



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN D.III KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keperawatan Medikal Bedah I (KMB I)	WAT 310	Ilmu Keperawatan Klinik	5 SKS (3 T, 2 P)	(3 SKS T dan 2 SKS P 3x14 x 50 menit 2x 14 x 170 menit	III (Tiga)	Agustus 2022
	Koordinator Mata Kuliah dan Tim Pengampu			Ka PRODI		
	 Koordinator : Ns Ni Made Suarti S.Pd.,M.Kep			 Ns Veronica Yenni M.Kep.,Sp.Kep.Mat		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan-Program Studi) Yang dibebankan Pada Mata Kuliah					
	Sikap	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
		S11	Mampu bertanggung gugat terhadap praktik professional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;			
		S12	Mampu melaksanakan prakek keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik keperawatan			
		S13	Memiliki sikap menghormati hak prevacy , nilai budaya yang dianut dan martabat klien , menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi verbal dan electronic yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya.			
	Keterampilan Umum	KU1	Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisa data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisa data			
		KU2 KU4	Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya			
KU6		Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;				

		KU7	Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat
	Pengetahuan	P4	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, keperawatan gawat darurat dan kritis, manajemen keperawatan, serta keperawatan bencana;
		P5 P7	Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier;
		Keterampilan Khusus	KK5 Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan, dan menyajikan informasi asuhan keperawatan (CP-KK5)
	CP-MK		(Capain Pembelajaran Mata Kuliah)
			Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu untuk: 1. Menjelaskan konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah 2. Menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dewasa dengan gangguan sistem kardiovaskular dengan benar jika diberikan kasus pemicu dengan memperhatikan aspek legal dan etis 3. Menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dewasa dengan gangguan sistem pencernaan dengan benar jika diberikan kasus pemicu dengan memperhatikan aspek legal dan etis 4. Menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dewasa dengan gangguan sistem pernafasan dengan benar jika diberikan kasus pemicu dengan memperhatikan aspek legal dan etis 5. Menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dewasa dengan gangguan sistem integument dengan benar jika diberikan kasus pemicu dengan memperhatikan aspek legal dan etis 6. Menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dewasa dengan gangguan sistem Imun dengan benar jika diberikan kasus pemicu dengan memperhatikan aspek legal dan etis 7. Menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dewasa dengan perioperative care dengan benar jika diberikan kasus pemicu dengan memperhatikan aspek legal dan etis 8. Menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dewasa dengan gangguan kasus-kasus tend issue pada keperawatan medical bedah, corona virus (Covid 19, SARS) dengan memperhatikan aspek legal dan etis
Diskripsi Singkat MK			Matakuliah ini diselenggarakan secara daring (<i>online</i>) dengan materi perkuliahan membahas tentang masalah kesehatan yang lazim terjadi pada usia dewasa baik yang bersifat akut maupun kronik yang meliputi gangguan fungsi tubuh pada sistem kardiovaskuler, pernafasan, pencernaan, integumen, imunologi, dan bedah (perioperatif care) dengan berbagai penyebab patologis seperti : peradangan/infeksi, kongenital, neoplasma dan trauma. Matakuliah ini menempatkan bahwa mahasiswa telah memahami anatomi dan fisiologi tubuh manusia serta ilmu penyakit (patologi). Secara lebih spesifik, matakuliah KMB I ini akan membahas asuhan keperawatan pada pasien yang mengalami gangguan pada sistem tubuhnya. Mahasiswa akan dibawa masuk kedunia maya dan akan diekspos kasus-kasus yang berkaitan dengan gangguan/ kelainan sistem tubuh (sistem

		kardiovaskuler, pernafasan, pencernaan, integumen, imunologi, dan bedah (<i>perioperatif care</i>) melatih <i>critical thinking</i> untuk memberikan solusi dalam bentuk asuhan keperawatan. Mahasiswa juga akan dibawa ke dunia nyata – pengalaman belajar praktika (di laboratorium) untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman dalam implementasi perasat procedural dalam mengatasi masalah pada gangguan sistem kardiovaskuler, pernafasan, pencernaan, integumen, imunologi, dan bedah (<i>perioperatif care</i>). Untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna, perkuliahan akan dikemas dalam bentuk <i>problem based learning dengan pendekatan self direct learning, collaborative learning</i>. Mahasiswa akan mengerjakan tugas-tugas secara individu dan kelompok berupa pengetahuan maupun keterampilan yang dicapai secara online (dan laboratorium – nyata) dengan tujuan mewujudkan capaian pembelajaran/kompetensi yang sudah ditentukan, yaitu mampu menyusun asuhan keperawatan dan simulasi procedural tindakan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskuler, pernafasan, pencernaan, integumen, imunologi, dan bedah (<i>perioperatif care</i>)																								
Bahan Kajian		1. Konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah I, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah 2. Asuhan keperawatan pada pasien dewasa dengan gangguan sistem Kardiovaskular 3. Asuhan keperawatan pada pasien dewasa dengan gangguan sistem Pencernaan 4. Asuhan keperawatan padan pasien dewasa dengan gagguan sistem Pernafasan 5. Asuhan keperawatan pada pasien dewasa dengan gangguan sistem Integumen 6. Asuhan keperawatan pada pasien dewasa dengan gangguan sistem Imun 7. Asuhan keperawatan pada pasien dewasa dengan perioperative care Sumber Pembelajaran Online: Teks Slide (power point) Audio Video URL																								
Metode Penilaian dan Pembobotan		<table><tr><th colspan="2">Metode</th><th colspan="2">Instrumen</th></tr><tr><td>Online</td><td>F2F</td><td>Online</td><td>F2F</td></tr><tr><td>Tugas essay and feedback</td><td>Observasi (Q/A)</td><td>Rubric holistic</td><td>Rubric holistic</td></tr><tr><td>Quiz</td><td>Presentasi</td><td>Multiple Choice</td><td></td></tr><tr><td>Forum</td><td></td><td>Forum (format online)</td><td></td></tr><tr><td>Laboratorium</td><td>Lab luring</td><td>Video-case study</td><td></td></tr></table>	Metode		Instrumen		Online	F2F	Online	F2F	Tugas essay and feedback	Observasi (Q/A)	Rubric holistic	Rubric holistic	Quiz	Presentasi	Multiple Choice		Forum		Forum (format online)		Laboratorium	Lab luring	Video-case study	
Metode		Instrumen																								
Online	F2F	Online	F2F																							
Tugas essay and feedback	Observasi (Q/A)	Rubric holistic	Rubric holistic																							
Quiz	Presentasi	Multiple Choice																								
Forum		Forum (format online)																								
Laboratorium	Lab luring	Video-case study																								

