

LAPORAN PENDIDIKAN



8/30/2022

TAHUN AJARAN 2021 (2)

Meliputi perencanaan, proses implementasi , monitoring dan evaluasi proses belajar mengajar dalam satu semester serta rencana tindak lanjut (RTL)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya laporan pendidikan/laporan Akademik Tahun Ajaran 2021/2022 semester genap. Laporan Pendidikan **STIKes RS Husada** ini disusun dan dilaporkan secara reguler oleh Waket bidang Akademik kepada Ketua setelah proses pembelajaran dalam satu (1) semester selesai dilaksanakan.

Laporan ini merupakan rangkuman dari serangkaian kegiatan Akademik atau Proses Pembelajaran pada 1) **Program Studi Diploma Tiga Keperawatan**, 2) **Program Studi S1 Keperawatan** dan 3) **Program Studi S1 Administrasi Kesehatan** yang berlangsung dalam waktu satu semester dimulai dari rencana program kerja, pelaksanaan proses pembelajaran dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran (PBM) oleh Dosen, evaluasi dosen oleh mahasiswa (EDOM) baik di kelas dan di klinik atau di lapangan, peninjauan RPS/Silabus serta data kelulusan mahasiswa per mata ajar, temuan-temuan yang memerlukan rencana tindak lanjut (RTL)

Diharapkan laporan ini bermanfaat untuk perbaikan mutu akademik STIKes RS Husada pada tahun akademik berikutnya.

Jakarta, Agustus 2022
STIKes RS Husada

Enni Juliani, M.Kep
(111.700.00)
Waket I- Bidang Akademik

PENGANTAR

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) RS Husada saat ini telah memiliki tiga (3) program studi (prodi) aktif, yaitu prodi Diploma Tiga Keperawatan, Prodi S1 Keperawatan dan Prodi S1 Administrasi Kesehatan. Dalam menjaga mutu dari proses pembelajaran maka kegiatan evaluasi terhadap semua kegiatan di tingkat prodi sudah menjadi kewajiban. Rangkuman evaluasi proses pembelajaran ini selanjutnya dirangkum sebagai Laporan Pendidikan. Laporan pendidikan disusun pada setiap akhir semester. Laporan pendidikan ini dapat digunakan sebagai monitoring evaluasi internal pada setiap prodi yang ada di STIKes RS Husada. Selain itu laporan pendidikan akan menjadi dasar untuk menindaklanjuti hal-hal yang menjadi temuan yang harus ditindaklanjuti sebagai upaya meningkatkan mutu lulusan dan juga meningkatkan kinerja dosen.

Pada tahun ajaran 2020-2021 (genap) ini, situasi pandemik sudah lebih melandai sehingga sebagian dari proses pembelajaran pada setiap prodi mendapat kesempatan melakukan pembelajaran secara offline (onsite), namun dijadualkan sedemikian rupa (bergantian) sebagai upaya pencegahan, penularan virus covid 19. Artinya proses pembelajaran selama luring tetap memenuhi standar protokoler kesehatan. Pelaksanaan Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan secara online (*G-form*) pada semua program studi.

PROGRAM STUDI

DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN

1. Tahun Ajar Baru dimulai :

Tingkat I : 21 Februari 2022

Tingkat II : 21 Februari 2022

Tingkat III : 21 Februari 2022

2. Jumlah peserta didik :

Tingkat I : 111 orang

Tingkat II : 109 orang

Tingkat III : 168 orang

3. Struktur Program:

Smt	Mata ajar dan SKS									Jlh
II	Farmakologi (3 SKS)	Patofisiologi (2 SKS)	Metodologi Kep (2 SKS)	Etika Kep (2 SKS)	KDK (2 SKS)	Komunikasi Kep (2 SKS)	Gizi (2 SKS)	Psikologi (2 SKS)	Praktek Klinik Kep Dasar (2 SKS)	20
IV	KMB II (5 SKS)	Praktek Klinik KMB II (4 SKS)	Manajemen Kep (2 SKS)	Riset (2 SKS)	Bhs Inggris I (2 SKS)	Kewirausaha an (2 SKS)	-	-	-	17
VI	Praktek Klinik Kep Gadar (4 SKS)	Kep Keluarga (3 SKS)	Kep Komunitas (3 SKS)	Kep Gerontik (3 SKS)	KTI (3 SKS)	-	-	-	-	15

4. Dosen pengajar berasal dari dosen tetap dan tidak tetap.

5. Setiap matakuliah memiliki RPS (rencana pembelajaran semester) yang disusun koordinator matakuliah, diketahui Kaprodi.

6. Mahasiswa aktif mengisi IRS secara online

7. Proses pembelajaran berjalan sesuai struktur program pembelajaran yang ada di kurikulum prodi STIKes RS Husada dilakukan secara blended learning (*hybrid learning/campuran*) daring dan luring.

8. Monitoring proses pembelajaran dilakukan melalui:

- a. RPS (Rencana Pembelajaran Semester) : lengkap
- b. BAP (berita acara pelaksanaan) mahasiswa dan dosen; menggambarkan kegiatan (waktu, metode, topik/materi pembelajaran): proses pembelajaran berjalan lancar dengan metode *full daring/online* (tatap muka-laboratorium dan klinik).
- c. EDOM - evaluasi dosen oleh mahasiswa; prosentase kehadiran dosen mengajar 100% (bila ada kendala masuk sesuai jadwal, maka dicari waktu pengganti). Sementara itu kehadiran (BAP) mahasiswa tingkat I: 98% tingkat II: 96%; tingkat III: 100%
- d. Evaluasi kinerja dosen terhadap pendidikan dan pengajaran; cukup baik dan masih perlu terus ditingkatkan.
- e. Peninjauan silabus; dilakukan untuk mengupdate materi baru yang merupakan *trend & issue* terkini.
- f. Rapat minimal 3 kali dalam satu semester; untuk melakukan koordinasi dan evaluasi proses (awal-pertengahan dan akhir semester).
- g. Evaluasi ketuntasan proses pembelajaran (materi); terpenuhi-terlaksana 100%
- h. Pelaksanaan evaluasi hasil belajar (UTS maupun UAS)
- i. Informasi hasil belajar mahasiswa diperoleh secara online (web).

9. Capaian Nilai Indeks Prestasi Kumulatif:

TINGKAT I

IPK	2.00-2.75	2.76-3.00	3.01-3.50	> 3.50
Jumlah Mhs	0	3	26	82

Tingkat II

IPK	2.00-2.75	2.76-3.00	3.01-3.50	> 3.50
Jumlah Mhs	0	0	24	85

Tingkat III

IPK	2.00-2.75	2.76-3.00	3.01-3.50	> 3.50
Jumlah Mhs	0	3	77	89

Nilai indeks prestasi semester (IPS) masih perlu ditingkatkan, masih terdapat IPS berada dibawah 3.0, yaitu tingkat I: 2.7%; tingkat III: 1.77% dan tingkat II: sudah cukup baik untuk dipertahankan.

10. Prosentasi kelulusan tiap matakuliah 96-100% dan diberikan perangkingan pada setiap mahasiswa yang berprestasi

11. Peringkat kelas:

Tingkat I

Peringkat I	: Muhammad Aswan (IPK 3,91)
Peringkat II	: Citra Aulia Fitriyani (IPK 3,88)
Peringkat III	: Bayu Ismoyo (IPK 3,86)

Tingkat II

Peringkat I	: Rosa Paningrum (IPK 3,88)
Peringkat II	: Ayu Ratna Nurhalifah (IPK 3,88)
Peringkat III	: Adinda Salsabilah (IPK 3,88)

Tingkat III

Peringkat I	: Ova Rohmatullailiyah (IPK 3,93)
Peringkat II	: Ageng Rahmadinah Permana (IPK 3,88)
Peringkat III	: Syafaatul Qolbi Suryani (IPK 3,88)

12. Mahasiswa yang mengajukan cuti: -

13. Mahasiswa bermasalah:

Masalah Akademik:

- VITANIA ARGADIANI SHAPUTRI NIM 21 10025 (TIDAK LULUS DI MK PK KEPDAS, METODOLOGI DAN ETIKA KEP)
- DEWI NUR AFİYAH NIM 21 10078 (TIDAK IKUT KULIAH DAN TIDAK IKUT UJIAN)
- INGGI TJIWILI NIM 21 10039 (TIDAK LULUS DI MK PK KEPDAS, METODOLOGI DAN ETIKA KEP)

Masalah keuangan:

- Dewi Nur Afiyah NIM 21 10025 (tidak ada pembayaran sama sekali sehingga tidak mengikuti perkuliahan, UTS dan UAS).

Masalah Kesehatan : tidak ada

14. Peserta UAP : 168 orang
15. Lulus UAP : 100% (168 orang)
16. Jumlah Peserta UkomNas: 168 orang (13-15 Agustus 2022 : semuanya sebagai *first taker*.
17. Hasil UkomNas: Berdasar SK No. 0988/KOM-Kes/IX/2022 tanggal 6 September 2022 yang dinyatakan Kompeten sebanyak 161 orang, sedangkan 7 orang masih dinyatakan belum Kompeten dan harus mengikuti Ujian ulang UkomNas (Anisa Fatmawati, Intan Kusmiyati, Nur Indri Arsi, Rina Fitriani, Sisca Apriyanti, Tri Nanda Madita, Nia Fitriani)
18. Ujian ulang (UKOMNAS) bagi 7 orang retaker akan dilakukan pada tanggal 08-09 Oktober 2022
19. Wisuda angkatan ke 32:
Wisuda dilaksanakan secara on site (*luring*) pada 29 September 2022 di Swissbell Hotel Jl. Kartini Jakarta Pusat.
20. Mahasiswa lulusan terbaik 3 adalah:
 - OVA ROHMATULLAILIYAH,
 - AGENG RAHMADINAH PERMANA,
 - SYAFAATUL QOLBI SURYANI

PROGRAM STUDI

S1 ADMINISTRASI KESEHATAN

1. Tahun Ajar Baru dimulai : 22 Februari 2021
2. Jumlah peserta didik:
tingkat I: 26 orang dan tingkat II: 17 orang dan tingkat 3: 17 orang.
3. Struktur Program:

Smt	Mata ajar dan SKS									Jml
II	Pancasila 2 SKS	Pelayanan Prima 3 SKS	Ilmu Kependud- ukan 2 SKS	Administrasi Dasar 4 SKS	Dasar Komputer 2 SKS	Epidemiolo- gi 2 SKS	Kesehatan dan Keselamat- an Kerja (K3) 2 SKS	Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat 2 SKS	Sosiologi dan Antropologi Kesehatan 2 SKS	21
Smt	Mata ajar dan SKS									Jml
IV	Bahasa Inggris II 2 SKS	Administ- rasi Rumah Sakit dan Puskesmas 2 SKS	Etika dan Hukum Kesehatan 2 SKS	Kepemimpin- an dan Budaya Organisasi 3 SKS	Manajeme- n Keuangan 3 SKS	Manajemen Sumber daya manusia 2 SKS	Promosi Kesehatan 2 SKS	Sistem Informasi Kesehatan 4 SKS		20
	Bahasa Mandari II 2	Kewiraus- ahaan 2	Manajeme- n Strategi 3	Manajemen Kearsipan & Dokumentas- i 3	Manajeme- n Bencana & KLB 3	Metodologi Penelitian Kuantitatif 2	Metodolo- gi Penelitian Kualitatif 3			18

4. Dosen pengajar berasal dari dosen tetap dan tidak tetap.
5. Setiap matakuliah memiliki RPS (rencana pembelajaran semester) yang disusun coordinator matakuliah, diketahui Kaprodi
6. Mahasiswa aktif mengisi IRS secara online
7. Proses pembelajaran berjalan sesuai struktur program pembelajaran yang ada di kurikulum prodi STIKes RS Husada.

8. Monitoring proses pembelajaran dilakukan melalui:

- a. BAP (berita acara pelaksanaan) mahasiswa dan dosen; menggambarkan kegiatan (waktu, metode, topik/materi pembelajaran): proses pembelajaran berjalan lancar dengan metode full Daring/online (tatap muka-laboratorium dan klinik).
- b. EDOM - evaluasi dosen oleh mahasiswa; prosentase kehadiran dosen mengajar 100% (bila ada kendala masuk sesuai jadwal, maka dicari waktu pengganti).
- c. Kehadiran (BAP) mahasiswa tingkat I : 97% dan tingkat II: 99% dan tingkat III: 97%.
- d. Evaluasi kinerja dosen terhadap pendidikan dan pengajaran; cukup baik dan masih perlu terus ditingkatkan.
- e. Peninjauan silabus; dilakukan untuk mengupdate materi baru yang merupakan *trend & issue* terkini.
- f. Rapat minimal 3 kali dalam satu semester; untuk melakukan koordinasi dan evaluasi proses (awal-pertengahan dan akhir semester).
- g. Evaluasi ketuntasan proses pembelajaran (materi);
- h. Pelaksanaan evaluasi hasil belajar (UTS maupun UAS)

9. Capaian Nilai Indeks Prestasi Kumulatif:

Tingkat I

IPK	2,0-2,75	2,76-3,0	3,01-3,50	➤ 3,50
Jumlah Mahasiswa	1	6	19	

Tingkat II

IPK	2,0-2,75	2,76-3,0	3,01-3,50	➤ 3,50
Jumlah Mahasiswa	-	1	16	

Tingkat III

IPK	2,0-2,75	2,76-3,0	3,01-3,50	➤ 3,50
Jumlah Mahasiswa	-	-	17	

Nilai indeks prestasi kumulatif (IPK) masih harus diperbaiki dan ditingkatkan untuk mahasiswa tingkat I masih terdapat IPK 2,0-2,75 (3,8%), IPK 2,76-3,0 (23%); sementara IPK mahasiswa tingkat II masih ada 2,76-3,0 (5,88%). Tingkat III sudah cukup baik IPK 3,01-3,50 (100%) dan perlu dipertahankan/ ditingkatkan lagi.

10. Prosentasi kelulusan tiap matakuliah 96-100% dan diberikan perangkingan pada setiap mahasiswa yang berprestasi

11. Peringkat kelas:

Tingkat I (dilihatdariNilai IPS)

- Peringkat 1 : Alifiani Dewintha Putri (4,0)
- Peringkat 2 : Cindy Feronica (3,62)
- Peringkat 3 : Ernica Theodora Waruwu (3,62)

Tingkat II

DilihatdariNilai IPS

- Peringkat 1 : Dafa Arif Fadillah (3,96)
- Peringkat 2 : Andre Kirana(3,95)
- Peringkat 3 : Ghina Amala Fadia(3,94)

DilihatdariNilai IPK

- Peringkat 1 : Dafa Arif Fadillah(3,98)
- Peringkat 2 : Ellencia Pramesti (3,96)
- Peringkat 3 : Dhea R (3,95)

Tingkat III

DilihatdariNilai IPS

- Peringkat 1 : Juan Naufal Meidyrama (3,94)
- Peringkat 2 : Lia Noviyanti (3,86)
- Peringkat 3 : Vina Kartika Apriani (3,86)

DilihatdariNilai IPK

- Peringkat 1 : Juan NaufalMeidyrama (3,98)
- Peringkat 2 : Lia Noviyanti (3,96)
- Peringkat 3 : Aniva Putri Febrani (3,95)

12. Mahasiswa yang mengajukan cuti: tidak ada

13. Mahasiswa bermasalah:

Masalah Akademik (Riska Natalia (tingkat 1) dan MeriskaUgu (Tingkat 3)

(Surat ke orangtua Riska (+), Surat ke orangtua Meriska (-) (Belum bisa dihubungi)

Masalah Keuangan (Leny Cleriyani)

14. Mengundurkan diri mahasiswa :

Selviana (surat pengunduran (+))

PROGRAM STUDI

S1 KEPERAWATAN

A. PROGRAM

1. KALENDER AKADEMIK (terlampir)

Tahun ajaran baru dimulai pada: 21 Februari 2022

2. Jumlah Peserta didik :

1A : 39 orang

1B : 37 orang

3. STRUKTUR PROGRAM

SEMESTER II					
Kode MK	Mata Kuliah	Jumlah SKS	SKS Teori	SKS Praktik	SKS Klinik
KEP 201	Farmakologi Keperawatan	3	2	1	-
KEP 202	Ilmu Dasar Keperawatan	3	2	1	-
KEP 203	Keterampilan Dasar Keperawatan	3	1	2	-
KEP 204	Komunikasi Dasar Keperawatan	2	1	1	-
KEP 205	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	3	2	1	-
KEP 206	Proses Keperawatan dan berpikir kritis	3	3	-	-
KEP 207	Strategi Belajar	3	3	-	-
Jumlah SKS semester II		20	14	6	0

- Dosen pengajar sesuai pengampu berasal dari dosen tetap dan dosen tidak tetap
- Dosen pengajar berasal dari dosen tetap dan tidak tetap.
- Setiap matakuliah memiliki RPS (rencana pembelajaran semester) yang disusun koordinator matakuliah, diketahui Kaprodi
- Mahasiswa aktif mengisi IRS secara online

8. Proses pembelajaran berjalan sesuai struktur program pembelajaran yang ada di kurikulum prodi STIKes RS Husada dilakukan secara *blended learning (hybrid learning/campuran)* daring dan luring.
9. Monitoring proses pembelajaran dilakukan melalui:
- RPS (Rencana Pembelajaran Semester) : lengkap
 - BAP (berita acara pelaksanaan) mahasiswa dan dosen; menggambarkan kegiatan (waktu, metode, topik/materi pembelajaran): proses pembelajaran berjalan lancar dengan metode *full daring/online* (tatap muka-laboratorium).
 - EDOM - evaluasi dosen oleh mahasiswa; prosentase kehadiran dosen mengajar 100% (bila ada kendala masuk sesuai jadwal, maka dicari waktu pengganti). Sementara itu kehadiran (BAP) mahasiswa tingkat I: 99% tingkat II: 97%
 - Evaluasi kinerja dosen terhadap pendidikan dan pengajaran; cukup baik dan masih perlu terus ditingkatkan.
 - Peninjauan silabus; dilakukan untuk mengupdate materi baru yang merupakan *trend & issue* terkini.
 - Rapat minimal 3 kali dalam satu semester; untuk melakukan koordinasi dan evaluasi proses (awal-pertengahan dan akhir semester).
 - Evaluasi ketuntasan proses pembelajaran (materi); terpenuhi-terlaksana 100%
 - Pelaksanaan evaluasi hasil belajar (UTS maupun UAS)
 - Informasi hasil belajar mahasiswa diperoleh sesara online (web).
10. Perangkingan:

Tingkat I

Perengkingan berdasarkan IPS

Peringkat I	: Rusni (IPS 3,96)
Peringkat II	: Asha Maharani (IPS 3,93)
Peringkat III	: Azelitha Zahra (IPS 3,92 skor 592,41) Cahya Barcha (IPS 3,92 skor 589,98)

Perengkingan berdasarkan IPK

Peringkat I	: Asha Maharani (IPK 3,93)
Peringkat II	: Ryana Iga Anggraeni (IPK 3,92)
Peringkat III	: Fitria Wulandari (IPK 3,91)

11. CAPAIAN NILAI INDEKS PRESTASI SEMESTER

Tingkat I

IPS	2.00-2.75	2.76-3.00	3.01-3.50	> 3.50
Jumlah Mhs	-	-	6	69

Tingkat I

IPK	2.00-2.75	2.76-3.00	3.01-3.50	> 3.50
Jumlah Mhs	-	-	5	70

Nilai indeks prestasi semester (IPS) cukup baik dan perlu dipertahankan dan ditingkatkan.

12. Mahasiswa yang mengajukan cuti akademik: Tidak ada

13. Mahasiswa yang bermasalah:

- Masalah akademik : tidak ada
- Masalah keuangan: tidak ada
- Masalah Kesehatan : tidak ada

Rencana Tindak Lanjut (RTL):

- Meningkatkan dan memotivasi dosen pengajar dalam memodifikasi metode pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi agar lebih menarik perhatian mahasiswa,
- Peningkatan sarana pembelajaran (jaringan internet di STIKes RS Husada).
- Melakukan progres terhadap pengembangan sistem evaluasi hasil belajar dan manajemen sistem pembelajaran secara keseluruhan.
- Secara rutin melakukan EDOM, Evaluasi PBM dan peninjauan RPS serta hasilnya disampaikan pada rapat dosen lengkap pada rapat persiapan memasuki semester baru.