



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

**PANDUAN
PENYELENGGARAN
UJIAN TUGAS AKHIR
PROGRAM STUDI SARJANA (S-1)**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
Jakarta Tahun 2023**

**BUKU PANDUAN PENYELENGGARAAN
UJIAN TUGAS AKHIR
PROGRAM SUDI SARJANA (S1)**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
RS HUSADA**



**Jl. Raya Mangga Besar 137-139, Jakarta Pusat,
Indonesia
2023**

Tim Penyusun

Dr. Enni Juliani, M.Kep

Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.

Ns. Ressa Andriyani U, M.Kep, Sp.Kep.Kom

Ns. Ria Efkelin, S.Kep., MM



VISI

Menjadi Institusi Pendidikan Kesehatan Bermutu, Berdaya Saing Nasional, dan Berorientasi Global dalam Menghasilkan Lulusan yang Kompeten serta Berbudi Pekerti Luhur pada Tahun 2037

Penjabaran Visi:

1. **Bermutu** dalam visi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada dimaksudkan sebagai Perguruan Tinggi penyelenggara kegiatan Tri darma Perguruan Tinggi yang berkualitas, mengedepankan pelayanan prima serta menghasilkan lulusan yang kompeten pada bidang keilmuan kesehatan.
2. **Berdaya Saing Nasional** adalah mampu bersaing secara Nasional
3. **Berorientasi Global** adalah bahwa pengembangan keilmuannya tidak hanya berwawasan nasional namun berwawasan internasional.
4. **Berkompeten** yang dimaksud dalam visi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada adalah keterampilan yang diperlukan seseorang yang ditunjukkan oleh kemampuannya berkaitan dengan kemampuan keilmuan.
5. **Berbudi Pekerti Luhur** yang dimaksud dalam visi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada mempunyai arti memiliki jiwa sopan santun dan sangat bertanggung jawab.

MISI

1. Menyelenggarakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bermutu dan melakukan monitoring serta evaluasi secara berkesinambungan.
2. Mengelola Program Studi untuk menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur dan kompeten pada keilmuan kesehatan di bidangnya.
3. Mendorong sivitas akademika mampu melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam keilmuan kesehatan sesuai bidangnya.
4. Menanamkan nilai-nilai pelayanan SerQuaResNC dengan sepenuh hati, komitmen terhadap kualitas dan bertanggung jawab di kalangan sivitas akademika.
5. Membangun kemitraan dengan lembaga-lembaga regional, nasional maupun internasional dalam meningkatkan kualitas lulusan

KATA PENGANTAR

Setiap mahasiswa Program Pendidikan Sarjana (S1) menjelang akhir masa studinya dan untuk memperoleh gelar Sarjana, diwajibkan menyusun karya tulis ilmiah yang disebut dengan Tugas Akhir. Tugas Akhir adalah karya tulis ilmiah berkaitan dengan permasalahan berupa hasil penelitian yang bersifat teoritis berdasarkan analisis data yang dilakukan oleh mahasiswa program sarjana untuk menyelesaikan program pendidikannya. Proses penulisan Tugas Akhir harus mencerminkan kemampuan mahasiswa dalam menganalisis suatu permasalahan berdasarkan teori dan metode yang sesuai.

Buku panduan penulisan Tugas Akhir ini bertujuan untuk memberikan keseragaman dan petunjuk kepada mahasiswa dan pembimbing Tugas Akhir di Lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada Strata Satu (S1). yang harus mengajukan proposal penelitian Tugas Akhir sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1).

Kami berharap dengan adanya buku panduan penulisan Tugas Akhir ini dapat memberikan suatu arahan dan keseragaman kepada semua pihak yang berkepentingan, baik mahasiswa yang akan menyusun Tugas Akhir sebagai pegangan dan tidak merasa ragu terhadap bentuk, isi dan maupun dosen pembimbing serta Tim Penguji nantinya.

Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada tim penyusun yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk penyempurnaan buku panduan ini hingga terbit dalam bentuk yang sekarang. Terimakasih juga kami sampaikan kepada semua pihak yang telah menyumbangkan dan memberikan masukan-masukan yang sangat bermanfaat bagi penyempurnaan panduan ini. Oleh karena itu Buku Panduan Penulisan Tugas Akhir ini dapat membantu kelancaran mahasiswa dalam menyelesaikan studinya dengan mendapat gelar Sarjana.

Jakarta, Januari 2024

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	7
1.1 Latar Belakang.....	7
1.2 Tujuan Penulisan Tugas Akhir	8
1.3 Topik Tugas Akhir.....	9
BAB 2 PENGORGANISASIAN.....	10
2.1 Topik Tugas Akhir	10
2.3 Pengesahan Judul Tugas Akhir.....	11
2.4 Ketentuan Penyusunan Tugas Akhir	11
2.5 Ketentuan tambahan penyusunan Tugas Akhir.....	12
2.6 Proses Pembimbingan Tugas Akhir.....	12
2.7 Tugas dan Kewajiban Pembimbing	13
2.8 Ketentuan Umum Dosen Pembimbing	15
2.9 Hak dan Kewajiban Mahasiswa	15
BAB 3 PELAKSANAAN.....	17
3.1. Pelaksanaa Ujian Tugas Akhir	17
3.1.1 Hak dan Kewajiban Penguji.....	17
3.1.2 Pelaksanaan Ujian	17
3.2. Penilaian Ujian	18
3.1.1 Penilaian ujian Tugas Akhir meliputi:.....	18
3.1.2 Penilaian isi Tugas Akhir mencakup.....	18
3.3. Penilaian Kelulusan	19
3.1. Kriteria Penilaian Ujian Tugas Akhir	20
LAMPIRAN	21
Lampiran 1 : Alir Bagan Proses Tugas Akhir Mahasiswa	21
Lampiran 2. Lembar Kesediaan Pembimbing Skripsi.....	22
Lampiran 3. Lembar Pengajuan Judul Skripsi	23
Lampiran 4 . Form Konsultasi Bimbingan Tugas Akhir.....	24
Lampiran 5. Form Kartu Kehadiran Seminar Proposal Tugas Akhir.....	25
Lampiran 6. Form Kartu Kehadiran Sidang Tugas Akhir.....	26
Lampiran 7. Form Berita Acara Seminar Proposal Tugas Akhir	27
Lampiran 8. Form Rekap Nilai Ujian Seminar Proposal Tugas Akhir	28
Lampiran 9. Form Daftar Hadir Mahasiswa pada Seminar Proposal Tugas Akhir.....	29
Lampiran 10. Form Daftar Hadir Dosen pada Seminar Proposal Tugas Akhir.....	30
Lampiran 11. Form Penilaian Seminar Proposal Tugas Akhir.....	31
Lampiran 12. Form Berita Acara Sidang Akhir Tugas Akhir	32
Lampiran 13. Form Rekap Nilai Ujian Sidang Tugas Akhir	33
Lampiran 14. Form Daftar Hadir Mahasiswa pada Sidang Tugas Akhir	34
Lampiran 15. Form Daftar Hadir Dosen pada Sidang Tugas Akhir.....	35
Lampiran 16. Form Penilaian Sidang Tugas Akhir.....	36

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Tugas Akhir adalah karya ilmiah berisi hasil penelitian menyeluruh yang disusun secara sistematis berdasarkan ketentuan metodologi penelitian ilmiah. Tugas Akhir adalah tulisan ilmiah yang wajib ditulis oleh mahasiswa dengan melalui proses berpikir ilmiah, kreatif, integratif yang sesuai dengan disiplin ilmunya yang telah menyelesaikan kurang lebih 136 sks dengan dibimbing oleh Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II dengan bobot 4 SKS sebagai bagian dari persyaratan akhir pendidikan akademisnya untuk memenuhi persyaratan kelulusan program Strata Satu (S1) yang ditetapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada.

Penyusunan Tugas Akhir ini mahasiswa diharapkan dapat menerapkan seluruh kemampuan akademiknya sesuai dengan bidang konsentrasi bidang keilmuannya, Tugas Akhir harus disusun melalui kajian yang mendalam dan obyektif dengan menggunakan metode ilmiah berdasarkan analisa suatu permasalahan berdasarkan teori dan metode yang sesuai. Selain itu Tugas Akhir juga harus ditulis sesuai dengan kaidah penulisan yang baku dan tentunya merupakan representasi karya ilmiah, sehingga Tugas Akhir tersebut memiliki ciri tertentu yang dengan mudah dikenali jika dibandingkan dengan karya ilmiah yang lain ataupun dari perguruan tinggi lainnya.

Tugas Akhir merupakan suatu karya ilmiah yang disusun berdasarkan hasil penelitian, maka perlu dipahami kegiatan-kegiatan apa saja yang termasuk dalam penelitian. Adapun dalam proses penelitian adalah untuk melakukan analisa, penyelidikan yang menyeluruh dan secara sistematis, sabar, hati-hati dalam bidang ilmu pengetahuan untuk menghasilkan data yang akurat. Istilah lain dari Tugas Akhir itu merupakan upaya memecahkan suatu masalah secara ilmiah dan objektif sehingga menghasilkan bermacam-macam gagasan kreatif untuk dikontribusikan kepada ilmu dan teknologi, dan/atau kepada pembangunan dan/atau pengembangan lembaga.

Penulisan Tugas Akhir ini dimaksudkan sebagai pelatihan bagi mahasiswa untuk menuangkan gagasannya dalam bentuk sebuah karya ilmiah yang diperoleh dari hasil pengamatan, observasi secara rasional, empiris dan sistematis. Tugas Akhir ini disusun berdasarkan hasil penelitian yang mempunyai ciri-ciri antara lain:

1. Harus ada ide yang dijadikan masalah (aktual dan terbaru).
2. Judul Tugas Akhir dipilih sendiri oleh mahasiswa
3. Penulisan Tugas Akhir harus ditulis dengan rasional, empiris dan sistematis.
4. Penelitian tersebut didasarkan pada pengamatan lapangan (data primer) dan/atau analisis data sekunder.

5. Penelitian harus berupa metodologi penelitian yang memuat didalamnya ada metode penelitian.
6. Penelitian tersebut mengungkapkan adanya kenyataan baru atau kenyataan khusus.
7. Tugas Akhir dibawah pengawasan pembimbing secara berkala dan *continyu*.
8. Proposal dan hasil penelitian dipresentasikan dalam forum seminar.
9. Tugas Akhir dipertahankan dalam ujian Tugas Akhir didepan tim penguji.
10. Tugas Akhir yang sudah disahkan oleh tim penguji akan didokumentasikan dan dipublikasikan.

Panduan Tugas Akhir ini akan memberikan keseragaman bentuk dan penetapan kaidah baku penulisan, serta memberikan bimbingan mengenai prosedur penulisan Tugas Akhir, maka buku ini merupakan ketentuan wajib yang harus diikuti dan dimiliki oleh dosen pembimbing dan para mahasiswa yang sedang menyusun Tugas Akhir, namun perlu diperhatikan pula, bahwa buku panduan ini sifatnya hanya membantu pada format penulisan Tugas Akhir.

1.2 Tujuan Penulisan Tugas Akhir

Tujuan penulisan Tugas Akhir adalah memberikan pemahaman terhadap mahasiswa agar dapat berpikir secara logis dan ilmiah dalam menguraikan dan membahas suatu permasalahan serta dapat menuangkannya secara sistematis dan terstruktur serta melatih mahasiswa untuk melakukan penelitian secara utuh, mulai dari mengenal dan merumuskan masalah, merumuskan tujuan penelitian dan hipotesis, merancang cara (metodologi) pengumpulan dan analisis data, menulis laporan penelitian dan mempertanggung jawabkan hasilnya secara akademik.

Penyusunan Tugas Akhir memberi kesempatan kepada mahasiswa agar mampu:

1. Memformulasikan ide, konsep, pola pikir, dan kreatifitasnya yang dikemas secara terpadu dan komprehensif;
2. Merangkum dan mengaplikasikan semua pengalaman pendidikan;
3. Menyelesaikan masalah dalam bidang keahlian/bidang studi secara sistematis dan logis, kritis dan kreatif, berdasarkan data/informasi yang akurat dan didukung analisis yang tepat;
4. Mengkomunikasikan dan menuangkannya dalam format yang digunakan di kalangan masyarakat ilmiah;
5. Melaksanakan penelitian, mulai dari penyusunan, rancangan penelitian, pelaksanaan penelitian, sampai pelaporan hasil Penelitian;
6. Melakukan kajian secara kuantitatif dan kualitatif, dan menarik kesimpulan yang jelas;
7. Mampu merekomendasikan hasil penelitiannya kepada pihak-pihak yang berkepentingan;
8. Mampu mempresentasikan proposal Tugas Akhir itu dalam forum seminar dan

mempertahankan Tugas Akhir tersebut dalam ujian sidang Tugas Akhir secara lisan di hadapan tim penguji.

1.3 Topik Tugas Akhir

Unsur-unsur yang diperlukan untuk melakukan Tugas Akhir telah dipelajari sejak semester satu, baik dalam kuliah teori maupun praktek. Oleh karena itu, mahasiswa sudah dapat mempersiapkan judul atau topik Tugas Akhir sedini mungkin untuk mempersingkat masa studi. Topik Tugas Akhir yang diambil mahasiswa tentu saja mencerminkan program studi yang diikuti atau sesuai dengan bidang yang diminatinya (sesuai dengan jurusan dan konsentrasi), namun tidak tertutup kemungkinan untuk memilih topik lain, sesuai dengan perkembangan teknologi dan *trend IT* saat ini.

Topik penelitian Tugas Akhir dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Topik penelitian dipilih dari sumber masalah kesehatan yang relevan dengan program studi mahasiswa yang bersangkutan.
2. Topik Penelitian disesuaikan dengan peminatan yang dipilih mahasiswa pada link gform yang telah diisi sebelumnya dan mengikuti jumlah kuota disetiap peminatan, tidak bertumpu pada satu peminatan.
3. Topik diajukan oleh mahasiswa kepada Kepala Program Studi sesuai peminatan mahasiswa dan disetujui oleh Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II.

Pemilihan judul Tugas Akhir dapat dilakukan dengan cara menentukan terlebih dahulu sebuah tema atau topik secara umum atau pokok, lalu dikerucutkan ke hal-hal yang lebih khusus yang disesuaikan dengan ketertarikan dan kemampuan. Selanjutnya mencari referensi yang berkaitan dengan topik khusus yang ingin angkat. Materi referensi dapat berupa buku, Tugas Akhir lain, tesis, jurnal penelitian, makalah dan lain sebagainya. Setelah menemukan topik khusus itu, jelaskan mengapa topik tersebut menarik untuk diteliti dan kaji serta ditulis kedalam bentuk Tugas Akhir.

BAB 2 PENGORGANISASIAN

2.1 Topik Tugas Akhir

Unsur-unsur yang diperlukan untuk melakukan Tugas Akhir telah dipelajari sejak semester satu, baik dalam kuliah teori maupun praktek. Oleh karena itu, mahasiswa sudah dapat mempersiapkan judul atau topik Tugas Akhir sedini mungkin untuk mempersingkat masa studi. Topik Tugas Akhir yang diambil mahasiswa tentu saja mencerminkan program studi yang diikuti atau sesuai dengan bidang yang diminatinya (sesuai dengan jurusan dan konsentrasi), namun tidak tertutup kemungkinan untuk memilih topik lain, sesuai dengan perkembangan teknologi dan *trend IT* saat ini.

Topik penelitian Tugas Akhir dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Topik penelitian dipilih dari sumber masalah kesehatan yang relevan dengan program studi mahasiswa yang bersangkutan.
2. Topik Penelitian disesuaikan dengan peminatan yang dipilih mahasiswa pada link gform yang telah diisi sebelumnya dan mengikuti jumlah kuota disetiap peminatan, tidak bertumpu pada satu peminatan.
3. Topik diajukan oleh mahasiswa kepada Kepala Program Studi sesuai peminatan mahasiswa dan disetujui oleh Dosem Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II.

Pemilihan judul Tugas Akhir dapat dilakukan dengan cara menentukan terlebih dahulu sebuah tema atau topik secara umum atau pokok, lalu dikerucutkan ke hal-hal yang lebih khusus yang disesuaikan dengan ketertarikan dan kemampuan. Selanjutnya mencari referensi yang berkaitan dengan topik khusus yang ingin angkat. Materi referensi dapat berupa buku, Tugas Akhir lain, tesis, jurnal penelitian, makalah dan lain sebagainya. Setelah menemukan topik khusus itu, jelaskan mengapa topik tersebut menarik untuk diteliti dan kaji serta ditulis kedalam bentuk Tugas Akhir.

2.2 Model Pendekatan Penelitian

2.2.1. Pendekatan Penelitian Kuantitatif

Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang menggunakan paradigma struktural fungsional yaitu penelitian yang memandang suatu objek kajian terdiri dari komponen-komponen atau dipengaruhi faktor-faktor yang memiliki fungsi sendiri-sendiri, sehingga setiap komponen atau faktor dapat dikaji secara terpisah. Jenis-jenis penelitian antara lain: Penelitian deskriptif, Penelitian korelasional, Penelitian komparasi, Penelitian evaluasi, Penelitian eksperimen.

2.2.2. Pendekatan Penelitian Kualitatif

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan paradigma *holistik* yaitu penelitian yang memandang suatu objek kajian merupakan satu kesatuan, sehingga komponen-komponen atau faktor-faktor yang dikaji memiliki keterkaitan satu

dengan yang lainnya. Jenis penelitian antara lain: Penelitian fenomenologi, *grounded research*, Penelitian etnografi, Penelitian studi kasus.

2.3 Pengesahan Judul Tugas Akhir

Proposal penelitian Tugas Akhir yang diajukan mahasiswa akan diseleksi dan dipertimbangkan kelayakannya oleh Kaprodi dengan mengetahui Wakil Ketua I, dan apabila telah memperoleh melalui ujian seminar proposal. Usulan seminar proposal akan diajukan mahasiswa di rentang waktu sebelum ujian seminar proposal dilakukan. Persetujuan seminar proposal akan dilakukan setelah persetujuan dosen pembimbing mahasiswa I dan dosen pembimbing mahasiswa II. Bila sudah ada persetujuan Judul Tugas Akhir, maka mahasiswa memberikan lembar persetujuan lembar pembimbing kepada pembimbing Tugas Akhir.

2.4 Ketentuan Penyusunan Tugas Akhir

Berdasarkan Panduan Akademik Program Studi S1 Administrasi Kesehatan, mahasiswa dapat menyusun Tugas Akhir, apabila telah memenuhi persyaratan sebagai berikut s

1. IPK semester I sd VI $\geq 2,75$
2. Setiap mata kuliah dari semester I -VI harus lulus yaitu 2.75.
3. Telah melunasi setiap tunggakan keuangan yang berlaku di dalam institusi.
4. Mendaftarkan diri untuk mengikuti ujian pada bagian akademik
5. Tidak melampaui batas studi terpanjang (14 semester).
6. Waktu pelaksanaan disesuaikan dengan kalender akademik
7. Wujud tugas akhir berupa laporan Penelitian, atau laporan peneliitan dalam bentuk artikel yang telah dimuat dalam jurnal nasional ber ISSN atau dalam jurnal inernasional bereputasi,
8. Tugas akhir dapat berbentuk penelitian (skripsi), prototype, atau menghasilkan sebuah produk kesehatan, atau project.
9. Tugas Akhir ditulis dalam Bahasa Indonesia sesuai dengan Kaidah Baku Bahasa Indonesia (KBBI) yang Baik dan Benar.
10. Topik Tugas Akhir yang dipilih oleh mahasiswa wajib berkaitan dengan keilmuan pada program studi masing-masing.
11. Penulisan Tugas Akhir wajib diawali dengan penulisan dan seminar proposal yang diselenggarakan oleh Program Studi
12. Ketentuan mengenai Tugas Akhir dan penulisan proposal laporan Penelitian, dan artikel hasil Penelitian pada Sarjana diatur dalam Pedoman Penulisan Karya Ilmiah
13. Hasil Penelitian diseminarkan sebelum penulisan naskah Tugas Akhir dilakukan, dikoordinasikan oleh Ketua program studi
14. Penulisan Tugas Akhir dibimbing oleh dosen pembimbing tugas akhir yang ditetapkan oleh Ketua STIKes atas usul Ketua Program Studi

15. Penilaian Tugas Akhir terdiri atas Penelitian terhadap proses penulisan, kualitas karya, dan kinerja dalam ujian lisan
16. Ujian Tugas Akhir dilaksanakan setelah naskah Tugas Akhir disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.
17. Tim penguji Tugas Akhir terdiri atas 3 orang yang ditetapkan oleh Wakil Ketua 1 atas usul Ketua Program Studi.
18. Ujian sidang Tugas Akhir dilaksanakan dalam waktu 60-90 menit.
19. Naskah Tugas Akhir yang akan diujikan digandakan sejumlah penguji, dan satu eksemplar untuk yang bersangkutan.
20. Naskah Tugas Akhir tersebut pada Ayat (13) diserahkan kepada Ketua Pelaksana Ujian paling lambat 7 (tujuh) hari sebelum tanggal ujian.
21. Mahasiswa dinyatakan lulus ujian Tugas Akhir apabila nilai kesimpulan penilaian Tugas Akhir serendah-rendahnya B.

2.5 Ketentuan tambahan penyusunan Tugas Akhir

1. Sudah mengikuti dan dinyatakan lulus Mata Kuliah Metode Penelitian dan Biostatistik
2. Telah memiliki IPK minimal 2,75
3. Melakukan bimbingan Tugas Akhir sesuai dengan judul yang telah disetujui
4. Memenuhi persyaratan administrasi sebagaimana ditentukan
5. Penulisan Tugas Akhir dibimbing oleh 2 (dua) orang dosen pembimbing
6. Menyerahkan draf proposal penelitian kepada Pembimbing untuk mendapat persetujuan
7. Membawa lembar kesediaan dosen menjadi pembimbing Tugas Akhir
8. Mengembalikan lembar kesediaan dosen menjadi pembimbing Tugas Akhir ke BAAK
9. Membawa lembar konsultasi bimbingan setiap kali bimbingan Tugas Akhir
10. Meminta bukti bimbingan tanda tangan kepada masing-masing pembimbing
11. Berpedoman pada Buku Panduan Penulisan Tugas Akhir STIKes RS Husada

2.6 Proses Pembimbingan Tugas Akhir

Tim pembimbing diharapkan untuk terus-menerus memantau bimbingannya dengan menggunakan lembar bimbingan Tugas Akhir. Dengan demikian, tim pembimbing dapat mengetahui perkembangan mahasiswa secara mendalam dengan mengikuti proses kegiatannya dalam menyusun dan menulis Tugas Akhir.

Adapun proses bimbingan Tugas Akhir sebagai berikut:

1. Mahasiswa bersama pembimbing I (utama) dan pembimbing II (pendamping) mendiskusikan judul, rumusan masalah, *outline* (garis besar), desain/rancangan penelitian, bahan dan metode, parameter yang diamati, dan alat ukur yang

digunakan

2. Usulan penelitian yang telah disetujui pembimbing I wajib diseminarkan (pelaksanaan seminar disesuaikan dengan kondisi prodi yang bersangkutan)
3. Membawa lembar kesediaan dosen menjadi pembimbing Tugas Akhir
4. Mengembalikan lembar kesediaan pembimbing dan proposal penelitian mahasiswa yang telah mendapat persetujuan dosen pembimbing ke Prodi/BAAK
5. Meminta lembar konsultasi bimbingan dan buku panduan penulisan Tugas Akhir ke Prodi/ BAAK
6. Mahasiswa melakukan penelitian dengan supervisi tim pembimbing serta menyusun Tugas Akhir sesuai dengan pengarahannya dosen pembimbing
7. Mahasiswa bimbingan Tugas Akhir dapat meminta surat pengantar penelitian kepada bagian akademik (jika diperlukan)
8. Apabila Tugas Akhir tidak dapat diselesaikan pada satu semester, yang bersangkutan diperkenankan menyelesaikan pada semester berikutnya dan mendaftarkan kembali
9. Bimbingan Tugas Akhir dilakukan selama batas waktu yang telah ditentukan, apabila tidak menyelesaikan Tugas Akhirnya akan dijadwalkan bimbingan ulang
10. Pergantian dosen pembimbing dapat dilakukan apabila tidak sesuai dengan ketentuan yang berlaku sesuai dengan persetujuan Ketua Program Studi dan atau Wakil I Bidang Akademik.

2.7 Tugas dan Kewajiban Pembimbing

2.7.1. Tugas dan Kewajiban Pembimbing Tugas Akhir Secara Umum:

1. Pembimbing tidak diperkenankan membimbing sebelum menandatangani lembar kesediaan pembimbing
2. Membimbing penyusunan rencana penelitian rata-rata 4 mahasiswa/dosen
3. Memeriksa konsep rencana Penelitian
4. Memonitor pelaksanaan Penelitian Membimbing penyusunan laporan Penelitian
5. Memeriksa konsep rencana proposal Tugas Akhir tidak lebih dari 1 (satu) minggu setelah diserahkan
6. Memeriksa Tugas Akhir mahasiswa tidak lebih dari 1 (satu) minggu setelah diserahkan
7. Memotivasi mahasiswa bimbingannya agar dapat menyelesaikan Tugas Akhir tepat pada waktunya
8. Menyediakan waktu untuk mahasiswa bimbingannya untuk berkonsultasi minimal dua hari dalam satu minggu
9. Bimbingan diperbolehkan bertemu secara online menggunakan media online

seperti Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, Whatsapp , dan maplikasi online lainnya

10. Jangka waktu pembimbingan sampai dengan penyelesaian tugas akhir maksimal 6 bulan (satu semester).

2.7.2. Tugas dan Kewajiban Pembimbing Secara Khusus:

2.7.2.1. Pembimbing I (Pembimbing Utama)

1. Bersedia dan mampu membimbing mahasiswa
2. Selalu berpedoman pada buku panduan penulisan Tugas Akhir STIKes RS Husada ini
3. Kualifikasi akademik dosen pembimbing tugas akhir / Tugas Akhir utama yang berpendidikan minimal S-2, diutamakan yang memiliki latar belakang linear. Untuk Prodi Administrasi Kesehatan latar belakang S2 Administrasi RS, Kesehatan Masyarakat.
4. Menanyakan alasan mengambil tematersebut
5. Menanyakan latar belakang penelitian, rumusan masalah serta metode apa yang digunakan dalam penelitian tersebut
6. Pembimbing bertugas membimbing dalam bidang materi dan metodologi penelitian (BAB I, BAB III sampai Penutup)
7. Bertanggungjawab terhadap seluruh materi/isi, judul, perumusan masalah, dan pemecahannya dalam penyelesaian penelitian
8. Pembimbing sifatnya mengarahkan dan *sharing* dengan mahasiswa bimbingan, terhadap mahasiswa bimbingan
9. Memberikan jadwal bimbingan (kontrak bimbingan)
10. Sekurang-kurangnya mahasiswa bimbingan 8 kali dalam bimbingan Tugas Akhir
11. Berkomunikasi langsung maupun tidak langsung (misal melalui telpon/ whatsapp) supaya dapat memantau perkembangan e penelitian mahasiswa

2.7.2.2. Pembimbing II (Pembimbing Pendamping)

1. Bersedia dan mampu membimbing mahasiswa
2. Berpedoman pada buku panduan penulisan Tugas Akhir STIKes RS Husada ini
3. Fokus pada sistematika penulisan Tugas Akhir (Format Penulisan) dan BAB II (Tinjauan Pustaka) dengan menggunakan bahasa yang baku
4. Bertugas membaca, memeriksa dan mengoreksi (tuntas dari bab I sampai bab akhir), meliputi: teknik penulisan proposal dan

penulisan laporan hasil penelitian, penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar, sistematika penulisan sesuai dengan panduan penulisan Tugas Akhir, dan yang paling penting teknik pengetikan tidak ada lagi yang salah seperti huruf kapital, huruf kecil, titik, koma, dan lain-lain

5. Pembimbing sifatnya mengarahkan dan *sharing* dengan mahasiswa bimbingan
6. Pembimbing II tidak diperkenankan merubah judul, rumusan masalah yang telah disahkan oleh pembimbing I, melainkan hanya dapat menambahkan catatan (sub judul) di bawahnya
7. Sekurang-kurangnya mahasiswa bimbingan delapan kali konsultasi dalam bimbingan Tugas Akhir
8. Meminta data mahasiswa bimbingan (Nomor *Handphone*), supaya dapat memantau perkembangan penelitian mahasiswa.

2.8 Ketentuan Umum Dosen Pembimbing

- 2.8.1. Jika terjadi selisih pendapat antara pembimbing I dengan pembimbing II tentang alur penelitian (isi pembahasan) Tugas Akhir, diharapkan tetap fokus dalam judul penelitian dan mengikuti buku panduan penulisan Tugas Akhir
- 2.8.2. Apabila terjadi ketidakpahaman mengenai materi terkait penelitian antara dosen pembimbing, maka Pembimbing I yang berhak mengambil keputusan
- 2.8.3. Penggantian pembimbing dapat dilakukan apabila:
 - 1.9.3.1. Sakit, atau berhalangan tetap (meninggal dunia)
 - 1.9.3.2. Mendapat tugas belajar atau mendapat tugas diluar kampus lebih dari empat bulan
 - 1.9.3.3. Mengundurkan diri dengan alasan yang dapat diterima
 - 1.9.3.4. Pembimbing lalai dalam melaksanakan tugas bimbingan
 - 1.9.3.5. Penggantian pembimbing Tugas Akhir ditetapkan dengan keputusan Waket I atas usul ketua Kaprodi

2.9 Hak dan Kewajiban Mahasiswa

- 2.9.1 Selalu aktif dalam mencari informasi tentang kegiatan kampus, terutama dalam pengajuan judul, jadwal dan batas bimbingan skripsi
- 2.9.2 Mendapatkan bimbingan oleh dua dosen pembimbing masing-masing Pembimbing I dan II selama penyusunan Tugas Akhir dan ujian Tugas Akhir
- 2.9.3 Menghubungi dosen pembimbing secara teratur sesuai dengan jadwal yang diberikan oleh dosen pembimbing untuk mendapatkan bimbingan

- 2.9.4 Mematuhi saran-saran perbaikan dari masing-masing dosen pembimbing
- 2.9.5 Mengkomunikasikan secara baik berbagai perubahan dalam Tugas Akhir kepada dosen pembimbing
- 2.9.6 Mengkonsultasikan kepada Ketua Program Studi atau bagian akademik apabila dosen pembimbing tidak bersedia atau sulit untuk melakukan bimbingan
- 2.9.7 Menyetujui jadwal bimbingan dengan dosen pembimbing
- 2.9.8 Memperoleh hasil koreksi Tugas Akhir paling lama 1 (satu) minggu setelah diserahkan kepada pembimbing
- 2.9.9 Menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir paling lama 6 (enam) bulan semenjak rencana penelitian disetujui oleh pembimbing (sesuai dengan kalender akademik)
- 2.9.10 Apabila mahasiswa tidak mampu menyelesaikan penulisan Tugas Akhir dalam jangka waktu 6 (enam) bulan semenjak yang bersangkutan selesai melaksanakan penelitian, maka Tugas Akhir tersebut ditinjau kembali atau diganti dengan judul/materi yang lain.

BAB 3 PELAKSANAAN

3.1. Pelaksanaan Ujian Tugas Akhir

Penilaian Tugas Akhir meliputi tiga komponen, yakni proses pembimbingan, naskah Tugas Akhir dan proses ujian. Ujian Tugas Akhir ini adalah penilaian akhir mahasiswa dari penguasaan akademik isi Tugas Akhir yang ditulisnya serta kemampuan dalam mempertahankan pandangan serta pendapat-pendapatnya dari sanggahan-sanggahan anggota dari tim penguji Tugas Akhir.

Ujian Tugas Akhir diselenggarakan oleh panitia ujian yang terdiri atas Penanggungjawab (Waket I), Ketua Pelaksana (Kaprodi) dan Tim Penguji (Dosen). Tim penguji Tugas Akhir minimal terdiri atas 3 (tiga) orang dosen, Dosen Pembimbing Utama, Dosen Pembimbing Pendamping, dan Penguji Utama.

Mahasiswa Aktif STIKes RS Husada yang telah selesai melakukan bimbingan dan menulis Tugas Akhirnya dapat mendaftar untuk mengikuti ujian dengan ketentuan:

1. Sudah lulus seluruh mata kuliah (dibuktikan dengan Kartu Hasil Studi/KHS)
2. Sudah menyelesaikan kewajiban administrasi keuangan (dilampirkan kwitansi pembayaran)
3. Mendaftar ke Tim Pelaksana Ujian Tugas Akhir
4. Menyerahkan 3 (tiga) rangkap Tugas Akhir yang telah ditanda tangani oleh pembimbing Tugas Akhir

3.1.1 Hak dan Kewajiban Penguji

- 3.1.1.1. Mendapatkan draf Tugas Akhir dari mahasiswa yang diuji, 2 (dua) hari sebelum ujian dilaksanakan
- 3.1.1.2. Hadir tepat waktu sesuai jadwal yang telah ditetapkan panitia ujian
- 3.1.1.3. Mengajukan pertanyaan kepada mahasiswa terhadap Tugas Akhir yang diujikan dan tidak boleh menyimpang dari Tugas Akhir tersebut.
- 3.1.1.4. Mentaati semua aturan yang ditetapkan panitia ujian.
- 3.1.1.5. Memberi nilai Tugas Akhir terhadap mahasiswa yang diuji secara objektif sesuai dengan standar penilaian yang berlaku
- 3.1.1.6. Menanda tangani berita acara hasil ujian Tugas Akhir mahasiswa.
- 3.1.1.7. Mengumpulkan dan menyerahkan berkas ujian Tugas Akhir kepada panitia ujian Tugas Akhir.

3.1.2 Pelaksanaan Ujian

- 3.1.2.1 Waktu, tempat dan tim penguji ditetapkan oleh Ketua atas usulan dari Prodi

- 3.1.2.2 Ujian dilakukan secara tertutup dan dipimpin oleh ketua sidang atau yang mewakilinya
- 3.1.2.3 Mahasiswa berpakaian seragam untuk Prodi Sarjana Keperawatan dan untuk Prodi Sarjana Administrasi Kesehatan berpakaian rapi dan sopan baju putih serta celana/rok gelap berwarna hitam (bukan jeans), sepatu hitam (pantofel)
- 3.1.2.4 Dosen penguji berpakaian rapi dan sopan
- 3.1.2.5 Pembukaan ujian Tugas Akhir oleh Ketua Sidang atau Pembimbing Utama dan dihadiri oleh seluruh mahasiswa peserta ujian, penguji dan pembimbing
- 3.1.2.6 Ujian Tugas Akhir dapat dilaksanakan apabila dihadiri minimal 1 orang penguji dan salah satu pembimbing
- 3.1.2.7 Waktu pelaksanaan ujian maksimal 45 menit setiap mahasiswa
- 3.1.2.8 Setelah ujian Tugas Akhir dilaksanakan, ketua penguji dan anggota penguji mengumpulkan nilai dan memutuskan hasil ujian Tugas Akhir mahasiswa
- 3.1.2.9 Mahasiswa yang dinyatakan tidak lulus pada kesempatan ujian pertama, masih diberi kesempatan untuk menempuh ujian ulangan tidak lebih dari dua kali
- 3.1.2.10 Bagi mahasiswa yang tidak lulus setelah dua kali ujian maka kembali ke prosedur awal pengajuan proposal dalam jangka waktu yang telah ditentukan.
- 3.1.2.11 Mahasiswa wajib melampirkan hasil turnitin penelitiannya maksimal 30 %

3.2. Penilaian Ujian

3.1.1 Penilaian ujian Tugas Akhir meliputi:

1. Isi dan bobot Tugas Akhir
2. Penyajian isi/presentasi Tugas Akhir
3. Kemampuan mempertahankan isi Tugas Akhir
4. Kemampuan menjawab pertanyaan

3.1.2 Penilaian isi Tugas Akhir mencakup:

1. Keaslian/orisinalitas

2. Bobot permasalahan
3. Landasan Teori
4. Metodologi Penelitian
5. Ketepatan cara pengumpulan dan analisis data
6. Cara penyajian hasil, penarikan kesimpulan dan saran

3.3. Penilaian Kelulusan

Peserta ujian Tugas Akhir dapat dinyatakan:

3.3.1 Mahasiswa dinyatakan **Lulus**, dapat dengan beberapa kategori, yaitu

1. Lulus tanpa syarat
2. Lulus dengan syarat, yaitu melakukan perbaikan Tugas Akhir tanpa ujian ulang dan cukup evaluasi oleh Tim Penguji
3. Mahasiswa yang telah menempuh ujian Tugas Akhir dapat menjilid dan memperbanyak Tugas Akhirnya dengan catatan:
 - b. jika tidak ada perbaikan,
 - c. telah ditanda tangani Dosen Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping, Dosen Penguji Utama, dan Ketua Program Studi

3.3.2 Mahasiswa yang telah menempuh ujian Tugas Akhir tersebut wajib menyerahkan Tugas Akhirnya dalam bentuk *soft copy* dan Tugas Akhir yang telah dijilid sebanyak 1 (satu) eksemplar, kemudian diserahkan kepada: perpustakaan, arsip pribadi untuk dosen pembimbing dan penguji disesuaikan dengan permintaan pembimbing dan penguji apakah membutuhkan dalam bentuk soft file atau hard file. Mahasiswa dinyatakan **Tidak Lulus**, dapat dengan beberapa kategori, yaitu

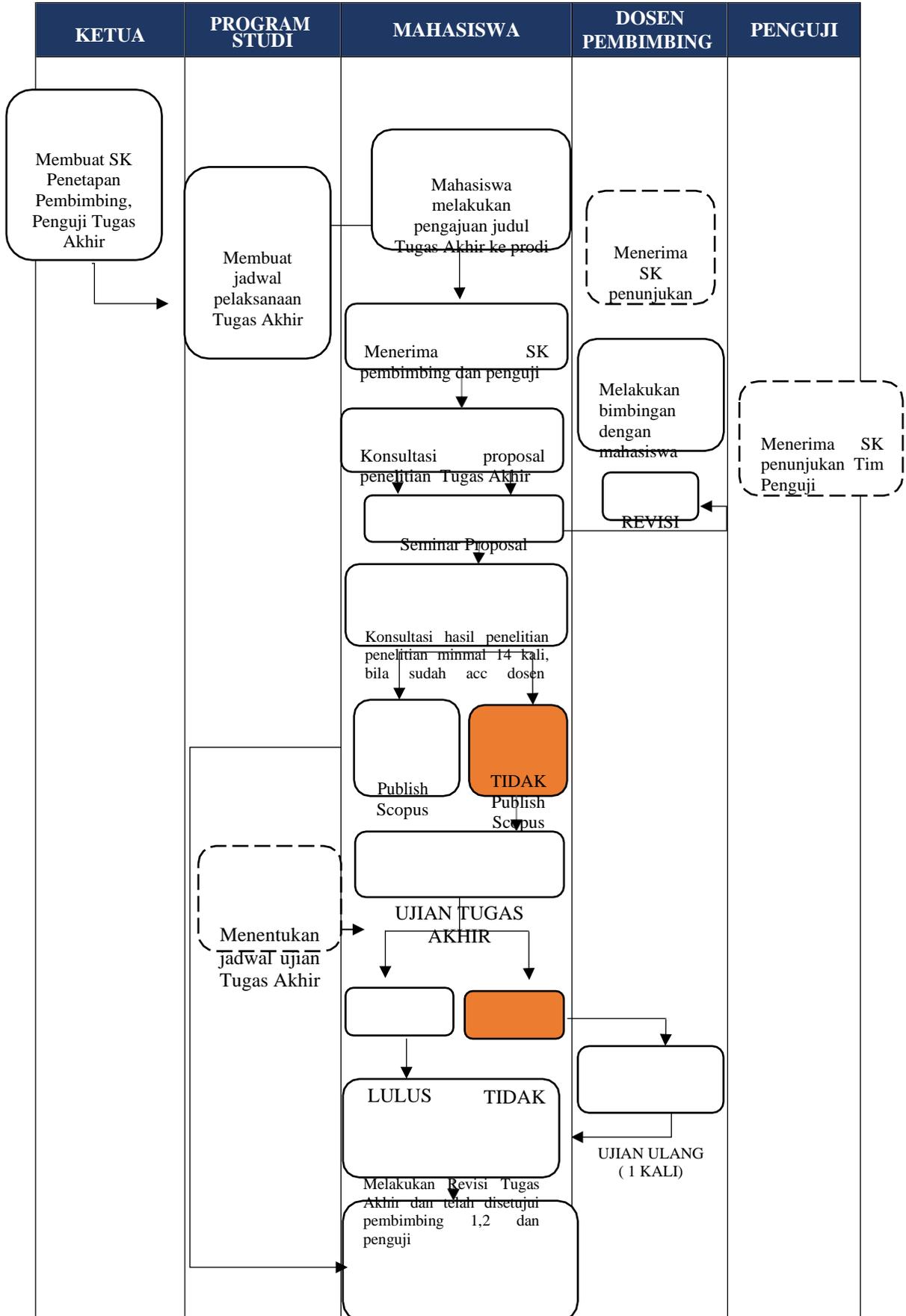
1. Peserta ujian Tugas Akhir yang dinyatakan tidak lulus wajib memperbaiki Tugas Akhir dan/atau menempuh ujian ulang dalam waktu 2 (dua) minggu
2. Kesempatan menempuh ujian ulang sebanyak-banyaknya 2 (dua) kali dan tidak melebihi jangka waktu masastudi

3.1.Kriteria Penilaian Ujian Tugas Akhir

No.	ANGKA	NILAI	BOBOT	KATEGORI	KETERANGAN
1	86- 100	A	4	Memuaskan	LULUS
2	81 - 85	A-	3,5	Baik Sekali	LULUS
3	76 - 80	B+	3,25	Baik	LULUS
4	71 - 75	B	3	Cukup Baik	LULUS
5	66 - 70	B-	2,75	Lebih dari Cukup	TIDAK LULUS
6	61 - 65	C+	2,5	Cukup	TIDAK LULUS
7	56 - 60	C	2,25	Hampir Cukup	TIDAK LULUS
8	47 - 55	D	2	Kurang	TIDAK LULUS
9	0- 46	E	1	Kurang Sekali	TIDAK LULUS

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Alir Bagan Proses Tugas Akhir Mahasiswa



Mengumpulkan hard copy
Tugas Akhir dan Submit
dokumen ke repository
[https://repository.stikershusa
da.ac.id/](https://repository.stikershusa
da.ac.id/)

Lampiran 2. Lembar Kesiediaan Pembimbing Skripsi

	<p style="text-align: center;">KESEDIAAN SEBAGAI PEMBIMBING TUGAS AKHIR PROGRAM STUDI S-1 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA JAKARTA TAHUN AJARAN 2023/2024</p>
---	---

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

NIP :

Instansi :

Bersedia menjadi pembimbing Utama Tugas Akhir, dan

Nama :

NIK :

Instansi :

Bersedia menjadi pembimbing Pendamping Tugas Akhir dari mahasiswa Program Sarjana
Kesehatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada di bawah ini:

Nama :

NIM :

Judul Skripsi :

Demikian surat kesiediaan membimbing ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan
terimakasih.

Jakarta, 2024

Dosen Pembimbing Utama,

Dosen Pembimbing Pendamping,

(Nama dosen)

NIK.

(Nama Dosen)

NIK.

Lampiran 3. Lembar Pengajuan Judul Skripsi

	<p>LEMBAR PENGAJUAN JUDUL TUGAS AKHIR PROGRAM SARJANA STIKES RS HUSADA JAKARTA TA 2023/2024</p>
---	--

Judul 1 :

Rumusan Masalah:

1. _____

2. _____

Judul 2 :

:

Rumusan Masalah:

1. _____

2. _____

Menyetujui
Pembimbing Utama

Jakarta,
Yang mengajukan,

Lampiran 4 . Form Konsultasi Bimbingan Tugas Akhir



**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

Nama Lengkap :
NIM :
Program Studi : S1 Administrasi Kesehatan/ S1 Keperawatan
Judul Skripsi :

No	Tanggal	Materi Konsultasi	TTD	Catatan
1				
2				
3				
4				
5				

Jakarta, 2024
Pembimbing Utama / Pendamping

(.....)

NIK.

Catatan:
Bimbingan Tugas Akhir minimal 14 kali konsultasi, baik ke Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping

Lampiran 5. Form Kartu Kehadiran Seminar Proposal Tugas Akhir

	<p>KARTU KEHADIRAN SEMINAR PROPOSAL TUGAS AKHIR PROGAM STUDI S1 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA JAKARTA TAHUN AJARAN 2023/2024</p>
---	---

Nama :
 NIM :

No	Tanggal Presentasi	Judul Tugas Akhir	Nama Peneliti	Paraf Pembimbing Peneliti

- Kartu ini dibawa setiap menghadiri seminar proposal Penelitian peneliti lain
- Kartu ini menjadi syarat melaksanakan seminar proposal, minimal 3 kali mengikuti seminar proposal

Lampiran 6. Form Kartu Kehadiran Sidang Tugas Akhir

	<p style="text-align: center;">KARTU KEHADIRAN SIDANG TUGAS AKHIR PROGRAM STUDI S1 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA JAKARTA TAHUN AJARAN 2023/2024</p>
---	---

Nama :
NIM :

No	Tanggal Presentasi	Judul Tugas Akhir	Nama Peneliti	Paraf Pembimbing Peneliti

- Kartu ini dibawa setiap menghadiri sidang skripsi peneliti lain
- Kartu ini menjadi syarat melaksanakan sidang skripsi minimal 3 kali mengikuti sidang skripsi

Lampiran 7. Form Berita Acara Seminar Proposal Tugas Akhir

	<p style="text-align: center;">BERITA ACARA UJIAN PROPOSAL TUGAS AKHIR PROGRAM STUDI S1 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA JAKARTA TAHUN AJARAN 2023/2024</p>
---	---

Tim Seminar Proposal Skripsi Sekolah Tinggi Rumah Sakit Husada, telah mengadakan Seminar Proposal Skripsi pada :

Hari :
Tanggal :
Tempat :

MEMUTUSKAN

Bahwa Saudara/i:

Nama :
NIM :
Program Studi :
Judul Penelitian :

Dinyatakan bahwa Judul Tugas Akhir yang diajukan oleh Peneliti **DISETUJUI/ DITOLAK** untuk dilanjutkan sebagai tugas akhir, dengan Nilai _____(_____)

Catatan Tim Penguji Seminar Proposal Tugas Akhir

--

Mengetahui Tim Penguji :

- | | | |
|--------------------------|---|---------|
| 1. Pembimbing Utama | : | (.....) |
| 2. Pembimbing Pendamping | : | (.....) |
| 3. Penguji Utama | : | (.....) |

**coret yang tidak perlu*

Lampiran 8. Form Rekap Nilai Ujian Seminar Proposal Tugas Akhir

	<p>REKAP NILAI UJIAN SEMINAR PROPOSAL TUGAS AKHIR PROGRAM STUDI S-1..... SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA JAKARTA TAHUN 2023/2024</p>
---	---

Nama Peserta Ujian :

Nomor Induk Mahasiswa :

Nilai Akhir Ujian :

NO	Nama Penguji	Nilai Ujian	Nilai Akhir (Rata-rata)
1.	Pembimbing Utama		
2.	Pembimbing Pendamping		
3.	Penguji Utama		

Tim Penguji :

Jakarta,

2024

1. Pembimbing Utama : (.....)

2. Pembimbing Pendamping : (.....)

3. Penguji Utama : (.....)

Lampiran 9. Form Daftar Hadir Mahasiswa pada Seminar Proposal Tugas Akhir

	<p>DAFTAR HADIR MAHASISWA SEMINAR PROPOSAL TUGAS AKHIR PROGRAM STUDI S-1..... SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA JAKARTA TAHUN 2023/2024</p>
---	--

Nama Peneliti :
NIM :
Judul Proposal :
Hari/ Tanggal :

No	Nama Peserta	Tandatangan

Lampiran 10. Form Daftar Hadir Dosen pada Seminar Proposal Tugas Akhir

	<p>DAFTAR HADIR DOSEN SEMINAR PROPOSAL TUGAS AKHIR PROGRAM STUDI S-1..... SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA JAKARTA TAHUN 2023/2024</p>
---	--

Nama Peneliti :

NIM :

Judul Proposal :

Hari/ Tanggal :

No	Nama Peserta	Tandatangan

Lampiran 11. Form Penilaian Seminar Proposal Tugas Akhir

	<p>FORM PENILAIAN SEMINAR PROPOSAL TUGAS AKHIR PROGRAM STUDI S-1..... SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA JAKARTA TAHUN 2023/2024</p>
---	--

Nama Peserta Ujian :

Nomor Induk Mahasiswa :

Hari / Tanggal Ujian :

No	I. Bobot (2,5)	Bobot (B)	Nilai (N)	Nilai X Bobot
1	Kesesuaian Dengan Sistematika Hasil	0.5		
2	Ketajaman Rumusan (Pendahuluan, Masalah, Dan Tujuan)	1		
3	Ketepatan Pustaka Dan Cara Penulisan Rujukan	1		
Jumlah Nilai				
No	II. Desain Penelitian	Bobot (B)	Nilai (N)	Nilai X Bobot
1	Ketepatan Definisi Operasional Variabel (Definisi, Skala Data, Kategori)	1		
2	Ketepatan Teknik Pengambilan Sampel Dan Atau Prosedur Pengumpulan Data	1		
3	Ketepatan Uji Atau Teknik Analisis Data	0,5		
4	Ketepatan Instrumen Penelitian (Jenis Dan Isi)	1		
Jumlah Nilai				
No	III. Penyajian	Bobot (B)	Nilai (N)	Nilai X Bobot
1	Waktu Penyajian	0,5		
2	Kejelasan Inti Materi	1		
3	Penampilan & Sikap (Tingkah Laku, Cara Bicara)	0,5		
Jumlah Nilai				
No	IV. Tanya Jawab	Bobot (B)	Nilai (N)	Nilai X Bobot
1.	Ketepatan Menjawab	1		
2.	Argumentasi / Rasionalisasi / Penguasaan Materi	1		
Jumlah Nilai				

Nilai Akhir : I + II+III+IV

Jakarta, 2024

Penguji

(-----)

Lampiran 12. Form Berita Acara Sidang Akhir Tugas Akhir

	<p style="text-align: center;">BERITA ACARA SIDANG AKHIR TUGAS AKHIR PROGRAM STUDI S1 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA JAKARTA TAHUN AJARAN 2023/2024</p>
---	---

Tim Sidang Akhir Tugas Akhir Sekolah Tinggi Rumah Sakit Husada, telah mengadakan Sidang Akhir pada :

Hari :
Tanggal :
Tempat :

MEMUTUSKAN

Bahwa Saudara/i:

Nama :
NIM :
Program Studi :
Judul Penelitian :

Dinyatakan **LULUS/TIDAK LULUS** dengan nilai _____ (_____)

Catatan Tim Penguji Sidang Skripsi

Mengetahui Tim Penguji :

- 1. Pembimbing Utama : (.....)
- 2. Pembimbing Pendamping : (.....)
- 3. Penguji Utama : (.....)

**coret yang tidak perlu*

Lampiran 13. Form Rekap Nilai Ujian Sidang Tugas Akhir

	<p style="text-align: center;">REKAP NILAI UJIAN SIDANG TUGAS AKHIR PROGRAM STUDI S-1..... SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA JAKARTA TAHUN 2023/2024</p>
---	---

Nama Peserta Ujian :
Nomor Induk Mahasiswa :
Nilai Akhir Ujian :

NO	Nama Penguji	Nilai Ujian	Nilai Akhir (Rata-rata)
1.	Pembimbing Utama		
2.	Pembimbing Pendamping		
3.	Penguji Utama		

Tim Penguji :

Jakarta, 2024

- 1. Pembimbing Utama : (.....)
- 2. Pembimbing Pendamping : (.....)
- 3. Penguji Utama : (.....)

Lampiran 14. Form Daftar Hadir Mahasiswa pada Sidang Tugas Akhir

	<p style="text-align: center;">DAFTAR HADIR MAHASISWA SIDANG TUGAS AKHIR PROGRAM STUDI S-1..... SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA JAKARTA TAHUN 2023/2024</p>
---	--

Nama Peneliti :
NIM :
Judul Proposal :
Hari/ Tanggal :

No	Nama Peserta	Tandatangan

Lampiran 15. Form Daftar Hadir Dosen pada Sidang Tugas Akhir

	<p style="text-align: center;">DAFTAR HADIR DOSEN SIDANG TUGAS AKHIR PROGRAM STUDI S-1..... SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA JAKARTA TAHUN 2023/2024</p>
---	--

Nama Peneliti :
NIM :
Judul Proposal :
Hari/ Tanggal :

No	Nama Peserta	Tandatangan

Lampiran 16. Form Penilaian Sidang Tugas Akhir



**FORM PENILAIAN SIDANG TUGAS AKHIR
 PROGAM STUDI S-1.....
 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
 JAKARTA TAHUN 2023/2024**

Nama :
 NIM :
 Tanggal Ujian :

NO		PENILAIAN					NILAI
		TIDAK MEMADAI 2,68-3,03	KURANG 3,04-3,18	CUKUP 3,19-3,49	BAIK 3,50-3,85	SANGAT BAIK 3,86-4,00	
	<p>Sistematika dan teknik penulisan sesuai pedoman</p> <ul style="list-style-type: none"> Tidak mengandung sebagian besar butir-butir yang dinilai dalam Aspek 1. 	<ul style="list-style-type: none"> Penulisan (abstrak – referensi) kurang sistematis; pendahuluan kurang mengandung latar belakang, tinjauan pustaka, teori dan konsep kurang relevan dengan masalah penelitian, metode penelitian belum sesuai tujuan penelitian, referensi kurang relevan dan kurang kredibel (sebagian bukan <i>peer-reviewed</i> atau situs web organisasi resmi) Penggunaan bahasa dan istilah formal, dapat dimengerti, sesuai tata bahasa Indonesia (SPOK) tapi inkonsisten dan tidak terkait; 	<ul style="list-style-type: none"> Penulisan (abstrak – referensi) sistematis sesuai pedoman penulisan; pendahuluan mengandung latar belakang, tinjauan pustaka, teori dan konsep relevan dengan masalah penelitian, metode penelitian belum sesuai tujuan penelitian, referensi kurang relevan dan kurang kredibel (sebagian bukan <i>peer-reviewed</i> atau situs web organisasi resmi). Penggunaan bahasa dan istilah formal, dapat dimengerti, sesuai tata bahasa Indonesia (SPOK) dan konsisten; 	<ul style="list-style-type: none"> Penulisan (abstrak – referensi) sistematis sesuai pedoman penulisan; pendahuluan mengandung latar belakang, tinjauan pustaka, teori dan konsep relevan dengan masalah penelitian, metode penelitian mendukung tujuan penelitian, referensi kurang relevan namun kredibel (<i>peer-reviewed</i> atau situs web organisasi resmi). Penggunaan bahasa dan istilah formal, dapat dimengerti, sesuai tata bahasa Indonesia (SPOK) dan konsisten; 	<ul style="list-style-type: none"> Penulisan (abstrak – referensi) sistematis Sesuai pedoman penulisan; Pendahuluan mengandung 1 latar belakang, Tinjauan pustaka, Teori dan konsep relevan dengan masalah penelitian, Metode penelitian mendukung tujuan penelitian, referensi relevan dan kredibel (<i>peer-reviewed</i> atau situs web organisasi resmi). Penggunaan bahasa dan istilah formal, dapat dimengerti, sesuai tata bahasa Indonesia (SPOK) dan konsisten; 		

2.	Pendahuluan (judul, rumusan masalah, tujuan) dan hipotesis penelitian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tidak ada keterkaitan satu sama lain. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Latar belakang kurang jelas memunculkan masalah, ▪ tujuan belum menjawab masalah (sintesis/analisis/karakterisasi/ evaluasi/rekonstruksi) dengan hipotesa kurang terkait dengan masalah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Latar belakang kurang jelas memunculkan masalah ▪tujuan menjawab sebagian masalah (sintesis/analisis/karakterisasi/ evaluasi/rekonstruksi) dengan hipotesa kurang terkait dengan masalah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Latar belakang jelas memunculkan masalah, ▪tujuan menjawab masalah (sintesis/analisis/karakterisasi/ evaluasi/rekonstruksi) dengan hipotesa kurang terkait dengan masalah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Latar belakang jelas memunculkan masalah, ▪tujuan menjawab masalah (sintesis/analisis/karakterisasi/ evaluasi/rekonstruksi) dengan hipotesa terkait dengan masalah 	
3.	Substansi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Permasalahan dibahas secara dangkal ▪ Konsep ilmu terkait digunakan dengan kurang tepat dan kurang komprehensif ▪ Tujuan riset tidak tercapai 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Permasalahan dibahas secara dangkal ▪ Konsep ilmu terkait digunakan dengan kurang tepat dan kurang komprehensif ▪ Tujuan riset tercapai sebagian 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Permasalahan yang dibahas kurang dalam ▪ Konsep ilmu terkait digunakan dengan tepat namun kurang komprehensif ▪ Tujuan riset tercapai sebagian 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Permasalahan yang dibahas memiliki kedalaman dan keluasan yang cukup ▪ Konsep ilmu terkait digunakan dengan tepat dan komprehensif ▪ Tujuan riset tercapai 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Permasalahan yang dibahas memiliki kedalaman dan keluasan yang tinggi ▪ Konsep ilmu terkait digunakan dengan tepat dan komprehensif ▪ Tujuan riset tercapai 	
4.	Metode dan analisis data	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi kurang jelas; ▪ Data sulit dimengerti dan kurang mendukung topik penelitian serta tidak original. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi mengandung kurang jelas di antara semua analisis data; komparasi data kurang didukung oleh teori terkait; - informasi data cukup dimengerti (gambar, tabel, grafik cukup dimengerti) dan cukup mendukung topik penelitian serta original. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi mengandung hubungan cukup jelas di antara semua analisis data; - komparasi data cukup didukung oleh teori terkait; - informasi data cukup dimengerti (gambar, tabel, grafik cukup dimengerti) dan cukup mendukung topik penelitian serta original. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi mengandung hubungan sangat jelas di antara semua analisis data; ▪ komparasi data cukup didukung oleh teori terkait; ▪ informasi data cukup dimengerti (gambar, tabel, grafik cukup dimengerti) dan cukup mendukung topik penelitian serta original. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi mengandung hubungan sangat jelas di antara semua analisis data; ▪ komparasi data didukung oleh teori terkait; ▪ informasi data yang detail (gambar, tabel, grafik mudah dimengerti) dan sangat mendukung topik penelitian serta original. 	

5.	Penarikan kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> Kesimpulan tidak dibuat berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang ada. 	<ul style="list-style-type: none"> Kecermatan dalam menyimpulkan hasil penelitian terkait pembahasan kurang mencukupi dan kurang menjawab masalah dan tujuan penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> Kecermatan dalam Menyimpulkan hasil Penelitian terkait pembahasan mencukupi namun kurang menjawab masalah dan tujuan penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> Kecermatan dalam menyimpulkan hasil penelitian terkait pembahasan sudah baik namun kurang menjawab masalah dan tujuan penelitian. 	<ul style="list-style-type: none"> Kecermatan dalam menyimpulkan hasil penelitian terkait pembahasan sangat baik dan menjawab masalah dan tujuan penelitian.
6	Presentasi hasil penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi tidak terstruktur, tidak fokus pada penelitian yang dilakukan, persiapan bahan presentasi yang lemah. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi kurang terstruktur, menggunakan susunan kalimat dan bahasa kurang baik, memiliki sikap kurang baik, kurang fokus pada penelitian yang dilakukan, persiapan bahan presentasi kurang baik. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi cukup terstruktur, menggunakan susunan kalimat dan bahasa cukup baik, memiliki sikap cukup baik, cukup fokus pada penelitian yang dilakukan, persiapan bahan presentasi cukup baik. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi cukup terstruktur, menggunakan susunan kalimat dan bahasa baik, memiliki sikap baik, cukup fokus pada penelitian yang dilakukan, persiapan bahan presentasi cukup baik. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi sangat terstruktur, menggunakan susunan kalimat dan bahasa baik, memiliki sikap baik, sangat fokus pada penelitian yang dilakukan, persiapan bahan presentasi sangat baik.
7.	Diskusi hasil penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Tidak menjawab sebagian besar atau keseluruhan pertanyaan Tidak berargumentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas, lugas, tepat, baik/santun, sedikit berargumentasi berdasarkan bukti data. 	<ul style="list-style-type: none"> Cukup dapat menjawab pertanyaan dengan jelas, lugas, tepat, baik/santun, berargumentasi berdasarkan sebagian bukti data. 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menjawab pertanyaan dengan jelas, lugas, tepat, baik/santun, berargumentasi berdasarkan sebagian bukti data. 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menjawab pertanyaan dengan jelas, lugas, tepat, sangat baik/santun, berargumentasi

8	Proses penyelesaian skripsi dan sikap ilmiah *(tambahan untuk pembimbing)	Proses penyusunan proposal hingga skripsi tidak meningkatkan kualitas skripsi.	• Proses penyusunan proposal hingga skripsi kurang meningkatkan kualitas skripsi, mengikuti sebagian Petunjuk dosen pembimbing, berkomunikasi kurang efektif, kualitas revisi yang dilakukan kurang baik.	- Proses penyusunan proposal hingga skripsi cukup meningkatkan kualitas skripsi, - mengikuti sebagian petunjuk dosen pembimbing, - berkomunikasi cukup efektif, - kualitas revisi yang dilakukan cukup baik.	• -Proses penyusunan proposal hingga skripsi meningkatkan kualitas skripsi -mengikuti petunjuk dosen pembimbing, -berkomunikasi efektif, -kualitas revisi yang dilakukan cukup baik.	- Proses penyusunan proposal hingga skripsi - Sangat meningkatkan kualitas skripsi - mengikuti petunjuk dosen pembimbing, - berkomunikasi efektif, - kualitas revisi yang dilakukan sangat baik.	
Nilai total							
Nilai Total diakhir dibagi dengan 25							
Nilai rata-rata							

Jakarta,

Pembimbing/Penguji

(.....)

Catatan

1. Pemberian nilai :2,68-4,00
2. Rentang Nilai 3,86 - 4 (A), 3,50 – 3,85(A-), 3,19 - 3,49 (B+), 3,04 – 3,18 (B)
3. Jika nilai rata-rata < 70, maka mahasiswa memperbaiki skripsi dan mengulang sidang, sidang ulangan dapat dilakukan 1 minggu setelah sidang sebelumnya dengan menyertakan surat pernyataan mahasiswa dengan persetujuan pembimbing bahwa skripsi telah diperbaiki sesuai dengan masukan panitia ujian
4. Pembimbing mengisi Aspek 1-8, dan Penguji mengisi aspek 1-7