		1. Penilaian hasil : 30 % 2. Penilaian Penugasan dan Makalah : 30 % 3. Praktika/Laboratorium = 30% 4. Sikap : 10 %
Pustaka (e-book)	Utama :	1. Daniels Rick (2012). <i>Contemprery Medical Surgical Nursing</i> . Australia: Delmar Cengage Learning 2. DiGiolio Mary (2014). <i>Keperawatan Medikal Bedah Jakarta</i>: Rapha Publisng 3. Gitings Karen. L (<i>Medical Surgical Nursing Test sucseasan unfolding case study review</i> . Newyork : Springer Publisng Company 4. Hinkle Janice L (2018) <i>Medical surgical Nursing</i> . Philadelphia : Wolters Kluwer 5. Lewis L Sharon.(2014) <i>Study Guide for medical Surgical nursing Assesment and management of clinical Problims</i> . Missouri : mosby 6. Lewis L.Sharon (2011). <i>Medical surgical Nursing Asseament and management of clinical problims</i> . Missouri; Mosby Elsivier 7. M.Black J (2015). <i>Keperawatan Medikal bedah. Manajemen klinik untuk hsil yang diharappkan</i> Singapura: Elsivier Inc
	Pendukung :	8. LeMone Prascillia.(2015) Buku Ajar Keperawatan Medikal bedah Vol 1 . Jakarta: EGC 9. LeMone Prascillia.(2015) Buku Ajar Keperawatan Medikal bedah Vol 4 . Jakarta: EGC 10. Rohmah A.N dkk (2020) <i>THE COMBINATION OF UPPER LIMB EXERCISE AND RESPIRATORY MUSCLE STRETCH GYMNASTICS ON DYSPNEA AMONG COPD PATIENTS</i> https://injec.aipni-ainec.org/index.php/INJEC/article/download/291/277 11. Nurohmah, Rosliany, Suarti (2022) <i>Exacerbaton of Chronic Obstructive Pulmonary Disease during Outbreak Pandemic</i> https://jpns-journal.com/index.php/jpns/article/view/19 12. Yari Yarwin (2022) <i>Efektivitas pursed lips breathing dan posisi pronasi dalam mengatasi dispnea pada pasien Penyakit Paru Obstruktif Kronis (PPOK): randomized controlled trial</i>
	Online :	Perangkat computer/gadget/ akses internet Zoom. Google class room, google meet, WhatApss,
	F2F :	Laptop, LCD, Projector (in focus) dan alat tulis Peralatan praktik laboratorium
Team Teaching		1. Ns. Nia Rosliani M.kep.,SP.Kem.MB 2. Enni Juliani M.Kep 3. Ns Ni Made Suarti S.Pd.,M.Kep 4. Ns Fendy Yesayas M.Kep 5. Ns Yarwin Yari M.Biomed 6. Ns Hardin M.Biomed
Matakuliah syarat		Anatomi dan Fisiologi; Patofisiologi

Peta Kompetensi



Mengetahui,

Ka. Pro DIII Kependidikan



Ns. Veronica Yeni M. Kep., Sp. Kep. Mat
NIK: 111.700.006

Jakarta, Agustus 22

Koordinator MA,



Ns Ni Made Suarti S. Pd., M. Kep
NIK : 111.590.003

Pert /Mgg Ke-	Wkt	Tgl	CPL	CPMK	SUB – CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrument				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
1	1x50 '	A Selasa 13.20-15.50 6 sept 22 B 7.30-10.00 Rabu ,7/9-22 TK IIC 7.30-10.00 5 Sep 22 Mandiri A Rabu 7/9-22 9.10-10.50 Mandiri B Rabu 7/9-22 10.00-14.40 Mandiri C 6 Sep -22 7.30-9.10	S10 S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7	Setelah mengijuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu memahami Konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah	Mahasiswa Mampu : 1. Menjelaskan Konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, 2. Menjelaskan peran perawat medikal bedah, 3. Menjelaskan standar pelayanan keperawatan medikal bedah	Konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah	Luring : Tutorial Penugasan	Tugas essay and feedback Quises	Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz	e-modul powerpoint video tutorial zoom/	Ns Ni Made Suarti S.Pd.,M.Kep (A) Ns Hardin M.Biomed (B) Ns Yarwin Y M.Kep., M.Biomed	5 %	
2,3,4	3x150'	A 13.20-15.50 Rabu : 7/9-22 B 14/9-22 Rabu 21/9-22 B 7.30-10.00 Selasa, 6-9-22 13-9-22 20-9-22 C 13.20-15.50 Kamis, 8/9-22	S10 S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5 S11 S12 S13	Setelah mengikuti perkulihan MK ini mahasiswa mampu untuk memahami asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskular dengan benar jika diberikan kasus pemicu Review anatomie	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan pengertian PJK, Angiina Pectoris 2. Menyebutkan tanda etiologi PJK, Angina Pectoris 3. Menjelaskan patofisiologi PJK, Angina Pectoris 4. Menyebutkan tanda dan gejala PJK, Angina Pectoris 5. Menjelaskan komplikasi dari PJK, Angina Pectoris 6. Menjelaskan penatalaksanaan PJK, Angina Pectoris 7. Menjelaskan pengkajian PJK, Angina Pectoris 8. Merumuskan diagnosa keperawatan PJK, Angina Pectoris 9. Membuat intervensi PJK, Angina Pectoris	Konsep dasar medis : pada gangguan sistem kardiovaskuler meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis Konsep asuhan keperawatan pada gangguan sistem kardiovaskuler meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: PJK, Angina Pectoris	Tutorial Penugasan <i>(problem based learning)</i> Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)	Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study	e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room	Ns Fendy M.Kep (A) Ns Nia R M.Kep.,Sp.Kep.MB (B) Enni M.Kep(C)	16,5 %	1,2,3,4,5,6,& 7

