

LEMBAR PENGESAHAN

**LAPORAN AKADEMIK
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN 2022-2023 GANJIL**

Jakarta, Februari 2023

Mengetahui,



Enni Juliani, M.Kep
Waket 1



Ns. Veronica Yeni R., M.Kep., Sp. Kep.Mat
Kaprodi

LAPORAN PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

TA. 2022/2023 (GANJIL)

I. Latar Belakang

STIKES RS Husada dalam menjalankan peran dan fungsinya pada Program Studi Diploma Tiga keperawatan memiliki komitmen agar sesuai dengan visi misi dan mahasiswa lulus sesuai dengan kompetensi lulusan Diploma Tiga keperawatan. Oleh karena itu, STIKES RS Husada selalu berupaya secara terus menerus dalam melakukan perbaikan dalam proses penyelenggaraan pendidikan Diploma Tiga Keperawatan demi tercapainya mutu lulusan yang lebih baik. Salah satu upaya yang dilakukan adalah pelaksanaan monitoring evaluasi klinik oleh mahasiswa (EDOM) yang dilakukan pada setiap akhir semester.

II. Dasar Pemikiran

- a. Permendikbud No 50 tahun 2014 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
- b. Kemenristek Dikti tahun 2016 Tentang Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

III. Tujuan

- a. Memonitoring evaluasi internal Program Studi Diploma Tiga Keperawatan STIKES RS Husada
- b. Meningkatkan kinerja dosen/ CI
- c. Meningkatkan mutu lulusan

IV. Laporan Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar

1. Perkuliahan

Perkuliahan di tingkat 1, 2 dan 3 dimulai pada tanggal 05 September 2022. Kegiatan perkuliahan dilaksanakan secara *full offline* dijadwalkan masuk tatap muka secara penuh dengan menerapkan protokol kesehatan selama masa pandemic Covid-19. Secara umum, kegiatan perkuliahan berlangsung dengan lancar dan tertib.

2. Praktik Laboratorium

Kegiatan praktik laboratorium dilaksanakan sesuai jadwal penggunaan laboratorium yang telah disusun oleh Prodi Diploma Tiga Keperawatan. Kegiatan praktik laboratorium wajib diikuti 100% oleh mahasiswa secara tatap muka (*offline*) dengan tetap menerapkan protokol kesehatan selama praktik laboratorium berlangsung. Pemakaian alat-alat laboratorium selama praktikum menjadi tanggung jawab mahasiswa mulai dari peminjaman hingga pengembalian alat. Secara umum, kegiatan praktik laboratorium berlangsung dengan lancar dan tertib.

3. Praktik Klinik

Praktik klinik di rumah sakit dilaksanakan sesuai dengan jadwal klinik yang telah dibuat oleh Koordinator Praktik Klinik. Jadwal dinas yang dibuat menyesuaikan aturan dari RS lahan praktik mengenai pembatasan jumlah mahasiswa praktik. Tingkat 2 praktik klinik Keperawatan Medikal Bedah I di RS Koja dan RS Tarakan bergantian setiap kelas 3 minggu. Tingkat 3 praktik klinik keperawatan Jiwa dilaksanakan di RSMM Bogor selama 4 minggu dengan pembagian 2 gelombang. Praktik klinik Keperawatan Maternitas tidak dilaksanakan di RS Koja dan RS Tarakan dikarenakan kondisi RS tersebut sudah full oleh mahasiswa praktik lain, sehingga di pindahkan ke RSUD Sawah Besar dan RSUD Tanah Abang. Secara umum, kegiatan praktik klinik di RS berlangsung dengan lancar dan tertib.

Rencana tindak lanjut:

1. Membuat pengajuan praktik klinik lebih awal

2. Membuat MOU baru dengan RS lain untuk memenuhi kebutuhan STIKes RS Husada (RSUD Cengkareng, RSUD Peln, RSUD Tanah Abang).
3. Rencana peninjauan ke RS Swasta rekanan yaitu RS Royal Taruma, RS Royal Progress, RSJ Grogol, RS Abdi Waluyo, RS Firdaus.

V. Strategi Pelaksanaan

Pelaksanaan monitoring Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) dilakukan setiap akhir semester. Formulir EDOM diisi oleh mahasiswa melalui portal web edu setelah menyelesaikan pembelajaran baik praktik, laboratorium maupun klinik. Kemudian diisi oleh mahasiswa terhadap dosen pada setiap mata kuliah.

VI. Instrumen Monitoring EDOM

Instrumen monitoring evaluasi klinik yang digunakan adalah form evaluasi dosen oleh mahasiswa dengan 40 item pernyataan dan 4 item penunjang (tambahan) yang dikembangkan oleh Prodi Diploma Tiga Keperawatan STIKES RS Husada.

VII. Pengolahan Data

Pengolahan data hasil monitoring evaluasi dosen oleh mahasiswa dilakukan dengan menggunakan perhitungan di portal AIS (Academic Information System).

VIII. Hasil Monitoring EDOM

Terlampir

IX. Kesimpulan dan Rencana Tindak Lanjut

1) Kesimpulan EDOM

A. Kesimpulan per Mata Kuliah

Berdasarkan hasil monitoring EDOM, maka dapat disimpulkan bahwa secara umum evaluasi oleh mahasiswa terhadap proses belajar mengajar atau pengajaran yang diberikan oleh dosen adalah baik, namun masih ada beberapa dosen pada mata kuliah tertentu yang mendapatkan penilaian sangat kurang. Rata-rata nilai EDOM di program studi Diploma Tiga Keperawatan adalah 77,7 kategori Cukup.

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Nilai Edom	Kategori
1	Keperawatan Maternitas	A	94,5	Sangat Baik
		B	79,7	Cukup
		C	83,6	Baik
2	Keperawatan Jiwa	A	90,2	Sangat Baik
		B	76,0	Cukup
		C	82,6	Baik
3	Keperawatan Dasar	A	71,7	Cukup
		B	88,5	Baik
5	KMB I	A	79,7	Cukup
		B	88,1	Baik
		C	79,6	Cukup
6	Praktik Klinik KMB I	A	79,6	Cukup
		B	87,5	Baik
		C	80,2	Baik
8	Ilmu Biomedik Dasar	A	75,7	Cukup
		B	87,4	Baik
9	Dokumentasi Keperawatan	A	79,7	Cukup
		B	86,7	Baik
		C	82,6	Baik
10	Keperawatan Gawat Darurat	A	86,6	Baik
		B	78,4	Cukup
		C	83,8	Baik
11	Bahasa Mandarin	A	77,0	Cukup
		B	86,0	Baik
		C	81,3	Baik
12	Softskill (semester 3)	A	79,9	Cukup

		B	85,5	Baik
		C	80,6	Baik
13	Manajemen Patient Safety	A	74,0	Cukup
		B	85,6	Baik
		C	80,8	Baik
14	Budi Pekerti	A	74,4	Cukup
		B	84,0	Baik
15	Softskill (semester 5)	A	84,7	Baik
		B	77,9	Cukup
		C	82,1	Baik
16	Keperawatan Anak	A	78,5	Cukup
		B	73,9	Cukup
		C	82,8	Baik
17	Promosi Kesehatan	A	71,3	Cukup
		B	70,0	Cukup
		C	80,5	Baik
18	Agama	A	63,3	Kurang
		B	80,8	Baik
19	Softskill (semester 1)	A	73,7	Cukup
		B	79,6	Cukup
20	Antropologi	A	70,9	Cukup
		B	72,4	Cukup
		C	66,4	Kurang
21	Bahasa Indonesia	A	68,2	Kurang
		B	80,6	Baik
22	Pancasila	A	75,5	Cukup
		B	88,4	Baik
23	Kewarganegaraan	A	58,3	Sangat Kurang
		B	79,7	Cukup
24	Bahasa Inggris II	A	65,4	Kurang
		B	64,2	Kurang
		C	53,1	Sangat Kurang

B. Kesimpulan per Dosen

Berdasarkan hasil monitoring EDOM, maka dapat disimpulkan bahwa secara umum evaluasi oleh mahasiswa terhadap proses belajar mengajar atau pengajaran yang diberikan oleh dosen adalah baik,

namun masih ada beberapa dosen pada mata kuliah tertentu yang mendapatkan penilaian cukup.

