



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA AJAR : **BAHASA INGGRIS II**
PERIODE : **FEBUARI 2024 – JULI 2024**
TAHUN AKADEMIK : **2023-2024**
KOORDINATOR : **LUDOVIKUS, M.Pd**
PENGAJAR : **LUDOVIKUS, M.Pd**

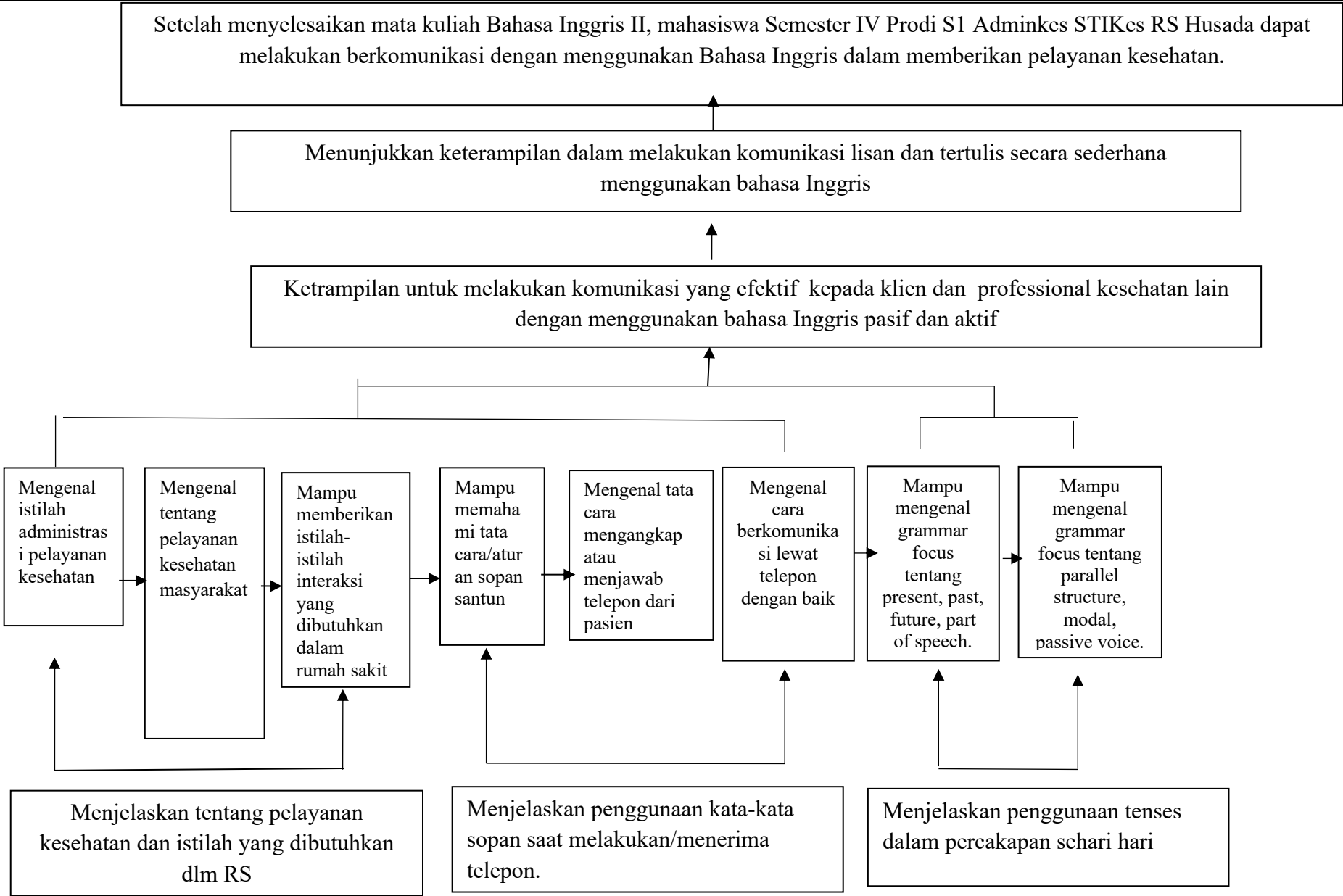
		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA							
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN									
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
MATA KULIAH			KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMES-TER	Tgl Penyusunan	
BAHASA INGGRIS II			STIK 005	Mata Kuliah Wajib Umum	2 (2T)	T (2x50’x14)=400	IV	01 FEBUARI 2024	
			Koordinator MK			Ka PRODI			
			Ludvikus, M.Pd			Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M			
			Koordinator	: Ludovikus, M.Pd					
			Pengampu	: Ludovikus, M.Pd					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI								
	S	1	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)						
		2	Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)						
	P	1	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bawah bimbingan seorang ahli atau kelompok ahli (CP.P.6)						