		Kamis 15/9-22 Kamis 15/9-22 Senin, 19/9-22 Mandiri (A) 12.30-14.10 9/9-22 10/9-22 Mandiri (B) 10-11.40 Selasa 6/9,13/9-22 Mandiri (C) 7.30-9.10 Rabu 7/9-22 Kamis 8/9-22	KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5 S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5 S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5	10. Menentukan implementasi keperawatan PJK, Angina Pectoris 11. Melakukan evaluasi keperawatan PJK, Angina Pectoris Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan pengertian MCI, Hipertensi 2. Menyebutkan etiologi MCI, Hipertensi 3. Menjelaskan patofisiologi MCI, Hipertensi 4. Menyebutkan tanda dan gejala MCI, Hipertensi 5. Menjelaskan komplikasi dari MCI, Hipertensi 6. Menjelaskan penatalaksanaan MCI, Hipertensi 7. Menjelaskan pengkajian MCI, Hipertensi 8. Merumuskan diagnosa keperawatan MCI, Hipertensi 9. Membuat intervensi MCI, Hipertensi 10. Menentukan implementasi keperawatan MCI, Hipertensi 11. Melakukan evaluasi keperawatan MCI, Hipertensi Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan pengertian gagal jantung kongestif 2. Menyebutkan etiologi gagal jantung kongestif 3. Menjelaskan patofisiologi gagal jantung kongestif 4. Menyebutkan tanda dan gejala gagal jantung kongestif 5. Menjelaskan komplikasi dari gagal jantung kongestif 6. Menjelaskan penatalaksanaan gagal jantung kongestif 7. Menjelaskan pengkajian gagal jantung kongestif 8. Merumuskan diagnosa keperawatan gagal jantung kongestif 9. Membuat intervensi gagal jantung kongestif	Konsep dasar pada gangguan sistem kardiovaskuler meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem kardiovaskuler meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: MCI, Hipertensi Konsep dasar pada gangguan sistem kardiovaskuler meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem kardiovaskuler meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: Gagal jantung kongestif	Tutorial Penugasan (problem based learning) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp) Tutorial Penugasan (problem based learning) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)	Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study	e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room	Ns Fendy M.Kep (A) Ns Nia R M.Kep.,Sp.Kep.MB (B) Enni M.Kep(C) Ns Fendy M.Kep (A) Ns Nia R M.Kep.,Sp.Kep.MB (B) Enni M.Kep(C)	1,2,3,4,5,6,& 7 1,2,3,4,5,6,& 7
--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---

					10. Menentukan implementasi keperawatan gagal jantung kongestif 11. Melakukan evaluasi keperawatan gagal jantung kongestif																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

					11. Melakukan evaluasi keperawatan Asthma Bronchiale Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan pengertian Ca Paru, Pneumothoraks, Pleural effusion 2. Menyebutkan etiologi Ca Paru, Pneumothoraks, Pleural effusion 3. Menjelaskan patofisiologi Ca Paru, Pneumothoraks, Pleural effusion 4. Menyebutkan tanda dan gejala Ca Paru, Pneumothoraks, Pleural effusion 5. Menjelaskan komplikasi dari Ca Paru, Pneumothoraks Pleural effusion 6. Menjelaskan penatalaksanaan Ca Paru, Pneumothoraks, Pleural effusion 7. Menjelaskan pengkajian Ca Paru, Pneumothoraks, Pleural effusion 8. Merumuskan diagnosa keperawatan Ca Paru, Pneumothoraks, Pleural effusion 9. Membuat intervensi Ca Paru, Pneumothoraks, Pleural effusion 10. Menentukan implementasi keperawatan Ca Paru, Pneumothoraks, Pleural effusion 11. Melakukan evaluasi keperawatan Ca Paru, Pneumothoraks, Pleural effusion	Konsep dasar pada gangguan sistem pernafasan meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem pernafasan meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: Ca Paru, Pleura effusion, Pneumothoraks	Tutorial Penugasan (<i>problem based learning</i>) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)	Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study	e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room	Ns Ni Made Suarti S.Pd.,M.Kep (A) Ns Hardin M.Biomed (B) Ns Yarwin Y M.Kep.,M.Biomed (C)		1,2,3,4,5,6,& 7
7	1x150'	A 13.20-15.50 Rabu, 28/9-22 B 7.30-10.00 Kamis, 22-9-22 C 7.30-10.00 Kamis 22/9-22	S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5	Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu untuk menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dengan gangguan sistem Imunitas dengan benar jika diberikan kasus pemicu Review anatomie	Mahasiswa Mampu: 1. Menjelaskan struktur dan fungsi imun 2. Menjelaskan imunitas didapat dan buatan 3. Menyebutkan jeni-jenis imun 4. Menjelaskan sel-sel imun 5. Menjelaskan sistem limfoid 6. Menjelaskan limfosit B dan antibody 7. Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi sistem imun 8. Menjelaskan efek proses angina pada sistem imun Mahasiswa mampu 1) Menjelaskan pengertian HIV/AIDS 2) Menyebutkan etiologi HIV/AIDS	Konsep dasar pada gangguan sistem imun meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem imun meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi pada kasus gangguan imun dan HIV/AIDS	Tutorial Penugasan (<i>problem based learning</i>) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)	Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study	e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room	Ns Fendy Y (A) Ns Nia Rosliany , M.Kep, Sp. Kep MB (B) Enni J M.Kep(C)(C)	10%	1,2,3,4,5,6,& 7

		Mandiri (A) Jum,at 16/9-22 Mandiri B Selasa 20/9- 22 Mandiri C Rabu, 14/9- 22	S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5 S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5	3) Menjelaskan patofisiologi HIV/AIDS 4) Menyebutkan tanda dan gejala HIV/AIDS 5) Menjelaskan komplikasi dari HIV/AIDS 6) Menjelaskan penatalaksanaan HIV/AIDS 7) Menjelaskan pengkajian HIV/AIDS 8) Merumuskan diagnosa keperawatan HIV/AIDS 9) Membuat intervensi HIV/AIDS 10) Menentukan implementasi keperawatan HIV/AIDS 11) Melakukan evaluasi keperawatan HIV/AIDS Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan pengertian SLE 2. Menyebutkan etiologi SLE 3. Menjelaskan patofisiologi SLE 4. Menyebutkan tanda dan gejala SLE 5. Menjelaskan komplikasi dari SLE 6. Menjelaskan penatalaksanaan SLE 7. Menjelaskan pengkajian SLE 8. Merumuskan diagnosa kep SLE 9. Membuat intervensi SLE 10. Menentukan implementasi kep. SLE 11. Melakukan evaluasi kep. SLE Mahasiswa mampu 1) Menjelaskan pengertian Hipersensitivitas 2) Menyebutkan etiologi Hipersensitivitas 3) Menjelaskan patofisiologi Hipersensitivitas 4) Menyebutkan tanda dan gejala Hipersensitivitas 5) Menjelaskan komplikasi dari Hipersensitivitas 6) Menjelaskan penatalaksanaan Hipersensitivitas 7) Menjelaskan pengkajian Hipersensitivitas 8) Merumuskan diagnosa keperawatan Hipersensitivitas 9) Membuat intervensi Hipersensitivitas	Konsep dasar pada gangguan sistem imun meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem imun meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: SLE dan Hipersensitivitas	Tutorial Penugasan (<i>problem based learning</i>) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp Tutorial Penugasan (<i>problem based learning</i>) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp	Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study	e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room	Ns Fendy Y (A) Ns Nia Rosliany , M.Kep. Sp. Kep MB (B) Enni J M.Kep(C)(C) Ns Fendy Y (A) Ns Nia Rosliany , M.Kep. Sp. Kep MB (B) Enni J M.Kep(C)(C)		1,2,3,4,5,6,& 7 1,2,3,4,5,6,& 7
--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---

					10) Menentukan implementasi keperawatan Hipersensitivitas 11) Melakukan evaluasi keperawatan Hipersensitivitas								
8,9	2x150'	A 13.20-15.50 Kamis, 29/9-22 Rabu 5/10-22 B 7.30-10.00 Selasa 27/9-22	S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4	Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu untuk menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dengan gangguan sistem	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan pengertian Herves Zoster, Varicella, Sellulitis 2. Menyebutkan etiologi Herves Zoster, Varicella, Sellulitis 3. Menjelaskan patofisiologi Herves Zoster, Varicella, Sellulitis 4. Menyebutkan tanda dan gejala Herves Zoster, Varicella, Sellulitis	Konsep dasar pada gangguan sistem integumen meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem integumen meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi ,	Tutorial Penugasan (<i>problem based learning</i>) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp	Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study	e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room	Ns Fendy Y (A) Ns Nia Rosliany , M.Kep, Sp. Kep MB (B) Enni J M.Kep(C)(C)	10%	1,2,3,4,5,6,& 7

		Kamis, 29-9-22 C Senin 26/9-22, Kamis 29/9-22	P5 P7 KK5	Integumen dengan benar jika diberikan kasus pemicu Review anatomie	5. Menjelaskan komplikasi dari Herves Zoster, Varicella, Sellulitis 6. Menjelaskan penatalaksanaan Herves Zoster, Varicella , Sellulitis 7. Menjelaskan pengkajian Herves Zoster, Varicella, Sellulitis 8. Merumuskan diagnosa keperawatan Herves Zoster, Varicella, Sellulitis 9. Membuat intervensi Herves Zoster, Varicella, Sellulitis 10. Menentukan implementasi keperawatan Herves Zoster, Varicella, Sellulitis 11. Melakukan evaluasi keperawatan Herves Zoster, Varicella, Sellulitis	implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: Herves Zoster, varicella, Selulitis,									
		Mandiri (A) 17/9-22 23/9-22	S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7												
		Mandiri B Selasa, 20/9-22 Kamis, 22/9-22	P4 P5 P7 KK5		Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan pengertian Luka Bakar 2. Menyebutkan etiologi Luka Bakar 3. Mejlaskan patofisiologi Luka Bakar 4. Menyebutkan tanda dan gejala Luka Bakar 5. Menjelaskan komplikasi dari Luka Bakar 6. Menjelaskan penatalaksanaan Luka Bakar 7. Menjelaskan pengkajian Luka Bakar 8. Merumuskan diagnosa keperawatan Luka Bakar 9. Membuat intervensi Luka Bakar 10. Menentukan implementasi keperawatan Luka Bakar 11. Melakukan evaluasi keperawatan Luka Bakar	Konsep dasar pada gangguan sistem integumen meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem integumen meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: Luka bakar	Tutorial Penugasan (<i>problem based learning</i>) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp	Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study	e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room	Ns Fendy Y (A) Ns Nia Rosliany , M.Kep. Sp. Kep MB (B) Enni J M.Kep(C)(C)				
		Mandiri C Kamis, 15/9, 22/9-22	S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5		Mahasiswa mampu 1) Menjelaskan pengertian Scabies, Dermatitis, Morbus Hansen, Sindrom Steven Johnson 2) Menyebutkan etiologi Scabies, Dermatitis, Morbus Hansen, Sindrom Steven Johnson 3) Mejlaskan patofisiologi Scabies, Dermatitis, Morbus Hansen, Sindrom Steven Johnson	Konsep dasar pada gangguan sistem integumen meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem integumen meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi ,	Tutorial Penugasan (<i>problem based learning</i>) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp	Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study	e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room	Ns Fendy Y (A) Ns Nia Rosliany , M.Kep. Sp. Kep MB (B) Enni J M.Kep(C)(C)				

					4) Menyebutkan tanda dan gejala Scabies, Dermatitis, Morbus Hansen, Sindrom Steven Johnson 5) Menjelaskan komplikasi dari Scabies, Dermatitis, Morbus Hansen, Sindrom Steven Johnson 6) Menjelaskan penatalaksanaan Scabies, Dermatitis, Morbus Hansen, Sindrom Steven Johnson 7) Menjelaskan pengkajian Scabies, Dermatitis, Morbus Hansen, Sindrom Steven Johnson 8) Merumuskan diagnosa keperawatan Scabies, Dermatitis, Morbus Hansen, Sindrom Steven Johnson 9) Membuat intervensi Scabies, Dermatitis, Morbus Hansen, Sindrom Steven Johnson 10) Menentukan implementasi keperawatan Scabies, Dermatitis, Morbus Hansen, Sindrom Steven Johnson 11) Melakukan evaluasi keperawatan Scabies, Dermatitis, Morbus Hansen, Sindrom Steven Johnson	implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: Scabiess, Dermatitis, Morbus Hansen, Sindrom Steven Johnson							
10,11, 12	3x150'	A 13.20-15.50 Kamis 15/9-22 Selasa 20/9-22 B 7.30-10.00 Kamis, 15-9-22 Rabu, 21-9-22 Rabu 28/9-22 C Selasa, 13/9, 20/9, 27/9-22	S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5 S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4	Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu untuk menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan dengan benar jika diberikan kasus pemicu Review anatomie	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan pengertian Typoid, Hepatitis –Chirosis hepatis 2. Menyebutkan etiologi Typoid, Hepatitis, Chirosis hepatis 3. Menjelaskan patofisiologi Typoid, Hepatitis, Chirosis hepatis 4. Menyebutkan tanda dan gejala Typoid, Hepatitis - Chirosis hepatis 5. Menjelaskan komplikasi dari Typoid, Hepatitis - Chirosis hepatis 6. Menjelaskan penatalaksanaan Typoid, Hepatitis - Chirosis hepatis 7. Menjelaskan pengkajian Typoid, Hepatitis - Chirosis hepatis 8. Merumuskan diagnosa keperawatan Typoid, Hepatitis - Chirosis hepatis 9. Membuat intervensi Typoid, Hepatitis - Chirosis hepatis 10. Menentukan implementasi keperawatan Typoid, Hepatitis - Chirosis hepatis 11. Melakukan evaluasi keperawatan Typoid, Hepatitis - Chirosis hepatis	Konsep dasar pada gangguan sistem pencernaan meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem pencernaan meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: Typoid, Hepatitis, Chirosis hepatis	Tutorial Penugasan (<i>problem based learning</i>) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)	Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study	e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room	Ns Ni Made Suarti S.Pd.,M.Kep (A) Ns Hardin M.Biomed Ns yarwin Y M.Kep.,M.Biomed	16,5%	1,2,3,4,5,6,& 7