No	Nama Dosen	Nilai EDOM	Kategori
1	Veronica Yeni	87,5	Baik
2	Suharni	85,3	Baik
3	Dwi Nuryani	85,0	Baik
4	Raharjo	86,2	Baik
5	Dr. Galiani	84,6	Baik
6	Icha Faiz Nurul Karimah	85,6	Baik
8	Ria Efkelin	84,1	Baik
9	Ulfa Nur Rohmah	82,8	Baik
10	Hardin La Ramba	80,9	Baik
11	Enni Juliani	84,2	Baik
12	Supriyanah	83,8	Baik
13	Jehan Puspasari	84,6	Baik
14	Kurwati	83,3	Baik
15	Depon	81,4	Baik
16	Yarwin Yari	82,0	Baik
17	Yurita Mailintina	82,7	Baik
18	Astri Suppa Supratman	81,7	Baik
19	Hotmarina Purba	82,7	Baik
20	Ni Made Suarti	83,5	Baik
21	Ribka Sabarina Panjaitan	83,0	Baik
22	Dameria Saragih	81,6	Baik
23	Shinta Prawitasari	81,2	Baik
24	Tri Setyaningsih	80,5	Baik
25	Fendy Yesayas	81,9	Baik
26	Dian Fitria	83,1	Baik
27	Nasiman	80,6	Baik
28	Junius Wijaya	80,0	Baik
29	Ernawati	79,4	Cukup
30	Eddy Simanjuntak	79,2	Cukup
31	Nia Rosliany	78,3	Cukup
32	Ketut Budiasa	78,2	Cukup
33	Ludovikus	76,3	Cukup
34	Rasyid Sartuni	73,8	Cukup
35	Rokayah	73,8	Cukup
36	Dewi Indrianti	71,2	Cukup

C. Rencana Tindak Lanjut

Hasil monitoring evaluasi dosen oleh mahasiswa (EDOM) ini selanjutnya akan disampaikan secara terbuka kepada dosen pada forum rapat dosen sesuai dengan distribusi mata kuliah masing-masing. Rencana tindak lanjut ini dilakukan dengan harapan akan meningkatkan proses pembelajaran oleh para dosen pengajar pada tahun ajaran yang akan datang.

2) Kesimpulan Evaluasi PBM oleh Dosen

A. Hasil evaluasi PBM oleh dosen

Berdasarkan hasil evaluasi PBM oleh dosen, maka dapat disimpulkan bahwa secara umum evaluasi PBM oleh dosen terhadap proses belajar mengajar selama masa pandemic Covid-19 adalah Cukup, namun ada beberapa dosen yang memberikan saran terhadap proses pembelajaran.

No	Kategori	Kriteria	Jumlah	Persentase
1	Ketersediaan referensi Buku di Perpustakaan	Baik	6	42.85
		Cukup	6	42.85
		Kurang	2	14.28
2	Ketersediaan jaringan internet (daring)	Baik	4	28.57
		Cukup	8	57.15
		Kurang	2	14.28
3	Kelengkapan Sarana dan Prasarana di dalam Kelas	Baik	6	42.85
		Cukup	8	57.15
		Kurang	0	0
4	Kebersihan Kelas	Baik	10	71.42
		Cukup	4	28.58
		Kurang	0	0
5	Kelengkapan Sarana dan Prasarana di dalam Laboratorium Kep	Baik	7	50.00
		Cukup	7	50.00

		Kurang	0	0
6	Kedisiplinan Mahasiswa dalam mengikuti Kegiatan PBM	Baik	7	50.00
		Cukup	6	42.85
		Kurang	1	7.15
7	Kemampuan Mahasiswa dalam mengikuti kegiatan PBM	Baik	6	42.85
		Cukup	7	50.00
		Kurang	1	7.15
8	Pengetahuan Mahasiswa dalam PBM	Baik	6	42.85
		Cukup	8	57.15
		Kurang	0	0
9	Kreatifitas/Inovasi Mahasiswa dalam kegiatan PBM	Baik	6	42.85
		Cukup	8	57.15
		Kurang	0	0
10	Kemampuan Mahasiswa bersosialisasi dalam kegiatan PBM	Baik	6	42.85
		Cukup	8	57.15
		Kurang	0	0
11	Kejujuran Mahasiswa dalam mengikuti kegiatan PBM	Baik	9	64.28
		Cukup	3	21.42
		Kurang	2	14.30
12	Motivasi Mahasiswa dalam mengikuti kegiatan PBM	Baik	6	42.85
		Cukup	8	57.15
		Kurang	0	0
13	Kemampuan Mahasiswa dalam berperilaku dalam kegiatan PBM	Baik	8	57.15
		Cukup	6	42.85
		Kurang	0	0
14	Kepedulian Mahasiswa dalam kegiatan PBM	Baik	7	50.00
		Cukup	6	42.85
		Kurang	1	7.15

Secara umum dapat disimpulkan saran-saran yang diberikan dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

No.	Pernyataan	Saran
1.	Ketersediaan referensi buku di perpustakaan	1) Perlu penambahan beberapa buku kep jiwa, promosi kesehatan dan keperawatan dasar. 2) Perlu ditambahkan buku Mandarin tahun terbaru 3) Perlu dtambahkan referensi buku budi pekerti yang terbaru
2.	Ketersediaan jaringan internet/daring	1) Perlu diperbaiki sarana internetnya agar tidak mudah putus nyambung 2) Ditingkatkan di tiap kelas karena sering gangguan sinyal putus 3) Internet perlu di tiap kelas agar bisa diakses tanpa LAN
3.	Kelengkapan sarana dan prasarana di dalam kelas	1) Perlu disediakan fasilitas HDMI setiap kelas
4.	Kebersihan kelas	1) Laci meja dosen perlu dicek kebersihannya
5.	Kelengkapan sarana dan prasarana di laboratorium	1) Sarana di lab perlu ditambahkan jumlahnya agar proporsional dengan jumlah mahasiswa
6.	Kemampuan mahasiswa dalam mengikuti PBM (perhatian dan konsentrasi mahasiswa)	1) Berikan aturan pada waktu PBM tidak boleh membuka HP 2) Dosen harus sering menanyakan tentang topik ke mahasiswa

7	Kedisiplinan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan PBM	1. Mahasiswa sering terlambat
7.	Pengetahuan mahasiswa dalam PBM	1) Berikan materi terlebih dulu karena mahasiswa tampak kurang serius untuk studi
8.	Kreativitas/inovasi mahasiswa dalam PBM	1) Berikan motivasi proporsional dan mengena pada mahasiswa yang berprestasi 2) Mahasiswa perlu ditingkatkan kemampuannya dalam menggunakan aplikasi untuk menciptakan media belajar.
9.	Kemampuan mahasiswa bersosialisasi dalam kegiatan PBM	1) Ingatkan tentang budi pekerti 2) Beban belajar mahasiswa terlalu padat
10.	Kejujuran mahasiswa dalam mengikuti kegiatan PBM	1. Untuk evaluasi perlu diciptakan sistem agar mahasiswa bisa jujur saat ujian dan minimal berbuat curang
11	Motivasi mahasiswa dalam mengikuti PBM	1) Penyaringan kualifikasi mahasiswa diperbaiki
12	Kemampuan mahasiswa berperilaku dalam kegiatan PBM (Sopan, santun)	1) Walau masih ada mahasiswa yang kurang, namun masih bisa diperbaiki.
13	Kepedulian mahasiswa dalam kegiatan PBM	1) Dipertahankan

B. Rencana Tindak Lanjut

Hasil monitoring evaluasi PBM oleh dosen ini selanjutnya akan disampaikan secara terbuka kepada seluruh civitas akademika dalam forum rapat bersama. Rencana tindak lanjut ini dilakukan dengan harapan akan meningkatkan proses pembelajaran oleh para mahasiswa pada tahun ajaran yang akan datang.

3) Kesimpulan Evaluasi Penyempurnaan RPS

A. Hasil evaluasi penyempurnaan RPS oleh dosen

Berdasarkan hasil evaluasi penyempurnaan RPS oleh dosen, maka dapat disimpulkan bahwa secara umum evaluasi penyempurnaan RPS oleh dosen adalah sudah sesuai, namun ada beberapa saran yang diberikan oleh dosen koordinator pada mata kuliah tertentu. Secara umum dapat disimpulkan saran-saran yang diberikan dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

No.	Pernyataan	Saran
1.	Kesesuaian prasyarat mata kuliah	1) Mata kuliah Kewarganegaraan terdapat ketidaksesuaian karena harus membeli buku diluar topik mata kuliah.
2	Kesesuaian cakupan yang perlu ditambahkan	1) Kep jiwa dipertimbangkan modifikasi antara teori dan praktek karena T dirasa masih kurang.
3.	Pokok bahasan yang perlu ditambahkan	1) Tambahkan manajemen stress di MK Kep Jiwa
4	Pokok bahasan yang sebaiknya dihilangkan	
5	Inovasi pembelajaran	1) Tatap muka full dan ujian

		hardcopy untuk MK bhs Indonesia 2) Disiapkan alat TAK untuk kep jiwa 3) Role play utk MPS
6	Sistem penilaian yang digunakan	Sudah sesuai seluruhnya

B. Rencana Tindak Lanjut

Hasil evaluasi penyempurnaan RPS oleh dosen ini selanjutnya akan disampaikan secara terbuka kepada seluruh civitas akademika seluruh dosen dalam forum rapat bersama. Rencana tindak lanjut ini dilakukan dengan harapan akan meningkatkan proses pembelajaran oleh para dosen pada tahun ajaran yang akan datang.

LAPORAN PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

TA. 2022/2023 (GANJIL)

A. PROGRAM

1. KALENDER AKADEMIK (terlampir)

Tahun ajaran baru dimulai pada:

Tingkat I : 05 September 2022

Tingkat II : 05 September 2022

Tingkat III : 05 September 2022

2. STRUKTUR PROGRAM

Smt	Mata ajar dan SKS							Jmh
I	Agama 2	Pancasila 2	KWN 2	B Indonesia 2	IBD 5	Budi Pekerti 2	Kep Dasar 5	20
III	Antropologi 2	Dok Kep 2	Prom Kes 2	Manajemen Pat Safety 2	KMB I 5	Klinik KMB I 4	B. Mandarin 2	19
V	B Inggris II 2	Kep Anak 5	Kep Mater 5	Kep Jiwa 5	KGD 2			19

3. JADWAL PERKULIAHAN (terlampir)

4. RENCANA PENGAJARAN SEMESTER (terlampir)

5. Jumlah Mahasiswa:

Tingkat I : 54 Orang

Tingkat II : 107 Orang

Tingkat III : 109 Orang

6. Dosen pengajar sesuai pengampu berasal dari dosen tetap dan dosen tidak tetap

7. Seluruh mahasiswa mengisi IRS (Isian Rencana Study) secara online

8. KULIAH PAKAR

No.	Mata Kuliah	Topik Kuliah Pakar	Pembicara	Asal Institusi	Tanggal Pelaksanaan
1.	Manajemen Patient Safety	Konsep Dasar dan Prinsip Patient Safety	Ratna Indriati, M.Kes Dosen Stikes Panti Kosala	Dosen Stikes Panti Kosala Solo - Mengampu mata kuliah PPI dan Patient Safety - Pembicara In house PPI & Patient Safety	21 September 2022
2.	Keperawatan Jiwa	Asuhan Keperawatan Pasien dengan Krisis Perilaku Kekerasan	Ns. Muchamad Ali Sodikin, M.Kep.,Sp.Kep.J.	Perawat RSJ. Dr. Radjiman Wediodiningrat Lawang - Tim Pengembang IPCU (Intensive Psychiatric Care Unit) RSJ. Dr. Radjiman Wediodiningrat Lawang - Pembicara dan Fasilitator Pelatihan ASKEP Jiwa - MPKP Jiwa	09 Desember 2022

				- Clinical Instruktur Jiwa - Terapi Modalitas - Kegawatdaruratan Psikiatri - Pembicara dan Fasilitator Pelatihan ASKEP IPCU - Pembicara Seminar dan Workshop Manajemen Krisis Perilaku Kekerasan	
--	--	--	--	--	--

B. EVALUASI PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN

1. RPS tersedia lengkap (terlampir)
2. Prosentase kehadiran Dosen mengajar 100 % pada setiap MA (BAP Dosen terlampir)
3. Prosentase kehadiran Mahasiswa: (BAP Mahasiswa terlampir)

Tingkat I : 98,1%
 Tingkat II : 97,9 %
 Tingkat III : 97 %
4. Materi yang diberikan sesuai RPS (EPP =Evaluasi Proses Pembelajaran terlampir)

5. Prosentasi kelulusan tiap MA : 97-100% (terlampir)
6. Setiap Mahasiswa mendapatkan informasi Hasil Study secara online
7. Perangkingan:

Tingkat I

Rangking I : Salsa Ramadhya Fatma (IPS 3,90)
 Rangking II : Nailah (IPS 3,82)
 Rangking III : Salsabila Jami (IPS 3,77)

Tingkat II

Rangking I : Muhammad Aswan (IPK 3,92)
 Rangking II : Bayu Ismoyo (IPK 3,90)
 Rangking III : Citra Aulia Fitriyani (IPK 3,89)

Tingkat III

Rangking I : Adinda Salsabilah (IPK 3,90)
 Rangking II : Rosa Paningrum (IPK 3,87)
 Rangking III : Kamilah Hayatun Nufus (IPK 3,86)

8. Capaian Nilai Indeks Prestasi Kumulatif

Tingkat I

IPS	2.00-2.75	2.76-3.00	3.01-3.50	> 3.50
Jumlah Mhs	0	0	35	19

Tingkat II

IPK	2.00-2.75	2.76-3.00	3.01-3.50	> 3.50
Jumlah Mhs	0	0	86	21

Tingkat III

IPK	2.00-2.75	2.76-3.00	3.01-3.50	> 3.50
Jumlah Mhs	0	0	93	16

9. Mahasiswa yang mengajukan cuti akademik : - (Tidak ada)

10. Mahasiswa yang bermasalah:

a. Masalah Akademik:

Tingkat I: - (Tidak ada)

Tingkat II:

- Maria Karina Medi (NIM 2110034) tidak ambil mata kuliah Klinik KMB karena tidak lulus MK Klinik Kepdas, Farmako dan Metodologi di semester sebelumnya. Orang tua sudah dipanggil untuk berdiskusi terkait evaluasi hasil belajar Maria. **Orang tua memutuskan agar Maria tetap untuk melanjutkan kuliah meskipun nantinya tidak lulus tepat waktu (4 tahun).**
- Tika Anita Faatin (NIM 2110036) tidak melakukan pengisian KRS di semester ganjil 2022/2023 dikarenakan memutuskan untuk mengundurkan diri dengan alasan ingin bekerja atas permintaan orang tua untuk membantu ekonomi keluarga. Saat diminta datang ke kampus untuk membuat surat pengunduran diri ybs tidak bisa dihubungi, orang tua tidak bisa dihubungi.

Tingkat III :

- Maira Nurhalizha (NIM 2011023) cuti akademik selama 1 tahun yaitu semester ganjil dan genap 2021/2022. Pada awal semester ganjil 2022/2023 sudah dihubungi agar melanjutkan kuliah lagi namun Maira tidak ada respon. Status saat ini non aktif.
- Irna Rostriana (NIM 191020) sama sekali tidak mengikuti mata kuliah Dokumentasi Keperawatan di semester III sehingga dinyatakan TL. Mahasiswa ybs juga sering absen/bolos di mata kuliah Bahasa Inggris II semester V dan tidak mengikuti ujian remedial Bahasa Inggris II sehingga dinyatakan TL. Mahasiswa sudah dihubungi namun tidak ada respon. Orang tua masih ragu untuk memutuskan terkait kelanjutan studinya. Status: Nonaktif
- Tio Afriyanti Manalu (NIM 191042) ambil semua mata kuliah di semester 5. Saat ini terhitung di semester 7.
- Gerru Alveinza Ismail (NIM 191060) sejak awal dihubungi tidak ada respon. Gerru tidak melakukan pengisian KRS di semester ganjil 2022/2023. Orang tua sudah dihubungi juga tidak ada respon. Status Gerru non aktif.
- Christina Olivia Dewi (NIM 191052) tidak lulus mata kuliah Kep Maternitas dikarenakan tindakan

di lahan praktik membahayakan pasien sehingga CI tidak memberikan nilai atau 0. Skill target dikumpulkan dengan ttd palsu. Selain itu juga tidak lulus MK Kep Jiwa dikarenakan tdk mengumpulkan tugas dan tidak ikut remedial. Hal ini mengakibatkan masa studinya menjadi memanjang yaitu 5 tahun.

b. Masalah keuangan

Tingkat I

- Dewi Nur Afiyah (NIM 2110078) kendala tidak bisa melakukan pembayaran sebelum UAS Semester Ganjil sesuai jadwal yang ditetapkan. Orang tua sudah dihubungi terkait hal ini, sudah diminta membuat surat pernyataan kesanggupan pembayaran namun orang tua tidak memberikan keputusan mengenai surat tersebut maupun kelanjutan studi Dewi.

11. Lampiran:

- a. Rekap hasil EDOM (evaluasi dosen oleh mahasiswa) (terlampir)
- b. Rekap EDOM Klinik
- c. Rekap hasil evaluasi Dosen terhadap PBM (terlampir)
- d. Rekap hasil evaluasi penyempurnaan silabus (terlampir)

- e. EPP (Evaluasi Proses Pembelajaran terlampir)
- f. Notulen Rapat Evaluasi (terlampir)
- g. Laporan PDPT

C. Rencana Tindak Lanjut (RTL)

1. Mengingatkan kembali ke semua dosen bahwa NBL (Nilai Batas Lulus) B untuk semua tingkat baik tingkat 1, 2 dan 3.
2. Menyesuaikan metode pembelajaran secara full offline dengan tetap SCL (*student center learning*) dalam masa pandemic Covid-19.
3. Mengupgrade sistem pembelajaran di portal dosen maupun mahasiswa terutama dalam hal memberikan feedback berupa nilai pada setiap tugas yang diupload di portal untuk transparansi nilai pada mahasiswa.
4. Membuat pertemuan dengan dosen luar di tiap awal semester terkait sosialisasi NBL dan tata cara penggunaan portal lecturer.
5. Melakukan kuliah umum (pakar) minimal 2x dalam 1 tahun sesuai dengan visi prodi D3 Kep yaitu kegawatdaruratan medikal dewasa.
6. Menetapkan batas waktu untuk remedial normatifnya sebelum rapat evaluasi pembelajaran namun jika mahasiswa belum mencapai NBL B maka remedial terus diberikan sampai sebelum mulai TA Baru.
7. Memantau kegiatan pembelajaran mahasiswa baik di kelas maupun di laboratorium.

8. Melakukan evaluasi terhadap mahasiswa yang bermasalah atau terkendala dengan monitoring dari dosen PA.
9. Mempertahankan monevin (monitoring evaluasi dan intervensi) secara simultan pada kehadiran mahasiswa, dosen (kelas, lab dan klinik)
10. Memaksimalkan fungsi bimbingan klinik di RS, dan secara rutin melakukan pertemuan dengan pihak RS sebagai lahan praktek.
11. Peningkatan kualitas mahasiswa baru dengan lebih banyak menyaring mahasiswa baru melalui jalur PMDK (prestasi) agar kualitas lulusan dapat selalu meningkat.
12. Jika memberi tugas kepada mahasiswa maka harus diberikan feedback ke mahasiswa.

Jakarta, Februari 2023



Ns. Veronica Yeni R., M.Kep.Sp.Kep.Mat
Ka. Prodi Diploma Tiga Keperawatan