	KK	1	Melakukan komunikasi menggunakan bahasa Inggris pasif dan aktif dalam layanan administrasi kesehatan di pusat pelayanan kesehatan (CP.KK. 56)	
		2	Menunjukkan keterampilan dalam melakukan komunikasi tertulis secara sederhana menggunakan bahasa Inggris (CP.KK.57)	
		3	Ketrampilan untuk melakukan komunikasi yang efektif kepada klien dan profesional kesehatan lain dengan menggunakan bahasa Inggris pasif dan aktif (CP.KK.58)	
	KU	1	1. Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)	
	CP-MK			Mampu memahami kosakata dan bacaan Bahasa Inggris dalam konteks Kesehatan serta mampu mengidentifikasi dan menulis beberapa surat formal dan percakapan di fasilitas Kesehatan.
	M1		1. Mampu memahami kosakata Bahasa Inggris dalam konteks kesehatan umum dan administrasi kesehatan (Vocabulary) 2. Mampu memahami bacaan Bahasa Inggris dalam konteks kesehatan umum dan administrasi kesehatan (Reading) 3. Mampu membaca bacaan Bahasa Inggris dalam konteks kesehatan umum dan administrasi kesehatan dengan percakapan yang benar melalui pelajaran listening (Listening). 4. Mampu mengidentifikasi dan menulis beberapa surat formal untuk administrasi kesehatan (Writing) 5. Mampu mengidentifikasi dan memahami beberapa percakapan di fasilitas kesehatan dan percakapan pada telepon yang menggunakan bahasa Inggris (Speaking)	
Diskripsi Singkat MK			Mata kuliah ini memberikan kesempatan dan fasilitas pada mahasiswa memahami dan mengaplikasikan konsep dan teori tentang Bahasa Inggris lanjut (mengungkapkan pikiran dan perasaan secara verbal, menulis artikel dalam Bahasa Inggris, melakukan presentasi dalam Bahasa Inggris).	
Bahan Kajian			Introduction to Health Service Administration - Reading: introduction to health service administration - Building vocabulary: istilah-istilah health service administration dalam bahasa Inggris – Flashcards (https://jurnal.stikespamenang.ac.id/index.php/jap/article/view/160) - Language focus: present tense, past tense and future tense Services of public health - Reading: Services in Health Service Administration – Project-Based Learning (https://ejournal.seaninstitute.or.id/index.php/health/article/view/3400) - Building Vocabulary – TED Talks (https://journal.aripi.or.id/index.php/Nakula/article/view/186) - Language Focus: Parts of Speech. In the Hospital - Building Vocabulary: Terms about interactions needed in the hospital - Writing: Finding articles about health service administration and giving the comments in the form of written text.	

		- Speaking: Introductions and address systems, thanking people and replying to thanks, apologizing, interruption, asking for clarification and repetition, getting information. In the Hospital - Listening: listen to the instructions and do the instructions - Language Focus: Parallel structure Etiquette - Reading: Ethical behaviour, different culture manners - Building Vocabulary: English Polite request - Language Focus: Modal Telephoning - Building Vocabulary: Telephone Language - Speaking: Calling and Answering Telephone Emails - Building Vocabulary: Phrases for emails and letters - Writing: Making and replying Emails - Language Focus: Passive voice
Metode Penilaian dan Pembobotan		a. Aktifitas Partisipatif : 20% b. Hasil Proyek : 30% c. Tugas : 10% d. Quiz : 5% e. UTS : 15% f. UAS : 20%
Pustaka	Utama :	
		1. Tillitt, Bruce, et al. (1985). <i>Speaking Naturally</i>. Cambridge: University Press 2. Azar, Betty Schramper. (1993). <i>Understanding and Using ENGLISH GRAMMAR edisi Inggris-Indonesia</i>. (second edition) Jakarta Barat : Binarupa Aksara. 3. <u>Lougheed, Dr. Lin. (2016). <i>IELTS PRACTICE EXAMS</i>. United States of America: Columbia university.</u>
	Pendukung :	
		1. Gavenila, E. I., Wulandari, M., & Renandya, W. A. (2021). <i>Using TED Talks for Extensive Listening</i>.

		2. Ludovikus, L., La Ramba, H., Panjaitan, R. S., Mailintina, Y., & Lynch, C. P. (2023). The Use of Project-Based Learning Strategies in Improving Students’ English Writing Skills at STIKes RS Husada: The Implementation and Students’ Opinion. <i>Jurnal EduHealth</i>, 14(04), 398-404. 3. Ludovikus, L., Mailintina, Y., & Ellynia, E. (2023). The Perception of Using TED Talks in Enhancing College Students’ Listening Skill for The Fourth Semester of Health Administration Students at STIKes RS Husada Academic Year 2023–2024. <i>Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial</i>, 1(5), 66-93. 4. Pipin, A. (2023). PELATIHAN BAHASA INGGRIS UNTUK ANAK-ANAK DENGAN MENGGUNAKAN FLASHCARD DI SD MATHLA’UL ANWAR, KELURAHAN SUSUKAN, KECAMATAN BOJONGGEDE, KABUPATEN BOGOR, JAWA BARAT: ENGLISH TRAINING FOR KIDS BY USING FLASHCARDS AT MATHLA'UL ANWAR ELEMENTARY SCHOOL, SUSUKAN VILLAGE, BOJONGGEDE DISTRICT, BOGOR REGENCY, WEST JAVA. <i>Jurnal Abdimas Pamenang</i>, 1(2), 39-43.		
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :			Perangkat keras :
	Ms. Office			Laptop, LCD, Projector
Team Teaching				
Mata kuliah syarat		Mata Kuliah Umum		

Peta Kompetensi



RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia) *	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. https://classroom.google.com/c/NTY5NDAyNTA4MDc5	Participatory activities are obtained from student activities during lectures using the case method.
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet. https://drive.google.com/drive/folders/1DKnR7Uj0NFow6gv3i5-Dg2vPLAsCsxL?usp=drive_link	Preparation of projects in the form of videos, leaflets and pamphlets.
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat presentasi pada pertemuan XII dengan bahan kajian “How to make a phone call” https://drive.google.com/drive/folders/1DKnR7Uj0NFow6gv3i5-Dg2vPLAsCsxL?usp=drive_link	Assignment in the form of making a presentation at meeting XII with the study material "How to make a telephone call"
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal kuis yangg dikerjakan melalui kahoot mengenai bahan kajian https://create.kahoot.it/details/3121a6eb-3d51-4342-b2e6-b0d6892bcfac	Students explain and analyze quiz questions taken via Kahoot regarding the study material
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll https://docs.google.com/forms/d/1nv34OmVrS-kFecT2Qn_vh7tbU3E05TdP3QwxUsnoLgs/edit	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 1 to 7 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll https://docs.google.com/forms/d/1nv34OmVrS-kFecT2Qn_vh7tbU3E05TdP3QwxUsnoLgs/edit	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 1 to 7 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	1 x (2x50')	Senin, 19 Febuari 2024 10.00 – 11.40 Kamis, 22 Febuari 2024 09:10 – 10:50 (Mandiri)	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mahasiswa mampu mengenal administrasi pelayanan kesehatan serta istilahnya dalam Bahasa inggris. TED Talks https://journal.aripi.or.id/index.php/Nakula/article/view/186	Memperkenalkan istilah-istilah administrasi pelayanan kesehatan dalam Bahasa inggris.	a. Pada awal pertemuan, dosen menjelaskan RPS dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Administrasi pelayanan kesehatan dalam Bahasa inggris c. Mahasiswa membaca	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Classroom</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						teks tentang administrasi pelayanan kesehatan serta menjawab pertanyaan dosen. d. Dosen meminta mahasiswa untuk membuat group discussion dan memulai GAME “guess the words”, whisper the words”. e. Dosen menjelaskan tentang istilah-istilah administrasi pelayanan kesehatan dalam							

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						Bahasa Inggris.							
II	1x (2x50')	Senin, 26 Febuari 2024 10.00 – 11.40 Kamis, 29 Febuari 2024 09:10 – 10:50 (Mandiri)	CP.S-12 CP.S-15 CP.KU-12 CP.P.6 CP.P 10 CP.P 16	Mahasiswa mampu mengenal administrasi pelayanan kesehatan serta istilahnya dalam Bahasa Inggris serta focus pada grammar “present, past, future tense” Flashcards (https://jurnal.stikespamenang.ac.id/index.php/jap/article/view/160)	Memperkenalkan istilah-istilah administrasi pelayanan kesehatan dalam Bahasa Inggris. Menjelaskan tentang Language focus: present tense, past tense and future tense	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya. b. Dosen menjelaskan grammar focus yang berkaitan dengan administrasi kesehatan pada mahasiswa dan memberikan contoh penggunaannya serta cara pengucapannya. c. Dosen memberikan	Daring: 1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Classroom</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 2. Power point	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						latihan ke mahasiswa untuk Mencocokkan gambar profesi kesehatan dg artinya dlm b.ing dan dosen memperhatikan latihan yg di kerjakan mahasiswa serta berdiskusi tentang hasil tugas mahasiswa d. Dosen memberikan tugas rumah (HW) ke mahasiswa untuk Latihan percakapan B,Ing antar siswa dan Dosen							

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						menyimpulkan kemudian menutup perkuliahan							
III	1x (2x50')	Senin, 04 Maret 2024 10.00 – 11.40 Kamis, 07 Maret 2024 09:10 – 10:50 (Mandiri)	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mahasiswa mampu mengenal serta mengerti pelayanan kesehatan masyarakat dalam Bahasa Inggris. Project-Based Learning https://ejournal.seaninstitute.or.id/index.php/health/article/view/3400	Mengenalkan cara pengucapan tentang pelayanan kesehatan masyarakat serta praktek dalam memberikan pelayanan dalam Bahasa Inggris	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya. b. Dosen memberikan penjelasan materi dan kosa kata tentang administrasi pelayanan masyarakat. c. Dosen meminta mahasiswa untuk membaca teks tentang administrasi pelayanan masyarakat	Daring: 1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Classroom</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						dan mendiskusikannya didalam group. d. Setiap group memberikan pendapatnya masing-masing tentang apa yang didiskusikan. e. Dosen memberikan penilaian kemampuan percakapan mahasiswa serta kemampuan dalam mengembangkan ide. f. Dosen menyimpulkan kemudian menutup perkuliahan							