			KU6 KU7		Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan pengertian Ca colon 2. Menyebutkan etiologi Ca colon 3. Menjelaskan patofisiologi Ca colon 4. Menyebutkan tanda dan gejala Ca colon 5. Menjelaskan komplikasi dari Ca colon 6. Menjelaskan penatalaksanaan Ca colon 7. Menjelaskan pengkajian Ca colon 8. Merumuskan diagnosa keperawatan , Ca colon 9. Membuat intervensi Ca colon 10. Menentukan implementasi keperawatan Ca colon 11. Melakukan evaluasi keperawatan Ca colon Mahasiswa mampu 1) Menjelaskan pengertian Cholelitis, Cholesistitis 2) Menyebutkan etiologi Cholelitis, Cholesistitis 3) Menjelaskan patofisiologi Cholelitis, Cholesistitis 4) Menyebutkan tanda dan gejala Cholelitis, Cholesistitis 5) Menjelaskan komplikasi dari Cholelitis, Cholesistitis 6) Menjelaskan penatalaksanaan Cholelitis, Cholesistitis 7) Menjelaskan pengkajian Cholelitis, Cholesistitis 8) Merumuskan diagnosa keperawatan Cholelitis, Cholesistitis 9) Membuat intervensi Cholelitis, Cholesistitis 10) Menentukan implementasi keperawatan Cholelitis, Cholesistitis 11) Melakukan evaluasi keperawatan Cholelitis, Cholesistitis Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan pengertian Gastritis, GE 2. Menyebutkan etiologi Gastritis, GE 3. Menjelaskan patofisiologi Gastritis, GE 4. Menyebutkan tanda dan gejala Gastritis, GE	Konsep dasar pada gangguan sistem pencernaan meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem pencernaan meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: Ca colon, Cholelitis, Cholesistitis	Tutorial Penugasan (<i>problem based learning</i>) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)	Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study	e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room		1,2,3,4,5,6,& 7
		Mandiri (A) 28/9-22 5/10-22 Mandiri B Kamis 15/9-22 Rabu 21/9-22 Mandiri C Selasa 27/9, Rabu 28/9-22	P4 P5 P7 KK5	S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5			Tutorial Penugasan (<i>problem based learning</i>) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)	Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study	e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room		1,2,3,4,5,6,& 7

					5. Menjelaskan komplikasi dari Gastritis, GE 6. Menjelaskan penatalaksanaan Gastritis, GE 7. Menjelaskan pengkajian Gastritis, GE 8. Merumuskan diagnosa keperawatan Gastritis, GE 9. Membuat intervensi Gastritis, GE 10. Menentukan implementasi keperawatan Gastritis, GE 11. Melakukan evaluasi keperawatan Gastritis, GE Mahasiswa mampu 1) Menjelaskan pengertian Appendiksitis, Hemorroid 2) Menyebutkan etiologi Appendiksitis, Hemorroid 3) Menjelaskan patofisiologi Appendiksitis, Hemorroid 4) Menyebutkan tanda dan gejala Appendiksitis, Hemorroid 5) Menjelaskan komplikasi dari Appendiksitis, Hemorroid 6) Menjelaskan penatalaksanaan Appendiksitis, Hemorroid 7) Menjelaskan pengkajian Appendiksitis, Hemorroid 8) Merumuskan diagnosa keperawatan Appendiksitis, Hemorroid 9) Membuat intervensi Appendiksitis, Hemorroid 10) Menentukan implementasi keperawatan Appendiksitis, Hemorroid 11) Melakukan evaluasi keperawatan Appendiksitis, Hemorroid	Konsep dasar pada gangguan sistem pencernaan meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem pencernaan meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: Gastritis, GE, Appendiksitis, Hemorroid							
13	1x150'	A 13.20-15.50 Kamis 22/9-22 Selasa 27/9-22 B 7.30-10.00 Rabu 5/10 C	S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7	Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu untuk menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dengan gangguan sistem persepsi sensori dengan benar jika	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan pengertian OMSK, Katarak, Sinusitis dan Glaukoma 2. Menyebutkan etiologi OMSK, Katarak, Sinusitis dan Glaukoma 3. Menjelaskan patofisiologi OMSK, Katarak, Sinusitis dan Glaukoma 4. Menyebutkan tanda dan gejala OMSK, Katarak, Sinusitis dan Glaukoma 5. Menjelaskan komplikasi dari OMSK, Katarak, Sinusitis dan Glaukoma	Konsep dasar pada gangguan sistem persepsi sensori meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem persepsi sensori meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: OMSK, Katarak, Sinusitis dan Glaukoma	Tutorial Penugasan (problem based learning) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)	feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study	e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room	Ns Ni Made Suarti S.Pd.,M.Kep (A) Ns Hardin M.Biomed Ns Yarwin Y M.Kep.,M.Biomed ©	10%	1,2,3,4,5,6,& 7

