

# LAPORAN PENDIDIKAN



TAHUN AJARAN 2021 (1)

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya laporan pendidikan/laporan Akademik Tahun Ajaran 2021/2022 semester ganjil. Laporan ini masih akan dilengkapi sehubungan masih berlangsungnya program Evaluasi pembelajaran yaitu ujian Akhir Semester (UAS).

Laporan Pendidikan **STIKes RS Husada** ini disusun dan dilaporkan secara reguler setelah proses pembelajaran dalam satu (1) semester selesai dilaksanakan.

Laporan ini merupakan rangkuman dari serangkaian kegiatan Akademik atau Proses Pembelajaran pada **Program Studi Diploma Tiga Keperawatan - Program Studi S1 Administrasi Kesehatan** dan **Program Studi Sarjana Keperawatan** yang berlangsung dalam waktu satu (1) semester dimulai dari rencana program kerja, pelaksanaan proses pembelajaran dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran oleh Dosen, evaluasi dosen oleh mahasiswa (EDOM) baik di kelas dan di klinik atau dilapangan, peninjauan silabus, data kelulusan mahasiswa per mata ajar, ketuntasan materi, faktor penghambat dan pendukung serta rencana tindak lanjutnya.

Diharapkan laporan ini bermanfaat untuk perbaikan mutu akademik STIKes RS Husada pada tahun akademik berikutnya.

Jakarta, Januari 2022  
STIKes RS Husada

WAKET I  
Bidang Akademik

## PENGANTAR

Penyelenggaraan proses pembelajaran TA. 2021-2022 semester ganjil sampai saat laporan ini di buat masih berlangsung. Adapun periode pelaksanaan tahun ajar 2021//2022 dimulai pada minggu kedua September 2021 sampai dengan minggu ketiga Februari 2022.

Kondisi pandemik covid 19 masih menjadi alasan pelaksanaan pembelajaran masih dilakukan secara daring (dalam jaringan) dan luring (luar jaringan). Namun demikian kegiatan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik tanpa adanya kendala yang signifikan. Program kerja yang disusun dilaksanakan mengacu pada kalender akademik yang sedang berjalan.

Dalam pelaksanaannya proses pembelajaran pada periode ini bidang akademik STIKes RS Husada menyambut/menyikapi surat edaran atau SE No.4 tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) tahun akademik 2021/2022 .

## PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Tahun ajar 2021/2022 (genap) : 06 September 2021- 07 Januari 2022
2. Pelaksanaan UAS: 17-21 Januari 2022
3. Pengolahan nilai: 24 Januari-04 Februari
4. Rapat evaluasi: Kamis 10 Februari 2022
5. Tahun Ajar 2021/2022 (genap): 21 Februari 2022
6. Jumlah Mahasiswa:

SEMESTER	PROGRAM STUDI		
	Diploma Tiga Keperawatan	S1 Administrasi Kesehatan	Sarjana Keperawatan
I	112	27	76
III	109	19	
V	174	18	
Total	<b>395</b>	<b>64</b>	<b>76</b>

7. Dalam penyelenggaraan proses pembelajaran tatap muka terbatas bidang akademik selalu berkoordinasi dengan tim Satgas STIKes RS Husada agar dengan tetap menerapkan protokol kesehatan juga harus tetap memprioritaskan kesehatan dan keselamatan warga kampus (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan) serta masyarakat sekitarnya.
8. Pembelajaran tatap muka terbatas ini tentunya harus memenuhi berbagai syarat atau ketentuan prosedur kesehatan (prokes) dalam upaya pencegahan penyebaran infeksi covid 19. salah satu syarat adalah kuota kehadiran mahasiswa di kampus hanya boleh maksimal 50%. Kehadiran mahasiswa juga dijadualkan secara bergantian berdasarkan jumlah program studi (prodi) yang ada. harapannya agar tidak terjadi penumpukan jumlah mahasiswa di kampus.
9. Kampus STIKes RS Husada memiliki ruang kelas yang tidak terlalu besar (standar) sehingga ditetapkan mahasiswa hadir untuk pembelajaran dengan tatap muka (TM) atau secara luar jaringan (luring) hanya 25% dari jumlah mahasiswa perkelasnya.
10. Laboratorium keperawatan dilaksanakan secara daring dan luring
11. Klinik keperawatan dilakukan secara daring dan juga luring di beberapa rumah sakit rumah sakit yang menjadi lahan praktek (RS Tarakan, RSUD Koja dan RSMM Jiwa Bogor)
12. Pelaksanaan PTMT sudah mendapatkan peninjauan langsung oleh LLDikti Regional 3. Sebagaimana disampaikan pada kegiatan peninjauan, bahwa STIKes RS Husada merupakan institusi pertama yang siap atau bersedia dilakukan peninjauan atas penyelenggaraan PTMT. Hasil peninjauan disampaikan **sudah cukup baik** dan memenuhi kriteria ataupun 19 persyaratan yang disarankan untuk dipenuhi dalam melaksanakan PTMT.
13. Dengan demikian proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran secara *hybrid/blended learning* (campuran).
14. Kendala yang masih ditemukan terutama kegiatan pembelajaran secara daring, dimana kondisi jaringan yang lemah dan kuota akan mempengaruhi aktifitas pembelajaran daring dosen dan mahasiswa.

**Monitoring proses pembelajaran dilakukan melalui:**

- a. BAP (berita acara pelaksanaan) mahasiswa dan dosen; menggambarkan kegiatan (waktu, metode, topik/materi pembelajaran): proses pembelajaran berjalan lancar dengan metode *full Luring/offline* (tatap muka-laboratorium dan klinik).
- b. EDOM - evaluasi dosen oleh mahasiswa masih dalam proses evaluasi
- c. Evaluasi kinerja dosen terhadap pendidikan dan pengajaran; proses evaluasi
- d. Evaluasi ketuntasan proses pembelajaran (materi); terpenuhi-terlaksana 100%
- e. Pelaksanaan evaluasi hasil belajar : proses evaluasi
- f. Laporan PDPT: Maret 2022