kebutuhan dasar : Prematur/BBLR HMD/RDS Asphyksia Hyperbilirubinemia			Ernawati

TUGAS.V & VI

KISI-KISI SOAL UTS TAHUN AKADEMIK 2023/2024
MATA KULIAH KEPERAWATAN ANAK
PRODI SARJANA KEPERAWATAN

Program Studi: Sarjana
Keperawatan STIKes RS Husada
MA : Keperawatan Anak
Semester II
Bentuk test : Multiple Choice
Jumlah soal : 40 MultipleChoice
Lama ujian : 100 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah soal	%	Fasilitator
		C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	Perspektif keperawatan anak dalam konteks keluarga	3	1	1	0	0	5	0.125	Ernawati
2	Tumbuh Kembang anak	3	2	1	0	0	5	0.125	Dameria
3	Peran bermain	1	1	1	1	1	5	0.125	Ernawati
4	Komunikasi pada anak	2	2	2	2	2	10	0.500	Dameria
5	Peran Bermain	2	1	1	1	0	5	0.125	Ernawati
6	Hospitalisasi	2	1	1	1	0	5	0.125	Dameria
7	Fungsi advokasi perawat	1	1	1	1	1	5	0.125	Dameria
		14	9	9	6	4	40	100	

KISI-KISI SOAL UAS TAHUN AKADEMIK 2023/2024
MATA KULIAH KEPERAWATAN ANAK
PRODI SARJANA KEPERAWATAN

Program Studi: Sarjana
Keperawatan STIKes RS Husada
MA : Keperawatan Anak
Semester II
Bentuk test : Multiple Choice
Jumlah soal : 40 Multiple Choice
Lama ujian : 100 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah soal	%	Fasilitator
		C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	Patofis, farmako, askep anak dengan masalah pernafasan	3	1	1	0	0	5	0.125	Ernawati
2	Patofis, farmako, askep bayi dengan risiko tinggi	3	2	1	0	0	5	0.125	Dameria
3	Patofis, farmako, askep anak dengan masalah pencernaan	1	1	1	1	1	5	0.125	Ernawati
4	Patofis, farmako, askep anak dengan masalah nutrisi	2	2	2	2	2	10	0.500	Dameria
5	Patofis, farmako, askep anak dengan masalah neurologi	2	1	1	1	0	5	0.125	Ernawati
6	Patofis, farmako, askep anak dengan masalah integument	2	1	1	1	0	5	0.125	Dameria
7	Patofis, farmako, askep anak dengan masalah perkemihan	1	1	1	1	1	5	0.125	Dameria
		14	9	9	6	4	40	100	

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
 Nama Pengajar:
 Hari/tanggal :
 Judul/ topik bahasan:
 Waktu:
 Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Definisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator