

KURIKULUM

PERGURUAN TINGGI



**PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
STIKES RS HUSADA
2019**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Mangga Besar Raya 137-139 Jakarta Pusat 10730
Telp. (021) 6259984 – 62305404, Fax. (021) 62305434
E-mail : admission@stikesrshusada.ac.id
Web : www.stikesrshusada.ac.id

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Nomor: 181/S.K/Ka. STIKes-RSHSD/IX/2019

TENTANG

PENETAPAN BUKU KURIKULUM PERGURUAN TINGGI PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada setelah :

- Memperhatikan : 1. Penyusunan Kurikulum Program Studi S1 Administrasi Kesehatan merupakan salah satu bagian pelaksanaan kegiatan akademik dalam mempersiapkan lulusan yang kompeten yang dapat menjawab kebutuhan yang semakin canggih
- Mengingat : 1. Kepmendiknas Nomor 45/U/2000 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi;
2. Kepmendiknas Nomor 223/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa
3. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
4. Undang-undang RI Nomor 36 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
5. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
6. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
7. Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Mangga Besar Raya 137-139 Jakarta Pusat 10730
Telp. (021) 6259984 – 62305404, Fax. (021) 62305434
E-mail : admission@stikesrshusada.ac.id
Web : www.stikesrshusada.ac.id

Menimbang

1. Bahwa Kurikulum Program Studi S1 Administrasi Kesehatan disusun dengan menggunakan Panduan Kurikulum Inti Program Studi S1 Administrasi Kesehatan dan disesuaikan dengan Kerangka Kualifikasi Nasional (KKNI) yang tertuang dalam peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012
2. Bahwa untuk menyusun kurikulum yang *update* perlu dilakukan peninjauan kurikulum atau pemutakhiran kurikulum Program Studi S1 Administrasi Kesehatan berdasarkan SK sebelumnya No:180/S.K/Ka. STIKes-RSHSD/III/2019
3. Bahwa sehubungan dengan hal tersebut telah dilakukan workshop kurikulum dengan Perkumpulan Institusi Pendidikan Administrasi Kesehatan Indonesia (PIPAKI) di Cirebon pada tanggal 10-11 September 2019
4. Bahwa kelanjutan dari workshop kurikulum dengan PIPAKI dilanjutkan dengan workshop pemutakhiran kurikulum pada Program Studi S1 Administrasi Kesehatan STIKes RS Husada pada tanggal 19-20 September 2019 dengan melibatkan pemangku kepentingan internal (perkumpulan husada) dan eksternal (lahan praktik dan pengguna lulusan) serta di-*review* oleh pakar administrasi kesehatan.
5. Bahwa sehubungan dengan hal tersebut pada butir (1) di atas, maka perlu ditetapkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada tentang Penetapan Kurikulum Perguruan Tinggi Program Studi S1 Administrasi Kesehatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada

MEMUTUSKAN

Menetapkan

PENETAPAN BUKU KURIKULUM PERGURUAN TINGGI
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Mangga Besar Raya 137-139 Jakarta Pusat 10730
Telp. (021) 6259984 – 62305404, Fax. (021) 62305434
E-mail : admission@stikesrshusada.ac.id
Web : www.stikesrshusada.ac.id

- Kesatu : Menetapkan penggunaan kurikulum Program Studi S1 Administrasi Kesehatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada, terhitung pada pengajaran 2019/2020;
- Kedua : Seluruh staff Program Studi S1 Administrasi Kesehatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada diwajibkan untuk menggunakan Kurikulum yang telah ditetapkan;
- Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan apabila di kemudian hari terdapat kesalahan/kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perubahan/perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Jakarta,
Pada tanggal, 25 September 2019

 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada 


Ellynia, S.E., M.M
Ketua

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena kasih dan khidmatNya Kurikulum Program Studi S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada dapat terselesaikan. Kurikulum Program S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada disusun mengacu kepada kebijakan atau regulasi yang berlaku.

Regulasi yang dimaksud adalah Undang-Undang No 12 tahun 2012 pasal 35 tentang kurikulum dan PP 19 tahun 2005 pasal 17 serta PP 17 tahun 2010, bahwa kerangka dasar dan struktur kurikulum pendidikan tinggi (PT) dikembangkan oleh perguruan tinggi yang bersangkutan. Kemendiknas nomor 045/ U/ 2002 menyatakan bahwa kurikulum inti dikembangkan oleh program studi sejenis bersama masyarakat profesi dan pemangku kepentingan. Atas dasar ini, program studi S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada mengembangkan kurikulum inti menjadi kurikulum institusi/ perguruan tinggi.

Buku kurikulum institusi ini merupakan kurikulum yang mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi no. 44 Tahun 2015, dimana kurikulum ini disusun dengan pendekatan kurikulum berbasis kompetensi yang diselaraskan dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) level 6 (enam) dan memasukkan kompetensi yang menjadi penciri kekhususan institusi dalam pencapaian visi dan misi institusi. Kekhususan institusi yang mengacu pada pelayanan administrasi kesehatan yang prima didasari oleh trend dan issue global kesehatan di Indonesia.

Kurikulum ini disusun oleh tim *ad hoc* kurikulum program studi S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada, kontribusi dari berbagai pihak berupa analisis maupun masukan/ saran dari pakar kurikulum, dosen, pengguna lulusan dan Perkumpulan Husada serta berdasarkan Hasil Rapat Kerja Pengelola Program Studi Administrasi Kesehatan se-Indonesia pada

tanggal 10-11 September 2019 di Cirebon, Jawa Barat. Selanjutnya kurikulum ini ditetapkan sebagai kurikulum institusi program studi S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada. Untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dan siap bersaing di pasar kerja global.

Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada Direktur, Advisor, Tim Adhoc pengembangan kurikulum, pengguna lulusan dan Perkumpulan Husada dan Forum Komunikasi Program Studi Administrasi Kesehatan Indonesia sehingga pada akhirnya kurikulum program studi S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada dapat diselesaikan.

Kami tetap mengharapkan masukan dari semua pihak agar di masa datang kualitas lulusan program studi S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada selaras dengan perkembangan ilmu dan teknologi serta kebutuhan masyarakat baik nasional maupun internasional.

Tim Adhoc Kurikulum

Sambutan Ketua STIKES RS Husada

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas KemurahanNya kurikulum ini dapat diselesaikan dengan baik sehingga dapat digunakan sebagai acuan program studi S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada dalam pelaksanaan pendidikan S1 Administrasi Kesehatan. Penyusunan kurikulum institusi oleh tim adhoc kurikulum STIKES RS Husada merupakan perangkat dan pedoman dalam mencapai kompetensi lulusan selalu memperhatikan masukan dari berbagai pihak yaitu dosen pengajar, pengguna lulusan dan perkumpulan husada.

Kurikulum institusi ini diharapkan dapat diaplikasikan dengan baik sehingga diperoleh ***lulusan yang berbudi pekerti luhur serta mampu memberikan pelayanan administrasi pelayanan kesehatan yang prima.*** Pada kesempatan ini saya ucapkan terimakasih kepada tim adhoc kurikulum yang sudah menyusun isi kurikulum untuk mencapai visi misi dan tujuan STIKES RS Husada dan dilaksanakannya kebijakan yaitu **Standar Nasional Pendidikan Tinggi nomor 44 tahun 2015.** Terimakasih juga untuk semua pihak yang telah berkontribusi dalam pengembangan kurikulum program studi S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada.

Masukan dan saran kami harapkan untuk menghasilkan lulusan/ tenaga administrasi kesehatan yang handal dan profesional.

Jakarta, September 2019

Ellynia, SE., MM
Ketua STIKes

VISI INSTITUSI

Menjadi Institusi Pendidikan Kesehatan Bermutu, Berdaya Saing Nasional, dan Berorientasi Global dalam Menghasilkan Lulusan yang Kompeten serta Berbudi Pekerti Luhur pada Tahun 2037.

MISI INSTITUSI

1. Menyelenggarakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bermutu dan melakukan monitoring serta evaluasi secara berkesinambungan.
2. Mengelola Program Studi untuk menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur dan kompeten pada keilmuan kesehatan di bidangnya.
3. Mendorong sivitas akademika mampu melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam keilmuan kesehatan sesuai bidangnya.
4. Menanamkan nilai-nilai pelayanan SerQuaResNC dengan sepenuh hati, komitmen terhadap kualitas dan bertanggung jawab di kalangan sivitas akademika.
5. Membangun kemitraan dengan lembaga-lembaga regional, nasional maupun internasional dalam meningkatkan kualitas lulusan

VISI MISI
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
STIKES RS HUSADA

VISI

Menjadi Program Studi Administrasi Kesehatan yang Bermutu, Berdaya Saing Nasional, dan Berorientasi Global dalam Menghasilkan Lulusan yang Kompeten, Berbudi Pekerti Luhur serta mampu memberikan Pelayanan Administrasi Kesehatan yang Prima pada Tahun 2037

MISI

- 1. Menyelenggarakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bermutu dan melakukan monitoring serta evaluasi secara berkesinambungan.**
- 2. Mengelola Program Studi untuk menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur, kompeten, serta mampu memberikan Pelayanan Administrasi Kesehatan yang Prima di bidang Administrasi Kesehatan.**
- 3. Mendorong sivitas akademika mampu melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam keilmuan administrasi kesehatan**
- 4. Menanamkan nilai-nilai pelayanan dengan sepenuh hati, komitmen terhadap kualitas dan bertanggung jawab di kalangan sivitas akademika.**
- 5. Membangun kemitraan dengan lembaga-lembaga regional, nasional maupun internasional dalam meningkatkan kualitas lulusan.**

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
SAMBUTAN DIREKTUR	iii
VISI MISI	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I Pendahuluan	1
BAB II Profil Lulusan Program Studi S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada	9
BAB III Capaian Pembelajaran Program Studi S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada	12
BAB IV Bahan Kajian dan Capaian Pembelajaran Program Studi S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada	18
BAB V Distribusi Mata Kuliah dan Deskripsi Mata Kuliah Program Studi S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada	159
BAB VI Strategi Pembelajaran	173
BAB VII Evaluasi Pembelajaran.....	184
BAB VIII Pedoman Implementasi.....	190
BAB IX Penutup	197
DAFTAR PUSTAKA	vi
LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

Pendidikan Program S1 Administrasi Kesehatan adalah pendidikan tinggi administrasi kesehatan yang menghasilkan lulusan tenaga administrasi kesehatan yang profesional, memiliki sikap dan kemampuan dalam bidang administrasi kesehatan yang diperoleh melalui penerapan kurikulum pendidikan dengan berbagai bentuk pengalaman belajar, meliputi pengalaman belajar di kelas, laboratorium, dan lapangan, dilengkapi dengan fasilitas belajar yang menunjang tercapainya kemampuan yang harus dimiliki.

Hasil survey kegiatan *Health Professional Education Quality* (HPEQ), Dirjen Dikti Kemdikbud tahun 2010 di 33 provinsi, menemukan 70% manajemen isi atau proses pembelajaran masih rendah terutama dalam penerapan kurikulum. Dengan demikian, penataan situasi dan kondisi belajar perlu dioptimalkan agar peserta didik menguasai ilmu administrasi kesehatan, menumbuhkan sikap dan kemampuan peserta didik untuk melaksanakan pengelolaan administrasi kesehatan secara profesional. Guna menunjang situasi dan kondisi belajar tersebut, maka pendidikan administrasi kesehatan berorientasi kepada ilmu pengetahuan dan teknologi serta berorientasi pada kebutuhan masyarakat.

Pendidikan yang berorientasi pada ilmu pengetahuan dan teknologi bermakna bahwa pendidikan administrasi kesehatan selalu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang administrasi dan kesehatan. Pendidikan yang berorientasi kepada kebutuhan masyarakat bermakna bahwa program pendidikan administrasi kesehatan diarahkan untuk memenuhi tuntutan kebutuhan masyarakat sekarang dan yang akan datang. Kurikulum pendidikan dikembangkan berdasarkan tujuan pendidikan yang diarahkan pada pemenuhan kebutuhan masyarakat dan pembangunan kesehatan dimasa datang.

Dalam buku ini disusun kurikulum inti Program S1 Administrasi Kesehatan dan kurikulum tambahan yang dikembangkan oleh institusi sesuai kebutuhan pasar dan visi institusi yang bersangkutan. Kurikulum inti ini dikembangkan dari capaian pembelajaran pengetahuan dan keterampilan khusus yang harus dimiliki para lulusan, sebagaimana tertuang dalam Permendikbud Nomor 49 tahun 2014 pasal 7 ayat (3) bahwa rumusan pengetahuan dan keterampilan khusus sebagai bagian dari capaian pembelajaran lulusan sebagaimana dimaksud dalam pasal 6 ayat (1) dan ayat (3) huruf b, wajib disusun oleh (a) forum program studi sejenis atau nama lain setara; atau (b) pengelola program studi dalam hal tidak memiliki forum program studi sejenis.

Kurikulum Institusi STIKES RS Husada dikembangkan dengan mengikuti kebutuhan masyarakat dan sesuai dengan Visi Misi STIKES RS Husada yaitu ingin menghasilkan ***lulusan berbudi pekerti luhur serta mampu memberikan pelayanan administrasi kesehatan yang prima***. Kurikulum Prodi S1 Administrasi Kesehatan memuat 144 SKS yang dikembangkan sesuai dengan Visi Misi Akper RS Husada serta untuk memenuhi kompetensi lulusan pendukung dan kompetensi lainnya (*trend*).

Pengembangan kurikulum institusi untuk mencapai **kompetensi pendukung** (kekhususan lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada) dicapai melalui penambahan mata kuliah Budi Pekerti (3 SKS), Pelayanan Prima (3 SKS), Sistem Informasi Kesehatan (4 SKS), Sistem Informasi Pelayanan Kesehatan Terpadu (4 SKS), Bahasa Inggris I (2 SKS), Bahasa Inggris II (2 SKS), Bahasa Mandarin I (2 SKS), Bahasa Mandarin II (2 SKS),

Kompetensi lulusan yang **berorientasi dan memiliki kesesuaian dengan visi misi** STIKES RS Husada antara lain mata kuliah Budi Pekerti, Pelayanan Prima, Sistem Informasi Kesehatan, Sistem Informasi Pelayanan Kesehatan Terpadu, Administrasi Dasar, Administrasi Kesehatan, Administrasi RS dan Puskesmas, Bahasa Inggris, Bahasa Mandarin. Pengembangan kurikulum institusi untuk mencapai **kompetensi lainnya** dicapai melalui penambahan

topik *trend issue administrasi kesehatan* yang terintegrasi ke dalam mata kuliah dan juga dicapai melalui kegiatan kuliah umum. Topik *trend issue administrasi kesehatan* yaitu Sistem Informasi dan Teknologi Kesehatan di era industri 4.0 pada mata kuliah Sistem Informasi Pelayanan Kesehatan Terpadu. Topik tentang Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) pada mata kuliah Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3). Topik tentang Akreditasi/ JCI dan pada mata kuliah Manajemen pelayanan dan administrasi kesehatan. Topik tentang Budaya Anti Korupsi, Penyalahgunaan Narkoba, *Service Excellent* dan *Character Building* pada mata kuliah Budi Pekerti.

Berdasarkan hal tersebut, maka dalam proses pengembangan kurikulum institusi ini perlu disusun capaian pembelajaran dan bahan kajian yang baru dan menjadi bagian dari kurikulum ini.

A. Dasar Hukum

Dasar hukum dan peraturan perundangan yang melandasi penyusunan kurikulum Pendidikan S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada adalah :

1. Undang-Undang Dasar 1945 (amandemen)
2. Undang-Undang RI no. 36 tahun 2009 tentang Kesehatan
3. Undang-Undang RI no. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Undang-Undang RI no. 36 tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan
5. Undang-Undang RI no. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
6. Undang-Undang RI no. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Indonesia
7. Peraturan Pemerintah RI no. 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
8. Peraturan Presiden no. 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 73 tahun 2013 tentang Juklak Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia

10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Permenristekditi No.44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
12. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 045/U/2000 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi
13. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional no. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa
14. Keputusan Dirjen Dikti RI no. 43/dikti/kep/2006 tentang rambu-rambu pelaksanaan kelompok mata ajar Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi

B. Landasan Konsep

Administrasi kesehatan merupakan bentuk pengelolaan kesehatan guna menjamin derajat kesehatan yang setinggi-tingginya (Undang – Undang RI No. 36 tahun 2009 tentang Kesehatan). Administrasi kesehatan yang merupakan suatu proses perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengawasan, pengkoordinasian, dan penilaian terhadap sumber, tata cara dan kesanggupan yang tersedia untuk memenuhi kebutuhan dan tuntutan terhadap pelayanan kesehatan dan lingkungan yang sehat dengan jalan menyediakan dan menyelenggarakan berbagai upaya kesehatan yang ditujukan kepada perseorangan, keluarga, kelompok, dan masyarakat. adapun konsep administrasi kesehatan membagi unsur-unsur administrasi kesehatan sebagai berikut:

a. Input (masukan)

Input dalam administrasi kesehatan adalah segala sesuatu yang dibutuhkan untuk dapat melaksanakan pekerjaan administrasi kesehatan. Masukan ini dikenal pula dengan nama perangkat administrasi (*tools of administration*). Masukan atau perangkat administrasi dibagi menjadi 4 macam, yaitu

1) Manusia (*man*)

Faktor manusia adalah yang paling menentukan baik dalam perencanaan, maupun proses dalam mencapai tujuan. Manusia Indonesia adalah manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa berlandaskan Pancasila dan UUD 1945 (amandemen Tap. MPR Nomor 4 Tahun 2003), merupakan sumber daya pembangunan yang berlaku untuk hidup serta berhak mempertahankan hidup dan kehidupannya. Disamping itu manusia Indonesia berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasarnya, berhak mendapat pendidikan, dan memperoleh manfaat dari ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan budaya, demi meningkatkan kualitas hidupnya dan demi kesejahteraan umat manusia.

Manusia berorientasi kepada waktu, mampu berjuang untuk mencapai tujuan dan mempunyai keinginan untuk mewujudkan diri, selalu berusaha untuk mempertahankan keseimbangan melalui interaksi dengan lingkungannya dan berespon secara positif terhadap perubahan lingkungan melalui adaptasi dan memperbesar potensi untuk meningkatkan kapasitas kemampuannya.

Manusia selalu mencoba mempertahankan kebutuhannya melalui serangkaian peristiwa antara lain belajar, menggali serta menggunakan sumber-sumber yang diperlukan sesuai dengan potensi, keterbatasannya, untuk terlibat secara aktif dalam pemenuhan kebutuhan dasarnya.

Dengan demikian, manusia dalam administrasi kesehatan menjadi sumber dan sasaran pelayanan administrasi kesehatan guna mencapai derajat kesehatan yang setinggi – tingginya.

2) Money (*uang*)

Uang merupakan salah satu unsur yang mempengaruhi administrasi kesehatan. Uang merupakan alat tukar dan alat pengukur nilai. Besar-kecilnya hasil kegiatan dapat diukur dari jumlah uang yang beredar dalam suatu instansi. Uang merupakan alat (*tools*) yang penting sebagai modal untuk memfasilitasi kegiatan administrasi kesehatan guna mencapai tujuan dan meningkatkan derajat kesehatan.

3) Bahan (*material*)

Material adalah suatu bahan yang dapat digunakan untuk kegiatan ataupun menghasilkan produk di bidang administrasi kesehatan. Materi terdiri dari bahan setengah jadi (*raw material*) dan bahan jadi. Penggunaan materi yang tepat oleh sumber daya manusia secara efektif dapat berpengaruh terhadap pelayanan administrasi kesehatan.

4) Metode (*methods*)

Dalam pelaksanaan administrasi kesehatan, suatu tata cara pengelolaan yang baik akan mempengaruhi hasil dan kualitas pelayanan. Sebuah metode dapat dinyatakan sebagai penetapan cara pengelolaan dengan memberikan berbagai pertimbangan kepada sasaran pelayanan kesehatan. Penggunaan metode yang baik dapat meningkatkan kualitas layanan administrasi kesehatan.

b. Proses

Proses administrasi kesehatan adalah langkah-langkah yang harus dilakukan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Proses ini juga disebut fungsi administrasi (*functions of administration*). Proses administrasi kesehatan dibagi dalam beberapa tahap yaitu:

1) *Planning* (Perencanaan)

Melakukan perencanaan pelayanan kesehatan guna mencapai derajat kesehatan yang setinggi-tingginya.

2) *Organizing* (Pengorganisasian)

Merupakan suatu langkah untuk menetapkan, menggolongkan dan mengatur kegiatan layanan kesehatan guna mencapai pelayanan administrasi kesehatan yang prima

3) *Implementing* (Pelaksanaan)

Adalah suatu tindakan atau pelaksanaan administrasi layanan kesehatan guna mencapai tujuan yaitu meningkatkan derajat kesehatan.

4) *Evaluation* (Penilaian)

Merupakan suatu upaya penilaian terhadap layanan kesehatan secara obyektif dari pencapaian hasil-hasil yang direncanakan sebelumnya. Hasil evaluasi menjadi umpan balik untuk perencanaan yang akan datang untuk meningkatkan kualitas menjadi lebih prima.

c. Output (Keluaran)

Output dalam administrasi kesehatan adalah hasil dari suatu pekerjaan administrasi. Dalam administrasi kesehatan, keluaran tersebut dikenal dengan pelayanan kesehatan (*Health service*). Pelayanan kesehatan yang dimaksud adalah pelayanan kedokteran (*medical services*) dan pelayanan kesehatan masyarakat (*public health service*).

d. Target (Sasaran)

Sasaran adalah kepada siapa output atau pelayanan kesehatan ditujukan. Dalam administrasi kesehatan, sasaran pelayanan kesehatan dibagi menjadi perseorangan, keluarga, kelompok dan masyarakat. Sasaran administrasi kesehatan dapat bersifat langsung (*direct target group*) ataupun bersifat tidak langsung (*indirect target group*).

e. Impact (Dampak)

Impact merupakan akibat yang ditimbulkan oleh output. Dalam administrasi kesehatan, dampak yang diharapkan adalah meningkatnya derajat kesehatan. Peningkatan derajat kesehatan akan tercapai apabila kebutuhan (*needs*) dan tuntutan (*demands*) perseorangan, keluarga, kelompok dan atau masyarakat terhadap kesehatan, pelayanan kedokteran serta lingkungan yang sehat dapat terpenuhi. Kebutuhan dan tuntutan ini adalah sesuatu yang terdapat pada pihak pengguna jasa pelayanan kesehatan (*health consumer*).

1) Kebutuhan kesehatan (*health needs*)

Kebutuhan kesehatan bersifat objektif sangat dipengaruhi oleh masalah kesehatan nyata yang ada dalam masyarakat. Masalah kesehatan ditentukan oleh beberapa faktor utama yaitu penjamu (*host*), penyebab penyakit (*agent*) serta lingkungan (*environment*). Administrasi layanan kesehatan haruslah ditujukan kepada tiga faktor tersebut untuk dapat meningkatkan derajat kesehatan perseorangan, keluarga, kelompok dan masyarakat.

2) Tuntutan kesehatan (*health demands*)

Tuntutan kesehatan lebih bersifat subyektif sehingga pemenuhan tuntutan kesehatan bersifat fakultatif. Dalam pemenuhan tuntutan kesehatan, kemajuan teknologi sangat mempengaruhi pelayanan kesehatan. Penyelesaian masalah tuntutan kesehatan diperlukan keterampilan sumberdaya dalam melakukan komunikasi dan motivasi.

BAB II
PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

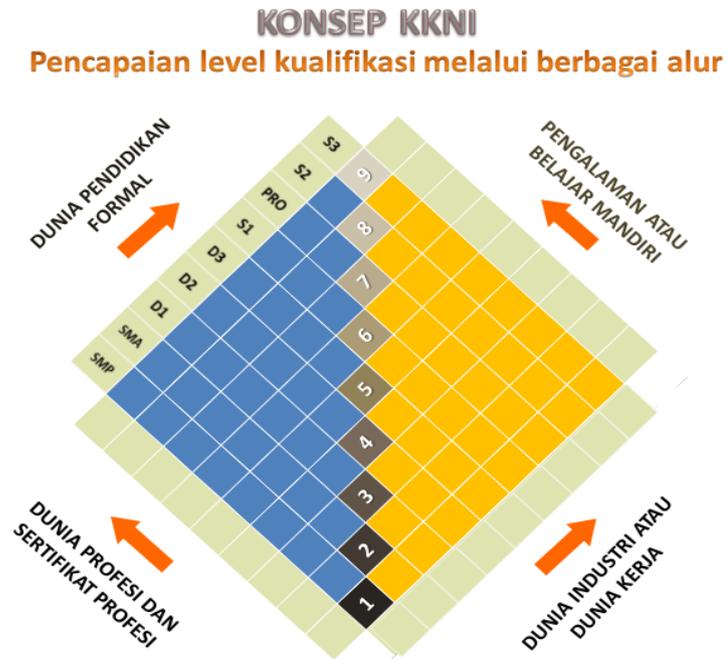
Profil lulusan Program Studi S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada disesuaikan dengan visi misi STIKES RS Husada yaitu menghasilkan lulusan sebagai pelaksana administrasi kesehatan professional yang **berbudi pekerti luhur** serta mampu **memberikan pelayanan administrasi kesehatan yang prima**. Berikut deskripsi profil lulusan program studi S1 Administrasi kesehatan STIKES RS Husada.

No	Profil	Penjelasan
1	<i>Healthcare administrator/</i> Pelaksana administrasi kesehatan profesional	Administrator kesehatan mampu melakukan pelayanan administrasi kesehatan pada pelayanan kesehatan (primer, sekunder, tersier, privat, asuransi, apotek dan badan pelayanan kesehatan pemerintah atau swasta) yang berwawasan IPTEKS
2	<i>Health care Manager/</i> pelayanan kesehatan (perencanaan, pengorganisasian, pengawasan dan pengendalian)	Administrator kesehatan mampu Mengelola organisasi kesehatan, program strategi kesehatan, mengelola lintas fungsional dalam perencanaan, pengorganisasian pengawasan dan pengendalian sistem pelayanan kesehatan
3	<i>Community Leader/</i> Konsultan, <i>Fasilitator, Advokator</i> dan <i>Educator</i> administrasi kesehatan	Administrator kesehatan mampu memenuhi kemampuan sebagai: <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultan: mampu memberikan saran dan arahan dalam pengembangan sistem administrasi pelayanan kesehatan 2. Fasilitator: Mampu menjembatani perubahan pengelolaan sistem administrasi kesehatan pada tatanan pelayanan kesehatan dan masyarakat

		3. Advokator: mampu menjadi agen perubahan yang dapat berkontribusi dalam pengambilan kebijakan dan pengelolaan administrasi kesehatan.
4	<i>Communicator</i>	Administrator kesehatan mampu melakukan komunikasi verbal, non verbal efektif, berbasis bukti (data) dengan pemanfaatan teknologi informasi.
5	<i>Educator</i>	Administrator kesehatan mampu mengkomunikasikan program-program kesehatan yang ada dalam institusinya.
6	<i>Financer</i>	Administrator kesehatan mampu mengelola manajemen bisnis keuangan pada bidang kesehatan.
7	<i>Researcher/ assistant researcher</i>	Administrator kesehatan mampu menjalankan peran sebagai asisten peneliti sesuai bidang.

Kerangka kualifikasi Nasional Indonesia dimaksud sesuai Peraturan Presiden nomor 8 tahun 2012 sebagaimana dapat dilihat pada gambar-1.

Gambar – 1
Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
(*Indonesian Qualification Framework*)



Sumber : Perpres nomor 8 tahun 2012

BAB III
CAPAIAN PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Capaian pembelajaran lulusan program studi S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada merupakan kemampuan lulusan Pendidikan S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada yang diperoleh melalui internalisasi ranah sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Capaian pembelajaran yang harus dimiliki oleh lulusan dicapai secara kurikulum, dan dapat ditambah secara kurikuler dan/ atau ekstrakurikuler. Capaian pembelajaran atau kompetensi lulusan program studi S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada sesuai dengan KKNI level 6 dapat diuraikan seperti di bawah ini.

SIKAP DAN TATA NILAI	
1.	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
4.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa bertanggung jawab pada negara dan bangsa
5.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat temuan orisinal orang lain
6.	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya
7.	Menjunjung tinggi penegakan hukum (taat hukum) dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
8.	Mampu menginternalisasi etika profesi dalam perilaku berprofesi.
9.	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan bertanggung gugat atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
10	Mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan

11	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
12	<i>Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama</i>
13	<i>Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada</i>
KETERAMPILAN UMUM	
1.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
2.	Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
3.	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
4.	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi dan pihak terkait
5.	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
6.	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega sejawat dan interdisipliner profesional tenaga kesehatan, baik di dalam maupun di luar lembaganya
7.	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjaabnya
8.	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
9.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan pencegahan plagiasi

10	Mampu menginterpretasikan dan memadukan pengetahuan ilmiah terbaru dalam pelayanan administrasi kesehatan
KETRAMPILAN KHUSUS	
1.	Mampu memahami pelayanan administrasi kesehatan
2.	Melakukan praktek keadministrasian kesehatan sesuai dengan nilai-nilai dan Kode Etik Profesi
3.	Mampu melakukan evaluasi pelaksanaan program pelayanan administrasi kesehatan
4.	Mampu mendokumentasikan kegiatan administrasi kesehatan di lingkup kerjanya
5.	Mampu mengembangkan dan mengukur dampak dari pelayanan dan praktek administrasi kesehatan
6.	Mampu mengawasi perbaikan mutu pelayanan administrasi kesehatan dalam rangka meningkatkan kepuasan pelanggan
7.	Mampu mengawasi sistem pengadaan, distribusi logistik dalam pelayanan administrasi kesehatan
8.	Mampu menganalisis kebijakan dan regulasi program kesehatan
9.	Mampu berkontribusi dalam mengembangkan kebijakan dan perencanaan program kesehatan (<i>policy development and program planning</i>)
10.	Mampu memahami etika umum dan etika kesehatan (<i>medical and health ethic</i>)
11.	Mampu memahami konsep dasar anatomi dan health terminologi
12.	Mampu memahami konsep statistik kesehatan dan epidemiologi
13.	Mampu mengaplikasikan dasar-dasar ilmu komputer dalam administrasi kesehatan
14.	Mampu menggunakan teknologi informasi kesehatan yang terpadu dalam pengelolaan administrasi kesehatan
15.	Mampu memahami dan menggunakan sistem informasi pelayanan kesehatan
16.	Mampu menggunakan pengembangan aplikasi sistem pengelolaan administrasi kesehatan berbasis teknologi
17.	Mampu mengenal software dasar dan lanjut yang berkaitan dalam pelayanan administrasi kesehatan
18.	Mampu mengawasi pendokumentasian keadministrasian kesehatan
19.	Mampu mengaplikasikan sistem informasi kesehatan dalam pelayanan keadministrasian kesehatan
20.	Mampu menggunakan teknologi mutakhir untuk kegiatan komunikasi dan informasi
21.	Mampu memahami sistem kesehatan nasional

22.	Mampu memahami sistem jaminan kesehatan dan pembiayaan
23.	Mampu melakukan advokasi, pemberdayaan dan mengembangkan kegiatan dukungan sosial di bidang administrasi kesehatan untuk meningkatkan aksesibilitas pelayanan kesehatan
24.	Mampu melakukan kolaborasi sistem pelayanan kesehatan terkait kegiatan keadministrasian kesehatan
25.	Mampu memahami pentingnya kerjasama lintas sektoral, lintas disiplin, dan lintas profesi dalam menangani masalah keadministrasian kesehatan
26.	Mampu menggunakan teknik yang efektif untuk melakukan pengarahan kepada kelompok dalam proses internship
27.	Mampu melakukan komunikasi yang efektif sebagai manager rumah sakit level menengah untuk melakukan advokasi, negosiasi (mediasi) dan lobby secara interpersonal dalam organisasi rumah sakit dan pelayanan kesehatan lainnya. (1)
28.	Mampu melakukan pekerjaan kolaborasi lintas sektoral, lintas disiplin, dan lintas profesi dalam menangani masalah administrasi kesehatan
29.	Mampu melakukan kolaborasi kegiatan administrasi kesehatan kepada seorang ahli atau kelompok ahli
30.	Mampu memberikan pelayanan administrasi kesehatan yang prima
31.	Mampu memahami prinsip perpajakan, keuangan dan akuntansi dalam kesehatan
32.	Mampu memahami prinsip analisis finansial dalam organisasi / departement
33.	Mampu berpartisipasi dalam penetapan pembiayaan kesehatan
34.	Mampu mengawasi pengumpulan dan pengolahan data keuangan praktek administrasi kesehatan
35.	Mampu melakukan komunikasi efektif dalam memberikan pelayanan administrasi kesehatan kepada klien, rekan sejawat, profesional pemberi asuhan (PPA) dan tenaga kesehatan lain
36.	Mampu memberikan pendidikan keadministrasian kesehatan dalam praktek keadministrasian kesehatan
37.	Mampu merancang dan mengelola program promosi kesehatan
38.	Mampu mengaplikasikan penggunaan media masa untuk promosi pelayanan kesehatan
39.	Mengawasi pendidikan dan pelatihan keadministrasian kesehatan
40.	Mampu mengkoordinasikan dan memodifikasi kegiatan pelayanan keadmiinistrasian
41.	Mampu melakukan fungsi pemasaran
42.	Mampu menyusun bisnis plan dalam bidang administrasian kesehatan

43.	Mampu menerapkan konsep, prinsip dan elemen aktivitas dari management
44.	Mampu berpartisipasi dalam perubahan organisasi, perencanaan dan proses penetapan tujuan
45.	Mampu menerapkan konsep, gaya dan karakter kepemimpinan dan berpikir sistem dalam bidang administrasi rumah sakit dan pelayanan kesehatan lainnya (3)
46.	Mampu melakukan manajemen konflik di lingkup kerjanya
47.	Mampu melakukan pengarahan sumber daya manusia kepada tim kerja multidisipliner
48.	Mampu melakukan pengembangan pelayanan keadministrasian kesehatan
49.	Mampu berpartisipasi dalam perencanaan dan pendayagunaan sumber daya manusia
50.	Mengawasi sumberdaya manusia, keuangan, fisik, materi dan pelayanan secara terpadu
51.	Memberikan pengarahan untuk mencapai <i>good corporate</i> dalam pelayanan keadministrasian kesehatan
52.	Mampu menganalisis faktor-faktor risiko pelayanan kesehatan dan membuat rencana tindak lanjut
53.	Mampu memahami konsep manajemen mutu dan quality control bidang kesehatan
54.	Mampu memahami konsep patient safety dan keselamatan kerja
55.	Mampu mengelola keamanan dokumen
56.	Mampu melakukan komunikasi menggunakan bahasa Inggris pasif dan aktif dalam layanan administrasi kesehatan di pusat penyelia layanan kesehatan
57.	Mampu melakukan komunikasi menggunakan bahasa Mandarin pasif dan aktif dalam layanan administrasi kesehatan di pusat penyelia layanan kesehatan
58.	Mampu mengintegrasikan dan mengaplikasikan keilmuan kesehatan masyarakat dan keilmuan terkini lainnya ke dalam bidang administrasi kesehatan pada berbagai tatanan kesehatan
59.	Mampu menganalisis dan mengevaluasi data surveilans kesehatan
60.	Mampu mengelola organisasi dan system pelayanan di rumah sakit dan pelayanan kesehatan lainnya sebagai menager level menengah (2)
61.	Mampu melakukan penelitian dalam bidang administrasi kesehatan dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif (4)

62	Menguasai konsep manajerial dalam pengelolaan keuangan, akuntansi, logistic, SDM, pemasaran dan asset rumah sakit dan pelayanan kesehatan lainnya serta kewirausahaan (5)
63	Mampu merencanakan, mengorganisasikan, menggunakan dan memonitoring sumber daya rumah sakit dan pelayanan kesehatan lainnya berbasis renstra, mutu dan biaya dengan menggunakan system informasi pada manager pelayanan kesehatan level menengah (6)
64	Mampu membangun mental model pemimpin agar dapat berperan sebagai manager rumah sakit atau pelayanan kesehatan lainnya level menengah (7)
65	Mampu membangun iklim dan budaya organisasi untuk beradaptasi terhadap perubahan di rumah sakit dan pelayanan kesehatan lainnya (8)
PENGUASAAN PENGETAHUAN	
1	Mampu memahami konsep dan ciri – ciri profesi
2	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup
3	Mampu memahami trend dan issue bidang administrasi kesehatan
4	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian
5	Mampu menerapkan hasil penelitian terbaru pada pelayanan administrasi kesehatan
6	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bawah bimbingan seorang ahli atau kelompok ahli
7	Mampu mengawasi pengumpulan dan pengolahan data keuangan praktek keadministrasian kesehatan
8	Mampu memahami prinsip-prinsip keilmuan kesehatan masyarakat dan keilmuan terkini lainnya yang menunjang pelayanan administrasi kesehatan pada berbagai tatanan kesehatan.
9	Mampu menguasai metode penelitian ilmiah
10	Mampu menguasai model pembelajaran sebagai bentuk implementasi strategi belajar

BAB IV

BAHAN KAJIAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN STIKES RS HUSADA

Untuk mencapai profil lulusan program studi S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada, maka perlu ditetapkan capaian pembelajaran yang harus dikuasai. Dibawah ini dijabarkan capaian pembelajaran dan bahan kajian program studi S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada.

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
1	Menginter nalisasi nilai, norma dan etika akademik (CP.S.8) Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2) Mampu menguasai model	Melakukan praktek keadministrasi an kesehatan sesuai dengan nilai-nilai dan Kode Etik Profesi (CP.KK.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep belajar dan belajar seumur hidup 2. Tahapan dalam belajar dan toxonomi Bloom 3. Concept and principle of andragogy and pedagogy 4. Ciri – ciri pembelajar dewasa dan cara meningkatkan kualitas sang pembelajar dewasa. 5. Konsep Kecerdasan dan inovasi 6. Multiple intelegency 7. Kreativitas dan cara mengembangkannya 8. Konsep Ilmiah 9. Prinsip dan kaidah-kaidah Ilmiah 	Strategi belajar	Mata kuliah ini memberikan pembelajaran mengenai teori dan konsep belajar yang merupakan kebutuhan individu untuk memahami dirinya sebagai sang pembelajar dewasa yang terus belajar sepanjang hayat dengan kemampuan berfikir kritis, menggunakan gaya

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12) Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaresNC) dalam perilakun	n dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CP.KU.1)	pembelajaran sebagai bentuk implementasi strategi belajar (CP.P.10)		10. Ciri-ciri berfikir dan berperilaku ilmiah 11. Logika dan berfikir kritis 12. Plagiarism 13. Konsep Logika dan Berfikir Kritis 14. Standard dan unsur berfikir kritis 15. Sikap dan cara mengembangkan ketrampilan berfikir kritis 16. Konsep SCL 17. Metode pembelajaran SCL 18. Konsep PBL 19. 17 Jumps of PBL 20. Konsep reflective learning 21. Portofolio 22. Konsep inovasi dan teknologi dalam pembelajaran 23. Literate review 24. Membuat portofolio 25. Melakukan searching literature dan literature review 26. Membuat reflektif learning		belajar dan berbagai metode dan strategi belajar untuk menyelesaikan proses pembelajaran di bangku kuliah. Mata kuliah ini juga mengarahkan peserta didik untuk mampu memahami kaidah ilmiah dalam aktivitas pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	ya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)						
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (CP.S.2) Berkontribusi dalam	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)	Berpartisipasi dalam perencanaan dan pendayagunaan sumber daya manusia (CP.KK.49)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar psikologi 2. Psikologi dan profesionalism 3. Pengertian tumbuh dan berkembang 4. Faktor – faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang 5. Teori tumbuh kembang: <ul style="list-style-type: none"> - Psychosexual development - Interpersonal development - Psychosocial development - Cognitive development 6. Psikodinamika dan perilaku 7. Stress adaptasi 8. Koping mekanisme 9. Self Awareness 10. Analisa Kesadaran Diri 	Psikologi dan pengembangan diri	Mata kuliah ini memaparkan kajian dan konsep psikologi dan hubungannya dengan kesehatan, khususnya sebagai tenaga profesional di bidang ilmu gizi. Selama proses perkuliahan mahasiswa belajar mengenai konsep dasar psikologi, stress adaptasi dan koping mekanisme, konsep perilaku. Selain itu

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>peningkat an mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (CP.S.3)</p> <p>Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, bangga dan cinta tanah air, memiliki</p>	<p>menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CP.KU.1)</p> <p>Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU.2)</p> <p>Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan</p>			<p>11. Self-values 12. Self - Adjustment 13. Self determination 14. Pengembangan diri dan pengembangan profesi</p>		<p>mahasiswa juga mempelajari pertumbuhan dan perkembangan manusia, psikodinamika dalam individu, konsep perkembangan diri yang dimulai pada kesadaran dirinya dan penerapan konsep – konsep tersebut dalam kehidupan pribadi, sosial dan profesioanal.</p>

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>nasionalis me serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (CP.S.11)</p> <p>Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya (CP.S.6)</p>	<p>mampu mengelola pembelajaran secara mandiri (CP.KU.8)</p>					

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
3	<p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (CP.S-1)</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (CP.S-2)</p> <p>Menghargai</p>	<p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)</p>	<p>Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)</p>	<p>Melakukan praktek keadministrasian kesehatan sesuai dengan nilai-nilai dan Kode Etik Profesi (CP.KK.2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuhan yang Maha Esa dan Ketuhanan <ol style="list-style-type: none"> a. Keimanan dan Ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa b. Filsafat ketuhanan 2. Manusia <ol style="list-style-type: none"> a. Hakekat dan martabat manusia b. Tanggung jawab manusia 3. Hukum <ol style="list-style-type: none"> a. Taat hukum Tuhan b. Fungsi profetik agama dalam hukum 4. Moral <ol style="list-style-type: none"> a. Agama sebagai sumber moral b. Akhlak mulia dalam kehidupan 5. Ilmu Pengetahuan dan teknologi <ol style="list-style-type: none"> a. Iman, Ipteks dan amal b. Kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmu c. Tanggung jawab ilmuwan dan seniman 6. Kerukunan antar umat beragama 7. Masyarakat <ol style="list-style-type: none"> a. Masyarakat beradab dan sejahtera 	<p>Agama</p>	<p>Mata kuliah ini membahas tentang kaidah-kaidah dalam agama dan manfaatnya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara yang berazaskan Pancasila. Penerapan ajaran-ajaran agama dalam profesi keperawatan terutama dalam hubungannya dengan etika beragama serta menerapkannya dalam tugas sebagai perawat dikembangkan dalam pembelajaran mata kuliah ini. Kegiatan belajar ceramah, diskusi, dan penugasan dapat dipilih sebagai metode pembelajaran.</p>

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat temuan orisinal orang lain (CP.S.05)				<ul style="list-style-type: none"> b. Peran umat beragama dalam c. mewujudkan masyarakat beradab d. dan sejahtera e. HAM dan demokrasi 8. Budaya <ul style="list-style-type: none"> a. Budaya akademik b. Etos kerja, sikap terbuka 9. Politik <ul style="list-style-type: none"> a. Kontribusi agama dalam kehidupan b. berpolitik c. Peran agama dalam mewujudkan 10. persatuan dan kesatuan bangsa 		
4	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan bertanggung gugat atas pekerjaan di bidang keahliannya	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)	Mampu memahami konsep dasar anatomi dan health terminologi (CP.KK.12)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Istilah dalam anatomi dan fisiologi 2. Komposisi dan komponen tubuh 3. Anatomi Sistem Kardiovaskular 4. Anatomi Sistem Pencernaan 5. Anatomi Sistem Pernafasan 6. Anatomi Sistem Integument 7. Anatomi Sistem Imunologi 8. Anatomi Sistem Pencernaan 9. Anatomi Sistem Reproduksi 10. Anatomi Sistem Persepsi Sensori 11. Anatomi Sistem Muskuloskeletal 	Anatomi dan terminologi kesehatan	Mata kuliah ini membahas tentang ilmu anatomi tubuh manusia yang merupakan bagian dari kelompok ilmu biomedik. Penerapan ilmu anatomi dan terminologi kesehatan berfokus pada struktur sistem dalam tubuh manusia secara

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>ya secara mandiri (CP.S.9)</p> <p>Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect); toleransi (tolerance) dan peduli terhadap</p>	<p>dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CP.KU.1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU.2)</p> <p>Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan</p>			<p>12. Anatomi Sistem Neurologi</p> <p>13. Anatomi Sistem Endokrin</p> <p>14. Anatomi Sistem Perkemihan</p>		<p>makro dan mikro anatomi. Kegiatan pembelajaran meliputi kuliah, diskusi dan tanya jawab</p>

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>sesama (CP.S-12)</p> <p>Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuResNC) dalam perilaku yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)</p>	<p>kembali data untuk menjamin kesahihan dan pencegahan plagiasi (CP.KU.9)</p>					
5	Mampu menampilkan perilaku yang	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi	Melakukan praktek keadministrasian kesehatan sesuai dengan	1. Budi pekerti luhur Konsep budi pekerti: pengertian, ruang lingkup, tujuan, manfaat dan faktor yang mempengaruhi	Budi pekerti	Mata kuliah ini membahas tentang konsep berbudi pekerti luhur, unsur nilai budi pekerti, visi

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	mencerminkan nilai budi pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12) Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam	terukur (CP.KU.2)	dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)	nilai-nilai dan Kode Etik Profesi (CP.KK.2)	Unsur budi pekerti: cinta kasih (love), saling menghormati (respect), toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (empathy) Visi misi Stikes RS Husada Budi pekerti dalam perspektif agama Budi pekerti dalam perspektif transkultural budaya Karakter cinta kasih (love), saling menghormati (respect), toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (empathy) Interaksi dengan dosen, staf dan seluruh civitas akademika Tata krama menggunakan fasilitas bersama di publik Manfaat, tujuan, demonstrasi komunikasi asertif Kepribadian Konsep kepribadian: pengertian, teori kepribadian, tipe kepribadian dan faktor yang mempengaruhi Tipe kepribadian Strategi mengembangkan kepribadian Aplikasi berupa latihan Karakter		misi Stikes RS Husada, penerapan budi pekerti dalam perspektif transkultural budaya, nilai-nilai berbudi pekerti luhur, cinta kasih (love), saling menghormati (respect), toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (empathy), penerapan budi pekerti dalam perspektif agama Islam, Kristen, Katolik, Hindu, Budha, komunikasi yang asertif, konsep kepribadian, konsep pembentukan karakter, konsep budaya organisasi (SerQuaResNC), disiplin diri dalam peningkatan manajemen mutu

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	perilaku yang terus ditumbuhkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)				<p>Karakter: pengertian, jenis karakter, faktor yang mempengaruhi</p> <p>Karakter berdasarkan budaya: nasionalisme, gotong royong, religius</p> <p>Konsep 6 pilar karakter: trustworthiness, respect, responsibility, fairness, caring dan nasionalisme</p> <p>Tahap pembentukan karakter: mengetahui, memahami, membiasakan, meyakini, melakukan sesuai 1,2,3,4 dan mempertahankan</p> <p>Aplikasi berupa latihan dan simulasi</p> <p>Konsep Budaya Organisasi</p> <p>Konsep budaya organisasi: pengertian, elemen, ciri-ciri, proses sosialisasi, fungsi dan faktor-faktor</p> <p>SerQuaResNC</p> <p>Pelayanan dari ketulusan hati untuk membantu orang lain</p> <p>Kesadaran untuk melayani pelanggan dan perusahaan dengan totalitas</p> <p>Pelayanan dengan memberikan kasih dan mengendalikan ego</p> <p>Peningkatan kualitas kerja dan mutu kerja</p>		

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
					<p>Sistem penilaian yang berbeda setiap orang</p> <p>Kualitas pribadi untuk peningkatan kinerja dan prestasi</p> <p>Disiplin diri dalam peningkatan manajemen mutu</p> <p>Hubungan kerja yang kompleks</p> <p>Cara menjadikan diri sendiri sebagai aset yang dapat meningkatkan pertumbuhan kinerja perusahaan</p>		
6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)	Melakukan praktek keadministrasian kesehatan sesuai dengan nilai-nilai dan Kode Etik Profesi (CP.KK.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filsafat Pancasila <ol style="list-style-type: none"> a. Pancasila sebagai sistem filsafat b. Pancasila sebagai ideologi bangsa dan Negara 2. Identitas Nasional <ol style="list-style-type: none"> a. Karakteristik Identitas Nasional c. Wawasan kebangsaan d. Proses berbangsa dan bernegara 3. Negara dan Konstitusi <ol style="list-style-type: none"> a. Sistem Konstitusi b. Sistem politik dan ketatanegaraan Indonesia 4. Demokrasi Indonesia 	Pancasila	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep filsafat pancasila, konsep identitas nasional, konsep negara dan konstitusi, konsep demokrasi Indonesia, konsep HAM dan <i>Rule of Law</i> . Kegiatan belajar interaktif dapat dikembangkan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa menyelesaikan

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>an Pancasila (CP.S.03)</p> <p>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa bertanggung jawab pada negara dan bangsa (CP.S.04)</p>				<p>a. Konsep dan prinsip demokrasi</p> <p>b. Demokrasi dan pendidikan demokrasi</p> <p>5. HAM dan Rule of Law</p>		capaian pembelajarannya.
7	Mampu bekerjasama dan	Mampu menunjukkan kinerja	Mampu melakukan pengkajian	Melakukan praktek keadministrasi	<p>1. Hak dan Kewajiban Warga Negara</p> <p>a. WNI</p>	Kewarganegaraan	Mata kuliah ini membahas tentang pengantar pendidikan

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>memiliki kepekaan social dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya (CP.S.06)</p> <p>Menjunjung tinggi penegakan hukum (taat hukum) dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan</p>	<p>mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)</p>	<p>diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)</p>	<p>an kesehatan sesuai dengan nilai-nilai dan Kode Etik Profesi (CP.KK.2)</p>	<p>b. Hak dan Kewajiban WNI</p> <p>2. Geopolitik sebagai ruang hidup</p> <p>a. Wilayah sebagai ruang hidup</p> <p>b. Otonomi daerah</p> <p>3. Geostrategi Indonesia</p> <p>a. Konsep Asta Gastra</p> <p>b. Indonesia dan Perdamaian Dunia</p> <p>4. Wawasan nusantara</p> <p>5. Ketahanan nasional dan bela negara</p> <p>a. Profil ketahanan nasional</p> <p>b. Bela negara sebagai upaya mewajibkan ketahanan nasional</p>		<p>kewarganegaraan yang mencakup hak dan kewajiban warga negara, geopolitik, dan geostrategis Indonesia. Proses pembelajaran dapat dilaksanakan melalui kuliah, penugasan dan diskusi.</p>

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	bernegara (CP.S.07) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa bertanggung jawab pada negara dan bangsa (CP.S.04)						
8	Berperan sebagai warga negara	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian	Mampu merancang dan melaksanakan	Melakukan praktek keadministrasian kesehatan	1. Penggunaan Bahasa Indonesia a. Laras ilmiah dan ragam bahasa b. Persiapan penyajian lisan	Bahasa Indonesia	Mata kuliah ini mempelajari Bahasa Indonesia dengan menekankan

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa bertanggung jawab pada negara dan bangsa (CP.S.04)	tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi dan pihak terkait (CP.KU.04) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan pencegahan	penelitian di bawah bimbingan seorang ahli atau kelompok ahli (CP.P.6)	sesuai dengan nilai-nilai dan Kode Etik Profesi (CP.KK.2)	<ul style="list-style-type: none"> c. Daftar Rujukan d. Topik dan tesis e. Penyajian lisan 2. Penulisan ilmiah <ul style="list-style-type: none"> a. Kerangka tulisan b. Jenis tulisan c. Paragraf d. Pengembangan paragraph e. Kutipan dan system rujukan f. Format makalah ilmiah g. Bagian pendahuluan h. Bagian isi i. Bagian penutup 3. Kaedah pembuatan resume atau ringkasan <ul style="list-style-type: none"> a. Ringkasan, ikhtisar, dan b. abstrak c. Membaca kritis d. Sintesis 		penggunaan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam berkomunikasi baik lisan maupun tulisan, berlandaskan pada konsep etika dalam berbahasa

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
		plagiasi (CP.KU.09)					
9	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data(CP.KU.5)	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)	Melakukan praktek keadministrasian kesehatan sesuai dengan nilai-nilai dan Kode Etik Profesi (CP.KK.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan Pendekatan Ekologi Pangan dan Gizi 2. Jenis dan determinan Masalah Pangan dan Gizi <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian masalah atau ketimpangan ekologi b. Jenis dan besar masalah pangan, gizi sebagai bentuk ketimpangan ekologi 3. Fungsi dan Kebutuhan zat Gizi <ol style="list-style-type: none"> a. Kelompok zat gizi b. Fungsi, kebutuhan dan pangan sumber zat gizi 4. Perspektif ekologi dalam pangan dan gizi <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep bio-eco-culture dalam pangan dan gizi b. Konsep dan prinsip ekosistem : <ol style="list-style-type: none"> a) sistem pangan dan gizi b) daya dukung gizi (nutrition carrying capacity) c) efisiensi ekologi 	Ekologi Pangan dan Gizi	Mata kuliah ini membahas interaksi antar manusia dan antara manusia dengan lingkungan untuk memenuhi kebutuhan pangan & gizi dengan tetap mempertahankan keberlanjutan sumberdaya alam & lingkungan. Secara khusus dibahas masalah pangan-gizi dan determinannya seperti budaya, sosial (kependudukan, manajemen, gender), ekonomi (kemiskinan, perdagangan bebas), kesehatan, lingkungan; pangan dan gizi dalam dimensi bio-eco-culture;

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaresNC) dalam perilaku yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)				d) indikator ekologi e) adaptasi 5. Sumber daya pangan a. Keanekaragaman hayati sebagai sumber pangan b. Ekosistem daratan sebagai sumber pangan c. Ekosistem pekarangan atau kebun gizi d. Ekosistem akuatik sebagai sumber pangan e. Pangan lokal & tradisional a) Perubahan kebiasaan makan sebagai bentuk dinamika lingkungan sosial <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian & pola pikir dalam mempelajari kebiasaan makanan • Faktor yang membentuk kebiasaan makan berdasarkan konsep “bio-eco-culture” 		sumberdaya pangan; perubahan kebiasaan makan; strategi pengelolaan sumberdaya pangan

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
					<ul style="list-style-type: none"> • Faktor yang mempengaruhi kebiasaan makan berdasarkan konsep “bio-eco-culture” b) Strategi pengolahan sumber daya pangan (PSP) <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan perubahan paradigm pengelolaan lingkungan • Pendekatan manajemen & IPTEK • Pendekatan ekonomi & sosial 		
10	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan	Mampu melakukan komunikasi yang efektif sebagai manager rumah sakit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar komunikasi 2. Prinsip komunikasi 3. Metode komunikasi 4. Komunikasi terapeutik 5. Strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik bagi administrator kesehatan 	Komunikasi	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar, prinsip, metode, strategi pelaksanaan, dan hambatan komunikasi, konsep

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)</p> <p>Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaresNC) dalam perilakun</p>		<p>n profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)</p>	<p>level menengah untuk melakukan advokasi, negosiasi (mediasi) dan lobby secara interpersonal dalam organisasi rumah sakit dan pelayanan kesehatan lainnya. (1) (CP.KK.27)</p> <p>Mampu melakukan komunikasi efektif dalam memberikan pelayanan administrasi kesehatan kepada klien, rekan sejawat,</p>	<p>6. Hambatan komunikasi</p> <p>7. Komunikasi pada berbagai tingkat usia</p> <p>8. Praktik strategi pelaksanaan komunikasi kepada klien</p> <p>9. Praktik strategi pelaksanaan komunikasi kepada rekan sejawat</p> <p>10. Praktik strategi pelaksanaan komunikasi kepada profesional pemberi asuhan (PPA)</p> <p>11. Praktik strategi pelaksanaan komunikasi kepada tenaga kesehatan lain</p> <p>12. Praktik strategi pelaksanaan komunikasi vertical dan horizontal</p>		<p>komunikasi terapeutik, pelaksanaan komunikasi pada berbagai tingkat usia, strategi pelaksanaan komunikasi kepada klien, rekan sejawat, profesional pemberi asuhan (PPA), tenaga kesehatan lain, komunikasi vertical dan horizontal</p>

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	ya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)			profesional pemberi asuhan (PPA) dan tenaga kesehatan lain (CP.KK.35)			
11	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)	Mampu memahami pelayanan administrasi kesehatan (CP.KK.1) Mampu melakukan evaluasi pelaksanaan program pelayanan administrasi kesehatan (CP.KK.3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang Lingkup administrasi dan manajemen <ol style="list-style-type: none"> a. Administrasi sebagai ilmu dan seni b. Penggolongan ilmu administrasi c. Perbedaan dan kesamaan administrasi dan manajemen 2. Pengertian, proses, dan fungsi administrasi dan manajemen <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian administrasi dan manajemen b. Definisi administrasi c. Proses/fungsi administrasi/manajemen 	Administrasi Dasar	Mata kuliah ini, mempelajari ruang lingkup administrasi, pengertian, administrasi, fungsi administrasi, perkembangan ilmu administrasi, administrasi dan manajemen organisasi kepemimpinan, dan motivasi, koordinasi dan komunikasi, hubungan antar manusia, pengambilan

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>(respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)</p> <p>Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuResNC) dalam perilaku yang terus ditumbuhkan di lingkungan Stikes RS</p>				<p>3. Perkembangan Ilmu Administrasi dan manajemen</p> <p>a. Administrasi sebagai suatu disiplin ilmu</p> <p>4. Kaitan administrasi dan organisasi</p> <p>a. Arti dan definisi organisasi</p> <p>b. Ciri-ciri organisasi</p> <p>c. Konsep dan prinsip organisasi</p> <p>d. Pengorganisasian</p> <p>e. Bentuk organisasi</p> <p>f. Organisasi formal dan informal</p> <p>5. Kepemimpinan dan motivasi</p> <p>a. Peranan Kepemimpinan</p> <p>b. Arti Kepemimpinan</p> <p>c. Fungsi kepemimpinan</p> <p>d. Kewenangan kepemimpinan</p> <p>e. Syarat, sifat, asas, dan prinsip kepemimpinan</p> <p>f. Tipe-tipe kepemimpinan</p> <p>g. Motivasi dalam kepemimpinan</p> <p>6. Pentingnya koordinasi dan komunikasi</p>		keputusan, perencanaan dan pengawasan

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	Husada (CP.S-13)				<ul style="list-style-type: none"> a. Koordinasi b. Komunikasi 7. Hubungan antar manusia <ul style="list-style-type: none"> a. Hubungan antar manusia b. Hubungan masyarakat 8. Cara-cara pengambilan keputusan <ul style="list-style-type: none"> a. Analisis masalah dan pengambilan keputusan b. Rasionalitas dan pengambilan keputusan c. Definisi keputusan d. Ciri dan tipe keputusan e. Tahap-tahap pengambilan keputusan 9. Fungsi perencanaan <ul style="list-style-type: none"> a. Arti dan maksud perencanaan b. Definisi dan unsur-unsur perencanaan c. Tipe-tipe perencanaan d. Proses perencanaan e. Perencanaan yang efektif 10. Fungsi pengawasan <ul style="list-style-type: none"> a. Arti, maksud dan tujuan pengawasan b. Macam pengawasan 		

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
					c. Metode pengawasan d. Prinsip pengawasan e. Peranan pemimpin dalam pengawasan f. Prosedur pengawasan		
12	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (CP.S.3)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang	Mampu memahami trend dan issue bidang administrasi kesehatan. (CP.P.3) Mampu menerapkan hasil penelitian terbaru pada pelayanan administrasi kesehatan. (CP.P.5)	Mampu mendokumentasikan kegiatan administrasi kesehatan di lingkup kerjanya. (CP.KK.4) Mampu mengaplikasikan dasar-dasar ilmu komputer dalam administrasi kesehatan. (CP.KK.13) Mampu mengenal software dasar	1. <i>Trend and Issue</i> Administrasi Kesehatan 2. Algoritma administrasi kesehatan 3. Penggunaan software pengolahan angka untuk data administrasi kesehatan 4. Penggunaan software pengolahan kata untuk laporan administrasi kesehatan 5. Penggunaan software presentasi untuk mempresentasikan laporan administrasi kesehatan 6. Integrasi software perkantoran untuk administrasi kesehatan 7. Penggunaan database untuk administrasi kesehatan	Dasar Komputer	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan membekali mahasiswa dasar kemampuan untuk menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam mendokumentasikan kegiatan administrasi kesehatan menggunakan dasar-dasar ilmu komputer dalam administrasi kesehatan dan software dasar dan lanjut yang berkaitan dalam pelayanan administrasi kesehatan,