					11) Melakukan evaluasi keperawatan Faringitis, Tonsilitis, Ablatio retina, Strabismus								
14	1x150	A Rabu, 6/10-22 B Selasa, 4-10-22 C Kamis 29/9- 22 Mandiri A Sabtu 24/9-10 Mandiri B Selasa 27/9- 22 Mandiri C Kamis 29/9- 2	S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5	Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu untuk menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dengan perioperative care dengan benar jika diberikan kasus pemicu Review anatomie	Mahasiswa mampu : 1. Keperawatan Perioperatif a. Konsep periopratif b. Aplikasi asuhan keperawatan periopratif 1. Tindakan keperawatan pre operatif a. Membersihkan daerah operasi b. Mencukur daerah operasi c. Menyiapkan pelaksanaan informed consent 2. Tindakan keperawatan post operatif a. Menyiapkan TT aether bed b. Anamesa dan observasi sirkulasi (TD, nadi) c. Mengobservasi perdarahan d. Pemeriksaan kesadaran e. Mengobservasi bising usus f. Membimbing latihan napas dalam g. Membimbing batuk efektif h. Melatih ambulasi i. Evaluasi asuhan keperawatan periopratif	Konsep dasar dan asuhan keperawatan pada perioperatif care meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi Konsep dasar dan asuhan keperawatan pada perioperatif care meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi	Tutorial Penugasan (<i>problem based learning</i>) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp	feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G-form/ Quizizz Forum (format online) Video-case study	e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room	Ns Fendy Y M.Kep Ns Nia Rosliany , M.Kep, Sp. Kep MB (A) Enni M.Kep	10%	1,2,3,4,5,6,& 7

Ujian Tahap Sistem Pernapasan, pencernaan, sensori I					TK II A Tgl 4-10-22		TK IIB : Tgl 6-10-22			TK IIC : Tgl 3 – 10-2022			
Ujian Tahap Pernapasan, pencernaan, sensori II					TK IIA : 10-10-22		TK IIB : Tgl 11 -10- 2022			TK IIC : Tgl 4 – 10-2022			
Ujian Tahap Sistem Cardio Vaskuler , Integumen, Imun, Perioperatif I					TK IIA Tgl 5 -10-22		TK IIB : Tgl 12-10-2022			TK IIC : Tgl 5 – 10-2022			
Ujian Tahap Sistem Cardio Vaskuler , Integumen, Imun, Perioperatif II					TK II A Tgl 12 -10-22		TK IIB : Tgl 13-10-22			TK IIC : Tgl 6 – 10- 2022			
Praktika (Laboratorium)					TK II A : Tgl 17/10-4/11 2022 2x14x170 Menit		TK IIB : Tgl 7/11-18/11-2022 2x14x170 Menit			IIC : Tgl 21/11-2/12-2022 2x14x170 Menit			
Prosedur					Sistem Pernapasan : Praktika melakukan prosedur : 1. Pengkajian fisik 2. Pengambilan bahan pemeriksaan Sputum BTA 3. Mantoux Test 4. Inhalasi 5. Suction 6. Perawatan WSD 7. Penkes TBC Sistem Pencernaan : Praktika Melakukan prosedur : 1. Pemasangan NGT 2. Perawatan Luka Colostomi 3. Penkes Colostomi Sistem Persepsi sensori : 1. Pengkajian ketajaman pendengaran , keseimbangan 2. Penkes Gangguan pendengaran (Untuk Keluarga) Sistem Cardio Vascular : 3. Pemeriksaan EKG dan membaca hasil 4. Penkes Diet Sistem Integumen : 1. Perawatan luka bakar 2. Penkes		Sistem Pernapasan : Praktika melakukan prosedur : 8. Pengkajian fisik 9. Pengambilan bahan pemeriksaan Sputum BTA 10. Mantoux Test 11. Inhalasi 12. Suction 13. Perawatan WSD 14. Penkes TBC Sistem Pencernaan : Praktika Melakukan prosedur : 3. Pemasangan NGT 4. Perawatan Luka Colostomi Sistem Persepsi sensori : 1. Pengkajian ketajaman pendengaran , keseimbangan Sistem Cardio Vascular : 5. Pemeriksaan EKG dan membaca hasil 6. Penkes Sistem Integumen : 1. Perawatan luka bakar 2. Penkes			Sistem Pernapasan : Praktika melakukan prosedur : 15. Pengkajian fisik 16. Pengambilan bahan pemeriksaan Sputum BTA 17. Mantoux Test 18. Inhalasi 19. Suction 20. Perawatan WSD 21. Penkes TBC Sistem Pencernaan : Praktika Melakukan prosedur : 3. Pemasangan NGT 4. Perawatan Luka Colostomi 5. Penkes Perawatan luka kolostomi Sistem Persepsi sensori : 1. Pengkajian ketajaman pendengaran , keseimbangan 2. Penkes Gangguan Pendengaran (Ke keluarga) Sistem Cardio Vascular : 7. Pemeriksaan EKG dan membaca hasil Sistem Integumen : 1. Perawatan luka bakar 2. Penkes			

1.

2. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI/ PRATEK Laboratorium IIA

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV	KELOMPOK V	KELOMPOK VI
1	Aghniya Yudianto	Clarisa Sefanyaputri S	Gavrilamalsa Arensa	Meliyana	Rebecca Adinda Putri Y	Sindi Aryanti
2	Alfido Widya Zahrani	Dewi Kurniasih	Imelda Noviasari	Nabila Diaz Maulita	Riky Arisyah Putra	Siti Chapsah Ramadiyani
3	Amelia Febrianti	Dwi Putri Anggaini	Indira Marwa	Nandita Kumala Dewi	Riyan Hidayatulah	Stefani Dwi Puspitasari
4	Angely Nanda Mylanda	Elsa Meliasari	Ines Nur April Lia	Neng Puji Lestari	Sarah Aprilia	Tika anita Faatin
5	Ami Dwi Isdiyani	Fachria Abidah	Ismi Damayanti	Nur Safinah	Selsabila Damayanti	Widiya Andini
6	Aurelia Gita Azzahra	Fatiha Rofiatun M	Lidia Agustina	Putri Kirana Khoirunisa	Shakila Sevianti	Wulan Ekasari
7	Chrisa Catherina					

