



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA AJAR : **BAHASA INGGRIS AKADEMIK III**
PERIODE : **FEBUARI 2024 – JULI 2024 (GENAP)**
TAHUN AKADEMIK : **2023-2024**
KOORDINATOR : **LUDOVIKUS, M.Pd**
PENGAJAR : **LUDOVIKUS, M.Pd**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

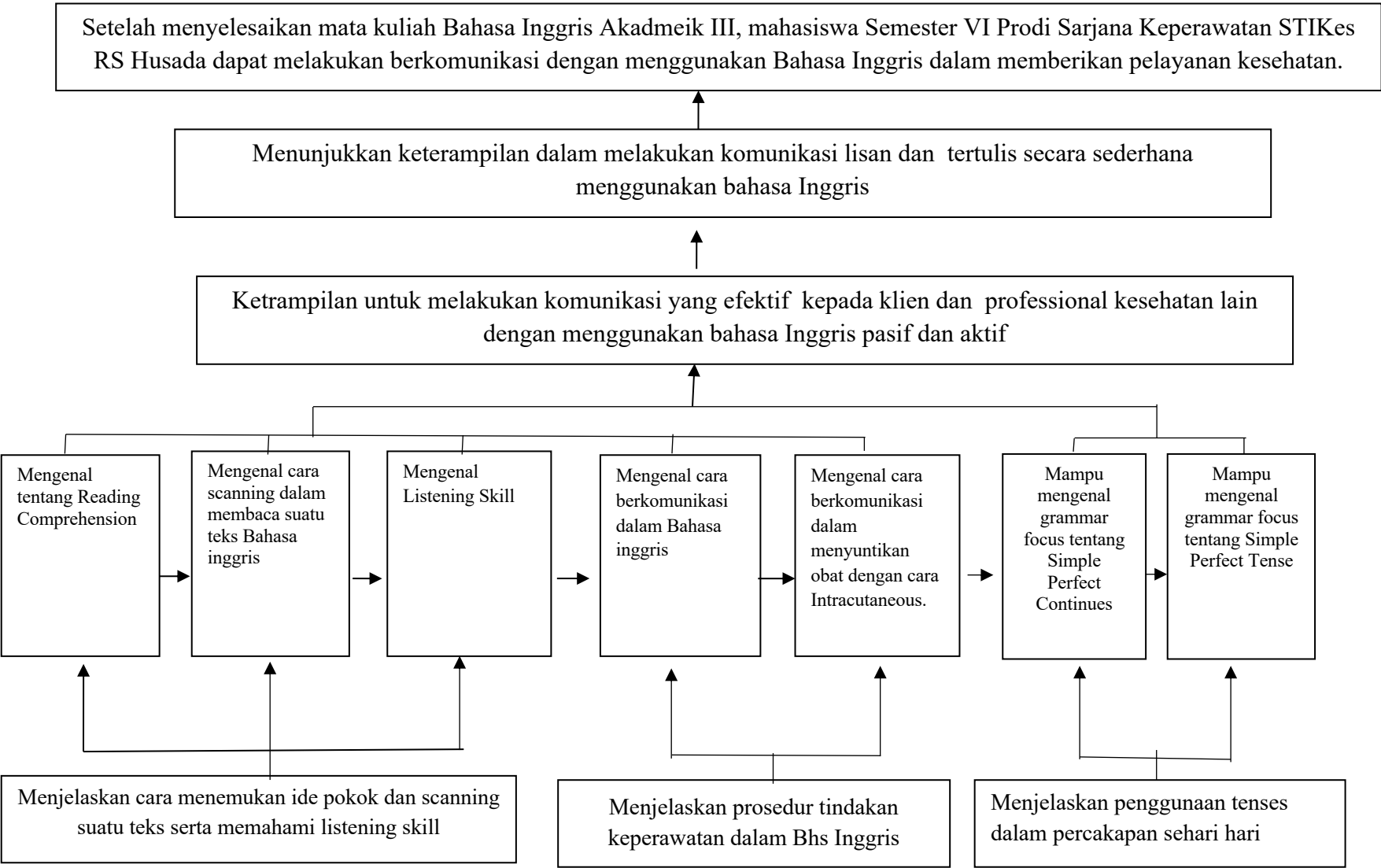
MATA KULIAH			KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMES-TER	Tgl Penyusunan	
BAHASA INGGRIS AKADEMIK III			STIK 005C	Mata Kuliah BAHASA DAN HUMANIORA	2 (2T)	T (2x50'x14)=1400	VI	01 Febuari 2024	
			Koordinator MK			Ka PRODI			
			Ludovikus, M.Pd			Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep.,Sp.Kep. Kom			
			Koordinator	: Ludovikus, M.Pd					
			Pengampu	: Ludovikus, M.Pd					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI								
		1	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5)						
		2	Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan, dan (CPL 8)						
		3	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10)						