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>Mampu menginterpretasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan (CP.S.10)</p> <p>Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaresNC) dalam perilaku yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes</p>	<p>keahliannya. (CP.KU.1)</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. (CP.KU.5)</p> <p>Mampu menginterpretasikan dan memadukan pengetahuan ilmiah terbaru dalam pelayanan administrasi</p>		<p>dan lanjut yang berkaitan dalam pelayanan administrasi kesehatan. (CP.KK.17)</p> <p>Mampu menggunakan teknologi mutakhir untuk kegiatan komunikasi dan informasi. (CP.KK.20)</p>			<p>menggunakan teknologi mutakhir untuk kegiatan komunikasi dan informasi sebagai interpretasi dan memadukan pengetahuan ilmiah dengan menerapkan hasil penelitian terbaru berdasarkan trend dan issue bidang kesehatan.</p>

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	RS Husada (CP.S.13)	kesehatan. (CP.KU.10)					
13	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (CP.S-2) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega sejawat dan interdisipliner profesional tenaga kesehatan, baik di dalam maupun di luar	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)	Mampu memahami etika umum dan etika kesehatan (medical and health ethic) (CP.KK-10) Mampu mengkoordinasikan dan memodifikasi kegiatan pelayanan administrasi (CP.KK.40)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, tujuan dan ruang lingkup demografi. 2. Sumber data penduduk dan Pengelompokan dan persebaran penduduk serta menganalisisnya 3. Jenis-jenis piramida penduduk dan analisisnya 4. Fertilitas, Mortalitas, Migrasi, Urbanisasi dan Transmigrasi 5. Ukuran-ukuran perkawinan perceraian dan keluarga berencana 6. Angkatan Kerja, bukan angkatan kerja dan ukurannya, pengangguran serta problematikanya 7. Proyeksi kependudukan 8. Pengertian, ruang lingkup, macam dan perbandingan kebijaksanaan kependudukan di Indonesia dan di berbagai negara 	Ilmu Kependudukan	Mata kuliah ini membahas ruang lingkup, arti dan tujuan demografi serta keterkaitannya dengan studi kependudukan, berbagai parameter demografi (fertilitas, mortalitas dan migrasi) serta contoh kerangka analisis proses demografi dalam penelitian, konsep dan definisi tenaga kerja, estimasi parameter demografi secara tidak langsung dan proyeksi kependudukan serta kebijaksanaan kependudukan

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	pendapat temuan orisinal orang lain (CP.S-5) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan social dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya (CP.S-6) Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai	lembaganya (CP.KU.6)					

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12) Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaresNC) dalam perilaku yang						

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	terus ditumbuh kembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)						
14	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ;	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)	Mampu berkontribusi dalam mengembangkan kebijakan dan perencanaan program kesehatan (<i>policy development and program planning</i>) (CP.KK.9) Mampu menganalisis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Ilmu Kesehatan Masyarakat <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian IKM b. Ruang lingkup IKM c. Prinsip-prinsip IKM d. Azas-azas IKM e. Maksud dan tujuan IKM 2. Sejarah Kesehatan Masyarakat <ol style="list-style-type: none"> a. Evolusi dunia kesehatan b. Ilmu Kesehatan kuno c. Kesehatan masyarakat dunia dan Indonesia d. Perubahan konsep kesehatan masyarakat e. Perkembangan ilmu kesehatan masyarakat 3. Konsep Sehat dan Sakit 	Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat	Deskripsi MK: Mata kuliah ini membahas tentang Konsep Ilmu Kesehatan Masyarakat, Sejarah Kesehatan Masyarakat, Konsep Sehat dan Sakit, Dasar-dasar Konsep Pencegahan Penyakit, Masalah kesehatan masyarakat, Program-program pelayanan kesehatan, Penerapan Metode Penelitian dalam IKM

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)</p> <p>Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaresNC) dalam perilaku yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)</p>			<p>kebijakan dan regulasi program kesehatan (CP.KK.8)</p>	<p>a. Konsep sehat dan kesehatan</p> <p>b. Definisi sehat</p> <p>c. Sehat: Fisik, mental, spiritual</p> <p>d. Konsep Spektrum kesehatan</p> <p>e. Konsep sakit dan penyakit</p> <p>f. Definisi penyakit</p> <p>g. Faktor: Host, agent, environment</p> <p>h. Daur penyakit</p> <p>i. Fenomena gunung es</p> <p>4. Dasar-dasar Konsep Pencegahan Penyakit</p> <p>a. Konsep promotif, preventif, kuratif dan rehabilitative</p> <p>b. Pencegahan Primer</p> <p>c. Pencegahan Sekunder</p> <p>d. Pencegahan Tersier</p> <p>5. Masalah kesehatan masyarakat</p> <p>a. Pola penyakit dan penyebab kematian</p> <p>b. Masalah kesehatan di Indonesia</p> <p>c. Determinan masalah kesehatan masyarakat</p> <p>d. Indikator kesehatan</p> <p>e. Profil kesehatan</p> <p>f. Trend kesehatan</p>		

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
					<ul style="list-style-type: none"> g. Pengkajian masalah: HL Blum, Trias Epid, L.Green 6. Program-program pelayanan kesehatan <ul style="list-style-type: none"> a. Program-program pelayanan kesehatan dasar b. UKBM: KIA/KB c. Hygine sanitasi d. Pemberantasan penyakit e. Penyuluhan kesehatan f. Gizi masyarakat g. UKBP: pengobatan dasar h. Pelayanan rujukan berjenjang 7. Penerapan Metode Penelitian dalam IKM <ul style="list-style-type: none"> a. Pengembangan iptek IKM b. Masalah dan tujuan penelitian c. Penilaian pada data informasi yang ada d. Perumusan hipotesa e. Pengujian hipotesa f. Kesimpulan dan penerapan hasil penelitian 		

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
15	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect); toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12) Mampu menunjuk	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)	Mampu menganalisis kebijakan dan regulasi program kesehatan (CP.KK.8)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Sistem <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian sistem b. Unsur-unsur sistem: masukan, proses, keluaran, umpan balik, dampak c. Jenjang sistem: suprasistem, sistem, subsistem d. Pendekatan sistem dalam pelayanan administrasi e. Analisis sistem 2. Konsep Pelayanan Kesehatan <ol style="list-style-type: none"> a. Definisi pelayanan kesehatan b. Prinsip pelayanan kesehatan c. Jenis-jenis pelayanan kesehatan 3. Perundangan dan Kebijakan Kesehatan <ol style="list-style-type: none"> a. Ketentuan dasar dalam pelayanan kesehatan b. UU Kesehatan No.23 tahun 1992 4. Sistem Pelayanan Kesehatan <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian Sistem Pelayanan Kesehatan b. Pelayanan Kesehatan Primer c. Pelayanan Kesehatan Sekunder dan tersier 	Sistem Pelayanan Kesehatan (Health Care System)	Deskripsi MK: Mata kuliah ini membahas tentang konsep pelayanan kesehatan, perundangan dan kebijakan kesehatan, sistem pelayanan kesehatan, konsep puskesmas

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	kan budaya organisasi (SerQuaresNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)				5. Konsep Puskesmas a. Latar belakang dan kedudukan puskesmas b. Visi, misi, tujuan c. Manajemen puskesmas d. Posyandu, Poskesdes, polindes e. Standar pelayanan minimal		
16	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU.2)	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan	Mahasiswa mampu memberikan pelayanan administrasi kesehatan yang prima (CP.KK.30)	1. Pelayanan Kesehatan a. Konsep kebutuhan, layanan kesehatan secara umum, tindakan pelayanan, dan layanan administrasi kesehatan (pengertian, jenis, tujuan dan manfaat kebutuhan layanan kesehatan)	Pelayanan Prima	Mata Kuliah ini membahas tentang kebutuhan pelayanan kesehatan, proses layanan kesehatan, jenis layanan, penyedia layanan, dan penerima layanan untuk customer

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect); toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)</p> <p>Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaresNC) dalam perilaku yang terus</p>		seumur hidup (CP.P.2)		<p>b. Posisi layanan kesehatan, proses layanan kesehatan dan layanan administrasi kesehatan</p> <p>c. Konsep penyedia layanan, jenis layanan, Penerima layanan/customer, dan jenis customer</p> <p>d. Survey kebutuhan pegawai/unit kerja, mencatat kebutuhan pelanggan, memberi konsultasi kerja, memfasilitasi kebutuhan, Mengembangkan pola kerja yang Menggairahkan iklim kerja</p> <p>e. Survei kebutuhan pelanggan, mencatat pesanan, Melakukan konfirmasi, mewujudkan pesan Kebutuhan layanan, memberikan informasi dan penjelasan, mendemonstrasikan perangkat sistem layanan</p> <p>f. Mengenal trends dan issue dalam pelayanan administrasi kesehatan</p>		<p>internal dan eksternal, standarisasi proses pelayanan dan data berdasarkan konsep customer care, mengenali trend dan issue dalam pelayanan administrasi kesehatan, konsep kebutuhan pelanggan, jasa, dan kepuasan customer, Service Quality, pelayanan prima (service excellence), Pemberdayaan dalam pelayanan, keuntungan customer relationship management dan aspek penting dalam pemasaran jasa, penerapan metode service berdasarkan karakter customer, service recovery dan strategi</p>

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)				<p>2. Customer Care (Pelayanan Pelanggan)</p> <p>a. Konsep customer care</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Customer care dan customer • Paradigma baru Customer care dan Customer • Customer care untuk meningkatkan kinerja perusahaan • Efektifitas pelayanan prima, dan membangun hubungan dengan pihak lain <p>b. Konsep jasa, kepuasan pelanggan, kebutuhan dan layanan pelanggan</p> <p>c. Perilaku konsumen, cara mengukur sikap, dan perilaku konsumen, orientasi pelayanan pelanggan, pemantauan terhadap keluhan dan pujian pelanggan</p> <p>d. Mengenal customer equity, dan pentingnya customer experience dalam pelayanan</p>		mempertahankan pelanggan, managing the moment of truth, berkomunikasi dalam konteks layanan prima

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
					<ul style="list-style-type: none"> e. Authenticity, kunci unggul dalam persaingan dan relationship yang otentik f. Standarisasi proses pelayanan dan data berdasarkan konsep customer care <p>3. Pelayanan Prima (Service Excellence)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep pelayanan prima/service excellence: pengertian, pentingnya pelayanan prima, kemenangan untuk semua pihak, dan kemauan untuk melayani b. Prinsip-prinsip pelayanan prima (kebijakan pemerintah, dan standar pelayanan), serta komitmen dalam pelayanan c. Tujuan dan manfaat pelayanan prima, harapan dan teori atribusi, serta cara meningkatkan keunggulan untuk bersaing melalui pelayanan prima 		

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
					<ul style="list-style-type: none"> d. Tehnik dalam customer feedback dan menangani review negatif pelanggan, e. Authenticity, kunci unggul dalam persaingan (CRM) dan aspek penting dalam pemasaran jasa f. Standarisasi proses pelayanan dan data g. Service recovery dan strategi dalam mempertahankan pelanggan / customer h. Service, yang satisfaction, dan loyalty i. Aplikasi Service Excellence , dan strategi customer intimacy j. Managing the moment of truth 4. Komunikasi dalam pelayanan prima <ul style="list-style-type: none"> a. Pengetahuan dasar komunikasi: pengertian, proses, pengaruh komunikator, pengaruh isi pesan, pengaruh komunikan, pengaruh saluran 		

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
					<p>komunikasi, dan klasifikasi komunikasi</p> <p>b. Cara berkomunikasi: komunikasi dengan cara berpikir positif, cara berkomunikasi secara perorangan (komunikasi verbal dan nonverbal) cara berkomunikasi dalam kelompok, komunikasi verbal), massa, penggunaan sarana komunikasi (pengertian dan fungsi media komunikasi, jenis-jenis media komunikasi, media komunikasi bisnis, kemampuan berwawancara (pengertian, jenis, teknik)</p> <p>c. Hubungan interpersonal: (arti dan peran hubungan interpersonal dalam pelayanan, faktor yang berperan dalam hubungan interpersonal, prinsip hubungan interpersonal)</p> <p>d. cara berkomunikasi dalam kelompok, komunikasi massa,</p>		

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
					penggunaan sarana komunikasi (pengertian dan fungsi media komunikasi, jenis-jenis media komunikasi, media komunikasi bisnis, kemampuan wawancara (pengertian, jenis, teknik)		
17	Mampu menginter nalisasi etika profesi dalam perilaku berprofesi (CP.S-8) Mampu menunjukan sikap bertanggung jawab dan bertanggung gugat atas pekerjaan	Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan pencegahan	Mampu memahami konsep dan ciri – ciri profesi (CP.P-1) Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P-2)	Mampu memahami pelayanan administrasi kesehatan (CP.KK.1) Mampu melakukan evaluasi pelaksanaan program pelayanan administrasi kesehatan (CP.KK.3) Mampu mengembangkan dan mengukur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar administrasi kebijakan kesehatan 2. Klasifikasi dan tahapan kebijakan kesehatan serta manfaat studi kebijakan kesehatan 3. System kebijakan kesehatan 4. Kesehatan sebagai input kebijakan kesehatan 5. Agenda setting sebagai proses kebijakan kesehatan 6. Formulasi kebijakan kesehatan 7. Implementasi kebijakan kesehatan 8. Evaluasi kebijakan kesehatan 9. Analisis Kebijakan kesehatan 10. Langkah-langkah analisis kebijakan kesehatan 11. Kebijakan kesehatan di Indonesia 	Administrasi Kebijakan Kesehatan	Mata Kuliah ini membahas tentang konsep dasar administrasi kebijakan kesehatan, klasifikasi dan tahapan kebijakan kesehatan serta manfaat studi kebijakan kesehatan, system kebijakan kesehatan, kesehatan sebagai input kebijakan kesehatan, agenda setting sebagai proses kebijakan kesehatan, formulasi kebijakan kesehatan, implementasi

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	di bidang keahliannya secara mandiri (CP.S-9)	plagiasi (CP.KU-9) Mampu menginterpretasikan dan memadukan pengetahuan ilmiah terbaru dalam pelayanan administrasi kesehatan (CP.KU-10)	Mampu memahami trend dan issue bidang administrasi kesehatan (CP.P-3) Mampu menerapkan hasil penelitian terbaru pada pelayanan administrasi kesehatan (CP.P-5)	dampak dari pelayanan dan praktek administrasi kesehatan (CP.KK.5) Mengawasi pendidikan dan pelatihan keadministrasian kesehatan (CP.KK.39) Mampu mengkoordinasikan dan memodifikasi kegiatan pelayanan administrasi kesehatan (CP.KK.40) Mampu melakukan pengembangan pelayanan administrasi	12. Sistem dan dampak desentralisasi di bidang kesehatan 13. Pokok-pokok dan domain kebijakan kesehatan nasional 14. Komponen kebijakan kesehatan di Indonesia		kebijakan kesehatan, evaluasi kebijakan kesehatan, kebijakan kesehatan, Langkah-langkah analisis kebijakan kesehatan, kebijakan kesehatan di Indonesia, sistim dan dampak desentralisasi di bidang kesehatan, pokok-pokok dan domain kebijakan kesehatan nasional, komponen kebijakan kesehatan di Indonesia. Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran.

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
				kesehatan (CP.KK.48) Mampu menerapkan konsep, prinsip dan elemen aktivitas dari management (CP.KK.43) Memberikan pengarahan untuk mencapai good corporate dalam pelayanan keadministrasian kesehatan (CP.KK.51)			
18	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan	Mampu menunjukkan kinerja mandiri,	Mampu melakukan pengkajian diri dan	Mampu memahami etika umum dan etika	1. Etika dan hukum kesehatan 2. Etika dan profesionalisme 3. Fungsi hukum kesehatan 4. Analisa kebijakan Rumah sakit	Etika dan hukum kesehatan	Mata kuliah ini membahas tentang etika, hukum dan profesionalisme,

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>an dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (CP.S.2)</p> <p>Menjunjung tinggi penegakan hukum (taat hukum) dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (CP.S.7)</p> <p>Mampu menginter</p>	bermutu dan terukur (CP.KU-2)	berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)	kehatan (medical and health ethic) (CP.KK.10)	<p>5. Analisa pengembangan dan pemanfaatan sistem regulasi</p> <p>6. Organisasi Kesehatan Internasional (WHO)</p> <p>7. Adopsi dan Implementasi regulasi internasional.</p> <p>8. Hubungan hukum dan pelayanan kesehatan</p> <p>9. Administrasi kebijakan kesehatan</p> <p>10. Sistem Kebijakan Kesehatan</p>		<p>fungsi hukum dalam kesehatan dan Administrasi kesehatan, prinsip-prinsip regulasi interpretasi dan sinkronisasi regulasi, pengembangan dan pemanfaatan sistem regulasi, Organisasi Kesehatan Internasional (WHO) dan perannya di Indonesia, adopsi dan implementasi regulasi Internasional, hubungan hukum pelayanan kesehatan – pasien, konsep dasar Administrasi kebijakan kesehatan sistem kebijakan kesehatan. Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika</p>

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>nalisisi etika profesi dalam perilaku berprofesi (CP.S.8)</p> <p>Mampu menunjukan sikap bertanggung jawab dan bertanggung gugat atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP.S.9)</p> <p>Memiliki moral, etika dan</p>						<p>sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran</p>

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	kepribadian yang baik, bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (CP.S.11)						
19	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan	Mampu mengembangkan dan mengukur dampak dari pelayanan dan praktek administrasi	1. Pengertian dan ruang lingkup ekonomi kesehatan a. Karakteristik komoditi kesehatan b. Teori demand for health capital (Grossman, 1972) c. Evaluasi ekonomi dan pelayanan kesehatan	Ekonomi Kesehatan	Mata kuliah ini membahas tentang Pengertian dan ruang lingkup ekonomi kesehatan, ruang lingkup Ekonomi Kesehatan, Ilmu Ekonomi Kesehatan, Analisis biaya dan

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect); toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12) Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaresNC) dalam perilaku yang terus ditumbuh		seumur hidup (CP.P.2)	kesehatan (CP.KK.5)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ruang lingkup Ekonomi Kesehatan <ol style="list-style-type: none"> a. Makro ekonomi b. Mikro ekonomi c. Sociokesehatan 3. Ilmu Ekonomi Kesehatan <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian ekonomi kesehatan b. Ciri sektor kesehatan c. Ciri ekonomi kesehatan d. Kajian ekonomi kesehatan e. Pembangunan ekonomi kesehatan 4. Analisis biaya dan manfaat (Cost Benefit Cost) <ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah dan pemanfaatannya b. Langkah-langkah analisis biaya manfaat c. Metode analisis biaya manfaat 5. Aplikasi ilmu ekonomi kesehatan <ol style="list-style-type: none"> a. Deskriptive (positive economic) b. Prescriptive (normative economic) 		<p>manfaat (Cost Benefit Cost), aplikasi ilmu ekonomi kesehatan. Kegiatan belajar ceramah, diskusi dan penugasan dapat dipilih sebagai metode pembelajaran. Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran</p>

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	kembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)						
20	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)	Mampu menganalisis kebijakan dan regulasi program kesehatan (CP.KK.8)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Kesehatan Reproduksi 2. Konsep Gender dalam kesehatan reproduksi perempuan 3. Isue-isue kesehatan reproduksi 4. Masalah-masalah kesehatan reproduksi 5. Deteksi dini gangguan reproduksi 6. Konsep keluarga berencana dan KIE 7. Berbagai metode KB 	Kesehatan Reproduksi	Mata kuliah ini membahas tentang Konsep Kesehatan Reproduksi, Konsep Gender dalam kesehatan reproduksi perempuan, Isue-isue kesehatan reproduksi, Masalah-masalah kesehatan reproduksi, Deteksi dini gangguan reproduksi, konsep keluarga berencana dan KIE, berbagai metode KB

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	peduli terhadap sesama (CP.S-12) Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaresNC) dalam perilaku yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)						
21	Mampu menampilkan perilaku	Mampu menunjukkan kinerja mandiri,	Mampu merancang dan melaksanakan	Mampu memahami konsep statistik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah surveilans 2. Konsep Surveilans <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian surveilans b. Tujuan surveilans 	Surveilans Kesehatan	Mata kuliah ini membahas tentang pengenalan surveilans epidemiologi,

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12) Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaresNC)	bermutu dan terukur (CP.KU-2)	penelitian di bawah bimbingan seorang ahli atau kelompok ahli (CP.P6)	kesehatan dan epidemiologi (CP.KK.12)	<ul style="list-style-type: none"> c. Sasaran surveilans 3. Perencanaan dan Pelaksanaan Surveilans Kesehatan masyarakat <ul style="list-style-type: none"> b. Perencanaan surveilans c. Proses pengumpulan surveilans d. Pengolahan surveilans b. Analisis data surveilans c. Surveilans epidemiologi 4. Pelaksanaan Surveilans 5. Interpretasi dan desiminasi data surveilans Epidemiologi 6. Evaluasi dan penilaian sistem surveilans kesehatan masyarakat <ul style="list-style-type: none"> a. Kesederhanaan surveilans b. Fleksibilitas data surveilans epidemiologi c. Akseptabilitas surveilans epidemiologi d. Sensitivitas surveilans epidemiologi 7. Statistik dalam Surveilans 8. Surveilans Epidemiologi dalam bidang PKIP dan Gizi 9. Surveilans untuk penyakit menular dan tidak menular 		perencanaan dan pelaksanaan surveilans, evaluasi dan penilaian sistem surveilans, aplikasi surveilans kesmas, serta surveilans PKIP dan gizi, PM dan PTM, penyakit terkait K3 dan Kesling, saat bencana dan saat kejadian luar biasa (KLB), statistik dalam surveilans dengan metode pembelajaran berupa <i>contextual instruction, discovey based learning, problem based learning</i> , dan <i>directed learning</i>

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	dalam perilaku yang terus ditumbuhkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)				10. Surveilans untuk penyakit-penyakit terkait masalah K3 dan Kesling 11. Surveilans Bencana 12. Surveilans kejadian luar biasa		
22	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)	Melakukan praktek keadministrasian kesehatan sesuai dengan nilai-nilai dan Kode Etik Profesi (CP.KK.2)	1. Sejarah kesehatan lingkungan 2. Trend dan issue kesehatan lingkungan 3. Konsep kesehatan lingkungan a. Pengertian kesehatan lingkungan b. Tujuan kesehatan lingkungan c. Prinsip kesehatan lingkungan d. Ruang lingkup kesehatan lingkungan 4. Konsep ekologi dan ekosistem lingkungan 5. Perjalanan dan riwayat alamiah penyakit berbasis	Kesehatan Lingkungan	Mata kuliah ini membahas tentang sejarah kesehatan lingkungan, trend dan issue kesehatan lingkungan, konsep kesehatan lingkungan, pengertian kesehatan lingkungan, tujuan kesehatan lingkungan, prinsip kesehatan lingkungan, ruang lingkup kesehatan lingkungan, konsep

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)</p> <p>Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaresNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes</p>	<p>memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CP.KU.1)</p>			<p>lingkungan</p> <p>6. Pengelolaan limbah dan sampah</p> <p>7. Sanitasi air</p> <p>8. Kesehatan pemukiman</p> <p>9. Kesehatan Pangan</p> <p>10. Vektor, Bionomik, Ekologi vektor</p> <p>11. Aspek Populasi dan Perubahan Iklim</p>		<p>ekologi dan ekosistem lingkungan, perjalanan dan riwayat alamiah penyakit berbasis lingkungan, pengelolaan limbah dan sampah, sanitasi air, kesehatan pemukiman, kesehatan pangan, vektor, bionomik, ekologi vektor, dan aspek populasi serta perubahan iklim. Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran</p>

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	RS Husada (CP.S-13)						
23	Mampu menginter nalisasi semangat kemandiri an, kejuangan dan kewirausa haan (CP.S.10) Mampu menampilkan perilaku yang mencermi nkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih	Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2) Mengawasi pengumpulan dan pengolahan data keuangan praktek keadminstras ian kesehatan (CP.P.8)	Mampu memahami prinsip keuangan dan akuntansi dalam kesehatan (CP.KK.31) Mampu memahami prinsip analisis finansial dalam organisasi/ departement (CP.KK.32) Mampu berpartisipasi dalam penetapan pembiayaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Tata Kelola (Governace Body) Bidang Kesehatan 2. Konsep Hospital by Laws 3. Pengelolaan Data Administrasi RS 4. Pengelolaan Data Administrasi Pasien di Puskesmas 5. Indikator Pelayanan RS: Standar Pelayanan Minimal 6. Indikator Pelayanan Puskesmas: Standar Pelayanan Minimal 7. Konsep KPI 8. Konsep SOP 9. Konsep KPRS 10. Konsep Rekam Medik 11. Sistem Informasi Manajemen RS 12. Sistem Informasi Manajemen Puskesmas 	Administrasi RS dan Puskesmas	Mata kuliah ini membahas tentang Konsep Tata Kelola (Governace Body) Bidang Kesehatan, Konsep Hospital by Laws, Pengelolaan Data Administrasi RS, Pengelolaan Data Administrasi Pasien di Puskesmas, Indikator Pelayanan RS: Standar Pelayanan Minimal, Indikator Pelayanan Puskesmas: Standar Pelayanan Minimal, Konsep KPI, Konsep SOP, Konsep KPRS, Konsep Rekam Medik, Sistem Informasi Manajemen RS, Sistem Informasi Manajemen Puskesmas,

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	(love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12) Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaresNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkan di lingkungan			<p>kesehatan (CP.KK.33)</p> <p>Mampu mengawasi pengumpulan dan pengolahan data keuangan praktek administrasi kesehatan (CP.KK.34)</p> <p>Mampu mengelola organisasi dan system pelayanan di rumah sakit dan pelayanan kesehatan lainnya sebagai manager level menengah (2)</p>	<p>13. Administrasi pelayanan Kesehatan RS</p> <p>14. Administrasi pelayanan Kesehatan Puskesmas</p>		<p>Administrasi pelayanan Kesehatan RS, Administrasi pelayanan Kesehatan Puskesmas</p>

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	n Stikes RS Husada (CP.S-13)						
24	Mampu menginter nalisasi semangat kemandiri an, kejuangan dan kewirau sahaan (CP.S.10) Mampu menampilkan perilaku yang mencermi nkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih	Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2) Mampu menjelaskan manajemen sumner daya manusia dan kontribusinya bagi perusahaan (CP.P.)	Mampu berpartisipasi dalam perencanaan dan pendayagunaa n sumber daya manusia (CP.KK.49)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) 2. Strategik Manajemen dalam Sumber Daya Manusia Pelayanan Jasa 3. Perencanaan SDM dan hubungannya dengan anggaran serta Manajemen Keuangan , <i>forcasting</i> SDM 4. Job Analysis dan disain pekerjaan 5. Recruitment process 6. Pelatihan dan pengembangan SDM 7. Organizational Performance 8. Pengembangan karier 9. Productivity 10. Jalur promosi dan pemindahan karyawan 11. Penilaian prestasi kerja 12. Perhitungan besarnya upah/gaji dan system kompensasi 	Manajemen Sumber Daya Manusia	Mata kuliah ini memperkenalkan Konsep dasar Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM), Strategik Manajemen dalam Sumber Daya Manusia Pelayanan Jasa, Perencanaan SDM dan hubungannya dengan anggaran serta Manajemen Keuangan , <i>forcasting</i> SDM Job Analysis dan disain pekerjaan, Recruitment process, Pelatihan dan pengembangan SDM, Organizational Performance, Pengembangan karier, Productivity, Jalur

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	(love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12) Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaresNC) dalam perilaku yang terus ditumbuhkan di lingkungan				13. Labor Relations dan hubungan Serikat Karyawan. 14. Kasus-kasus manajemen SDM bidang kesehatan		promosi dan pemindahan karyawan, Penilaian prestasi kerja, Perhitungan besarnya upah/gaji dan system kompensasi, Labor Relations dan hubungan Serikat Karyawan, Kasus-kasus manajemen SDM bidang kesehatan

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	n Stikes RS Husada (CP.S-13)						
25	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bawah bimbingan seorang ahli atau kelompok ahli (CP.P.6)	Melakukan komunikasi menggunakan bahasa Inggris pasif dan aktif dalam layanan administrasi kesehatan di pusat penyalia layanan kesehatan (CP.KK. 56) Menunjukkan keterampilan dalam melakukan komunikasi tertulis secara sederhana menggunakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. English Sound: Letter and words. 2. Self introduction, and asking one's personal data 3. Noun phrase 4. Simple sentence, compound sentence, complex Sentence 5. Kalimat verb dan kalimat nominal 6. Kalimat statement (positif dan negatif), kalimat interrogative, kalimat exclamation 7. Present tense 8. Past tens 	Bahasa Inggris I	Mata Kuliah ini memfasilitasi mahasiswa untuk mampu memahami tentang tata bahasa sederhana, keterampilan menulis dalam bahasa inggris, pengucapan bahasa inggris, terminologi administrasi kesehatan dalam bahasa inggris, keterampilan mendengar dan mengaplikasikan dalam proses pembelajaran sehari – hari serta praktik administrasi kesehatan.

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>sesama (CP.S-12)</p> <p>Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)</p>			<p>bahasa Inggris (CP.KK.57)</p> <p>Ketrampilan untuk melakukan komunikasi yang efektif kepada klien dan profesional kesehatan lain dengan menggunakan bahasa Inggris pasif dan aktif (CP.KK.58)</p>			
26	Mampu menampilkan perilaku	Mampu menunjukkan kinerja mandiri,	Mampu melakukan pengkajian diri dan	Mampu melakukan komunikasi efektif dalam	1. Integrasi Manajemen Risiko dan Keselamatan Pasien	Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan prinsip Manajemen Risiko

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)</p> <p>Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaR</p>	bermutu dan terukur (CP.KU-2)	berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)	<p>memberikan pelayanan administrasi kesehatan kepada klien, rekan sejawat, profesional pemberian asuhan (PPS) dan tenaga kesehatan lain (CP.KK.09)</p> <p>Mampu menganalisis faktor-faktor resiko pelayanan kesehatan dan membuat rencana tindak lanjut (CP.KK.52)</p> <p>Mampu memahami konsep patient safety dan</p>	<p>a. Mahasiswa mampu memahami pengertian konsep dasar manajemen risiko</p> <p>b. Mampu Mengintegrasikan Manajemen Risiko, Manajemen Kualitas, dan Keselamatan Pasien ke dalam organisasi</p> <p>c. Mampu memahami Perbandingan dalam manajemen Risiko</p> <p>d. Mampu mengidentifikasi dan berpartisipasi dalam perencanaan Strategis Manajemen Risiko untuk Perawatan Kesehatan yang Berubah</p> <p>e. Mampu memahami konsep dasar pembentukan departemen manajemen risiko</p> <p>f. Mampu menggunakan "Never Events" untuk Mengurangi Risiko dan Meningkatkan Keselamatan Pasien</p> <p>g. Mahasiswa mampu memahami seni dalam</p>		<p>dan Keselamatan Pasien, Keselamatan Kesehatan Kerja, dan Komunikasi</p>

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	esNC) dalam perilaku yang terus ditumbuhkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)			<p>keselamatan kerja (CP.KK.54)</p> <p>Mampu mengelola keamanan dokumen (CP.KK.55)</p> <p>Mampu melakukan komunikasi efektif dalam memberikan pelayanan administrasi kesehatan kepada klien, rekan sejawat, profesional pemberian asuhan (PPS) dan tenaga kesehatan lain (CP.KU.35)</p>	<p>peningkatan Keselamatan Pasien dan Kualitas : mampu mengatasi keinginan peningkatan Kualitas Perawatan dan mengakui Ketegangan Antara untuk perawat) tanggung jawab atas Kesalahan</p> <p>h. Mahasiswa mampu mengenal dan memahami budaya medis, tantangan hukum, dan keselamatan pasien</p> <p>i. Mahasiswa mampu memiliki pemikiran yang sistemik: mengantisipasi, menilai, dan mengurangi risiko perawatan kesehatan</p> <p>2. Prinsip-prinsip Manajemen Risiko dan Keselamatan pasien untuk Mengubah Lingkungan</p> <p>a. Mahasiswa mampu memahami peningkatan Kinerja Manajer Risiko dan Mempromosikan Keselamatan Pasien : patient safety and alertness</p>		

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
					<ul style="list-style-type: none"> b. Mahasiswa mampu melakukan simulasi dalam manajemen risiko dan keselamatan pasien c. Mahasiswa mampu menyadari dan meningkatkan kewaspadaan terkait patient safety d. Mampu mengidentifikasi dan berpartisipasi dalam mampu memberikan penjelasan general consent e. Mahasiswa mampu memahami dampak tidak terlaksananya Patient Safety (pindahkan ke atas) f. Mahasiswa mampu melakukan perbaikan prosedur dalam Perawatan Kesehatan untuk Mengurangi Risiko g. Mahasiswa mampu memahami risiko dan manfaat menggunakan email untuk memfasilitasi komunikasi 		

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
					<ul style="list-style-type: none"> h. Mahasiswa mampu menganalisa data terkait manajemen risiko 3. Keselamatan dan kesehatan kerja <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu memahami keselamatan dan kesehatan kerja b. Mahasiswa mampu memahami komitmen manajemen dan keterlibatan karyawan c. Mahasiswa mampu mengidentifikasi analisa tempat kerja d. Mahasiswa mampu memahami cara pencegahan dan kontrol bahaya e. Mahasiswa mampu melakukan evaluasi program keselamatan dan kesehatan kerja f. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar layanan Industri (masuk MK health industri atau health economic) 		

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
					4. Industri (masuk MK helath industri atau health economic) a. Mahasiswa mampu membuat dan menganalisis program keselamatan kesehatan kerja b. Mahasiswa mengikuti pelatihan keselamatan dan kesehatan		
27	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)	Mampu melakukan fungsi pemasaran (CP.KK.41) Mampu menyusun bisnis plan dalam bidang administrasia n kesehatan (CP.KK.42)	1. Pemasaran abad 21 a. konsep-konsep inti pemasaran, b. pemasaran holistik c. fenomena perubahan lingkungan pemasaran 2. Strategi dan rencana pemasaran a. konsep value chain b. tahapan corporate strategic planning c. tahapan business strategic planning 3. Loyalitas Jangka panjang a. Nilai Pelanggan b. Kepuasan pelanggan c. membangun Loyalitas pelanggan 4. Ekuitas merek	Manajemen Pemasaran Kesehatan	Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana perusahaan merencanakan, mengorganisasikan, mengimplementasikan, dan mengontrol strategi dan program pemasaran dalam menghadapi perubahan - perubahan selera dan perilaku konsumen, permintaan, teknologi, maupun tingkat persaingan

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>(tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)</p> <p>Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaresNC) dalam perilaku yang terus ditumbuhkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)</p>				<ul style="list-style-type: none"> a. peran merek b. elemen-elemen merk c. model-model Ekuitas merek 5. Positioning merek <ul style="list-style-type: none"> a. Diferensiasi merk b. Positioning merk 6. Bisnis Jasa kesehatan <ul style="list-style-type: none"> a. karakteristik jasa b. determinan mutu jasa c. Strategi pemasaran jasa 7. Strategi dan penyesuaian harga <ul style="list-style-type: none"> a. Tahapan penetapan harga b. Metode harga c. Strategi-strategi penyesuaian harga 8. Periklanan <ul style="list-style-type: none"> a. keputusan Periklanan b. Promosi Penjualan c. macam-macam promosi dan sosial media 9. Komunikasi Massa <ul style="list-style-type: none"> a. keputusan Periklanan b. Promosi Penjualan 10. Organisasi pemasaran holistic <ul style="list-style-type: none"> a. pengelolaan Organisasi Pemasaran Holistik 		

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
28	Menginternalisasi etika profesi dalam perilaku berprofesional (CP.S.8) Mampu menampilkan nilai-nilai berbudi pekerti luhur (CP.S.12) Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaresNC)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CP.KU.5) Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)	Mampu menganalisis faktor-faktor risiko pelayanan kesehatan dan membuat rencana tindak lanjut (CP.KK.52)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falsafah Epidemiologi 2. Definisi 3. Epidemiologi 4. Tujuan studi 5. Epidemiologi 6. Sejarah 7. Aplikasi 8. Epidemiologi klinik 	Epidemiologi	Mata kuliah epidemiologi dan biostatistik terbagi dua bagian. Bagian pertama Epidemiologi membahas tentang konsep epidemiologi, dinamika penyebaran penyakit, macam-macam penelitian epidemiologi dan evidence-based practice. Bagian kedua, Biostatistik, membahas tentang penerapan statistik deskriptif dan inferensial yang mempunyai keterkaitan dengan bidang kesehatan meliputi teknik yang digunakan untuk

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	dalam perilaku yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S.13)	mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi dan pihak terkait (CP.KU.4) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya (CP.KU.8)					menjabarkan keadaan kesehatan
29	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan	Mampu merancang dan mengelola program promosi kesehatan (CP.KK.37)	1. Konsep dasar promosi kesehatan a. Pengertian promosi kesehatan b. Upaya promosi program kesehatan oleh administrator kesehatan	Promosi Kesehatan	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar promosi program kesehatan, perencanaan strategi pendekatan, monitoring dan

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)</p> <p>Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaresNC) dalam perilakun</p>		<p>n profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)</p>	<p>Mampu mengaplikasikan penggunaan media masa untuk promosi pelayanan kesehatan (CP.KK.38)</p> <p>Mampu melakukan komunikasi efektif dalam memberikan pelayanan administrasi kesehatan kepada klien, rekan sejawat, profesional pemberi asuhan (PPA) dan tenaga kesehatan lain (CP.KK.35)</p>	<p>c. Area promosi program pelayanan administrasi kesehatan</p> <p>d. Orientasi promosi administrasi kesehatan pada layanan kesehatan</p> <p>e. Tanggung jawab sosial administrator kesehatan</p> <p>f. Konsolidasi dan perluasan kerjasama program</p> <p>g. Program-program pelayanan kesehatan</p> <p>h. Promosi program-program kesehatan</p> <p>i. Promosi program infrastruktur kesehatan</p> <p>2. Strategi pendekatan Promosi Kesehatan</p> <p>a. Konsep strategi promosi kesehatan</p> <p>b. Konsep primary care</p> <p>c. Konsep promosi program kesehatan</p> <p>d. konsep community action</p> <p>e. Konsep socio ecological promotion</p>		<p>evaluasi promosi Kesehatan</p>

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	ya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)				<ul style="list-style-type: none"> f. Pengembangan kemampuan personal dalam promosi program g. Peran advokasi bagi administrator kesehatan 3. Monitoring dan Evaluasi Promosi Kesehatan <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian monitoring b. Pengertian evaluasi c. Jenis-jenis evaluasi d. Konsep formative evaluation e. Konsep proses evaluasi f. Prinsip proses evaluasi g. Konsep impact evaluasi h. Konsep outcome evaluasi 4. Perencanaan promosi kesehatan <ul style="list-style-type: none"> a. Penyusunan rancangan promosi program b. Pengembangan media promosi program c. Metode dan teknik promosi program d. Memberikan upaya promosi program pelayanan kesehatan 		
30	Berperan sebagai	Mampu bertanggungja	Mampu melakukan	Mampu menerapkan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar Kepemimpinan <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian kepemimpinan 	Kepemimpinan dan	Mata kuliah ini membahas tentang

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa bertanggung jawab pada negara dan bangsa (CP.S-4)</p> <p>Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan bertanggung gugat atas</p>	<p>wab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (CP.KU-7)</p> <p>Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang</p>	<p>pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P-2)</p>	<p><i>konsep, gaya dan karakter kepemimpinan dan berpikir sistem dalam bidang administrasi rumah sakit dan pelayanan kesehatan lainnya (3)</i> (CP.KK-45)</p> <p>Mampu melakukan manajemen konflik di lingkup kerjanya (CP.KK-46)</p> <p>Mampu melakukan pengarahan sumber daya manusia kepada tim</p>	<p>b. Pengertian pemimpin c. Pengertian pimpinan d. Kepemimpinan mengaktifkan organisasi e. Strategi dan pengendalian dalam kepemimpinan</p> <p>2. Teori Kepemimpinan a. Teori Great Man dan Teori Big Bang b. Teori Sifat atau Teori Kepribadian c. Teori Perilaku (Behavior Theories) d. Teori Kontingensi atau Teori Situasional</p> <p>3. Tipe dan Gaya kepemimpinan a. Tipe kepemimpinan otoriter b. Tipe kepemimpinan demokratis c. Tipe kepemimpinan bebas (Laize Faire atau Free Rein) d. Hubungan teori kepemimpinan gaya/tipe kepemimpinan e. Gaya atau kepemimpinan lainnya</p> <p>4. Pengembangan Organisasi</p>	<p>budaya organisasi</p>	<p>konsep dasar kepemimpinan, teori kepemimpinan, tipe dan gaya kepemimpinan, pengembangan organisasi, kecerdasan pemimpin, budaya organisasi, manajemen dan pemberdayaan SDM dan pengambilan keputusan. . Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran</p>

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>pekerjaan di bidang keahliannya (CP.S-9)</p> <p>Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. (CP.S-11)</p>	berada dibawah tanggung jawabnya. (CP.KU-8)		<p>kerja multidisipliner (CP.KK-47)</p> <p>Memberikan pengarahan untuk mencapai <i>good corporate</i> dalam pelayanan keadministrasian kesehatan (CP.KK-51)</p> <p>Mampu mengelola organisasi dan system pelayanan di rumah sakit dan pelayanan kesehatan lainnya sebagai menager level</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. konsep dasar dan hakekat organisasi (M1) b. sejarah pemikiran teori organisasi c. lingkungan organisasi d. struktur dan desain organisasi e. kinerja organisasi f. kepemimpinan organisasi g. perubahan dan inovasi organisasi h. patologi organisasi dan penyehatan organisasi i. birokrasi dalam organisasi j. hubungan organisasi, komunikasi dan kordinasi k. jejaring dan lingkungan organisasi l. konflik organisasi m. etika organisasi dan budaya organisasi <p>5. Kecerdasan pemimpin</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kecerdasan intelegensi b. Kecerdasan emosional c. Kecerdasan entrepreneur d. Kecerdasan Adversitas/Ketahanan 		

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect); toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)</p> <p>Mampu menunjuk</p>			<p>menengah (2) (CP.KK.60)</p> <p>Mampu merencanakan, mengorganisasikan, menggunakan dan memonitoring sumber daya rumah sakit dan pelayanan kesehatan lainnya berbasis renstra, mutu dan biaya dengan menggunakan system informasi pada manager pelayanan kesehatan level</p>	<p>e. Kecerdasan untuk mengefektifkan organisasi</p> <p>6. Budaya Organisasi</p> <p>a. Pengertian budaya organisasi</p> <p>b. Sudut pandang budaya organisasi</p> <p>c. Peran dan fungsi Budaya organisasi</p> <p>d. Budaya organisasi dan formalisasi</p> <p>e. SerQuaResNC</p> <p>7. Manajemen dan Pemberdayaan SDM</p> <p>a. Manajemen SDM</p> <p>b. Pemberdayaan SDM</p> <p>8. Pengambilan keputusan</p> <p>a. Pengambilan Keputusan untuk Mengefektifkan Organisasi</p>		

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	kan budaya organisasi (SerQuaresNC) dalam perilaku yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)			menengah (6) (CP.KK.63) Mampu membangun mental model pemimpin agar dapat berperan sebagai manager rumah sakit atau pelayanan kesehatan lainnya level menengah (7) (CP.KK.64) Mampu membangun iklim dan budaya organisasi untuk beradaptasi terhadap			

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
				perubahan di rumah sakit dan pelayanan kesehatan lainnya (8) (CP.KK.65)			

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
31	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CP.KU-1)	Mampu menerapkan hasil penelitian terbaru pada pelayanan keadministrasian kesehatan (CP.P-5)	Mampu mengaplikasikan dasar-dasar ilmu komputer dalam administrasi kesehatan (CP.KK.13) Mampu memahami dan menggunakan sistem informasi pelayanan kesehatan (CP.KK.15) Mampu menggunakan pengembangan aplikasi sistem	<ol style="list-style-type: none"> Konsep dasar sistem dan informasi <ol style="list-style-type: none"> pengertian sistem karakteristik sistem klasifikasi sistem pengertian informasi fungsi dan siklus informasi nilai dan kualitas informasi transformasi informasi pemakaian informasi Konsep dasar informasi kesehatan <ol style="list-style-type: none"> pengantar sistem informasi pengertian sistem informasi kesehatan dasar hukum SIK tujuan SIK Standar informasi kesehatan nasional <ol style="list-style-type: none"> visi, misi, tujuan dan sasaran strategis kemenkes standar pelayanan minimal Domain sistem informasi kesehatan <ol style="list-style-type: none"> sistem informasi dokumen 	Sistem Informasi Kesehatan	Mata kuliah ini membahas tentang pengantar sistem informasi manajemen, peranan utama sistem informasi, tren dan issue perkembangan sistem informasi, tipe sistem informasi, konsep keunggulan kompetitif, dasar-dasar keunggulan strategis, strategi penggunaan teknologi informasi, pengolahan data menggunakan office: basic olah data, dasar pemrosesan informasi, teknik dalam penginputan data, klasifikasi perangkat lunak dari sistem operasi dan sistem aplikasi,

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaresNC) dalam perilaku yang terus ditumbuhkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)		<p>pengelolaan administrasi kesehatan berbasis teknologi (CP.KK.16)</p> <p>Mampu mengenal software dasar dan lanjut yang berkaitan dalam pelayanan administrasi kesehatan (CP.KK.17)</p> <p>Mampu mengaplikasikan sistem informasi kesehatan dalam pelayanan keadministrasi</p>	<p>b. sistem informasi rekam medis</p> <p>c. sistem informasi geografis</p> <p>5. Keamanan sistem informasi kesehatan</p> <p>a. pengaman berbasis hardware</p> <p>b. pengaman berbasis software</p> <p>6. Basic olah data</p> <p>a. ms word</p> <p>b. ms excel</p> <p>c. publisher</p> <p>7. Sistem pencatatan dan pelaporan sistem informasi di</p> <p>b. puskesmas</p> <p>a. input data</p> <p>b. output data</p> <p>c. analisis data</p> <p>8. Sistem pencatatan dan pelaporan sistem informasi di rumah sakit</p> <p>a. input data</p> <p>b. output data</p> <p>c. analisis data</p> <p>9. Sistem pencatatan dan pelaporan sistem informasi di klinik dan kantor kesehatan</p> <p>a. input data</p> <p>b. output data</p> <p>c. analisis data</p>		<p>sumber daya informasi, arahan sumber daya informasi, perbedaan dan klasifikasi sumber daya informasi dan non-sumber daya informasi, basis data dan komunikasi data, sistem informasi sumber daya manusia, perancangan sistem informasi: perencanaan strategis, pengembangan sistem informasi: SDLC, penerapan sistem informasi. Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk</p>

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
				kesehatan (CP.KK.19) Mampu menggunakan teknologi mutakhir untuk kegiatan komunikasi dan informasi (CP.KK.20)	10. Analisis situasi a. kelemahan sistem informasi b. tantangan sistem informasi c. kekuatan sistem informasi d. peluang sistem informasi 11. Konsep pengembangan sistem informasi lanjut 12. Perancangan dan strategi pengembangan sitem informasi lanjut a. analisis sistem b. rancangan sistem c. implementasi sistem d. pemeliharaan sistem e. pengembangan pelayanan data dan informasi untuk adminitrasi kesehatan f. pengembangan tekhnologi administrasi kesehatan		menyelesaikan capaian pembelajaran.
32	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan	Mampu melakukan komunikasi yang efektif baik pada pimpinan/bawahan/	1. Simple and Common Conversation in Health Care Service offices 2. Academic Writting (Paragraf construction) 3. Reporting (Principles and Tecniques in Reporting)	Bahasa Inggris II	Mata Kuliah ini memberikan kesempatan dan fasilitas pada mahasiswa memahami dan mengaplikasikan

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)</p> <p>Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaresNC) dalam perilakun</p>	<p>pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CP.KU-1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)</p>	<p>n profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P-2)</p>	<p>profesi lain/ customer untuk menyelesaikan pekerjaan (CP.KK.27)</p> <p>Mampu melakukan komunikasi efektif dalam memberikan pelayanan administrasi kesehatan kepada klien, rekan sejawat, profesional, profesional pemberi asuhan (PPA) dan tenaga kesehatan lain (CP.KK.35)</p>	<p>4. Verification activities 5. Praktik Bahasa Inggris II</p>		<p>konsep dan teori tentang bahasa inggris lanjut (mengungkapkan pikiran dan perasaan secara verbal, menulis artikel dalam bahasa inggris, melakukan presentasi dalam bahasa inggris</p>

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	ya yang terus ditumbuhkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)						
33	Mampu menginter nalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan (CP.S.10) Mampu menampilkan perilaku	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2) Mengawasi pengumpulan	Mampu memahami prinsip keuangan dan akuntansi dalam kesehatan (CP.KK.31) Mampu memahami prinsip analisis finansial dalam organisasi/	1. Gambaran Singkat mengenai Manajemen Keuangan a. Konsep-konsep dasar yang relevan dalam bidang keuangan 2. Laporan Keuangan , arus kas, dan pajak a. Laporan keuangan b. Pelaporan dan neraca laba rugi 3. Analisa laporan keuangan a. Rasio keuangan b. Rasio komparatif dan perpektif c. Rasio keuangan 4. Resiko dan tingkat pengembalian a. Resiko dalam konteks portofolio serta hubungan	Manajemen keuangan	Mata kuliah ini memperkenalkan konsep-konsep dasar yang relevan dalam proses perencanaan, pengendalian keputusan baik secara strategik manajerial maupun operasional dalam bidang keuangan. Keuangan Instansi harus bisa dikelola dengan baik agar sumber daya keuangan yang relatif terbatas dapat

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect); toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)</p> <p>Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaR</p>		<p>dan pengolahan data keuangan praktek keadministrasian kesehatan (CP.P7)</p>	<p>departement (CP.KK.32)</p> <p>Mampu berpartisipasi dalam penetapan pembiayaan kesehatan (CP.KK.33)</p> <p>Mampu mengawasi pengumpulan dan pengolahan data keuangan praktek administrasi kesehatan (CP.KK.34)</p>	<p>antara resiko dan tingkat pengembalian</p> <p>5. Biaya Modal</p> <p>a. Defenisi dasar biaya modal</p> <p>b. Biaya hutang</p> <p>c. Faktor-faktor mempengaruhi biaya modal</p> <p>6. Kebijakan Deviden</p> <p>7. Membiayai aktiva lancar</p> <p>a. Kebijakan pembiayaan aktiva lancar</p> <p>b. Pembiayaan biaya dari bank</p> <p>c. Kelebihan dan kekurangan pembiayaan jangka pendek</p>		<p>digunakan secara efisien dan efektif untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Instansi kesehatan merupakan fasilitas pelayanan umum yang sarat dengan modal, teknologi dan SDM dengan multidisiplin serta selalu dituntut untuk meningkatkan pelayanannya sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, tekologi kesehatan yang mutakhir yang akan berdampak pada meningkatnya pembiayaan Instansi</p>

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	esNC) dalam perilaku yang terus ditumbuhkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)						
34	mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan bertanggung gugat atas pekerjaan di bidang keahliannya secara	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)	Mampu melakukan evaluasi pelaksanaan program pelayanan administrasi kesehatan (CP.KK.3) Mampu mengawasi perbaikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Manajemen Mutu <ol style="list-style-type: none"> a. pengertian mutu b. tujuan manajemen mutu c. sejarah/ pelopor mutu d. paradigma mutu e. pola berpikir (System Thinking) dalam manajemen mutu f. keterampilan (Skill) dalam manajemen mutu 2. Mutu layanan Kesehatan <ol style="list-style-type: none"> a. perkembangan konsep mutu layanan kesehatan 	Manajemen mutu dan quality control	Mata kuliah ini membahas tentang pengantar atau konsep manajemen mutu, konsep mutu layanan kesehatan, pengukuran mutu pelayanan kesehatan, penyusunan instrumen pengukuran mutu layanan kesehatan, pengawasan,

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>mandiri (CP.S-9)</p> <p>Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect); toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)</p>			<p>mutu pelayanan administrasi kesehatan dalam rangka meningkatkan kepuasan pelanggan (CP.KK.6)</p> <p>Mampu melakukan pengembangan pelayanan keadministrasian kesehatan (CP.KK.48)</p> <p>Mengawasi sumberdaya manusia, keuangan, fisik, materi dan pelayanan secara terpadu (CP.KK.50)</p>	<p>b. konsep "underuse, overuse, and missuse" pada layanan kesehatan</p> <p>c. trend dan isu masalah kesehatan</p> <p>d. Root Cause Analysis</p> <p>e. proses pemecahan masalah kesehatan</p> <p>f. pengukuran mutu layanan kesehatan</p> <p>g. analisis instrumen mutu layanan kesehatan</p> <p>h. indikator mutu layanan kesehatan</p> <p>i. <i>quality control in health care</i></p> <p>j. statistik pengawasan mutu</p> <p>k. aplikasi manajemen mutu layanan kesehatan</p> <p>l. <i>Continuos Improvement</i></p>		<p>pengendalian dan peningkatan mutu pelayanan kesehatan. Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran.</p>

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaresNC) dalam perilaku yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)			Mampu menganalisis faktor-faktor risiko pelayanan kesehatan dan membuat rencana tindak lanjut (CP.KK-52) Mampu memahami konsep manajemen mutu dan quality control bidang kesehatan (CP.KK.54)			
35	Mampu menampilkan perilaku yang	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan	Mampu menerapkan hasil penelitian terbaru pada	Mampu mengaplikasikan dasar-dasar ilmu komputer	1. Trend and issue a. Trend dan issue sistem informasi administrasi kesehatan	Sistem Informasi Pelayanan Kesehatan Terpadu	Mata kuliah ini membahas tentang Konsep dasar Sistem Informasi Kesehatan, Sistem Informasi

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)</p> <p>Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaresNC)</p>	<p>inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CP.KU-1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)</p>	<p>elayanan keadministrasian kesehatan (CP.P-5)</p>	<p>dalam administrasi kesehatan (CP.KK-13)</p> <p>Mampu menggunakan teknologi informasi kesehatan yang terpadu dalam pengelolaan administrasi kesehatan (CP.KK.14)</p> <p>Mampu memahami dan menggunakan sistem informasi pelayanan kesehatan (CP.KK.15)</p>	<p>2. Sistem informasi berbasis elektronik</p> <p>a. Rekam medik rekam medic</p> <p>b. Rekam medik personal</p> <p>3. Analisis data elektronik</p> <p>a. Database dan gudang data</p> <p>b. Kualitas data kesehatan</p> <p>c. Interpretasi data</p> <p>d. Konten klaim</p> <p>e. Tanggung jawab dan gugat</p> <p>4. Strategi layanan terpadu</p> <p>a. Integrasi sistem informasi yang ada</p> <p>b. Pengembangan pelayanan data dan informasi untuk manajemen kesehatan</p> <p>b. Pengembangan pelayanan data dan informasi untuk masyarakat</p> <p>c. Pengembangan teknologi dan sumber daya informasi</p> <p>d. Penyelenggaraan pengumpulan dan pemanfaatan terintegrasi bersama data dan informasi terintegrasi</p>		<p>Kesehatan berbasis elektronik, domain sistem informasi kesehatan, analisis data elektronik, strategi layanan kesehatan terpadu, keamanan sistem informasi kesehatan, sistem pencatatan dan pelaporan data pada berbagai pelayanan kesehatan, pengembangan sistem informasi lanjut, perancangan dan strategi pengembangan sistem informasi lanjut. Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika sehingga dapat memberikan kesempatan kepada</p>

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	dalam perilaku yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)	Mampu menginterpretasikan dan memadukan pengetahuan ilmiah terbaru dalam pelayanan administrasi kesehatan (CP KU-10)		<p>Mampu menggunakan pengembangan aplikasi sistem pengelolaan administrasi kesehatan berbasis teknologi (CP.KK.16)</p> <p>Mampu mengaplikasikan sistem informasi kesehatan dalam pelayanan keadministrasi kesehatan (CP.KK.19)</p> <p>mampu menggunakan teknologi mutakhir</p>			mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
				untuk kegiatan komunikasi dan informasi (CP.KK.20)			
36	<p>Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan bertanggung gugat atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP.S-9)</p> <p>Mampu menginterpretasi semangat kemandiri</p>	<p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)</p> <p>Mampu menginterpretasikan dan memadukan pengetahuan ilmiah terbaru dalam pelayanan administrasi kesehatan (CP.KU-10)</p>	<p>Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P-2)</p> <p>mampu memahami trend dan issue bidang administrasi kesehatan (CP.P-3)</p>	<p>Mampu menganalisis kebijakan dan regulasi program kesehatan (CP.KK.8)</p> <p>Mampu berkontribusi dalam mengembangkan kebijakan dan perencanaan program kesehatan (policy development and program</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyelenggaraan upaya kesehatan <ol style="list-style-type: none"> a. Prinsip-prinsip penyelenggaraan upaya kesehatan b. Penyelenggaraan upaya kesehatan terdiri dari: c. Pembinaan upaya kesehatan d. Pengawasan upaya kesehatan 2. Pembiayaan Kesehatan <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian pembiayaan kesehatan b. Tujuan pembiayaan kesehatan c. Pembinaan upaya kesehatan d. Sumber dana; e. Sumber daya; dan f. Fasilitas kesehatan 3. Sistem Jaminan Kesehatan <ol style="list-style-type: none"> a. Ketentuan umum jaminan kesehatan b. Peserta dan kepersertaan : c. Peserta jaminan kesehatan 	Asuransi dan Jaminan Kesehatan	<p>Mata kuliah ini membahas tentang penyelenggaraan upaya kesehatan, pembiayaan kesehatan, sistem jaminan kesehatan dan asuransi kesehatan. Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran.</p>

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>an, kejuangan dan kewirausahaan (CP.S.10)</p> <p>Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect); toleransi (tolerance) dan</p>		<p>mengawasi pengumpulan dan pengolahan data keuangan praktek keadministrasian kesehatan (CP.P-7)</p>	<p>planning) (CP.KK.9)</p> <p>Mampu memahami sistem kesehatan nasional (CP.KK.21)</p> <p>Mampu memahami sistem jaminan kesehatan dan pembiayaan (CP.KK.22)</p> <p>Mampu melakukan advokasi, pemberdayaan dan pengembangan kegiatan dukungan sosial di</p>	<p>d. Administrasi kepesertaan jaminan kesehatan</p> <p>e. Peserta yang mengalami keputusan hubungan kerja</p> <p>f. Iuran jaminan kesehatan</p> <p>g. Besaran iuran</p> <p>h. Tata cara pembayaran iuran</p> <p>i. Kelebihan kekurangan iuran</p> <p>j. Manfaat jaminan kesehatan</p> <p>k. Manfaat yang dijamin</p> <p>l. Manfaat yang tidak dijamin</p> <p>m. Koordinasi antar penyelenggara jaminan</p> <p>4. Fasilitas pelayanan kesehatan</p> <p>a. Penyelenggaraan pelayanan kesehatan</p> <p>b. Prosedur pelayanan kesehatan</p> <p>c. Pelayanan obat alkes dan bahan medis habis pakai</p> <p>d. Pelayanan dalam keadaan gawat darurat</p> <p>e. Pelayanan dalam keadaan tidak ada fasilitas kesehatan yang memenuhi syarat</p> <p>f. Fasilitas kesehatan</p> <p>g. Penyelenggaraan Yankes</p>		

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	peduli terhadap sesama (CP.S-12) Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaresNC) dalam perilaku yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)			bidang administrasi kesehatan untuk meningkatkan aksesibilitas pelayanan kesehatan (susun kalimatnya untuk menunjukkan fungsi edukator) (CP.KK.23) Mampu melakukan kolaborasi sistem pelayanan kesehatan terkait kegiatan keadministrasian kesehatan (CP.KK.24)	h. Standar tarif dan mekanisme pembayaran ke fasilitas kesehatan 5. Kendali mutu dan kendali biaya penyelenggaraan jaminan kesehatan 6. Penyelesaian sengketa 7. Pencegahan dan penanganan kecurangan program jaminan kesehatan (Fraud) dalam pelaksanaan 8. Pengawasan monitoring dan evaluasi		

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
				<p>Mampu memahami pentingnya kerjasama lintas sektoral, lintas disiplin, dan lintas profesi dalam menangani masalah keadministrasian kesehatan (CP.KK.25)</p> <p>Mampu berpartisipasi dalam penetapan pembiayaan kesehatan (CP.KK.33)</p> <p>Mampu mengawasi pengumpulan</p>			

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
				dan pengolahan data keuangan praktek administrasi kesehatan (CP.KK.34)			
37	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect); toleransi (tolerance) dan	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P-2)	Mampu melakukan komunikasi menggunakan bahasa Mandarin pasif dan aktif dalam layanan administrasi kesehatan di pusat pelayanan kesehatan (CP.KK.57)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar bahasa mandarin 2. Kosakata bahasa mandarin 3. Perkenalan dalam bahasa mandarin 4. Pengenalan istilah kesehatan secara umum dalam bahasa mandarin 	Mandarin I	Mata kuliah ini membahas mengenai tata bahasa, susunan kalimat dan perbendaharaan kata dalam bahasa mandarin. Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa mampu pelayanan administrasi kesehatan dan berkomunikasi menggunakan bahasa mandarin.

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	peduli terhadap sesama (CP.S-12) Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaresNC) dalam perilaku yang terus berkembang di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)	dengan bidang keahliannya (CP.KU-1) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)					
38	Mampu menampil	Mampu menerapkan	Mampu melakukan	Mampu melakukan	1. Istilah-istilah dalam bidang administrasi kesehatan.	Mandarin II	Mata kuliah ini membahas mengenai

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>kan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)</p> <p>Mampu menunjukkan budaya</p>	<p>pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CP.KU-1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan</p>	<p>pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P-2)</p> <p>Mampu memahami prinsip-prinsip keilmuan kesehatan masyarakat dan keilmuan terkini lainnya yang menunjang pelayanan administrasi kesehatan pada berbagai tatanan</p>	<p>komunikasi menggunakan bahasa Mandarin pasif dan aktif dalam layanan administrasi kesehatan di pusat pelayanan kesehatan (CP.KK.57)</p>	<p>2. Berkomunikasi menerima pasien dalam bahasa mandarin</p> <p>3. Berkomunikasi dengan dokter, perawat dan tenaga pelayanan kesehatan lainnya.</p>		<p>tata bahasa, susunan kalimat dan perbendaharaan kata dalam bahasa mandarin. Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa mampu pelayanan administrasi kesehatan dan berkomunikasi menggunakan bahasa mandarin.</p>

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	organisasi (SerQuResNC) dalam perilaku yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)	terukur (CP.KU-2)	kesehatan. (CP.P-8)				
39	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P-2)	Mampu memahami prinsip perpajakan, keuangan dan akuntansi dalam kesehatan (CP.KK.31)	1. Konsep dan teori perpajakan: a. Pengertian Pajak: Paradigma dan Rekonstruksi b. Fungsi Negara dan Pajak c. Klasifikasi Pajak d. Sistem Perpajakan e. Hukum Pajak dan Yurisdiksi Pemajakan f. Asas-asas Pemungutan Pajak	Dasar Perpajakan	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar dan teori perpajakan, ketentuang umum dan tata cara perpajakan, perhitungan PBB, BPHTB dan Bea Materai.

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>kasih (love); saling menghormati (respect); toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)</p> <p>Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaresNC) dalam perilaku yang terus ditumbuhkembangkan</p>	<p>pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CP.KU-1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)</p>	<p>Mampu memahami prinsip-prinsip keilmuan kesehatan masyarakat dan keilmuan terkini lainnya yang menunjang pelayanan administrasi kesehatan pada berbagai tatanan kesehatan. (CP.P-8)</p>	<p>Mampu memahami prinsip analisis finansial dalam organisasi / departemen (CP.KK.31)</p>	<p>2. Ketentuan umum dan tata cara perpajakan: a. Tata cara Pendaftaran wajib pajak dan pengusaha kena pajak b. Tata cara penyelenggaraan pembukuan dan pencatatan c. Tata cara pembayaran dan penyetoran pajak d. Tata cara pelaporan pajak</p> <p>3. Ketentuan umum dan tata cara perpajakan: a. Fungsi pengawasan fiskus: penelitian pajak, pemeriksaan pajak, pemeriksaan bukti permulaan dan penyidikan pajak Surat Ketetapan Pajak (SKP), meliputi: SKPKB, SKPLB, SKPN dan SKPKBT c. Surat Tagihan Pajak</p> <p>4. Ketentuan umum dan tata cara perpajakan: a. Keberatan b. Banding c. Gugatan d. Peninjauan Kembali</p>		

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	an di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)				<p>5. Penagihan Pajak dengan Surat Paksa:</p> <p>a. Hak mendahului piutang pajak</p> <p>b. Rangkaian penagihan dalam surat paksa: Surat Teguran, Surat Paksa, Surat Perintah Melaksanakan Penyitaan, Pengumuman lelang dan Penjualan barang sitaan</p> <p>c. Penagihan seketika dan sekaligus</p> <p>d. Tindakan pendukung dalam rangka penerbitan surat paksa: Pemblokiran, Pencegahan dan Penyanderaan</p> <p>e. Daluarsa penagihan pajak</p> <p>f. Penghapusan piutang pajak</p> <p>6. Pajak Daerah:</p> <p>a. Pajak Propinsi: Pajak kendaraan bermotor, Bea balik nama kendaraan bermotor, Pajak bahan bakar kendaraan bermotor, Pajak air permukaan dan Pajak rokok</p> <p>b. Pajak Kabupaten/Kota: Pajak hotel, pajak restoran, pajak hiburan, pajak reklame, pajak</p>		

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
					penerangan jalan, pajak mineral logam dan batuan, pajak parkir, pajak air tanah, pajak sarang burung walet, Pajak bumi dan bangunan pedesaan dan perkotaan, bea perolehan hak atas tanah dan bangunan		
40	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P-2) Mampu memahami prinsip-prinsip keilmuan kesehatan masyarakat	Mampu menyusun bisnis plan dalam bidang administrasi kesehatan (CP.KK.42) Mampu menerapkan konsep, prinsip dan elemen aktivitas dari management (CP.KK.43) Menguasai konsep	1. Kedudukan hukum kesehatan dan pelayanan kesehatan 2. Tata cara penanganan pelayanan kesehatan a. Rumah sakit b. Alternative dispute resolution c. Komite medis d. Audit medis e. Kredensial rumah sakit 3. Pembiayaan Kesehatan, Asuransi dan Konsep Risiko 4. Program manage care 5. Sistem Pembiayaan a. Biaya kesehatan dan sumbernya b. Macam-macam biaya kesehatan c. Analisis biaya kesehatan	Manajemen Pembiayaan Kesehatan	Mata kuliah Manajemen Pembiayaan Kesehatan mempelajari tentang konsep managed care, peran managed care dalam meningkatkan kualitas hidup dan memberikan keuntungan bagi masyarakat, financing system, penerapan program managed care, program analisis penggunaan obat untuk populasi khusus, cost sharing,

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)</p> <p>Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaresNC) dalam perilaku yang terus ditumbuhkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)</p>	<p>yang sesuai dengan bidang keahliannya (CP.KU-1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)</p>	<p>dan keilmuan terkini lainnya yang menunjang pelayanan administrasi kesehatan pada berbagai tatanan kesehatan. (CP.P-8)</p>	<p>manajerial dalam pengelolaan keuangan, akuntansi, logistic, SDM, pemasaran dan asset rumah sakit dan pelayanan kesehatan lainnya serta kewirausahaan (5) (CP.KK.63)</p>	<p>d. Issue-issue terkait pembiayaan</p> <p>6. Prinsip pembiayaan berbasis asuransi</p> <p>a. State Fund System</p> <p>b. Social Health Insurance</p> <p>c. Community based health insurance</p> <p>d. Voluntary health insurance</p> <p>7. Konsep kendali mutu kendali biaya</p> <p>a. Biaya pelayanan kesehatan dan pengendalian biaya kesehatan</p> <p>b. Sistem kapitasi</p> <p>c. Sistem INA DRG's/CBG's</p>		<p>kontrol length of stay pasien rawat inap, manajemen insentif untuk high cost medication serta berbagai tipe twork - based mana ged care program</p>

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
41	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect); toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12) Mampu menunjuk	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CP.KU-1) Mampu menunjukan kinerja	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P-2) Mampu memahami prinsip-prinsip keilmuan kesehatan masyarakat dan keilmuan yang menunjang pelayanan administrasi kesehatan pada berbagai	Mampu mengintegrasikan dan mengaplikasikan keilmuan kesehatan masyarakat dan keilmuan terkini lainnya ke dalam bidang administrasi kesehatan pada berbagai tatanan kesehatan (CP.KK.58) Mampu menganalisis dan mengevaluasi data surveilans kesehatan (CP.KK.59)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Bencana <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian bencana b. Jenis bencana c. Penyebab bencana d. Dampak bencana 2. Konsep Kejadian Luar Biasa <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian KLB b. Jenis KLB c. Penyebab KLB d. Dampak KLB 3. Manajemen bencana 4. Manajemen Kejadian luar biasa 5. Program pemerintah dalam penanggulangan bencana 6. Program pemerintah dalam penanggulangan kejadian luar biasa 	Manajemen Bencana dan Kejadian Luar Biasa	Mata kuliah ini membahas tentang konsep bencana dan KLB, manajemen bencana dan KLB serta program pemerintah dalam penanggulangan bencana dan KLB.

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	kan budaya organisasi (SerQuaresNC) dalam perilaku yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)	mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)	tatanan kesehatan. (CP.P-8)				
42	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan	Mampu menerapkan konsep, prinsip dan elemen aktivitas dari management (CP.KK.43)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar perencanaan kesehatan 2. Langkah-langkah perencanaan program kesehatan 3. Perencanaan sumber daya manusia kesehatan 4. Rencana strategis, Rencana pembangunan jangka menengah 	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	Mata kuliah ini membahas tentang konsep perencanaan dan evaluasi kesehatan.

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect); toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)</p> <p>Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaresNC) dalam perilaku yang terus</p>	<p>implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CP.KU-1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)</p>	<p>seumur hidup (CP.P-2)</p> <p>Mampu memahami prinsip-prinsip keilmuan kesehatan masyarakat dan keilmuan terkini lainnya yang menunjang pelayanan administrasi kesehatan pada berbagai tatanan kesehatan. (CP.P-8)</p>	<p>Mampu berpartisipasi dalam perubahan organisasi, perencanaan dan proses penentuan tujuan (CP.KK.44)</p> <p>Mampu menganalisis faktor-faktor risiko pelayanan kesehatan dan membuat rencana tindak lanjut (CP.KK.52)</p>	<p>dan rencana tahunan pembangunan kesehatan</p> <p>5. Perencanaan dan evaluasi tingkat puskesmas</p> <p>6. Metode perencanaan : analisis SWOT dan logic model</p> <p>7. Evaluasi kesehatan</p> <p>8. Evaluasi program kesehatan masyarakat</p>		

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)						
43	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect); toleransi	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P-2) Mampu memahami prinsip-prinsip keilmuan kesehatan	Mampu mengaplikasikan dasar-dasar ilmu komputer dalam administrasi kesehatan (CP.KK.13) Mampu menggunakan teknologi informasi kesehatan yang terpadu dalam pengelolaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep system informasi geografis kesehatan 2. Metode dan proses pengolahan data spasial dengan format shapefile (".shp") 3. Analisis dan interpretasi basis data spasial dengan menggunakan system informasi geografis 4. Mempresentasikan data spasial 	Sistem Informasi Geografis Kesehatan	Mata kuliah ini membahas tentang Konsep system informasi geografis kesehatan, Metode dan proses pengolahan data spasial dengan format shapefile (".shp"), Analisis dan interpretasi basis data spasial dengan menggunakan system informasi geografis dan mempresentasikan data spasial

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>(tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)</p> <p>Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaresNC) dalam perilaku yang terus ditumbuhkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)</p>	<p>humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CP.KU-1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)</p>	<p>masyarakat dan keilmuan terkini lainnya yang menunjang pelayanan administrasi kesehatan pada berbagai tatanan kesehatan. (CP.P-8)</p>	<p>administrasi kesehatan (CP.KK.14)</p> <p>Mampu memahami dan menggunakan sistem informasi pelayanan kesehatan (CP.KK.15)</p> <p>Mampu menggunakan pengembangan aplikasi sistem pengelolaan administrasi kesehatan berbasis teknologi (CP.KK.16)</p>			

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
				<p>Mampu mengaplikasikan sistem informasi kesehatan dalam pelayanan keadministrasi kesehatan(CP.KK.18)</p> <p>Mampu menggunakan teknologi mutakhir untuk kegiatan komunikasi dan informasi (CP.KK.20)</p> <p>Mampu mengintegrasikan dan mengaplikasikan keilmuan kesehatan</p>			

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
				masyarakat dan keilmuan terkini lainnya ke dalam bidang administrasi kesehatan pada berbagai tatanan kesehatan (CP.KK.58)			
44	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (CP.S-2) Menghargai keanekaragaman	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)	Mampu memahami etika umum dan etika kesehatan (medical and health ethic) (CP.KK-10) Mampu mengkoordinasikan dan memodifikasi kegiatan pelayanan	1. Konsep antropologi sosial 2. Konsep dasar antropologi kesehatan 3. Konsep sosiologi 4. Konsep kebudayaan dan masyarakat 5. Proses sosial dan interaksi sosial 6. Berbagai kelompok sosial 7. Lapisan masyarakat 8. Ciri-ciri kelompok sosial dan masyarakat 9. Aturan/ norma-norma dalam kehidupan masyarakat 10. Implikasi antropologi dalam pelayanan administrasi	Sosiologi dan Antropologi Kesehatan	Mata kuliah ini membahas tentang konsep antropologi sosial dan antropologi kesehatan, konsep sosiologi, konsep kebudayaan dan masyarakat, proses sosial dan interaksi sosial, berbagai kelompok sosial, lapisan masyarakat, ciri-ciri kelompok sosial dan masyarakat, aturan/ norma-norma dalam kehidupan

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>gaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat temuan orisinal orang lain (CP.S-5)</p> <p>Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan social dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungan</p>	<p>sejawat dan interdisipliner profesional tenaga kesehatan, baik di dalam maupun di luar lembaganya (CP.KU.6)</p>		<p>administrasi (CP.KK.40)</p>	<p>kehatan pada berbagai tingkat usia</p> <p>11. Implikasi transkultural dalam praktek administrasi pelayanan kesehatan</p>		<p>masyarakat, implikasi antropologi dalam pelayanan Administrasi kesehatan pada berbagai tingkat usia, implikasi transkultural dalam praktek Administrasi pelayanan kesehatan</p>

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>nya (CP.S-6)</p> <p>Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect); toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)</p>						

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaresNC) dalam perilaku yang terus ditumbuhkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)						
45	mampu menginternalisasi etika profesi dalam	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam	Mampu memahami konsep statistik kesehatan dan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis dan Ragam Penelitian 2. Rancangan Penelitian 3. Studi Pendahuluan 4. Perumusan Masalah 5. Rancangan Hipotesa 	Metodologi Penelitian Kuantitatif	Mata kuliah Metodologi Penelitian ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan,

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>perilaku berprofesi (CP.S-8)</p> <p>Mampu menunjukan sikap bertanggung jawab dan bertanggung gugat atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP.S-9)</p> <p>Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai</p>	<p>ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas</p>	<p>pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)</p> <p>Mampu merancang dan melaksanakan penelitian (CP.P.4)</p> <p>Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bawah bimbingan seorang ahli atau kelompok ahli (CP.P.6)</p>	<p>epidemiologi (CP.KK.12)</p>	<p>6. Abstrak dan Latar Belakang Masalah</p> <p>7. Kajian Pustaka</p> <p>8. Pengutipan sumber Pustaka</p> <p>9. Variabel Penelitian</p> <p>10. Metode pengumpulan data</p> <p>11. Teknik penulisan karya ilmiah</p> <p>12. Penarikan kesimpulan</p>		<p>pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan</p>

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12) Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaresNC) dalam perilakun	akhir dan mengunggahn ya dalam laman perguruan tinggi (CP.KU.3) Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi dan pihak terkait (CP.KU.4)					mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan proposal penelitian.

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	ya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)	<p>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CP.KU.5)</p> <p>Mampu menginterpretasikan dan memadukan pengetahuan ilmiah terbaru dalam pelayanan administrasi kesehatan (CP.KU-10)</p>					

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
46	<p>mampu menginter nalisasi etika profesi dalam perilaku berprofesi (CP.S-8)</p> <p>Mampu menunjukan sikap bertanggung jawab dan bertanggung gugat atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP.S-9)</p>	<p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun</p>	<p>Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)</p> <p>Mampu merancang dan melaksanakan penelitian (CP.P.4)</p> <p>Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bawah bimbingan seorang ahli</p>	<p>Mampu memahami konsep statistik kesehatan dan epidemiologi (CP.KK.12)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan kualitatif dalam penelitian 2. Asumsi dalam penelitian kualitatif 3. Sumber data, subjek penelitian dan Issue penelitian kualitatif 4. Metode pengumpulan data kualitatif 5. Keabsahan data penelitian kualitatif 6. Analisa data penelitian kualitatif 7. Design penelitian kualitatif <ol style="list-style-type: none"> a. Studi kasus b. Historis dan etnografis c. Fenomenologi d. Discourse analysis e. Dan lain-lain 8. Rancangan proposal penelitian kualitatif 9. Analisis data dan interpretasi data penelitian kualitatif 	<p>Metodologi Penelitian Kualitatif</p>	<p>Mata kuliah Metodologi Penelitian ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan</p>

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect); toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12) Mampu menunjuk	deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (CP.KU.3) Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman	atau kelompok ahli (CP.P.6)				kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan proposal penelitian.

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>kan budaya organisasi (SerQuaresNC) dalam perilaku yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)</p>	<p>perguruan tinggi dan pihak terkait (CP.KU.4)</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CP.KU.5)</p> <p>Mampu menginterpretasikan dan memadukan pengetahuan ilmiah terbaru dalam pelayanan</p>					

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
		administrasi kesehatan (CP.KU-10)					
47	<p>mampu menginternalisasi etika profesi dalam perilaku berprofesi (CP.S-8)</p> <p>Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan bertanggung gugat atas pekerjaan di bidang keahliannya secara</p>	<p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,</p>	<p>Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)</p> <p>Mampu merancang dan melaksanakan penelitian (CP.P.4)</p> <p>Mampu merancang dan melaksanakan</p>	<p>Mampu memahami konsep statistik kesehatan dan epidemiologi (CP.KK.12)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Statistik inferensial 2. Normalitas distribusi 3. Uji asumsi 4. Uji perbedaan 5. Statistik nonparametric 6. Hipotesis komparatif 7. Pengujian hipotesis asosiatif 8. Analisis regresi 	Biostatistik Inferensial	Mata kuliah ini membahas tentang prinsip statistika dalam pengujian data

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	mandiri (CP.S-9) Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect); toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)	gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (CP.KU.3) Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir	penelitian di bawah bimbingan seorang ahli atau kelompok ahli (CP.P.6)				

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaresNC) dalam perilaku yang terus ditumbuhkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)	<p>dan menggungahnya dalam laman perguruan tinggi dan pihak terkait (CP.KU.4)</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CP.KU.5)</p> <p>Mampu menginterpretasikan dan memadukan</p>					

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
		pengetahuan ilmiah terbaru dalam pelayanan administrasi kesehatan (CP.KU-10)					
48	Mampu menginter nalisasi etika profesi dalam perilaku berprofesi (CP.S-8) Mampu menunjukan sikap bertanggung jawab dan bertanggung gugat atas	Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan	Mampu memahami konsep dan ciri – ciri profesi (CP.P-1) Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P-2)	Mampu memahami pelayanan administrasi kesehatan (CP.KK.1) Mampu melakukan evaluasi pelaksanaan program pelayanan administrasi kesehatan (CP.KK.3) Mampu mengembangk	1. Sistem kesehatan a. Konsep sistem kesehatan b. Unsur-unsur sistem kesehatan c. Jenjang sistem kesehatan d. Pendekatan sistem kesehatan e. Aplikasi manajemen dalam layanan kesehatan 2. Manajemen pelayanan kesehatan a. Pengertian manajemen kesehatan b. Prinsip-prinsip manajemen pelayanan kesehatan c. Teori manajemen kesehatan d. Sistem manajemen kesehatan e. Aplikasi manajemen dalam layanan kesehatan f. Fungsi-fungsi manajemen g. Fungsi dan tingkatan manajer	Administrasi Kesehatan	Mata Kuliah ini membahas tentang Sistem kesehatan, Manajemen pelayanan, kesehatan, Sistem pelayanan kesehatan, Manajemen administrasi kesehatan, Penilaian Program kesehatan. Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika sehingga dapat memberikan kesempatan kepada

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP.S-9)</p> <p>Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan</p>	<p>pengecahan plagiasi (CP.KU-9)</p> <p>Mampu menginterpretasikan dan memadukan pengetahuan ilmiah terbaru dalam pelayanan administrasi kesehatan (CP.KU-10)</p>	<p>Mampu memahami trend dan issue bidang administrasi kesehatan (CP.P-3)</p> <p>Mampu menerapkan hasil penelitian terbaru pada pelayanan administrasi kesehatan (CP.P-5)</p>	<p>an dan mengukur dampak dari pelayanan dan praktek administrasi kesehatan (CP.KK.5)</p> <p>Mengawasi pendidikan dan pelatihan keadministrasian kesehatan (CP.KK.39)</p> <p>Mampu mengkoordinasikan dan memodifikasi kegiatan pelayanan administrasi kesehatan (CP.KK.40)</p>	<p>h. Hierarki pelayanan kesehatan Indonesia (Permenkes)</p> <p>3. Sistem pelayanan kesehatan</p> <p>a. Pembagian sistem pelayanan kesehatan</p> <p>b. Pelayanan kesehatan menyeluruh dan terpadu</p> <p>c. kegiatan pelaksanaan sistem pelayanan kesehatan</p> <p>4. Manajemen administrasi kesehatan</p> <p>a. Perkembangan administrasi sebagai seni dan ilmu</p> <p>b. Konsep ilmu kesehatan</p> <p>c. Pengelolaan administrasi kesehatan</p> <p>d. Dampak administrasi kesehatan</p> <p>5. Penilaian Program kesehatan</p> <p>a. Batasan penilaian</p> <p>b. Jenis penilaian</p> <p>c. Ruang lingkup penilaian program kesehatan</p> <p>d. Langkah-langkah penilaian</p>		<p>mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran.</p>

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>peduli terhadap sesama (CP.S-12)</p> <p>Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaresNC) dalam perilaku yang terus ditumbuhkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)</p>			<p>Mampu menerapkan konsep, prinsip dan elemen aktivitas dari management (CP.KK.43)</p> <p>Mampu melakukan pengembangan pelayanan administrasi kesehatan (CP.KK.48)</p> <p>Memberikan pengarahannya untuk mencapai <i>good corporate</i> dalam pelayanan keadministrasi</p>			

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
				an kesehatan (CP.KK.51)			
49	<p>Mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan (CP.S-10)</p> <p>Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love);</p>	<p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)</p>	<p>Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P-2)</p>	<p>Mampu melakukan fungsi pemasaran (CP.KK.41)</p> <p>Mampu menyusun bisnis plan dalam bidang administrasia n kesehatan (CP.KK.42)</p> <p>Mampu mengelola organisasi dan system pelayanan di rumah sakit dan pelayanan kesehatan lainnya sebagai</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mengembangkan semangat wirausaha dan menimbulkan minat berwirausaha <ol style="list-style-type: none"> Latar belakang Urgensi, Pengembangan kewirausahaan dan pendidikan kewirausahaan Pengertian kewirausahaan, kewiraswastaan Entrepreneurship Karakteristik Kewirausahaan Prinsip-prinsipkewirausahaan Ciri-ciri Jiwa Kewirausahaan Jenis-jenis wirausaha dalam bidang kesehatan Merintis Usaha Baru dan model Pengembangannya <ol style="list-style-type: none"> Merintis usaha baru Membeli Perusahaan orang lain Memesuki bisnis keluarga Kerjasama wiralaba trategi wirausaha 	Kewirausahaan	<p>Mata kuliah ini membahas tentang cara membuat ide, mengembangkan semangat dan menimbulkan minat berwirausaha yang didasarkan atas ciri-ciri SDM, jiwa entrepreneur, pemahaman terhadap cashflow quadran yang didukung oleh motivasi dan komunikasi interpersonal, kepemimpinan, marketing plan dan analisa SWOT serta menyusun usaha dalam pelayanan tenaga kesehatan baik dalam bentuk produk dan jasa. Kegiatan pembelajaran dapat</p>

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)</p> <p>Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaresNC) dalam perilaku yang terus ditumbuhkan di lingkungan</p>			<p>menager level menengah (2)</p>	<p>f. Strategi dan kompetensi kewirausahaan</p> <p>3. Sumber daya manusia (SDM)</p> <p>a. Pengertian SDM</p> <p>b. Ciri-ciri SDM yang positif</p> <p>c. Ciri-ciri SDM yang negative</p> <p>d. Pengembangan SDM</p> <p>e. Mengoptimalkan SDM</p> <p>4. Konsep entrepreneurship</p> <p>a. Pengertian entrepreneurship</p> <p>b. syarat-syarat entrepreneurship</p> <p>c. Ciri-ciri entrepreneurship</p> <p>d. Faktor-faktor yang mempengaruhi</p> <p>e. Penghambat entrepreneurship</p> <p>5. Konsep kewirausahaan</p> <p>a. Pengertian wirausaha</p> <p>b. Tipe wirausaha</p> <p>c. Spirit wirausaha</p> <p>d. Etika wirausaha</p> <p>e. Tanggung jawab wirausaha</p> <p>f. Pemahaman asset dan kabalitias</p> <p>g. shflow 4 quadran</p> <p>h. Strategi dalam berwiraswasta</p>		<p>dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran.</p>

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	n Stikes RS Husada (CP.S-13)				<ul style="list-style-type: none"> i. Sifat-sifat yang mempengaruhi jiwa wirausaha 6. Konsep marketing dan analisa SWOT <ul style="list-style-type: none"> a. Marketing plan b. Marketing produk jasa dan barang c. Bisnis plan, visi, misi, biaya operasional d. Motivasi prestasi e. Kreativitas f. Komunikasi interpersonal 		
50	<p>Mampu menginter nalisis etika profesi dalam perilaku berprofesi (CP.S-8)</p> <p>Mampu menunjukan sikap</p>	Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)	<p>Mampu memahami konsep dan ciri - ciri profesi (CP.P-1)</p> <p>Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam</p>	<p>Mampu memahami pelayanan administrasi kesehatan (CP.KK.1)</p> <p>Mampu menganalisis kebijakan dan regulasi program</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar Manajemen Strategi dan Kebijakan <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian perencanaan b. Pengertian strategi c. Perencanaan strategis d. Manajemen strategis 2. Rencana Strategis Organisasi <ul style="list-style-type: none"> a. Siklus perubahan strategi b. Langkah-langkah proses perencanaan strategis 3. Visi, Misi, Tujuan Sasaran <ul style="list-style-type: none"> a. Visi b. Misi 	Manajemen Strategi	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar manajemen strategi dan kebijakan, rencana strategis organisasi, visi, misi, tujuan dan sasaran, analisis situasi (SWOT), alternatif rekomendasi strategi, kualitatif strategic planning, dan

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	bertanggung jawab dan bertanggung gugat atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP.S-9) Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati		pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P-2) Mampu memahami trend dan issue bidang administrasi kesehatan (CP.P-3)	kesehatan (CP.KK.8) Mampu berkontribusi dalam mengembangkan kebijakan dan perencanaan program kesehatan (<i>policy development and program planning</i>) (CP.KK.9) Mampu melakukan advokasi, pemberdayaan dan pengembangan kegiatan dukungan sosial di	c. Tujuan d. Sasaran 4. Analisis Situasi a. Analisis lingkungan eksternal b. Analisis lingkungan internal c. Tujuan jangka panjang d. Analisis SWOT e. Perumusan strategi 1. Matriks EFE 2. Matriks IFE 3. Matriks Profil persainagn 4. Formulasi strategi 5. Logika pengambilan keputusan dari formulasi strategi 6. Strategi direksional 7. Strategi adaptif 8. Strategi memasuki Pasar 9. Strategi Penempatan 10. Strategi operasional 11. Strategi Kombinasi 12. Matriks IE 13. Matriks TOWS 14. Matriks SPACE 15. Quantitatif strategic planning matrix 16. Konsep Balanced Scorecard		Balanced Score: Pendekatan Strategi berimbang. Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>mati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)</p> <p>Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaresNC) dalam perilaku yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS</p>			<p>bidang administrasi kesehatan untuk meningkatkan aksesibilitas pelayanan kesehatan (CP.KK.23)</p> <p>Mampu mengkoordinasikan dan memodifikasi kegiatan pelayanan keadministrasian (CP.KK.40)</p> <p>Mampu menerapkan konsep, prinsip dan elemen aktivitas dari management (CP.KK.43)</p>	<p>17. Balanced Scorecard sebagai Inti Sistem Manajemen Strategis</p> <p>18. Peta Strategi</p> <p>19. Peran Balanced Scorecard dalam setiap tahap sistem manajemen strategis</p> <p>20. Keunggulan Balanced Scorecard</p> <p>21. Penafsiran dampak hasil analisis lingkungan makro dan lingkungan industri dengan kerangka Balanced Scorecard</p> <p>22. Penggunaan kerangka Balanced Scorecard dalam analisis SWOT</p> <p>23. Sistem manajemen kinerja terpadu dengan kerangka Balanced Scorecard</p>		

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	Husada (CP.S-13)			<p>Mampu berpartisipasi dalam perubahan organisasi, perencanaan dan proses penentuan tujuan (CP.KK.44)</p> <p>Memberikan pengarahan untuk mencapai <i>good corporate</i> dalam pelayanan keadministrasian kesehatan (CP.KK.51)</p>			
51	Mampu menampilkan	Mampu menunjukkan kinerja	Mampu menerapkan hasil	Mampu memahami pelayanan	1. Konsep dasar dokumentasi a. Pengertian dokumentasi b. tujuan dokumentasi	Manajemen kearsipan	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar-dasar

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>perilaku yang mencerminkan nilai budi pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect); toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)</p> <p>Mampu menunjukkan budaya organisasi</p>	<p>mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)</p> <p>Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan pencegahan plagiasi. (CP.KU-9)</p>	<p>penelitian terbaru pada pelayanan keadministrasian kesehatan (CP.P-5)</p> <p>Mengawasi pengumpulan dan pengolahan data keuangan praktek keadministrasian kesehatan (CP.P-7)</p>	<p>administrasi kesehatan (Cp.KK-1)</p> <p>Melakukan praktek keadministrasian kesehatan sesuai dengan nilai-nilai dan Kode Etik Profesi (CP.KK-2)</p> <p>Mampu mendokumentasikan kegiatan administrasi kesehatan di lingkup kerjanya (mengawasi kelengkapan) (CP.KK-4)</p>	<p>c. fungsi dokumentasi d. manfaat dokumentasi e. jenis dokumentasi</p> <p>2. Konsep penulisan dokumen a. Penggunaan kata yang tepat b. Penggunaan bahasa yang tepat c. Menulis dan merevisi d. Bahasa yang hidup</p> <p>3. Pembuatan diokumen a. Memo b. Sambutan c. Surat Kuasa d. Surat persetujuan e. Surat perjanjian f. Surat tanggapan pengaduan g. Surat keputusan kerja h. Surat permintaan pembicara</p> <p>4. Mengatur dan Menyampaikan Informasi a. Kategori informasi b. Pendekatan langsung, tidak langsung, dan menyatukan pendekatan langsung dan tidak langsung c. Kabar baik</p>	<p>dan dokumentasi</p>	<p>dokumentasi, penulisan dokumen, pembuatan surat dokumen, pengaturan dan penyampaian informasi, aplikasi kebijakan, rencana, metode dan instruksi, aspek legal dokumentasi, pembuatan laporan dan pengaturan dokumen dalam Administrasi kesehatan. Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran</p>

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	(SerQuaresNC) dalam perilaku yang terus ditumbuhkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)			Mampu memberikan Pelayanan Administrasi Kesehatan yang Prima (CP.KK-30)	5. Kebijakan, Rencana, Metode dan instruksi dalam dokumentasi <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep kebijakan, rencana, metode dan instruksi dokumentasi b. Perencanaan c. Metode d. Instruksi e. SOP 6. Aspek legal dokumentasi <ol style="list-style-type: none"> a. Aspek legal b. Pendokumentasian yang tepat dan benar c. Dokumen BPJS/Asuransi kesehatan 7. Pembuatan Laporan <ol style="list-style-type: none"> a. Laporan ringkasan b. laporan rutin c. Laporan bulanan d. Laporan evaluasi peralatan e. Laporan AUDIT f. Penilaian dan evaluasi 8. Pengaturan Dokumen <ol style="list-style-type: none"> a. dokumen rawat jalan b. dokumen rawat inap c. dokumen ruangan khusus d. pengelompokan dokumen 		

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
					<ul style="list-style-type: none"> e. prosedur penyimpanan dokumen f. Prosedur peminjaman dokumen g. Pemutahiran dokumen 		
52	<p>Mampu menginter nalisasi etika profesi dalam perilaku berprofesi (CP.S-8</p> <p>Mampu menunjukan sikap bertanggung jawab dan bertanggung gugat atas pekerjaan di bidang</p>	<p>Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)</p>	<p>Mampu memahami konsep dan ciri – ciri profesi (CP.P-1)</p> <p>Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P-2)</p>	<p>Melakukan praktek keadministrasi an kesehatan sesuai dengan nilai-nilai dan Kode Etik Profesi (CP.KK-2)</p> <p>Mampu mengelola organisasi dan system pelayanan di rumah sakit dan pelayanan kesehatan lainnya sebagai menager level</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktik Kerja Lapangan (PKL) <ul style="list-style-type: none"> 12. Definisi 13. Lingkup kerja 14. Kompetensi 2. Profesi Administrasi kesehatan <ul style="list-style-type: none"> a. Karakteristik Profesi b. Jenis pekerjaan administrasi kesehatan c. Kolega profesional administrasi kesehatan d. Hambatan dalam profesionalisme administrasi kesehatan 3. Profesionalisme dalam Administrasi Kesehatan <ul style="list-style-type: none"> a. Administrasi Kesehatan b. Administrasi kesehatan publik c. Prinsip manajemen d. Lingkup administrasi kesehatan 	PKL	<p>Mata kuliah ini membahas tentang konsep praktik kerja lapangan sebagai profesi administrator kesehatan. Mata kuliah ii dicapai dengan praktik lapangan.</p>

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	keahliannya secara mandiri (CP.S-9) Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect); toleransi (tolerance) dan peduli terhadap			menengah (2) (CP.KK.60) Mampu merencanakan, mengorganisasikan, menggunakan dan memonitoring sumber daya rumah sakit dan pelayanan kesehatan lainnya berbasis restrukturisasi, mutu dan biaya dengan menggunakan system informasi pada manajemen pelayanan kesehatan level	e. Pelayanan kesehatan f. Pelayanan kesehatan publik g. Tujuan sistem pelayanan h. Administrasi pelayanan kesehatan 4. Legal dan etik pelayanan kesehatan		

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>sesama (CP.S-12)</p> <p>Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaresNC) dalam perilaku yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)</p>			<p>menengah (6) (CP.KK.63)</p> <p>Mampu membangun mental model pemimpin agar dapat berperan sebagai manager rumah sakit atau pelayanan kesehatan lainnya level menengah (7) (CP.KK.64)</p> <p>Mampu membangun iklim dan budaya organisasi untuk beradaptasi terhadap</p>			

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
				perubahan di rumah sakit dan pelayanan kesehatan lainnya (8) (CP.KK.65)			
53	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan bertanggung gugat atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP.S-9) Mampu menampilkan perilaku	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian (CP.P-4) Mampu menerapkan hasil penelitian terbaru pada pelayanan administrasi kesehatan (CP.P-5) Mampu merancang dan	Mampu mengembangkan dan mengukur dampak dari pelayanan dan praktek administrasi kesehatan (CP.KK-5) Mampu melakukan penelitian dalam bidang administrasi kesehatan dengan menerapkan pemikiran	1. Persiapan penulisan skripsi 2. Pedoman penulisan tugas akhir skripsi 3. Pra proposal skripsi a. Analisis permasalahan suatu kondisi (latar belakang masalah) b. Identifikasi masalah c. Batasan masalah d. Rumusan masalah e. Tujuan penelitian 4. Penyusunan proposal tugas akhir skripsi I a. Analisis permasalahan suatu kondisi (latar belakang masalah) b. Identifikasi masalah c. Batasan masalah d. Rumusan masalah e. Tujuan penelitian	Skripsi	Mata kuliah ini bertujuan mempersiapkan mahasiswa/i untuk mampu menulis skripsi dalam bidang Ilmu Administrainisrasi Kesehatan dan karya ilmiah sebagai bagian dari proses pembelajaran di STIKes RS Husada. Materi perkuliahan dimulai dari Konsep Skripsi dan Karya Ilmiah, Teknik Penulisan Ilmiah, Proposal dan Pengajuan Proposal,

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)</p> <p>Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaR</p>	<p>rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (CP.KU-3)</p> <p>Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam</p>	<p>melaksanakan penelitian di bawah bimbingan seorang ahli atau kelompok ahli (CP.P-6)</p> <p>Mampu menguasai metode penelitian ilmiah (CP.P.9)</p>	<p>logis, kritis, sistematis dan inovatif (4) (CP.KK.61)</p>	<p>5. Proposal tugas akhir skripsi II</p> <p>a. Kajian pustaka</p> <p>b. Kajian penelitian relevan</p> <p>c. Kerangka berpikir</p> <p>d. Hipotesis</p> <p>6. Proposal tugas akhir skripsi III</p> <p>a. Metode penelitian</p> <p>b. Populasi dan sampel penelitian</p> <p>c. Instrumen pengumpulan data</p> <p>d. Teknik analisis data</p> <p>7. Seminar proposal tugas akhir skripsi</p> <p>8. Validasi instrumen penelitian</p> <p>a. Validitas</p> <p>b. Reliabilitas</p> <p>9. Pelaksanaan Penelitian</p> <p>a. Etika penelitian</p> <p>b. Pengumpulan data</p> <p>c. Pengolahan dan analisa data</p> <p>10. Penyusunan laporan tugas akhir skripsi</p> <p>a. Pedoman penyusunan tugas akhir skripsi</p> <p>11. Ujian tugas akhir skripsi</p>		<p>Pemilihan masalah, judul, dan Teknis Penulisan Skripsi, Data dan Analisis, Analisis Statistik, Pemakaian Ragam Bahasa Dalam Penulisan Karya Ilmiah, dan Teknik Rujukan dan Bibliografi. Mata kuliah ini dapat dikategorikan sebagai mata kuliah berpraktikum karena langsung mahasiswa/i diarahkan untuk menulis proposal termasuk menganalisis data. Sementara penilaian terutama dilakukan terhadap pemberian tugas-tugas yang terkumpul dalam proposal dan seminar tugas akhir.</p>

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	esNC) dalam perilaku yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)	bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan menggungahnya dalam laman perguruan tinggi dan pihak terkait. (CP.KU-4) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CP.KU-5)					

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
		Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega sejawat dan interdisipliner profesional tenaga kesehatan, baik di dalam maupun di luar lembaganya. (CP.KU-6)					
54	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat,	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau	Mampu menerapkan hasil penelitian terbaru pada pelayanan keadministrasian kesehatan (CP.P-7)	Melakukan praktek keadministrasian kesehatan sesuai dengan nilai-nilai dan Kode Etik Profesi (CP.KK-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filosofi kuliah kerja nyata 2. Sejarah KKN 3. Tujuan KKN 4. Metode pendekatan Sosial 5. Identifikasi masalah dan Solusi 6. Pola penyusunan program kerja 7. Teknik evaluasi program KKN 8. Kebijakan dan Program Pembangunan Lokal 	KKN	Mata kuliah ini membahas tentang filosofi kuliah kerja nyata, sejarah KKN, tujuan KKN, metode pendekatan sosial, identifikasi masalah dan solusi, pola penyusunan program

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (CP.S-3) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan social dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya (CP.S-6)	implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CP.KU-1) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2) Mampu mengambil keputusan secara tepat		Mampu melakukan evaluasi pelaksanaan program pelayanan administrasi kesehatan (CP.KK-3) Mampu mendokumentasikan kegiatan administrasi kesehatan di lingkup kerjanya (CP.KK-4)	9. Kegiatan-kegiatan pelayanan administrasi kesehatan dalam program pembangunan 10. Pelaksanaan kuliah kerja nyata (KKN) 11. Laporan kegiatan Kuliah Kerja Nyata		kerja, teknik evaluasi program KKN, kebijakan dan program pembangunan lokal, kegiatan-kegiatan pelayanan Administrasi kesehatan dalam program pembangunan, dan pelaksanaan kuliah kerja nyata (KKN).

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect); toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)	dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CP.KU-5)					
55	Mampu menginternalisasi	Mampu menunjukkan kinerja	Mampu menerapkan hasil	Mampu mengawasi sistem	1. Manajemen Fasilitas Administrasi Kesehatan	Manajemen Logistik	Mata kuliah ini membahas tentang manajemen fasilitas,

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>etika profesi dalam perilaku berprofesional (CP.S-8)</p> <p>Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan bertanggung gugat atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP.S-9)</p> <p>Mampu menampilkan</p>	<p>mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)</p>	<p>penelitian terbaru pada pelayanan keadministrasian kesehatan (CP.P-7)</p>	<p>pengadaan, distribusi logistik dalam pelayanan administrasi kesehatan (CP.KK-7)</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Manajemen fisik (fasilitas kesehatan) b. Arah perkembangan manajemen fisik c. Tujuan pengelolaan fasilitas fisik d. Pengelolaan tataruang dan bangunan pelayanan kesehatan e. Kekhususan pengelolaan tata ruang dan bangunan f. Pengembangan tatakelola ruangan dan bangunan g. Teknologi informasi dalam pengembangan tatakelola ruang dan bangunan <ol style="list-style-type: none"> 2. Manajemen sumber daya terpadu (sarana dan prasarana) logistik <ol style="list-style-type: none"> a. Tempat kerja dan pekerjaan terdistribusi b. Contoh masalah manajemen dalam pekerjaan terdistribusi c. Keanekaragaman budaya pada keanekaragaman generasi dalam pendistribusian pekerjaan 		<p>manajemen sumber daya terpadu (sarana-prasarana dan logistik), pengelolaan logistik (pengawasan pengadaan dan pendistribusian logistik). Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran</p>

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect); toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)</p> <p>Mampu menunjukkan budaya organisasi</p>				<p>d. Tanggung jawab sosial dalam pelayanan administrasi kesehatan</p> <p>e. Menciptakan tempat kerja dan pekerjaan terdistribusi</p> <p>f. Langkah-langkah untuk mengembangkan strategi tempat kerja</p> <p>g. Kunci utama pengadaan logistik</p> <p>h. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengadaan logistik</p> <p>i. Fungsi dalam produksi logistik dan alur pengadaan logistik</p> <p>j. Model operasional dan manajemen alur pengadaan logistik</p> <p>k. Perkembangan dalam pengadaan logistik</p> <p>l. Penyimpangan dalam pendistribusian logistik</p> <p>m. Koordinasi tataruang pelayanan kesehatan</p>		

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	(SerQuaResNC) dalam perilaku yang terus ditumbuhkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)				3. Pengelolaan Logistik (Pengawasaan, Pengadaan dan Pendistribusian) <ol style="list-style-type: none"> Menghitung permintaan dan pengeluaran logistik Menghitung kebutuhan cadangan logistik Memperkirakan kuantitas kebutuhan logistik pada unit Memahami safety stock logistik Cara pengadaan logistik Penentuan vendor dalam pengadaan logistik Alur distribusi logistik Simulasi pengawasan pengadaan logistik Simulasi pengawasan pendistribusian logistik 		
56	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan	Mampu menerapkan hasil penelitian terbaru pada pelayanan keadministrasian	Mampu memahami pelayanan administrasi kesehatan (CP.KK-1)	<ol style="list-style-type: none"> Persiapan praktik program pelayanan administrasi kesehatan terpadu Pedoman praktik program pelayanan administrasi kesehatan terpadu Praktik program pelayanan administrasi kesehatan terpadu 	Magang	Mata kuliah ini membahas tentang internship dan pengembangan kemampuan profesional dan pengembangan kepribadian personal

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>rakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (CP.S-3)</p> <p>Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan social dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungan</p>	<p>n atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidangnya keahliannya (CP.KU-1)</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)</p> <p>Mampu mengambil keputusan</p>	<p>ian kesehatan (CP.P-7)</p>	<p>Melakukan praktek keadministrasian kesehatan sesuai dengan nilai-nilai dan Kode Etik Profesi (CP.KK-2)</p> <p>Mampu melakukan evaluasi pelaksanaan program pelayanan administrasi kesehatan (CP.KK-3)</p> <p>Mampu mendokumentasikan kegiatan administrasi kesehatan di lingkup</p>	<p>4. Laporan akhir program pelayanan administrasi kesehatan terpadu</p>		<p>social, kegiatan <i>on the job training</i>, pelaksanaan kegiatan pelayanan Administrasi kesehatan, pembuatan laporan kegiatan pelayanan Administrasi kesehatan, pelaksanaan tanggung jawab dan tanggung gugat sebagai pelaksana Administrasi kesehatan terutama dalam bidang pelayanan Administrasi kesehatan terpadu. Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika sehingga dapat memberikan</p>

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	<p>nnya (CP.S-6)</p> <p>Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect); toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)</p>	<p>secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CP.KU-5)</p> <p>Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega sejawat dan interdisipliner profesional tenaga kesehatan, baik di dalam maupun di luar</p>		<p>kerjanya (mengawasi kelengkapan) (CP.KK-4)</p> <p>Mampu mengembangkan dan mengukur dampak dari pelayanan dan praktek administrasi kesehatan (CP.KK-5)</p> <p>Mampu mengawasi perbaikan mutu pelayanan administrasi kesehatan dalam rangka meningkatkan kepuasan</p>			<p>kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran.</p>

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
	Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaresNC) dalam perilaku yang terus ditumbuhkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)	lembaganya (CP.KU-6) Mampu menginterpretasikan dan memadukan pengetahuan ilmiah terbaru dalam pelayanan administrasi kesehatan (CP.KU-10)		pelanggan (CP.KK-6) Mampu menggunakan teknik yang efektif untuk melakukan pengarahan kepada kelompok dalam proses internship (CP.KK-26) Mampu melakukan komunikasi yang efektif baik pada pimpinan/bawahan/profesi lain/customer untuk menyelesaika			

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
				<p>n pekerjaan (CP.KK-27)</p> <p>Mampu melakukan pekerjaan kolaborasi lintas sektoral, lintas disiplin, dan lintas profesi dalam menangani masalah administrasi kesehatan (CP.KK-28)</p> <p>Mampu melakukan kolaborasi kegiatan administrasi kesehatan kepada seorang ahli atau kelompok</p>			

NO	Capaian Pembelajaran				Bahan Kajian	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
	Sikap dan Tata Nilai	Keterampilan umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus			
				ahli (CP.KK-29) Mampu memberikan Pelayanan Administrasi Kesehatan yang Prima (CP.KK-30)			

BAB VI
DISTRIBUSI MATA KULIAH DAN DESKRIPSI MATA KULIAH
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
STIKES RS HUSADA

Struktur program mata kuliah di program studi S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada adalah terdiri dari 144 SKS. Satu tahun terdiri dari semester ganjil dan genap.

Pengelompokan mata kuliah kurikulum ini disamping memuat mata kuliah wajib umum, juga berisi mata kuliah yang didasarkan pada kelompok keilmuan yang meliputi ilmu administrasi kesehatan, ilmu kesehatan umum, ilmu informasi dan teknologi, ilmu psikologi, ilmu sosial, etikan dan hukum, biomedik dasar, ilmu kepemimpinan dan komunikasi, metodologi penelitian, ilmu ekonomi dan manajemen, berikut penjelasannya:

NO	MATA KULIAH	BOBOT	Teori	Praktik	Lapangan
A	Mata Kuliah Wajib Umum				
1	Agama	2	2	0	0
2	Pancasila	2	2	0	0
3	Kewarganegaraan	2	2	0	0
4	Bahasa Indonesia	2	2	0	0
5	Strategi Belajar	3	3	0	0
7	Bahasa Inggris I	2	2	0	0
8	Bahasa Inggris II	2	2	0	0
9	Bahasa Mandarin I	2	2	0	0
10	Bahasa Mandarin II	2	2	0	0
11	Kewirausahaan	2	2	0	0
12	KKN	4	0	0	4
13	PKL	4	0	0	4
14	Magang	4	0	0	4
B	Ilmu Administrasi Kesehatan				
1	Budi Pekerti	3	3	0	0
2	Pelayanan Prima	3	3	0	0
3	Administrasi Dasar	4	4	0	0
4	Administrasi Kebijakan Kesehatan	3	3	0	0
5	Administrasi RS dan Puskesmas	2	2	0	0
6	Administrasi Kesehatan	3	3	0	0
7	Manajemen kearsipan dan dokumentasi	3	3	0	0
C	Ilmu Kesehatan Umum				
1	Epidemiologi	2	2	0	0
2	Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)	2	2	0	0

	Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat	2	2	0	0
3					
4	Ekologi Pangan dan Gizi	2	2	0	0
5	Kesehatan Lingkungan	2	2	0	0
6	Kesehatan Reproduksi	2	2	0	0
7	Sistem Pelayanan Kesehatan	3	3	0	0
8	Surveilans Kesehatan	2	2	0	0
9	Promosi kesehatan	2	2	0	0
10	Asuransi dan jaminan kesehatan	2	2	0	0
11	Manajemen pembiayaan kesehatan	2	2	0	0
12	Manajemen Bencana dan KLB	3	3	0	0
	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan				
13		3	3	0	0
	Sistem Informasi Geografis Kesehatan				
14		3	3	0	0
D	Ilmu Informasi dan Teknologi				
1	Dasar Komputer	2	1	1	0
2	Sistem informasi kesehatan	4	2	2	0
	Sistem informasi pelayanan kesehatan terpadu				
3		4	2	2	0
E	Ilmu Psikologi				
1	Psikologi dan pengembangan diri	2	2	0	0
F	Ilmu Sosial				
1	Sosiologi dan antropologi kesehatan	2	2	0	0
2	Ilmu Kependudukan	2	2	0	0
G	Etika dan hukum				
1	Etika dan hukum kesehatan	2	2	0	0
H	Ilmu Biomedik Dasar				
1	Anatomi dan terminology kesehatan	3	2	1	0
I	Ilmu Kepemimpinan dan Komunikasi				
	Kepemimpinan dan Budaya Organisasi				
1		3	3	0	0
2	Komunikasi	2	2	0	0
J	Metodologi Penelitian				
1	Metodologi penelitian kualitatif	2	2	0	0
2	Metodologi penelitian kuantitatif	3	3	0	0
3	Biostatistik	3	3	0	0
4	Skripsi	4	0	4	0
K	Ilmu Ekonomi dan Manajemen				
1	Ekonomi Kesehatan	2	2	0	0
	Manajemen pemasaran jasa bidang kesehatan				
2		3	3	0	0
3	Manajemen keuangan	3	3	0	0
4	Manajemen mutu dan quality control dalam pelayanan kesehatan	2	2	0	0

5	Manajemen Sumber daya manusia	2	2	0	0
6	Dasar perpajakan	3	3	0	0
7	Manajemen logistik	2	2	0	0
8	Manajemen mutu dan quality control	2	2	0	0
9	Manajemen strategi	3	3	0	0
	Jumlah	144			
Beban kredit kurikulum ini adalah 144 SKS					

**DISTRIBUSI MATA KULIAH
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN AKPER RS HUSADA**

No	Kode MK	Smt	Nama Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik
1	STIK001	I	Agama	2	2	0
2	STIK002		Bahasa Indonesia	2	2	0
3	STIK004		Kewarganegaraan	2	2	0
4	STIK007		Budi Pekerti	3	3	0
6	ADK101		Anatomi dan Terminologi Kesehatan	3	3	0
7	ADK102		Komunikasi	2	2	0
8	ADK103		Psikologi dan pengembangan diri	2	2	0
9	ADK104		Strategi Belajar	3	3	0
				19	19	0
10	STIK003	II	Pancasila	2	2	0
11	ADK201		Pelayanan Prima	3	3	0
12	ADK202		Ilmu Kependudukan	2	2	0
13	ADK203		Administrasi Dasar	4	4	0
14	ADK204		Dasar Komputer	2	1	1
15	ADK205		Epidemiologi	2	2	0
16	ADK206		Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)	2	2	0
17	ADK207		Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat	2	2	0
18	ADK208		Sosiologi dan Antropologi Kesehatan	2	2	0
				21	20	1
19	STIK005	III	Bahasa Inggris I	2	2	0
20	ADK301		Administrasi Kebijakan Kesehatan	3	3	0
21	ADK302		Ekologi Pangan dan Gizi	2	2	0
22	ADK303		Ekonomi Kesehatan	2	2	0
23	ADK304		Kesehatan Lingkungan	2	2	0
24	ADK305		Kesehatan Reproduksi	2	2	0
25	ADK306		Manajemen Pemasaran Jasa Bidang Kesehatan	3	3	0
26	ADK307		Sistem Pelayanan Kesehatan	3	3	0
27	ADK308		Surveilans Kesehatan	2	2	0
				21	21	0
28	STIK008	IV	Bahasa Inggris II	2	2	0
29	ADK401		Administrasi Rumah Sakit dan Puskesmas	2	2	0
30	ADK402		Etika dan Hukum Kesehatan	2	2	0

31	ADK403		Kepemimpinan dan Budaya Organisasi	3	3	0
32	ADK404		Manajemen Keuangan	3	3	0
33	ADK405		Manajemen Sumber Daya Manusia	2	2	0
34	ADK406		Promosi Kesehatan	2	2	0
35	ADK407		Sistem Informasi Kesehatan	4	2	2
				20	18	2
36	ADK501	V	Bahasa Mandarin I	2	2	0
37	ADK502		Administrasi Kesehatan	3	3	0
38	ADK503		Asuransi dan Jaminan Kesehatan	2	2	0
39	ADK504		Dasar Perpajakan	3	3	0
40	ADK505		Manajemen Logistik	2	2	0
41	ADK506		Manajemen Mutu dan Quality Control	2	2	0
42	ADK507		Manajemen Pembiayaan Kesehatan	2	2	0
43	ADK508		Sistem Informasi Pelayanan Kesehatan Terpadu	4	2	2
				20	18	2
44	ADK601	VI	Bahasa Mandarin II	2	2	0
45	ADK602		Kewirausahaan	2	2	0
46	ADK603		Manajemen Strategi	3	3	0
47	ADK604		Manajemen Kearsipan dan Dokumentasi	3	3	0
48	ADK605		Manajemen Bencana dan Kejadian Luar Biasa	3	3	0
49	ADK607		Metodologi Penelitian Kuantitatif	2	2	0
50	ADK 606		Metodologi Penelitian Kualitatif	3	3	0
				18	18	0
51	ADK701	VII	KKN	4	0	4
52	ADK702		Praktik Kerja Lapangan (PKL)	4	0	4
53	ADK703		Biostatistik Inferensial	3	3	0
54	ADK704		Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	3	3	0
55	ADK705		Sistem Informasi Geografis Kesehatan	3	3	0
				17	9	8
56	ADK 801	VIII	Magang	4	0	4
57	ADK 802		Skripsi	4	0	4
				8	0	8
				144	123	21

Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
Strategi Belajar	Mata kuliah ini memberikan pembelajaran mengenai teori dan konsep belajar yang merupakan kebutuhan individu untuk memahami dirinya sebagai sang pembelajar dewasa yang terus belajar sepanjang hayat dengan kemampuan berfikir kritis, menggunakan gaya belajar dan berbagai metode dan strategi belajar untuk menyelesaikan proses pembelajaran di bangku kuliah. Mata kuliah ini juga mengarahkan peserta didik untuk mampu memahami kaidah ilmiah dalam aktivitas pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran
Psikologi dan pengembangan diri	Mata kuliah ini memaparkan kajian dan konsep psikologi dan hubungannya dengan kesehatan, khususnya sebagai tenaga profesional di bidang ilmu gizi. Selama proses perkuliahan mahasiswa belajar mengenai konsep dasar psikologi, stress adaptasi dan coping mekanisme, konsep perilaku. Selain itu mahasiswa juga mempelajari pertumbuhan dan perkembangan manusia, psikodinamika dalam individu, konsep perkembangan diri yang dimulai pada kesadaran dirinya dan penerapan konsep – konsep tersebut dalam kehidupan pribadi, sosial dan profesional.
Agama	Mata kuliah ini membahas tentang kaidah-kaidah dalam agama dan manfaatnya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara yang berazaskan Pancasila. Penerapan ajaran-ajaran agama dalam profesi keperawatan terutama dalam hubungannya dengan etika beragama serta menerapkannya dalam tugas sebagai perawat dikembangkan dalam pembelajaran mata kuliah ini. Kegiatan belajar ceramah, diskusi, dan penugasan dapat dipilih sebagai metode pembelajaran.
Anatomi dan terminologi kesehatan	Mata kuliah ini membahas tentang ilmu anatomi tubuh manusia yang merupakan bagian dari kelompok ilmu biomedik. Penerapan ilmu anatomi dan terminologi kesehatan berfokus pada struktur sistem dalam tubuh manusia secara makro dan mikro anatomi. Kegiatan pembelajaran meliputi kuliah, diskusi dan tanya jawab
Budi pekerti	Mata kuliah ini membahas tentang konsep berbudi pekerti luhur, unsur nilai budi pekerti, visi misi Stikes RS Husada, penerapan budi pekerti dalam perspektif transkultural budaya, nilai-nilai berbudi pekerti luhur, cinta kasih (love), saling menghormati (respect), toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (empathy), penerapan budi pekerti dalam perspektif agama Islam, Kristen, Katolik, Hindu, Budha, komunikasi yang asertif, konsep kepribadian, konsep pembentukan karakter, konsep budaya organisasi (SerQuaResNC), disiplin diri dalam peningkatan manajemen mutu

Pancasila	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep filsafat pancasila, konsep identitas nasional, konsep negara dan konstitusi, konsep demokrasi Indonesia, konsep HAM dan <i>Rule of Law</i> . Kegiatan belajar interaktif dapat dikembangkan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa menyelesaikan capaian pembelajarannya.
Kewarganegaraan	Mata kuliah ini membahas tentang pengantar pendidikan kewarganegaraan yang mencakup hak dan kewajiban warga negara, geopolitik, dan geostrategis Indonesia. Proses pembelajaran dapat dilaksanakan melalui kuliah, penugasan dan diskusi.
Bahasa Indonesia	Mata kuliah ini mempelajari Bahasa Indonesia dengan menekankan penggunaan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam berkomunikasi baik lisan maupun tulisan, berlandaskan pada konsep etika dalam berbahasa
Ekologi Pangan dan Gizi	Mata kuliah ini membahas interaksi antar manusia dan antara manusia dengan lingkungan untuk memenuhi kebutuhan pangan & gizi dengan tetap mempertahankan keberlanjutan sumberdaya alam & lingkungan. Secara khusus dibahas masalah pangan-gizi dan determinannya seperti budaya, sosial (kependudukan, menejemen, gender), ekonomi (kemiskinan, perdagangan bebas), kesehatan, lingkungan; pangan dan gizi dalam dimensi bio-eco-culture; sumberdaya pangan; perubahan kebiasaan makan; strategi pengelolaan sumberdaya pangan
Komunikasi	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar, prinsip, metode, strategi pelaksanaan, dan hambatan komunikasi, konsep komunikasi terapeutik, pelaksanaan komunikasi pada berbagai tingkat usia, strategi pelaksanaan komunikasi kepada klien, rekan sejawat, profesional pemberi asuhan (PPA), tenaga kesehatan lain, komunikasi vertical dan horizontal
Administrasi Dasar	Mata kuliah ini, mempelajari ruang lingkup administrasi, pengertian, administrasi, fungsi administrasi, perkembangan ilmu administrasi, administrasi dan manajemen organisasi kepemimpinan, dan motivasi, koordinasi dan komunikasi, hubungan antar manusia, pengambilan keputusan, perencanaan dan pengawasan
Dasar Komputer	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan membekali mahasiswa dasar kemampuan untuk menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam mendokumentasikan kegiatan administrasi kesehatan menggunakan dasar-dasar ilmu komputer dalam administrasi kesehatan dan software dasar dan lanjut yang berkaitan dalam pelayanan administrasi kesehatan, menggunakan teknologi mutakhir untuk kegiatan komunikasi dan informasi sebagai interpretasi dan memadukan pengetahuan ilmiah terbaru dengan menerapkan hasil penelitian terbaru berdasarkan trend dan issue bidang administrasi kesehatan.
Ilmu Kependudukan	Mata kuliah ini membahas ruang lingkup, arti dan tujuan demografi serta keterkaitannya dengan studi kependudukan, berbagai parameter demografi (fertilitas, mortalitas dan migrasi) serta contoh kerangka analisis proses demografi dalam penelitian, konsep dan definisi tenaga kerja, estimasi parameter demografi secara tidak langsung dan proyeksi kependudukan serta kebijaksanaan kependudukan

Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat	Deskripsi MK: Mata kuliah ini membahas tentang Konsep Ilmu Kesehatan Masyarakat, Sejarah Kesehatan Masyarakat, Konsep Sehat dan Sakit, Dasar-dasar Konsep Pencegahan Penyakit, Masalah kesehatan masyarakat, Program-program pelayanan kesehatan, Penerapan Metode Penelitian dalam IKM
Sistem Pelayanan Kesehatan (Health Care System)	Deskripsi MK: Mata kuliah ini membahas tentang konsep pelayanan kesehatan, perundangan dan kebijakan kesehatan, sistem pelayanan kesehatan, konsep puskesmas
Pelayanan Prima	Mata Kuliah ini membahas tentang kebutuhan pelayanan kesehatan, proses layanan kesehatan, jenis layanan, penyedia layanan, dan penerima layanan untuk customer internal dan eksternal, standarisasi proses pelayanan dan data berdasarkan konsep customer care, mengenali trend dan issue dalam pelayanan administrasi kesehatan, konsep kebutuhan pelanggan, jasa, dan kepuasan customer, Service Quality, pelayanan prima (service excellence), Pemberdayaan dalam pelayanan, keuntungan customer relationship management dan aspek penting dalam pemasaran jasa, penerapan metode service berdasarkan karakter customer, service recovery dan strategi mempertahankan pelanggan, managing the moment of truth, berkomunikasi dalam konteks layanan prima
Administrasi Kebijakan Kesehatan	Mata Kuliah ini membahas tentang konsep dasar administrasi kebijakan kesehatan, klasifikasi dan tahapan kebijakan kesehatan serta manfaat studi kebijakan kesehatan, system kebijakan kesehatan, kesehatan sebagai input kebijakan kesehatan, agenda setting sebagai proses kebijakan kesehatan, formulasi kebijakan kesehatan, implementasi kebijakan kesehatan, evaluasi kebijakan kesehatan, kebijakan kesehatan, Langkah-langkah analisis kebijakan kesehatan, kebijakan kesehatan di Indonesia, sistim dan dampak desentralisasi di bidang kesehatan, pokok-pokok dan domain kebijakan kesehatan nasional, komponen kebijakan kesehatan di Indonesia. Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran.
Etika dan hukum kesehatan	Mata kuliah ini membahas tentang etika, hukum dan profesionalisme, fungsi hukum dalam kesehatan dan Administrasi kesehatan, prinsip-prinsip regulasi interpretasi dan sinkronisasi regulasi, pengembangan dan pemanfaatan sistem regulasi, Organisasi Kesehatan Internasional (WHO) dan perannya di Indonesia, adopsi dan implementasi regulasi Internasional, hubungan hukum pelayanan kesehatan – pasien, konsep dasar Administrasi kebijakan kesehatan sistem kebijakan kesehatan. Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran
Ekonomi Kesehatan	Mata kuliah ini membahas tentang Pengertian dan ruang lingkup ekonomi kesehatan, ruang lingkup Ekonomi Kesehatan, Ilmu Ekonomi Kesehatan, Analisis biaya dan manfaat (Cost Benefit Cost), aplikasi ilmu ekonomi kesehatan. Kegiatan belajar ceramah, diskusi dan penugasan dapat dipilih sebagai metode pembelajaran. Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan

	praktika sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran
Kesehatan Reproduksi	Mata kuliah ini membahas tentang Konsep Kesehatan Reproduksi, Konsep Gender dalam kesehatan reproduksi perempuan, Isue-isue kesehatan reproduksi, Masalah-masalah kesehatan reproduksi, Deteksi dini gangguan reproduksi, konsep keluarga berencana dan KIE, berbagai metode KB
Surveilans Kesehatan	Mata kuliah ini membahas tentang pengenalan surveilans epidemiologi, perencanaan dan pelaksanaan surveilans, evaluasi dan penilaian sistem surveilan, aplikasi surveilans kesmas, serta surveilans PKIP dan gizi, PM dan PTM, penyakit terkait K3 dan Kesling, saat bencana dan saat kejadian luar biasa (KLB), statistik dalam surveilans dengan metode pembelajaran berupa <i>contextual instruction, discovey based learning, problem based learning, dan directed learning</i>
Kesehatan Lingkungan	Mata kuliah ini membahas tentang sejarah kesehatan lingkungan, trend dan issue kesehatan lingkungan, konsep kesehatan lingkungan, pengertian kesehatan lingkungan, tujuan kesehatan lingkungan, prinsip kesehatan lingkungan, ruang lingkup kesehatan lingkungan, konsep ekologi dan ekosistem lingkungan, perjalanan dan riwayat alamiah penyakit berbasis lingkungan, pengelolaan limbah dan sampah, sanitasi air, kesehatan pemukiman, kesehatan pangan, vektor, bionomik, ekologi vektor, dan aspek populasi serta prubahan iklim. Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran
Administrasi RS dan Puskesmas	Mata kuliah ini membahas tentang Konsep Tata Kelola (Governance Body) Bidang Kesehatan, Konsep Hospital by Laws, Pengelolaan Data Administrasi RS, Pengelolaan Data Administrasi Pasien di Puskesmas, Indikator Pelayanan RS: Standar Pelayanan Minimal, Indikator Pelayanan Puskesmas: Standar Pelayanan Minimal, Konsep KPI, Konsep SOP, Konsep KPRS, Konsep Rekam Medik, Sistem Informasi Manajemen RS, Sistem Informasi Manajemen Puskesmas, Administrasi pelayanan Kesehatan RS, Administrasi pelayanan Kesehatan Puskesmas
Manajemen Sumber Daya Manusia	Mata kuliah ini memperkenalkan Konsep dasar Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM), Strategik Manajemen dalam Sumber Daya Manusia Pelayanan Jasa, Perencanaan SDM dan hubungannya dengan anggaran serta Manajemen Keuangan , <i>forcasting</i> SDM Job Analysis dan disain pekerjaan, Recruitment process, Pelatihan dan pengembangan SDM, Organizational Performance, Pengembangan karier, Productivity, Jalur promosi dan pemindahan karyawan, Penilaian prestasi kerja, Perhitungan besarnya upah/gaji dan system kompensasi, Labor Relations dan hubungan Serikat Karyawan, Kasus-kasus manajemen SDM bidang kesehatan
Bahasa Inggris I	Mata Kuliah ini memfasilitasi mahasiswa untuk mampu memahami tentang tata bahasa sederhana, keterampilan menulis dalam bahasa inggris, pengucapan bahasa inggris, terminologi administrasi kesehatan dalam bahasa inggris, keterampilan mendengar dan

	mengaplikasikan dalam proses pembelajaran sehari – hari serta praktik administrasi kesehatan.
Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan prinsip Manajemen Risiko dan Keselamatan Pasien, Keselamatan Kesehatan Kerja, dan Komunikasi
Manajemen Pemasaran Kesehatan	Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana perusahaan merencanakan, mengorganisasikan, mengimplementasikan, dan mengontrol strategi dan program pemasaran dalam menghadapi perubahan-perubahan selera dan perilaku konsumen, permintaan, teknologi, maupun tingkat persaingan
Epidemiologi	Mata kuliah epidemiologi dan biostatistik terbagi dua bagian. Bagian pertama Epidemiologi membahas tentang konsep epidemiologi, dinamika penyebaran penyakit, macam-macam penelitian epidemiologi dan evidence-based practice. Bagian kedua, Biostatistik, membahas tentang penerapan statistik deskriptif dan inferensial yang mempunyai keterkaitan dengan bidang kesehatan meliputi teknik yang digunakan untuk menjabarkan keadaan kesehatan
Promosi Kesehatan	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar promosi program kesehatan, perencanaan strategi pendekatan, monitoring dan evaluasi promosi Kesehatan
Kepemimpinan dan budaya organisasi	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar kepemimpinan, teori kepemimpinan, tipe dan gaya kepemimpinan, pengembangan organisasi, kecerdasan pemimpin, budaya organisasi, manajemen dan pemberdayaan SDM dan pengambilan keputusan. . Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran
Sistem Informasi Kesehatan	Mata kuliah ini membahas tentang pengantar sistem informasi manajemen, peranan utama sistem informasi, tren dan issue perkembangan sistem informasi, tipe sistem informasi, konsep keunggulan kompetitif, dasar-dasar keunggulan strategis, strategi penggunaan teknologi informasi, pengolahan data menggunakan office: basic olah data, dasar pemrosesan informasi, teknik dalam penginputan data, klasifikasi perangkat lunak dari sistem operasi dan sistem aplikasi, sumber daya informasi, arahan sumber daya informasi, perbedaan dan klasifikasi sumber daya informasi dan non-sumber daya informasi, basis data dan komunikasi data, sistem informasi sumber daya manusia, perancangan sistem informasi: perencanaan strategis, pengembangan sistem informasi: SDLC, penerapan sistem informasi. Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran.
Bahasa Inggris II	Mata Kuliah ini memberikan kesempatan dan fasilitas pada mahasiswa memahami dan mengaplikasikan konsep dan teori tentang bahasa inggris lanjut (mengungkapkan pikiran dan perasaan secara verbal, menulis artikel dalam bahasa inggris, melakukan presentasi dalam bahasa inggris
Manajemen keuangan	Mata kuliah ini memperkenalkan konsep-konsep dasar yang relevan dalam proses perencanaan, pengendalian keputusan baik secara strategik manajerial maupun operasional dalam bidang keuangan.

	Keuangan Instansi harus bisa dikelola dengan baik agar sumber daya keuangan yang relatif terbatas dapat digunakan secara efisien dan efektif untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Instansi kesehatan merupakan fasilitas pelayanan umum yang sarat dengan modal, teknologi dan SDM dengan multidisiplin serta selalu dituntut untuk meningkatkan pelayanannya sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi kesehatan yang mutakhir yang akan berdampak pada meningkatnya pembiayaan Instansi
Manajemen mutu dan quality control	Mata kuliah ini membahas tentang pengantar atau konsep manajemen mutu, konsep mutu layanan kesehatan, pengukuran mutu pelayanan kesehatan, penyusunan instrumen pengukuran mutu layanan kesehatan, pengawasan, pengendalian dan peningkatan mutu pelayanan kesehatan. Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran.
Sistem Informasi Pelayanan Kesehatan Terpadu	Mata kuliah ini membahas tentang Konsep dasar Sistem Informasi Kesehatan, Sistem Informasi Kesehatan berbasis elektronik, domain sistem informasi kesehatan, analisis data elektronik, strategi layanan kesehatan terpadu, keamanan sistem informasi kesehatan, sistem pencatatan dan pelaporan data pada berbagai pelayanan kesehatan, pengembangan sistem informasi lanjut, perancangan dan strategi pengembangan sistem informasi lanjut. Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran
Asuransi dan Jaminan Kesehatan	Mata kuliah ini membahas tentang penyelenggaraan upaya kesehatan, pembiayaan kesehatan, sistem jaminan kesehatan dan asuransi kesehatan. Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran.
Mandarin I	Mata kuliah ini membahas mengenai tata bahasa, susunan kalimat dan perbendaharaan kata dalam bahasa mandarin. Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa mampu pelayanan administrasi kesehatan dan berkomunikasi menggunakan bahasa mandarin.
Mandarin II	Mata kuliah ini membahas mengenai tata bahasa, susunan kalimat dan perbendaharaan kata dalam bahasa mandarin. Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa mampu pelayanan administrasi kesehatan dan berkomunikasi menggunakan bahasa mandarin.
Dasar Perpajakan	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar dan teori perpajakan, ketentuan umum dan tata cara perpajakan, perhitungan PBB, BPHTB dan Bea Materai.

Manajemen Pembiayaan Kesehatan	Mata kuliah Manajemen Pembiayaan Kesehatan mempelajari tentang konsep managed care, peran managed care dalam meningkatkan kualitas hidup dan memberikan keuntungan bagi masyarakat, financing system, penerapan program managed care, program analisis penggunaan obat untuk populasi khusus, cost sharing, kontrol length of stay pasien rawat inap, manajemen insentif untuk high cost medication serta berbagai tipe twork - based managed care program
Manajemen Bencana dan Kejadian Luar Biasa	Mata kuliah ini membahas tentang konsep bencana dan KLB, manajemen bencana dan KLB serta program pemerintah dalam penanggulangan bencana dan KLB.
Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	Mata kuliah ini membahas tentang konsep perencanaan dan evaluasi kesehatan.
Sistem Informasi Geografis Kesehatan	Mata kuliah ini membahas tentang Konsep system informasi geografis kesehatan, Metode dan proses pengolahan data spasial dengan format shapefile (".shp"), Analisis dan interpretasi basis data spasial dengan menggunakan system informasi geografis dan mempresentasikan data spasial
Sosiologi dan Antropologi Kesehatan	Mata kuliah ini membahas tentang konsep antropologi sosial dan antropologi kesehatan, konsep sosiologi, konsep kebudayaan dan masyarakat, proses sosial dan interaksi sosial, berbagai kelompok sosial, lapisan masyarakat, ciri-ciri kelompok sosial dan masyarakat, aturan/ norma-norma dalam kehidupan masyarakat, implikasi antropologi dalam pelayanan Administrasi kesehatan pada berbagai tingkat usia, implikasi transkultural dalam praktek Administrasi pelayanan kesehatan
Metodologi Penelitian Kuantitatif	Mata kuliah Metodologi Penelitian ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan proposal penelitian.
Metodologi Penelitian Kualitatif	Mata kuliah Metodologi Penelitian ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan proposal penelitian.

Biostatistik Inferensial	Mata kuliah ini membahas tentang prinsip statistika dalam pengujian data
Administrasi Kesehatan	Mata Kuliah ini membahas tentang Sistem kesehatan, Manajemen pelayanan, kesehatan, Sistem pelayanan kesehatan, Manajemen administrasi kesehatan, Penilaian Program kesehatan. Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran.
Kewirausahaan	Mata kuliah ini membahas tentang cara membuat ide, mengembangkan semangat dan menimbulkan minat berwirausaha yang didasarkan atas ciri-ciri SDM, jiwa entrepreneur, pemahaman terhadap cashflow quadran yang didukung oleh motivasi dan komunikasi interpersonal, kepemimpinan, marketing plan dan analisa SWOT serta menyusun usaha dalam pelayanan tenaga kesehatan baik dalam bentuk produk dan jasa. Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran.
Manajemen Strategi	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar manajemen strategi dan kebijakan, rencana strategis organisasi, visi, misi, tujuan dan sasaran, analisis situasi (SWOT), alternatif rekomendasi strategi, kualitatif strategic planning, dan Balanced Score: Pendekatan Strategi berimbang. Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran
Manajemen kearsipan dan dokumentasi	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar-dasar dokumentasi, penulisan dokumen, pembuatan surat dokumen, pengaturan dan penyampaian informasi, aplikasi kebijakan, rencana, metode dan instruksi, aspek legal dokumentasi, pembuatan laporan dan pengaturan dokumen dalam Administrasi kesehatan. Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran
PKL	Mata kuliah ini membahas tentang konsep praktik kerja lapangan sebagai profesi administrator kesehatan. Mata kuliah ini dicapai dengan praktik lapangan.
Skripsi	Mata kuliah ini bertujuan mempersiapkan mahasiswa/i untuk mampu menulis skripsi dalam bidang Ilmu Administrainisrasi Kesehatan dan karya ilmiah sebagai bagian dari proses pembelajaran di STIKes RS Husada. Materi perkuliahan dimulai dari Konsep Skripsi dan Karya Ilmiah, Teknik Penulisan Ilmiah, Proposal dan Pengajuan Proposal, Pemilihan masalah, judul, dan Teknis Penulisan Skripsi, Data dan Analisis, Analisis Statistik, Pemakaian Ragam Bahasa Dalam Penulisan Karya Ilmiah, dan Teknik Rujukan dan Bibliografi. Mata kuliah ini dapat dikategorikan sebagai mata kuliah berpraktikum karena langsung mahasiswa/i diarahkan untuk menulis proposal termasuk menganalisis data. Sementara penilaian terutama dilakukan terhadap pemberian tugas-tugas yang terkumpul dalam proposal dan seminar tugas akhir.

KKN	Mata kuliah ini membahas tentang filosofi kuliah kerja nyata, sejarah KKN, tujuan KKN, metode pendekatan sosial, identifikasi masalah dan solusi, pola penyusunan program kerja, teknik evaluasi program KKN, kebijakan dan program pembangunan lokal, kegiatan-kegiatan pelayanan Administrasi kesehatan dalam program pembangunan, dan pelaksanaan kuliah kerja nyata (KKN).
Manajemen Logistik	Mata kuliah ini membahas tentang manajemen fasilitas, manajemen sumber daya terpadu (sarana-prasarana dan logistik), pengelolaan logistik (pengawasan pengadaan dan pendistribusian logistik). Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran
Magang	Mata kuliah ini membahas tentang internship dan pengembangan kemampuan profesional dan pengembangan kepribadian personal sosial, kegiatan <i>on the job training</i> , pelaksanaan kegiatan pelayanan Administrasi kesehatan, pembuatan laporan kegiatan pelayanan Administrasi kesehatan, pelaksanaan tanggung jawan dan tanggung gugat sebagai pelaksana Administrasi kesehatan terutama dalam bidang pelayanan Administrasi kesehatan terpadu. Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran.

BAB VI

STRATEGI PEMBELAJARAN

A. Beban dan Lama Studi

Kurikulum disusun dengan sistem Kredit Semester (SKS) sesuai dengan Permenristek Dikti no. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Sistem Kredit Semester (SKS) merupakan sistem pembelajaran dengan menggunakan satuan kredit semester (SKS) sebagai takaran beban belajar mahasiswa, beban belajar suatu program studi, maupun beban tugas dosen dalam pembelajaran. Beban belajar mahasiswa dinyatakan dalam besaran satuan kredit (SKS). Beban normal belajar mahasiswa 8 (delapan) jam per hari atau 48 (empat puluh delapan) sks per semester, sampai dengan 9 (sembilan) jam per hari atau 54 jam per minggu setara dengan 20 (dua puluh) SKS per semester. Semester merupakan satuan waktu kegiatan pembelajaran yang berlangsung selama 16 minggu efektif termasuk evaluasi (UTS dan UAS).

Pembelajaran dapat berbentuk kuliah, diskusi, tutorial, seminar, praktikum di laboratorium, bengkel kerja, praktik lapangan dan bentuk lain yang sesuai. Beban studi Program Studi S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada adalah 144 SKS dengan masa studi pendidikan paling lama 7 tahun.

Satuan Kredit Semester (SKS) adalah takaran pengalaman terhadap pengalaman belajar yang diperoleh selama satu semester melalui kegiatan terjadwal per minggu. 1 (satu) SKS pada bentuk pembelajaran,

1. Kuliah dan tutorial mencakup :
 - a. Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester.
 - b. Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester

- c. Kegiatan belajar mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester
2. Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis mencakup :
 - a. Kegiatan belajar tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester
 - b. Kegiatan belajar mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester
3. Praktikum, praktik studio, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan atau bentuk pembelajaran lain yang setara adalah 170 (seratus enam puluh) menit per minggu per semester.

B. Strategi dan Metode Pembelajaran

Optimalisasi implementasi kurikulum diupayakan melalui strategi pembelajaran yang tepat baik pada tahap perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan dan evaluasi. Proses pembelajaran di laksanakan secara interaktif, holistik, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa. Interaktif menyatakan pada capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaktif dua arah antara mahasiswa dan dosen; *holistic* menyatakan bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional; *integrative* menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antar disiplin dan multidisiplin; *saintifik* menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga terciptanya lingkungan akademik; *kontekstual* menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya; *tematik* menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses

pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan; *efektif* menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan menekankan pada internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu optimum; *kolaboratif* menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama dengan melibatkan interaksi antar individu pembelajaran: berpusat pada mahasiswa menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian dan kebutuhan mahasiswa serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.

1. Strategi Pembelajaran

Strategi pembelajaran diartikan sebagai serangkaian aktifitas pembelajaran yang terencana dengan mantap oleh seorang dosen atau fasilitator dalam menyampaikan dan memfasilitasi penguasaan materi belajar sehingga mempermudah mahasiswa dalam mencapai capaian pembelajaran yang diharapkan.

Kurikulum ini dikembangkan berdasarkan capaian pembelajaran dari seorang lulusan Sarjana Administrasi Kesehatan. Capaian pembelajaran merupakan kemampuan kerja yang harus dimiliki seorang lulusan, sehingga perlu dilengkapi dengan sejumlah kemampuan, pengetahuan dan sikap serta tata nilai yang terukur. Kemampuan dibangun dari kecukupan pengetahuan dari berbagai disiplin ilmu terkait dan menjadi bahan kajian yang saling terkait dalam capaian pembelajaran. Dengan demikian capaian pembelajaran memiliki sekumpulan bahan kajian dari satu atau lebih bidang ilmu terkait dan terintegrasi dalam capaian pembelajaran.

Ada 2 strategi pembelajaran yang dapat digunakan dalam mengimplementasikan kurikulum ini yaitu:

a. Berbasis Modul

Pembelajaran dapat dibangun dalam satu kerangka pembelajaran modul. Modul berisikan bahan-bahan kajian yang terkait dengan capaian pembelajaran. Dalam implementasi model ini memerlukan perencanaan pembelajaran mencakup ketersediaan pemetaan bahan kajian dan mengelompokkannya ke dalam modul-modul tertentu, sehingga akan tergambar jumlah modul pembelajaran yang harus diselesaikan oleh seorang lulusan. Ketersediaan dosen dan sarana prasarana yang cukup akan sangat mendukung implementasi model ini sebab kegiatan pembelajaran dilaksanakan oleh dosen yang terlibat dalam kelompok kecil. Kesepakatan dalam pelaksanaan pembelajaran diantaranya dosen terkait dan dituangkan dalam pedoman pembelajaran, baik sebagai pegangan dosen dan juga pegangan mahasiswa.

Buku pegangan dosen sekurang-kurangnya berisi capaian pembelajaran, tugas mahasiswa dan skenario tutor. Buku pegangan mahasiswa berisikan capaian pembelajaran, kegiatan belajar, skenario, proses pemecahan masalah, lembar kerja mahasiswa, tata tertib, tim fasilitator, pembagian kelompok dan jadwal pembelajaran. Model ini juga perlu dilengkapi dengan modul bahan ajar yang membuat deskripsi modul, capaian pembelajaran, pohon topik, strategi pembelajaran, penilaian, jadwal pembelajaran dan daftar referensi.

b. Berbasis Subjek

Strategi berbasis subjek merupakan strategi pembelajaran yang digunakan oleh Program Studi S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada. Implementasi berbasis subjek atau mata ajar dimana dosen atau tim pengampu mengajarkan bahan kajian yang menjadi pokok bahasan/ sub pokok bahasan dalam mata ajar. Perbedaan mendasar pada model ini adalah penggunaan mata ajar sebagai

wadah bahan kajian serumpun. Berbagai bahan kajian yang saling terkait dalam capaian pembelajaran dapat tersebar di beberapa mata ajar dengan demikian satu mata ajar terkait dengan 1 atau lebih mata ajar yang diturunkan dari capaian pembelajaran tertentu. Keterkaitan satu mata ajar dengan mata ajar lain yang diturunkan dari capaian pembelajaran yang sama dinyatakan dalam jejaring mata ajar. Dengan demikian dalam pelaksanaan pembelajaran, dosen dan mahasiswa mengaitkan setiap pokok bahasan yang diajarkan dengan capaian pembelajarannya.

Beberapa hal yang perlu dipersiapkan dalam implementasi model ini antara lain :

1) Mengembangkan jejaring mata ajar

Jejaring mata ajar menunjukkan interaksi, interelasi dan interdependensi dari dua atau lebih mata ajar yang mendukung 1 (satu) atau lebih capaian pembelajaran, jejaring mata ajar yang dimaksudkan agar terbangun komunikasi pembelajaran tertentu. Jejaring dan komunikasi antara mata ajar terkait merupakan hal yang sangat penting dalam pencapaian capaian pembelajaran lulusan oleh karenanya harus terbangun sejak awal mungkin dalam program pembelajaran.

2) Mengembangkan rencana pembelajaran semester (RPS)

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau bentuk lain adalah rencana kegiatan pembelajaran selama 1 semester, dirancang oleh dosen pengampu/ tim dosen. Setiap mata ajar memiliki RPS yang disepakati oleh tim dosen dan dikomunikasikan dengan mahasiswa RPS sekurang-kurangnya memuat ;

- a) Nama program studi, nama dan kode mata ajar, rumpun mata ajar, semester sks, nama dosen pengampu
- b) Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata ajar

- c) Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran
- d) Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan
- e) Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai
- f) Metoda pembelajaran
- g) Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran
- h) Pengalaman belajar yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester
- i) Kriteria, indikator dan bobot penilaian
- j) Daftar referensi

3) Mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Dalam pelaksanaan aktifitas pembelajaran, setiap dosen membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang terkait dengan bahan kajian yang diajarkan. Dalam RPP akan tergambar manfaat dan muara bahan kajian yang akan diajarkan kepada mahasiswa terkait capaian pembelajaran. RPP memuat sekurang-kurangnya nama program studi, nama mata ajar, jam pertemuan, bahan kajian, bentuk pembelajaran, indikator kelulusan dan bobot nilai.

2. Metode Pembelajaran

Secara umum metode pembelajaran yang dapat digunakan adalah kuliah tatap muka, penugasan, tutorial, seminar, laboratorium dan

praktik lapangan. Berikut ini diuraikan strategi dan metode pembelajaran yang dilakukan oleh dosen.

a. Pembelajaran di Kelas

Pembelajaran di kelas dapat menggunakan metode seperti ceramah, diskusi kelompok, seminar, tutorial dan penugasan. Perhitungan waktu pembelajaran di kelas ditentukan oleh beban kredit mata ajar. Metode pembelajaran ditentukan oleh kemampuan akhir yang diharapkan dan keluasan serta kedalaman materi.

b. Pembelajaran Praktik Laboratorium

Pembelajaran praktik laboratorium adalah kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di laboratorium baik di kampus maupun di luar kampus (klinik maupun lapangan) yang memungkinkan mahasiswa memperoleh pengalaman nyata, menguji coba pengetahuan dan ketrampilan yang diperoleh sebelumnya dengan cara demonstrasi atau simulasi.

Proses pembelajaran di laboratorium dilaksanakan secara terstruktur maupun mandiri dengan pendekatan individual maupun kelompok. Metode yang dapat digunakan dalam pembelajaran praktek laboratorium antara lain demonstrasi, simulasi, *role play*, diskusi dan tutorial.

c. Pembelajaran Praktik lapangan

Pembelajaran praktik lapangan adalah kegiatan pembelajaran yang diselenggarakan di wahana praktik seperti rumah sakit, puskesmas, asuransi kesehatan, dan masyarakat. Tujuan praktik lapangan adalah memberi kesempatan belajar pada mahasiswa untuk mengalami dan mempraktekkan serta mencoba secara nyata pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh pada setiap tahap pendidikan disertai sikap professional sesuai dengan

profesinya. Metode pembelajaran yang dapat digunakan pada pembelajaran lapangan antara lain demonstrasi, tutorial, studi kasus dan *problem solving*.

Pembelajaran sebagai suatu sistem instruksional merupakan interaksi antara mahasiswa dengan komponen yang lainnya. Dosen sebagai penyelenggara kegiatan pembelajaran hendaknya memikirkan dan mengupayakan terjadinya interaksi tersebut secara optimal sehingga proses pembelajaran akan berjalan secara efektif. Upaya yang dilakukan dosen dalam melaksanakan pembelajaran ini disebut *strategi belajar mengajar*.

Dalam pembelajaran, strategi yang harus dikembangkan hendaknya dimulai dari tahap perencanaan sampai pelaksanaannya. Tahap perencanaan, dosen merumuskan secara jelas tujuan pembelajaran yang harus dicapai dan persiapan diri. Pada tahap pelaksanaan terjadi interaksi antara mahasiswa dengan dosen untuk mencapai tujuan belajar. Dengan mempertimbangkan situasi lingkungan dan karakteristik mahasiswa, kegiatan pembelajaran harus berpusat kepada mahasiswa, belajar aktif, mengembangkan kemampuan sosial, keigin-tahuan, imajinasi, keterampilan pemecahan masalah, kreativitas, penggunaan IPTEK, menumbuhkan kesadaran sebagai warga yang baik dan keinginan belajar sepanjang hayat.

Metode pembelajaran memiliki peranan untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak mahasiswa serta bertujuan untuk mengembangkan potensinya, sehingga dapat bersikap sebagaimana yang diharapkan. Berbagai metode pembelajaran yang dapat dipilih antara lain metoda ceramah, demonstrasi, penampilan kerja, diskusi, studi mandiri, kegiatan instruksional terprogram, simulasi, praktikum, studi kasus, tutorial, dan *Computer Asisted Learning* (CAL).

Ceramah merupakan metode yang paling sering digunakan dalam proses pembelajaran. Ceramah pada umumnya berbentuk penjelasan dosen kepada mahasiswa dan biasanya diikuti tanya jawab tentang materi pembelajaran yang belum dapat dimengerti dengan jelas oleh mahasiswa. Ceramah biasanya dilakukan didalam kelas dengan kapasitas lebih dari 20 mahasiswa.

Demonstrasi merupakan satu metode yang mempersyaratkan adanya satu keahlian untuk mendemonstrasikan penggunaan alat atau melaksanakan kegiatan tertentu seperti kegiatan yang sesungguhnya. Keahlian dalam mendemonstrasikan tindakan atau kegiatan harus dimiliki oleh pengajar ataupun seorang instruktur. Selanjutnya kepada mahasiswa diberikan kesempatan untuk melakukan latihan keterampilan dengan dibawah bimbingan yang disebut re-demonstrasi. Demonstrasi dilaksanakan sesuai dengan *setting* yang ada. Sedangkan untuk re-demonstrasi dilaksanakan secara individual atau kelompok kecil dengan jumlah peserta 5 – 8 orang.

Penampilan Kerja berbentuk pelaksanaan praktis oleh mahasiswa dibawah supervisi dari dekat dengan dosen. Praktik tersebut dilaksanakan atas dasar penjelasan atau demonstrasi yang telah diterima atau diamati mahasiswa. Penampilan kerja dilaksanakan oleh setiap mahasiswa dengan pengawasan dari seorang dosen.

Diskusi merupakan bentuk interaksi antara mahasiswa dengan dosen ataupun dengan sesama mahasiswa lainnya, untuk menganalisa, menggali atau memperdebatkan topik atau permasalahan tertentu. Diskusi dapat dilaksanakan dalam kelas dengan jumlah peserta 40 orang atau dapat pula dalam kelompok kecil dengan jumlah peserta 5 – 8 orang. Diskusi ini difasilitasi oleh dosen dan berlangsung tidak lebih dari 45 menit.

Studi Mandiri merupakan metode berbentuk pelaksanaan tugas membaca atau penelitian oleh mahasiswa, tanpa bimbingan atau pengajaran khusus. Metode ini dapat dilakukan dengan cara menjelaskan tujuan dan hasil yang diharapkan, daftar bacaan yang dapat digunakan, serta mempersiapkan evaluasi untuk menilai keberhasilan mahasiswa.

Kegiatan instruksional terprogram menggunakan bahan instruksional yang disiapkan secara khusus. Isi pembelajaran diuraikan dalam urutan-urutan tahapan yang harus diikuti dengan cermat dan dilengkapi dengan mekanisme umpan balik yang segera dapat diketahui oleh mahasiswa apabila melakukan kesalahan. Mahasiswa mendapat kebebasan untuk belajar menurut kecepatan masing-masing.

Simulasi merupakan metoda yang menampilkan simbol atau peralatan yang menggantikan proses, kejadian atau benda yang sebenarnya. Terdapat beberapa bentuk simulasi; *peer teaching*, bermain peran (*role play*) dan sandiwara (*game*). *Peer teaching* yaitu latihan mengajar dengan menggunakan teman sendiri sebagai mahasiswa.

Bermain peran (Role Play) adalah latihan yang dilakukan dengan menyederhanakan peristiwa yang sesungguhnya kedalam ruang kuliah. Sedangkan permainan (*game*) dilakukan dengan suatu aturan bermain tertentu, dimana setiap pemain berkompetisi untuk meraih angka yang tertinggi.

Praktikum berbentuk kegiatan yang dirancang agar mahasiswa berpraktik dengan mempergunakan peralatan ataupun instrumen

tertentu dengan langkah-langkah tertentu pula dalam suatu laboratorium untuk melatih keterampilan atau mencapai kesimpulan.

Studi kasus berbentuk penjelasan tentang masalah, kejadian atau situasi tertentu, kemudian mahasiswa ditugaskan mencari alternatif pemecahannya. Metode ini digunakan untuk mengembangkan keterampilan berfikir kritis dan mendapatkan persepsi baru dari suatu konsep dan masalah.

Tutorial menekankan pada pemberian bimbingan dan bantuan belajar oleh dosen atau sesama mahasiswa sehingga dapat saling memberi stimulus dan meningkatkan intensitas belajar. Penerapan model ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan materi melalui bimbingan belajar yang mampu menciptakan situasi belajar yang kondusif. Kelompok tutorial berkisar 3 - 15 orang. Jumlah anggota dapat disesuaikan dengan materi tutorial. Kegiatan ini berlangsung tidak lebih dari 45-90 menit.

Observasi Lapangan dan Kunjungan lapangan, merupakan teknik dan strategi pembelajaran yang pada prinsipnya menekankan pada aspek pengamatan dalam konteks administrasi kesehatan sebagai bahan diskusi dan evaluasi pencapaian target atau tujuan pembelajaran.

Problem Solving, merupakan suatu metode yang merangsang mahasiswa untuk berpikir dan menggunakan wawasan guna menyelesaikan suatu permasalahan dengan mencari data sampai pada menarik kesimpulan.

BAB VII

EVALUASI PEMBELAJARAN

Evaluasi hasil belajar adalah kegiatan yang terus menerus dan berkesinambungan untuk menentukan tercapainya tujuan pembelajaran Program Studi S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada yang mencakup aspek/ ranah kognitif (pengetahuan), psikomotor (keterampilan) dan afektif (sikap).

A. Tujuan Evaluasi

Tujuan utama evaluasi hasil belajar adalah :

1. Menilai pencapaian kemampuan mahasiswa berdasarkan tujuan pendidikan.
2. Memberikan data umpan balik bagi pengajar maupun mahasiswa mengenai tingkat kemampuan yang telah dicapai oleh mahasiswa.
3. Memberikan data umpan balik bagi pengelola program pendidikan mengenai efektivitas program pendidikan.

B. Jenis Evaluasi Hasil Belajar

1. Berdasarkan tujuan, evaluasi dibagi menjadi 2 (dua) macam yaitu evaluasi formatif dan evaluasi sumatif.
 - a. Evaluasi formatif, yaitu evaluasi yang dilakukan selama proses pembelajaran, dapat berbentuk ujian tahapan bertujuan untuk memberi data umpan balik bagi pengajar maupun mahasiswa, serta umpan balik bagi pengelola program pendidikan.
 - b. Evaluasi sumatif, yaitu evaluasi yang dilakukan setelah selesai proses pembelajaran tertentu, bertujuan untuk menentukan keberhasilan proses belajar mengajar mahasiswa berdasarkan tujuan mata ajar yang bersangkutan.
2. Berdasarkan cara, evaluasi terbagi 3 (tiga) jenis yaitu test tertulis, test lisan dan sikap.
3. Berdasarkan waktu pelaksanaan, meliputi : evaluasi semester, evaluasi jenjang/tahap dan evaluasi akhir program pendidikan.

- a. Evaluasi semester mencakup : test harian, tengah semester, akhir semester dan penilaian tugas akhir.
- b. Evaluasi Akhir Program pendidikan yaitu Skripsi bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan (lihat penjelasan ujian akhir)

C. Bentuk Evaluasi Hasil Belajar

Bentuk ujian yang dilakukan untuk menilai keberhasilan belajar mahasiswa yaitu berupa ujian tulis dan atau ujian lisan, ujian praktek di laboratorium serta seminar atau penugasan.

1. Ujian tulis dan atau ujian lisan

Untuk menilai kemampuan kognitif mahasiswa pada masa kuliah yang bersangkutan.

2. Ujian praktek di laboratorium

Untuk menilai kemampuan psikomotor pada mata ajar yang mempunyai tujuan kemampuan psikomotor tertentu.

3. Seminar atau penugasan

Untuk menilai kemampuan pemahaman atau penugasan materi, aplikasi teori dalam berbagai situasi, baik secara individu maupun kelompok.

D. Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa

1. Terhadap kegiatan dan kemajuan belajar mahasiswa dilakukan penilaian secara berkala yang dapat berbentuk ujian, pelaksanaan tugas, dan pengamatan oleh dosen.
2. Ujian dapat diselenggarakan melalui ujian tengah semester, ujian akhir semester, ujian akhir program studi.
3. Penilaian hasil belajar dinyatakan dengan lambang atau huruf mutu, adalah nilai yang berasal dari angka nilai mutu yang dikelompokkan dalam bentuk huruf A, A-, B+, B, B-, C+, C, D dan E.

Tabel Konversi Nilai Teori

RANGE MUTU	NILAI MUTU	LAMBANG
86 - 100	4,00	A
81 - 85	3,85	A-
76 - 80	3,35	B+
71 - 75	3,00	B
66 - 70	2,85	B-
61 - 65	2,35	C+
56 - 60	2,00	C
47 - 55	1,00	D
0 - 46	0	E

Tabel Konversi Nilai Praktik

RANGE MUTU	NILAI MUTU	LAMBANG
3,86 - 4,00	4,00	A
3,50 - 3,85	3,85	A-
3,19 - 3,49	3,35	B+
3,04 - 3,18	3,00	B
2,68 - 3,03	2,85	B-
2,37 - 2,67	2,35	C+
2,22 - 2,36	2,00	C
1,86 - 2,21	1,00	D
< 1,85	0	E

E. Predikat Kelulusan

1. Predikat kelulusan terdiri atas 3 (tiga) tingkat yaitu : memuaskan, sangat memuaskan, dan dengan pujian, yang dinyatakan pada transkrip akademik.
2. IPK sebagai dasar penentuan predikat kelulusan program sarjana dan program diploma adalah :
 - * IPK 2,76 – 3,00 : memuaskan
 - * IPK 3,00 – 3,50 : sangat memuaskan
 - * \geq 3,50 : dengan pujian

F. Indeks Prestasi (IP)

1. Indeks Prestasi (IP) adalah alat pengukur prestasi belajar mahasiswa dalam satu semester (IPS) dan cara keseluruhan atau kumulatif (IPK). Perhitungan Indeks Prestasi (IP) menggunakan rumus sebagai berikut :

$$\text{IPS} = \frac{\sum (k.n)}{\sum k}$$

Keterangan k = besarnya kredit (SKS) suatu mata ajar

n = nilai masing-masing mata ajar

2. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)
 - a. IPK merupakan angka yang menunjukkan prestasi atau kemajuan belajar mahasiswa secara kumulatif mulai dari semester pertama sampai semester paling akhir yang ditempuh, dan dihitung diakhir setiap semester.
 - b. Rumus perhitungannya :

$$\text{IPK} = \frac{\text{Jumlah nilai seluruh semester}}{\text{Jumlah SKS seluruh semester}}$$

IPK minimum adalah $\geq 2,00$ (Permenristek dikti No. 44 tahun 2015).

G. Acuan pendekatan dalam penilaian

Acuan yang sering digunakan dalam penilaian hasil belajar mahasiswa yaitu **penelitian**.

Penilaian Acuan Norma (PAN) dan Penilaian Acuan Patokan (PAP).

1. Penilaian Acuan Norma (*Norm Reference Evaluation*), merupakan pendekatan membandingkan hasil yang dicapai mahasiswa dengan hasil yang dicapai kelompoknya.

2. Penilaian Acuan Patokan (*Criterion Reference Evaluasi*), merupakan proses penilaian yang membandingkan perolehan mahasiswa dengan suatu ukuran atau kriteria tertentu (tolak ukur) yang ditentukan sebelum proses penilaian berlangsung.

H. Tidak Lulus Mata Ajar

Yang dimaksud tidak lulus adalah nilai D dan E, maka mahasiswa wajib menjalani perkuliahan (kehadiran minimal 50% untuk nilai D dan 75% untuk nilai E) agar dapat mengikuti UTS, UAS dan penugasan. Untuk mata ajar praktek wajib mengikuti 100%.

I. Kesempatan Ujian Ulang

1. Mata ajar Teori

Mahasiswa yang tidak lulus pada ujian akhir semester diberi kesempatan mengulang sampai dengan mencapai ketuntasan (jika menggunakan soal sama = NBL, jika menggunakan soal yang berbeda = berlaku nilai terakhir nilai awal gugur, berlaku juga bagi yang ingin perbaikan nilai). Bila telah dilakukan mahasiswa belum juga lulus, maka harus mengulang di tahun berikutnya, atau mengikuti semester pendek (ada aturan tersendiri).

2. Mata ajar Praktek

- a. Uji Praktek ulang dapat dilaksanakan pada hari itu juga atau hari berikutnya.
- b. Kesempatan mengulang satu kali, jika mahasiswa yang bersangkutan belum lulus juga maka mahasiswa yang bersangkutan harus mengulang di tahun berikutnya.

J. Semester Pendek

Semester pendek merupakan kegiatan semester non regular dan dilaksanakan berdasarkan beberapa ketentuan:

1. Bila MA tersebut sudah pernah diikuti tetapi belum lulus (nilai D atau E).
2. Pelaksanaan semester pendek didasarkan pada prinsip membantu mahasiswa untuk menyelesaikan studinya, agar dapat tepat kelulusan.
3. Semester pendek adalah pemanfaatan waktu luang mahasiswa untuk proses belajar mengajar diantara dua semester.
4. Dalam semester pendek jumlah tatap muka dosen dengan mahasiswa disesuaikan dengan beban sks untuk setiap mata ajar dan beban studi yang diberikan kepada mahasiswa dalam mengikuti semester pendek tidak lebih dari 10 (sepuluh) sks.
5. Semester pendek dapat diikuti oleh semua mahasiswa.
6. Mata ajar yang diberikan dalam semester pendek harus juga diberikan dalam semester reguler.
7. Biaya pelaksanaan semester pendek sesuai dengan peraturan yang ada.

BAB VIII

PEDOMAN IMPLEMENTASI

A. Penyelenggaraan Program Studi S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada

Penyelenggaraan program studi S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada menggunakan sistem kredit semester.

1. Pengertian

- a. Standar Nasional Pendidikan Tinggi adalah satuan standar yang meliputi Standar Nasional Pendidikan, ditambah dengan Standar Nasional Penelitian, dan Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat.
- b. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, yang selanjutnya disingkat KKKNI adalah kerangka perjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.
- c. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai pencapaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi.
- d. Satuan Kredit Semester, yang selanjutnya disingkat sks adalah takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu program studi.
- e. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan

menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

- f. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain, pustakawan, tenaga administrasi, laboran dan teknisi, serta pranata teknik informasi.

2. Tujuan

Penerapan sistem kredit mempunyai tujuan sebagai berikut :

- a. Mempermudah penyesuaian kurikulum dari waktu ke waktu sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK).
- b. Memberikan kemungkinan agar sistem evaluasi kemajuan peserta didik dapat diselenggarakan dengan sebaik-baiknya.
- c. Sarana pendidikan dapat dipergunakan secara efisien dan efektif.

3. Masa dan beban belajar penyelenggaraan program pendidikan.

Paling lama 7 (tujuh) tahun akademik untuk program sarjana, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) sks.

- a. Sistem kredit semester adalah suatu sistem penyelenggaraan pendidikan dengan menggunakan Satuan Kredit Semester (SKS) untuk menyatakan beban studi mahasiswa, beban kerja dosen, pengalaman belajar dan beban penyelenggaraan program yang dinyatakan dalam suatu kredit.

B. Penyusunan Kurikulum

Penyusunan kurikulum mengacu pada Undang-Undang no. 12/2012 pasal 35 tentang kurikulum dan PP nomor 19 tahun 2005 pasal 17 serta PP 17 tahun 2010 menyatakan bahwa kerangka dasar dan struktur kurikulum pendidikan tinggi dikembangkan oleh perguruan tinggi yang

bersangkutan. Kepmendiknas nomor 045/ U/ 2002 menyatakan bahwa kurikulum inti dikembangkan oleh program studi S1 Administrasi Kesehatan bersama masyarakat, profesi dan pemangku kepentingan. Penyusunan kurikulum Program Studi S1 Administrasi Kesehatan tahun 2019 disusun berdasarkan hasil workshop dengan Forum Penyelenggara Program Studi S1 Administrasi Kesehatan se-Indonesia pada tanggal 10-11 September 2019 di Cirebon, Jawa Barat, Indonesia. Hasil workshop tersebut didapatkan kesepakatan atas profil lulusan dan deskripsi profil lulusan Administrasi Kesehatan, Capaian Pembelajaran Pengetahuan dan Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus.

C. Sarana dan Prasarana Pembelajaran

1. Ruang Perkuliahan

Ruang perkuliahan ber AC dan setiap tingkat/ kelas memiliki ruang/ kelas masing-masing. Ruang kuliah dipergunakan untuk proses belajar mengajar teori/ tatap muka dengan menggunakan beberapa metode pembelajaran seperti ceramah, diskusi atau tanya jawab.

2. Laboratorium

Konsep laboratorium program studi S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada terdiri dari laboratorium komputer dan laboratorium bahasa. Laboratorium komputer dilengkapi dengan sistem informasi yang mendukung pembelajaran administrasi kesehatan dengan akses internet yang memadai. Laboratorium bahasa dilengkapi dengan peralatan audio visual yang mendukung pembelajaran administrasi kesehatan dengan kualitas yang baik.

3. Lahan Praktik

Lahan praktik yang ada dipergunakan dengan tujuan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan dan menguji coba dalam situasi yang nyata setelah mendapatkan materi di dalam kelas. Lahan praktik yang digunakan oleh mahasiswa S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada adalah rumah sakit, puskesmas,

masyarakat, asuransi kesehatan dan instansi administrasi kesehatan lainnya.

4. Perpustakaan

Perpustakaan STIKES RS Husada digunakan untuk mencari sumber pustaka dalam kegiatan pembelajaran. Perpustakaan STIKES RS Husada dilengkapi dengan ruangan ber-AC, ruang baca, komputer serta akses internet untuk membantu mahasiswa mengakses sumber pustaka lebih luas. Sumber pustaka yang terdapat di perpustakaan STIKES RS Husada meliputi Buku, Textbook, Jurnal, Prosiding, Hasil Penelitian dan jenis pustaka lainnya yang selalu update terhadap ilmu administrasi kesehatan.

D. Tenaga Pendidik

1. Dosen

Dosen program studi S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada harus berkualitas akademik paling rendah lulusan magister atau magister terapan di bidang kesehatan dan dapat menggunakan dosen bersertifikasi yang berkualitas paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNI.

Dosen terdiri atas dosen tetap dan dosen tidak tetap.

- a. Dosen tetap adalah dosen berstatus tetap pada perguruan tinggi dan tidak menjadi pegawai tetap pada satuan kerja atau satuan pendidikan di tempat lain. Dosen tetap wajib memiliki keahlian di bidang ilmu yang sesuai dengan disiplin ilmu pada program studi. Jumlah dosen tetap >80% dari jumlah seluruh dosen. Dalam menjalankan proses pembelajaran pada setiap program, dosen yang ditugaskan secara penuh paling sedikit 6 orang. Dan tenaga pendidik yang berasal dari institusi sendiri dengan kualifikasi pendidikan S2 kesehatan atau S2 lain yang relevan dengan bidang yang diajarkan, mempunyai Surat Keputusan jabatan fungsional dan sertifikasi pendidikan dengan jumlah beban kerja minimal 12 sks (40 jam/minggu) per semester meliputi kegiatan pengajaran

(PBM), melakukan penelitian dan kegiatan pengabdian masyarakat.

- b. Dosen tidak tetap adalah dosen yang berasal dari institusi lain yang memiliki kualifikasi sama dengan dosen tetap yang ditetapkan berdasarkan Surat Keputusan pimpinan institusi yang bersangkutan
- c. Memiliki jabatan fungsional minimal AA (Asisten Ahli)
- d. Memiliki sertifikat pekerti
- e. Dosen tersertifikasi

Dalam melaksanakan tugasnya dosen wajib memenuhi standar-standar yaitu: (1) perencanaan proses pembelajaran, (2) pelaksanaan proses pembelajaran, (3) penilaian hasil proses pembelajaran dan (4) pengendalian proses pembelajaran.

Perhitungan beban kerja dosen didasarkan antara lain pada:

- a. Kegiatan pokok dosen mencakup;
 - 1. Perencanaan, pelaksanaan dan pengendalian proses pembelajaran
 - 2. Pelaksanaan evaluasi hasil pembelajaran
 - 3. Pembimbingan dan pelatihan
 - 4. Penelitian dan
 - 5. Pengabdian pada masyarakat
 - b. Kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan dan
 - c. Kegiatan penunjang
2. Instruktur
- Instruktur terdiri dari:
- a. Tenaga Instruktur laboratorium yang membimbing mahasiswa dalam kegiatan praktikum yang memiliki kualifikasi pendidikan minimal Sarjana atau Sarjana terapan
 - b. Tenaga instruktur lapangan yang membimbing mahasiswa pada lahan praktek yang memiliki kualifikasi pendidikan minimal Sarjana Kesehatan dan memiliki SK Pengangkatan

E. Mahasiswa

Mahasiswa pada Prodi S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada berasal dari lulusan SMA/ SMK atau sederajat dan telah lulus seleksi penerimaan mahasiswa sesuai dengan aturan yang berlaku.

F. Yudisium

Yudisium adalah menetapkan kelulusan akhir studi mahasiswa pada program studi S1 Administrasi Kesehatan. Predikat kelulusan terdiri dari 3 (tiga) tingkat yaitu: **memuaskan (2.00-2.75), sangat memuaskan (2.76-3.50) dan dengan pujian (3.51-4.00)**. Mahasiswa ditetapkan atau dinyatakan lulus suatu program bila nilai minimal setiap mata ajar adalah C dengan angka sekurang-kurangnya 2.00. Secara rinci ketentuan kelulusan sebagai berikut:

1. Lulusan semua mata kuliah dalam beban studi kumulatif yang ditetapkan
2. Memiliki IPK sekurang-kurangnya ≥ 2.00
3. Tidak terdapat huruf mutu D dan E
4. Telah menyusun dan menulis laporan tugas akhir dan atau sejenisnya yang dipersyaratkan dan telah diuji, serta memperoleh nilai B (2.90-3.19)

G. Wisuda

Wisuda merupakan pengakuan akademik terhadap para lulusan yang telah menyelesaikan pendidikannya. Wisuda diadakan paling sedikit 1 (satu) kali setahun yang diikuti oleh seluruh mahasiswa yang telah dilakukan yudisium. Ketentuan pelaksanaan wisuda dituangkan dalam peraturan tersendiri yang ditetapkan dalam Surat Keputusan Ketua STIKES RS Husada.

H. Ijazah dan Transkrip

Ijazah adalah surat berharga yang diberikan oleh institusi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada sesuai aturan yang berlaku bagi mahasiswa

yang telah menyelesaikan pendidikan dan dinyatakan lulus. Transkrip adalah laporan hasil belajar mahasiswa yang dinyatakan dalam bentuk nilai dari tiap mata ajar selama proses pembelajaran dan dikeluarkan secara resmi oleh institusi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada.

BAB IX

PENUTUP

Kurikulum merupakan rambu-rambu pendidikan untuk menjamin mutu dan kemampuan sesuai dengan program studi yang ditempuh. Dalam penyusunannya, kurikulum adalah proses yang terstruktur dan sistematis yang juga merupakan proses refleksi dan koreksi bagi lembaga penyelenggara pendidikan. Kurikulum sebagai perangkat pendidikan bersifat dinamis sehingga harus peka merespon beragam perubahan. Untuk itu, perlu adanya evaluasi dari kurikulum yang berkaitan langsung dengan setiap komponen dalam sistem instruksional seluruh tahapan disain, sehingga mempunyai nilai yang berarti untuk meningkatkan kualifikasi pembelajaran. Keberhasilan menyiapkan semua perangkat yang diperlukan, sangat ditentukan oleh upaya pada pendidik itu sendiri untuk melaksanakan dengan sungguh-sungguh dan komitmen dari pihak manajemen dalam mendukung keterlaksanaannya.

Program studi S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada akan berusaha memenuhi tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kesehatan yang ada serta perubahan berbagai kebijakan pendidikan, agar pendidikan dapat berjalan dengan baik sesuai dengan koridor yang benar. Kurikulum yang Berbasis pada Kompetensi (KBK) yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah satu bentuk penyesuaian terhadap perkembangan yang berlaku. Kesepakatan bersama seluruh anggota, Kurikulum S1 Administrasi Kesehatan terdiri dari 144 SKS.

Dengan adanya Buku Kurikulum Program Studi S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada tahun 2019 ini, diharapkan dapat memandu RS Husada untuk dapat melaksanakan pembelajaran yang baik dan benar sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang optimal, meningkatkan mutu sumber daya administrasi kesehatan dan berkontribusi pada upaya peningkatan kualitas pelayanan kesehatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Direktorat Akademi (2008) Buku Panduan Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidik Tinggi (Sebuah alternative penyusunan kurikulum), Direktorat Jenderal Pendidikan tinggi. Jakarta
- Kemenkes RI. BPPSDM Kesehatan, (2015) Pedoman Penyusunan Kurikulum Institusi Pendidikan Tenaga Kesehatan, Jakarta
- Kemenkes RI. BPPSDM Kesehatan, (2017) Desain Pembelajaran Pada Program Afirmasi dengan Pendekatan Rekognisi Pembelajaran Lampau(RPL)
- Kemenristek Dikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
- Munandir 1997. Rancangan Sistem Pembelajaran. Jakarta : Depdiknas
- Prawiradilaga, Salma, Dewi. 2007. Prinsip Desain Pembelajaran. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- STIKES RS Husada. Buku Pedoman Akademik STIKES RS Husada
- STIKES RS Husada. Statuta Program Studi S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada
- Toolbox of Assessment Methods © 2000 Accreditation Council for Graduate Medical Education (ACGME), and American Board of Medical Specialties (ABMS). Version 1.1

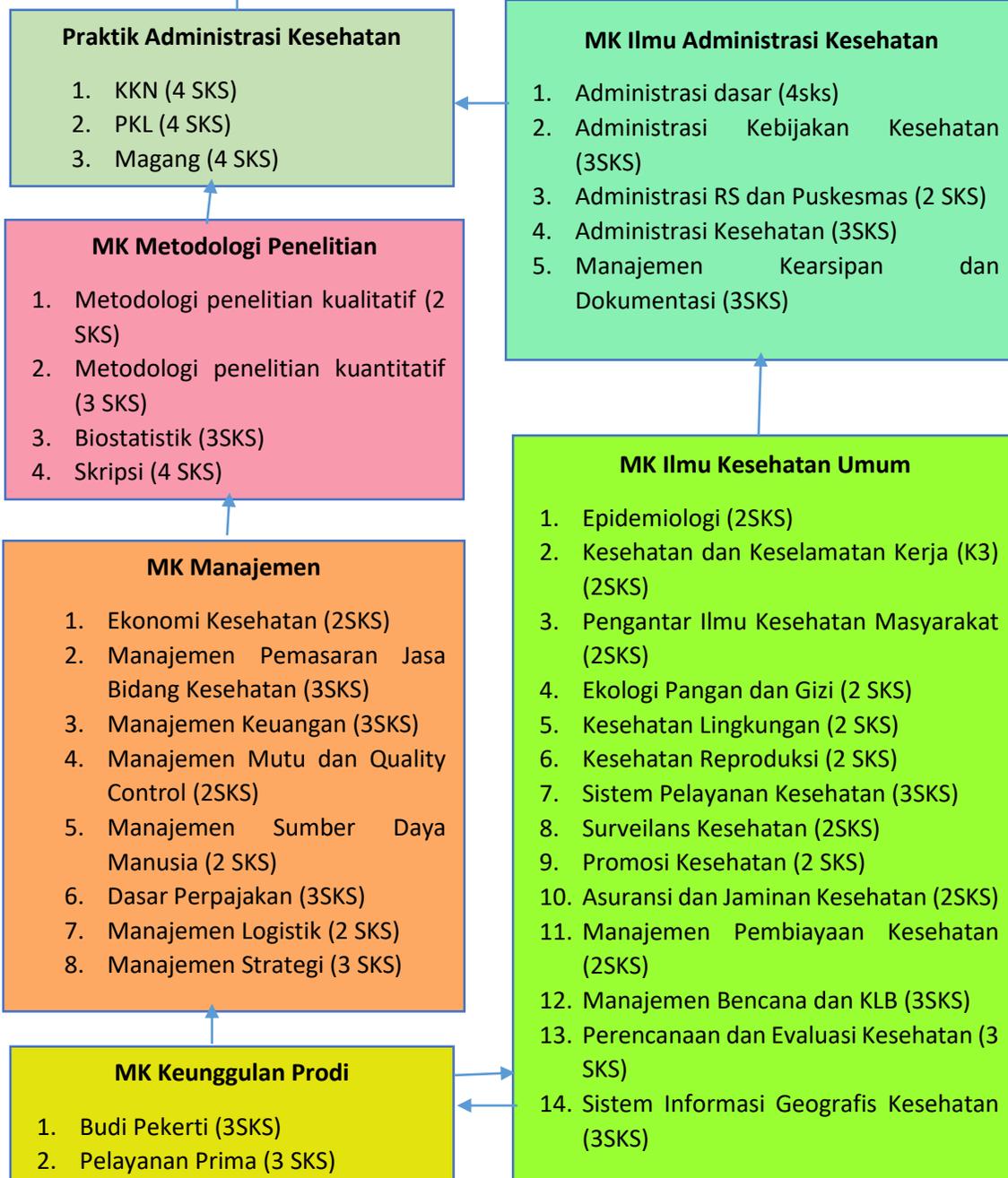
LAMPIRAN

DAFTAR DISTRIBUSI MATA KULIAH PRODI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN BERDASARKAN RUMPUN MK

PETA KURIKULUM MATA KULIAH PRODI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN

**DISTRIBUSI MATA KULIAH BERDASARKAN RUMPUN KEILMUAN
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

Menjadi Program Studi Administrasi Kesehatan yang Bermutu, Berdaya Saing Nasional, dan Berorientasi Global dalam Menghasilkan Lulusan yang Kompeten, Berbudi Pekerti Luhur serta mampu memberikan Pelayanan Administrasi Kesehatan yang Prima pada Tahun 2037





**PETA MATA KULIAH
KURIKULUM PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