KELOMPOK DISKUSI/PRAKTIKA LABORATORIUM IIB

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV	KELOMPOK V	KELOMPOK VI
1	Ahmad Rizal	Dela Permatasari	Firza Listyaningsih	Miftah Dwi Ayu K N	Ririn Evi Agustin S	Sofha Budiarti
2	Alivia Az Zahra	Dewi Nurafiah	Haura Aziza	Nadia Nurkhaliza	Rizki Ogara	Syaifuadin Dwi fadilah
3	Ana Muflikhah	Dina Audrina	Indah Setyawati	Nasya Dhea Al syira	Sarah Nurhaliza	Tanaya Alfriyani
4	Angraeni	Ega Febrian Domaita	Inggi Tjiwili	Nurisma Aprilia	Selvia Febrianti	Uswatun Hasanah
5	Aulia Putri Salma	Enzhu Khansa Faadhilah	Julita Amelia	Putri Zahra Dauleta A	Shelvia Ningrum	Widya Armita
6	Ayzahra yora Aldaniah	Fadillah As Siddiq	Maria Karina Medi	Reza Aldana Ika Suci	Siska Oktaviana	Yesica
7	Cici Kristia					

KELOMPOK DISKUSI/PRAKTIKA LABORATORIUM IIC

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV	KELOMPOK V	KELOMPOK VI
1	Ajeng Nur Pratiwi	Devia Cindi Oktami	Frisca Nurtheara	Muhamad Aswan	Saskia Triandini	Vitania argadiani Shaputri
2	Ameliah Kartika	Dhea Agustin Kurniawati	Heru Krisbianto	Nanda Arta Mevia Umami	Septiani Amelia	Yessi Putri Kaswari
3	Andini cahya Roslitasari	Dinda Firdaus	Indah Silfanisa	Nauval Fikri Abadi	Silvana Agila Salsabila	Sisca Andriani
4	Anggun Ofki	Elkana Dame Hotmaria S	Irfatul Khotimah	Nur Puja Fauzah	Siti Anisah	Rangga Radiya
5	Auliya Safitri	Evania Fahma Anggitasari	Kaisar Yordan Fanggidae	Nurul Khoryati Oktaviana	Shopie Khoirunisa	Reyi Nabila Yusuf
6	Bayu Ismoyo	Farhanah Andia Putri	Ma;ifatul Ulumiyah	Santa Juniar	Syahrul Aripin	Risma Oktaviani
7	Citra Aulia Fitriyani					

JADUAL LABORATORIUM TINGKAT IIA

No	Tanggal	Waktu	Sistem Pernapasan	Sistem Pencernaan	Sistem Sensori	Sistem Cardio Vaskuler	IntegumenDan Imun	Peri Operatif
			Ns Made Suarti S.Pd.,M.Kep	Ns Made Suarti S.Pd.,M.Kep	Ns Made Suarti S.Pd.,M.Kep	Ns Fendy Yesaya M.Kep	Ns Fendy Yesaya M.Kep	Ns Fendy Yesaya M.Kep
1	Senin, 17 Okt 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	-	-	-
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	-	-	-
		11.40-12.30	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA
		12.30-13.20 13.20-14.10	-	-	-	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6
		14.10-15.00 15.00-15.50	-	-	-	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6
	Selasa 18 Okt 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 1,	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5
		11.40-12.30	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3
	Rabu 19 Okt 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6

		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok2	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5
	Kamis 20 okt 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok3
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2
	Jum,at 21 Okt 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok3	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3
	24-28 Okt 22		UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS
	Senin 31 Okt 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5
	Selasa 1 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4

		9.10-10.00						
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 4 Mandiri	Kelompok 5 Mandiri	Kelompok 6 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 6 Mandiri	Kelompok 4 Mandiri	Kelompok 5 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 5 Mandiri	Kelompok 6 Mandiri	Kelompok 4 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri
	Rabu 2 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6
		10.00-10.50 10.50-11.40	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4
		14.10-15.00 15.00-15.50	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4
	Kamis 3 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5
		10.00-10.50 10.50-11.40	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3
		14.10-15.00 15.00-15.50	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3
	Jum,at 4 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1
		10.00-10.50 10.50-11.40	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1
		11.40-12.30						
		12.30-13.20	Penilaian	Penilaian	Penilaian	Penilaian	Penilaian	Penilaian

		13.20-14.10	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2
		14.10-15.00 15.00-15.50	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2

JADUAL LABORATORIUM TINGKAT IIB

No	Tanggal	Waktu	Sistem Pernapasan	Sistem Pencernaan	Sistem Sensori	Sistem Cardio Vaskuler	IntegumenDan Imun	Peri Operatif
			Ns Hardin M.Biomed	Ns Made Suarti S.Pd.,M.Kep	Ns Made Suarti S.Pd.,M.Kep	Ns Fendy Yesaya M.Kep	Ns Fendy Yesaya M.Kep	Ns Fendy Yesaya M.Kep
1	Senin, 7 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	-	-	-
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	-	-	-
		11.40-12.30	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA
		12.30-13.20 13.20-14.10	-	-	-	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6
		14.10-15.00 15.00-15.50	-	-	-	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6
	Selasa 8 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 1,	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5
		11.40-12.30	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3

	Rabu 9 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok2	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5
	Kamis 10 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok3
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2
	Jum,at 11 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok3	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3
	Senin 14 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1

		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5
	Selasa 15 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 4 Mandiri	Kelompok 5 Mandiri	Kelompok 6 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 6 Mandiri	Kelompok 4 Mandiri	Kelompok 5 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 5 Mandiri	Kelompok 6 Mandiri	Kelompok 4 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri
	Rabu 16 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6
		10.00-10.50 10.50-11.40	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4
		14.10-15.00 15.00-15.50	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4
	Kamis 17 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5
		10.00-10.50 10.50-11.40	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3
		14.10-15.00 15.00-15.50	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3

	Jum,at 18 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1
		10.00-10.50 10.50-11.40	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2
		14.10-15.00 15.00-15.50	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2

JADUAL LABORATORIUM TINGKAT IIC

No	Tanggal	Waktu	Sistem Pernapasan	Sistem Pencernaan	Sistem Sensori	Sistem Cardio Vaskuler	IntegumenDan Imun	Peri Operatif
			Ns Yarwin Y M.Biomed	Ns Yarwin Y M.Biomed	Ns Yarwin Y M.Biomed	Enni J M.Kep	Enni J M.Kep	Enni J M.Kep
1	Senin, 21 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	-	-	-
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	-	-	-
		11.40-12.30	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA
		12.30-13.20 13.20-14.10	-	-	-	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6
		14.10-15.00 15.00-15.50	-	-	-	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6
	Selasa 22 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 1,	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5
		11.40-12.30	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3
	Rabu 23 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1
		11.40-12.30						

		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok2	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5
	Kamis 24 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok3
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2
	Jum,at 25 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok3	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3
	Senin 28 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5