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
IV	1x (2x50')	Senin, 11 Maret 2024 10.00 – 11.40 Kamis, 14 Maret 2024 09:10 – 10:50 (Mandiri)	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mahasiswa mampu mengerti dan mempraktekan parts of speech dalam Bahasa Inggris.	Mengenalkan cara pengucapan tentang pelayanan kesehatan masyarakat serta praktek “parts of speech”	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya. b. Dosen menjelaskan parts of speech kepada mahasiswa. c. Dosen menjelaskan tentang verb, noun, adjective, adverb, determiner, pronoun, preposition, conjunction, interjection. d. Dosen memberikan contoh	Daring: 1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Classroom</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. <i>Power point</i>	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						tentang verb, noun, adjective, adverb, determiner, pronoun, preposition, conjunction, interjection. e. Dosen memberikan latihan tentang parts of speech kepada mahasiswa. f. Dosen memberikan tugas dan menyimpulkan kemudian menutup perkuliahan							
V	1x (2x50')	Senin, 18 Maret 2024 10.00 – 11.40	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2	Mampu mengenal berbagai istilah interaksi yang	a. Memperkenalkan berbagai istilah dalam berinteraksi	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan	Daring: 1. Video conference:	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i>	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i>	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Kamis, 21 Maret 2024 09:10 – 10:50 (Mandiri)	CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	dibutuhkan dalam rumah sakit	di rumah sakit b. Mencari artikel tentang administrasi pelayanan kesehatan dan memberikan komentar dari teks tersebut	review terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen Mengenalkan dan menjelaskan kata-kata atau istilah dalam berinteraksi di rumah sakit c. Mahasiswa mencari artikel tentang administrasi pelayanan kesehatan serta memberikan komentar terhadap artikel tersebut. d. Dosen memantau latihan	Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui Google Classroom email dan whatsapp 3. Problem based learning	2. Forum 3. Feedback	2. Multiple choice	2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Classroom 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: 1. Power point			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						percakapan mahasiswa, dosen menyimpulkan kemudian dosen menutup perkuliahan							
VI	2x (4x50')	Senin, 25 Maret 2024 10.00 – 11.40 Kamis, 28 Maret 2024 09:10 – 10:50 (Mandiri)	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu mengenal berbagai istilah interaksi yang dibutuhkan dalam rumah sakit - Speaking : Introductions and address systems, thanking people and replying to thanks, apologizing, interruption, asking for clarification and repetition, getting information.	a. Memperkenalkan berbagai istilah dalam berinteraksi di rumah sakit b. Membuat kelompok dan bermain peran	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Mahasiswa bermain peran dengan mempraktekan cara berinteraksi di rumah sakit. c. Dosen memantau dan menilai setiap sikap dan soft skill	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i>	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						mahasiswa dalam bermain peran. d. Dosen menyimpulkan kemudian menutup perkuliahan				Luring: 1. Power point			
VII & VIII	1x (2x50')	Senin, 01 April 2024 10.00 – 11.40 Senin, 08 April 2024 10.00 – 11.40 Kamis, 04 April 2024 09:10 – 10:50 (Mandiri) Kamis, 11 April 2024	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu memiliki kemampuan mendengarkan (listening skill) yang baik dalam istilah-istilah kesehatan Menonton film documenter tentang dunia kesehatan dalam Bahasa Inggris.	Melakukan test kemampuan mendengarkan (listening skill) dalam istilah-istilah kesehatan. Menonton film documenter tentang dunia kesehatan dalam Bahasa Inggris.	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan kepada mahasiswa c. Mahasiswa diminta untuk focus selama listening test	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Classroom</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i>	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		09:10 – 10:50 (Mandiri)				berlangsung di LAB Bahasa. d. Dosen mengajak mahasiswa untuk menyaksikan film documenter terkait dunia kesehatan. e. Dosen menyimpulkan kemudian menutup perkuliahan				Luring: 1. Power point			
Ujian Tengah Semester 22 – 26 April 2024													
IX	2x (4x50')	Senin, 06 Mei 2024 10.00 – 11.40 Kamis, 09 Mei 2024 09:10 – 10:50 (Mandiri)	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu menguasai serta mempraktekan ethical behavior serta different culture manner dalam Bahasa inggris.	Menguasai serta mempraktekan ethical behavior sera different culture manner dalam Bahasa inggris. a. Mengerti tentang ethical	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Menyaksikan video TED Talks	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i>	Ludovikus, M.Pd	5 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					behavior dan different culture manners b. Mengetahui TO BE untuk Past c. Penggunaan Simple Past with Be d. Implementasi hasil penelitian <i>Using TED Talks for Extensive Listening</i> . e. Latihan Percakapan	tentang behavior sebagai implementasi dari hasil penelitian (Gavenila et al., 2021) c. Pada awal pertemuan Dosen meminta mahasiswa membaca teks terkait ethical behavior dan different culture manners. d. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai grammar focus : Simple Past with BE. Mahasiswa	dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>			4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						mendengarkan penjelasan dosen e. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan latihan secara berkelompok f. Dosen membahas hasil latihan mahasiswa kemudian dosen menyimpulkan serta menutup perkuliahan							
X	1x (2x50')	Senin, 13 Mei 2024 10.00 – 11.40 Kamis, 16 Mei 2024 09:10 – 10:50 (Mandiri)	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu memahami English Polite request dalam kehidupan sehari-hari. - Language Focus : Modals	Memberikan penjelasan serta diskusi Bersama tentang English polite request dalam kehidupan sehari-hari	a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di berikan pertemuan terakhir dg meminta mahasiswa memberikan	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i>	Ludovikus, M.Pd	5 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					a. Menjelaskan apa itu Modals b. Mengenalkan cara penggunaan Modals c. Latihan Percakapan	contoh ethical behavior dalam Bahasa Inggris b. Dosen memberikan penjelasan materi tentang English polite request kepada mahasiswa. c. Dosen membuat ruang diskusi dalam membahas polite request d. Dosen menjelaskan penggunaan Modals e. Dosen menyimpulkan	dan whatsapp 3. Problem based learning			4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						an dan menutup perkuliahan							
XI & XII	1x (2x50')	Senin, 20 Mei 2024 10.00 – 11.40 Senin, 27 Mei 2024 10.00 – 11.40 Kamis, 23 Mei 2024 09:10 – 10:50 (Mandiri) Kamis, 30 Mei 2024 09:10 – 10:50 (Mandiri)	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu berkomunikasi dalam membuat dan menerima telepon dalam Bahasa Inggris.	a. Mengetahui dan mampu berkomunikasi dalam membuat dan menerima telepon dalam Bahasa Inggris b. Memperkenalkan cara menerima dan membuat telepon c. Menonton video pendek tentang percakapan Bahasa Inggris dalam komunikasi lewat telepon d. Latihan percakapan dalam kelompok	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai “telephoning” c. Dosen meminta mahasiswa untuk menyaksikan video pendek dalam membuat dan menerima telepon. d. Dosen meminta	Daring: 1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Classroom</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> 8. <i>https://ejurnal.stikespantiko.sala.ac.id/index.php/jik/artic</i>	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					tentang membuat dan menerima telepon e. Tugas membuat video pendek “telephoning”	mahasiswa untuk praktek langsung dalam berkomunikasi dalam Bahasa Inggris e. Dosen memberikan tugas berupa membuat video pendek mengenai “Telephoning” dan kemudian akan ditonton Bersama di dalam kelas. f. Dosen menyimpulkan dan menutup perkuliahan				<i>le/view/195/145</i> Luring: 1. Power point			
XIII & XIV	1x (2x50')	Senin, 03 Juni 2024	CP.S-12 CP.S-13	Mampu menguasai dan mengerti	Mengenal dan mampu menguasai serta	a. Pada awal pertemuan, dosen	Daring: . Video confrence:	Pertanyaan HOTS terhadap:	1. <i>G-form/</i>	Daring:	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		10.00 – 11.40 Senin, 10 Juni 2024 10.00 – 11.40 Kamis, 06 Juni 2024 09:10 – 10:50 (Mandiri) Kamis, 13 Juni 2024 09:10 – 10:50 (Mandiri)	CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	penggunaan kata-kata dalam membuat dan membalas emails.	mengerti dalam membuat dan membalas emails.	a. melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen menunjukkan sebuah gambar tulisan emails dalam Bahasa Inggris kepada mahasiswa. c. Dosen menjelaskan arti serta mengajak mahasiswa untuk membuat emails. d. Siswa membuat dan membacakan emails yang sudah mereka buat.	Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui Google Classroom email dan whatsapp 3. Problem based learning	1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	quizizz/LMS 2. Multiple choice	1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Classroom 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: 2. Power point			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						e. Dosen menyimpulkan dan menutup perkuliahan							
Ujian Akhir Semester 22 – 26 Juli 2024													

Mengetahui,

Jakarta, 01 Febuari 2024

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan

Koordinator MK,

Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M
NIK:121 940 089

Ludovikus, M.Pd
NIK: 122 950 099

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:
1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	10	
Lengkap, mdmenuhi syatar minima	_____	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah logis	_____	_____	pembahasan benar dan
Tampilan buruk	_____	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
- 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
- 3. Pembahasan ditampilkan
- 4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir

PETUNJUK TUGAS 1
(HASIL PROYEK/PROJECT-BASED LEARNING)

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris untuk Adminkes 2 (2 SKS: 2T)
Kode	:	005
Semester	:	IV
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Make a video about Health Service Administration
Sub CPMK	:	Memperkenalkan istilah-istilah administrasi pelayanan kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengenal istilah administrasi pelayanan kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 1
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-3
Deskripsi/ Uraian tu	:	1. Mahasiswa membuat draft hal hal yg harus di persiapkan saat memperkenalkan istilah administrasi kesehatan dalam Bhs Inggris. 2. Mahasiswa menghafal cara memperkenalkan istilah administrasi kesehatan 3. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 3
Bentuk dan Format Luaran		1. Membuat short dialogue. 2. Simulasi kedepan kelas untuk memperkenalkan istilah administrasi kesehatan 3. Modul
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lancar memperkenalkan diri sendiri semakin baik. 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 2
(HASIL PROYEK/PJOJECT-BASED LEARNING)

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris untuk Adminkes 2 (2 SKS: 2T)
Kode	:	005
Semester	:	IV
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Make a leaflet about Service of Public Health
Sub CPMK	:	Mengenal nama nama profesi kesehatan yg ada di RS.
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengenal nama nama profesi kesehatan yg ada di RS dan meyusun SAP, leaflet dan Lembar Balik
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 4
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-6
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa mencocokkan gambar profesi kesehatan dg pengertiannya. 2. Mahasiswa menghafalkan nana profesi kesehatan dan cara pengucapanya. 3. Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 6
Bentuk dan Format Luaran		1. Membuat short dialogue. 2. Tanya jawab nama profesi kesehatan satu persatu. 3. Membenarkan cara pengucapan profesi kesehatan yang salah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lancar menjawab pertanyaan tentang profesi kesehatan semakin baik. 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 3. Semakin banyak yang di hafalkan semakin baik
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 3
(AKTIFITAS PARTISIPATIF)

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris untuk Adminkes 2 (2 SKS: 2T)
Kode	:	005
Semester	:	IV
Tugas ke	:	3 (tiga)
Nama tugas	:	Analisis kasus menggunakan Case Method dengan topik “Etiquette”
Sub CPMK	:	Mampu mengenal dan menyelesaikan kasus dengan topik “ethical behavior” dalam kegiatan RS
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengenal ethical behavior dalam kegiatan RS
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 6
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-7
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Dosen memberikan kasus pemicu 2. Mahasiswa menganalisis/menyelesaikan permasalahan kasus yang diberikan dosen 3. Mahasiswa mempresentasikan kasus dan analisis pemecahnya KASUS PEMICU Mahasiswa diminta untuk melakukan studi kasus tentang perilaku etis di lingkungan korporat. Fokus tugas ini adalah pada sebuah perusahaan yang menghadapi tantangan etika dalam konteks pengambilan keputusan bisnis. Mahasiswa akan menganalisis situasi di mana individu atau organisasi dihadapkan pada dilema etis, mengeksplorasi alternatif keputusan, dan memberikan saran konstruktif untuk meningkatkan perilaku etis dalam pengelolaan bisnis. Tugas ini mengharapkan pemahaman mendalam tentang nilai-nilai etis, kode etik perusahaan, dan dampak keputusan bisnis terhadap stakeholder.
Bentuk dan Format Luaran		1. Membuat short dialogue. 2. Tanya jawab masalah ethical behavior 3. Membenarkan cara pengucapan profesi kesehatan yang salah
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris untuk Adminkes 2 (2 SKS: 2T)
Kode	:	005
Semester	:	IV
Tugas ke	:	4 (empat)
Nama tugas	:	Make a Formal Phone Call
Sub CPMK	:	Mengenal cara menerima dan membuat telepon secara formal dalam Bahasa Inggris
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengenal cara menerima dan membuat telepon secara formal dalam Bahasa Inggris
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 12
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-13
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa mampu bertanya dan membalas dan membuat telepon dalam kegiatan RS yg benar dalam Bhs Inggris. 2. Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam membuat dan menerima telepon yg di aplikasikan dalam kegiatan RS 3. Mahasiswa mampu berkomunikasi dg cara membuat dan menerima telepon yg di aplikasikan dalam kegiatan RS yg benar dalam Bhs Inggris 4. Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 13
Bentuk dan Format Luaran		1. Membuat short dialogue tentang petunjuk arah 2. Tanya jawab tentang membuat dan menerima telepon 3. Membenarkan cara pengucapan profesi kesehatan yang salah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lancar menjawab pertanyaan tentang menerima dan membalas email semakin baik. 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 3. Semakin banyak yang di hafalkan semakin baik. 4. Semakin lancar percakapan dengan teman masalah petunjuk arah dan ordinal number semakin baik.
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 5

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris untuk Adminkes 2 (2 SKS: 2T)
Kode	:	005
Semester	:	V
Tugas ke	:	5 (lima)
Nama tugas	:	Emails
Sub CPMK	:	Mengenal cara menerima dan membalas email dalam kegiatan RS
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu membalas dan menerima email yg di aplikasikan dalam kegiatan RS
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 13
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-14
Deskripsi/ Uraian tugas	:	5. Mahasiswa mampu bertanya dan membalas dan menerima email dalam kegiatan RS yg benar dalam Bhs Inggris. 6. Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam membalas dan menerima email yg di aplikasikan dalam kegiatan RS 7. Mahasiswa mampu berkomunikasi dg cara membalas dan menerima email yg di aplikasikan dalam kegiatan RS yg benar dalam Bhs Inggris 8. Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 14
Bentuk dan Format Luaran		4. Membuat short dialogue tentang petunjuk arah 5. Tanya jawab tentang membalas dan menerima email 6. membenarkan cara pengucapan profesi kesehatan yang salah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	5. Semakin lancar menjawab pertanyaan tentang menerima dan membalas email semakin baik. 6. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 7. Semakin banyak yang di hafalkan semakin baik. 8. Semakin lancar percakapan dengan teman masalah petunjuk arah dan ordinal number semakin baik.
Lain-lain		3. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 4. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9



Bahasa Inggris II
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2023/2024 (GENAP)

Program Studi	: S1 Administrasi Kesehatan
MK	: Bahasa Inggris II
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: IV
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 40 butir soal MCQ
Lama ujian	: 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Names of medical Profession in Hospital	0	1	2	2	0	5	0,075	1-5
2	Health Service Administration	0	1	1	2	0	4	0,075	6-9
3	In the Hospital	0	1	1	1	0	3	0,075	10-12
4	Grammar Focus : Present Tense with Be	0	2	3	3	0	8	0,075	13-20
5	Service of Public Health	0	1	1	2	0	4	0,075	21-24
6	Etiquette	0	2	2	2	0	6	0,075	25-30
7	Telephoning	0	1	1	1	0	3	0,075	31-33
8	Emails	0	2	3	2	0	7	0,075	34-40
	Total	0	11	14	15	0	40	100	