	CP-MK		
	M1		1. Mahasiswa mampu memahami Reading comprehension skill 2. Mahasiswa mampu memahami Scanning 3. Mahasiswa mampu memahami Previewing and predicting 4. Mahasiswa mampu memahami Vocabulary knowledge for effective reading 5. Mahasiswa mampu memahami Topics: Topics of paragraphs 6. Mahasiswa mampu memahami Main ideas 7. Mahasiswa mampu memahami Patterns of organization 8. Mahasiswa mampu memahami Skimming 9. Mahasiswa mampu memahami Making inferences 10. Mahasiswa mampu memahami Summarizing 11. Mahasiswa mampu memahami Listening comprehension skill 12. Mahasiswa mampu memahami Overview of the instructions 13. Mahasiswa mampu memahami Reading all the questions in the sections 14. Mahasiswa mampu memahami Quickly analyzing any answers choices 15. Mahasiswa mampu memahami Familiarizing yourself with the form of the answers 16. Mahasiswa mampu memahami Predicting possible answers 17. Mahasiswa mampu memahami Eliminating unlikely answers 18. Mahasiswa mampu memahami Preparing yourself to distinguish voices 19. Mahasiswa mampu memahami Taking notes as you listen 20. Mahasiswa mampu memahami Communication skill 21. Mahasiswa mampu memahami Preparing a presentation 22. Mahasiswa mampu memahami Formulating a script 23. Mahasiswa mampu memahami Attracting attention 24. Mahasiswa mampu memahami Principles of paragraph writing 25. Mahasiswa mampu memahami Principles of essay writing 26. Mahasiswa mampu memahami Argumentative essay 27. Mahasiswa mampu memahami Synthesizing 28. Mahasiswa mampu memahami Summary and analysis

Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang integrasi empat kemampuan dasar berbahasa Inggris yaitu berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis termasuk aspek-aspek tata-bahasa dan kosakata kedalam ruang lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan baik dalam praktik klinik/komunitas maupun pada pembelajaran di kelas dan/atau di laboratorium. Pada tahap lanjut, mata kuliah ini mempersiapkan mahasiswa untuk bisa mendapatkan nilai skor TOEFL/IELTS yang memadai untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi atau bekerja di luar negeri.
Bahan Kajian		1. Reading comprehension skill 2. Scanning 3. Previewing and predicting 4. Vocabulary knowledge for effective reading 5. Topics: Topics of paragraphs 6. Main ideas 7. Patterns of organization 8. Skimming 9. Making inferences 10. Summarizing 11. Listening comprehension skill 12. Overview of the instructions 13. Reading all the questions in the sections 14. Quickly analyzing any answers choices 15. Familiarizing yourself with the form of the answers 16. Predicting possible answers 17. Eliminating unlikely answers 18. Preparing yourself to distinguish voices 19. Taking notes as you listen 20. Communication skill 21. Preparing a presentation 22. Formulating a script 23. Attracting attention 24. Principles of paragraph writing 25. Principles of essay writing 26. Argumentative essay 27. Synthesizing 28. Summary and analysis
Metode Penilaian		

dan Pembobotan		Aktifitas Partisipatif : 20% Hasil Proyek : 30% Tugas : 10% Quiz : 5% UTS : 15% UAS : 20 %		
Pustaka	Utama :			
			1. Daly, David, Gertrude, Linares, Oscar (2017). Plain English for doctors and other medical scientists 2. Thompson, Teresa L./ed. (2014). <i>Encyclopedia of Health Communication</i> , CA: Sage Publication 3. Parvanta, C., David E.N., Sarah A.P., dan Richard N.H. (2011). <i>Essentials of Public Health Communication</i> , Ontario: John & Bartlet Learning 4. Schiavo, Renata (2007). <i>Health Communication: from Theory to Practice</i> , CA: Jossey-Bass 5. Corcoran, Nova (2011). <i>Working on Health Communication</i> , London: Sage Publication	
	Pendukung :			
			1. Ardiansyah, (2004). <i>Let's Speak English, Nurse</i> , Indonesia : EGC	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :			Perangkat keras :
	Ms. Office			Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		Ludovikus, M.Pd		
Mata kuliah syarat		Mata Kuliah Umum		

Peta Kompetensi



No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia) *	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. https://classroom.google.com/c/NTY5NDAyNTA4MDc5	Participatory activities are obtained from student activities during lectures using the case method.
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet. https://drive.google.com/drive/folders/1DKnR7Uvj0NFow6gv3i5-Dg2vPLAsCsxL?usp=drive_link	Preparation of projects in the form of videos, leaflets and pamphlets.
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat presentasi pada pertemuan XII dengan bahan kajian “How to make a phone call” https://drive.google.com/drive/folders/1DKnR7Uvj0NFow6gv3i5-Dg2vPLAsCsxL?usp=drive_link	Assignment in the form of making a presentation at meeting XII with the study material "How to make a telephone call"
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal kuis yang dikerjakan melalui kahoot mengenai bahan kajian https://create.kahoot.it/details/3121a6eb-3d51-4342-b2e6-b0d6892bcfac	Students explain and analyze quiz questions taken via Kahoot regarding the study material
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll https://docs.google.com/forms/d/1nv34OmVrS-kFecT2Qn_vh7tbU3E05TdP3QwxUsnoLgs/edit	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 1 to 7 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll https://docs.google.com/forms/d/1nv34OmVrS-kFecT2Qn_vh7tbU3E05TdP3QwxUsnoLgs/edit	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 1 to 7 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.

Perte muan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bob ot Nila i	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	1 x (2x50')	Selasa, 20 Febuari 2024 (A,B) 07:30 – 09:10 09:10 – 10:50	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu menguasai reading skill	Reading comprehention skill Scanning Previewing and predicting Vocabulary knowledge for effective reading	a. Pada awal pertemuan, dosen menjelaskan RPS dan kontrak pembelajara n dengan mahasiswa. Mahasiswa mendengark an penjelasan dosen. b. Dosen mempekenal kan dan menjelaskan mengenai Reading Comprehensi on, Scanning, previewing and predicting, vocabulary. c. Dosen memperhatik	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G- form/quiz izz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsAp p</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Ludovi kus, M.Pd	10 %	1,2,3,4 ,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						an latihan yg di kerjakan mahasiswa. d. Dosen menyimpulkan dan menutup perkuliahan							
II & III	2x (4x50')	Selasa, 27 Febuari 2024 (A,B) 07:30 – 09:10 09:10 – 10:50 Selasa, 05 Maret 2024 (A,B) 07:30 – 09:10 09:10 – 10:50	CP.S-12 CP.S-15 CP.KU-12 CP.P.6 CP.P 10 CP.P 16	Mampu memahami tentang Topic of Paragraph	Topics: Topics of paragraphs Main ideas Patterns of organization Skimming Making inferences Summarizing	a. Pada awal pertemuan Dosen mereview Kembali materi yang telah diajarkan dipertemuan sebelumnya. b. Dosen memperkenalkan tentang Topics of Paragraphs, main ideas, patterns of organization, skimming, making	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Classroom</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i>	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Perte muan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bob ot Nila i	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						inferences, summarizing c. Dosen memberikan tugas yang perlu dikerjakan oleh mahasiswa guna untuk menguji pemahaman mahasiswa. d. Mahasiswa mencari main idea dari teks yang diberikan oleh dosen e. Dosen memperhatik an latihan yg di kerjakan mahasiswa. f. Dosen menyimpulka n dan menutup				Luring: 2. Power point			

Perte muan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bob ot Nila i	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
IV	2x (4x50')	Selasa, 12 Maret 2024 (A,B) 07:30 – 09:10 09:10 – 10:50	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu menguasai listening comprehension skill	Listening comprehention skill Overview of the instructions	a. Pada awal pertemuan Dosen me- review materi terakhir dg menanyakan beberapa pertanyaan dan mahasiswa menjawabnya dg menggunaka n Bhs Inggris. b. Dosen meminta mahasiswa untuk bersiap mendengarka n audio yang akan diputar oleh dosen c. Mahasiswa menulis beberapa inti dari pembicaraan dalam audio	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G- form/quiz izz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsAp p</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Ludovi kus, M.Pd	10 %	1,2,3,4 ,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						d. Dosen membahas hasil latihan mahasiswa. Dan dosen Menyimpulkan kemudian menutup perkuliahan							
V & VI	2x (4x50')	Selasa, 19 Maret 2024 (A,B) 07:30 – 09:10 09:10 – 10:50 Selasa, 26 Maret 2024 (A,B) 07:30 – 09:10 09:10 – 10:50	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu menguasai dan memahami Listening Comprehension	Reading all the questions in the sections Quickly analizing any answers choices Familiarizing yourself with the form of the answers	a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di berikan pertemuan terakhir dgn memberikan beberapa pertanyaan dari materi terakhir dan mahasiswa menjawabnya b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Listening comprehensi	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Classroom</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i>	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Perte muan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bob ot Nila i	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						on c. Dosen memutar satu video untuk bisa dianalisis oleh mahasiswa tentang content video d. Dosen meminta mahasiswa untuk memberikan review atau tanggapan dari video yang telah disaksikan e. Dosen menutup perkuliahan.				Luring: 1. Power point			
VII & VIII	2x (4x50')	Selasa, 02 April 2024 (A,B) 07:30 – 09:10	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu menguasai Listening skill dalam dunia keperawatan	Predicting possible answers Eliminating unlikely answers Preparing	a. Pada awal pertemuan Dosen mereview Kembali materi yang	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i>	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		09:10 – 10:50 Selasa, 09 April 2024 (A,B) 07:30 – 09:10 09:10 – 10:50			yourself to distinguish voices Taking notes as you listen	b. telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya. Dosen memberikan materi tentang listening dan memberikan Latihan listening kepada mahasiswa c. Listening test akan dilakukan di Lab Bahasa d. Dosen akan mereview dan mengecek jawab mahasiswa e. Dosen menyimpulkan dan	melalui Google Classroom email dan whatsapp 3. Problem based learning			3. Google Classroom 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: 1. Power point			

Perte muan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bob ot Nila i	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						menutup perkuliahan							
Ujian Tengah Semester (22 – 26 April 2024)													
IX	1x (2x50')	Selasa, 07 Mei 2024 (A,B) 07:30 – 09:10 09:10 – 10:50	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu memahami dan menguasai Speaking Skill	Communication skill Preparing a presentation	a. Pada awal pertemuan Dosen mendemost rasikan tugas percakapan mahasiswa ttg pemeriksaa n fisik, mahasiswa maju dg pasanganny a ke depan kelas. b. Dosen mempeken alkan dan menjelaska n bagaimana pemeriksaa	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G- form/quiz izz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsAp p</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Ludovi kus, M.Pd	5 %	1,2,3,4 ,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						n fisik pada pasien. c. Dosen memberikan latihan percakapan ke mahasiswa sebagai perawat dan pasien ttg cara melakukan pemeriksaan fisik d. Dosen menyimpulkan dan menutup perkuliahan .							
X	2x (4x50')	Selasa, 14 Mei 2024 (A,B) 07:30 – 09:10 09:10 –	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu menguasai speaking skill dengan melakukan presentasi di depan kelas	Formulating a script Attracting attention	a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di berikan pertemuan terakhir dgn	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i>	Ludovikus, M.Pd	15 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		10:50				memberikan beberapa pertanyaan dari materi terakhir dan mahasiswa menjawabnya. b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai formulating a script c. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. d. Dosen meminta mahasiswa untuk membaca dan mengartika	melalui Google Classroom email dan whatsapp 3. Problem based learning			3. Google Classroom 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: 1. Power point			

Perte muan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bob ot Nila i	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						n serta menjawab pertanyaan e. Dosen menutup perkuliahan							
XI & XII	2x (4x50')	Selasa, 21 Mei 2024 (A,B) 07:30 – 09:10 09:10 – 10:50 Selasa, 28 Mei 2024 (A,B) 07:30 – 09:10 09:10 – 10:50	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu mengenal dan menguasai writing skill dalam Bahasa inggris	Principles of paragraph writing Principles of essay writing Predicting possible answers .	a. Pada awal pertemuan Dosen me- review materi terakhir dg menannyaka n beberapa pertanyaan dan mahasiswa menjawabny a dg menggunaka n Bhs Inggris. b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Writing Skill c. Mahasiswa mendengark	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G- form/quiz izz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsAp p</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i>	Ludovi kus, M.Pd	5 %	1,2,3,4 ,5

Perte muan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bob ot Nila i	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						an penjelasan dosen. d. Dosen meminta mahasiswa menulis sebuah teks berupa essay e. Dosen membahas hasil latihan mahasiswa. Dan dosen Menyimpulka n kemudian menutup perkuliahan				Luring: Power point			
XIII & XIV	2x (4x50')	Selasa, 04 Juni 2024 (A,B) 07:30 – 09:10 09:10 – 10:50 Selasa, 11 Juni 2024	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu menguasai writing skill dengan menulis essay	Argumentative essay Synthezising Summary and analysis	a. Pada awal pertemuan Dosen me- review materi terakhir dg menannyaka n beberapa pertanyaan dan mahasiswa	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 3. Quiz 4. Forum Feedback	1. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multipl e choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G- form/quizi zz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i>	Ludovi kus, M.Pd	5 %	1,2,3,4 ,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		(A,B) 07:30 – 09:10 09:10 – 10:50				menjawabnya a dg mengguna n Bhs Inggris. b. Dosen memberikan materi perkuliahan mengenai argumentativ e essay c. Mahasiswa mendengarka n penjelasan dari dosen d. Dosen meminta mahasiswa untuk membuat sebuah essay e. Dosen dan mahasiswa berdiskusi mengenai essay dalam Bahasa Inggris	email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>			4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						f. Menyimpulkan materi perkuliahan dan menutup perkuliahan							
Ujian Akhir Semester (22 – 26 Juli 2024)													

Mengetahui,

Jakarta, 01 Febuari 2024

Ka.Prodi S1 Keperawatan

Koordinator MK,

Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep.,Sp.Kep. Kom
NIK: 112.890.034

Ludovikus, M.Pd
NIK: 122.950.099

PETUNJUK TUGAS 1
(HASIL PROYEK / PROJECT-BASED LEARNING)

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris Keperawatan III (2 SKS: 2T)
Kode	:	STIK 005c
Semester	:	VI
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Reading Text
Sub CPMK	:	Membuat video dengan membaca suatu Teks Bahasa Inggris
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menguasai reading comprehension skill
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 1
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-2
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa mampu menguasai reading comprehension skill 2. Mahasiswa mampu menguasai reading comprehension skill dengan membaca suatu teks 3. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 2
Bentuk dan Format Luaran		1. Membuat suatu teks ringkasan dari teks yang sudah dibaca 2. Simulasi kedepan kelas untuk membaca hasil ringkasan 3. Modul
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lancar dalam memahami reading comprehension skill. 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 3. Semakin lancar percakapannya semakin baik
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 2
(HASIL PROYEK / PROJECT-BASED LEARNING)

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris Keperawatan III (2 SKS: 2T)
Kode	:	STIK 005c
Semester	:	VI
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Speaking Skill
Sub CPMK	:	Membuat leaflet tentang cara agar berani dalam berkomunikasi dalam Bahasa inggris
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menguasai cara agar berani dalam berkomunikasi dalam Bahasa inggris
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 5
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-6
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa mampu menguasai cara agar berani dalam berkomunikasi dalam Bahasa inggris 2. Mahasiswa berdialog secara spontan di depan kelas dengan topik yang diberikan oleh dosen 3. Tugas kumpulan dan dipresentasikan pada pertemuan 6
Bentuk dan Format Luaran		1. Membuat short dialogue. 2. Tanya jawab tentang prosedur Intracutan satu persatu. 3. Membenarkan cara pengucapan profesi kesehatan yang salah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lancar menjawab pertanyaan tentang prosedur Intracutan dan cara bacanya semakin baik. 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 3. Semakin lancar percakapannya yang di hafalkan semakin baik
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 3
(AKTIFITAS PARTISIPATIF)

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris Keperawatan III (2 SKS: 2T)
Kode	:	STIK 005c
Semester	:	VI
Tugas ke	:	3 (tiga)
Nama tugas	:	Listening Skill
Sub CPMK	:	Analisis kasus cara menguasai kemampuan listening dalam Bahasa Inggris
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menguasai kemampuan listening dalam Bahasa Inggris
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 10
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-11
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa mampu menguasai kemampuan listening dalam Bahasa Inggris. 2. Mahasiswa menguasai kemampuan listening dengan baik 3. Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 11
Bentuk dan Format Luaran		1. Tanya jawab masalah telephone satu persatu. 2. membenarkan cara pengucapan profesi kesehatan yang salah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lancar menjawab pertanyaan tentang menguasai kemampuan listening dalam Bahasa Inggris. 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 3. Semakin banyak yang di hafalkan semakin baik.
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris Keperawatan III (2 SKS: 2T)
Kode	:	STIK 005c
Semester	:	VI
Tugas ke	:	4 (empat)
Nama tugas	:	Writing skill
Sub CPMK	:	Menguasai Writing skill
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menguasai Writing skill
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 11
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-12
Deskripsi/ Uraian tugas	:	4. Mahasiswa mampu menguasai Writing skill 5. Mahasiswa menguasai kemampuan Writing skill 6. Tugas kumpulan dan dipresentasikan pada pertemuan 12
Bentuk dan Format Luaran		3. Tanya jawab masalah telephone satu persatu. 4. Membenarkan cara pengucapan profesi kesehatan yang salah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	4. Semakin lancar menjawab pertanyaan tentang menguasai Writing skill 5. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 6. Semakin banyak yang di hafalkan semakin baik.
Lain-lain		3. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 4. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 5

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris Keperawatan III (2 SKS: 2T)
Kode	:	STIK 005c
Semester	:	VI
Tugas ke	:	5 (lima)
Nama tugas	:	Essay
Sub CPMK	:	Mengenal cara menguasai kemampuan menulis essay
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menguasai kemampuan cara menguasai kemampuan menulis essay
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 13
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-14
Deskripsi/ Uraian tugas	:	7. Mahasiswa mampu menguasai kemampuan cara menguasai kemampuan menulis essay . 8. Mahasiswa menguasai kemampuan listening dengan baik 9. Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 14
Bentuk dan Format Luaran		5. Tanya jawab masalah telephone satu persatu. 6. Membenarkan cara pengucapan profesi kesehatan yang salah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	7. Semakin lancar menjawab pertanyaan tentang menguasai kemampuan cara menguasai kemampuan menulis essay 8. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 9. Semakin banyak yang di hafalkan semakin baik.
Lain-lain		5. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 6. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:
1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	10	
Lengkap, mdmenuhi syatar minima	_____	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah logis	_____	_____	pembahasan benar dan
Tampilan buruk	_____	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
- 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
- 3. Pembahasan ditampilkan
- 4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



Bahasa Inggris Keperawatan III
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2023/2024 (GENAP)

Program Studi
MK
Beban SKS
Semester
Bentuk test
Jumlah soal
Lama ujian

: S1 Keperawatan
: Bahasa Inggris Keperawatan III
: 2 SKS (2T)
: VI
: Multiple Choice Question
: 40 butir soal MCQ
: 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Reading Skill	0	2	1	1	0	4	0,075	1-4
2	Writing Skill	0	1	1	1	0	3	0,075	5-7
3	Speaking Skill	0	2	3	3	0	8	0,083	8-15
4	Listening Skill	0	2	2	2	0	6	0,075	16-21
5	Scanning	0	2	2	2	0	6	0,075	22-27
6	Skimming	0	2	2	1	0	5	0,075	28-32
7	Essay	0	2	3	3	0	8	0,075	32-40
	Total	0	13	14	13	0	40	100	