	Selasa 29 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 4 Mandiri	Kelompok 5 Mandiri	Kelompok 6 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 6 Mandiri	Kelompok 4 Mandiri	Kelompok 5 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 5 Mandiri	Kelompok 6 Mandiri	Kelompok 4 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri
	Rabu 30 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6
		10.00-10.50 10.50-11.40	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4
		14.10-15.00 15.00-15.50	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4
	Kamis 1 Des 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5
		10.00-10.50 10.50-11.40	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3
		14.10-15.00 15.00-15.50	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3
	Jum,at 2 Des 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1
		10.00-10.50 10.50-11.40	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1

		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2
		14.10-15.00 15.00-15.50	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2

TUGAS TERSTRUKTUR

Kelas /kelompok	Kelompok I	Kelompok II	Kelompok III	Kelompok IV	Kelompok V	VI	Dosen
Kelas IIA	Ash Kep Gg system Pernapasan, pencernaan, persepsi sensori	Ash Kep Gg system Pernapasan, pencernaan, persepsi sensori	Ash Kep Gg system Pernapasan, pencernaan, persepsi sensori	Ash Kep Gg system Pernapasan, pencernaan, persepsi sensori	Ash Kep Gg system Pernapasan, pencernaan, persepsi sensori	Ash Kep Gg system Pernapasan, pencernaan, persepsi sensori	Ns Ni made Suarti S.Pd.,M.Kep
	Ash gg system KardioVaskuler, Integumen, imun, perioperative	Ash gg system KardioVaskuler, Integumen, imun, perioperative	Ash gg system KardioVaskuler, Integumen, imun, perioperative	Ash gg system KardioVaskuler, Integumen, imun, perioperative	Ash gg system KardioVaskuler, Integumen, imun, perioperative	Ash gg system KardioVaskuler, Integumen, imun, perioperative	Ns Fendy Y M.kep
Kelas IIB	Ash Kep Gg system Pernapasan, pencernaan, persepsi sensori	Ash Kep Gg system Pernapasan, pencernaan, persepsi sensori	Ash Kep Gg system Pernapasan, pencernaan, persepsi sensori	Ash Kep Gg system Pernapasan, pencernaan, persepsi sensori	Ash Kep Gg system Pernapasan, pencernaan, persepsi sensori	Ash Kep Gg system Pernapasan, pencernaan, persepsi sensori	Ns Hardin M.Biomed
	Ash gg system KardioVaskuler, Integumen, imun, perioperative	Ash gg system KardioVaskuler, Integumen, imun, perioperative	Ash gg system KardioVaskuler, Integumen, imun, perioperative	Ash gg system KardioVaskuler, Integumen, imun, perioperative	Ash gg system KardioVaskuler, Integumen, imun, perioperative	Ash gg system KardioVaskuler, Integumen, imun, perioperative	Ns Nia Rosliany M.Kep.,M.Kep.MB

Kelas IIIC	Ash Kep Gg system Pernapasan, pencernaan, persepsi sensori	Ash Kep Gg system Pernapasan, pencernaan, persepsi sensori	Ash Kep Gg system Pernapasan, pencernaan, persepsi sensori	Ash Kep Gg system Pernapasan, pencernaan, persepsi sensori	Ash Kep Gg system Pernapasan, pencernaan, persepsi sensori	Ash Kep Gg system Pernapasan, pencernaan, persepsi sensori	Ns Yarwin Yari M.Biomed.,M.Kep
	Ash gg system KardioVaskuler, Integumen, imun, perioperative	Ash gg system KardioVaskuler, Integumen, imun, perioperative	Ash gg system KardioVaskuler, Integumen, imun, perioperative	Ash gg system KardioVaskuler, Integumen, imun, perioperative	Ash gg system KardioVaskuler, Integumen, imun, perioperative	Ash gg system KardioVaskuler, Integumen, imun, perioperative	Enni Juliani M.Kep

Catatan :

1. Setiap kelompok membuat makalah sesuai judul yang diberikan dosen pengajar (Kasus akan diberikan dosen pengajar)
2. Isi Makalah :
 - b. BAB I: Pendahuluan berisi latar belakang (masalah, angka kejadian, peran perawat), tujuan penulisan dan manfaat penulisan.
 - c. Bab 2: Tinjauan teori berisi Konsep dasar penyakit (definisi, etiologi , patofisiologi , manifestasi klinik, komplikasi , pemeriksaan diagnostic, penatalaksanaan medis) dan Konsep dasar Keperawatan (Pengkajian, diagnose, intervensi/implementasi dan rasionalisasi, evaluasi)
 - d. BAB III : Tinjauan kasus berisi kasus bayangan (kasus pemicu) yang diberikan oleh dosen , pasien terkait gangguan system yang sedang dibahas , meliputi , pengkajian data dasar, Analisa data , diagnose keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi keperawatan.
 - e. BAB IV Penutup berisi kesimpulan tentang makalah (dari Bab I sampai Bab III).
 - f. Daftar Pustaka terdiri dari buku cetak , jurnal (Minimal 4 buku dan 2 jurnal) Cara penulisan daftar Pustaka sesuai dengan ketentuan)

KISI-KISI SOAL UTAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023
MATA KULIAH KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I
PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWAWATAN

Program Studi: Diploma Tiga Keperawatan STIKes RS Husada

MA : Keperawatan Medikal Bedah I

Semester : III

Bentuk test : Multiple Choice

Jumlah soal : 3 SKS x 40Soal =120 soal Tahap 1 dan 120 tahap II

[illegible]

3. KISI- KISI SOAL UJIAN TAHAP

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI				
No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

2. **Form penilaian Seminar** (ada logo akper rs husada, nama kelompok, anggota kelompok, topik/judul makalah, nama pembimbing waktu/tgl pelaksanaan, ruang/tempat, pelaksanaan, penempatan semester.

AKADEMI KEPERAWATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:
1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

AKADEMI KEPERAWATAN RS HUSADA

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

no	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharin g	Argumentas i	Aktifita s	Domina n	Disiplin/kehadira n	Komunikas i

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat >15'	Terlambat <15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

AKADEMI KEPERAWATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :

Nama Pengajar/Fasilitator:

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Tahun Akademik:

Anggota Kelompok:

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sah		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
				Nilai Akhir	

Rentang angka:

6

10

Lengkap, memenuhi syarat minima
Tidak sistematis
Pembahasan salah

lengkap dan bagus
sistematis, baik sekali
pembahasan benar dan

logis

Tampilan buruk

_____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

B. Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir