



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA AJAR : **BAHASA INGGRIS I**
PERIODE : **FEBUARI 2023 – JULI 2024 (GENAP)**
TAHUN AKADEMIK : **2023 - 2024**
KOORDINATOR : **LUDOVIKUS, M.Pd**
PENGAJAR : **LUDOVIKUS, M.Pd**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

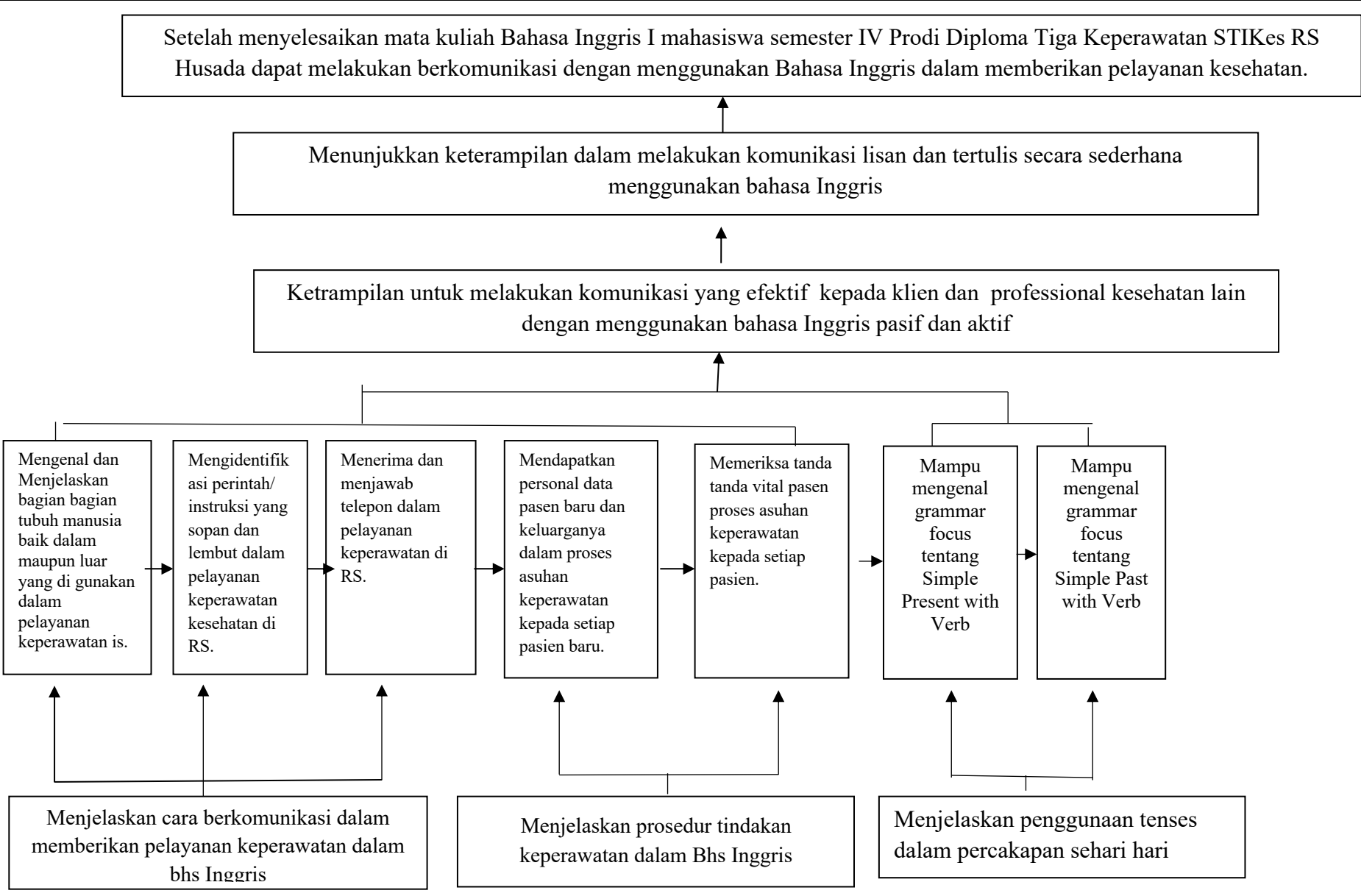
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH			KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
BAHASA INGGRIS I				Mata Kuliah BAHASA INGGRIS I	2 (2T)	T (2x50'x14)=400	IV	01 FEBUARI 2024
			Koordinator MK			Ka PRODI		
			 Ludovikus, M.Pd			Ns. Veronica Yeni Rahmawati, M.Kep.,Sp.Kep. Mat		
			Koordinator	: Ludovikus, M.Pd				
			Pengampu	: Ludovikus, M.Pd				
apaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI							
	S	1 2	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12) Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)					
	P	1	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bawah bimbingan seorang ahli atau kelompok ahli (CP.P.6)					

	KK	1	Melakukan komunikasi menggunakan bahasa Inggris pasif dan aktif dalam layanan administrasi kesehatan di pusat penyalia layanan kesehatan (CP.KK. 56)
		2	Menunjukkan keterampilan dalam melakukan komunikasi tertulis secara sederhana menggunakan bahasa Inggris (CP.KK.57)
		3	Ketrampilan untuk melakukan komunikasi yang efektif kepada klien dan professional kesehatan lain dengan menggunakan bahasa Inggris pasif dan aktif (CP.KK.58)
	KU	1	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)
	CP-MK		
	M1		Mata Kuliah ini memfasilitasi mahasiswa untuk mampu memahami tentang tata bahasa sederhana, keterampilan menulis dalam bahasa inggris, pengucapan bahasa inggris, terminologi keperawatan dalam bahasa inggris, keterampilan mendengar dan mengaplikasikan dalam proses pembelajaran sehari – hari serta praktik Diploma Tiga Keperawatan.
Diskripsi Singkat MK		1	Berkomunikasi bahasa inggris aktif dalam mendapatkan personal data pasien baru dan keluarganya dalam proses asuhan keperawatan kepada setiap pasien baru.
		2	Mengenal dan Menjelaskan bagian bagian tubuh manusia baik dalam maupun luar yang di gunakan dalam pelayanan keperawatan dalam Bahasa inggris.
		3	Mengidentifikasi perintah/ instruksi yang sopan dan lembut dalam pelayanan keperawatan kesehatan di RS.
		4	Berkomunikasi bahasa Inggris aktif dalam menerima dan menjawab telepon dalam pelayanan keperawatan di RS.
		5	Berkomunikasi bahasa inggris aktif dalam pembelajaran di kelas dan dalam simulasi pelayanan kesehatan
		6	Berkomunikasi bahasa inggris aktif dalam memeriksa tanda tanda vital pasien proses asuhan keperawatan kepada setiap pasien.
		7	Memahami dan menggunakan tata bahasa Inggris pendukung TOEFL
		8	Mendemonstrasikan kemampuan listening yang baik dalam test TOEFL
Bahan Kajian		1	Part of body external and Internal.
		2	Polite Request
		3	Grammar Focus : Simple Present with verb
		4	How to make a phone call
		5	How to get a personal data patient and family in filling an admission form.
		6	How to measure blood pressure and temperature
		7	Grammar Focus : Simple Past Tense with Verb
Metode Penilaian dan Pembobotan			Aktifitas Partisipatif : 20% Hasil Proyek : 30% Tugas : 10%

		Quiz : 5% UTS : 15 % UAS : 20 %		
Pustaka	Utama :			
			1. Daly, David, Gertrude, Linares, Oscar (2017). Plain English for doctors and other medical scientists 2. Thompson, Teresa L./ed. (2014). <i>Encyclopedia of Health Communication</i> , CA: Sage Publication 3. Parvanta, C., David E.N., Sarah A.P., dan Richard N.H. (2011). <i>Essentials of Public Health Communication</i> , Ontario: John & Bartlet Learning 4. Schiavo, Renata (2007). <i>Health Communication: from Theory to Practice</i> , CA: Jossey-Bass 5. Corcoran, Nova (2011). <i>Working on Health Communication</i> , London: Sage Publication	
	Pendukung :			
			1. Ardiansyah, (2004). <i>Let's Speak English, Nurse</i> , Indonesia : EGC 2. Gavenila, E. I., Wulandari, M., & Renandya, W. A. (2021). <i>Using TED Talks for Extensive Listening</i> .	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :			Perangkat keras :
	Ms. Office			Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		Ludovikus, M.Pd		
Mata kuliah syarat		Mata Kuliah Umum		

Peta Kompetensi



No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia) *	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. https://classroom.google.com/c/NTY5NDAyNTA4MDc5	Participatory activities are obtained from student activities during lectures using the case method.
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet. https://drive.google.com/drive/folders/1DKnR7Uvj0NFow6gv3i5-Dg2vPLAsCsxL?usp=drive_link	Preparation of projects in the form of videos, leaflets and pamphlets.
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat presentasi pada pertemuan XII dengan bahan kajian “How to make a phone call” https://drive.google.com/drive/folders/1DKnR7Uvj0NFow6gv3i5-Dg2vPLAsCsxL?usp=drive_link	Assignment in the form of making a presentation at meeting XII with the study material "How to make a telephone call"
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal kuis yang dikerjakan melalui kahoot mengenai bahan kajian https://create.kahoot.it/details/3121a6eb-3d51-4342-b2e6-b0d6892bcfac	Students explain and analyze quiz questions taken via Kahoot regarding the study material
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll https://docs.google.com/forms/d/1nv34OmVrS-kFecT2Qn_vh7tbU3E05TdP3QwxUsnoLgs/edit	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 1 to 7 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll https://docs.google.com/forms/d/1nv34OmVrS-kFecT2Qn_vh7tbU3E05TdP3QwxUsnoLgs/edit	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 1 to 7 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.

Pertemuan	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I & II	2 x (4x50')	Rabu, 21 Februari 2024 (A,B) 07.30 – 09.10 09.10 – 10.50 Rabu, 28 Februari 2024 (A,B) 07.30 – 09.10 09.10 – 10.50	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu mengenal anggota tubuh manusia baik dalam maupun luar dalam bhs Inggris	a. Memperkenalkan anggota tubuh external dan Internal dan cara mengucapkannya b. Memperkenalkan cara menanyakan keluhan pasien pada anggota tubuh pasien c. Implementasi hasil penelitian <i>Using TED Talks for Extensive Listening.</i> d. Mencocokkan gambar anggota tubuh dg pengertiannya	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan b. Dosen memperkenalkan dan menjelaskan bagian-bagian tubuh luar manusia dari kepala hingga jari kaki ke mahasiswa serta cara pengucapannya dg	Daring: 1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Classroom</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					e. Permainan part of body “ Mr. Andrew Said ”	menggunakan bhs inggris. c. Menyaksikan video TED Talks tentang behavior sebagai implementasi dari hasil penelitian (Gavenila et al., 2021) d. Mahasiswa meniru pengucapan anggota tubuh manusia satu persatu dan menghafalnya. e. Dosen memberikan latihan ke mahasiswa untuk Mencocokkan gambar part							

Perte muan	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bob ot Nila i	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						of body dg artinya dlm b.ing dan dosen memperhatikan latihan yg di kerjakan mahasiswa f. Dosen memberikan tugas rumah (HW) ke mahasiswa untuk Latihan percakapan B,Ing antar siswa ttg anggota tubuh manusia yg berbubungan dg keluhan pasien. g. Dosen dan mahasiswa melakukan permainan mengenal							

Perte muan	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bob ot Nila i	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						anggota tubuh "Mr. Andrew Said" Dosen kemudian menutup perkuliahan.							
III & IV	1x (2x50')	Rabu, 06 Maret 2024 (A,B) 07.30 – 09.10 09.10 – 10.50 Rabu, 13 Maret 2024 (A,B) 07.30 – 09.10 09.10 – 10.50	CP.S-12 CP.S-15 CP.KU- 12 CP.P.6 CP.P 10 CP.P 16	Memperkenalkan cara memberikan instruksi / perintah sopan dalam memberikan pelayanan keperawatan.	a. Membaca instruksi atau perintah kepada pasien dg sopan dan lembut dg menggunaka n : Would. Could, Will, Can. May, Would you mind b. Menterjemah kan semua instruksi / perintah kepada pasien dari inggris ke	a. Pada awal pertemuan Dosen meminta mahasiswa untuk mendemosnt rasikan tugas percakapan mahasiswa ttg keluhan pasien dan part of body, mahasiswa maju dg pasangannya ke depan kelas. b. Dosen Menjelaskan : cara memberikan	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G- form/quiz izz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsAp p</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i>	Ludovi kus, M.Pd	10 %	1,2,3,4 ,5

Perte muan	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bob ot Nila i	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					Bhs Indonesia. c. Mencocokkan gambar gesture tubuh pasien dg instruksinya. d. Latihan percakapan antara dokter / perawat dg pasien	instruksi dalam tindakan keperawatan dalam Bhs Ing dg menggunakan Will, Would, Can, Would You Mind. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. Mahasiswa mengulangi percakapan Dosen c. Dosen Memberikan tugas mahasiswa untuk meniru cara pengucapan Polite Request dan latihan				Luring: 2. Power point			

Perte muan	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bob ot Nila i	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						percakapan ttg Polite Request antara Mahasiswa d. Dosen memberikan latihan ke mahasiswa untuk Mencocokkan gambar posisi pasien dg artinya dlm b.ing dan dosen memperhatik an latihan yg di kerjakan mahasiswa. h. Dosen memberikan tugas rumah (HW) ke mahasiswa untuk Latihan percakapan B,Ing antar siswa dan							

Perte muan	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bob ot Nila i	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						Dosen menyimpulka n kemudian menutup perkuliahan							
V	1x (2x50')	Rabu, 20 Maret 2024 (A,B) 07.30 – 09.10 09.10 – 10.50	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Memperkenalkan cara mendapatkan data pribadi pasien dalam bhs Inggris	a. Mengartikan data-data yang ada pada kolom formulir pendaftaran pasien baru dalam B.Ing. b. Menjawab pertanyaan ttg data pasien baru yang ada pada kolom pendaftaran. c. Menjelaskan cara bertanya dan menjawab pertanyaan yg berhubungan dg pendaftaran pasien baru. d. Mencocokkan	a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di berikan pertemuan terakhir dgn memberikan beberapa pertanyaan dari materi terakhir dan mahasiswa menjawabny b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Mengartikan data-data yang ada pada kolom formulir	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quiz izz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Ludovi kus, M.Pd	10 %	1,2,3,4 ,5

Pertemuan	Waktu	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					pertanyaan dan jawaban dalam mengisi formulir pendaftaran	pendaftaran pasien baru dalam B.Ing. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. c. Dosen memberikan penjelasan tentang cara bertanya dan menjawab pertanyaan yg berhubungan dg pendaftaran pasien baru. d. Dosen meminta mahasiswa menjawab pertanyaan ttg data yang ada pada kolom formulir pendaftaran.							

Perte muan	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bob ot Nila i	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						Serta mencocokkan antara pertanyaan dan jawaban. e. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan latihan percakapan tentang pengisian formulir pendaftaran dg data pasien baru dan dosen mengevaluasi latihan percakapan mahasiswa, Kemudian Dosen menutup perkuliahan							
VI	1x (2x50')	Rabu, 27 Maret 2024 (A,B)	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2	Memperkenalkan cara mendapatkan data pasien dari keluarga pasien	a. Mengartikan data-data yang ada	a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di	Daring: 1. Video conference: <i>Zoom cloud</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple	Daring: <i>1. Zoom Cloud Meeting</i>	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4 ,5

Pertemuan	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bob ot Nila i	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		07.30 – 09.10 09.10 – 10.50	CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	dalam bhs Inggris	pada kolom formulir pendaftaran pasien baru dalam B.Ing b. Menjawab pertanyaan ttg data pasien dari keluarga pasien yang ada pada kolom pendaftaran. c. Menjelaskan cara bertanya dan menjawab pertanyaan yg berhubungan dg pendaftaran pasien baru. d. Mencocokkan pertanyaan dan jawaban dalam	berikan pertemuan terakhir dgn memberikan beberapa pertanyaan dari materi terakhir dan mahasiswa menjawabny a. b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Mengartikan data-data yang ada pada kolom formulir pendaftaran yang akan di isis oleh keluarga pasien dalam B.Ing. Mahasiswa mendengarkan	<i>meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Classroom</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	2. Forum Feedback	choice	2. <i>G-form/quiz izz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point			

Pertemuan	Waktu	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					mengisi formulir pendaftaran	penjelasan dosen. c. Dosen memberikan penjelasan tentang cara bertanya dan menjawab pertanyaan yg berhubungan dg pendaftaran yang akan di isis oleh keluarga pasien. d. Dosen meminta mahasiswa menjawab pertanyaan ttg data yang ada pada kolom formulir pendaftaran. Serta mencocokkan antara							

Pertemuan	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						pertanyaan dan jawaban. e. Dosen membahas hasil latihan mahasiswa. Dan dosen menutup perkuliahan							
VI I& VIII	2x (4x50')	Rabu, 03 April 2024 (A,B) 07.30 – 09.10 09.10 – 10.50 Rabu, 10 April 2024 (A,B) 07.30 – 09.10 09.10 – 10.50	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mengenalkan grammar focus tentang Present Tenses yang di gunakan dalam membuat dokumentasi keperawatan dan percakapan sehari hari di RS	a. Mengenal rumus GF " Simple Present with Verb " b. Mengenal " Simple Present with Verb ". c. Penggunaan " Simple Present with Verb " d. Latihan Simple Present with Verb	a. Pada awal pertemuan Dosen memberikan penjelasan materi mengenai grammar focus : Simple Present with VERB. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. b. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Classroom</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i>	Ludovikus, M.Pd	15 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						latihan GF Simple Present with VERB secara berkelompok c. Dosen membahas hasil latihan mahasiswa. Dan dosen menutup perkuliahan				Luring: 1. Power point			
IX & X	2x (2x50')	Rabu, 17 April 2024 (A,B) 07.30 – 09.10 09.10 – 10.50 Rabu, 23 April 2024 (A,B) 07.30 – 09.10 09.10 – 10.50	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Memperkenalkan alat-alat kesehatan yg digunakan dalam pelayanan keperawatan sehari- hari dalam b.inggris	a. Memperkenalkan alat-alat kesehatan yg di pakai dalam pelayanan keperawatan dan cara membacanya dalam B.Inggris. b. Mencocokkan gambar alat-alat kesehatan dg nama dan	a. Pada awal pertemuan Dosen mempekenalkan dan menjelaskan nama alat alat kesehatan yg di gunakan di RS dan cara mengucapkannya dg menggunakan Bhs inggris.	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search</i>	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4 ,5

Perte muan	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bob ot Nila i	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					fungsinya. c. Latihan percakapan antar siswa ttg alat-alat kesehatan dan fungsinya	b. Dosen memberikan latihan kepada mahasiswa untuk mencocokkan gambar alat kesehatan dan artinya dalam B.Ing c. Dosen memberikan latihan percakapan antara mahasiswa tentang alat kesehatan yg di gunakan di RS dan fungsinya. d. Dosen memantau latihan percakapan mahasiswa kemudian dosen menutup				<i>Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point			

Pertemuan	Waktu	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						perkuliahan							
Ujian Tengah Semester 17 – 19 April 2024													
XI	1x (2x50')	Rabu, 05 Juni 2024 (A) 07.30 – 09.10 Rabu, 01 Mei 2024 (B) 09.10 – 10.50	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Memperkenalkan cara berkomunikasi melalui telephone dalam memberikan pelayanan keperawatan dalam B.Ingggris	a. Mengenalkan cara Cara menerima dan menghubungi seseorang lewat telephone dalam B.Ingggris. b. Menterjamahkan kalimat yg berhubungan dg cara menerima dan menjawab bertelephone c. Latihan percakapan ttg : cara menghubungi dokter jaga dan melaporkan	a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di berikan pertemuan terakhir dan Dosen meminta mahasiswa menjawab pertanyaan tentang alat kesehatan dan mahasiswa menjawabnya b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai berkomunikasi melalui telpon, Cara menerima dan	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Classroom</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Ludovikus, M.Pd	5 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					kondisi pasien	menghubungi seseorang di RS melalui telpon. Mahasiswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan dosen. c. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan latihan mengisi blank sentence dg kalimat yang benar tentang telephoning. Dosen memperhatikan dan mendiskusikan hasil tugas							

Perte muan	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bob ot Nila i	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						mahasiswa. d. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan latihan percakapan mengenai telephoning seseorang memlalui telephone, dosen mengevaluas i latihan percakapan mahasiswa, Kemudian Dosen menutup perkulihaan							
XII & XIII	2x (4x50')	Rabu, 12 Juni 2024 (A) 07.30 – 09.10 Rabu, 19 Juni 2024 (A) 07.30 – 09.10	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mengenalkan grammar focus tentang Simple Past with Verb yang di gunakan dalam membuat dokumentasi keperawatan dan percakapan sehari	a. Mengenal rumus GF " Simple Past with Verb b. Mengenal " Simple Past with Verb " c. Penggunaan " Simple Past	a. Pada awal pertemuan Dosen menunjukan gambar alat kesehatan dan mahasiswa menjawabny	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class</i>	Ludovikus, M.Pd	15 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Rabu, 08 Mei 2024 (B) 09.10 – 10.50 Rabu, 29 Mei 2024 (B) 09.10 – 10.50		hari di RS	with Verb " d. Latihan Simple Past with Verb	a dg menggunakan Bhs Inggris. b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai grammar focus : Simple Past with VERB. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. c. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan latihan GF Simple Past with VERB secara berkelompok d. Dosen membahas hasil latihan	Room email dan whatsapp 3. Problem based learning			Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: 1. Power point			

Pertemuan	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						mahasiswa. Dan dosen menutup perkuliahan.							
XIV	1x (2x50')	Rabu, 26 Juni 2024 (A) 07.30 – 09.10 Rabu, 05 Juni 2024 (B) 09.10 – 10.50	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mengenal alat-alat kesehatan yg digunakan dan cara berkomunikasi dalam memeriksa tanda tanda vital pasen (BP, Temp, Pulse, RR) pasen dalam b.inggris	a. Mengenalkan alat-alat kesehatan yang digunakan untuk memeriksa tanda tanda vital pasen dalam b.inggris. b. Membaca & menterjemah kan prosedur cara memeriksa tekanan darah pasen dalam b.inggris. c. Mencocokkan gambar prosedur cara memeriksa tekanan darah pasen dalam b.inggris dg	a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di berikan pertemuan terakhir dgn memberikan beberapa pertanyaan dari materi terakhir dan mahasiswa menjawabny a. b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai alat-alat kesehatan yg digunakan dan cara berkomunika si dalam	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G- form/quiz izz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsAp p</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point	Ludovi kus, M.Pd	5 %	1,2,3,4 ,5

Pertemuan	Waktu	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					penjelasannya d. Latihan percakapan antar siswa ttg cara memeriksa tekanan darah dan Temperature pasien dalam b.inggris	memeriksa tanda tanda vital pasien dalam b.inggris. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. c. Dosen meminta mahasiswa untuk membaca dan mengartikan serta menjawab pertanyaan pada reading passage tentang “ procedure in measuring blood pressue “.							
						d. Dosen meminta mahasiswa							

Perte muan	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bob ot Nila i	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						mengerjakan latihan dg mencocokkan gambar prosedur cara memeriksa tanda tanda vital pasien dalam b.inggris dg penjelasanny a. Dosen membahas hasil latihan mahasiswa. e. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan latihan percakapan tentang percakapan antar siswa ttg cara memeriksa tekanan darah pasien dalam							

Pertemuan	Waktu	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						b.inggris dan dosen mengevaluasi latihan percakapan mahasiswa, Kemudian Dosen menutup perkuliahan							
UAS													

Mengetahui,

Ka.Prodi D3 Keperawatan

Jakarta, 1 Febuari 2024

Koordinator MK,



Ludovikus, M.Pd
NIK: 122.950.099

Ns. Veronica Yeni Rahmawati, M.Kep.,Sp.Kep. Mat
NIK: 115.880.050

PETUNJUK TUGAS 1
(HASIL PROYEK / PROJECT-BASED LEARNING)

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris I (2 SKS: 2T)
Kode	:	
Semester	:	IV
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Parts of Body
Sub CPMK	:	Membuat video dengan mengenalkan parts of body internal dan external
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu Mengenal parts of body internal dan external
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 1
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-2
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa mengenal dan menghafal parts of body internal dan external dalam Bhs Inggris. 2. Mahasiswa menghafal cara komunikasi menanyakan keluhan pasien 3. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 2
Bentuk dan Format Luaran		1. Membuat short dialogue tentang keluhan pasien. 2. Simulasi kedepan kelas bersama teman untuk latihan percakapan keluhan pasien 3. Modul
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lancar dalam pengucapan anggota tubuh baik internal dan external semakin baik. 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 3. Semakin lancar percakapannya semakin baik
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 2
(HASIL PROYEK / PROJECT-BASED LEARNING)

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris 1 (2 SKS: 2T)
Kode	:	
Semester	:	IV
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Polite Request
Sub CPMK	:	Membuat leaflet cara memberikan instruksi dalam pelayanan perawatan secara sopan.
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memberikan instruksi dalam pelayanan perawatan secara sopan.dan cara pengucapannya dg benar
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-4
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa mencocokkan gambar dengan polite request yg benar beserta pengertiannya. 2. Mahasiswa menghafalkan polite request dan cara pengucapaanya. 3. Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 4
Bentuk dan Format Luaran		1. Membuat short dialogue. 2. Tanya jawab polite request dan cara pengucapaanya satu persatu. 3. Membenarkan cara pengucapan profesi kesehatan yang salah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lancar menjawab pertanyaan tentang polite request dan cara pengucapaanya semakin baik. 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 3. Semakin banyak yang di hafalkan semakin baik
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 3
(AKTIFITAS PARTISIPATIF)

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris II (2 SKS: 2T)
Kode	:	
Semester	:	IV
Tugas ke	:	3 (tiga)
Nama tugas	:	Telephoning
Sub CPMK	:	Analisis kasus Case Method tentang cara menghubungi dan menerima telephone yg di aplikasikan dalam kegiatan RS dalam Bhs Inggris
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menghubungi dan menerima telephone yg di aplikasikan dalam kegiatan RS Bhs Inggris
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 9
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-10
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa mampu menghubungi dan menerima telephone yg di aplikasikan dalam kegiatan RS dalam Bhs Inggris dg benar. 2. Mahasiswa berkomunikasi melalui telephone dg benar dalam Bhs Inggris. 3. Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 10
Bentuk dan Format Luaran		1. Membuat short dialogue. 2. Tanya jawab masalah telephone satu persatu. 3. Membenarkan cara pengucapan profesi kesehatan yang salah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lancar menjawab pertanyaan tentang telephone semakin baik. 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 3. Semakin banyak yang di hafalkan semakin baik. 4. Semakin lancar percakapan dengan teman masalah waktu dan cardinal number semakin baik.
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris 1 (2 SKS: 2T)
Kode	:	
Semester	:	IV
Tugas ke	:	4 (empat)
Nama tugas	:	Measuring Blood Pressure
Sub CPMK	:	Mengenal cara melakukan pemeriksaan tekanan darah dalam Bhs Inggris.
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan tekanan darah dalam Bhs Inggris.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 13
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-15
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa mampu mengenal alat kesehatan yang di gunakan dalam memeriksa tekanan darah dalam Bhs Inggris. 2. Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam memeriksa tekanan darah pasien dalam bhs Inggris dg benar 3. Tugas kumpulan dan dipresentasikan pada pertemuan 12
Bentuk dan Format Luaran		1. Membuat short dialogue tentang memeriksa tekan darah 2. Tanya jawab tentang alat kesehatan dan prosedur memeriksa tekanan darah. 3. Membenarkan cara pengucapan profesi kesehatan yang salah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lancar menjawab pertanyaan tentang memeriksa tekanan darah. semakin baik. 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 3. Semakin banyak yang di hafalkan semakin baik. 4. Semakin lancar percakapan dengan teman masalah petunjuk arah dan ordinal number semakin baik.
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:
1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6 10
Lengkap, memenuhi syarat minimal _____ lengkap dan bagus
Tidak sistematis _____ sistematis, baik sekali
Pembahasan salah _____ pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk _____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

- A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**
- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
 - 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
 - 3. Pembahasan ditampilkan
 - 4. Ada kesimpulan
- Bila tidak lengkap, diberi angka 3
- Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



Bahasa Inggris I
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2023/2024 (GENAP)

Program Studi	: D3 Keperawatan
MK	: Bahasa Inggris I
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: IV
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 40 butir soal MCQ
Lama ujian	: 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	External an Internal part of body	0	2	2	2	0	6	0,075	1-6
2	Polite request	0	2	1	2	0	5	0,075	7-11
3	Filling admission form	0	2	2	2	0	6	0,083	12-17
4	Grammar Focus : Present Tense with Verb	0	2	2	2	0	6	0,075	18-23
5	Telephoning	0	2	1	2	0	5	0,075	24-28
6	Measuring Blood Pressure	0	2	2	2	0	6	0,075	29-33
7	Grammar Focus : Past Tense with Be	0	2	2	2	0	6	0,075	34-40
	Total	0	14	10	16	0	40	100	