



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Mangga Besar Raya 137-139 Jakarta Pusat 10730

Telp. (021) 6259984 – 62305404, Fax. (021) 62305434

E-mail : admission@stikesrshusada.ac.id

Web : www.stikesrshusada.ac.id

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

No.: 047/Int/SK/STIKes-RSHSD/II/2024

Tentang

Tugas Mengajar Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada
Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada, setelah :

- Menimbang :
- a. Bahwa Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah tugas pokok bagi seorang Dosen, yaitu melaksanakan Dharma Pendidikan (mengajar), Dharma Penelitian dan Pengembangan serta Dharma Pengabdian kepada Masyarakat;
 - b. Bahwa untuk menunjang kelancaran proses belajar mengajar pada semester genap tahun akademik 2023/2024 di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada, perlu menetapkan dosen pengajar pada Program Studi **Sarjana Administrasi Kesehatan** Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada;
 - c. Bahwa dosen yang namanya tercantum dalam surat keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk ditetapkan sebagai pengajar pada semester genap tahun akademik 2023/2024;
 - d. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, b dan c, maka perlu diterbitkan surat keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada sebagai penetapan dan pengesahannya.

- Mengingat :
1. Kepmendiknas Nomor 045/U/2000 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi;
 2. Kepmendiknas Nomor 223/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
 3. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 4. Undang-Undang RI Nomor 36 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
 6. Pedoman Beban Kerja Dosen dan Evaluasi Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dikeluarkan Dirjen Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2010;



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Mangga Besar Raya 137-139 Jakarta Pusat 10730

Telp. (021) 6259984 – 62305404, Fax. (021) 62305434

E-mail : admission@stikesrshusada.ac.id

Web : www.stikesrshusada.ac.id

7. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
8. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
9. Peraturan Pemerintah RI No.57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
10. Peraturan Pemerintah RI No.4 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah No.57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional.

Memperhatikan : Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Menugaskan **Yurita Mailintina, S.Tr.Keb., MARS** untuk mengajar mata kuliah sebagai berikut:

NO	MATA KULIAH	TINGKAT	SEMESTER	SKS
1	Kultur Profesi Kesehatan	I	II	2
2	Epidemiologi	I	II	1
3	Etika Hukum Kesehatan	I	II	2
4	Administrasi RS dan Puskesmas	II	IV	2
5	Manajemen Bencana dan Kejadian Luar Biasa	III	VI	3



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Mangga Besar Raya 137-139 Jakarta Pusat 10730

Telp. (021) 6259984 – 62305404, Fax. (021) 62305434

E-mail : admission@stikesrshusada.ac.id

Web : www.stikesrshusada.ac.id

Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan akan berakhir pada akhir perkuliahan semester genap tahun akademik 2023/2024.

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 5 Februari 2024

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
RS HUSADA

Ellynia, S.E., M.M.
Ketua



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

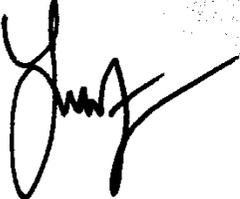
MATA AJAR : EPIDEMIOLOGI
PERIODE : JANUARI - JUNI 2024
TAHUN AKADEMIK : 2023/2024 (GENAP)
KOORDINATOR : Yurita Mailintina, S.Tr.Keb., MARS
PENGAJAR : Yurita Mailintina, S.Tr.Keb., MARS



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

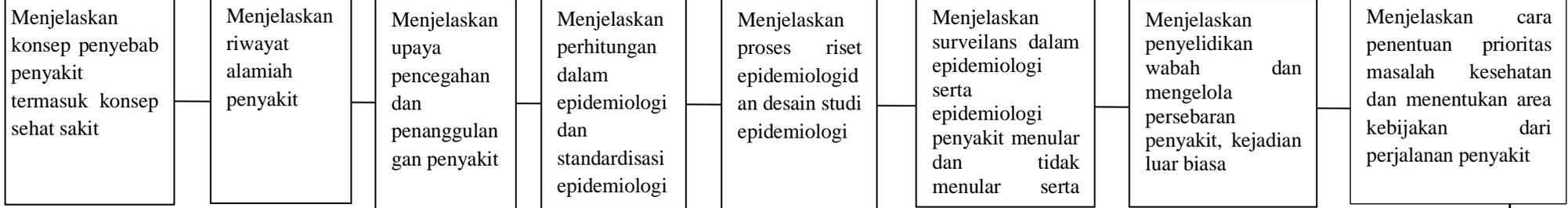
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Jumlah Pertemuan	Semester	Tgl Penyusunan
EPIDEMIOLOGI	ADK 205	Ilmu Kesehatan Umum	2 SKS 2 x 50' x 14	14 x 100 menit	II	12 Februari 2024
	Koordinator Mata Kuliah			Ka PRODI		
	 Yurita Mailintina, S.Tr.Keb., MARS			 Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	Sikap	1	Menginternalisasi etika profesi dalam perilaku berprofesional (CP.S.8)			
		2	Mampu menampilkan nilai-nilai berbudi pekerti luhur (CP.S.12)			
		3	Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S.13)			
	Keterampilan Umum	1	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CP.KU.5)			
		2	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi dan pihak terkait (CP.KU.4)			

		3	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya (CP.KU.8)
	Pengetahuan	1	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)
	Keterampilan Khusus	1	Mampu menganalisis faktor-faktor risiko pelayanan kesehatan dan membuat rencana tindak lanjut (CP.KK.52)
	CP-MK		Setelah mengikuti kuliah Epidemiologi, mahasiswa akan mampu menganalisis masalah yang terdapat di masyarakat khususnya masalah kesehatan; mampu memikirkan cara-cara penanggulangan masalah kesehatan berdasarkan pendekatan epidemiologis dan biostatistik
	M1	1	Mahasiswa mampu memahami falsafah epidemiologi, definisi, tujuan dan aplikasi epidemiologi dalam bidang kesehatan dan penelitian kesehatan.
	M2	2	Mahasiswa mampu memahami konsep sehat – sakit, konsep penyebab sakit, perjalanan penyakit secara alamiah dan pencegahan penyakit.
	M3	3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan dan menghitung ukuran epidemiologi dalam bidang kesehatan dan penelitian kesehatan, menghitung dan menjelaskan ukuran epidemiologi untuk melihat hubungan sebab akibat
	M4	4	Mahasiswa mampu menjelaskan cara transmisi penyakit, membedakan endemi, epidemik, pandemi, variasi musim dan kejadian luar biasa wabah. Menjelaskan penyelidikan dan manajemen wabah serta menggambarkan kurva epidemik.
	M5	5	Mahasiswa mampu untuk menguraikan jenis dan contoh penelitian epidemiologi deskriptif dan analitik beserta keunggulan dan kelemahannya
Diskripsi Singkat MK			Mata kuliah epidemiologi membahas tentang konsep epidemiologi, dinamika penyebaran penyakit, macam-macam penelitian epidemiologi dan evidence-based practice.
Bahan Kajian			<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dasar epidemiologi 2. Menjelaskan konsep penyebab penyakit 3. Menjelaskan riwayat alamiah penyakit 4. Menjelaskan upaya pencegahan dan penanggulangan penyakit 5. Menjelaskan perhitungan dalam epidemiologi 6. Menjelaskan standarisasi epidemiologi 7. Menjelaskan epidemiologi dan area kebijakan 8. Menjelaskan surveilans epidemiologi

		<ul style="list-style-type: none"> 9. Menjelaskan epidemiologi penyakit tidak menular 10. Menjelaskan epidemiologi penyakit menular 11. Menjelaskan konsep surveilans PD3I 12. Menjelaskan langkah-langkah investigasi wabah 13. Menjelaskan penentuan prioritas masalah kesehatan 14. Menjelaskan proses riset dan desain studi epidemiologi
Metode Penilaian dan Pembobotan		UTS : 30 % UAS : 30 % Tugas : 20% Sikap: 20%
Pustaka	Utama :	<ul style="list-style-type: none"> 1. Weiss (2019). <i>Epidemiology and Biostatistic an Introduction to Clinical Research.2ed.</i> Springrt Nature, Switzerland 2. Akbar, Hairil. (2018). <i>Pengantar Epidemiologi.</i> Bandung: PT Refika Aditama 3. Friss, Robert. (2018). <i>Epidemiologi 101.</i> Yogyakarta:ANDI 4. Kesterbaun (2019). <i>Epidemiology and Biostatic .1st ed.</i> Springer International Publishing. 5. Szklo,M.,Nieto J (2018). <i>Epidemilohy: Beyond the Basics.</i> 4th Ed. Jones & Bartlett Learning. 6. Lautenbach et all (2018).<i>Practical healthcare Epidemiology . 4th Ed.</i> Cambridge University Press 7. Oakes J.M.,Kaufman J.S (2017). <i>Methods in Social Epidemiology.</i> 2nd Ed. Jossey-Bass 8. Stewart A (2017). <i>Basic sttistics and Epidemilogy; A Practical Guide.</i> 4th Ed. CRS Press 9. Susanto, Nugroho.(2020). <i>Epidemiologi Pencilgahan Penyakit.</i> Yogyakarta: Gosyen Publishing
	Pendukung :	<ul style="list-style-type: none"> 10. Epidemiologi penyakit menular dan penyakit tidak menular (https://online-journal.unja.ac.id/kedokteran/article/view/3593/8376) 11. Epidemiologi Penyakit Tidak Menular Dalam Posbindu Di Wilayah Kerja Puskesmas Ambulu Kabupaten Jember (http://repository.unmuhjember.ac.id/7443/1/ARTIKEL.pdf)
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Ms. Office	Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		Yurita Mailintina, S.Tr.Keb., MARS
Matakuliah syarat		-
Peta Kompetensi		

Setelah menyelesaikan mata kuliah Epidemiologi mahasiswa Semester II Prodi Administrasi Kesehatan di STIKes RS Husada dapat mengetahui mengenai perjalanan penyakit, mengelola persebaran penyakit, menentukan prioritas masalah kesehatan serta mengelola persebaran penyakit,



Menjelaskan konsep dasar epidemiologi dalam bidang kesehatan

Prt ke-	Waktu	Hari dan Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	1x100'	Jum'at 23 Februari 2024 Jam: 09.10 - 10.50 Wib	CP.S.8 CP.S.12 CP.S.13 CP.KU.5 CP.KU.4 CP.KU.8 CP.P.2 CP.KK.52	Mampu memahami falsafah epidemiologi, definisi, tujuan dan aplikasi epidemiologi dalam bidang kesehatan dan penelitian kesehatan	1. Sejarah perkembangann epidemiologi 2. Defenisi Epidemiologi 3. Ruang lingkup epidemiologi 4. Bidang kajian epidemiologi 5. Tujuan epidemiologi 6. Prinsip-prinsip epidemiologi 7. Manfaat epidemiologi 8. Aplikasi epidemiologi kesehatan	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email, <i>Google Class Room</i> dan Whatsapp 3. <i>Problem based learning</i>	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik /materi yang telah ditetapkan, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	YM	10%	1,2,3,4, 5,6

Prt ke-	Waktu	Hari dan Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
II	1x100'	Jum'at 01 Maret 2024 Jam: 09.10 - 10.50 Wib	CP.S.8 CP.S.12 CP.S.13 CP.KU.5 CP.KU.4 CP.KU.8 CP.P.2 CP.KK.52	Mampu memahami konsep sehat – sakit, konsep penyebab sakit, faktor risiko penyakit dalam masyarakat, serta keterpaparan da kerentanan dalam epidemiologi	1. Konsep sehat dan sakit 2. Penyebab penyakit : <i>agent, host, environment</i> 3. Perjalanan penyakit secara alamiah 4. Faktor risiko dan istilah kejadian penyakit dalam masyarakat 5. Keterpaparan dan kerentanan dalam epidemiologi	1. Video confrence: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui email, <i>Google Class Room</i> dan Whatsap 3. Problem based learning	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan. 3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 4. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa denga susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	YM	5%	1,2,3,4, 5,6
III	1x100'	Jum'at	CP.S.8 CP.S.12	Mahasiswa mampu	1. Defenisi Riwayat alamiah penyakit	1. Video confrence:	1. Dosen memberikan	1. Quiz 2. Forum	1. Pertanyaan HOTS	Luring:	Praktis	10%	1,2,3,4, 5,6

Prt ke-	Waktu	Hari dan Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		08 Maret 2024 Jam: 09.10 - 10.50 Wib	CP.S.13 CP.KU.5 CP.KU.4 CP.KU.8 CP.P.2 CP.KK.52	memahami Riwayat alamiah penyakit	2. Tahapan Riwayat alamiah penyakit 3. Manfaat Riwayat alamiah penyakit 4. Kasus, diagnosis, dan klasifikasi kasus	<i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email, <i>Google Class Room</i> dan Whatsap 3. <i>Problem based learning</i>	kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan. 3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 4. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa denga susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	Tugas dan feedback	2. <i>Multiple choice</i> <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	1. Power point 2. Video			

Prt ke-	Waktu	Hari dan Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
IV	1x100'	Jum'at 15 Maret 2024 Jam: 09.10 - 10.50 Wib	CP.S.8 CP.S.12 CP.S.13 CP.KU.5 CP.KU.4 CP.KU.8 CP.P.2 CP.KK.52	Mahasiswa mampu menjelaskan upaya pencegahan da penanggulang an penyakit dan proses screening penyakit	1. Pencegahan penyakit 2. Tujuan Screening (penyaringan) 3. Prinsip-prinsip screening 4. Bentuk pelaksanaan screening 5. Kriteria dalam menyusun program screening 6. Validitas 7. Reliabilitas 8. Nilai Ramal 9. Abnormalitas 10. Peresisi	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email, <i>Google Class Room</i> dan Whatsap 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan. 3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 4. Dosen menegasakan temuan2 mahasiswa denga susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiplec hoice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	Praktis	10%	1,2,3,4, 5,6

Prt ke-	Waktu	Hari dan Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
V	1x100'	Jum'at 22 Maret 2024 Jam: 09.10 - 10.50 Wib	CP.S.8 CP.S.12 CP.S.13 CP.KU.5 CP.KU.4 CP.KU.8 CP.P.2 CP.KK.52	Mahasiswa mampu menjelaskan perhitungan dalam epidemiologi	1. Ukuran epidemiologi 2. Ukuran frekuensi 3. Indeks kesakitan (morbiditas) 4. Indeks kematian (mortalitas)	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email, <i>Google Class Room</i> dan <i>Whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan. 3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 4. Dosen menegasakan temuan2 mahasiswa denga susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i> Rubrik penilaian makalah	Luring: 1. Power point 2. Video	Praktis	10%	1,2,3,4, 5,6

Prt ke-	Waktu	Hari dan Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
VI	1x100'	Jum'at 05 April 2024 Jam: 09.10 - 10.50 Wib	CP.S.8 CP.S.12 CP.S.13 CP.KU.5 CP.KU.4 CP.KU.8 CP.P.2 CP.KK.52	Mahasiswa mampu memahami standarisasi dalam epidemiologi dan komponennya	1. Pengertian Standardisasi 2. Standardisasi langsung 3. Standardisasi tidak langsung 4. Perbedaan standarisasi langsung dan standarisasi tidak langsung	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email, <i>Google Class Room</i> dan <i>Whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan. 3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 4. Dosen menegasakan temuan2 mahasiswa denga susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiplec hoice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	Praktis	10%	1,2,3,4, 5,6

Prt ke-	Waktu	Hari dan Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
VII	1x100'	Jum'at 12 April 2024 Jam: 09.10 - 10.50 Wib	CP.S.8 CP.S.12 CP.S.13 CP.KU.5 CP.KU.4 CP.KU.8 CP.P.2 CP.KK.52	Mahasiswa mampu memahami epidemiologi dan area kebijakan	1. Peran epidemiologi dalam pembanguann kesehatan 2. Kebijakan dan layanan kesehatan masyarakat yang penting 3. Contoh kebijakan dan hukum kesehatan masyarakat	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email, <i>Google Class Room</i> dan <i>Whatsapp</i> <i>Problem based learning</i>	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan. 3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 4. Dosen menegasakan temuan2 mahasiswa denga susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiplec hoice</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i> Rubrik penilaian makalah	Luring: 1. Power point 2. Video	Praktis	10%	1,2,3,4, 5,6

Prt ke-	Waktu	Hari dan Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
UTS 22 – 26 April 2024													
VII I	1x100'	Jum'at 03 Mei 2024 Jam: 09.10 - 10.50 Wib	CP.S.8 CP.S.12 CP.S.13 CP.KU.5 CP.KU.4 CP.KU.8 CP.P.2 CP.KK.52	Mahasiswa mampu memahami surveilans epidemiologi	<ol style="list-style-type: none"> Sejarah perkembangan surveilans Tujuan surveilans epidemiologi Kegiatan surveilans epidemiologi Pengumpulan data Sasaran surveilans epidemiologi Manajemen Surveilans Langkah-langkah merancang surveilans 	<ol style="list-style-type: none"> Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Materi dan penugasan melalui email, <i>Google Class Room</i> dan Whatsap <i>Problem based learning</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. Dosen menegasakan temuan2 mahasiswa denga susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> Quiz Forum Tugas dan feedback 	<ol style="list-style-type: none"> Pertanyaan HOTS <i>Multiplec hoice</i> <i>G-form/ quiziz/ lms</i> 	Luring: <ol style="list-style-type: none"> Power point Video 	Praktis	10%	1,2,3,4,5,6

Prt ke-	Waktu	Hari dan Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
IX	1x100'	Jum'at 10 Mei 2024 Jam: 09.10 - 10.50 Wib	CP.S.8 CP.S.12 CP.S.13 CP.KU.5 CP.KU.4 CP.KU.8 CP.P.2 CP.KK.52	Mahasiswa mampu memahami epidemiologi penyakit tidak menular dan pencegahannya	1. Pengertian penyakit tidak menular (PTM) 2. Perbedaan PM dan PTM 3. Karakteristik PTM 4. Jenis penyakit tidak menular 5. Pencegahan penyakit tidak menular	Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email, <i>Google Class Room</i> dan Whatsap 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan. 3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 4. Dosen menegasakan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	1. Quiz Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	EL	10%	1,2,3,4,5,6

Prt ke-	Waktu	Hari dan Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
X	1x100'	Jum'at 17 Mei 2024 Jam: 09.10 - 10.50 Wib	CP.S.8 CP.S.12 CP.S.13 CP.KU.5 CP.KU.4 CP.KU.8 CP.P.2 CP.KK.52	Mahasiswa mampu memahami epidemiologi penyakit menular dan pencegahannya	1. Pengertian penyakit menular 2. Karakteristik penyakit menular 3. Faktor utama penyakit menular 4. Sumber penularan 5. Cara penularan (mode of transmissions)	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email, <i>Google Class Room</i> dan Whatsapp 3. <i>Problem based learning</i>	5. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 6. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan. 7. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 8. Dosen menegasakan temuan2 mahasiswa denga susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiplec hoice</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	EL	10%	1,2,3,4, 5,6

Prt ke-	Waktu	Hari dan Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
XI	1x100'	Jum'at 24 Mei 2024 Jam: 09.10 - 10.50 Wib	CP.S.8 CP.S.12 CP.S.13 CP.KU.5 CP.KU.4 CP.KU.8 CP.P.2 CP.KK.52	Mahasiswa mampu memahami konsep surveilans PD3I	a. Pengertian masalah kesehatan PD3I b. Jenis masalah kesehatan PD3I c. Penyebab PD3I d. Sistem surveilans PD3I e. Pencegahan dan penanggulangan PD3I	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email, <i>Google Class Room</i> dan <i>Whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan. 3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 4. Dosen menegasakan temuan2 mahasiswa denga susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	1. Quiz Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiplec hoice</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	EL	10%	1,2,3,4,5,6

Prt ke-	Waktu	Hari dan Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
XII	1x100'	Jum'at 31 Mei 2024 Jam: 09.10 - 10.50 Wib	CP.S.8 CP.S.12 CP.S.13 CP.KU.5 CP.KU.4 CP.KU.8 CP.P.2 CP.KK.52	Mahasiswa mampu memahami Penyakit wabah dan Kesehatan Luar Biasa (KLB) dalam bidang Kesehatan	1. Pengertian wabah 2. Bentuk wabah 3. Pengertian KLB 4. Bentuk KLB 5. Langkah-langkah penyelidikan 6. Kegiatan penanggulangan wabah 7. Studi kasus wabah dan KLB dalam bidang kesehatan	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email, <i>Google Class Room</i> dan <i>Whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan. 3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 4. Dosen menegasakan temuan2 mahasiswa denga susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 4. Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i> Rubrik penilaian makalah	Luring: 1. Power point 2. Video	EL	5%	1,2,3,4,5,6

Prt ke-	Waktu	Hari dan Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
XII I	1x100'	Jum'at 07 Juni 2024 Jam: 09.10 - 10.50 Wib	CP.S.8 CP.S.12 CP.S.13 CP.KU.5 CP.KU.4 CP.KU.8 CP.P.2 CP.KK.52	Mahasiswa mampu memahami penentuan prioritas masalah kesehatan	1. Konsep penentuan prioritas masalah 2. Metode Hanlon 3. Metode simplex 4. Metode nominal group planning 5. Metode voting	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email, <i>Google Class Room</i> dan <i>Whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	5. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 6. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan. 7. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 8. Dosen menegasakan temuan2 mahasiswa denga susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan 9.	1. Quiz Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiplec hoice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	EL	5%	1,2,3,4,5,6

Prt ke-	Waktu	Hari dan Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
XI V	1x100'	Jum'at 14 Juni 2024 Jam: 09.10 - 10.50 Wib	CP.S.8 CP.S.12 CP.S.13 CP.KU.5 CP.KU.4 CP.KU.8 CP.P.2 CP.KK.52	Mahasiswa mampu untuk menguraikan jenis dan contoh penelitian epidemiologi deskriptif dan analitik beserta keunggulan dan kelemahannya	1. Laporan kasus 2. Laporan serial kasus 3. Penelitian ekologis 4. Penelitian korelasi 5. <i>Cross-sectional</i>	1. Video confrence: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui email, <i>Google Class Room</i> dan Whatsap 3. Problem based learning	1. Dosen memberikan tugas mengenai kasus surveilans epidemiologi. 2. Mahasiswa menyusun makalah seminar. 3. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekuatan masing-masing tipe penelitian epidemiologi dan aplikasi terbaiknya. 4. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dalam bentuk seminar dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 5. Dosen menegaskan laporan mahasiswa	1. Quiz Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	EL	15 %	1,2,3,4, 5,6

Prt ke-	Waktu	Hari dan Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
UAS: 22 – 26 Juli 2024													

Mengetahui,

Jakarta, 12 Februari 2024

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan

Koordinator MK,




Ns. Sarah Gelin Hatahap, S.Kep., M.K.M.
NIK: 122. 940. 089

Yurita Mailintina, S.Tr.Keb.,MARS
NIK: 122. 910. 089

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Epidemiologi
Kode	:	ADK205
Semester	:	II
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Epidemiologi
Sub CPMK	:	Peran Epidemiologi dalam Kebijakan Kesehatan Indonesia
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Epidemiologi dan area kebijakan kesehatan di Indonesia
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 2
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 3
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa mencari kebijakan kesehatan di Indonesia yang telah ditetapkan oleh pemerintah selama ada nya wabah kejadian penyakit di Indonesia, dijelaskan program kesehatan apa yang dilakukan pemerintah ketika terjadi kenaikan suatu kasus penyaki. Hasil literatur dibuat dalam suatu bentuk makalah minimal 5 halaman (tidak dihitung cover dan daftar Pustaka).
Bentuk dan Format Luaran		Makalah Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Epidemiologi
Kode	:	ADK205
Semester	:	II
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Epidemiologi
Sub CPMK	:	Riwayat alamiah penyakit
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan proses riset dan desain studi epidemiologi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 4
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa mencari karya ilmiah dapat berupa skripsi maupun jurnal, menganalisa hasil studi Riwayat alamiah penyakit dalam jurnal tersebut, dan dipaparkan dalam bentuk power point dengan teman sekelompok, dan membuat makalah mengenai desain studi epidemiologi dan memberikan minimal 5 contoh jurnal hasil penelitian studi epidemiologi.
Bentuk dan Format Luaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Epidemiologi
Kode	:	ADK205
Semester	:	II
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Epidemiologi
Sub CPMK	:	Proses Riset dan Desain Penelitian Pada Studi Epidemiologi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan proses riset dan desain studi epidemiologi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 6
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 7
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa mencari karya ilmiah dapat berupa skripsi maupun jurnal, menganalisa hasil studi Proses Riset dan Desain Penelitian Pada Studi Epidemiologi dalam jurnal tersebut, dan dipaparkan dalam bentuk power point dengan teman sekelompok, dan membuat makalah mengenai desain studi epidemiologi dan memberikan minimal 5 contoh jurnal hasil penelitian studi epidemiologi.
Bentuk dan Format Luaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Epidemiologi
Kode	:	ADK205
Semester	:	II
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Epidemiologi
Sub CPMK	:	Surveilans epidemiologi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan proses riset dan desain studi epidemiologi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 8
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 9
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa mencari karya ilmiah dapat berupa skripsi maupun jurnal, menganalisa hasil studi epidemiologi dalam jurnal tersebut, dan dipaparkan dalam bentuk power point dengan teman sekelompok, dan membuat makalah mengenai desain studi epidemiologi dan memberikan minimal 5 contoh jurnal hasil penelitian studi epidemiologi.
Bentuk dan Format Luaran		<ol style="list-style-type: none"> 1 Makalah 2 Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Semakin sesuai isi semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1 Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2 Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2

PETUNJUK TUGAS 5

Mata kuliah (sks)	:	Epidemiologi
Kode	:	ADK205
Semester	:	II
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Epidemiologi
Sub CPMK	:	Epidemiologi penyakit tidak menular dan pencegahannya
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan proses riset dan desain studi epidemiologi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 10
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 11
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa mencari karya ilmiah dapat berupa skripsi maupun jurnal, menganalisa hasil studi epidemiologi dalam jurnal tersebut, dan dipaparkan dalam bentuk power point dengan teman sekelompok, dan membuat makalah mengenai desain studi epidemiologi dan memberikan minimal 5 contoh jurnal hasil penelitian studi epidemiologi.
Bentuk dan Format Luaran		<ol style="list-style-type: none"> 1 Makalah 2 Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Semakin sesuai isi semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1 Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2 Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2

PETUNJUK TUGAS 6

Mata kuliah (sks)	:	Epidemiologi
Kode	:	ADK205
Semester	:	II
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Epidemiologi
Sub CPMK	:	Proses Riset dan Desain Penelitian Pada Studi Epidemiologi
Tujuan tugas	:	Penentuan prioritas masalah kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 12
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 14
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa mencari karya ilmiah dapat berupa skripsi maupun jurnal, menganalisa hasil studi epidemiologi dalam jurnal tersebut, dan dipaparkan dalam bentuk power point dengan teman sekelompok, dan membuat makalah mengenai desain studi epidemiologi dan memberikan minimal 5 contoh jurnal hasil penelitian studi epidemiologi.
Bentuk dan Format Luaran		<ol style="list-style-type: none"> 1 Makalah 2 Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Semakin sesuai isi semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1 Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2 Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2

PETUNJUK TUGAS 7

Mata kuliah (sks)	:	Epidemiologi
Kode	:	ADK205
Semester	:	II
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Epidemiologi
Sub CPMK	:	Proses Riset dan Desain Penelitian Pada Studi Epidemiologi
Tujuan tugas	:	Penelitian epidemiologi deskriptif dan analitik beserta keunggulan dan kelemahannya
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 12
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 14
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa mencari karya ilmiah dapat berupa skripsi maupun jurnal, menganalisa hasil studi epidemiologi dalam jurnal tersebut, dan dipaparkan dalam bentuk power point dengan teman sekelompok, dan membuat makalah mengenai desain studi epidemiologi dan memberikan minimal 5 contoh jurnal hasil penelitian studi epidemiologi.
Bentuk dan Format Luaran		<ol style="list-style-type: none"> 1 Makalah 2 Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Semakin sesuai isi semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1 Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2 Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI

No.	Kelompok	Ruangan	Waktu	Topik	Tim Pengajar
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA



PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :

Anggota kelompok:

1.
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA



**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
 Nama Pengajar :
 Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta, 12 Februari 2024

Nama Pengajar/Fasilitator



EPIDEMIOLOGI
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2023/2024 (GENAP)

Program Studi : S1 Administrasi kesehatan
MK : Epidemiologi
Beban SKS : 2 SKS (2T)
Semester : II
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 80 butir soal MCQ
Lama ujian : 120 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah Butir soal	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	Konsep dasar epidemiologi, konsep penyebab penyakit, riwayat alamiah penyakit	4	4	4	0	0	12	0,15	1-12
2	riwayat alamiah penyakit	4	4	4	0	0	12	0,15	13-24
3	Perhitungan dalam epidemiologi	0	4	4	4	0	12	0,15	25-37
4	Standarisasi epidemiologi	0	3	4	4	0	11	0,1375	28-48
5	Proses riset dan desain penelitian epidemiologi	0	3	4	4	0	11	0,1375	49-59
6	Epidemiologi penyakit menular, tidak menular	3	3	4	1	0	11	0,1375	60-70
7	Langkah-langkah investigasi wabah, serta penentuan prioritas masalah kesehatan dan penentuan kebijakan kesehatan	3	3	4	1	0	11	0,1375	71-80
	Total	14	24	28	14	0	80	100	

Program Kuliah : Reguler Matakuliah : Epidemiologi -
 Program Studi : S1 Administrasi Kesehatan Tahun Semester : 2023/2024 Genap
 Kelas : 1 Semester : 2

REKAP KEHADIRAN MAHASISWA

No.	NPM		Jumlah Pertemuan	Jumlah Kehadiran				Persentase
				Hadir	Izin	Sakit	Tidak Hadir	
1.	2320001	WINDA AYU UTAMI	16	15	0	0	0	94%
2.	2320002	SALMA NABILA APRIYANTI	16	15	0	0	0	94%
3.	2320003	ARMY ARGAS PULDARANTA	16	13	1	0	1	81%
4.	2320004	CATTERIN	16	12	1	1	1	75%
5.	2320005	CLARENSIA	16	10	1	1	1	63%
6.	2320006	ANGELICA ABEL VALERINA	16	14	0	1	0	88%
7.	2320008	BINTANG SEPTARY EKO PUTRI	16	14	1	0	0	88%
8.	2320010	YENI ELINDA	16	14	1	0	0	88%
9.	2320011	NUR RADHIA ZAHRA	16	15	0	0	0	94%
10.	2320012	FITRIANA INDRI RAHAYU	16	12	1	2	0	75%
11.	2320013	NI MADE DWI SEPTA RIANI	16	15	0	0	0	94%
12.	2320014	YUNITA SARI	16	15	0	0	0	94%
13.	2320015	KHARINA AISYAH AURELLIA	16	15	0	0	0	94%
14.	2320016	TRİYANI SIANTURI	16	15	0	0	0	94%
15.	2320017	MUHAMMAD RIZQI AR RASYID	16	14	1	0	0	88%
16.	2320019	ROSYIDA SAPTA NURHADI	16	15	0	0	0	94%
17.	2320020	MELANY PUTRI	16	15	0	0	0	94%
18.	2320021	SEPHIA LETA CAHYANI	16	10	1	2	0	63%
19.	2320022	NATASYA MEDA FRANSISKA	16	15	0	0	0	94%
20.	2320023	ANDY WIJAYA	16	13	0	0	0	81%
21.	2320024	ALDA DWI SUPRIYANTI	16	11	2	2	0	69%

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS
REGULER

Matakuliah : ADK205 - Epidemiologi

Tahun Akademik, Periode : 2023/2024 - 2

Dosen Pengampu
 1. Yurita Mailintina,
 S.Tr,Keb.,MARS

Hari Terjadwal : Jumat

2. Elyin Artha Karlina

Jam : 09:10 - 11:40

Ruang Kuliah, Grup : 402 / 1

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 1		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen: Yurita Mailintina, S.Tr.Keb., MARS	
Jumat, 23 Februari 2024		Topik: Falsafah epidemiologi, definisi, tujuan dan aplikasi epidemiologi dalam bidang kesehatan dan penelitian kesehatan Mahasiswa tidak hadir 1 orang atas nama: M. DONNY AKMAL ERLANGGA (Izin)	
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		1. Sejarah perkembangan epidemiologi 2. Definisi epidemiologi 3. Ruang Lingkup epidemiologi 4. Bidang kajian epidemiologi 5. Tujuan epidemiologi 6. Prinsip-prinsip epidemiologi 7. Manfaat epidemiologi 8. Aplikasi epidemiologi epidemiologi	
Hadir	18 Org		
Tidak Hadir	3 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 2		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen: Yurita Mailintina, S.Tr.Keb., MARS	
Jumat, 01 Maret 2024		Topik: Konsep sehat dan sakit, konsep penyebab sakit, faktor risiko penyakit dalam masyarakat, serta keterpaparan dan kerentanan dalam epidemiologi Mahasiswa tidak hadir 1 orang atas nama: M. DONNY AKMAL ERLANGGA (Izin)	
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		1. Konsep sehat dan sakit 2. Penyebab penyakit : <i>agent, host, environment</i> 3. Perjalanan penyakit secara alamiah 4. Faktor risiko dan istilah kejadian penyakit dalam masyarakat 5. Keterpaparan dan kerentanan dalam epidemiologi	
Hadir	18 Org		
Tidak Hadir	3 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 3		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen: Salam, SKM, M.Epid	
Jumat, 05 April 2024		Topik: Riwayat Alamiah Penyakit Metode Pembelajaran : Ceramah Media Pembelajaran : Daring (Zoom) Mahasiswa tidak hadir 2 orang atas nama: 1. M. DONNY AKMAL ERLANGGA (Tanpa Keterangan) 2. Army Alga Puldaranta (Tanpa Keterangan)	
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Proses terjadinya penyakit, istilah-istilah dalam riwayat alamiah penyakit, upaya pencegahan penyakit, dan diagnosis	
Hadir	20 Org		
Tidak Hadir	1 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 4		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Dosen: Salam, SKM, M.Epid	
Jumat, 15 Maret 2024		Topik: Skrining Metode Pembelajaran : Ceramah Media Pembelajaran : Daring (Zoom) Mahasiswa tidak hadir 1 orang atas nama: M. DONNY AKMAL ERLANGGA (Tanpa Keterangan)	
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Skrining dan dosen menjelaskan dengan praktik menggunakan tabel pada Ms.Excel mengenai pengelolaan rumus skrining	
Hadir	21 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 5		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen: Salam, SKM, M.Epid	
Kamis, 22 Februari 2024		Topik: Ukuran-ukuran Frekuensi Yang Digunakan Dalam Epidemiologi Metode Pembelajaran : Ceramah Media Pembelajaran : Daring (Zoom) Mahasiswa tidak hadir 2 orang atas nama: 1. M. DONNY AKMAL ERLANGGA (Tanpa Keterangan) 2. Army Alga Puldaranta (Izin)	
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Ukuran-ukuran Frekuensi dan dosen menjelaskan dengan praktik menggunakan tabel pada Ms.Excel mengenai pengelolaan rumus Frekuensi	
Hadir	20 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 6		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen: Salam, SKM, M.Epid	
Jumat, 29 Maret 2024		Topik: Standarisasi Metode Pembelajaran : Ceramah Media Pembelajaran : Daring (Zoom) Mahasiswa tidak hadir 1 orang atas nama: M. DONNY AKMAL ERLANGGA (Tanpa Keterangan)	
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Standarisasi dan praktik menggunakan tabel pada ? Ms.Excel mengenai pengelolaan rumus Standarisasi	
Hadir	21 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen: Salam, SKM, M.Epid	
Jumat, 05 April 2024		Topik: Epidemiologi dan Kebijakan Kesehatan Metode Pembelajaran : Ceramah Media Pembelajaran : Daring (Zoom) Mahasiswa tidak hadir 2 orang atas nama: 1. M. DONNY AKMAL ERLANGGA (Tanpa Keterangan) 2. M. Rizki Ar Rasyid (Izin)	
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Siklus kebijakan, komponen siklus kebijakan, implementasi kebijakan, evaluasi kebijakan, contoh kebijakan dan hukum kesehatan, dan penerapan bagaimana kebijakan dan layanan kesehatan masyarakat di Indonesia	
Hadir	20 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 8		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Dosen: Salam, SKM, M.Epid	
Jumat, 19 April 2024		Topik: surveilans epidemiologi Metode Pembelajaran : Ceramah Media Pembelajaran : Daring (Zoom) Mahasiswa tidak hadir atas nama: M. DONNY AKMAL ERLANGGA (Tanpa Keterangan)	
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		1. Sejarah perkembangan surveilans 2. Tujuan surveilans epidemiologi 3. Kegiatan surveilans epidemiologi 4. Pengumpulan data 5. Sasaran surveilans epidemiologi 6. Manajemen Surveilans 7. Langkah-langkah merancang surveilans	
Hadir	21 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 9		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft, M.K.M	
Kamis, 09 Mei 2024		Topik: Epidemiologi Penyakit Tidak Menular dan Pencegahannya Metode Pembelajaran: Tatap muka Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan presentasi 3. Diskusi dan tanya 4. Dosen memberikan masukan 5. Dosen menutup perkuliahan Kehadiran Mahasiswa: Hadir 17 Orang, Yang tidak Hadir : Izin 4 orang (Alda Dwi, Sephia, Yeni Elinda, Angelica Abel)	
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Mencakup : 1. PTM 2. Perbedaan PM dan PTM 3. Jenis dan Pencegahannya 4. Karakteristik PTM	
Hadir	17 Org		
Tidak Hadir	4 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 10		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft, M.K.M	
Jumat, 10 Mei 2024		Topik: Epidemiologi Penyakit Menular Pembelajaran: Tatap muka Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan presentasi 3. Diskusi dan tanya 4. Dosen memberikan masukan 5. Dosen menutup perkuliahan Kehadiran Mahasiswa: Hadir 21 Orang	
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		1. Pengertian penyakit menular 2. Karakteristik penyakit menular 3. Faktor utama penyakit menular 4. Sumber penularan 5. Cara penularan	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	21 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 11			
Hari dan Tanggal		Pokok Bahasan	Dosen
Jumat, 24 Mei 2024		Dosen Pengajar: Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft, M.K.M Topik: Epidemiologi Penyakit Menular Metode Pembelajaran: Tatap muka Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan presentasi 3. Diskusi dan tanya 4. Dosen memberikan masukan 5. Dosen menutup perkuliahan Kehadiran Mahasiswa: Hadir 21 orang,	
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Mencakup : 1. cara penularan 2. pencegahan PM 3. Faktor Utama PM	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	21 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 12			
Hari dan Tanggal		Pokok Bahasan	Dosen
Sabtu, 25 Mei 2024		Dosen Pengajar: Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft, M.K.M Topik: Surveilans PD3I Metode Pembelajaran: Tatap muka Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan presentasi 3. Diskusi dan tanya 4. Dosen memberikan masukan 5. Dosen menutup perkuliahan Kehadiran Mahasiswa: Hadir 16 Orang, Sakit 3 Orang (Sephia, Alda, Fitriani Indri), dan Alpha 2 orang (Catterin dan Clarena)	
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Mencakup : 1. Jenis Masalah PD3I 2. Sistem surveilans PD3I 3. Pencegahan PD3I	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	16 Org		
Tidak Hadir	5 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 13			
		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft, M.K.M	
Jumat, 07 Juni 2024		Topik: Prioritas Kesehatan Metode Pembelajaran: Tatap muka Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan presentasi 3. Diskusi dan tanya 4. Dosen memberikan masukan 5. Dosen menutup perkuliahan Kehadiran Mahasiswa: Hadir 17 Orang, Izin 3 orang (ALDA DWI SUPRIYANTI, CATTERIN , CLARENSIA), Sakit 1 orang (FITRIANA INDRI RAHAYU)	
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Mencakup : 1. cara penghitungan prioritas masalah 2. Identifikasi Masalah	
Hadir	17 Org		
Tidak Hadir	4 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft, M.K.M	
Jumat, 14 Juni 2024		Topik: Epidemiologi deskriptif dan analitik Metode Pembelajaran: Tatap muka Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan presentasi 3. Diskusi dan tanya 4. Dosen memberikan masukan 5. Dosen menutup perkuliahan Kehadiran Mahasiswa: Hadir 15 Orang, Izin 1 orang (FITRIANA INDRI RAHAYU) dan sakit 5 orang (ANGELICA ABEL, ALDA DWI SUPRIYANTI, CATTERIN , CLARENSIA, SEPHIRA)	
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Mencakup : 1. Contoh epidemiologi deskriptif 2. contoh epidemiologi analitik	
Hadir	15 Org		
Tidak Hadir	6 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
UTS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen: Yurita Mailintina, S.Tr.Keb., MARS	
Rabu, 24 April 2024		Topik: UTS UTS Berjalan lancar dan tertib	
Jam	-	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	21 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
UAS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Rabu, 17 Juli 2024			
Jam	-	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Raya Mangga Besar 137-139 10730

Tlp. (021) 625-9984, Fax. (021) 625-9984

Website : <http://stikesrshusada.ac.id/>, Email : admission@stikesrshusada.ac.id

DAFTAR NILAI TAHUN AKADEMIK 2024 Genap PERIODE 2

MATA KULIAH : ADK205 - Epidemiologi

HARI TANGGAL : Rabu, 07/17/2024

DOSEN : Yurita Mailintina, S.Tr.,Keb.,MARS
Elyin Artha Karlina

WAKTU : 08:00 s.d. 09:30

RUANGAN/GROUP : Ruang 402 / 1

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Project (30%)	UTS (15%)	UAS (20%)	Tugas (10%)	Keaktifan (20%)	Kuis (5%)	Nilai Akhir	Grade
1	2320001	WINDA AYU UTAMI	90.00	80.00	76.00	80.00	80.00	80.00	82.20	A-
2	2320002	SALMA NABILA APRIYANTI	90.00	72.00	76.00	80.00	80.00	80.00	81.00	A-
3	2320003	ARMY ARGA PULDARANTA	90.00	72.00	80.00	80.00	80.00	80.00	81.80	A-
4	2320004	CATTERIN	90.00	72.00	72.00	80.00	80.00	80.00	80.20	B+
5	2320005	CLARENSIA	90.00	72.00	72.00	80.00	80.00	80.00	80.20	B+
6	2320006	ANGELICA ABEL VALERINA	90.00	72.00	78.00	80.00	80.00	80.00	81.40	A-
7	2320008	BINTANG SEPTARY EKO PUTRI	90.00	82.00	72.00	80.00	80.00	80.00	81.70	A-
8	2320010	YENI ELINDA	90.00	78.00	72.00	80.00	80.00	80.00	81.10	A-
9	2320011	NUR RADHIA ZAHRA	90.00	72.00	80.00	80.00	80.00	80.00	81.80	A-
10	2320012	FITRIANA INDRI RAHAYU	90.00	72.00	75.00	80.00	80.00	80.00	80.80	A-
11	2320013	NI MADE DWI SEPTA RIANI	90.00	72.00	75.00	85.00	85.00	85.00	82.55	A-
12	2320014	YUNITA SARI	90.00	75.00	95.00	85.00	80.00	80.00	85.75	A
13	2320015	KHARINA AISYAH AURELLIA	90.00	72.00	80.00	85.00	80.00	80.00	82.30	A-
14	2320016	TRİYANI SIANTURI	90.00	72.00	80.00	80.00	80.00	80.00	81.80	A-
15	2320017	MUHAMMAD RIZQI AR RASYID	90.00	72.00	75.00	80.00	80.00	80.00	80.80	A-
16	2320019	ROSYIDA SAPTA NURHADI	90.00	72.00	75.00	80.00	80.00	80.00	80.80	A-

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Project (30%)	UTS (15%)	UAS (20%)	Tugas (10%)	Keaktifan (20%)	Kuis (5%)	Nilai Akhir	Grade
17	2320020	MELANY PUTRI	90.00	80.00	82.00	85.00	80.00	80.00	83.90	A-
18	2320021	SEPHIA LETA CAHYANI	90.00	72.00	72.00	80.00	80.00	80.00	80.20	B+
19	2320022	NATASYA MEDA FRANSISKA	90.00	72.00	90.00	80.00	80.00	80.00	83.80	A-
20	2320023	Andy Wijaya	90.00	78.00	75.00	80.00	85.00	85.00	82.95	A-
21	2320024	ALDA DWI SUPRIYANTI	90.00	72.00	75.00	80.00	80.00	80.00	80.80	A-

Kota Jakarta Pusat, 29 Juli 2024
Dosen Pengampu,

Yurita Mailintina, S.Tr,Keb.,MARS